

一月十四日

一. 女媧補天

(一) 詞解

1. 蓬勃：繁榮旺盛。(蓬勃的發展)

2. 摧毀：用強力的力量破壞。(地震摧毀)

了多棟大廈)

3. 拯救：救。(得到消防員的拯救)

(二) 自擬問題

1. 從課文內容可以看出女媧的性格有甚麼

特點？你從她身上學會了甚麼？

從課文內容可以看出女媧堅持、有決心和恆心的性格，因為她拯救人類的過程中不管多艱辛、遇到多少困難也不放棄。

從她身上，我學會了做事要堅決，不管碰上多少難關，終究會成功。

2. 從「這樣，天空就像帳篷一樣，高高地懸掛在人類的頭上」這句話，說明了天空是怎樣的？作者為甚麼會這樣描寫？

從「這樣，天空就像帳篷一樣，高高地懸掛在人類的頭上」這句話，說明了天

（三）段意

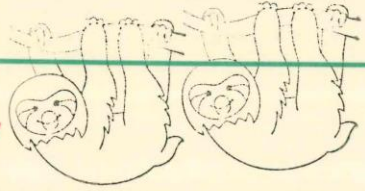
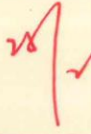
第一段：記述女媧造人，讓人們過着幸福的生活。

第二段：記述支撐天空的柱子崩裂，人類難以生存。

帳篷裏，頭上是帳篷的頂部，天空也跟帳篷相似，籠罩在人類的頭上。

空像帳篷。作者這樣描寫是因為人們在懸掛在人類的頭上。這句話，說明了天

閱



幸福生活的願望。
 女媧補天這篇文章表現人類祖先追求
 堵在洪水。最終，這場災難平息了。
 她填補天空，重新支撐天空，斬除黑龍和
 。就在這時候，女媧下定決心修補天地。
 了，令大地一片混亂，人類眼看難以生存
 有，一年，支撐着天空四角的柱子忽然崩裂
 從前，女媧來到世界後創造了人類。可是，
 女媧補天的經過。
 女媧補天這篇文章主要內容是講述女

的

(五) 延伸學習
 現人類祖先追求幸福的生活的願望。
 圍繞女媧造人和補天拯救人類的故事，表
 (四) 主旨
 過着幸福的生活。
 第七段：記述女媧拯救了人類，人類重新
 第三至六段：記述女媧補天，重新支撐天
 空，斬除黑龍，堵在洪水。

二月二十六日

五. 海底世界

(一) 詞解

1. 澎湃：形容波浪猛烈地發出巨大聲響的

撞擊。(洶湧澎湃)

2. 竊竊私語：輕聲說話，尤其是為了保密

(竊竊私語地說秘密)

3. 蘊藏：積存。(蘊藏着豐富的資源)

(二) 自擬問題

1. 海底有很多珍貴的資源嗎？從哪一句可

以知道？

海底有很多珍貴的資源。從「除了各式

各樣的動植物，海底還蘊藏着豐富的煤

和石油，以及各種稀有金屬。」這一句

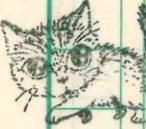
話可以知道。

2. 課文中第八段的那一句話有甚麼作用？

課文中第八段的那一句話圍繞着全文描

述的東西以景色奇異和物產豐富作總結。

QUIETLY.....



閱

1/3

漸轉淡，最後全身皆是白色。

我具高度群居性，會形成個體間聯繫

極為緊密的群體，能發出多種變化多端的

聲音。虎鯨、北極熊和人類是我的最大天

敵。

大家猜猜我是那一種海洋生物呢？

白鯨？

閱

2/3



二月四日

四. 論禮貌

(一) 詞解

1. 和諧：配合很適當，諧調。(聲調和諧)

2. 謙虛：虛心，不自滿。(謙虛地請教別人)

3. 衝鋒陷陣：向敵人猛烈衝擊，深入敵陣

中，形容英勇作戰。(在戰鬥中衝鋒陷陣)

(二) 自擬問題

1. 作者用甚麼方法來說明禮貌與個性表現是並行不悖的？效果怎樣？

作者用對比論證^{這樣}來說明禮貌與個性表現是並行不悖的，能突顯作者的論點

禮貌是真我個性的表現。

2. 課文中，作者對禮貌抱持甚麼態度？

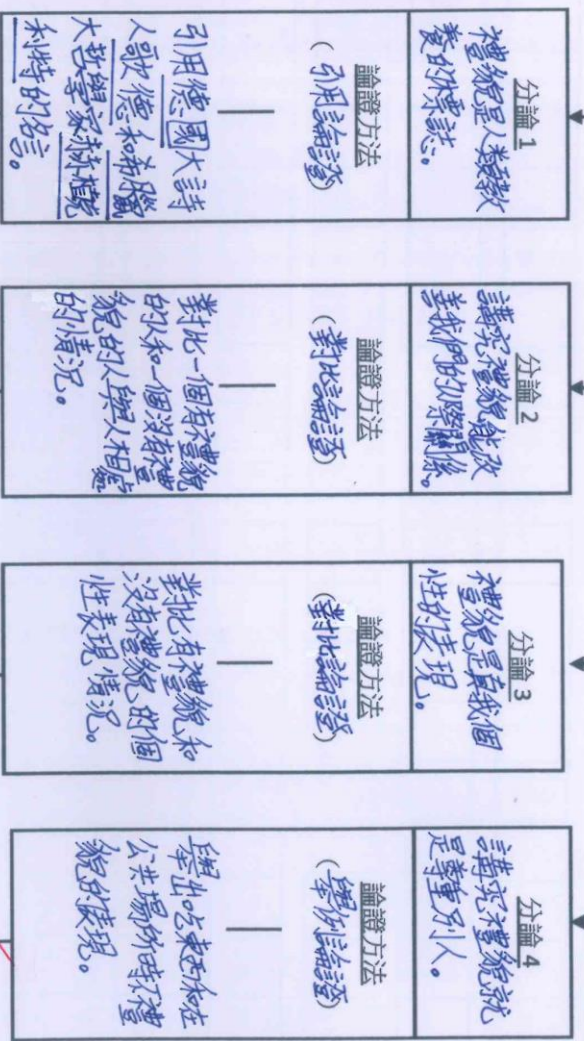
課文中，作者認為禮貌十分重要。作者先後提出禮貌是人類教養的一種標誌，

能	表現	我們	的	品	格	修	養	；	講	究	禮	貌	能	改		
善	我們	的	人	際	關	係	；	禮	貌	是	真	我	個	性	的	
表	現	；	講	究	禮	貌	就	是	尊	重	別	人	這	些	論	點
來	引	證	作	者	的	立	論	。								

第4課《論禮貌》筆記（三）段意和（四）主旨
請利用「思維圖」展示本文的內容重點。

論題：《論禮貌》

引論：對人有禮貌是十分重要的。



手法：首尾呼應

結論：禮貌與我們的品格收養緊緊地連在一起。

(五) 延伸學習

隨着時代的變遷，科技愈來愈先進，

愈來愈發達，但這樣造成了很多環保問題，

尤其是冷氣機。

首先，我們應該把冷氣機。在夏天

，我們可以在非常炎熱的日子才開啟冷氣

，其餘時間可以使用風扇，以減低耗電量

啟窗戶代替。

另外，我們在人口少的地方應避免使用

。在冬天，我們可以關掉冷氣機，並以開

氣溫不太高的

但若要調得不低於二十四度。

減少使用冷氣機，如必須使用，我們不應調得太低溫

啟用了冷氣機的

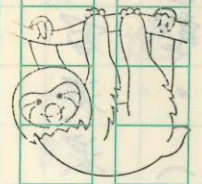
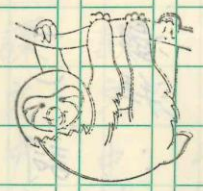
冷氣機。試想想，如果有十間房間，而每

間只有一個人，就會用了一些不必要的電

量了。

總結而言，只要我們節約能源，注意

冷氣機的使用狀況，便能為環保出一分力



閱 25/2