



軒尼詩道官立小學（銅鑼灣）

2025-2026 年度

小一專題研習冊

家族英雄

我家的超級守護者



姓名：黃光澤 (21)

班別：P.1 (R)

4/5 (-) 空

給家長和同學的話

致各位家長和同學：

讓我們一同踏上「家族英雄」探索之旅！透過觀察、訪談與創作，孩子將發現家中守護者的點滴付出，學習感恩與責任。期待您們的支持與分享，讓我們攜手將每個家庭變成幸福的「英雄基地」！

課程發展（一）組

9.2.2026

學習約章

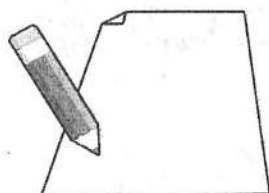
作為一個奮發求學的學生，我願意在專題研習的過程中，積極參與、樂於學習，並與組員衷誠合作，完成專題研習報告。

姓名：

黃光澤

簽署：

黃光澤



見證人簽署：



（家長）

∞ (一) 我的研習任務 ∞

人文科：解說研習問題、研習目的及研習時間表

1. 研習問題



探究問題：

如何讓我們的家變成更幸福的「英雄基地」？



子問題／思考問題：

1. 誰是我們家庭的「超級守護者」？他們做了甚麼特別的事？
2. 家庭中的「英雄行為」通常是甚麼樣的？
3. 我如何成為家庭的「小英雄」？
4. 我們可以怎樣一起讓家庭變得更幸福？

2. 研習目的

知識	❖ 認識家庭成員的角色與貢獻，理解「英雄」的多種表現形式。
技能	❖ 培養訪談、簡單統計、圖文表達與創意設計的基本能力。
態度與價值觀	❖ 培養感恩之心、家庭責任感與合作精神。

3. 研習時間表

日期	主要任務
23/2-6/3	我的家族英雄故事簿
9/3-20/3	英雄訪談記錄
23/3-17/4	家務貢獻統計圖及英雄任務比較表
20/4-1/5	家庭英雄勳章設計
5/5-22/5	我的研習後感和各項評量

∞ (二) 各科學習任務與活動 ∞

中文科

- ❖ 任務：句式練習；用圖文記錄一位家庭英雄的故事
- ❖ 活動：學習繪本《我的家》(一上二冊課本)或其他繪本中的形容詞；寫下《感恩宣言》

人文科

- ❖ 任務：親子訪談；制定「我的小英雄任務」及「我和家族英雄合作的任務」
- ❖ 活動：設計簡單的訪問問題

數學科

- ❖ 任務：製作「家務貢獻統計圖」
- ❖ 活動：學習簡單統計

視藝科

- ❖ 任務：設計「家庭英雄勳章」
- ❖ 活動：實際製作紙質勳章(可佩戴)，在勳章上寫一個「感謝詞」

圖書科

- ❖ 任務：請學生與家長共讀後，畫出「媽媽平靜微笑的模樣」並寫一句感謝話(中文字詞配以圖畫)
- ❖ 活動：閱讀與分析：《咆哮的媽媽》

❧ (三) 我的家族英雄故事簿 ❧

中文科：發現英雄

學習繪本《我的家》(一上二冊課本)或其他繪本中的形容詞。(見書 P.74)

句式練習：請參照以下句式，然後造句。

「我的……很……，他／她像……一樣厲害！」

例句：我的媽媽很聰明，她像諸葛亮一樣厲害！

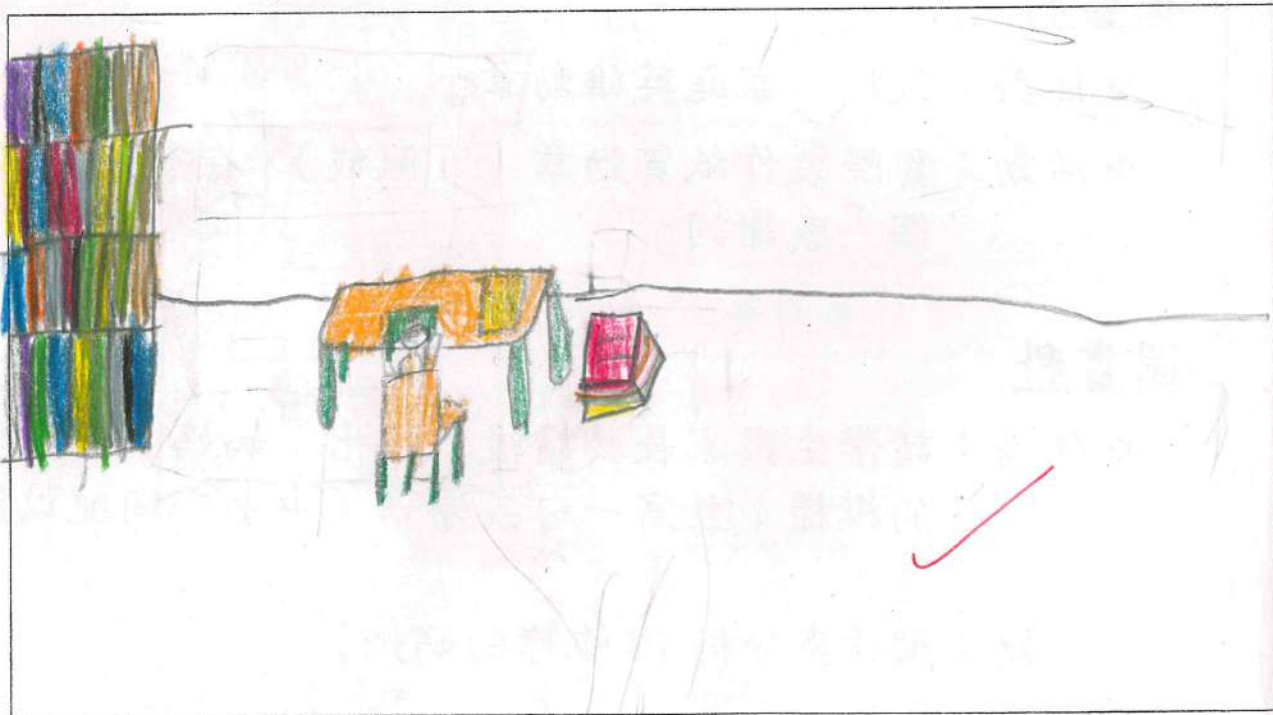
(人物) (性格特點)

(英雄人物)

造句：

☆ 我的哥哥很勤力，他像司馬遷一樣厲害！

在方框中畫出你所造的句子內容，記錄這位家庭英雄的故事，然後塗上顏色。



（四）英雄訪談記錄

人文科：親子訪談

請家長分享一件「默默付出的家庭小事」，邊問邊記錄。

訪談對象：媽媽（親愛的家長名字／稱呼）

日期：三月十日

記得用微笑來訪談，讓
家長感到輕鬆哦！😊
可以問一些小問題，聽
聽更多有趣的故事！



訪談問題：

1. 您曾經為我做過甚麼最特別的事情？（記錄關鍵詞）

我曾經為你入院誕下了我，展開我精彩的人生。

2. 為甚麼你要這樣做？

因為愛我。

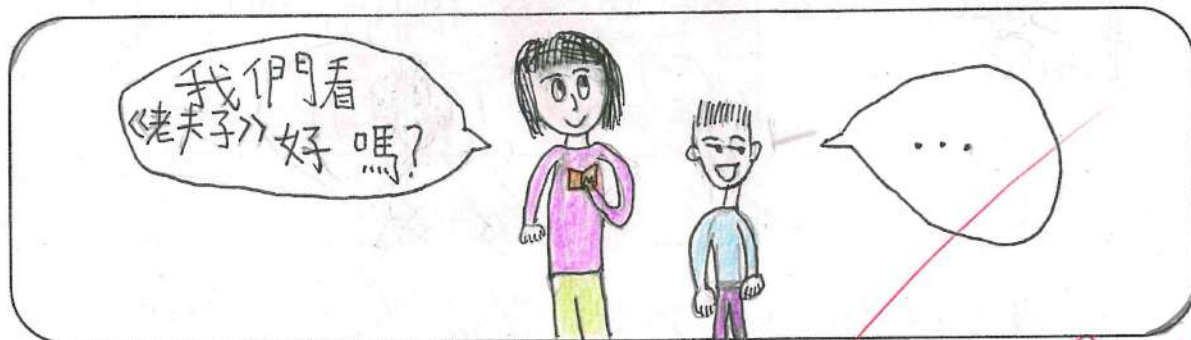
3. 當時您的心情怎樣？（記錄關鍵詞）

當時我感到很夢幻。

4. 您最喜歡和我做甚麼？（記錄關鍵詞）

我最喜歡和你聊天和玩耍。

5. 您最厲害的本領是甚麼？（畫出答案，塗上顏色）



≈ (五) 家務貢獻統計圖及英雄任務比較表 ≈

數學科：製作「家務貢獻統計圖」

統計一週內每位家庭成員完成的家務數量，利用以下圖示，在日曆上記錄你在四月做家務的日子。

擦桌子	1	○	佈置飯桌	2	♡	整理睡牀	14	△
摺衣服	2	☆	清潔房間	5	◇	其他	21	😊

英雄任務記錄表 (數學科)

四月	2026					
日	一	二	三	四	五	六
			1 😊	2 ◇	3 😊 ◇	4 😊 ◇
5 △ ☆	6 😊 △	7 😊 △	8 😊 ♡	9 △ 😊	10 😊	11 😊
12 △ ♡	13 △	14 😊	15 😊	16 △ 😊	17 😊	18 △
19 △ ◇	20 😊	21 △ 😊	22 ◇	23 ☆	24 △ 😊	25 😊
26 △ 😊	27 △ 😊	28 △ 😊	29 △ 😊	30 △ 😊		

1. 我 其他 的次數最多，一共 21 次。

2. 我在四月裏，一共做了家務 45 次。

人文科：我的小英雄任務

利用復活節假期，承擔家中任務。

日期	任務	時數(分鐘)
3/4 至 12/4	清潔房間	60 分鐘
	摺衣服	20 分鐘
	佈置飯桌	10 分鐘
	給我家的植物澆水	2 分鐘
	自己收拾行李	10 分鐘

人文科：我和家族英雄合作的任務

利用復活節假期，跟家族的英雄合作承擔的任務。

日期	任務	時數(分鐘)
3/4 至 12/4	幫小亡媽媽泡茶	5 分鐘
	幫小亡哥哥一起收拾玩具	10 分鐘
	幫小亡爸爸摺被子	10 分鐘
	幫小亡家人拉行李	5 分鐘
	幫忙家人整理紀念品	10 分鐘

比較以上兩個表格，我有以下發現：

1. 幫小亡家人既開心又有意義。
2. 我自理能力進步了。

在方框內貼上你和家族英雄合作完成任務的照片／繪畫圖畫。



現在比較一下「我的小英雄任務」和「和家族英雄合作的任務」，然後完成表格。

比較項目	我的小英雄 任務	和家族英雄 合作的任務
1. 一周要做的 次數	<u>3</u> 次	<u>1</u> 次
2. 每次所做的 時間	<u>30</u> 分鐘	<u>30</u> 分鐘
3. 完成任務自 方式	自己做／一起做	✓ 自己做／一起做

小提示：把數字填在空格內，這樣比較起來會更清晰！

閏 13/4

∞ (六) 家庭英雄勳章設計及感恩宣言 ∞

視藝科：設計「家庭英雄勳章」

請在下方空白處設計你的家庭英雄勳章，並填上顏色。



勳章名稱：Super mum 勳章

我想把這個勳章送給 媽媽，因為 她也畫畫
的技術非常高超。

中文科：感恩宣言

家庭英雄為市民辛勤付出，請完成感謝宣言，並輪流發表宣言。

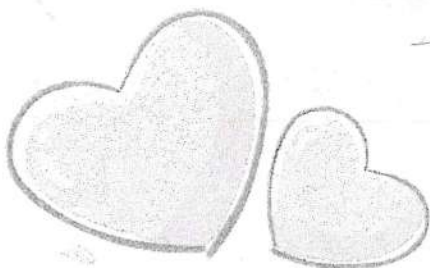
感恩宣言

這是我的哥哥，他/~~她~~最厲害的

是做功言果，我承諾每

天都幫他/~~她~~ 替他的植年勿澆水
和收拾他看完的書本

Thank
you



(七) 我的研習後感和各項評量

班主任：我的研習後感

恭喜你完成專題研習。在呈交研習前，請檢視整個研習過程，寫一寫箇中的感受和收穫。

我感到很 開心，因為 我身邊擁有我的家族英。
我在這次專題研習學會了感謝家人的照顧。

班主任：評估

學生自評

◇ 我能完成目標嗎？

☒ 全部完成 ☐ 部分完成 ☐ 仍需努力

◇ 我在英雄任務清單中的投入程度：

☒ 非常投入 ☐ 一般投入 ☐ 需要改進



學生問卷調查

家長評估

對於孩子所做的專題研習，我認為他／她

☒ 做得很好，我十分欣賞！

☐ 做到了，繼續努力吧！

☐ 做得一般，仍需繼續好好學習呀！

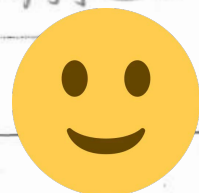


家長問卷調查

家長的話：

看到你認真完成這份研習，真棒！還學會感恩和欣賞別人，要時刻保持這個心態！

家長簽署：



 教師評估

評估項目	評估表現 (在適當的□內加✓)		
	表現 優良	表現 尚可	仍需 努力
I. 研習報告 (班主任)			
1. 整體設計吸引及清晰	✓		
2. 資料的來源多樣化	✓		
3. 資料詳盡及準確	✓		
4. 結構緊密 (有適當的段落和標題)	✓		
5. 文句通順	✓		
II. 口頭匯報 (中文科)			
1. 匯報內容編排得宜、表達清晰	✓		
2. 聲量及語速適中	✓		
3. 跟觀眾有眼神交流	✓		
評級 ¹ : A+	回饋 (如有):		

¹ 評級：以「A」、「B」、「C」等第作評分，輔以「++」、「+」、「-」、「--」再區分作品的優劣。