

軒尼詩道官立小學（銅鑼灣）

二年級中文科 下學期

課堂任務工作紙（一）



姓名：林鎮聰 (15)

成績：4/3

班別：二（角力）

日期：三月二日

理解文章中對人物行為的描寫

一．仔細閱讀以下事件中描寫人物行為的語句，填上最合適的性格詞語。

人物行為	反映出的性格
1. 數學課上， <u>小林</u> 遇到一道難題。他思考了很久，又 <u>拿出草稿紙認真地計算</u> ，但試了好幾種方法也算不出來。於是，他 <u>拿着數學題去請教陳老師</u> ，最後，他終於找到了解題方法。	勤奮好學 ✓
2. <u>小華</u> 每次看到同學忘記帶文具，都會主動把自己的文具借給他們。有人摔倒時，他不但 <u>主動上前扶起摔倒的同學</u> ，還拿出紙巾幫同學擦眼淚呢！	樂於助人！ 熱心 ✓
3. 每天放學後， <u>小明</u> 都會先把功課認認真真地寫好， <u>然後幫媽媽擦桌子、擺碗筷</u> 。吃水果時， <u>他總是把最大的那塊餵到奶奶嘴裏</u> 。	孝順！ 有責任心 ✓

參考詞語：熱心 孝順 有責任心 勤學好問 樂於助人

二. 仔細觀察身邊的人，試描寫一個他/她的行為舉動，並寫出這個行為反映了他/她的甚麼性格。

我要寫的人是：弟弟

段落

(50字) 行為 (50字)

星期天早，弟弟在客廳

專注地做功課。他遇

到不明白的地方就請教媽媽。

做完功課後，他便

快樂地玩玩具車。

性格

勤奮好學、有責任心

很具體的描述。



指導老師：黎苑茵主任