

十一月十一日

(九)

歡迎新朋友

（一）自擬問題

1. 本文的骨_{由豆}月_豆裁是什麼？

記敘文。

2. 小象伸出什麼抱起小熊？

長鼻子。

第九課

(二六) 段意

第一段：記述大家知道小熊來到兒童樂園，都想

~~找牠玩。~~

第二段：記述大家把小熊（拉來拉來），令牠

~~哭大了起。~~

第三段：記述小象（抱起）小熊，還請小熊在

牠背上（滑滑梯）令小熊和大家都

~~開心地笑了。~~

(二七) 主旨：記述小熊來到兒童樂園後的經歷，說明要

（用合適的方法）來對待別人。

(四) 延伸學習習

寫四個「形地動」的詞組

1. 快樂地唱歌

2. 認真地寫字

3. 專心上課

4. 用功地做功課

《我的學習進程》二上二冊 第9課《歡迎新朋友》
請在適當的欄內打「✓」。

學習重點		學得真好	學得不錯	還可以吧	要加油啊
讀	1. 認識順敘法。	課本	✓		
	2. 回答(一)自擬問題第1題。	筆記：(一)	✓		
	3. 回答(一)自擬問題第2題。		✓		
	4. 認識字的結構：「上大下小」。	課本	✓		
寫	5. 運用「~來~去」的用法。	課本、作業	✓		
	6. 運用「背」造句。	詞造	✓		
	7. 運用「 <u>推</u> 」造句。		✓		
	8. 運用「形地動」「形的名」寫作句子。	筆記(四)	✓		

1. 我在本單元的學習難點：_____

2. 我不明白_____