

五月五日

(十三)

看海豚和海獅表演

(一) 詞解

1. 敏捷：動作或思想快速而靈敏。(敏捷

的身手)

2. 巧妙：方法或技術靈巧高明。(巧妙的

方法)

3. 流連忘返：沉迷於遊樂而忘了回去。(

令人流連忘返)

(二) 自擬問題

1. 為甚麼作者說海獅好像雜技演員？

因為海獅能用鼻尖頂住球兒，或用嘴

銜着小棒，棒端托起小球，令小球不斷

轉動。

2. 為甚麼作者說海豚是一種奇異的動物？

因為海豚體型巨大，重約二百公斤，可

是牠們身手敏捷，性情乖巧，在訓練員

指揮下，能做出各種靈巧的動作。

(三) 段意

第一段：簡略交代記敘的要素。

第二段：描述一對海豚的表演。

第三段：描述三隻海獅的表演。

第四段：抒寫遊覽後的感受。

(四) 主旨

記述觀看海豚和海獅表演的經過和感受。

(五) 延伸學習

介紹海洋公園一個景點，不少於八十字。  
星期天，我到海洋公園遊玩，而當中最喜歡的就是「海洋奇觀」。

「海洋奇觀」是一個巨型的水族館，遊客能夠隔着玻璃觀賞不同種類的海洋生物，有五顏六色的小魚、七彩繽紛的珊瑚、像降落傘的水母、像紙鳶的魔鬼魚和外貌兇惡的鯊魚等。

「海洋奇觀」真是一個令人流連忘返的好地方啊！

《我的學習進程》四下二冊 第13課《看海豚和海獅表演》  
請在適當的欄內打「✓」。

		學習重點			
		學得真好	學得不錯	還可 以吧	要加 油啊
讀	1. 認識遊記中的時間和空間順序。	✓			
	2. 認識感官描寫。 ✓	✓			
	3. 回答自擬問題第1至8題。	✓			
	4. 寫出文章的段意。	✓			
	5. 寫出文章的主旨。	✓			
	6. 認識「的」的短語。		✓		
	7. 運用「……一面……，……一面……」 造句。	✓			
	8. 運用「優美」造句。	✓			
	9. 運用「流連忘返」造句。	✓			
	10. 延伸學習：介紹海洋公園一個景點。	✓			
寫	課本 筆記：(二)、 (三)、(四)				
	課本、作業	✓			
	造句：第13課	✓			
	筆記(五)	✓			

1. 我在本單元的學習難點：認識「的」的短語。
2. 我不明白寫。

陳  
1118