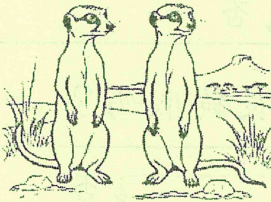
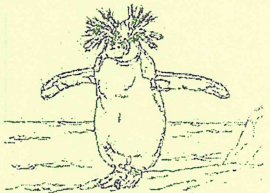
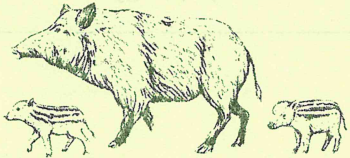


班別: P.1(6) 姓名: 吳景皓 (18) 日期: 11月13日

動物分類法

P - 常觀察及提問題

你曾見過以下動物嗎? 透過觀察牠們的身體特徵, 你認為牠們是怎樣活動的? 請把答案圈起來。(答案可多於一個)

小狐獴 	樹懶 	跳岩企鵝 
<u>走動</u> / 飛行 / 游動 / 其他: _____	<u>走動</u> / 飛行 / 游動 / 其他: _____	<u>走動</u> / 飛行 / <u>游動</u> / 其他: _____
野豬 	巨齒鯊 	
<u>走動</u> / 飛行 / 游動 / 其他: _____	走動 / 飛行 / <u>游動</u> / 其他: _____	

D - 動手試

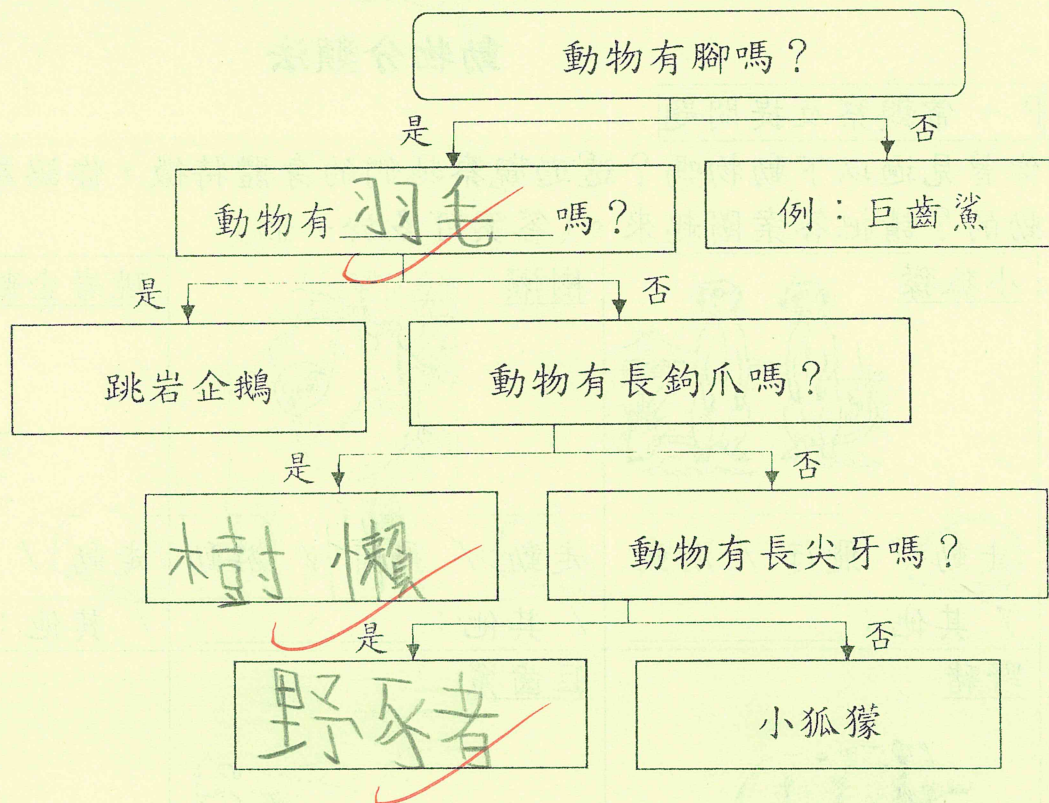
齊來閱讀於班房壁報上的雜誌報道, 學習更多關於以上動物的知識吧!

動物名稱	生活環境 (圈出正確答案)	牠們吃什麼? (用文字或圖畫表示)
小狐獴	<u>陸地</u> / 水中 / 樹上 / <u>沙漠</u> / 海洋	<u>昆蟲</u>
樹懶	陸地 / 水中 / <u>樹上</u> / 沙漠 / 海洋	<u>樹葉</u>
跳岩企鵝	<u>陸地</u> / 水中 / 樹上 / 沙漠 / <u>海洋</u>	<u>小魚</u>
野豬	<u>陸地</u> / 水中 / 樹上 / 沙漠 / 海洋	<u>農作物</u>
巨齒鯊	陸地 / 水中 / 樹上 / 沙漠 / <u>海洋</u>	<u>鯨魚</u>

A - 求結果

你能把以上各種動物有系統地分類嗎？試運用「二分法」，根據動物的特徵分類。

「二分法」是一種分類方法，每次只問一個「是或否」問題，把動物分成兩組，再繼續分，直到每組只有一種動物。



R - 齊分享

1. 表達與分享：

哪一種動物最適合生活在海洋？為甚麼？

哪一種動物最適合生活在沙漠？為甚麼？

2. 反思與改進：

學習目標	做得到 	部份做到 	未能做到
◇ 能細心觀察動物身體特徵，並估計牠們的活動方式。	✓		
◇ 能主動閱讀有關動物的資料。	✓		
◇ 利用「二分法」把動物分類。	✓		
◇ 說出動物最適合生活的環境。	✓		