

姓名：盧巧玥 (17)

積分：九十

班別：三樂

日期：十一月二日

作文題目(二)：《給小剛的信》

親愛的(小剛)： 剛(小剛)	已經有	14
你好嗎？你移民到英國兩個		28
月了，我很想念你。你在英國的		42
生活習慣嗎？你有交到新朋友嗎		56
？		70
我升上三年級後，校園生活		84
十分豐富。在學習方面，我最喜		98
歡中文科，每次上課老師都會稱		112
^{上課認真} 讚我。另外，我認識了 <u>鍾凱怡</u> ，		126
我已經和她成為了 ^{一個朋友，她叫} 。我們每天一		140
起談天，一起玩 ^{朋友剪石頭布} 包，一起玩棋，		154
我的校園生活是 ^{會操} 多姿多采的。你的		168

好
(好)

校園生活又怎樣呢？

182

此外，我參加了中級組合唱

196

團，我在合唱團時十分愉快。我

210

未來還(打算)參加升旗隊呢！(打算)

224

你的近況如何？你有交到新

238

朋友嗎？如果你有空，可以回信

252

跟我分享你的英國生活，期待你

266

的回信。

280

祝你

294

生活愉快

308

朋友

322

李平

336

十一月三日

350

364

378

軒尼詩道官立小學 (銅鑼灣)

中國語文科 (上) 學期

姓名: 盧巧玥 (17)

班別: 三樂

作文題目(二): 《給小剛的信》

同儕互評表

日期: 十一月六日

學生姓名: <u>梁凱晉</u>						學生姓名: <u>鍾凱怡</u>						
評估項目		欣賞指數				評估項目		欣賞指數				
內容	1	2	3	4	5	內容	1	2	3	4	5	
結構	1	2	3	4	5	結構	1	2	3	4	5	
寫作手法	1	2	3	4	5	寫作手法	1	2	3	4	5	
標點/字體	1	2	3	4	5	標點/字體	1	2	3	4	5	
評改意見		<u>很好! 😊</u>				評改意見		<u>很很很好!</u>				
符批	A	B	C	D	E	F	G	H	I	O	#	?
表示意思	文句不通	離題	口語	內容重複	用詞不當	欠完整	豐富內容	潤飾文句	不合邏輯	錯/別字	開新段	意思不明

* * * * *

教師評語

批改符號	✕ 錯字	○ 別字	佳句	詞或文句 刪去字、	字、詞或句 上下倒置	刪而復用	文句或意思 不完整, 有 錯漏	意思不明 ?	另起新段 #
------	------	------	----	--------------	---------------	------	-----------------------	--------	--------

評分項目		分額	得分
內容	<input checked="" type="checkbox"/> 切合題旨 <input checked="" type="checkbox"/> 豐富充實 <input type="checkbox"/> 遠離主題 <input type="checkbox"/> 雜亂空泛	40	36
結構	<input checked="" type="checkbox"/> 條理分明 <input checked="" type="checkbox"/> 分段清晰 <input type="checkbox"/> 結構鬆散 <input type="checkbox"/> 組織凌亂	30	28
文句/用詞	<input checked="" type="checkbox"/> 通順流暢 <input type="checkbox"/> 仍欠通順 <input type="checkbox"/> 用詞精確豐富 <input type="checkbox"/> 用詞不當	10	9
作法/修辭	<input type="checkbox"/> 靈活運用符合表達方式的寫作手法寫作 <input checked="" type="checkbox"/> 修辭豐富多變	10	9
標點/錯別字	<input checked="" type="checkbox"/> 標點運用正確 <input type="checkbox"/> 注意標點運用 <input type="checkbox"/> 注意錯字和別字	10	8
評語:	書信格式正確, 能按題目要求創作, 內容貼題、恰當, 用詞豐富, 能從學習、與朋輩相處、校內的課外活動三方面寫出自己的校園生活, 做得好!	100	90