



軒尼詩道官立小學（銅鑼灣）

2025-2026 年度

小二專題研習冊

服務我們的英雄 社區守護者！



姓名：黃煥希木木 (8)

班別：P. 2 (S)

服務我們的英雄——社區守護者

目錄

給同學的話及《學習約章》	第 3 頁
(一) 我的研習任務	第 4 頁
1. 研習問題	
2. 研習目的	
3. 研習時間表	
(二) 各科學習任務與活動	第 5 頁
1. 中文科	
2. 英文科	
3. 常識科	
4. 電腦科	
5. 圖書科	
(三) 認識社區英雄	第 6 頁
(四) 英雄訪談	第 11 頁
(五) 我的感謝行動	第 10 頁
1. 感謝卡設計	
2. 我的感謝報告	
(六) 我的研習後感和各項評量	第 13 頁

給家長和同學的話

致各位家長和同學：

讓我們一起發現身邊的社區英雄吧！他們每天都默默幫助我們學習成長。這本研習冊會帶領你認識這些英雄，學習感謝他們。準備好展開一場溫暖又有趣的感謝行動了嗎？讓我們用心發現，用行動說謝謝！

一起成為懂得感恩的小偵探！

課程發展（一）組

9.2.2026

學習約章

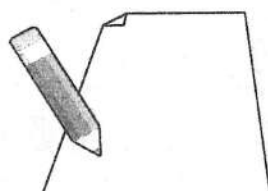
作為一個奮發求學的學生，我願意在專題研習的過程中，積極參與、樂於學習，並與組員衷誠合作，完成專題研習報告。

姓名：

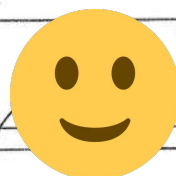
黃煥林

簽署：

Hayley



見證人簽署：



（家長）

∞ (一) 我的研習任務 ∞

常識科：解說研習問題、研習目的及研習時間表

1. 研習問題



探究問題：

如何向幫助我們學習的社區英雄表達感謝？



子問題／思考問題：

1. 我們社區周圍有哪些幫助我們學習的社區英雄？
2. 他們的工作如何幫助我們的學習和成長？
3. 我們可以用甚麼方式了解他們的工作和感受？
4. 怎樣的感謝行動最能表達我們的真心？
5. 我們的感謝行動會帶來甚麼影響？

2. 研習目的

知識	❖ 認識至少三種與學習相關的社區職業及其工作內容。
技能	❖ 能與家長合作完成簡單的訪問並記錄重點。
態度與價值觀	❖ 培養感恩之心，理解社區互助的重要性。

3. 研習時間表

日期	主要任務
23/2-6/3	認識社區英雄
9/3-27/3	選擇對象、準備訪問問題、與家長練習訪問
30/3-10/4	進行訪問、設計感謝行動
13/4-8/5	完成感謝行動、課堂分享、製作研習成果

❧ (二) 各科學習任務與活動 ❧

中文科

- ❖ 任務：親子合作訪問一位社區英雄；進行口頭報告
- ❖ 活動：設計簡單的訪問問題

英文科

- ❖ 任務：親子合作訪問一位社區英雄；進行口頭報告
- ❖ 活動：設計簡單的訪問問題

常識科

- ❖ 任務：用圖文記錄一位社區英雄的工作內容；完成感謝行動
- ❖ 活動：跟父母進行親子討論：找出 5 位幫助我們學習的社區英雄

電腦科

- ❖ 任務：使用 PPT 製作簡單感謝卡
- ❖ 活動：學習使用平板電腦或相機，拍攝社區英雄的工作照片

圖書科

- ❖ 任務：畫出「幫助我們學習的英雄」，寫一句感謝話（中英文表達）
- ❖ 活動：閱讀與分析：“AdventureBox: Give me back my teacher!”

（三）認識社區英雄

常識科：發現社區英雄

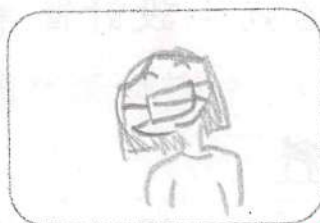
跟父母進行討論，在方格內張貼 5 位幫助我們的社區英雄，然後在（ ）內寫上他們是誰。



（ 例：老師 ）



（校長）



（社工）



（護士）



（收銀員）



（警察）

（敬言）

用圖畫和文字記錄一位社區英雄的工作內容。

他／她是一位 收銀員。以我所知，他／她的工作主要是每天 收銀。

為顧客計算貨品價錢

閱

二〇二六年三月九日

ENGLISH : Community helpers

(A) How do these people help us? Fill in the blanks.

(e.g.) A doctor treat patients with illness.

1. A pilot flies the plane.

2. A fireman puts out fires.

3. A bus driver drives a bus.

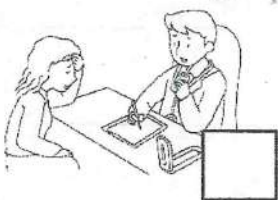
4. A nurse looks after sick people.

5. A taxi driver drives a taxi.

6. A waiter serves food to people.

(B) Now match the people with the pictures. Write the correct numbers in the boxes.

(a)



(b)



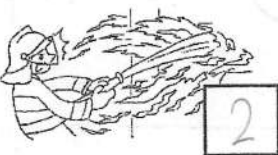
(c)



(d)



(e)



(f)



(g)



(h)



(C) How do these people help us? Please complete the sentences.

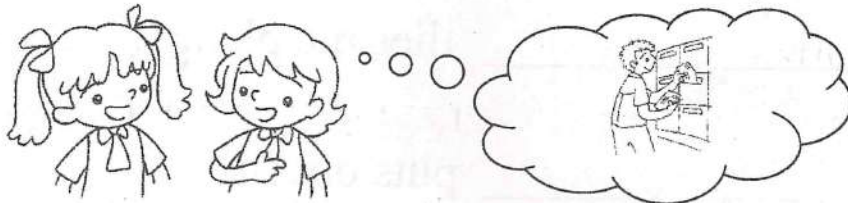
bring

catch

serve

teach

1.



He is a postman. He brings letters to people.

2.



She is a waitress. She serves food and beverages to customers.

3.



He is a teacher. He teaches students.

4.



She is a police woman. She catches thieves.

(police woman)

(thieves)

By 1/4

❧ (四) 英雄訪談 ❧

中文科／英文科：英雄訪談

親子合作訪問第 6 頁的那位社區英雄，並把訪問內容用中文或英文記錄下來，看看是不是與你的認知相同。

Practice these questions in class, then do a parent-assisted interview outside to see if it matches your understanding.

1. 您叫甚麼名字？What is your name?

My name is Yan. ✓

2. 您的工作是甚麼？What is your job?

I am a teacher. ✓



3. 您主要負責甚麼工作？What do you do at work?

I teach~~s~~ students knowledge, help them learn and grow. ✓

4. 您覺得工作中最開心的是甚麼？What do you find most enjoyable at work?

I feel happiest when my students make progress and say 'thank you' to me.

5. 您覺得工作中最辛苦的是甚麼？What is the hardest part of your job?

The hardest part is preparing lessons carefully and taking care of every student's needs. ✓ Sam 1/4

∞ (五) 我的感謝行動 ∞

電腦科：圖片和感謝卡設計

使用平板電腦或相機，拍攝一張社區英雄工作的照片，打印後貼在方格內。(★註：拍攝前，須先得到受訪的英雄同意)



請用小畫家製作簡單感謝卡，上傳到 Teams 和打印出來。

- ☒ 我蒐集了一張關於 消防員 的相片。
- ☒ 我已用小畫家製作感謝卡上載至 Teams。(完成後加✓)
- ☒ 我已打印出我的感謝卡(完成後加✓)

中文科：英雄訪談報告

請用以下說話框架報告訪談內容。

我訪問了一位 老師 (職業名稱)，

他／她的名字叫 陳玉燕。

他／她主要負責的工作包括：教導學生。

他／她覺得工作中最開心的是 可以教導很多學生知
識和規矩。 矩

他／她覺得工作中最辛苦的是 她加班的時候和遇
到調皮的小孩子。

服務我們的英雄
社區守護者!



14/4

ENGLISH : Interview Report

Please use the following speaking framework to report the interview content.

I interviewed a person whose occupation is a police man.

His/her name is Mr. Wong.

His/her main responsibilities include: keeping peace and public safety.

What he/she found most enjoyable at work is helping people and making them feel safe.

The hardest part of his/her job is working long hours under pressure and risk.

服務我們的英雄
社區守護者!



Ed
w/5

❧ (六) 各項評量和我的研習後感 ❧

班主任：我的研習後感

恭喜你完成專題研習。在呈交研習前，請檢視整個研習過程，寫一寫箇中的感受和收穫。

我感到很 開心，因為 專題研習十分有趣。
我在這次專題研習學會了 很多知識。

班主任：評估

📖 學生自評 📖

◇ 我能完成目標嗎？

☒ 全部完成 ☐ 部分完成 ☐ 仍需努力

◇ 我在英雄任務清單中的投入程度：

☒ 非常投入 ☐ 一般投入 ☐ 需要改進



學生問卷調查

👤 家長評估 👤

對於孩子所做的專題研習，我認為他／她

☒ 做得很好，我十分欣賞！

☐ 做到了，繼續努力吧！

☐ 做得一般，仍需繼續好好學習呀！

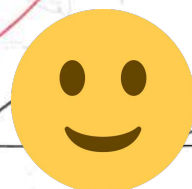


家長問卷調查

家長的話：

加油。

家長簽署：



Leang
12/5

 教師評估

評估項目	評估表現 (在適當的□內加✓)		
	表現 優良	表現 尚可	仍需 努力
I. 研習報告 (班主任)			
1. 整體設計吸引及清晰	✓		
2. 資料的來源多樣化	✓		
3. 資料詳盡及準確	✓		
4. 結構緊密 (有適當的段落和標題)	✓		
5. 文句通順	✓		
II. 口頭匯報 (中文科/英文科)			
1. 匯報內容編排得宜、表達清晰	✓		
2. 聲量及語速適中	✓		
3. 跟觀眾有眼神交流	✓		

評級 ¹ : A+	回饋 (如有):  Wow 叻豬!
-----------------------------	---

¹評級：以「A」、「B」、「C」等第作評分，輔以「++」、「+」、「-」、「--」再區分作品的優劣。