



姓名：江希木喬 (10) 濕潤 積分：九十分
班別：二 堇 (濕潤) 日期：十月四日 7/10

作文題目(一)：《努力向上的牽牛花》

寒冷的冬天已經過去，春天	14
來了。天氣開始回暖， <u>小開</u> 把牽	28
牛花的種子埋在泥土裏。	42
每天早上， <u>小開</u> 都會往泥土	56
澆水，保持泥土的 <u>濕潤</u> 。大約一	70
個星期後，綠苗兒鑽了出來。這	84
樣又過了幾天，牽牛花長出了一	98
片又一片綠葉。出來(出來)	112
<u>小開</u> 在泥土裏插上竹竿，牽	126
牛花順着竹竿慢慢向上爬，而且	140
愈長愈高，愈長愈壯。(竹竿)	154
過了兩星期，牽牛花開花了	168

小開高興得跳起來，牽牛花一直

182

努力向上，總算沒有白費他的悉

196

心照料。

210

224

238

252

266

280

294

308

322

336

350

364

378

姓名: 江希橋 (10)

班別: 二 勤

作文題目(一): 《努力向上的牽牛花》

同儕互評表

日期: 十月四日

學生姓名: <u>楊皓宇</u>						學生姓名: <u>符千駿</u>						
評估項目	欣賞指數					評估項目	欣賞指數					
內容	1	2	3	4	(5)	內容	1	2	3	4	(5)	
結構	1	2	3	4	(5)	結構	1	2	3	(4)	5	
寫作手法	1	2	3	(4)	5	寫作手法	1	2	3	4	(5)	
標點/字體	1	2	3	4	(5)	標點/字體	1	2	3	4	(5)	
評改意見	<u>G</u>					評改意見	<u>ACE</u>					
符批號改	A	B	C	D	E	F	G	H	I	○	#	?
表示意思	文句不通	離題	口語	內容重複	用詞不當	欠完整	豐富內容	潤飾文句	不合邏輯	錯/別字	開新段	意思不明

* * * * *

教師評語

批改符號	✕ 錯字	○ 別字	佳句	刪去字、詞或文句	字、詞或句上下倒置	刪而復用	文句或意思不完整, 有錯漏	意思不明 ?	另起新段 #
------	------	------	----	----------	-----------	------	---------------	--------	--------

評分項目		分額	得分	
內容	<input checked="" type="checkbox"/> 切合題旨 <input type="checkbox"/> 豐富充實 <input type="checkbox"/> 遠離主題 <input type="checkbox"/> 雜亂空泛	40	<u>36</u>	
結構	<input checked="" type="checkbox"/> 條理分明 <input type="checkbox"/> 分段清晰 <input type="checkbox"/> 結構鬆散 <input type="checkbox"/> 組織凌亂	30	<u>27</u>	
文句/用詞	<input checked="" type="checkbox"/> 通順流暢 <input type="checkbox"/> 仍欠通順 <input type="checkbox"/> 用詞精確豐富 <input type="checkbox"/> 用詞不當	10	<u>9</u>	
作法/修辭	<input checked="" type="checkbox"/> 靈活運用符合表達方式的寫作手法寫作 <input type="checkbox"/> 修辭豐富多變	10	<u>9</u>	
標點/錯別字	<input type="checkbox"/> 標點運用正確 <input type="checkbox"/> 注意標點運用 <input checked="" type="checkbox"/> 注意錯字和別字	10	<u>9</u>	
評語:	<u>1. 內容配合主題, 能用合適的詞語寫出牽牛花的生長狀態。</u> <u>2. 能分段寫作及字體端正秀麗。讚!</u>		100	<u>90</u>