

九十分 3/10

日期：九月二十八日 班別：二二勤

姓名：譚雅仁 (21)

題目：跑步比賽

星期三下午，學校舉行了^辛一年一度的跑步

比賽，比賽在高士威運動場舉行。我和志文也

參加了^{跑步}比賽，所以我們現在成為了^{朋友}競爭對手。

槍聲一響，我們便起跑。起初志文超越

，過了一會兒，我超越了他。正當我感到沾沾

的時候，他又超越了我！^{傳志}我不服氣，所以愈跑

愈快。突然，我聽到後面^我的一聲響，轉身一

看，原來志文被石頭絆倒了，膝蓋受了傷。他

160 140 120 100 80 60 40 20

自喜

另起一段	#	意思不明	?	缺漏	文句或意思不完整，有	刪而復用	字、詞或句的上下倒置	刪去字、詞或文句	佳句	別字	錯字	批改符號
------	---	------	---	----	------------	------	------------	----------	----	----	----	------

賽，令我畢生難忘。
 我們成了形影不離的好朋友。這場未完成的比賽，別人跑步比賽後，我和志文的友誼更加深厚。助人為快樂之本的道理，日後我仍樂意對幫助沒感到失望。幫助別人使我感到快樂。我明白，雖然我和志文沒有贏得任何獎項，但是我
 也退出了這場比賽。
 勢並不嚴重，包紮後已可站起來。然而，我們扶他起來，再帶他到救護站治理傷口。他的傷
 的臉上流露着痛苦的神情，我馬上放棄比賽。

360 340 320 300 280 260 240 220 200 180

評分項目	分額	得分
內容： <input checked="" type="checkbox"/> 切合題旨 <input type="checkbox"/> 豐富充實 <input type="checkbox"/> 遠離主題 <input type="checkbox"/> 雜亂空疏	40	37
結構： <input checked="" type="checkbox"/> 條理分明 <input type="checkbox"/> 分段清晰 <input type="checkbox"/> 結構鬆散 <input type="checkbox"/> 組織凌亂	30	27
行文及修辭： <input checked="" type="checkbox"/> 通順流暢 <input type="checkbox"/> 仍欠通順 <input type="checkbox"/> 用詞豐富 <input type="checkbox"/> 修辭豐富	20	16
標點及錯別字： <input type="checkbox"/> 標點正確 <input checked="" type="checkbox"/> 注意標點 <input type="checkbox"/> 注意錯別字	10	8
評語： <input checked="" type="checkbox"/> 內容豐富，分段清晰，能仔細地描述跑步比賽的經過及加入合適的動作描寫。末段的反思亦十分深刻，直接點出文章的主題，佳作！	字體+/-2	2
	總分	90



班別：三勤

姓名：譚雅仁 (21)

日期：九月二十三日

題目：跑步比賽

請寫一篇 **150** 字或以上的文章，記述一天下午你在運動場參加跑步比賽的經過和感受。

寫作前，必須要做：

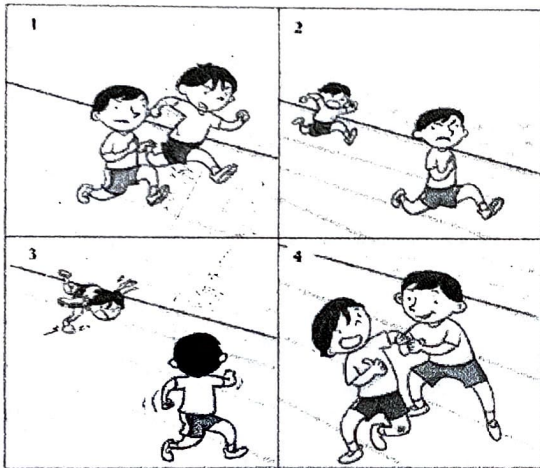
(一) 審題三步曲

- 第一步：細心閱讀題目(圖片)
- 第二步：圈出關鍵詞；
- 第三步：整理審題菜單

詞語參考：

領先 跑步 比賽 勝利 絆倒 扶起

圖片：



審題菜單

時：星期三下午

人：我和志文

地：高士威運動場

事：參加跑步比賽

事的內容：經過和感受

(二) 透過《文章結構齊回想》作範例，分組討論「文章結構圖」的基本分段，並在堂上匯報。

第一段：時、人、地、事：

- 1. 你在何時參加運動會？
- 2. 誰參加運動會？
- 3. 在哪裏舉行運動會？

星期三下午。

我和志文。

高士威運動場。

第二段：原因/開始和經過

- 1. 看到甚麼？
- 2. 別人有何需要？
- 3. 你做了甚麼決定？
- 4. 記述你幫助別人的情形。

志文絆倒了，膝蓋受了傷。

他需要別人扶起，再送他到救護站治理傷口。

我為了幫助志文，沒有完成跑步比賽。

我先扶起志文，再帶他到救護站治理傷口。

第三段：結果和感受

- 1. 結果如何？
- 2. 你有甚麼感受？
- 3. 幫助別人對你有甚麼啟發？

我和志文也退出了跑步比賽，沒有贏得任何獎項。

幫助別人使我感到十分快樂。

我明白「助人為快樂之本」的道理，如果後別人需要我的幫助，我樂意幫助他們。