

軒尼詩道官立小學（銅鑼灣）

二年級中文科 下學期

課堂任務工作紙（一）



姓名：林重森（12）

成績：4/3

班別：二（勇）

日期：三月二日

理解文章中對人物行為的描寫

一．仔細閱讀以下事件中描寫人物行為的語句，填上最合適的性格詞語。

人物行為	反映出的性格
1. 數學課上， <u>小林</u> 遇到一道難題。他思考了很久， <u>又</u> 拿出草稿紙認真地計算，但試了好幾種方法也算不出來。於是， <u>他</u> 拿着數學題去請教 <u>陳</u> 老師，最後，他終於找到了解題方法。	勤奮好學 ✓
2. <u>小華</u> 每次看到同學忘記帶文具，都會 <u>主動</u> 把自己的文具借給他們。有人摔倒時，他不但 <u>主動</u> 上前扶起摔倒的同學，還拿出紙巾幫同學擦眼淚呢！	1. 樂於助人 ✓ 2. 熱心 ✓
3. 每天放學後， <u>小明</u> 都會 <u>先</u> 把功課認認真真地寫好，然後幫媽媽擦桌子、擺碗筷。吃水果時， <u>他</u> 總是把最大的那塊餵到奶奶嘴裏。	1. 有責任心 ✓ 2. 孝順 ✓

參考詞語：²熱心 ³孝順 有責任心 勤學好問 ²樂於助人

二. 仔細觀察身邊的人，試描寫一個他/她的行為舉動，並寫出這個行為反映了他/她的甚麼性格。

我要寫的人是： 媽媽

行為 (兩項)

性格

一. 媽媽每天都很早起(床)為
我們做早餐，下班後很快回
到家為我們輔導功課。
二. 媽媽會在假期中陪伴
我們外出遊玩。

溫柔慈愛

很好、具體的描述



指導老師：黎苑茵主任