

《新編啟思中國語文》單元三

姓名：何卓成 (5)

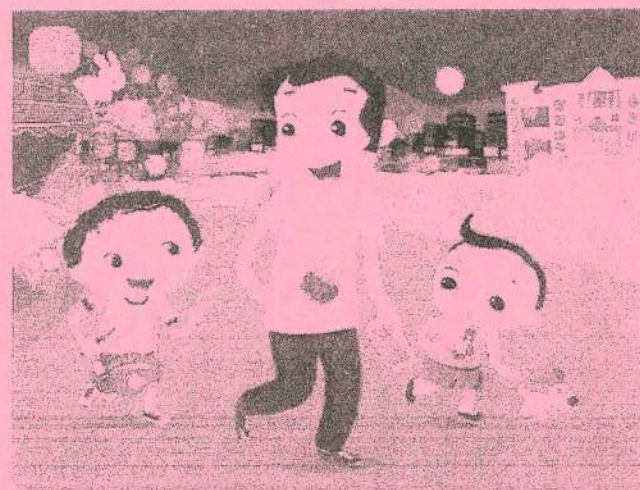
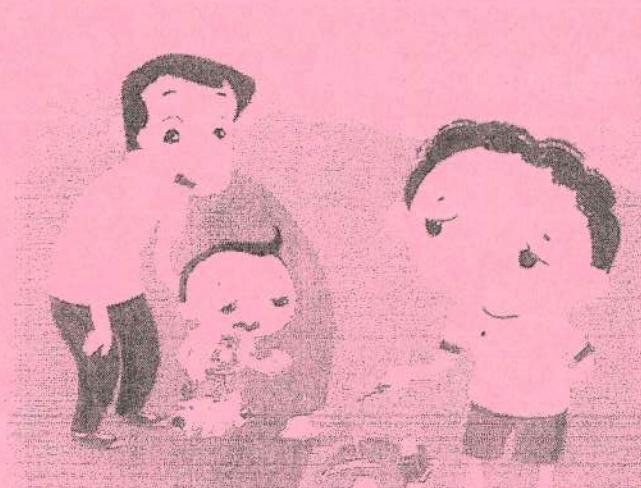
班別：二（公木）

日期：十月廿日

（一） 根據寫作題目，回答以下問題。

中秋晚會

細心觀察圖畫，以《中秋晚會》為題，寫一篇包含記敘四要素的文章。



1 文章要求寫甚麼時候的故事？（請把兩個答案塗黑塗滿）

- A. 中秋 B. 新年 C. 清明
 D. 早上 E. 中午 F. 晚上

2 記敘四要素包括甚麼？



3 仔細觀察四張圖畫，把四要素填在下表內。

時間	中秋節晚上。
人物	爸爸、哥哥和弟弟。
地點	家附近的公園。
事情	參加中秋晚會，冰淇淋掉在地上的事。

4 (1) 寫出冰淇淋掉在地上的起因、經過和結果。

起因 (圖二)	哥哥只顧着拍照，沒 ^{注意} 身後的小弟，不小心撞掉了弟弟的冰淇淋。 ^{注意}
經過 (圖三)	冰淇淋掉在地上，弟弟大哭，哥哥很無奈。
結果 (圖四)	爸爸給每個人買了一個冰淇淋。

(2) 參考上題「結果」部分，你覺得大家滿意爸爸的解決方法嗎？為甚麼？在_____上寫出原因。

滿意：



不滿意：



因為 大家都面帶笑容。

參考詞語

名詞：中秋節 公園 遊樂場 空地 楊桃 花燈攤檔
冰淇淋

動詞：提 拍照 掉落 嚷 歎氣 欣賞

形容詞：明亮 有趣 興奮 愉快 苦惱

笑逐顏開 大哭起來

5 續寫成篇：根據寫作大綱，續寫文章。

第一段：交代事件發生的時間、地點和人物。

中秋節，爸爸帶
(哪個時間?) (誰?)
哥哥和弟弟到家裏附近的公園參加中秋晚會。
(誰?) (哪裏?)

第二段：講述到公園後發生的事情，以及各人的反應。

哥哥提着楊桃花燈，
(圖一：來到公園後，哥哥在做甚麼?)
弟弟提着小狗的花燈，
(圖一：弟弟在做甚麼?)

他們 興高采烈 地進公園。弟弟

(圖一：他們懷着怎樣的心情來到公園?)

見到賣冰淇淋的攤檔，嚷着要吃，爸爸給他買了一杯滿
滿的冰淇淋，弟弟開心極了!

(哥哥是怎樣使弟弟的冰淇淋掉了?)

又圓又大的月亮 拍照，不留神 便撞倒
背後的 弟弟。弟弟嚇了一跳，只吃了幾口的冰淇淋

掉在地上。弟弟頓時大哭，滿臉眼淚

(弟弟當時有甚麼反應?他的神情是怎樣的?)

，樣子多可憐啊!

哥哥大吃一驚，無奈地看着弟弟

(哥哥當時有甚麼反應?他的神情是怎樣的?)

第三段：交代爸爸怎樣解決事情，以及大家的感受。

這時，爸爸說：今天是中秋節，要開開心

心，我再給你買一杯。然後買了冰

淇淋他們一邊吃着一邊賞月，度過了愉快的中秋

節。

軒尼詩道官立小學 (銅鑼灣)

中國語文科 () 學期

姓名：何卓言 (5)

班別：二樂

作文題目()：《中秋的兔會》

同儕互評表

日期：十月二十二日

學生姓名： <u>許嘉韻</u>						學生姓名： <u>許嘉韻</u>						
評估項目	欣賞指數					評估項目	欣賞指數					
內容	1	2	3	4	5	內容	1	2	3	4	5	
結構	1	2	3	4	5	結構	1	2	3	4	5	
寫作手法	1	2	3	4	5	寫作手法	1	2	3	4	5	
標點/字體	1	2	3	4	5	標點/字體	1	2	3	4	5	
評改意見						評改意見						
符批號改	A	B	C	D	E	F	G	H	I	○	#	?
表示意思	文句不通	離題	口語	內容重複	用詞不當	欠完整	豐富內容	潤飾文句	不合邏輯	錯/別字	開新段	意思不明

* * * * *

教師評語

批改符號	✕ 錯字	○ 別字	佳句	刪去字、詞或文句	字、詞或句上下倒置	刪而復用	文句或意思不完整，有錯漏	意思不明	另起新段
------	------	------	----	----------	-----------	------	--------------	------	------

評分項目		分額	得分
內容	<input checked="" type="checkbox"/> 切合題旨 <input type="checkbox"/> 豐富充實 <input type="checkbox"/> 遠離主題 <input type="checkbox"/> 雜亂空泛	40	35
結構	<input checked="" type="checkbox"/> 條理分明 <input type="checkbox"/> 分段清晰 <input type="checkbox"/> 結構鬆散 <input type="checkbox"/> 組織凌亂	30	27
文句/用詞	<input type="checkbox"/> 通順流暢 <input type="checkbox"/> 仍欠通順 <input type="checkbox"/> 用詞精確豐富 <input type="checkbox"/> 用詞不當	10	8
作法/修辭	<input type="checkbox"/> 靈活運用符合表達方式的寫作手法寫作 <input type="checkbox"/> 修辭豐富多變	10	8
標點/錯別字	<input checked="" type="checkbox"/> 標點運用正確 <input type="checkbox"/> 注意標點運用 <input type="checkbox"/> 注意錯字和別字	10	10
評語：	能按照指示寫作句子，用詞準確，有用心寫字，做得好!	100	88