



日期：九月二十六日 班別：

二勤

姓名：

鄭柏岐

(6)

題目：

努力向上的牽牛花

寒冷

寒冷的冬天已經過去，和暖的春天來了。

天氣開始回暖，小開把牽牛花的種子埋在地裏。

的泥地裏。

每天早上和下午，小開都會往泥土澆水，

保持泥土的濕度。大約一個星期後，綠苗兒

了出來。這樣又過了幾天，牽牛花長出了一片

又一片綠葉，十分茂盛。

小開在泥土裏插上竹竿，牽牛花慢慢地長

160

140

120

100

80

60

40

20

批改符號

錯字

別字

佳句

刪去字、詞或文句

字、詞或句的上下倒置

刪而復用

文句或意思不完整，有缺漏

意思不明

另起一段

算沒有白費他的悉心照料。
 小開既興奮又安慰，牽牛花一直努力向上。
 約一個月後，牽牛花枝蔓茂，十分繁榮。
 勤它不停向上攀爬，而且愈長愈高。

評 分 項 目		分額	得分			
內容： <input checked="" type="checkbox"/> 切合題旨	<input type="checkbox"/> 豐富充實	<input type="checkbox"/> 遠離主題	<input type="checkbox"/> 雜亂空疏	40	38	
結構： <input checked="" type="checkbox"/> 條理分明	<input type="checkbox"/> 分段清晰	<input type="checkbox"/> 結構鬆散	<input type="checkbox"/> 組織凌亂	30	28	
行文及修辭： <input checked="" type="checkbox"/> 通順流暢		<input type="checkbox"/> 仍欠通順	<input type="checkbox"/> 用詞豐富	<input type="checkbox"/> 修辭豐富	20	18
標點及錯別字： <input type="checkbox"/> 標點正確		<input type="checkbox"/> 注意標點	<input checked="" type="checkbox"/> 注意錯別字	10	9	
評 語： 欣賞你運用豐富的詞語描寫牽牛花生長的狀態，字體秀麗端正。		字體+/-2			+2	
				總分	95	

如注意部份錯別字，會使文章更生動豐富。



二 (勤) 姓名: 鄭柏岐 (6) 日期: 九月二十二日

題目: 《努力向上的牽牛花》

閱 二〇二二年九月廿三日

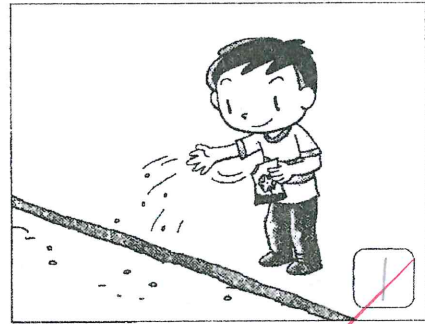
看圖段落寫作:

住在外國的叔叔知道小開喜歡植物,特地寄來數顆牽牛花的種子。小開打算在冬天過後便開始種植。你想知道小開怎樣把牽牛花種出來嗎?根據圖意,依照段落的開端和提示,續寫成一個意思完整而通順的段落,使成為一篇文章。

①寒冷的冬天已經過去, 和暖的春天
(甚麼季節?)

來了。天氣開始回暖, 小開把牽牛花的
(甚麼物件?)

種子 埋在 花園的泥地裏。
(甚麼地方?)



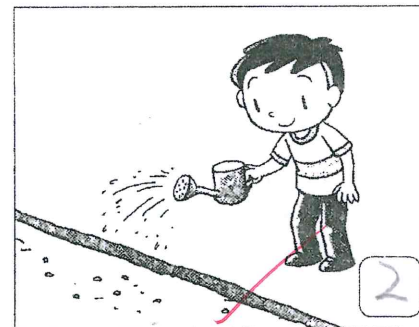
② 每天早和中午, 小開都會往泥土
(何時?)

澆水, 保持泥土的濕度。
(做甚麼?)

大約 一個星期 後,綠苗兒鑽了出來。
(過了多久?)

這樣又過了幾天,牽牛花長出了一片又一片

綠葉。十分茂盛



③ 小開在泥土裏 插上竹竿，
 (做甚麼?)

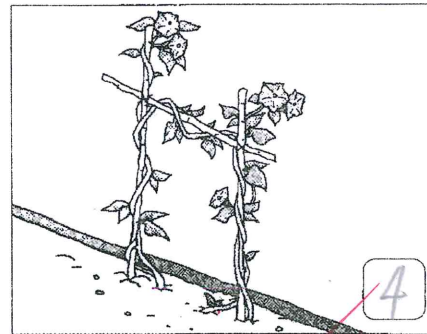
牽牛花 慢慢地借助它不停向上
 (怎樣地爬上來?)

爬，而且愈長愈高。

④ 約一個月後，牽牛花 枝葉
 (過了多久?)

茂盛，十分繁榮。小開 既興奮又安慰，
 (怎樣了?) (有甚麼感受?)

牽牛花一直努力向上，總算沒有白費他的悉心照料。



家長/學生姓名: _____					家長/學生姓名: _____						
評估項目	欣賞指數					評估項目	欣賞指數				
內容	1	2	3	4	5	內容	1	2	3	4	5
結構	1	2	3	4	5	結構	1	2	3	4	5
寫作手法	1	2	3	4	5	寫作手法	1	2	3	4	5
標點/字體	1	2	3	4	5	標點/字體	1	2	3	4	5
評改意見						評改意見					

符批號改	A	B	C	D	E	F	G	H	I	○	#	?
表示意思	文句不通	離題	口語	內容重複	用詞不當	欠完整	豐富內容	潤飾文句	不合邏輯	錯別字	開新段	意思不明