



軒尼詩道官立小學（銅鑼灣）

2025-2026 年度

小三專題研習冊



神話英雄——穿越時空的勇者



姓名：張紫晴

(7)

班別：三 (樂)

神話英雄——穿越時空的勇者

❧ 目錄 ❧

給同學的話及《學習約章》

第 3 頁

(一) 我的研習任務

第 4 頁

1. 研習問題
2. 研習目的
3. 研習時間表

(二) 各科學習任務與活動

第 5 頁

1. 中文科
2. 英文科
3. 常識科
4. 電腦科
5. 圖書科

(三) 神話英雄與英雄特質探索

第 6 頁

(四) 我的英雄任務清單

第 14 頁

1. 一周個人行動計劃
2. 我的英雄任務記錄

(五) 各項評量和我的研習後感

第 17 頁

(六) 參考資料及附錄

第 26 頁

給同學的話

致各位同學：

神話英雄的故事，跨越時空依然閃耀。他們面對挑戰的勇氣、追尋真理的堅持，正等待你們以創意與思辨重新發掘。這趟專題之旅，你們就是連結古今的勇者。請擁抱好奇，協力探索，在資料與討論中鑄造屬於你們的獨特見解。期待見證你們的精彩發現！

讓我們一起啟程，穿越時空。

課程發展（一）組

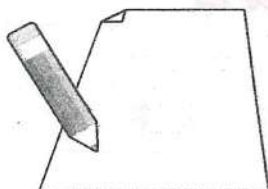
9.2.2026

學習約章

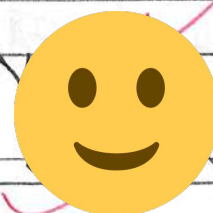
作為一個奮發求學的學生，我願意在專題研習的過程中，積極參與、樂於學習，並與組員衷誠合作，完成專題研習報告。

姓名：張紫晴

簽署：張



見證人簽署： (家長)



(一) 我的研習任務

常識科：解說研習問題、研習目的及研習時間表

1. 研習問題



探究問題：

如果神話英雄有任務清單，那會寫着甚麼？我的『英雄任務』又是甚麼？



子問題／思考問題：

1. 不同文化的神話英雄各自要完成甚麼重要任務？
2. 英雄們用甚麼特別的工具、能力或智慧解決問題？
3. 英雄的哪些特質（勇敢、堅持、善良、智慧）最值得我學習？
4. 我可以在生活中設定甚麼樣的「小英雄任務」來幫助他人或自我成長？

2. 研習目的

知識	❖ 認識至少三位不同文化的神話英雄及其故事。 ❖ 理解「英雄任務」的結構與意義。
技能	❖ 能提取故事重點，整理英雄任務清單。 ❖ 能將神話特質轉化為生活實踐目標。
態度與價值觀	❖ 培養勇敢、堅持、助人的價值觀。 ❖ 建立「我也能成為小英雄」的自信心。

3. 研習時間表

日期	主要任務
23/2-6/3	解說研習問題、認識神話英雄
9/3-27/3	認識中國神話成語
30/3-3/4	認識人物花木蘭
6/3-10/4	神話英雄研究檔案
13/4-8/5	跨學科英雄挑戰
11/4-22/5	分享「我的英雄任務」成果

❧ (二) 各科學習任務與活動 ❧

中文科

- ❖ 任務：
 - 用「……為了……」句式造句，描述英雄的任務
 - 撰寫「英雄頒獎詞」
- ❖ 活動：
 - 學習與神話主題相關的詞語及成語
 - 學習口頭報告技巧

英文科

- ❖ 任務：學習並練習句型作展示與分享時運用
- ❖ 活動：學習神話相關詞彙；學習口頭報告技巧

常識科

- ❖ 任務：
 - 將英雄與其著名事蹟（任務）連結，討論他們遇到的困難
 - 進行「神話英雄研究室」
 - 「我的英雄任務清單」個人報告
- ❖ 活動：介紹其他中國神話英雄及其任務

電腦科

- ❖ 任務：繪製自己所選英雄的「英雄法寶」
- ❖ 活動：學習「小畫家」繪圖軟體

圖書科

- ❖ 任務：
 - 製作「英雄任務卡」，為盤古畫像，並寫下他的任務和所用的方法
 - 選出另一位中國神話英雄，完成封面
- ❖ 活動：
 - 閱讀與分析：《Q 小子穿越筆記——中國歷史卷一：盤古初開》

∞ (三) 神話英雄人物與英雄特質探尋 ∞

常識科：中國神話英雄故事大搜查

掃描以下 QR Code 來觀看三段
有關中國神話英雄人物的影片。



《后羿射日》



《女媧補天》



《大禹治水》



常識科：英雄任務配配對

觀看影片後，請連結傳說英雄人物和他們的事跡，在（ ）內填上適當的數字。

神話英雄	英雄事跡
1. 后羿	(1) 登上山頂，一連射下了九個太陽。 (3) 曾3次經門不入家中。
2. 女媧	(3) 舜把族長的位置禪讓 ¹ 給他。 (1) 用神箭射下九隻3足烏鴉。
3. 大禹	(2) 上身是人，下身是蛇。 (2) 派祝融與共工作戰，結果祝融擊敗共工。 (3) 把河流挖闊，引河水入海。

誰是你最愛的神話英雄？請把他畫下來和寫出你愛他的原因。



我最愛的神話英雄是 花木蘭，因為 她很孝順爸爸，和很勇敢。她很孝順因為她的爸爸生病，所以她決定幫她爸爸做事、做家務。

¹ 禪讓：帝王讓位給賢人。

問
3/3

中文科：神話成語齊探索

你讀過哪些神話故事嗎？原來生動的神話傳說也是一個成語。在下表中寫上四個你曾經看過的神話故事，並寫出你有興趣的詞語和成語吧。



神話成語	與故事相關詞語
例：盤古初開	開天闢地、創造、英雄
代父從軍	孝順、 <u>英雄</u> <u>武</u>
女媧補天	創世神、 <u>女媧</u> <u>皇</u>
后羿射日	射九日、十日並出
<u>精忠報國</u>	<u>直</u> <u>搗黃龍</u> 、 <u>岳家軍</u>

想一想：

1. 這些成語的結構有甚麼特別？
2. 它們屬於性質的詞語？



在神話故事中，諸神為守護人間竭盡全力，在你看過的神話故事中，哪些神話故事讓你深感敬佩？仿照例子，用「……為了……」句式寫出英雄的故事吧！

例：盤古為了不讓天地合攏，用手撐着天，用腳踏着地。

1. 女媧為了創造人類、建立社會秩序以及拯救蒼生。
2. 花木蘭為了保護父親的身心健康，並代為盡忠報國。

ENGLISH : Mythological Heroes

Watch the video below and fill in the blanks.

<https://youtu.be/DIzOnMYttuI?feature=shared>



- A. Choose the correct adjective from the word bank to complete each sentence.

brave	strong	clever	kind	loyal
helpful	fearless	wise	caring	honorable

1. Mulan is very brave when she joins the army in her father's place.
2. She shows she is fearless when she climbs the tall pole to get the arrow.
3. Mulan is clever when she uses the cannon to cause an avalanche.
4. She is helpful because she saves Captain Shang from the snow.
5. Mulan is honorable to her family and wants to protect their honor.
6. She is fearless when she warns the emperor about the Huns.
7. Mulan is strong when she fights Shan Yu on the palace roof.
8. She is wise because she makes smart plans to defeat the enemy.
9. Mulan is caring since she thinks of her father's safety before her own.
10. She is loyal because she brings respect and pride to her family.

B. Use the sentence frames to describe Mulan's heroic acts. Report in front of the class.

(e.g.) Mulan is a hero. She is... because she ...

Mulan is brave because she joins the army in her father's place.

OR

Mulan is clever because she uses the cannon to cause an avalanche.

She is helpful because she saves Captain Shang from the
snow.

C. Creative Challenge

Write a short paragraph (3–4 sentences) about why Mulan is a hero. Use at least three adjectives from the word bank.

(e.g.) Mulan is brave because she joins the army in her father's
place. She is clever because she uses the cannon to defeat the
Huns. She is kind because she saves Captain Shang. Mulan is a
true hero.

Mulan is brave because she joins the army in her father's
place. She is strong because she fights Shan Yu on the
palace roof. She is helpful because she saves Captain
Shang from the snow.

常識科：神話英雄研究檔案

選擇一位你最喜愛的中國神話英雄進行深入探究，完成檔案。

花木蘭 研究檔案(常識科)

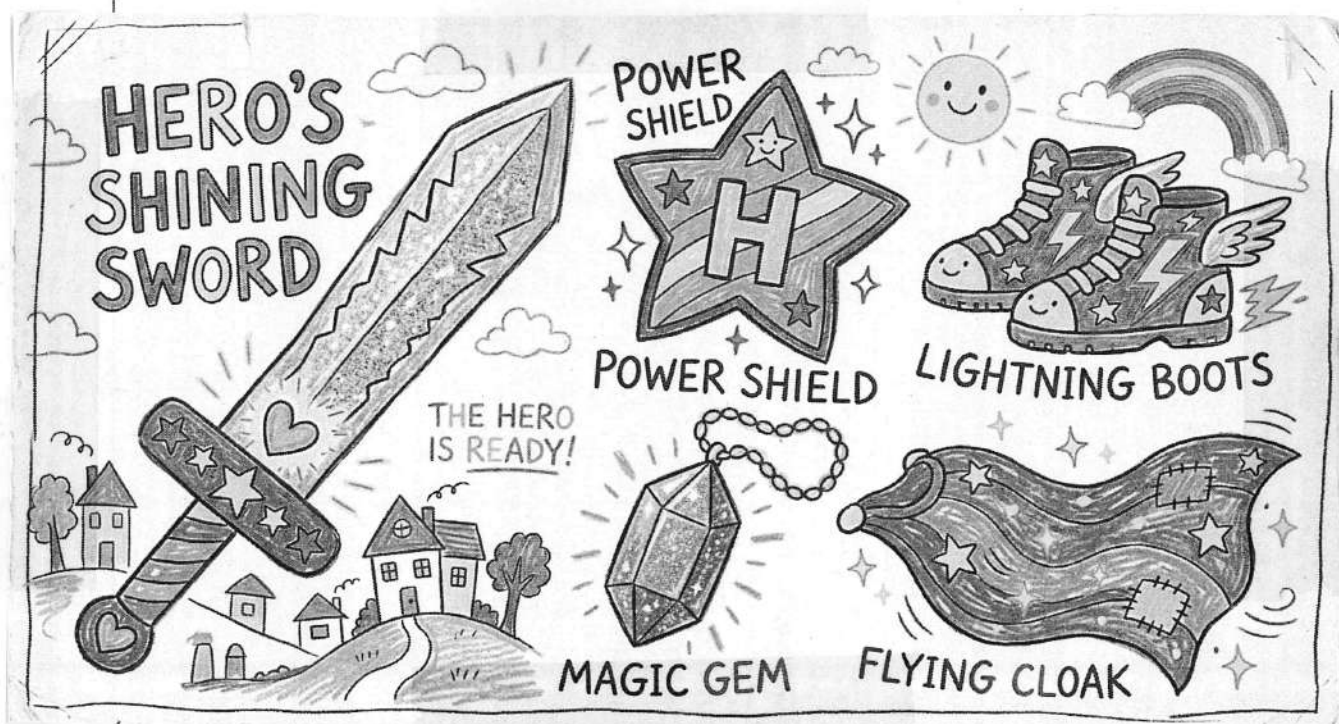


- 1) 英雄名稱：花木蘭 ✓
- 2) 終極任務或要解決的問題：阻止匈奴首領單于刺殺皇帝。 ✓
在軍隊以為匈奴已在雪山被不能^有滅時，木蘭發現^有大火潛入皇宮，她必須在身份曝光且不被信任的情況下，潛入宮中救出皇帝。
- 3) 英雄法寶／能力：花木蘭反應快，度^沉於她在單于門和射
箭時^展現出驚人的精準度。 ✓
- 4) 最讓我佩服的地方：她第一次結束射箭就可以很
精準。 ✓

問
18
13

電腦科：科技小任務

使用繪圖軟體（如小畫家），繪製自己所選英雄的「英雄法寶」，並為它取一個特別的名字。



中文科：神話英雄頒獎詞

神話英雄對世界貢獻良多，試為你正在研究的英雄設計一段簡單的頒獎詞，感謝他對世界的奉獻。

例：

我希望將獎頒給盤古：

盤古，感謝您犧牲自己，創造了我們美麗的世界，
您堅持到底的精神，很值得我們學習！

我希望將獎頒給花木蘭：

花木蘭，感謝您救回你的國家，

救回村民的生命，

您孝順父母，救回國家，您堅持到底。

底。

的精神很值得我們學習！



≈ (四) 我的英雄任務清單 ≈

ENGLISH : My Hero Mission

- A. Complete the following sentences about your hero mission. Report in front of the class.

My hero mission is Mulan

I want to inspire people to be brave and stay true to themselves.

My goal is to make a difference by standing up for what is right.

- B. Answer the following questions.

Who is your hero, and how do they inspire you?

Mulan is my hero. She wins the race.

What actions can you take to work towards your mission?

I can practice being brave even when I am scared, and I can speak up for what is right.

- C. Prepare to share your mission with the group. Write down a summary of what you want to say:

I will say:

My hero mission is to be like Mulan. I want to inspire people to be brave and stay true to themselves. My goal is to make a difference by standing up for what is right. To achieve this, I will practice being courageous every day and help those who cannot help themselves.

常識科：我的英雄任務清單

設計一項為其一周的個人行動計劃，運用學到的英雄精神。(如：堅毅、同理心、包容、仁愛)

例：

學習盤古的「堅持」 → 每天堅持運動或學習

學習女媧的「修補」 → 每天修補或整理一件小物品

學習大禹的「勤勞」 → 每天幫家人做一件家務

學習哪吒的「勇敢」 → 每天挑戰一件困難的事

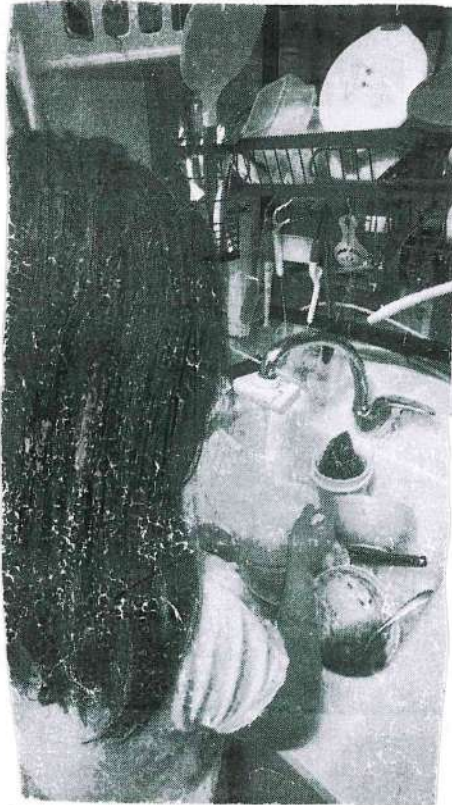
☞ 請寫下你一星期的任務，填寫下表。

一周個人行動計劃

星期	我今天的任務	完成情況 (✓/✗)
星期日	學習 <u>花木蘭</u> 的 「 <u>孝順</u> → <u>孝順家人</u> 」	✓
星期一	學習 <u>女媧</u> 的 「 <u>修理</u> → <u>整理書包</u> 」	✓
星期二	學習 <u>盤古</u> 的 「 <u>堅持</u> → <u>堅持學習或溫習</u> 」	✓
星期三	學習 <u>大禹</u> 的 「 <u>勤勞</u> → <u>幫家人洗碗</u> 」	✓
星期四	學習 <u>哪吒</u> 的 「 <u>勇敢</u> → <u>幫了朋友</u> 」	✓
星期五	學習 <u>后羿</u> 的 「 <u>精神</u> → <u>決定做一個困難的事</u> 」	✓
星期六	學習 <u>岳飛</u> 的 「 <u>精忠報國</u> → <u>在很多比賽中獲勝</u> 」	✓

常識科：我的英雄任務記錄

拍下完成任務的情景（可多過一項任務），把照片貼在以下的方格內，然後寫上這一週的感受與收穫。



洗碗

我的感受與收穫：

我的感受是原來洗碗是很辛苦的，因為每天要重複很多次動作，會讓手指破皮，手指乾癢。原來媽媽既辛苦又累。我的收穫是能看十分鐘電話。

❧ (五) 各項評量和我的研習後感 ❧

班主任：評估

 **學生自評** 

◇ 我能完成目標嗎？

☒ 全部完成 ☐ 部分完成 ☐ 仍需努力

◇ 我在英雄任務清單中的投入程度：

☒ 非常投入 ☐ 一般投入 ☐ 需要改進



學生問卷調查



 **家長評估** 

對於孩子所做的專題研習，我認為他／她

☒ 做得很好，我十分欣賞！

☐ 做到了，繼續努力吧！

☐ 做得一般，仍需繼續好好學習呀！



家長問卷調查

家長的話：

十分欣賞紫晴努力完成！

希望紫晴能像花木蘭一樣孝順父母！

家長簽署：





評估項目	評估表現 (在適當的□內加✓)		
	表現 優良	表現 尚可	仍需 努力
I. 研習報告 (班主任)			
1. 整體設計吸引及清晰	✓		
2. 資料的來源多樣化	✓		
3. 資料詳盡及準確	✓		
4. 結構緊密 (有適當的段落和標題)	✓		
5. 文句通順	✓		
II. 口頭匯報 (中文科/英文科)			
1. 匯報內容編排得宜、表達清晰	✓		
2. 聲量及語速適中	✓		
3. 跟觀眾有眼神交流	✓		
評級 ² : A	回饋 (如有):		

² 評級：以「A」、「B」、「C」等第作評分，輔以「++」、「+」、「-」、「--」再區分作品的優劣。

班主任：我的研習後感

恭喜你完成專題研習。在呈交研習前，請檢視整個研習過程，寫一寫箇中的感受和收穫。

1. 我學到了甚麼？用幾句話寫下最印象深刻的知識。

我學到了神話故事，神話故事的人物精神值得我學習。

2. 我覺得最有趣／最難的部分？自由分享感受。

我覺得最有趣的部分是可以自己設計我的英雄任務清單。

3. 我怎樣完成這次研習？簡單說明自己的行動。

我努力地在網上搜集資料，例如：用google, AI找資料。

4. 我在研習過程中有甚麼改變？反思自己前後的變化。

我在研習過程中學到要孝順父母，堅持不放棄，主動幫助家人做家务，之前我沒有做到這些事情。

5. 我最想感謝的是誰？你在未來會有甚麼行動？

我最想感謝的是花木蘭，我在未來會跟花木蘭一樣孝順父母，堅持不放棄。

