



姓名：何祐立（7）

成績：4/3

班別：二（勇）

日期：三月二日

理解文章中對人物行為的描寫

一. 仔細閱讀以下事件中描寫人物行為的語句，填上最合適的性格詞語。

人物行為	反映出的性格
1. 數學課上， <u>小林</u> 遇到一道難題。他思考了很久，又 <u>拿出草稿紙認真地計算</u> ，但試了好幾種方法也算不出來。於是，他 <u>拿着數學題去請教陳老師</u> ，最後，他終於找到了解題方法。	勤奮好學 ✓
2. <u>小華</u> 每次看到同學忘記帶文具，都會主動把自己的文具借給他們。有人摔倒時，他不但 <u>主動上前扶起</u> 摔倒的同學，還 <u>拿出紙巾幫同學擦眼淚</u> 呢！	樂於助人 ✓
3. 每天放學後， <u>小明</u> 都會先把功課 <u>認真地寫好</u> ，然後 <u>幫媽媽擦桌子、擺碗筷</u> 。吃水果時，他總是 <u>把最大的那塊</u> 餵到奶奶嘴裏。	有責任心 ✓

參考詞語：熱心 孝順 ~~有責任心~~ ~~勤學好問~~ ~~樂於助人~~

二. 仔細觀察身邊的人，試描寫一個他/她的行為舉動，並寫出這個行為反映了他/她的甚麼性格。

我要寫的人是：舅父 ✓

(50字) 行為 (兩項)

他的活動量很大，喜歡
熱衷於動態行為 ✓

消耗骨體力後兩長 ✓

時間休息，他喜愛運動多於
喜愛能活動，他也有自己的意見，他喜

做自己喜欢的活動。 ✓

性格

好動 ✓

很好的描寫！

既具體又用詞豐富！



指導老師：黎苑茵主任