

十二月一日

十一

扮爸爸

(三) 自擬問題

3. 妹妹害怕甚麼？立人說了甚

麼話令妹妹安心呢？

妹妹害怕響雷。立人抱住妹

妹說：『不要怕，有爸爸呢。』

5. 從立人的表現來看，爸爸平



時	待	他	和	妹	妹	好	嗎	？	從	甚	麼	地
方	可	以	看	出	來	？						
從	立	人	的	表	現	來	看	，	爸	爸	平	
時	待	他	和	妹	妹	很	好	。	從	以	下	地
方	可	以	看	出	來	：	爸	爸	會	教	拍	皮
球	；	會	講	故	事	；	會	一	邊	唱	歌	，
一	邊	哄	睡	覺	；	當	鄉	音	雷	的	時	候
會	保	護	和	安	慰	孩	子	。				

第十一課

(二) 段意

第一段：記述暑假時，立人和妹妹在家裏玩(爸爸和孩子)的遊戲。

第二段：記述扮爸爸的立人教扮孩子的妹妹

(拍皮球)

()，給她(說故事)

()，還一邊

(唱歌)

()，一邊(哄她睡覺)。

第三段：記述立人為了(保護妹妹)，就是心裏害怕，也

(抱住她)

()和安慰她。

第四段：記述妹妹稱讚立人是個(好爸爸)。

(三) 主旨：記述立人照顧妹妹的事，表現他(關心愛)妹妹的好品德。

十二月三日

四 延伸學習

寫三個重疊的數量詞。例：一

本本書

1 一杯杯清水



閱

2 一個個西瓜

3 一件件蛋糕

4

《我的學習進程》二上二冊 第11課《扮爸爸》第12課《吹泡泡》

朱做！

學習重點		課本	學得真好	學得不錯	還可 以吧	要加 油啊
讀	1. 通過話語，理解角色的性格。	筆記：(一)			✓	
	2. 回答(一)自擬問題第1題。				✓	
	3. 回答(一)自擬問題第2題。				✓	
	4. 認識字的結構：「半包圍」。	課本		✓		
	5. 認識數量詞的重疊。	課本、作業		✓		
	6. 運用句式：「……一邊……一邊……」	課本、作業		✓		
	7. 運用句式：「……像……」	課本、作業		✓		
	8. 運用「出現」造句。	詞造		✓		
	9. 運用「累」造句。	寫作		✓		
	10. 運用對話，使故事角色更生動。			✓		
寫						

1. 我在本單元的學習難點：
運用句式造句
2. 我不明白