

《半個故事》

班別： 四舊 姓名： 李卓豐 (13) 日期： 12-1-2023

請以 200 字續寫《半個故事》，創造一個新結局。

(1) 先來重溫故事的前半部分吧！

《半個故事》

獅子在河邊吃了一條魚，不小心給魚骨卡住了喉嚨。牠急得把脖子亂轉，十分難受。

這時候，一隻白鶴飛到河邊，想捕魚吃。獅子看見了，就叫道：「咳，咳……白鶴先生，請你幫幫忙。」

白鶴說：「你有甚麼要我幫忙的呢？」

「我的喉嚨給魚骨卡住了，白鶴先生，請你大發慈悲，救救我。你只要把長嘴伸進我的嘴裏，拔出魚骨，咳，咳……就行了。」獅子伸長脖子，張開嘴巴，露出很痛苦的表情。

聽了獅子的請求，白鶴就把長嘴伸進去，夾着魚骨，一下子拔了出來。獅子立刻覺得輕鬆了，晃了晃頭，笑嘻嘻地說：「白鶴先生，謝謝你。」白鶴很謙虛地說：「獅子先生，不要客氣，幫助別人是應該的。」

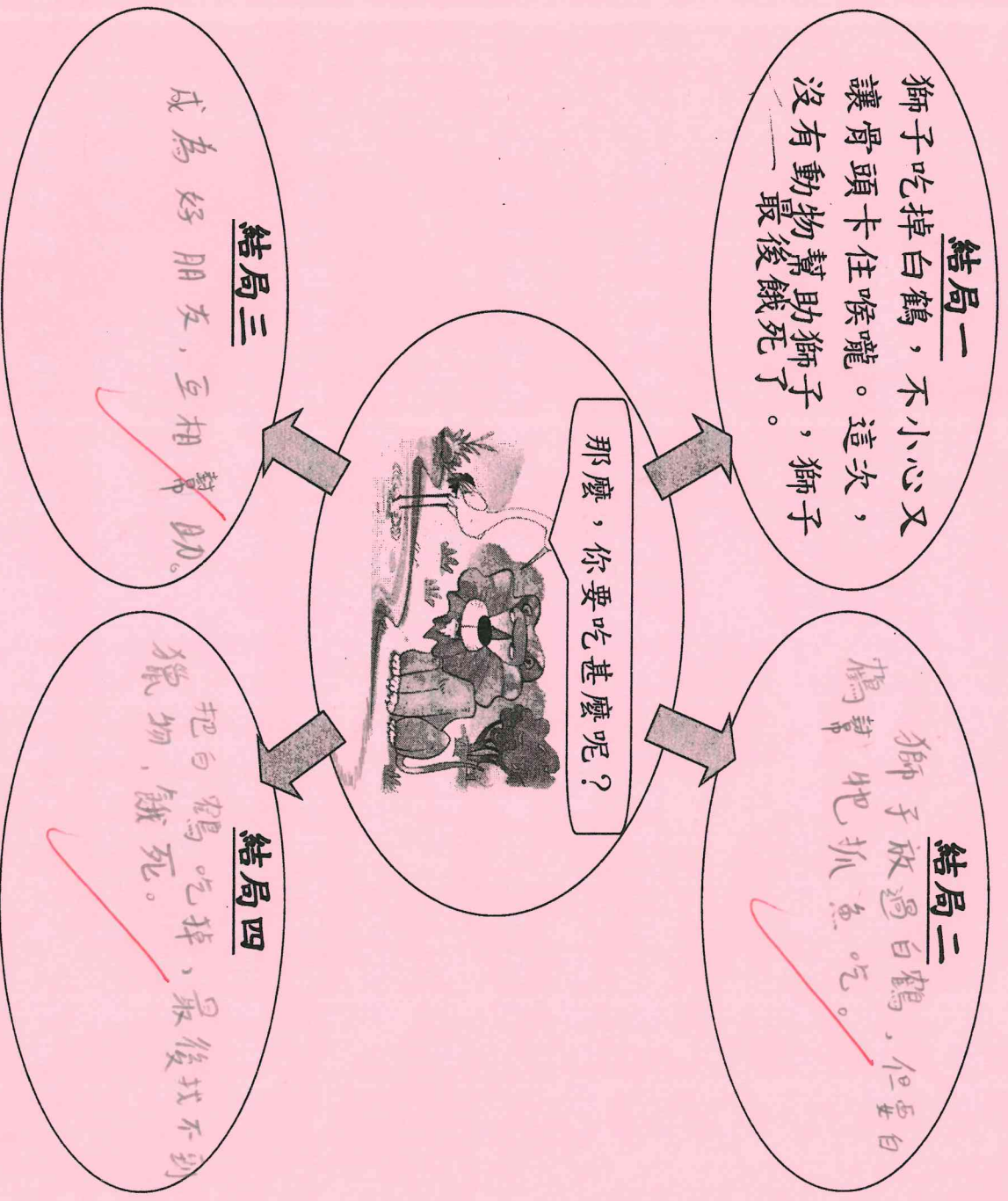
「不過，我還有一件事情請你幫忙。我因為被魚骨卡住喉嚨，已經兩天沒吃東西……」獅子走上前說。

白鶴說：「等我捉到魚，大家一起吃好了。我還可以替你捉一條大魚呢。」

獅子再走上前一步，把嘴巴貼近白鶴，低聲說：「我不想吃魚，怕魚骨卡住喉嚨……」

白鶴仍然很親切地問：「那麼，你要吃甚麼呢？」……

(2) 除了聆聽錄音中的結局外，獅子、白鶴還會有甚麼下場呢？發揮想像，推測故事的發展，寫出你推測的結局。



(3) 我選擇結局 二。

(4) 獅子的性格特點：忘恩負義
白鶴的性格特點：愚蠢、樂於助人

新角色(如有)另一隻白鶴的性格特點：聰明，機靈

(5) 我會運用 行為 描寫和 心理 描寫來表現角色的性格。

日期：一月十三日 班別：四著

姓名：李卓豐

(13)

題目：半個故事

獅子張開了大嘴巴，說道：「當然是在吃你！」

！我餓啊！」接着獅子便撲上去，大口大口地吃白鶴，而且吃得津津有味。

過了幾天，獅子吃了一條魚，又被魚骨卡住了喉嚨。

牠看見另一隻白鶴，便馬上跑過去，吞吞吐吐地說：「咳，咳……白鶴先生，你可以幫我拔出在喉嚨的魚骨嗎？」

白鶴搖搖頭說：「當然不行！」上次我的朋

白鶴 卡也

批改符號	×	錯字	○	別字	佳句	！	刪去字、詞 或文句	S	字、詞或句 的上下倒置	W	刪而復用	✓	文句或意思 不完整，有 缺漏	？	意思不明	井	另起一段
------	---	----	---	----	----	---	--------------	---	----------------	---	------	---	----------------------	---	------	---	------

友幫你拔了魚骨，不但沒有感謝我的朋友，~~最~~
 後還吃掉她。L說罷，便不理獅子，飛走了。
 然後，只剩下獅子獨個兒留在河邊。這時
 獅子心想：如果我沒有吃掉那善良的白鶴，就
 有人~~幫~~我了，現在真是後悔莫及了！
 最後，~~沒有動物幫獅子，他就餓死了~~
 。這個故事教訓我們不可以志負義，恩將仇
 報，~~像獅子一樣，結果會損害自己。~~

360	340	320	300	280	260	240	220	200	180
評 分 項 目									

內容： <input checked="" type="checkbox"/> 切合題旨	<input checked="" type="checkbox"/> 豐富充實	<input type="checkbox"/> 遠離主題	<input type="checkbox"/> 雜亂空疏	分額	得分
結構： <input checked="" type="checkbox"/> 條理分明	<input checked="" type="checkbox"/> 分段清晰	<input type="checkbox"/> 結構鬆散	<input type="checkbox"/> 組織凌亂	40	36
行文及修辭： <input checked="" type="checkbox"/> 通順流暢	<input type="checkbox"/> 仍欠通順	<input checked="" type="checkbox"/> 用詞豐富	<input type="checkbox"/> 修辭豐富	30	27
標點及錯別字： <input checked="" type="checkbox"/> 標點正確	<input type="checkbox"/> 注意標點	<input type="checkbox"/> 注意錯別字		20	17
評語： 文章能按故事進行創作，句子流暢，內容推展合理。此外，文章加入了獅子的心理描寫，提升了文章的層次，值得一讚！				10	8
				總分	88