

班別：三

姓名：

何柏德 (2)

日期：

三月七日

一. 佳句共賞：

1. 比賽開始了，我一鼓作氣，不斷向前跑，追趕其他選手。
2. 我看着一個個對手超越了我，我很失望，但「車到山前必有路」，轉機果然出現了。
3. 我心想：運動會一年只有一次，我不會放棄比賽，我會迎難而上，發揮競賽精神。
4. 從這次比賽中，我明白到就算目標未能達到，也不可輕言放棄。遇到困難時，絕不退縮，才是正面的人生態度。
5. 在這次驚險的比賽中，我明白到堅毅的重要，更讓我知道做事不可半途而廢。

二. 把句子寫得更通順。先圈出錯處，再改正句子。

1. 我比賽的目標是奪得冠軍。

我希望在這次跑步比賽中奪得冠軍。

2. 比賽開始了，我努力奮勇向前追趕其他選手。

比賽開始了我努力向前跑，追趕其他選手。

三. 齊來改錯字：

1. 努力

努

2. 冠軍

冠 軍

姓名：何柏德 (2)

積分：11+11

班別：三級

日期：二月二十八日

作文題目(1)：《一場不放棄的比賽》

今天	天氣	晴朗	學校	舉行	14
了	一年	一度	的	運動會	28
的	目標	是	拿到	第一名	42
比賽	開始	了	我	努力	56
奮力	一	鼓	作	氣	70
地	追	趕	其	他	84
選	手	快	到	終	98
點	時	我	不	小	112
心	絆	倒	了	重	126
重	地	摔	在	地	140
上	膝	蓋	立	刻	154
感	到	刺	痛	那	168
一	刻	心	中	湧	
起	失	落	和	沮	
喪	想	要	放	棄	
的	念	頭	不	斷	
閃	現	聲			
此	時	同	學	的	
加	油	讓	我	重	
新	振	作	我	心	
想	：「	運	動	會	
一	年	只	有	一	
次	我	不	會	放	
棄	比	賽	」	於	

(忍看)

是，我咬牙(忍看)疼痛，(努力)站(起

182

來)，繼續完成比賽。(努力)(起來)

196

在我的努力下，我跨過了終

210

點線。雖然今次(我)只是獲得第二

224

名，但是這次經歷教會了我一個

238

道理。~~就是~~：「仁者不憂；知者

252

不惑；勇者不懼。」的這個道理

266

。

280

294

308

322

336

350

364

378

軒尼詩道官立小學（銅鑼灣）

中國語文科（ ）學期

姓名：何柏德 (2)

班別：三德

作文題目(1)：《一場不放棄的比賽》

同儕互評表

日期：三月廿

學生姓名： <u>曾荷文皓</u>						學生姓名： <u>鄧熙龍</u>						
評估項目		欣賞指數				評估項目		欣賞指數				
內容	1	2	3	4	5	內容	1	2	3	4	5	
結構	1	2	3	4	5	結構	1	2	3	4	5	
寫作手法	1	2	3	4	5	寫作手法	1	2	3	4	5	
標點／字體	1	2	3	4	5	標點／字體	1	2	3	4	5	
評改意見						評改意見						
符批號改	A	B	C	D	E	F	G	H	I	○	#	?
表示意思	文句不通	離題	口語	內容重複	用詞不當	欠完整	豐富內容	潤飾文句	不合邏輯	錯／別字	開新段	意思不明

*

*

*

*

*

教師評語

批改符號	× 錯字	○ 別字	300 佳句	刪去字、詞或文句	字、詞或句上下倒置	刪而復用	文句或意思不完整，有錯漏	意思不明	另起新段
------	------	------	--------	----------	-----------	------	--------------	------	------

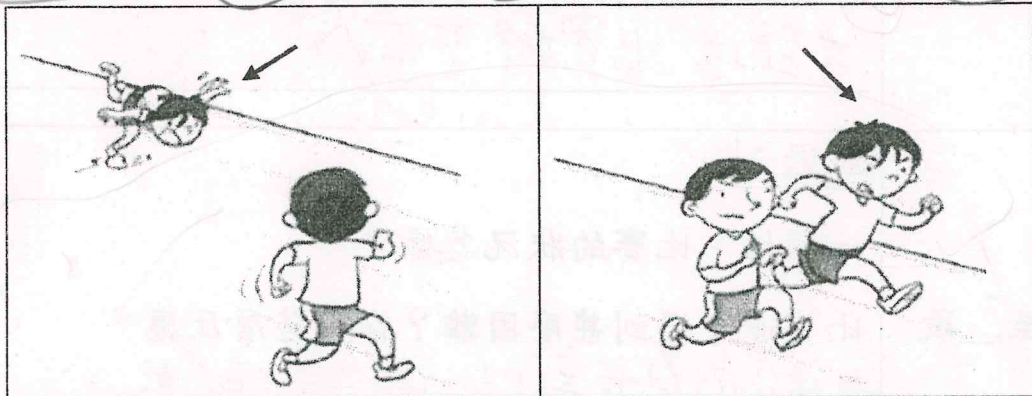
評分項目		分額	得分
內容	☒ 切合題旨 ☒ 豐富充實 ☐ 遠離主題 ☐ 雜亂空泛	40	36
結構	☒ 條理分明 ☒ 分段清晰 ☐ 結構鬆散 ☐ 組織凌亂	30	27
文句／用詞	☐ 通順流暢 ☐ 仍欠通順 ☐ 用詞精確豐富 ☐ 用詞不當	10	9
作法／修辭	☐ 靈活運用符合表達方式的寫作手法寫作 ☐ 修辭豐富多變	10	9
標點／錯別字	☐ 標點運用正確 ☐ 注意標點運用 ☐ 注意錯字和別字	10	7
評語：	文章能按題目寫出跑步比賽的經過及感受，內容貼題，形容詞豐富，並能運用心理描寫。末段能加入金句，帶出堅毅的重要，若能多加筆墨寫出自己深刻的感受則更佳，加油！	100	88

班別：三(二) 姓名：何柏德 (2) 日期：二月二十七日

(一) 齊來審題

題目：一場不放棄的比賽

請以「一場不放棄的比賽」為題，用不少於150字，記述你在運動場參加跑步比賽時的經過、遇到的困難、最終的結果並抒發感受。



(二) 齊來審題

1. 細心觀看圖片，並圈出題目中的關鍵詞。

2. 這是一篇 記敘文，內容重點是透過記述主角在 跑步比賽 中雖然 跌倒，依然 奮勇向前，繼續比賽。

3. 帶出 堅毅 / 同理心 / 國民身份認同 的價值觀。(請圈出)

(三) 參考字詞

鬥志昂揚 堅持不懈 奮勇向前 永不言敗 心無旁騖
鍥而不捨 絕不退縮 反敗為勝 超越自我 一鼓作氣
輕言放棄 競賽精神 持之以恆 迎難而上 無畏無懼

「仁者不憂；知者不惑；勇者不懼。」《論語·憲問》

「鍥而舍之，朽木不折；鍥而不舍，金石可鏤。」《荀子·勸學》

(四) 文章內容想一想

請根據圖片的內容及提供的指示，寫出故事的起因、經過、結果、感受，以及透過此事所學的道理。

第 <u>一</u> 段	起因： 運動會當天的天氣和環境如何？ 你在何時與何人參加運動會？ <u>風和日麗，三月二十五日。</u> 你對比賽的鬥志和目標是甚麼？ <u>在跑步比賽中拿到冠軍。</u>
第 <u>二</u> 至 <u>三</u> 段	經過： 一開始，比賽的狀況怎樣？ 比賽途中遇到甚麼困難？你有甚麼反應？ <u>我跌倒了，但我馬上站起繼續比賽。</u> 遇到困難後，你當下的心理活動和感受？ <u>我心想：運動會一年只有一次，我不會放棄比賽。</u> 如何克服困難？你做出甚麼行動？ <u>我忍受着痛，繼續完成比賽。</u>
第 <u>四</u> 段	結果和、感受及道理： 比賽結果如何？ 你有甚麼感受？ <u>我取得了勝利。</u> <u>開心。</u> 所學道理： 透過這件事，你學到甚麼道理？ 我明白了<u>「仁者不憂；知者不惑；勇者不懼。」</u> <u>的這個道理。</u>