

姓名: 林嘉晴 (11)

積分: 九十分 27-9

班別: 六(勤)

日期: 九月二十二日

題目: 今天是你首次參加學校的義工活動。請你以《我來當義工》為題寫一篇250至300字的文章,把當天的經歷、感受和看法寫出來。

我	躺	在	牀	上	，	回	憶	着	天	天	所	14				
發	生	的	一	點	一	滴	，	實	在	是	令	我	難	28		
以	忘	懷	。										42			
今	天	是	我	第	一	次	參	加	學	校	的	56				
義	工	活	動			探	訪	安	老	院	。	在	此	70		
之	前	，	我	們	不	但	準	備	了	送	給	長	者	的	禮	84
物	，	還	反	覆	的	練	習	表	演	環	節	。	98			
我	一	大	早	回	到	學	校	集	隊	，	然	112				
後	懷	着	興	奮	的	心	情	乘	車	到	安	老	院	126		
去	。												140			
我	們	到	達	安	老	院	，	老	公	公	、	154				
老	婆	婆	都	熱	情	地	招	呼	我	們	。	首	先	168		



玩  
 ，我們了小遊戲——我們圍成一  
 圈然後播放音樂。音樂播放時，  
 我們不斷傳球，當音樂停止的時  
 候，拿着球的人就能收到禮物。  
 一位老婆婆收到禮物後，竟哭了  
 ！原來她的子女移民到外國，留  
 下她在香港<sup>孤獨一人</sup>聽到後，我們也<sup>她的故事</sup>流  
 下了淚。<sup>眼</sup>  
 原來安老院的長者<sup>部分</sup>都是子  
 女無法照顧他們<sup>到</sup>才會送他們<sup>到</sup>安  
 老院。我<sup>聽到這個事實後</sup>感到無比憤怒。彼<sup>含辛茹苦地</sup>時養  
 育子女，難道這是孝順嗎？我暗  
 暗<sup>心絕對不能把</sup>地羨慕父母送他去安老院。

評語  
 文從字順，思想深刻，  
 例較法運用得當，詳盡部  
 分有較敘述細節，很好的  
 處理。

評分項目	分額	得分
內容	40	36
結構	30	27
文句/用詞	20	18
標點符號/錯別字	10	10
總分	100	91



軒尼詩道官立小學 (銅鑼灣)  
六年級 上學期 作文預習紙 (一)  
《我來當義工》



六 (勤) 姓名: 林嘉晴 (11) 日期: 廿九月十九日

今天是你首次參加學校的義工活動。請你以《我來當義工》為題寫一篇 250 至 300 字的文章，把當天的經歷、感受和看法寫出來。

構思(不須用完整句子回答)

1. 運用借事抒情

透過記敘事件來表達感情或看法。

2. 選一至兩個事例，說說你對今次義工活動的看法。

(1) 你今天參加了甚麼義工活動？

探訪安老院 ✓

(2) 當天有甚麼特別的經歷？(可寫兩項)

(a) 老婆婆收到禮物後哭了

(b) 我唱歌唱得不好，沒人責怪我 ✓

3. 這些經歷對你有甚麼啟發？

要多關心社會上有需要的人

4. 整體上，你對當義工有甚麼看法？

很有意義 ✓



## 5. 寫作大綱：

### 《我來當義工》

第一段：記述參加義工活動的名稱、時間和地點。

第二至四段：記述「我」當義工活動的情形。(運用借事抒情，抒發感受)

第五段：表達「我」對義工活動的看法。

6. 從大綱所見，第三段是全文的中心，應該詳寫。

## 7. 表達自己的觀點

祕訣(1)：觀點要出現在文章的開頭或結尾，讓讀者一目了然。

祕訣(2)：用親身經歷支持自己的觀點，會有較強的說服力。

祕訣(3)：運用事例，豐富內容，叫讀者更投入和產生共鳴。

祕訣(4)：運用順敘／倒敘手法，賦以其他修辭技巧、常用字詞和句式寫作，表達自己的觀點。

## 參考詞語：

### 與感受有關的詞語

驚醒 反應 責備 高興 掙扎 暢快  
天經地義 犧牲 值得 痴心妄想 緊張  
一言難盡 委屈 走神兒 認真 感歎  
感慨 迫不及待 杞人憂天 敬畏 焦躁  
強烈 渴望 驚喜 讚歎 熱情 相親相愛  
擔心 開心 自言自語 焦急 關心 喜悅  
傷害 內疚 狼狽 輕鬆 沉重 幸福 滿足  
讚美 感激 感動 可惡 可憐 依戀 欣賞  
仰慕 孤單 淒涼 傷心 痛心 憤怒  
不甘心 盡情 樂意 懷念 後悔 思念  
想像 由心而發

### 與讚美別人有關的成語

口若懸河 樂善好施  
永垂不朽 炙手可熱  
登峯造極 爐火純青  
見義勇為 和藹可親  
見多識廣 威風凜凜  
伶牙俐齒 青出於藍