



軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)

Hennessy Road Government Primary School (Causeway Bay)



家長如何在生活中提高 子女的思考力？



主講：周慧儀女士

學習友坊教育顧問總監，中港兩地年度好書評委，廣泛閱讀教育推手
「灼見名家」、《知識雜誌》、《文路》、《教育現場》專欄作家

<https://www.master-insight.com/author/zhouhuiyi/>

2023.02.23

家長如何在生活中提高子女的思考力？

機構使命

學習有方 博思明志
學習友坊 愛群新民

服務範圍

1. 舉辦閱讀教育研討會
2. 主辦廣泛閱讀教育活動



講座目的

- 讀好書
- 成長、成功
- 高階思維學習策略
- 成長型思維



家長如何在生活中提高子女的思考力？

家長工作坊「爸媽加油站活動」

主題：家長如何在日常生活中提高子女的思考力？

活動內容：以「成長型思維」為經，以「尊重他人」、「關愛」、「同理心」、「責任感」、「承擔精神」和「堅毅」等價值觀教育為緯，與家長分享高階思維導圖和成長心理學好書，協助家長提高子女的思考力，與子女一同學習，一同成長。

第一部份：小學教育更新的七個學習宗旨

小學教育承接幼稚園教育，繼續發展學生的學習能力和興趣，亦為學生邁向中學教育而奠定穩固的基礎，讓他們在知識、技能、價值觀和態度等方面有更深入的發展。三個階段的學習宗旨一脈相承、環環相扣。更新後的七個學習宗旨，以**強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式及身心均衡發展的重要性**。我們期望學生完成小學教育後，能夠達到下列更新的學習宗旨：



反思現況及應用

第一部份：小學教育更新的七個學習宗旨

1

反思現況及應用

小學教育承接幼稚園教育，繼續發展學生的學習能力和興趣，亦為學生邁向中學教育而奠定穩固的基礎，讓他們在知識、技能、價值觀和態度等方面有更深入的發展。三個階段的學習宗旨一脈相承、環環相扣。更新後的七個學習宗旨，以強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式及身心均衡發展的重要性。我們期望學生完成小學教育後，能夠達到下列更新的學習宗旨：



作者: 周慧儀 - 2023-02-15 教評心事 圖片: 作者提供

例子

標籤: 中華文化藝術遊 國史教育中心 屈原 愛國 灼見原創 灼見獨家 舞台劇



舞台劇《天問·屈原》演員合照。

中國歷史人物舞台劇《天問·屈原》——中華文化藝術遊

歷史舞台劇令整個學習過程變得更精彩吸引，過程中有畫面，有動作，有音樂，有舞蹈，所以不論是演員，還是觀眾，對那段重要的歷史（時代、人物及其價值觀與影響）都有了更深刻的掌握，對認識歷史十分有用。



讀史求智：中史老師教導學生要設身處地思考問題，代入歷史環境，培養興趣，學會思辨。



少年橘頌：楚國的屈原少受庭訓，嗜書成癖，博聞強識，志向遠大。屈原15歲，以紅橘為詩，表達一心為國家社稷效力，頂天立地「生要生得光明，死要死得磊落」的心志。



委以重任：屈原曾畫一幅《拯救楚國社稷圖》來自我勉勵。屈原在楚懷王面前申述復興國家的大計，力陳「對外聯齊抗秦，橫則秦為帝，縱則楚為王；對內實施改革，先要富國強兵，才可與秦匹敵」。年僅19歲的屈原雄才偉略，獲懷王重用擔任左徒，輔助朝政，共商國是。



小人陷害，敵人離間：楚懷王受嫉妒屈原的小人和寵妃等人的唆擺和挑撥，推翻屈原全部變法，懷王又聽信秦國使者張儀的讒言，與齊國絕交而不信任屈原。

家長如何在生活中提高子女的思考力？

中國歷史人物舞台劇《天問·屈原》



羊入虎口，追悔莫及：楚懷王被秦誘騙，親自前往武關與秦國會盟，以求結束兩國戰爭，重新建立友好，但懷王一入秦境便遭囚禁。懷王在牢中後悔悲哭當初為甚麼不聽

忠貞不二，執意進諫：屈原無懼奸臣，不屈於打壓，仍堅持向新王進諫，期望新王可發奮圖強，重開變法，重振楚國雄風。然而，新王楚頃襄王卻誤信上官大夫靳尚和二太子子蘭的誣告謊話，在大怒之下，新王竟把屈原逐出朝廷，貶至江南邊境。



壯志未酬，詩以明志：屈原在流放期間，留下了不朽的《離騷》、《九歌》、《漁父》，以表達他對真理的追尋，對人生價值的堅持，對國家社稷的情深。「路漫漫其修遠兮，吾將上下而求索。」《離騷》意指：在追尋真理方面，前方的道路很漫長，但我（屈原）仍會百折不撓，不遺餘力地去追求和探索。



悲憤交加，以身殉國：公元前278年，楚國郢都被秦軍攻破，幾近亡國。屈原年屆62歲，面黃肌瘦，他不忍心見到國家淪亡，最終在農曆五月五日當天抱石投江自盡，以此保存氣節，並表達其對故土深沉的愛。

家長如何在生活中提高子女的思考力？

舉世皆濁我獨清
眾人皆醉我獨醒

舉世皆濁我獨清，眾人皆醉我獨醒。《楚辭·漁父》譯文：天下都是渾濁不堪，只有我清澈透明，世人都迷醉了，唯獨我是清醒的。

第一部份：小學教育更新的七個學習宗旨

小學教育承接幼稚園教育，繼續發展學生的學習能力和興趣，亦為學生邁向中學教育而奠定穩固的基礎，讓他們在知識、技能、價值觀和態度等方面有更深入的發展。三個階段的學習宗旨一脈相承、環環相扣。更新後的七個學習宗旨，以強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式及身心均衡發展的重要性。我們期望學生完成小學教育後，能夠達到下列更新的學習宗旨：



第一部份：小學教育更新的七個學習宗旨

小學教育承接幼稚園教育，繼續發展學生的學習能力和興趣，亦為學生邁向中學教育而奠定穩固的基礎，讓他們在知識、技能、價值觀和態度等方面有更深入的發展。三個階段的學習宗旨一脈相承、環環相扣。更新後的七個學習宗旨，以強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM 教育、**媒體和資訊素養**、健康的生活方式及身心均衡發展的重要性。我們期望學生完成小學教育後，能夠達到下列更新的學習宗旨：

培養學生傳媒資訊素養 及善用社交媒體的能力

2021年網上購物騙案逾6000宗 居詐騙榜首

例子

警方去年錄得最多的騙案為網上購物騙案，達6,120宗；其次為援交騙案，有1,743宗；之後為網戀騙案1,659宗；第4及第5位分別是裸聊騙案及網上求職騙案，分別為1,162宗及1,063宗。



網傳大家樂中央廚房200餘人確診 大家樂澄清：並非事實

例子

本港新冠疫情嚴峻，近日網上流傳指大家樂中央廚房於上周五有200餘人確診，大家樂集團今日（18日）發表聲明，澄清有關消息並非事實。如有分店員工確診，相關店舖會即時暫停營業及安排深層清潔消毒，並在門外張貼告示通知顧客。



第一部份：小學教育更新的七個學習宗旨

小學教育承接幼稚園教育，繼續發展學生的學習能力和興趣，亦為學生邁向中學教育而奠定穩固的基礎，讓他們在知識、技能、價值觀和態度等方面有更深入的發展。三個階段的學習宗旨一脈相承、環環相扣。更新後的七個學習宗旨，以強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM教育、媒體和資訊素養、**健康的生活方式及身心均衡發展**的重要性。我們期望學生完成小學教育後，能夠達到下列更新的學習宗旨：



一家人建立健康生活的習慣，
以及實踐環保生活(有可持續發展的意識)



第一部份：小學教育更新的七個學習宗旨

小學教育承接幼稚園教育，繼續發展學生的學習能力和興趣，亦為學生邁向中學教育而奠定穩固的基礎，讓他們在知識、技能、價值觀和態度等方面有更深入的發展。三個階段的學習宗旨一脈相承、環環相扣。更新後的七個學習宗旨，以強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式及身心均衡發展的重要性。我們期望學生完成小學教育後，能夠達到下列更新的學習宗旨：



反思現況及應用

1分鐘
想一想



1分鐘
寫一寫



第二部份：價值觀教育

價值觀教育 家長的角色



教育局 課程發展處
Curriculum Development Institute, Education Bureau
2021



2



家長如何在生活中提高子女的思考力？

2

價值觀教育 家長的角色



教育局 課程發展處
Curriculum Development Institute, Education Bureau
2021



家長如何在生活中提高子女的思考力？



您願意與護老者伴同行愛相隨嗎？

「伴同行、愛相隨」關愛長者及護老者計劃

義工招募

義工服務：
電話關懷 / 上門探訪 / 活動當值

義工訓練：
護老者需要、電話關懷與溝通技巧、上門探訪技巧、同行者自我關懷與情緒抒發



在體驗之中學習，同時亦運用所知所學落實在行為上，以作更好的實踐與體驗，「知」與「行」相輔相成，互為因果，可帶來源源不絕的學習好處。



作者: 周慧儀 - 2022-01-13 教評心事 圖片: 作者提供

例子

標籤: 價值觀教育 全方位學習 大澳 思考 朱熹 漁村 灼見原創 灼見獨家 知行合一 課程設計
體驗式學習



反思現況及應用

首三個我重視的價值觀和態度: 1) _____ 2) _____ 3) _____

在全方位學習和體驗式學習中 體現價值觀教育



在體驗之中學習，同時亦運用所知所學落實在行為上，以作更好的實踐與體驗，「知」與「行」相輔相成，互為因果，可帶來源源不絕的學習好處。

灼見名家
MASTER-INSIGHT.COM



作者: 周慧儀 – 2022-01-13

教評心事

圖片：作者提供

<https://www.master-insight.com/在全方位學習和體驗式學習中-體現價值觀教育/>



在教育局建議學校培育學生的十種首要價值觀和態度中，筆者以「堅毅」、「責任感」、「承擔精神」和「勤勞」作為此價值觀教育項目的主題。

在全方位學習和體驗式學習中 體現價值觀教育



本文嘗試以為學生舉辦的「大澳自然生態與漁村文化體驗」活動為例，思考如何將全方位學習、體驗式學習與價值觀教育作有機結合，意即根據現有的學校基礎課程，藉着組織全方位學習活動，進一步促進學生的心智發展，並擴闊學生的學習內容，拓展視野，發展潛能，同時又延伸全人發展的學習經歷，建立正面的價值觀和態度。



大澳擁有豐富的自然生態及漁村文化的動人魅力。

在全方位學習和體驗式學習中 體現價值觀教育



理想而言，「全方位學習」可極致至全校動員，甚至社會全面動員，目的是促進學習者全人發展、終身學習，即「時時處處留心皆學問，願挑戰自我終身學習」。

配合校內多元智能才藝課

(學生因應其興趣和能力，自選課程，發揮潛能，發展所長)

音樂課：用以「大澳生態及文化」為題的創作歌曲，透過互動好玩的唱遊活動，提升學生的創意和情感表達力，並培育學生的音樂素養，以歌來唱和。

繪畫課：學習繪畫風景畫的方法(粉彩/木顏色)，並配以大自然物料作藝術創作，讓學生畫出令人心動的美好時刻，培養學生的視藝素養，以畫來抒情。

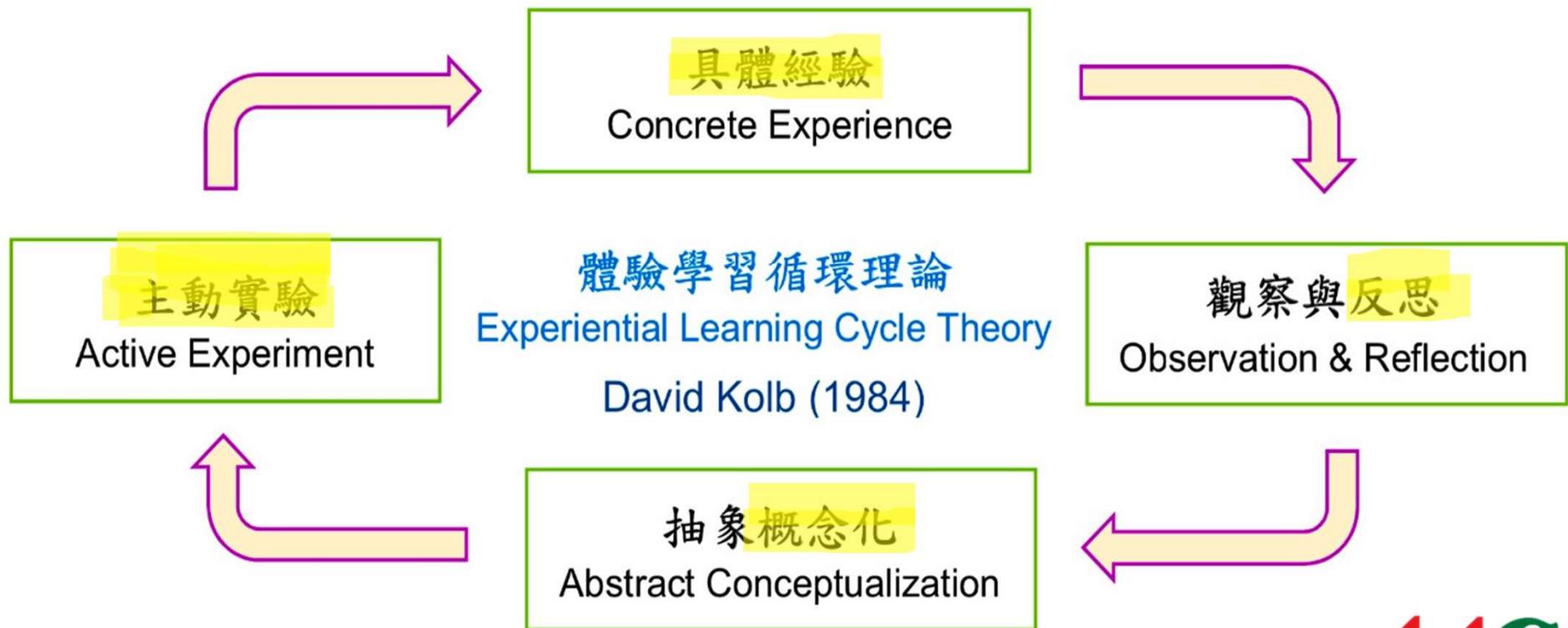
寫作課：學習如何賞析有關「大自然」的兒童文學，然後學習用心去感受生活，透過美麗的旅遊特輯和人文風景相片，創作「人文·山水」旅遊文學。

攝影課：透過賞析風景和人物攝影佳作，學習掌握相機或手機攝影的入門技巧，以記錄生活中自然裡的美好，培養學生對「人文·山水」的美感觸覺。



夕陽掛在漁船，醉了；人坐在棚屋中，也醉了。

美國教育家John Dewey提出「從動手中學習」(Learning by Doing)的主張，他認為在做事的過程中需要思考，所以學習自然會隨之而生。美國教育理論學者David Kolb提出了一套**體驗學習循環理論** (Experiential Learning Cycle Theory)，把**學習**視為一個透過**轉化經驗**從而**獲取知識**的過程。



體驗學習循環示意圖

另一方面，由大澳原居民擔任導賞員，帶領學生參觀棚屋及新基大橋，分享漁民生活智慧故事（如何解決地基不穩的問題？如何自資募集款項，親手建造新基大橋，大大方便居民的出入？），又透過與學生分享漁民日常生活的軼事（為何早出捕魚？不同季節有何限制？如何製作及修補魚網？），藉此讓學生體會大澳人是如何堅毅地面對生活上的各項挑戰，並努力保存各項漁村文化。



價值觀教育 家長的角色



教育局 課程發展處
Curriculum Development Institute, Education Bureau
2021

半分鐘
想一想



1分鐘
寫一寫

1分鐘
說一說

反思現況及應用

首三個我重視的價值觀和態度：1) _____ 2) _____ 3) _____

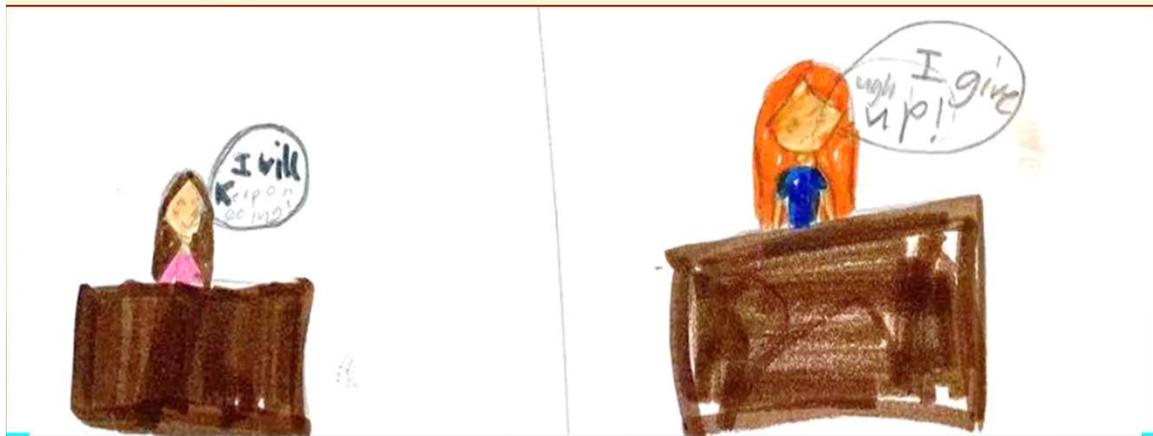
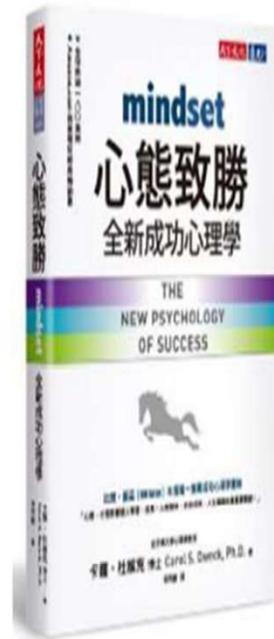
第三部份：「成長型思維」《心態致勝：全新成功心理學》

史丹福大學心理學教授 Carol Dweck 發現成功者與失敗者最大的分別，是取決於他們的心態 (mindset)。

擁有成長心態 (Growth mindset) 的人：總是樂觀看待自己的所有特質，

將個人的基本素質視為 **起點**，可以藉由 **知識**、**累積經驗** 和 **別人** 的幫助而 **改變、成長**。

擁有定型心態 (Fixed mindset) 的人：認為 **自己的聰明才智**、**控制周遭世界的 ability**、**社交能力** 等都是 **固定無法改變的**，認為 **個人素質是不能經由學習努力來提升的**。

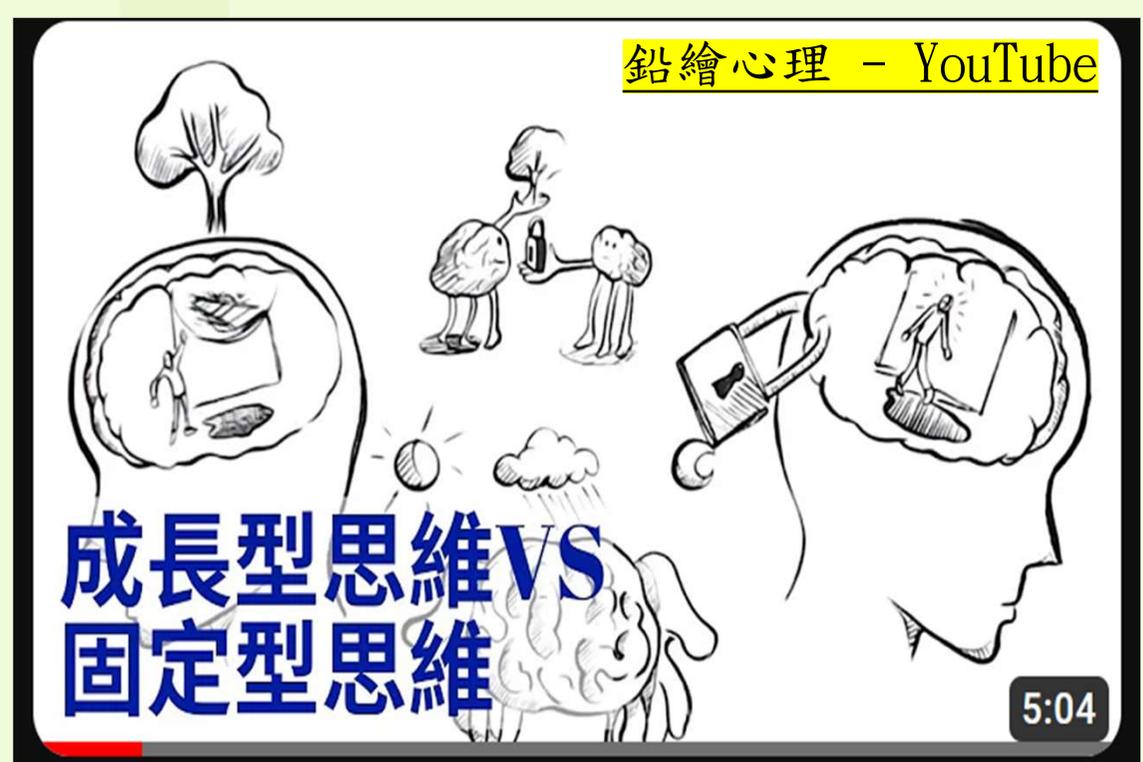


視訊分享及反思應用

成長型思維

Vs

固定型思維



思維決定
人生的成就！



僵固式思维模式
 智力是恒定的

成长式思维模式
 智力是不断发展的



害怕失敗

將問題視為機會

回避問題

逃避挑戰

勇氣

能堅持

不用心嘗試

努力克服困難

忽視負面意見

從批評中學習



结果是，的人生可能会一直停留在平滑的直线上，完全没有发挥自己的潜能，这一切构成了他们对世界的确定性看法

结果是，他们不断的攀登人生的高峰，并充分感受到了自由意志的伟大力量

登高峰

自由意志

斯坦福大学心理学教授德韦克几十年研究的成果



家長如何在生活中提高子女的思考力？



思維決定人生的成就！



家長如何在生活中提高子女的思考力？

第二部份：價值觀教育

價值觀教育 家長的角色



第三部份：「成長型思維」《心態致勝：全新成功心理學》



Yes I can!



家長如何在生活中提高子女的思考力？

第二部份：價值觀教育

價值觀教育 家長的角色



用心聆聽



關心子女的
成長和需要



樹立榜樣



積極參與學校
舉辦的家長活動

第三部份：「成長型思維」《心態致勝：全新成功心理學》



家長如何在生活中提高子女的思考力？

第二部份：價值觀教育



第三部份：「成長型思維」《心態致勝：全新成功心理學》

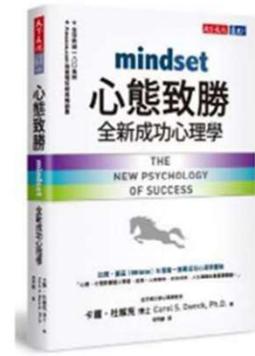


第三部份：「成長型思維」《心態致勝：全新成功心理學》

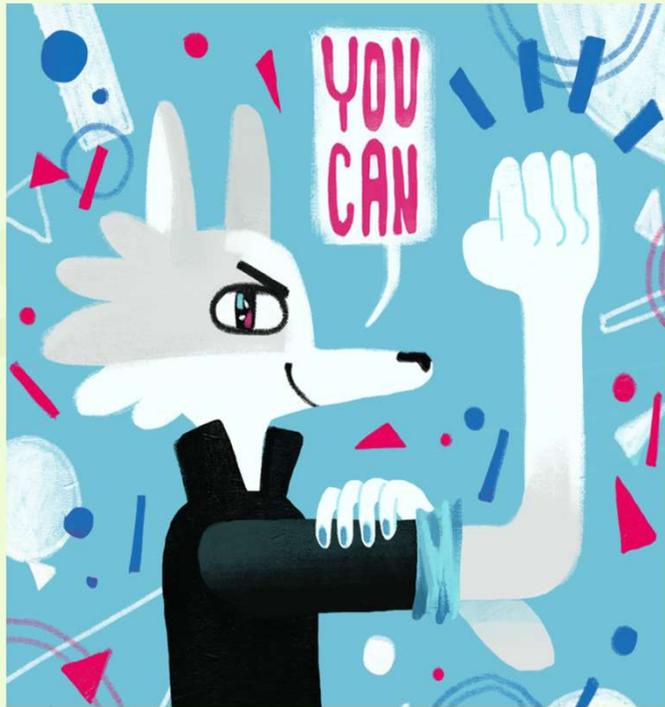
史丹福大學心理學教授 Carol Dweck 發現成功者與失敗者最大的分別，是取決於他們的心態(mindset)。

擁有成長心態 (Growth mindset) 的人：總是樂觀看待自己的所有特質，將個人的基本素質視為**起點**，可以藉由**知識**、**累積經驗**和**別人**的幫助而**改變、成長**。

擁有定型心態 (Fixed mindset) 的人：認為**自己的聰明才智**、**控制周遭世界的 ability**、**社交能力**等都是**固定無法改變的**，認為**個人素質是不能經由學習努力來提升的**。



3



YES
WE
CAN



第四部份：高階思維導圖(15式)

如何：何人, 何地, 何時, 何事, 何方法?

分類	強調擴散的思考	強調時序演變或相互連繫的思考	強調兩方比較或互動的思考	強調聚斂的思考
高階思維策略十三式	(1) 多方觀點	(4) 時間線	(7) 比較異同	(11) 特徵列舉
	(2) 推測後果	(5) 延伸影響	(8) 兩面思考	(12) 全面因素
	(3) 樹狀分類	(6) 循環改變	(9) 互捉心理	(13) 另類方法
	/	/	(10) 奇妙關係	/
百搭二式	六何法		七色彩虹思考法	

為何：父母為何希望子女有高思力？



Dear Friends

Can you answer this question?

"A rich man needs _____. A poor man has _____. If you eat _____ you die and when you die you can take _____ with you!"

One word fits all 4 blank spaces! It is a seven letter word. What is it?

This is a Hong Kong entry test question.



為何：父母為何希望子女有高思力？

人生要有的8種朋友



家長如何在生活中提高子女的思考力？

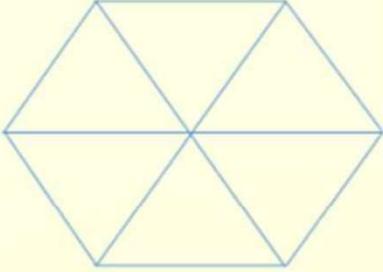
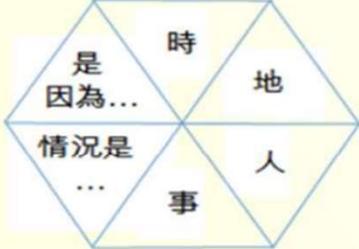
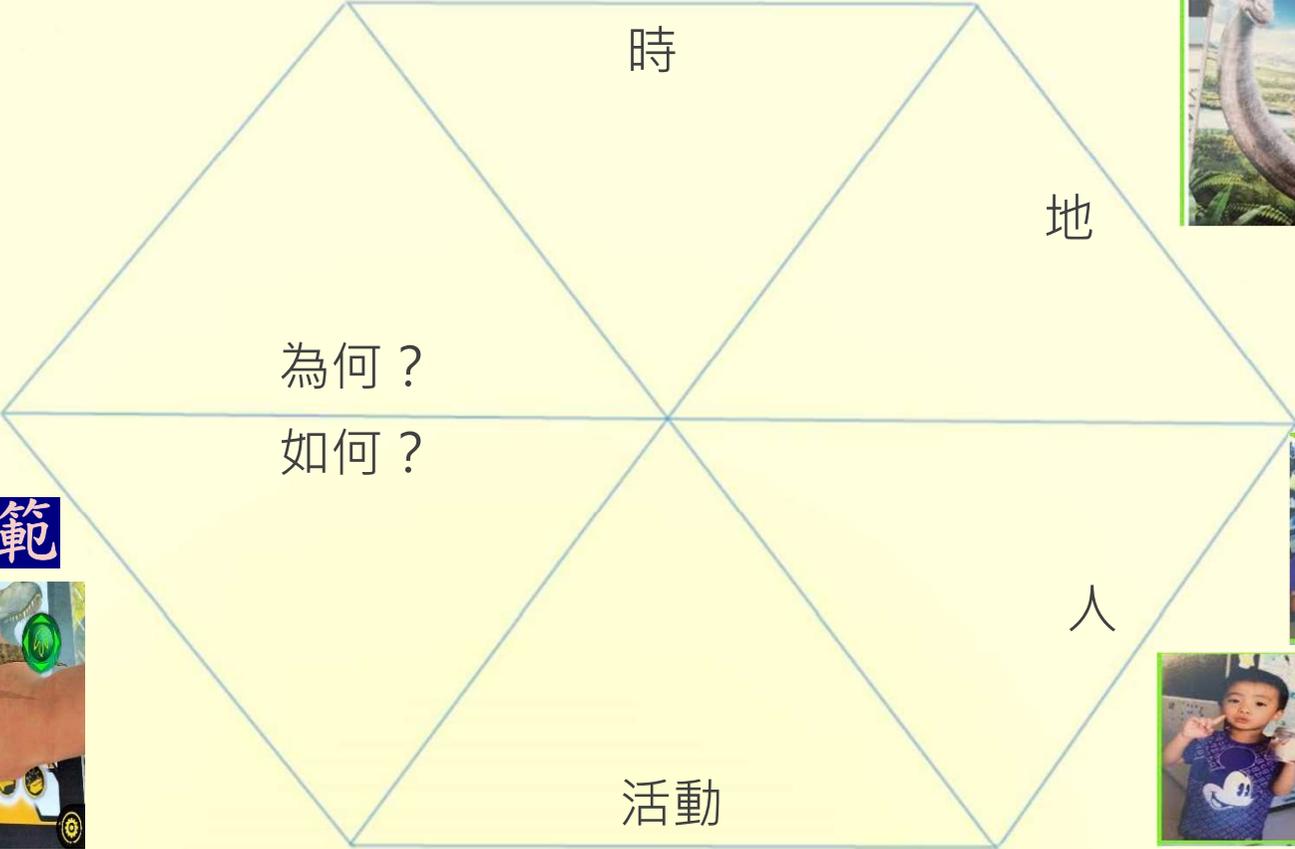
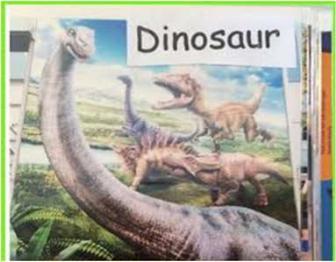
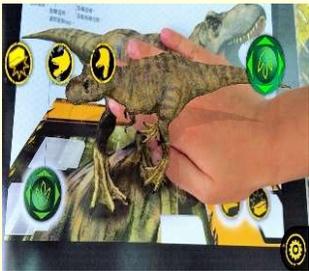
分類	強調擴散的思考	強調時序演變或相互連繫的思考	強調兩方比較或互動的思考	強調聚斂的思考
高階 思維 策略 十三式	(1) 多方觀點	(4) 時間線	(7) 比較異同	(11) 特徵列舉
	(2) 推測後果	(5) 延伸影響	(8) 兩面思考	(12) 全面因素
	(3) 樹狀分類	(6) 循環改變	(9) 互捉心理	(13) 另類方法
	/	/	(10) 奇妙關係	/

百搭
二式

六何法

七色彩虹思考法

如何：何人？何時？何地？何事？何方法？

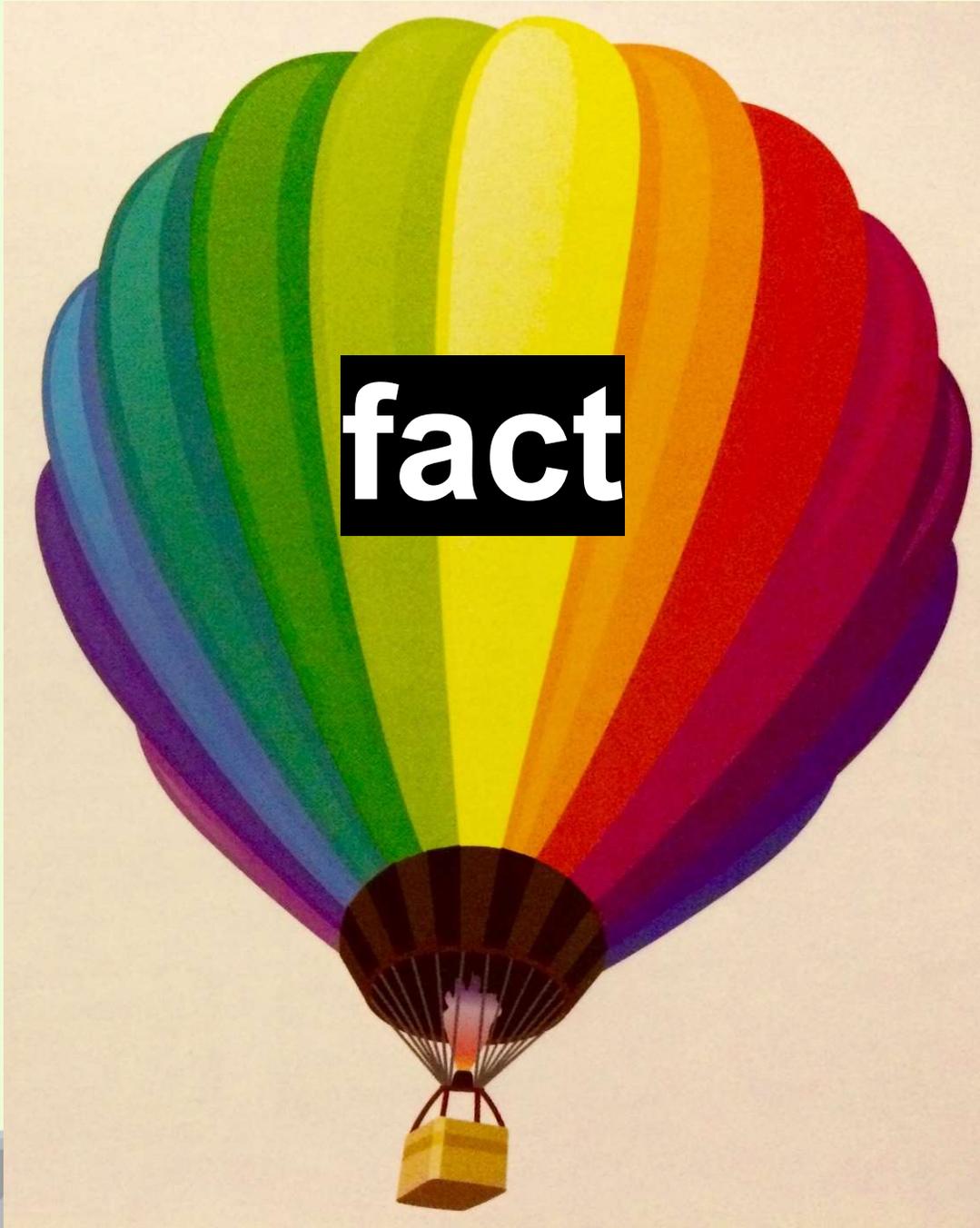
策略名稱	策略釋義	思考圖像	思考例子	應用示範
	運用六何： 何人、何事、 何時、何地、 為何、如何， 以多個角度去 探討事物/事件/ 問題等。		記兒子/女兒出生當天 記一次親子活動 記一次最感人的生日 記一次旅行/出國遠行 記決志信主當天 記結婚當天 記一次喪禮	<div style="border: 2px solid orange; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> 一次親子活動 </div> 
六 何 法	活學活用 			
				<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="1774 689 2110 951">  </div> <div data-bbox="1886 1158 2119 1366">  </div> <div data-bbox="1751 1375 2110 1567">  </div> </div> <div data-bbox="371 1222 654 1286" style="background-color: #000080; color: white; padding: 5px; display: inline-block;"> 應用示範 </div> <div data-bbox="371 1302 680 1573">  </div>

策略名稱	策略釋義	思考圖像	應用示範
七 色 彩 虹 思 考 法	<p>以象徵不同角度的七種顏色來探討問題。</p> <p>純白色：以客觀的態度去呈現事實和資料</p> <p>粉紅色：直接表達感情/情緒/感覺/審美觀</p> <p>灰黑色：注意事物的缺點/害處/壞的影響</p> <p>金黃色：注意事物的優點/益處/好的影響</p> <p>翠綠色：發現創新意念，帶出驚喜新鮮感</p> <p>深藍色：總覽事情的來龍去脈，作出總結</p> <p>淺紫色：用來反思個人價值觀，如重視該事情如何影響自己/他人的感受、自己/他人實際利益、大眾福祉等</p>		<p>認識您子女的優勢學習管導 (V)</p> <p>視覺型學習者 (A)</p> <p>聽覺型學習者 (K)</p> <p>動覺型學習者</p> <p>認識 21 世紀的關鍵學習能力 3Rs x 7Cs</p>
	<p style="text-align: center;">思考例子</p> <p>您是否希望能激發孩子的內在潛能，讓孩子快樂又優秀？您如何成為孩子的榜樣？如何讓孩子自動做好家課？如何解決孩子的叛逆？如何引導孩子正確使用互聯網？如何讓孩子迷上學習？如何激發孩子的理想？如何讓孩子擁有責任感和懂得承擔？如何讓孩子擁有一流的溝通和演說能力？如何培養孩子堅強的意志？如何讓孩子善於與人合作，擁有領袖氣質？如何讓孩子對父母充滿感恩之情？</p>		



七色彩虹思考法

七色彩虹思考法



純白色：以客觀的態度去
fact 呈現事實和資料

粉紅色：直接表達感情/
情緒/感覺/審美觀

金黃色：注意事物的優點/
益處/好的影響

灰黑色：注意事物的缺點/
害處/壞的影響



七色彩虹思考法



feeling

純白色：以客觀的態度去

fact

呈現事實和資料

粉紅色：直接表達感情/

feeling

情緒/感覺/審美觀

金黃色：注意事物的優點/

益處/好的影響

灰黑色：注意事物的缺點/

害處/壞的影響



七色彩虹思考法



positive

純白色：以客觀的態度去
呈現事實和資料

粉紅色：直接表達感情/
情緒/感覺/審美觀

金黃色：注意事物的優點/
正面 益處/好的影響

灰黑色：注意事物的缺點/
害處/壞的影響



七色彩虹思考法



純白色：以客觀的態度去
呈現事實和資料

粉紅色：直接表達感情/
情緒/感覺/審美觀

金黃色：注意事物的優點/
益處/好的影響

灰黑色：注意事物的缺點/
負面 害處/壞的影響



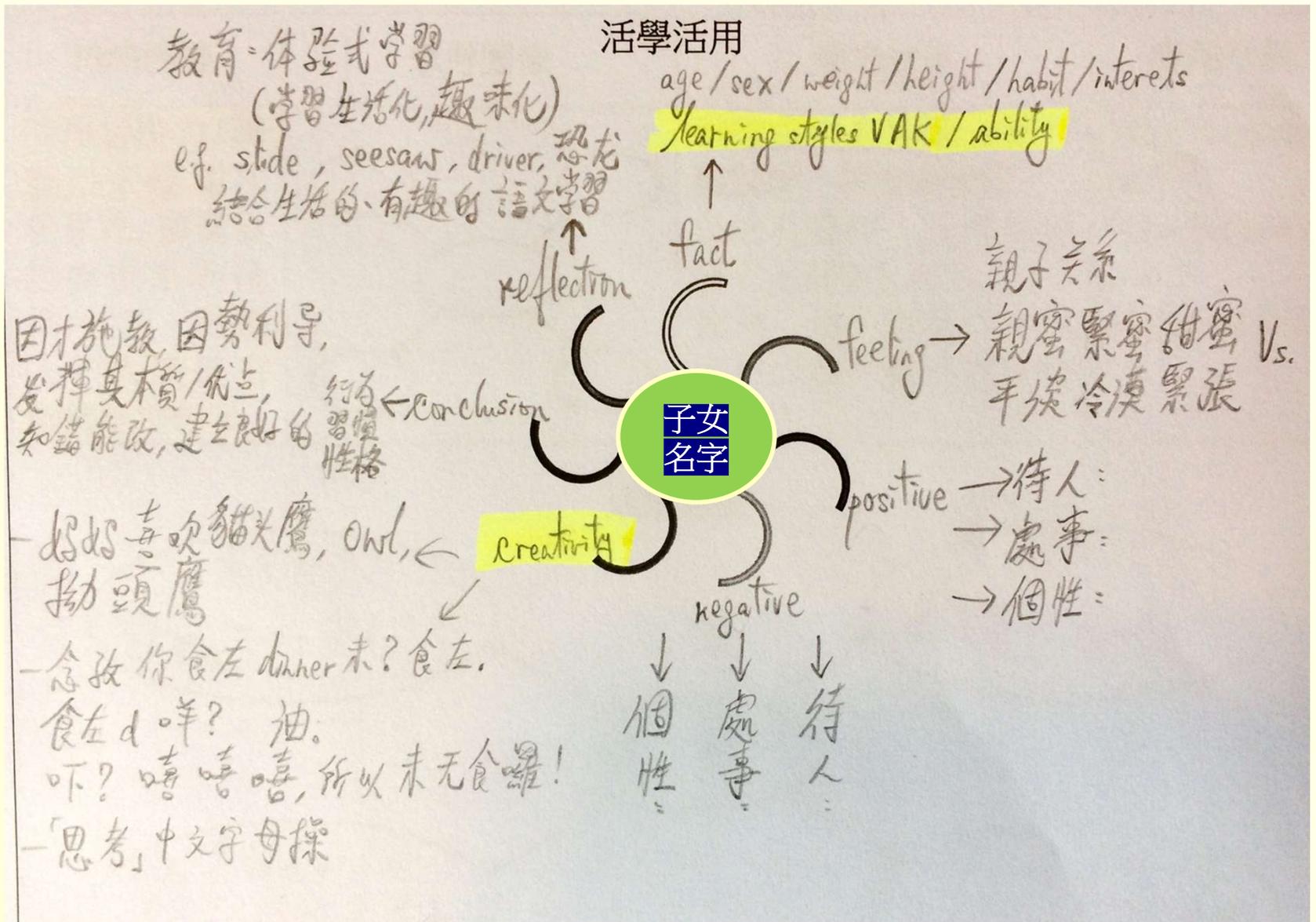
策略名稱	策略釋義	思考圖像	應用示範
<p>七 色 彩 虹 思 考 法</p>	<p>以象徵不同角度的七種顏色來探討問題。</p> <p>純白色：以客觀的態度去呈現事實和資料</p> <p>粉紅色：直接表達感情/情緒/感覺/審美觀</p> <p>灰黑色：注意事物的缺點/害處/壞的影響</p> <p>金黃色：注意事物的優點/益處/好的影響</p> <p>翠綠色：發現創新意念，帶出驚喜新鮮感</p> <p>深藍色：總覽事情的來龍去脈，作</p> <p>淺紫色：用來反思個人價值觀，如重視該事情如何影響自己/他人的感受、自己/他人實際利益、大眾福祉等</p>		<p>認識您子女的優勢學習管導 (V)</p> <p>視覺型學習者 (A)</p> <p>聽覺型學習者 (K)</p> <p>動覺型學習者</p> <p>認識 21 世紀的關鍵學習能力 3Rs x 7Cs</p>
	<p style="text-align: center;">思考例子</p> <p>您是否希望能激發孩子的內在潛能，讓孩子快樂又優秀？您如何成為孩子的榜樣？如何讓孩子自動做好家課？如何解決孩子的叛逆？如何引導孩子正確使用互聯網？如何讓孩子迷上學習？如何激發孩子的理想？如何讓孩子擁有責任感和懂得承擔？如何讓孩子擁有一流的溝通和演說能力？如何培養孩子堅強的意志？如何讓孩子善於與人合作，擁有領袖氣質？如何讓孩子對父母充滿感恩之情？</p>		

策略名稱	策略釋義	思考圖像	應用示範
<p>七 色 彩 虹 思 考 法</p>	<p>以象徵不同角度的七種顏色來探討問題。</p> <p>純白色：以客觀的態度去呈現事實和資料</p> <p>粉紅色：直接表達感情/情緒/感覺/審美觀</p> <p>灰黑色：注意事物的缺點/害處/壞的影響</p> <p>金黃色：注意事物的優點/益處/好的影響</p> <p>翠綠色：發現創新意念</p> <p>深藍色：總覽事情的來龍去脈，作出總結</p> <p>淺紫色：用來反思個人價值觀，如重視該事情如何影響自己/他人的感受、自己/他人實際利益、大眾福祉等</p>		<p>認識您子女的優勢學習管導 (V)</p> <p>視覺型學習者 (A)</p> <p>聽覺型學習者 (K)</p> <p>動覺型學習者</p> <p>認識 21 世紀的關鍵學習能力 3Rs x 7Cs</p>
		<p>思考例子</p> <p>您是否希望能激發孩子的內在潛能，讓孩子快樂又優秀？您如何成為孩子的榜樣？</p> <p>如何讓孩子自動做好家課？如何解決孩子的叛逆？如何引導孩子正確使用互聯網？</p> <p>如何讓孩子迷上學習？如何激發孩子的理想？如何讓孩子擁有責任感和懂得承擔？</p> <p>如何讓孩子擁有一流的溝通和演說能力？如何培養孩子堅強的意志？</p> <p>如何讓孩子善於與人合作，擁有領袖氣質？如何讓孩子對父母充滿感恩之情？</p>	

策略名稱	策略釋義	思考圖像	應用示範
七 色 彩 虹 思 考 法	<p>以象徵不同角度的七種顏色來探討問題。</p> <p>純白色：以客觀的態度去呈現事實和資料</p> <p>粉紅色：直接表達感情/情緒/願望</p> <p>灰黑色：注意事物的缺點/害處/壞的影響</p> <p>金黃色：注意事物的優點/益處/好的影響</p> <p>翠綠色：發現創新意念，帶出驚喜新鮮感</p> <p>深藍色：總覽事情的來龍去脈，作出總結</p> <p>淺紫色：用來反思個人價值觀，如重視該事情如何影響自己/他人的感受、自己/他人實際利益、大眾福祉等</p>		<p>認識您子女的優勢學習管導 (V)</p> <p>視覺型學習者 (A)</p> <p>聽覺型學習者 (K)</p> <p>動覺型學習者</p> <p>認識 21 世紀的關鍵學習能力 3Rs x 7Cs</p>
	<p>思考例子</p> <p>您是否希望能激發孩子的內在潛能，讓孩子快樂又優秀？您如何成為孩子的榜樣？</p> <p>如何讓孩子自動做好家課？如何解決孩子的叛逆？如何引導孩子正確使用互聯網？</p> <p>如何讓孩子迷上學習？如何激發孩子的理想？如何讓孩子擁有責任感和懂得承擔？</p> <p>如何讓孩子擁有一流的溝通和演說能力？如何培養孩子堅強的意志？</p> <p>如何讓孩子善於與人合作，擁有領袖氣質？如何讓孩子對父母充滿感恩之情？</p>		

七色彩虹思考法

應用示範
認識您子女的 優勢學習管導 (V)
視覺型學習者 (A)
聽覺型學習者 (K)
動覺型學習者



不同方法的記憶：視覺



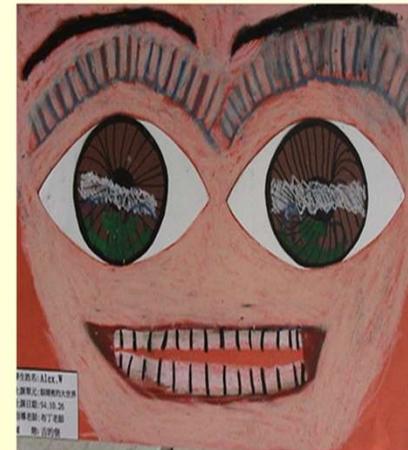
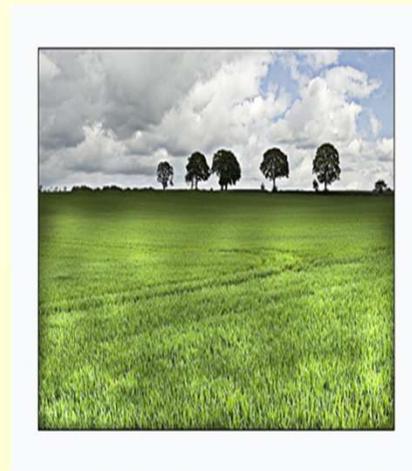
應用示範
認識您子女的 優勢學習管導 (V)
視覺型學習者 (A)
聽覺型學習者 (K)
動覺型學習者

資訊進來是透過 - - 進入神經系統成為 - - 以此作記憶

視覺 (眼睛)

圖畫

V-視覺, 圖畫



與視覺型者的配合



例子：朋友間的交談



「我**看見**你的構思，**看起來**，
你對這事情很有興趣。
依你的觀點這事該如何進行？」

應用示範

不同方法的記憶：聽覺



應用示範
認識您子女的 優勢學習管導 (V)
視覺型學習者 (A)
聽覺型學習者 (K)
動覺型學習者

資訊進來是透過 - - 進入神經系統成為 - - 以此作記憶

聽覺 (耳朵)

聲音

A-聲音，響聲



Hh

Ho, ho, ho!

How shall I be happy?

I'll hop until I'm happy,
 I'll hide until you find me,
 and then I'll have a hug.

Ho, ho, ho!

← kids story ×

全部 頻道 播放清單

- SHORT STORY for CHILDREN (13 Mor...
 T-Series Kids Hut
 觀看次數：2M · 10 個月前
- SHORT STORY for CHILDREN (13 Mor...
 T-Series Kids Hut
 觀看次數：755K · 7 個月前
- Chicken Little - Story
 Time for Kids at...

與聽覺型者的配合



例子：商量去哪兒旅行

「聽講你想同家人去旅行，你們討論的進展如何？」

例子：誰當風紀總隊長

我聽講你提及過這個學生品學兼優，適合推薦他當風紀總隊長，但是最近我聽到的和你所講的有一些出入。」

應用示範

不同方法的記憶：動覺



應用示範
認識您子女的 優勢學習管導 (V)
視覺型學習者 (A)
聽覺型學習者 (K)
動覺型學習者

資訊進來是透過 - - 進入神經系統成為 - - 以此作記憶

感覺 (皮膚/身體)

感覺

K - 觸覺/動覺



體驗式學習法

體驗式學習(experiential learning)，又稱「發現式學習」、「經驗為主學習」、「活動學習」或「互動學習」，是先由學員自願參與一連串活動，然後分析他們所經歷的體驗，使他們從中獲得一些知識和感悟(insights)，並且能將這些知識和感悟應用於日常生活及工作上。



家長如何在生活中提高子女的思考力？

學習友坊教育顧問

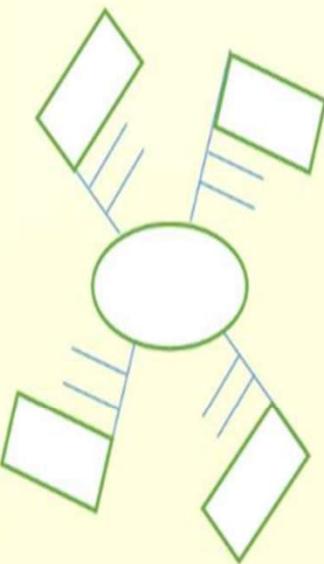
家長工作坊「爸媽加油站活動」(工作紙)

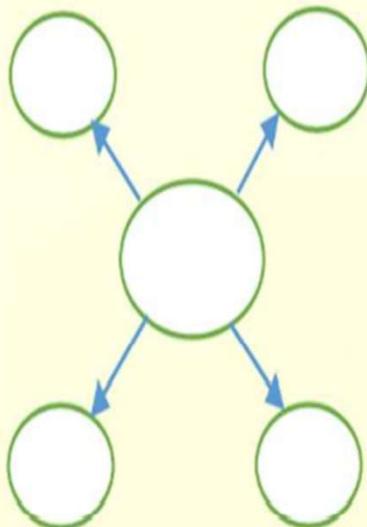
2023. 2. 23

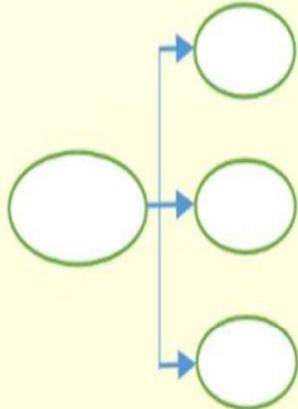
(1) 多方觀點

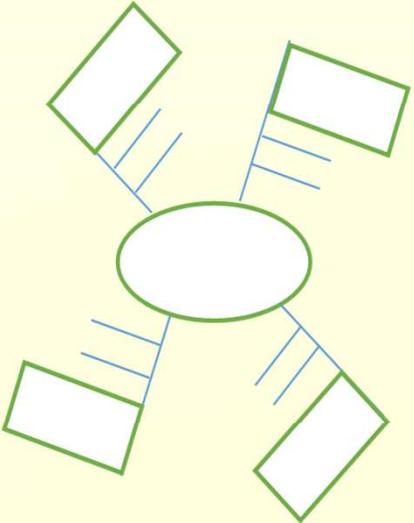
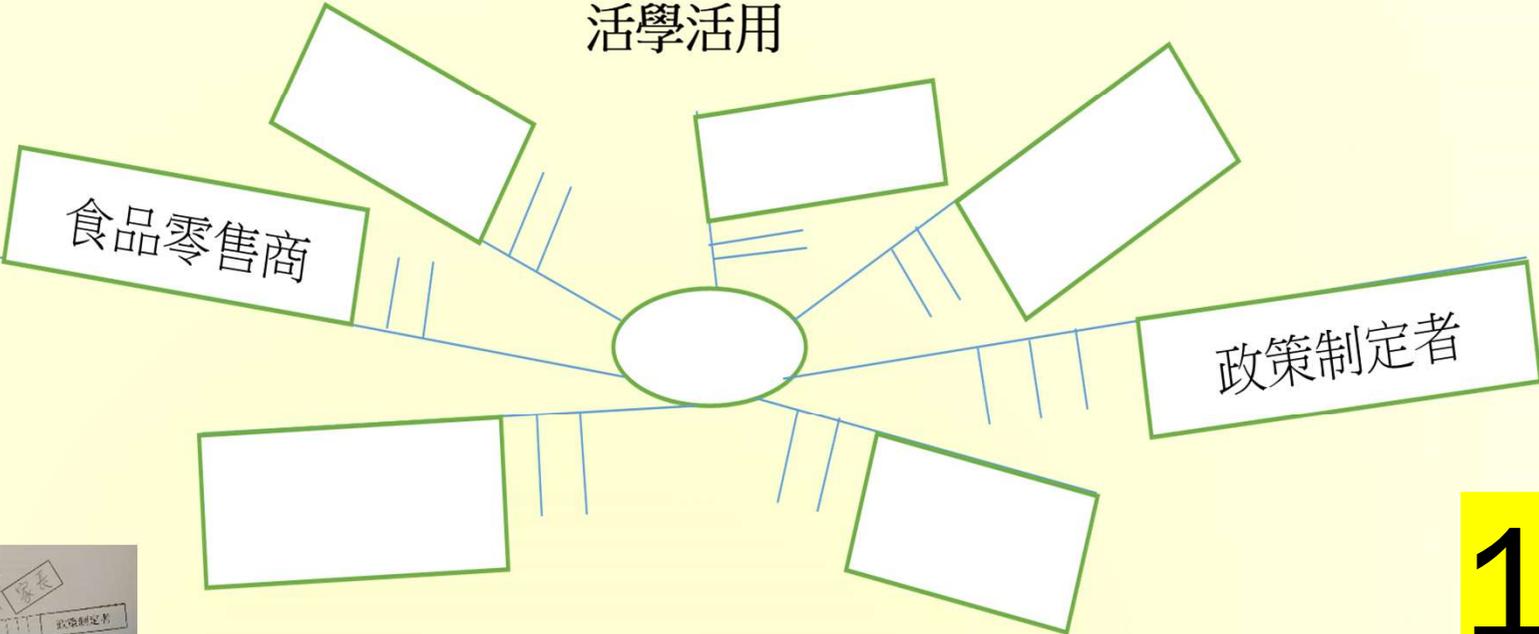
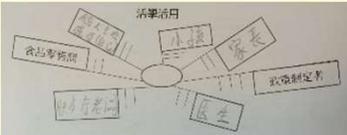
(2) 推測後果

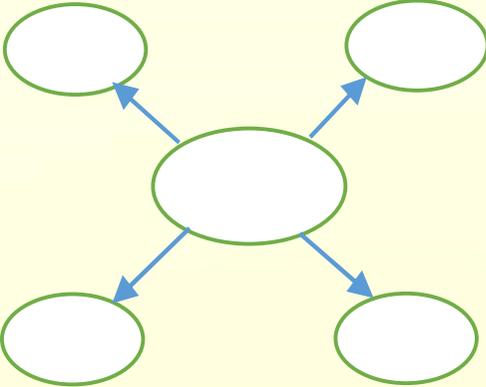
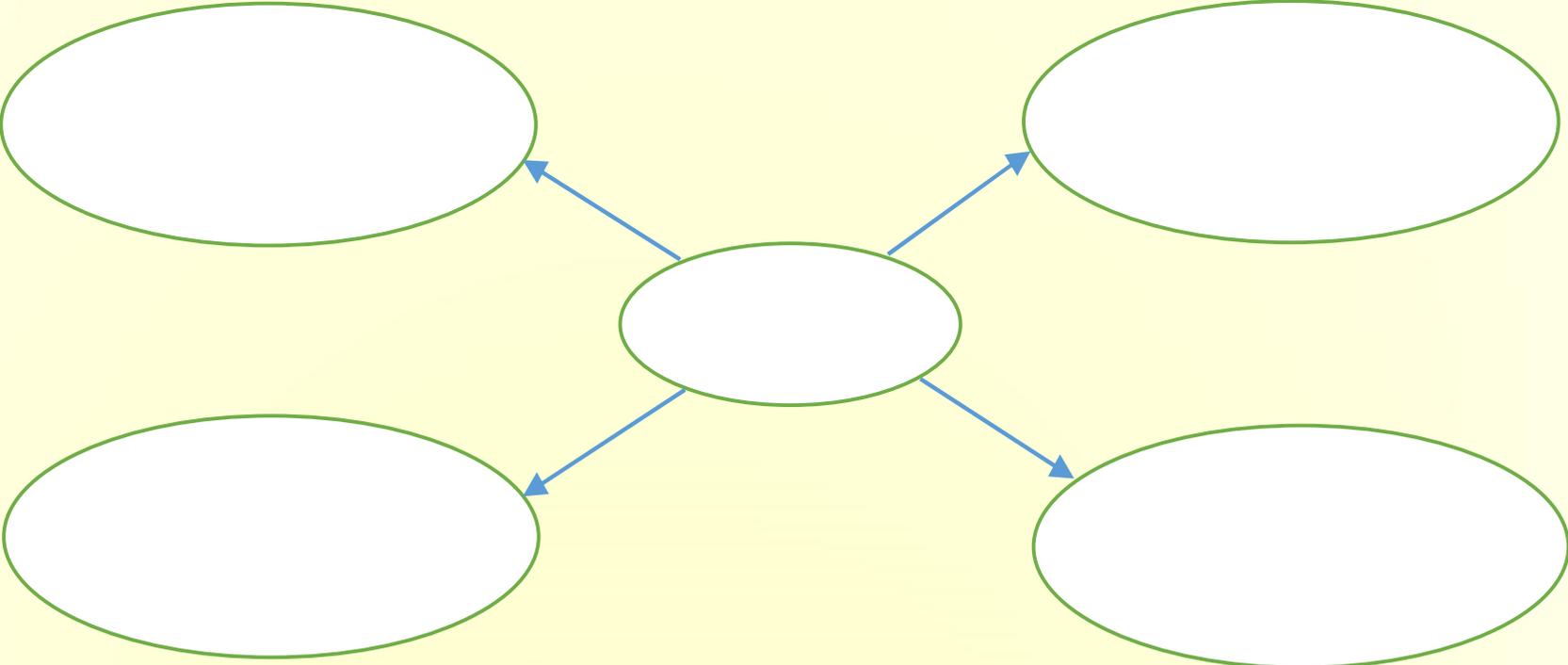
(3) 樹狀分類

策略釋義	思考圖像
不同的人物對一件事件/一個問題/現象的觀點。這是把注意力引向事件/問題所涉及的其他人；試圖把自己置於其他人的立場。	

策略釋義	思考圖像
發揮想像力/聯想力去推測某些事物/事情發生會帶來的後果/狀況。鼓勵人們大膽但有依據地推想。	

策略釋義	思考圖像
事物的分類可按照不同的原則。有系統的分類包括將同類的歸入一個較大的類別中，可出現層層遞進的分類系統。	

策略名稱	策略釋義	思考圖像	思考例子	應用示範
(1) 多 方 觀 點	<p>不同的人物對一件事件/一個問題/現象的觀點。這是把注意力引向事件/問題所涉及的其他人；試圖把自己置於其他人的立場。</p>		<p>小學常識科 小四「飲食健康」假設一個國家想要推廣及落實全民健康飲食行動，學生在討論此課題時，他們除了從自身角色去考慮外，還可以想一想還有哪些人物牽涉其中？</p>	<p>假設你身邊有人有輕生的想法，身為他的X，你會怎樣想/做？</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校 (班主任/科任老師/校長/駐校社工) - 家庭 (父母親/親友/兄弟姐妹/監護人) - 好朋友/好同學 - 政府
	<div style="text-align: center;"> <p>活學活用</p>  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>			

策略名稱	策略釋義	思考圖像	思考例子	應用示範
(2) 推 測 後 果	發揮想像力/聯想力去推測某些事物/事情發生會帶來的後果/狀況。鼓勵人們大膽但有依據地推想。		假如由現在開始人類不懂說謊，請推測後果。 若沒有電話，日常生活會有甚麼變化呢？ 推測一個中國城市一旦出現恐襲，會出現甚麼後果？	What happened next? What happen if you..? Might and will
	<div style="text-align: center;"> <p>活學活用</p>  </div>			

2

策略名稱

(2)
推測後果

應用示範

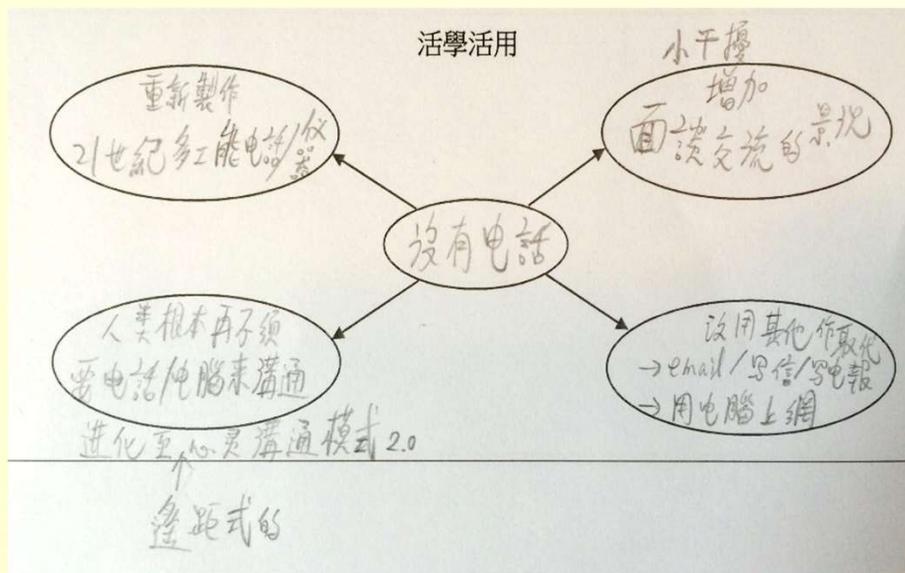
What happened next?
What happen if you..?
Might and will

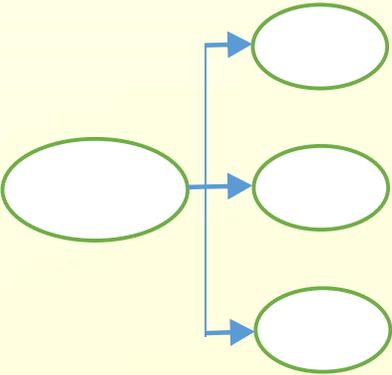
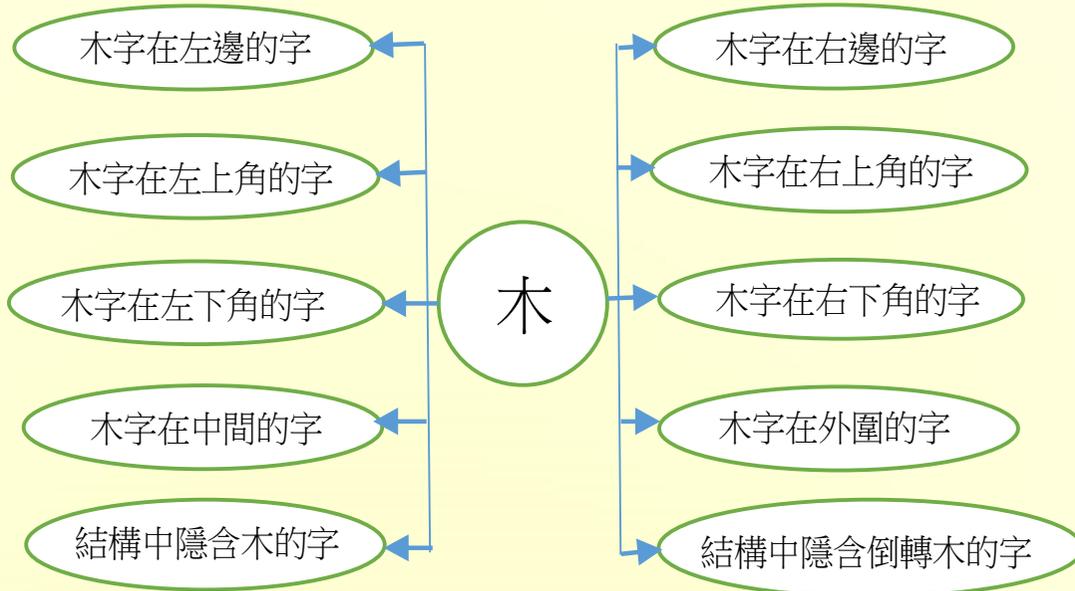


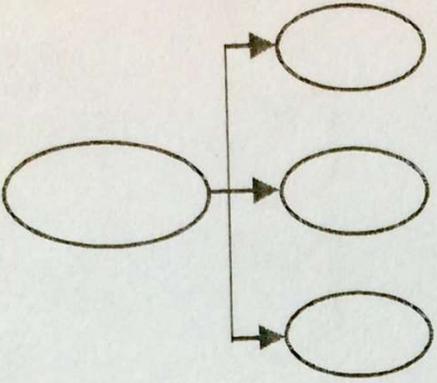
- run across the road? — You might get wet.
- forget to bring your umbrella? — You might hit a window.
- don't turn the lights off? — You might fall over.
- leave your bike unlocked? — You will get fit.
- run every day? — There might be a flood.
- don't do up your shoelaces? — A car might hit you.

思考例子

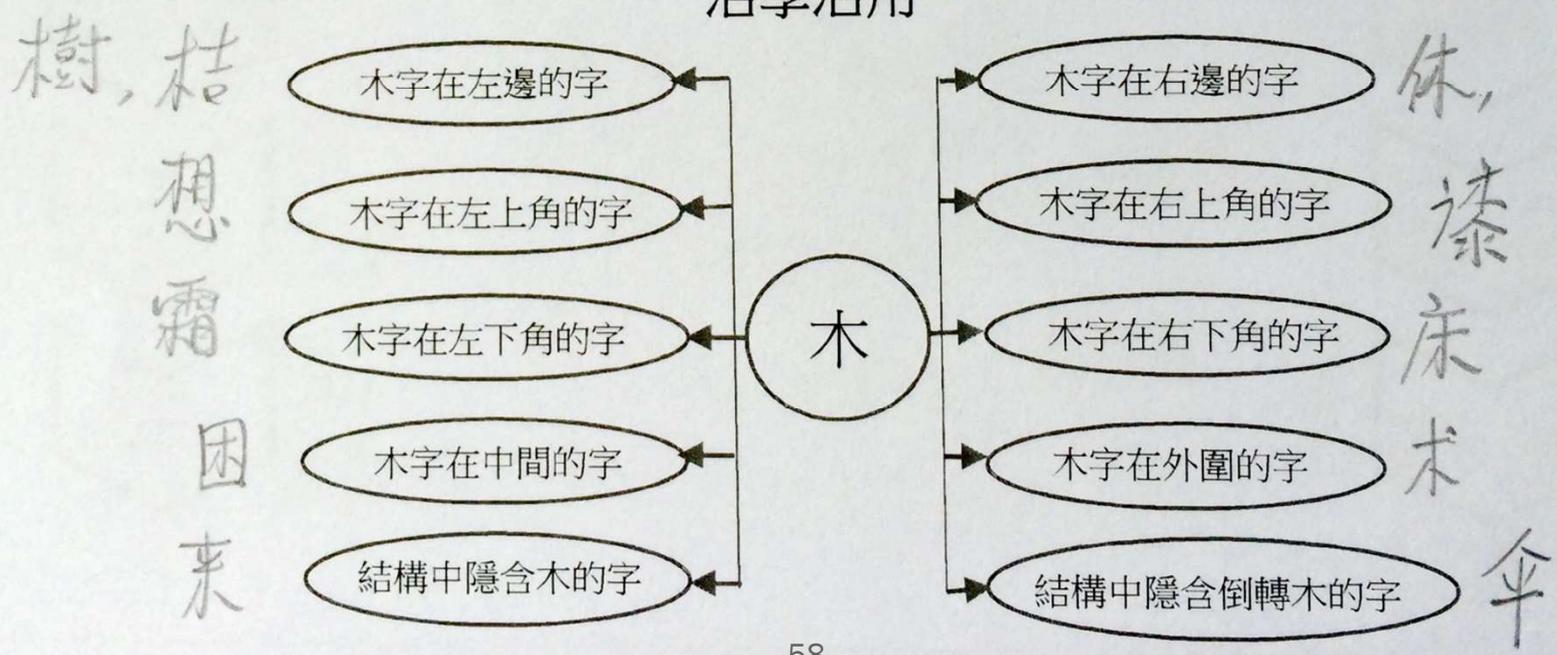
假如由現在開始人類不懂說謊，請推測後果。
若沒有電話，日常生活會有甚麼變化呢？
推測一個中國城市一旦出現恐襲，會出現甚麼後果？



策略名稱	策略釋義	思考圖像	思考例子	應用示範
(3) 樹 狀 分 類	<p>事物的分類可按照不同的原則。有系統的分類包括將同類的歸入一個較大的類別中，可出現層層遞進的分類系統。</p>		<p>寫出包含「木」的字：</p> <ul style="list-style-type: none"> 木字在左邊的字 木字在右邊的字 木字在上邊的字 木字在下邊的字 木字在中間的字 木字在外圍的字 木字在左/右上角的字 木字在左/右下角的字 	<p>孩子列出日常食用不同食物以攝取營養：</p> <ul style="list-style-type: none"> 五穀類…… 蔬菜瓜類…… 水果類…… 肉類…… 豆類…… 調味品類……
	<p style="text-align: center;">活學活用</p> 	<h1>3</h1>		

策略釋義	思考圖像	思考例子	應用示範
事物的分類可按照不同的原則。有系統的分類包括將同類的歸入一個較大的類別中，可出現層層遞進的分類系統。		寫出包含「木」的字： 木字在左邊的字 木字在右邊的字 木字在上邊的字 木字在下邊的字 木字在中間的字 木字在外圍的字 木字在左/右上角的字 木字在左/右下角的字	孩子列出日常食用不同食物以攝取營養： 五穀類…… 蔬菜瓜類…… 水果類…… 肉類…… 豆類…… 調味品類……

活學活用



策略名稱

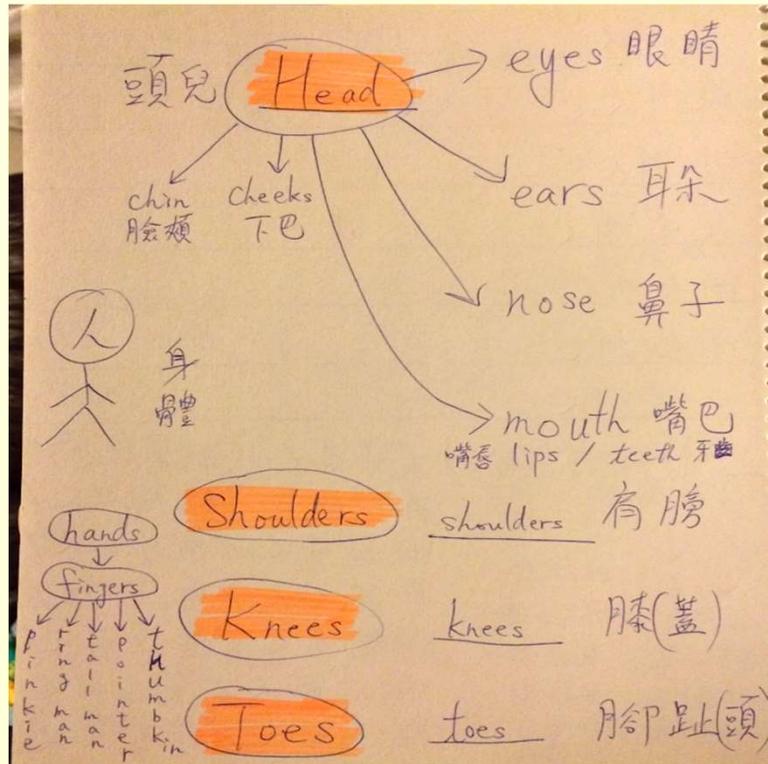
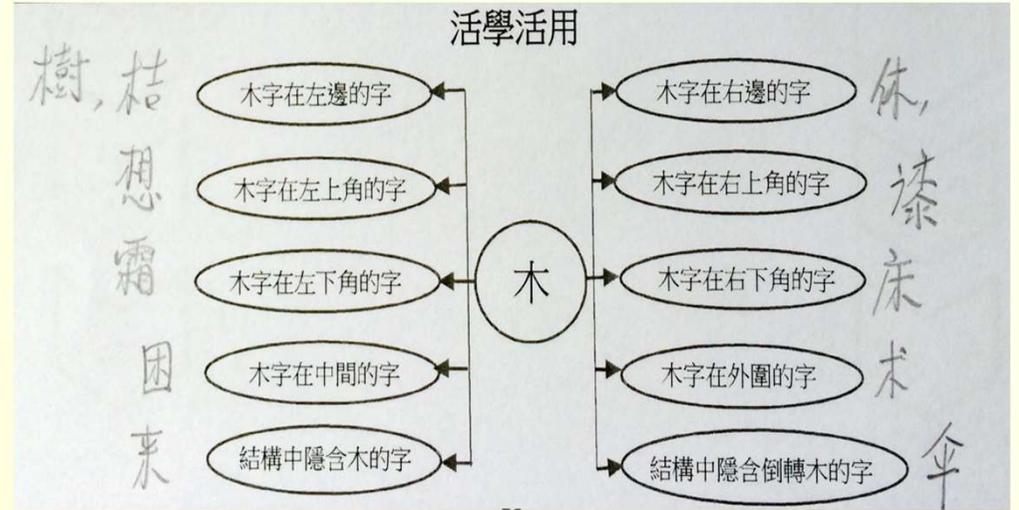
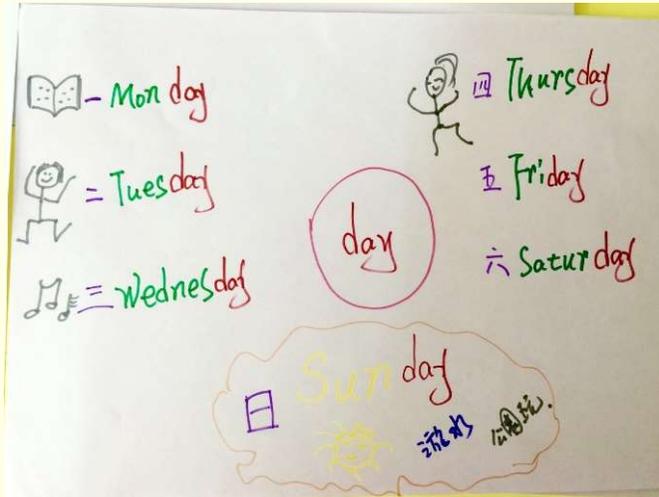
(3)

樹

狀

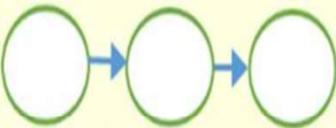
分

類

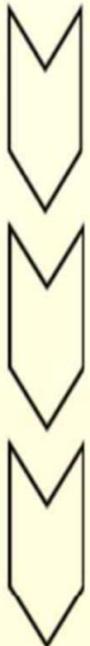


家長如何在生活中提高子女的思考力？

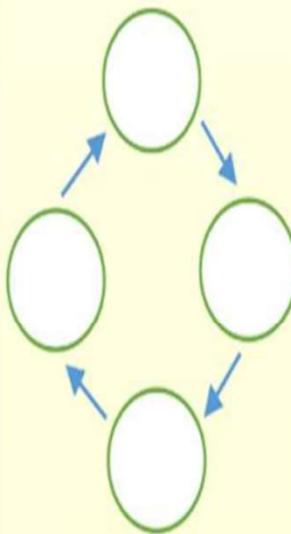
(4) 時間線

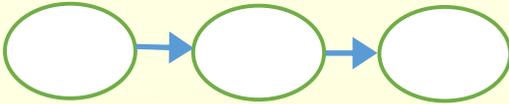
策略釋義	思考圖像
時間線是根據事件/故事發展，按時間[順序或倒序]列出當中的關鍵情節/重點。特別適合用在探討歷史事件和故事情節。	

(5) 延伸影響

策略釋義	思考圖像
仔細考慮一個行動或決定隨著時間過去而出現的影響，而這些影響可以分成即時影響、短期影響(如一星期)、中期影響(如一個月)及長期影響	

(6) 循環改變

策略釋義	思考圖像
不少事物的轉變循著特定/可預測的方向，轉變到下一個階段，周而復始的改變形成了一個循環。有些循環是良性的/生生不息的，有些循環則是惡性的/困在死胡同似的。	

策略名稱	策略釋義	思考圖像	思考例子	應用示範
(4) 時 間 線	<p>時間線是根據事件/故事發展，按時間[順序或倒序]列出當中的關鍵情節/重點。特別適合用在探討歷史事件和故事情節。</p>		<p>順著故事發展時序，請列出《灰姑娘》的時間線(五個關鍵情節)</p> <p>最難忘的親子活動</p> <p>最令我生氣的事件</p> <p>記一次精彩的課堂</p>	<p>Story time: The boy and the wolf</p> <p>Story time: The fox and the bird</p> <p>Put in order:</p> <p>Number the pictures in order</p>
	<p>活學活用</p> <div style="float: right; background-color: yellow; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 24px; font-weight: bold; margin-top: 20px;">4</div>			

策略名稱

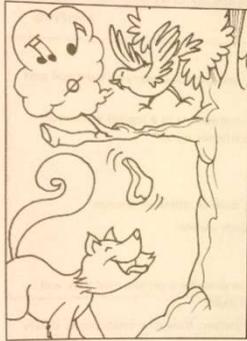
(4)

時

間

線

Story time | Worksheet B



The fox and the bird

A bird sat on the top of a tree with a large piece of meat.

A fox saw the meat and wanted to eat it.

The fox said 'You are such a beautiful bird. I bet you don't have a beautiful voice too.'

The bird wanted to show off her voice.

So she opened her beak to sing.

The meat fell out.

The fox quickly ate the meat.



The boy and the wolf

A boy was watching the sheep every night.

Three times he called 'Wolf! Wolf!' in the night and the neighbours ran out to help.

But there was no wolf and the boy just laughed.

One night he saw a real wolf.

He cried 'Wolf! Wolf! Help me!'

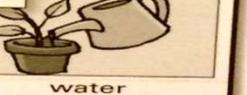
This time the neighbours didn't come to help.

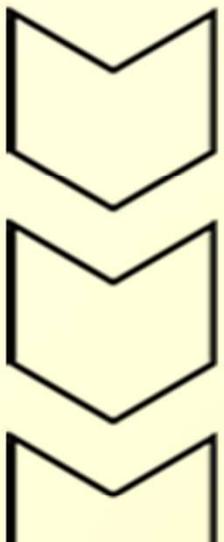
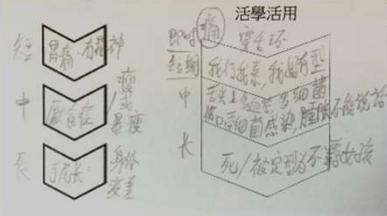
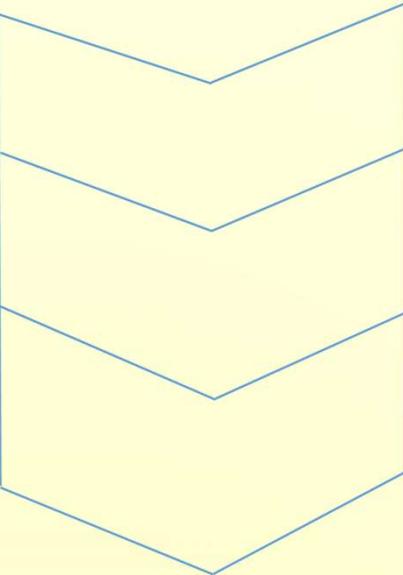
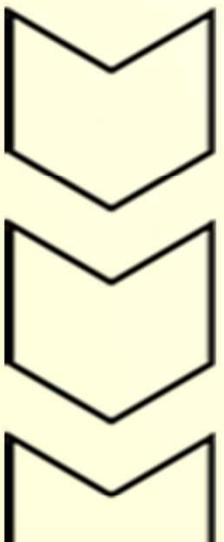
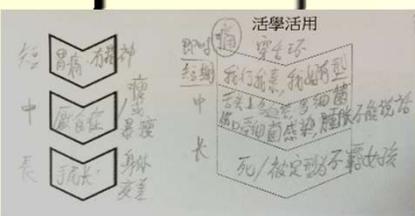
The wolf ate all the sheep.

Sequencing

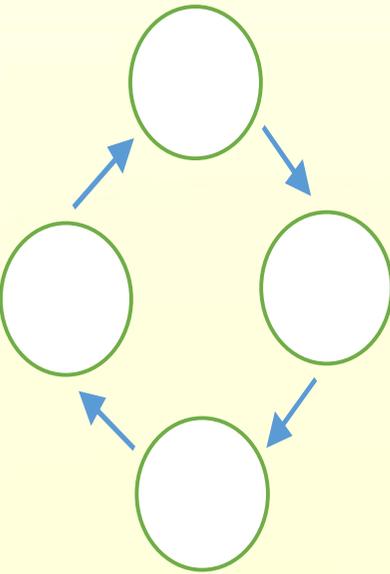
Put in order | Worksheet

Number the pictures in the correct order.

1	 wash up	 eat	 cook	 cut vegetables	 go shopping
2	 go to school	 eat breakfast	 get dressed	 have a shower	 go home
3	 plant	 eat	 pick fruit	 grow	 water
4	 old man	 baby	 young man	 child	 teenager

策略名稱	策略釋義	思考圖像	思考例子	應用示範
(5) 延	仔細考慮一個行動或決定隨著時間過去而出現的影響，而這些影響可以分成即時影響、短期影響(如一星期)、中期影響(如一個月)及長期影響		<p>假如學校從今天開始取消小息時間，會產生甚麼延伸影響？</p> <p>某兩名女學生決定實行不吃早餐來減肥，想一想會出現甚麼延伸影響？</p>	<p>一名少女穿舌環可有甚麼延伸影響？</p> <p>在瘋狂執錢事件/解款車馬路跌錢事件中，假設你身處現場，眼前和地上滿是現鈔，你會有何反應？</p>
伸 影 響	<p>活學活用</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">   </div> <div style="text-align: center;">  <p>63</p> </div> <div style="text-align: center;">   </div> </div>			

5

策略名稱	策略釋義	思考圖像	思考例子	應用示範
(6) 循 環 改 變	<p>不少事物的轉變循著特定 / 可預測的方向，轉變到下一個階段，周而復始的改變形成了一個循環。有些循環是良性的 / 生生不息的，有些循環則是惡性的 / 困在死胡同似的。</p>		<p>生物的生活史 (卵--蛹--幼蟲--成蟲-- _____)</p> <p>自然生態的養分循環 (_____--枯枝與 落葉--滋養泥土--促進 草木生長)</p>	<p>一個惡性循環 一個良性循環</p> <p>一種 PDCA 循環 一本漂書的循環</p> <p>語言發展的循環 環境保護的循環 藝術的永恆循環</p>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="421 1129 900 1487"> </div> <div data-bbox="1048 1072 1482 1497"> </div> </div>	6		

策略名稱

(6)

循

環

改

變

Plan:

知己—父母的教養模式

知彼—子女的學習優勢管導，限制
個性，品格，優點/長處

知原則—親子教育原則(6A)

知方法—思考百搭2式 + 13式

知資源—推介網頁，微信，機構



PLAN → DO → CHECK → ACT

策略名稱

(6)

循

環

改

變

知原則— 親子教育原則(6A)

Acceptance 接納

Appreciation 欣賞

Affection 關愛

Availability 時間

Accountability 責任

Authority 權威

生命教育：讓人回家，讓人愛回家

近月接二連三的虐兒案，反映香港缺乏「生命教育」和「家庭教育」。現在務必重新檢討，做一個有愛心的父母。

作者:周慧儀 - 2018-01-25 教評心事



孩子出生後，孤獨地來到他們所屬的家，而父母正是孩子的保護者、照顧者、首任和終身的老師。

全人生命教育觀對家庭教育的啟示

真正出現極度嚴重問題的家庭，父母雙親其實往往已是自身難保，他們根本已不能主動作出任何呼救！局外人必須要謹慎，必須要為社會做好防護網，要密切關心和跟進每一個傷痕累累的受苦家庭！

作者:周慧儀 - 2022-09-07 教評心事



在家庭教育上，如何應用「全人生命教育觀」？(Shutterstock)

PLAN → DO → CHECK → ACT

策略名稱

(6)

循

環

改

變



解讀過度保護孩子的後遺症

作者: 彭智華 @ 2022-01-27

家長需要學習保護子女的哲學，珍重子女如璞玉，同時掌握打磨的過程，使子女成材。



學習，讓孩子養成良好的習慣

作者: 鄧兆鴻 @ 2018-10-03

孩子在學校的行為模式，很大地反映他的成長背景，在成人身上學到的習慣便是他與其他孩子相處的社交技巧，所以父母對孩子的成長有着無比的重要性。



現身說法，一路嚙行

作者: 陳家偉 @ 2021-12-01

香港有不少才華橫溢的年輕導演和演員，香港演藝學院實在居功不少，無論電影、舞台劇、甚至粵劇等領域都有其歷屆畢業生的身影。



重拾愉快童年反思催谷文化

作者: 黃家傑 @ 2018-09-04

希望下一代快樂地學習，看似平凡不過的要求，今日竟成了奢侈的夢。在改變家長心態和社會氣氛的同時，教育制度就沒有改善空間嗎？



面對人性，看清事實——塞涅卡對於孝道教育的啟發

作者: 施林海 @ 2022-09-25

我們的成人世界，還受到種種條件的引導和制約，忘恩負義會導致諸般後果，我們也會因此約束自己的行為。但孩子們的世界呢？在孝道缺位的環境下，他們的孝順與否根本無所指引，也缺乏約束，更毫無後果。



培育學生面對挑戰的希望感——父母的支持

作者: 何瑞珠 @ 2019-02-02

即使父母未必能提供豐富的經濟資源，若能多點鼓勵和支持青年人的升就選擇，已經足以對青年人的希望感帶來正面的影響。



父母恩愛 孩子便懂得愛

作者: 羅乃萱 @ 2022-08-14

父母的婚姻關係影響孩子的一生。如果在家中，父母相敬如賓，彼此尊重，孩子便學會了關愛與尊重。孩子在父母相愛的滋潤下，便懂得怎樣去付出愛。



羅乃萱：家長宜鼓勵孩子自我裝備 忌過度保護

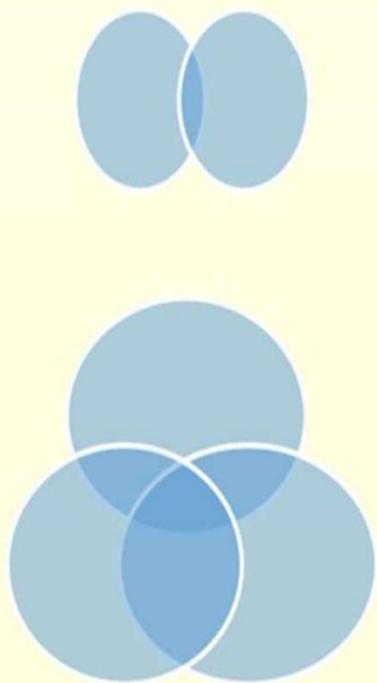
作者: 本社編輯部 @ 2019-01-15

有人說父母有三個「過」：過度指導、過度保護、過度介入。

家長如何在生活中提高子女的思考力？

(7) 比較異同

思考圖像



(8) 兩面思考

思考圖像

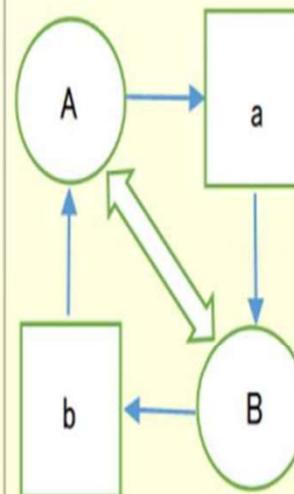


(9) 互捉心理

策略釋義

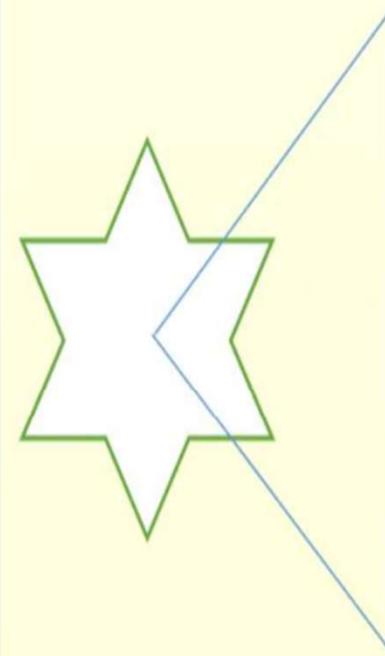
牽涉的兩方(A&B)：
 A 猜測到 B 會怎樣理解某些事情，於是 A 故意做 a 動作，而 B 很自然地做了 b 反應，這樣 A 就達到自己的目的。B 亦須多想一步，思考如何採取適當的回應。訓練思考者如何避過正面衝突而達到理想的目標。

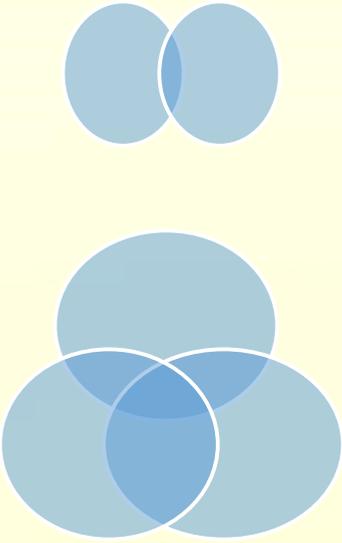
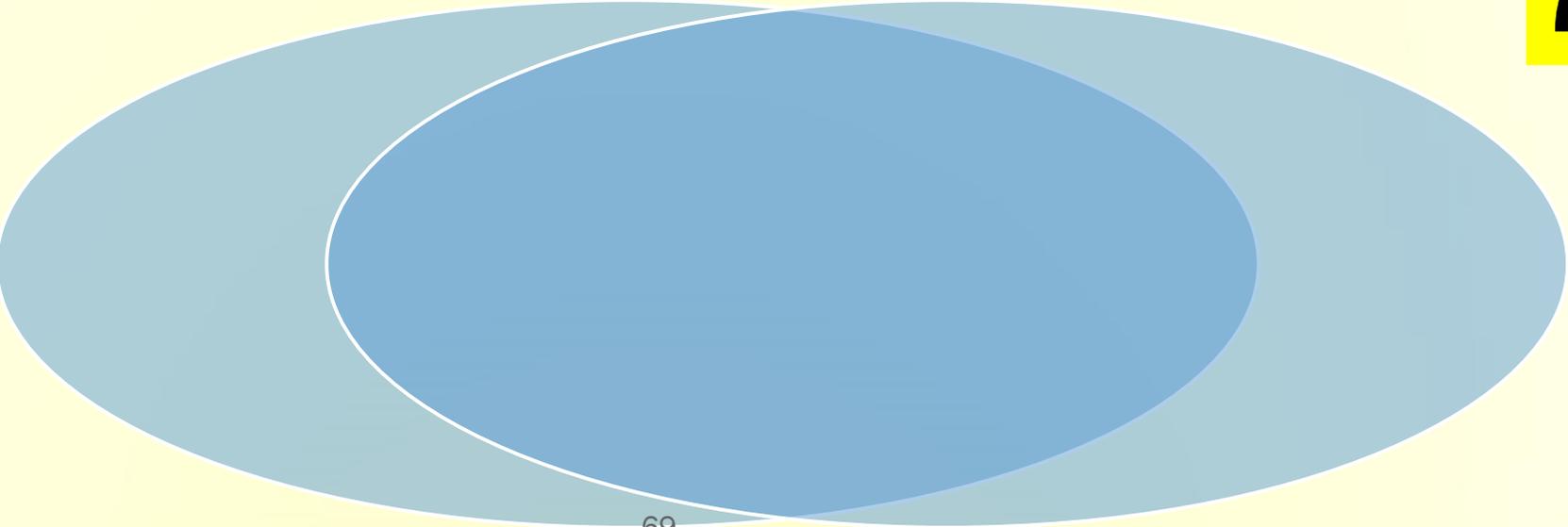
思考圖像



(10) 奇妙關係

思考圖像

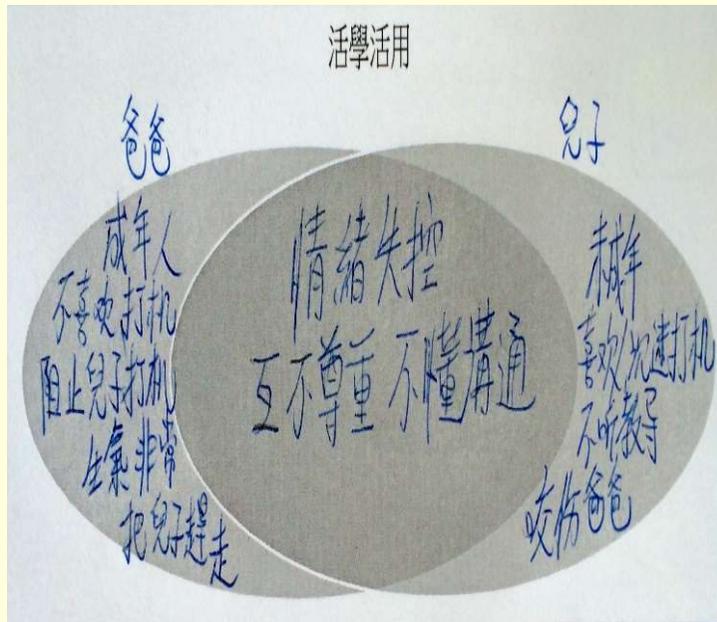
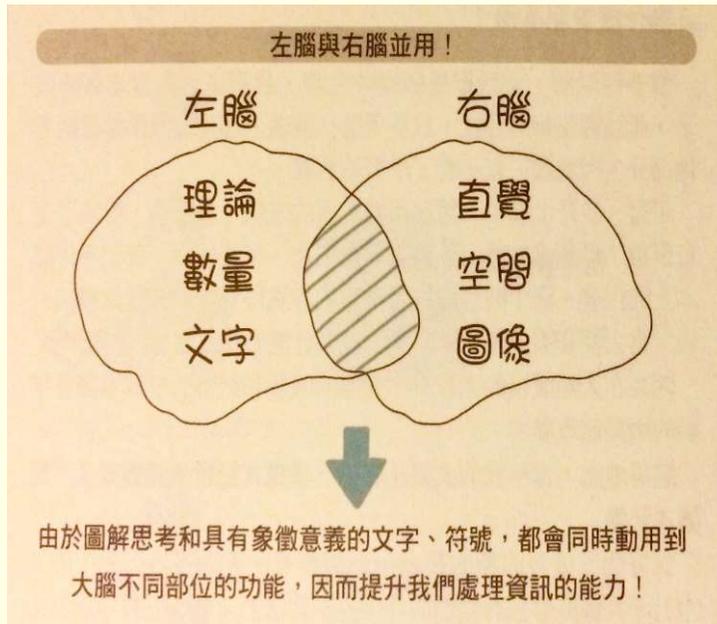


策略名稱	策略釋義	思考圖像	思考例子	應用示範
(7) 比 較 異 同	<p>根據兩件物件/事情，觀察其性質及特點，以比較它們的相同及相異之處。訓練思考者觀察和探索事物的特點。進一步來說，同時亦可比較多於兩件物件/事情。</p>		<p>比較蘋果和橙 比較到學校學習和在家上網學習有甚麼相異之處？</p> <p>比較巴士、的士和港鐵</p>	<p>左腦右腦大腦的分工</p> <p>天秤原則法：一個少年因不願意停止打機而被父親趕出走廊，情緒失控，咬傷父親。在這事件上，你認為誰的責任較大？</p>
	<p>活學活用</p> 			

7

策略名稱

(7)
比較
異
同



城(市)(農)村最低生活保障比較

城市

農村

生活水平較高

生活水平較低

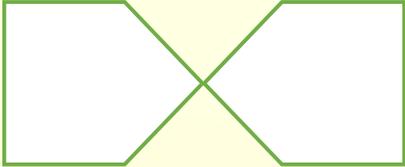
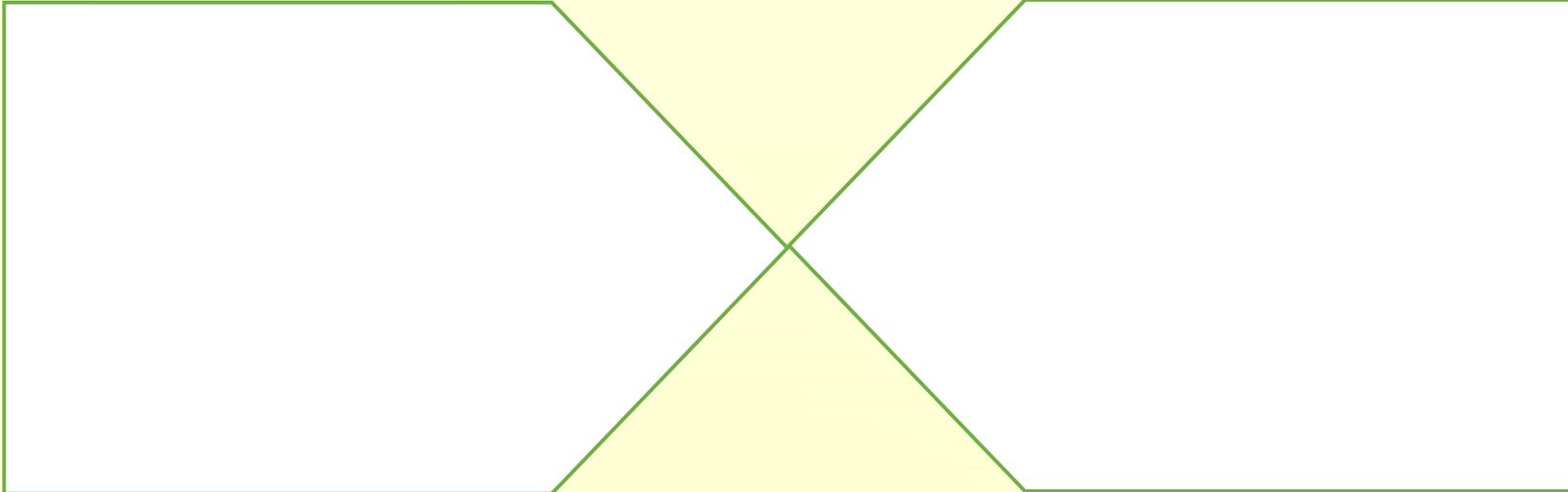
全年所需要維持基本生活的費用較大

準則及對象
沒有太大分別

全年所需要維持基本生活的費用較少

保助金額、標準較高

保助金額、標準較低

策略名稱	策略釋義	思考圖像	思考例子	應用示範
(8) 兩 面 思 考	<p>探討通常有著不同立場的兩方對同一件事物/事件或一個問題的各自看法。看法不一定是同意與反對的兩方，可以是男對女、家長對孩子、老闆對員工等。訓練思考者的同理心，設身處地考慮兩方的看法(可能有相同及相異的看法)。</p>		<p>回憶一次父母與子女爭拗的事件(功課問題/溫習問題/玩具的選擇/生活瑣事)</p> <p>回憶一次愉快/興奮/溫馨/有商有量的親子對話交流</p>	<p>探討孩子與長者喜歡的休閒活動</p> <p>探討 A 和 B 不同的戀愛觀</p>
	<p>活學活用</p> 			

改善現行制度

養老保險制度

「社會統籌」基金不能跨省累積
發放勞工必須在同一個地方供款滿15年兼在當地退休

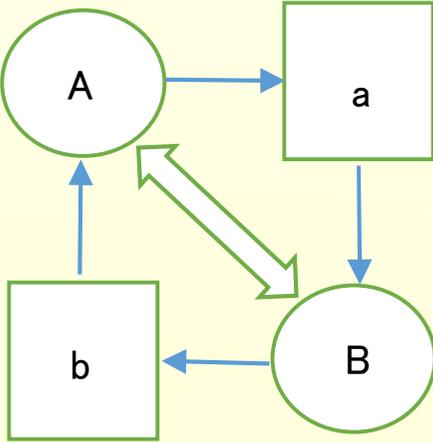
好處

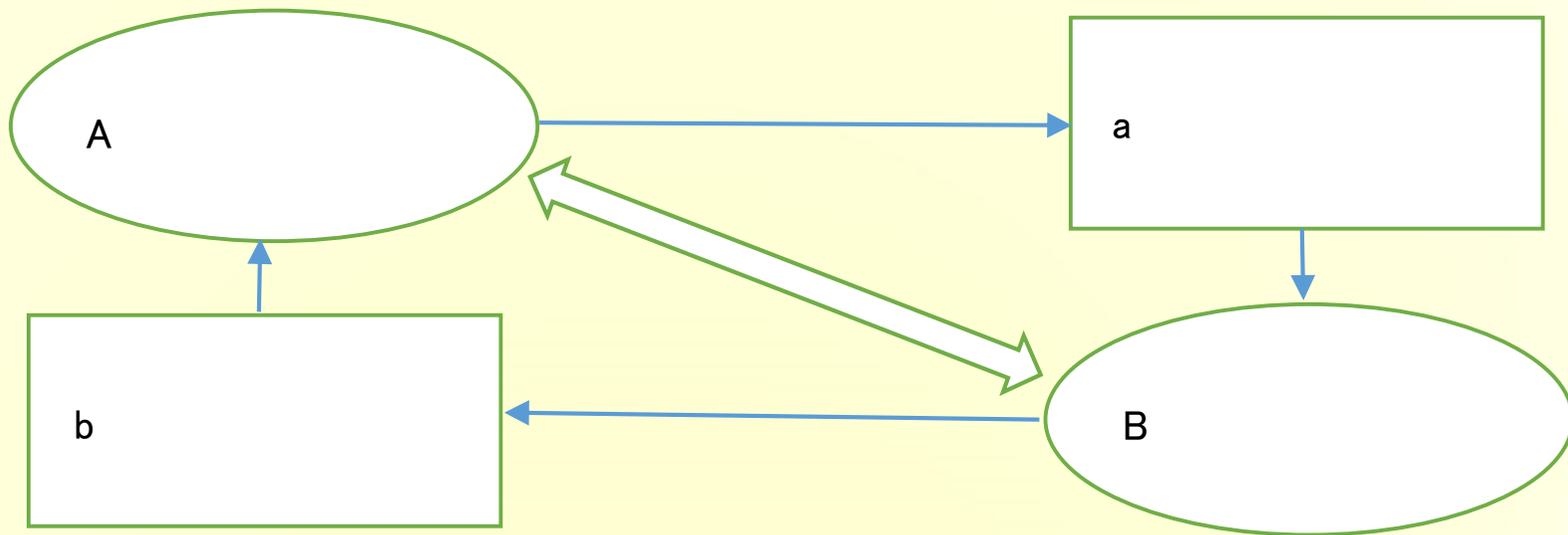
- ◆減少計算成本
- ◆確保勞工對當地有一定貢獻
- ◆並能因應當地的消費指數決定發放的援助金額

壞處

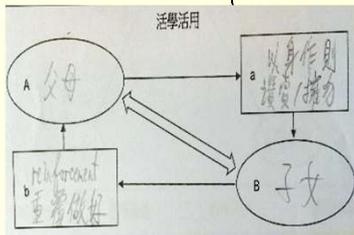
- ◆農民工流動性高，退休後也不一定留在謀生的地方
- ◆勞工多數只能退保取回其個人賬戶的金額

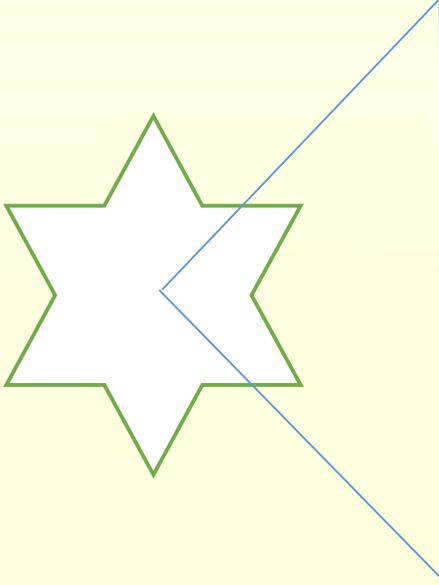
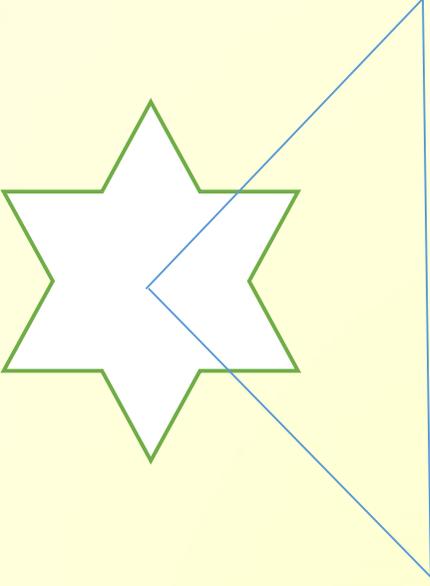
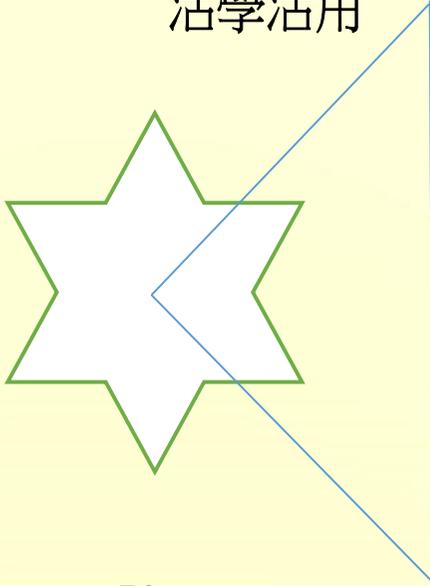
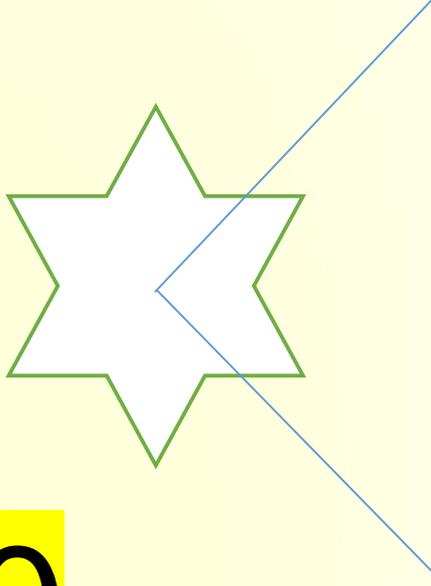
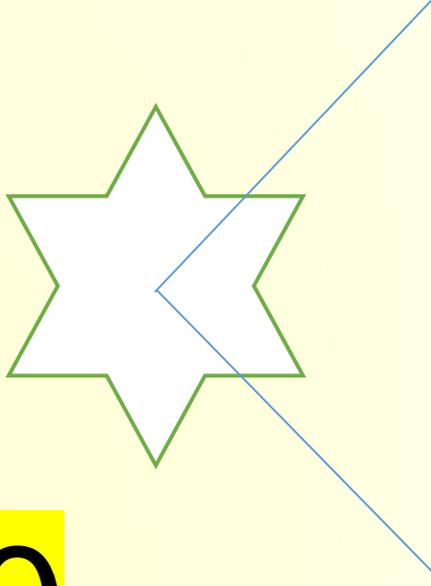
政府應該修改制度，例如每一年結算養老金，撥入市民戶口，但規限要在市民60歲後才能動用

策略名稱	策略釋義	思考圖像	思考例子	應用示範
(9) 互 捉 心 理	<p>牽涉的兩方 (A&B) : A 猜測到 B 會怎樣理解某些事情，於是 A 故意做 a 動作，而 B 很自然地做了 b 反應，這樣 A 就達到自己的目的。B 亦須多想一步，思考如何採取適當的回應。訓練思考者如何避過正面衝突而達到理想的目標。</p>		<p>你會建議“小美人魚”採用甚麼互捉心理的方法令海底巫婆讓她不需以自己的聲音來換取一雙腿？</p> <p>你會採用甚麼互捉心理的方法，令子女不發脾氣/每天早睡早起/愛上做家課/天天閱讀圖書/自動自覺閱讀新聞？</p>	<p>哥哥可採用甚麼方法，讓與自己爭玩具/爭食物的妹妹放棄這樣做？</p> <p>小華佗故事</p>
	活學活用			



9



策略名稱	策略釋義	思考圖像	思考例子	應用示範
(10) 奇 妙 關 係	<p>找出兩樣表面看來毫不相關/不同類/不相似的東西或事件的相同之處。訓練人們打破對某些東西或事件的觀念的框框，轉移以一個新的角度看；接近類比和象徵手法。</p>		<p>想一想：電視和冰淇淋的關係；薄餅和雪糕的關係；嬰兒和聖誕節的關係；你和水/怪獸/樹葉的關係</p> <p>詞彙間的關係類型： 從屬關係(雨：雨滴 = ? : ?)； 程度差別(跑：衝 = ? : ?)</p>	<p>老鼠洞和交通的奇妙關係</p> <p>薄餅和雪糕的奇妙關係</p> <p>壓力和塵埃的奇妙關係</p>
		<p>活學活用</p> 		

策略名稱

(10)

奇

妙

關

係

如圖所示
如果答案不是六那會是多少呢!?

1 3 5
2 4 ?



老鼠「打洞」的啟示

老鼠洞和地鐵原本是風馬牛不相及的，但是查理斯奇妙的聯想卻使這兩者之間產生了聯繫。生活中產生的靈感常常是發明的源泉。

查理斯是19世紀中期英國的一名法官，他為什麼要學老鼠「打洞」呢？原來，那個時候，倫敦人口增長很快，但是城市道路狹窄，交通非常擁擠。市民們對此意見很大。倫敦政府一時也想不出什麼好辦法，為了儘快緩解日益加劇的交通壓力，政府決定向社會徵求良策。

查理斯經常處理因交通事故引發的糾紛，所以對倫敦城市的交通現狀有深刻的認識，也一直在思考改善交通的辦法。他首先想到了火車，因為火車載客量大，速度又快。不過，火車行駛需要軌道，而在狹窄的街道上不可能再建軌道。這讓查理斯很沮喪。

有一天，查理斯在家裏無意中發現牆角有

個老鼠洞。他突然有了靈感：「老鼠無法在地上活動，所以就潛入地下。如果在地下鋪上軌道，火車不就可以行駛了嗎？如果形成一個火車軌道構成的地下交通網絡，那整個城市的交通不就可以得到改善了嗎？」有了這個設想，查理斯興奮極了。

1843年，查理斯向倫敦政府提出了修建地下鐵道的建議。政府經過反覆討論，最終採納了他的建議。

1860年，倫敦政府組織了近千名工人，開始修建地下鐵道。經過三年多的艱難施工，世界上第一條淺層地下鐵道終於建成並投入營運。如今，地鐵早已遍佈全世界的各大城市。



薄餅捲成雪糕

善於合作，既能各取所需，又能收穫更多。賣薄餅和雪糕的小販用他們的故事，告訴我們這樣一個經商的道理。

漢威是20世紀初美國一個賣薄餅的普通小販。

1904年，美國密蘇里州的聖路易斯城舉辦世界博覽會時，漢威和另一個賣雪糕的小販在博覽會會場附近擺攤。由於當時正值酷暑，所以很多人都來買雪糕解暑。

不一會兒，賣雪糕的小販用來裝雪糕的紙碟子用完了。怎麼辦，用什麼來裝雪糕呢？賣雪糕的小販急得團團轉。其實漢威也在着急，因為天太熱，很多人都不買吃了會令人更口渴的薄餅了。見到賣雪糕的小販着急的樣子，漢威靈機一動，心想：「可以把我的薄餅捲成一個筒來裝雪糕啊！」

於是，他把自己的薄餅捲成圓錐形，請賣

味地吃着，一邊對賣雪糕的小販說：「老兄，我們乾脆合作吧！就用我的薄餅捲成筒，給你盛雪糕，你看怎麼樣？」

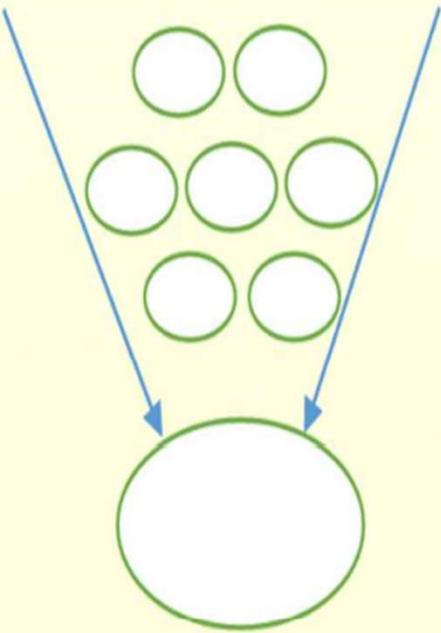
「果然是好主意！」賣雪糕的小販馬上轉憂為喜。

於是，在那個炎熱的下午，雪糕就這樣一勺一勺地放在薄餅捲成的筒裏賣了出去。沒想到，這種新式的捲筒雪糕比原先用紙碟裝的更受歡迎。由於出席世界博覽會的人來自世界各地，因此，蛋捲雪糕很快就風靡世界了。

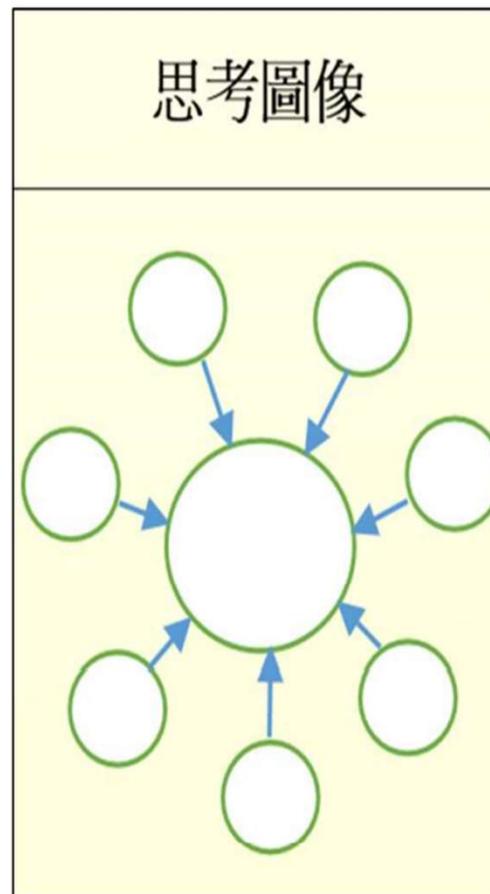


家長如何在生活中提高子女的思考力？

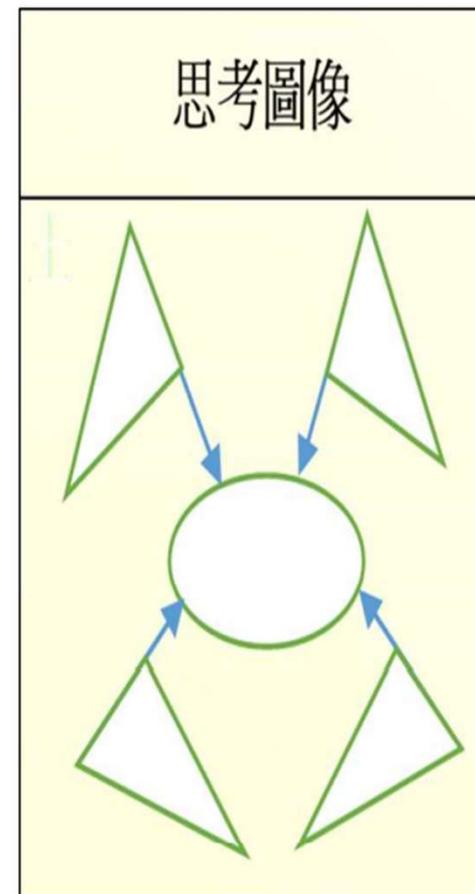
(11) 特徵舉列

策略釋義	思考圖像
<p>列舉出物件/事物各方面的特徵：例如外形、顏色、材料、觸感、味道、體積、容量、功能、裝置、系統等。進一步可將這些特徵進行分類，再將注意力集中某些點子上，幫助我們深入探究事物。</p>	

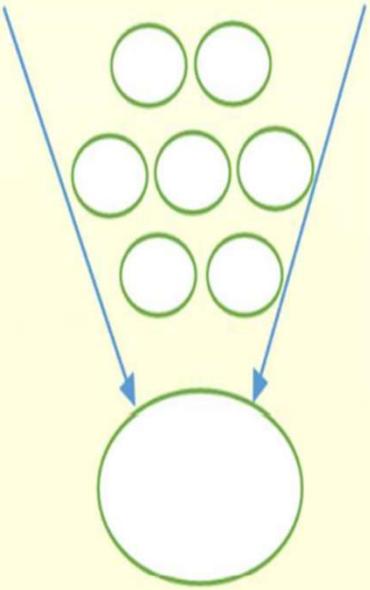
(12) 全面因素



(13) 另類方法



(11) 特徵舉列

策略釋義	思考圖像
列舉出物件/事物各方面的特徵：例如外形、顏色、材料、觸感、味道、體積、容量、功能、裝置、系統等。進一步可將這些特徵進行分類，再將注意力集中某些點子上，幫助我們深入探究事物。	

最低生活保障(低保)特點

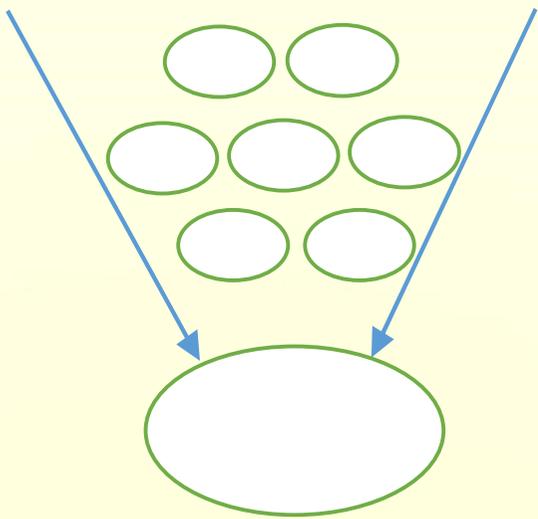
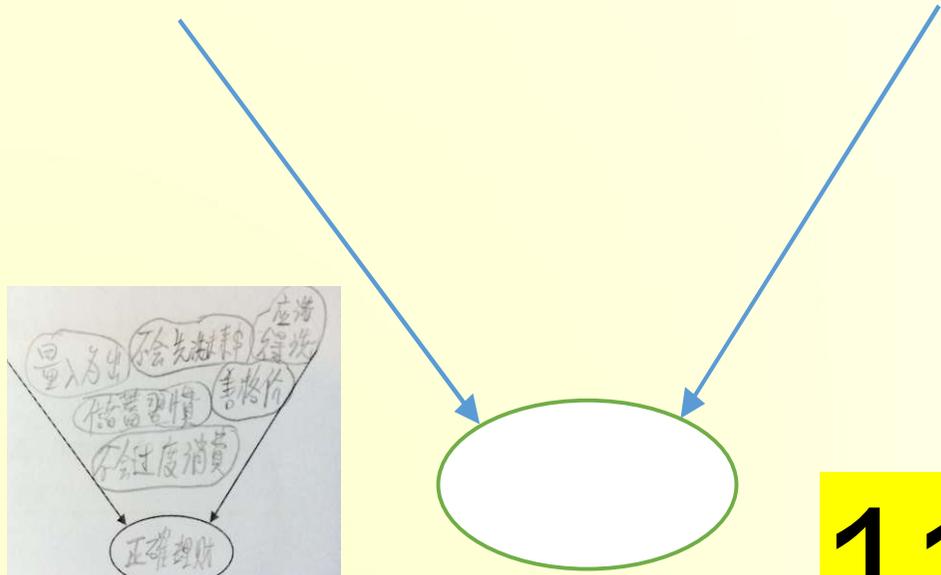
特徵

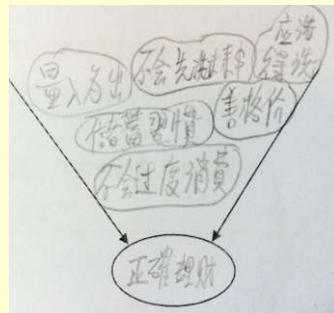
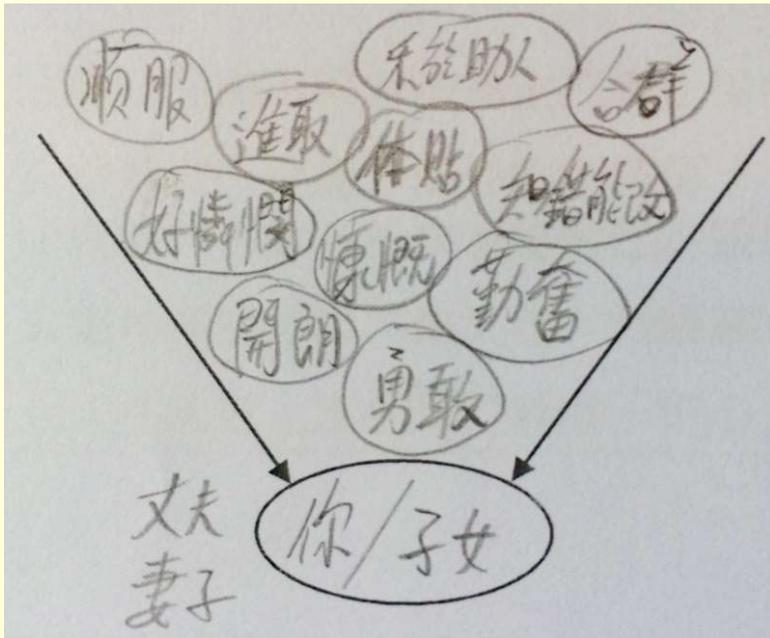
具臨時性。如人口或家庭收入有所增加，超過了規定的救濟標準，則不再享受最低生活保障救濟。

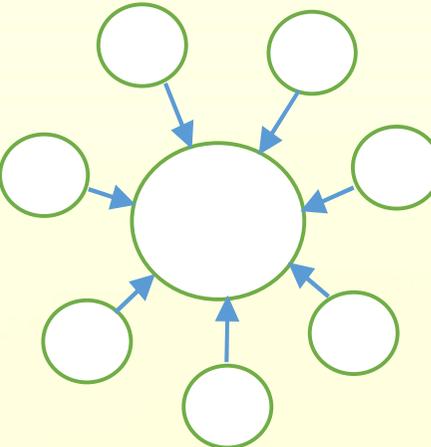
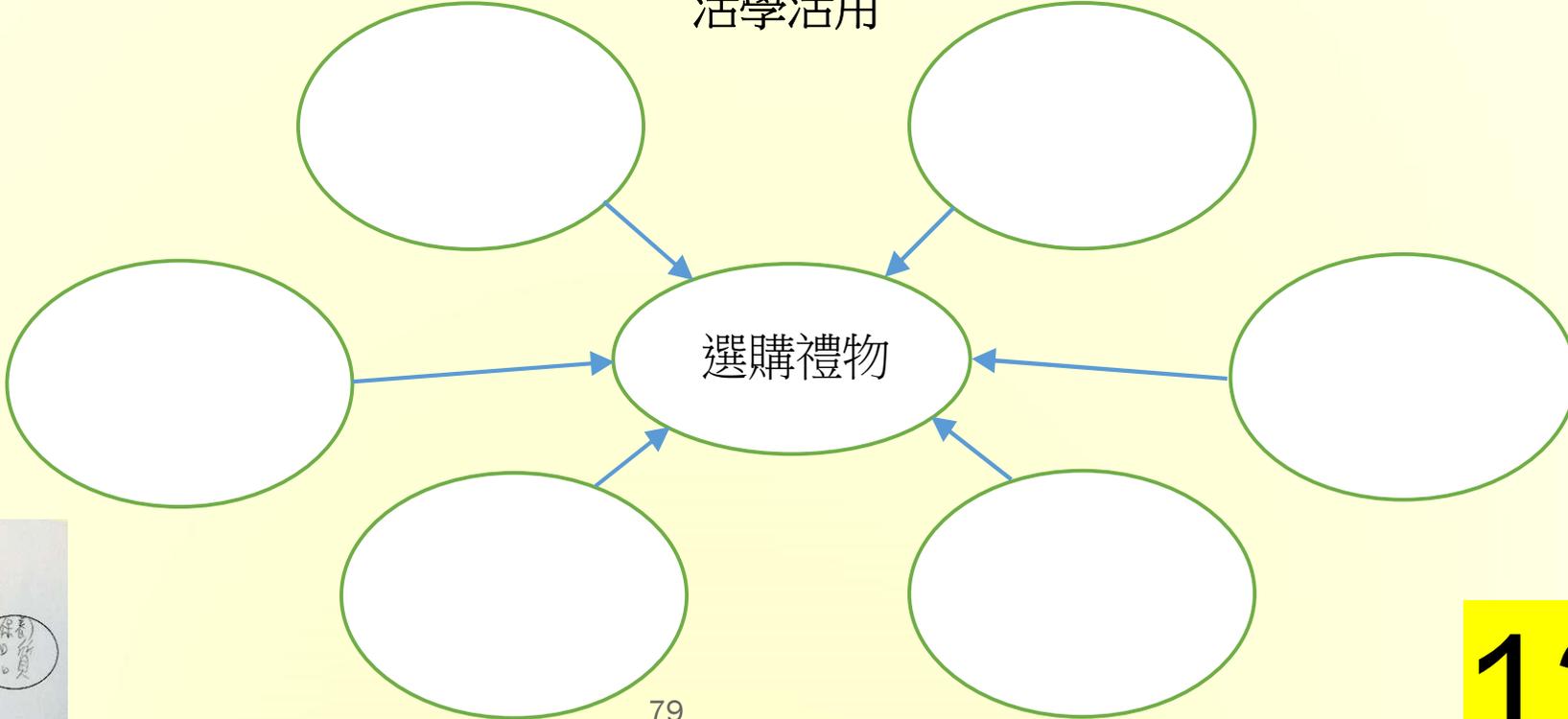
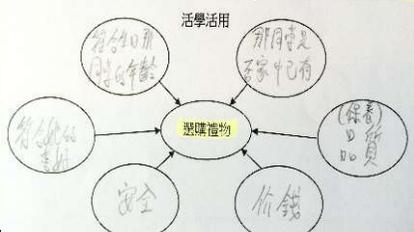
為貧困人口提供救濟

保證基本生活

低保制度

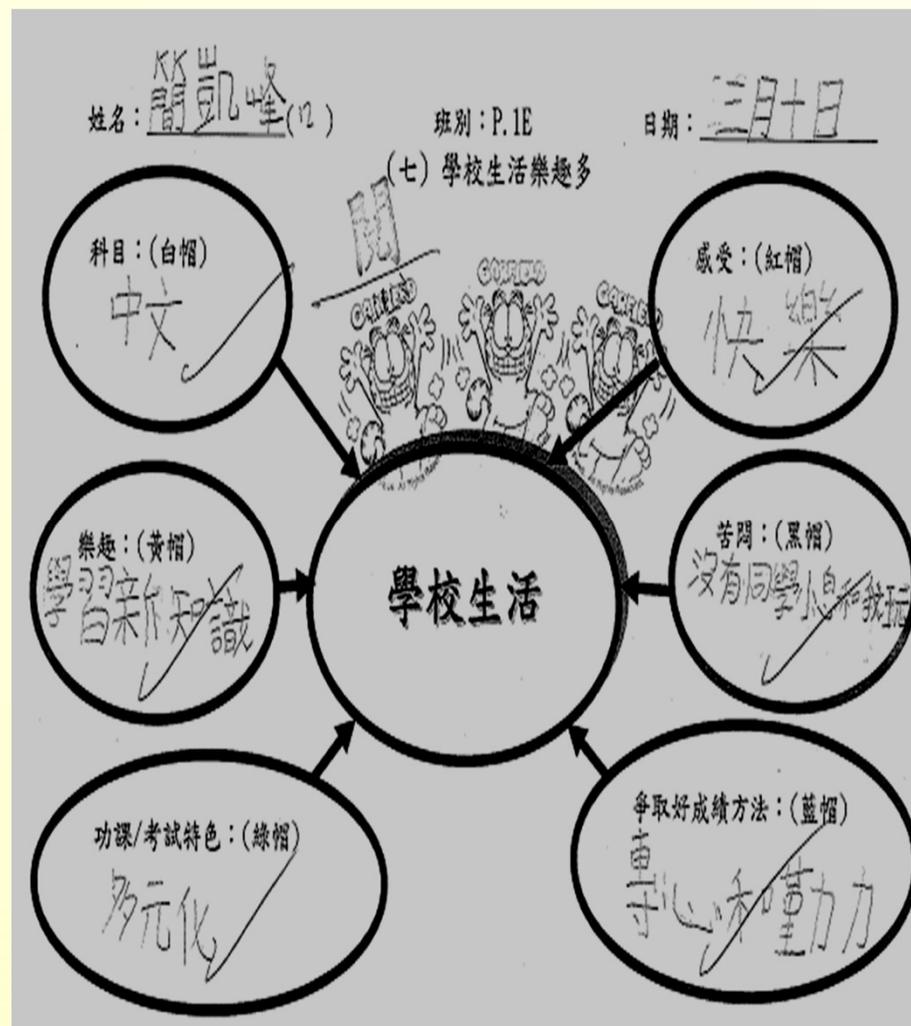
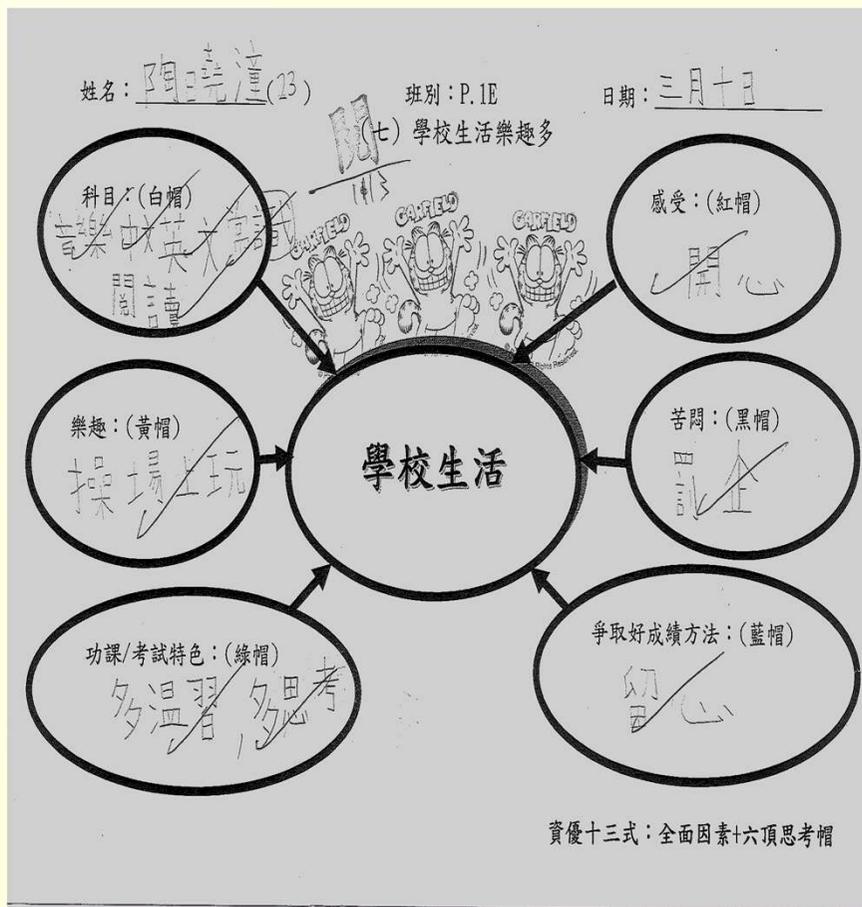
策略名稱	策略釋義	思考圖像	思考例子	應用示範
(11) 特 徵 舉 例	列舉出物件/事物各方面的特徵：例如外形、顏色、材料、觸感、味道、體積、容量、功能、裝置、系統等。進一步可將這些特徵進行分類，再將注意力集中某些點子上，幫助我們深入探究事物。		子女的性格 我的家 我的朋友 我的社區 小孩想一想 在家裡最喜歡玩的玩具 有何特徵	情緒生活事件 (有壓力時/ 興奮時/ 害怕時/ 驚訝時/ 傷心時/ 感動時) 「正確理財」的觀念
	活學活用			

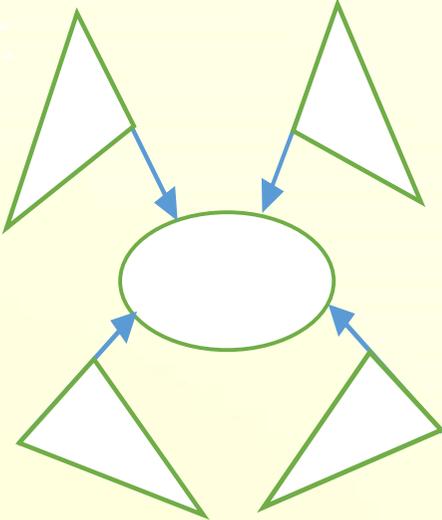


策略名稱	策略釋義	思考圖像	思考例子	應用示範
(12) 全 面 因 素	<p>探究造成一個現象/促使一事件發生的所有因素。重點在於希望能窮盡所有因素，思考者會反思：「可能遺漏了甚麼？」「還有甚麼因素？」。</p>		<p>你們孩子的同學邀請他參加生日會，作為父母，你們給孩子 130 元讓他去選購一份生日禮物送給同學。試引導孩子思考，他要考慮甚麼因素？</p>	<p>甚麼因素使小孩喜歡上學？</p> <p>甚麼因素使得小孩子喜歡吃「麥記快餐」？</p> <p>成功有甚麼因素？</p>
	<div style="text-align: center;"> <p>活學活用</p>  </div> <div style="margin-top: 10px;">  </div>			

策略名稱

(12)
全
面
因
素



策略名稱	策略釋義	思考圖像	應用示範
(13) 另 類 方 法	<p>使用各種另類方法(創新的/非一般的)去解決一個問題。訓練學生刻意不去因循習慣/常規去解難，通常用於資源有限的情況。訓練學生想出與別不同的方法，而不是一開始就著眼尋求最好的方法。而且，正如一個古老的猶太諺語所說：「如果有兩條路可走，你就應當選擇第三條。」</p>		司馬光救友 皮鞋的來歷 曹冲稱象 SCAMPER
<p>思考例子</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 嘗試運用另類方法為全校學生提供一周的免費及營養均衡的午餐飯盒。 2. 假如有一位身居海外的親戚病了，他已出院並回家休養，可是你未能越洋探病，你會有何另類方法來表達對他的關懷呢？ 3. 家中突然停電，你又找不到蠟燭或電筒等物品，你會用甚麼方法照明？ 4. 人在孤島上求生時可利用一把小刀作甚麼用途呢？ 			
<p>活學活用</p>			

策略名稱

(13)

另

類

方

法

S = Substitute 取代法

C = Combine 組合法

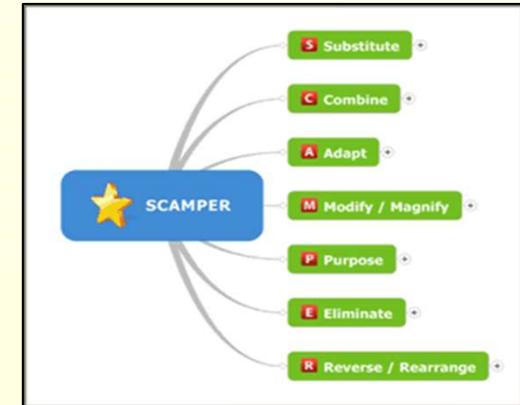
A = Adapt 調整法

M = Magnify/Modify 擴大縮小法

P = Put to other uses 其他用途

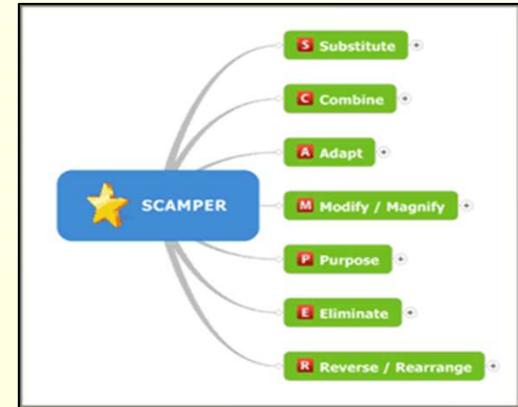
E = Eliminate 消除法

R = Re-arrange/ Reverse 重組反轉法



策略名稱
(13)
另
類
方
法

- S = Substitute 取代法 =**
 是否可用其他東西取代現有的東西或配件？
 是否有取代原有功能/材質的新功能/新材質？
- C = Combine 組合法 =**
 是否可以和其他東西組合一起用？
 哪些功能可以和原有功能整合？
- A = Adapt 調整法 =**
 原有材質、功能或外觀，是否有微調的空間？
 可把物件的外形/形狀/顏色/味道改變嗎？
- M = Magnify/Modify 擴大縮小法 =**
 原有材質、功能或外觀，是否有微調或更廣大的空間？
 是否可把物件擴大或縮小或摺疊起來呢？
- P = Put to other uses 其他用途 =**
 除了現有功能之外，一件東西可作其他用途嗎？
 還有其他用法？
- E = Eliminate 消除法 =**
 哪些功能可刪除？哪些材質可減少？
 哪些部分配件可取消或移除？
- R = Re-arrange/ Reverse 重組反轉法 =**
 是否可以反轉或重新組合一件東西？



思考圖像	應用示範
	司馬光救友
	皮鞋的來歷
	曹冲稱象
	SCAMPER



如果你看到有人掉進水裏，你
會怎麼做？



如果你不小心掉進水缸裏，你會怎麼做？

遊戲時間

問題一



用4條直線把這9個點連起來。
鉛筆不能離開紙面。
每一個點只能經過一次。

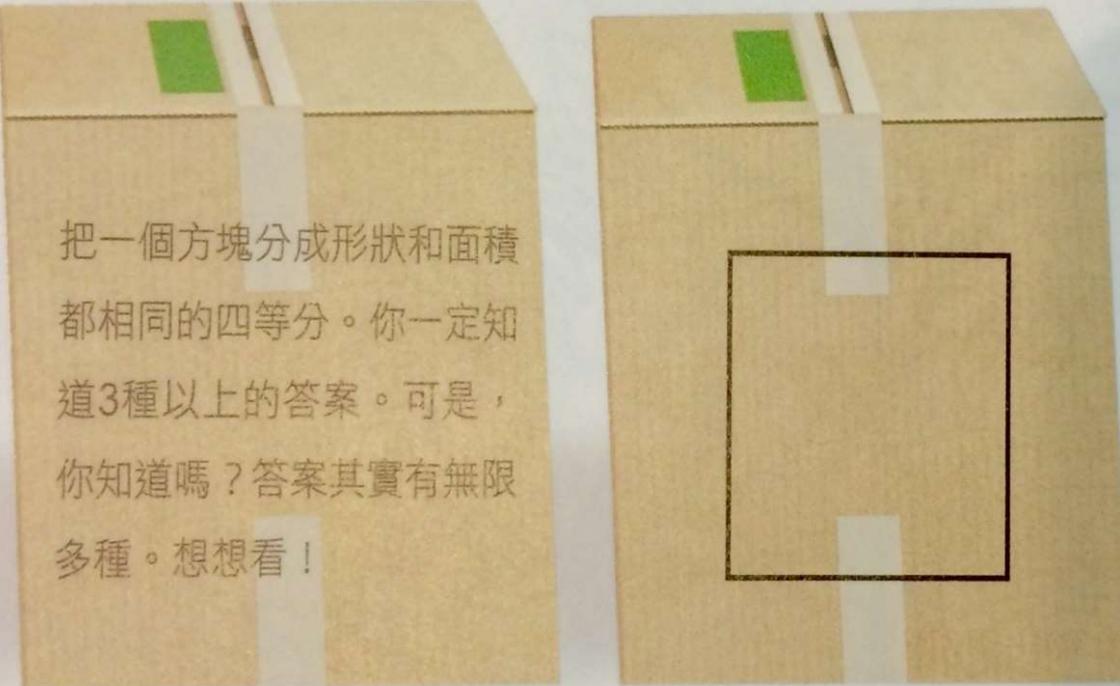
或許你已經知道這個著名挑戰的答案。
不過，你知道怎麼用3條線或只用1條線把這些點連起來嗎？

問題二



另類思考的小練習

問題似乎導向此處，但是答案卻在**別處**……

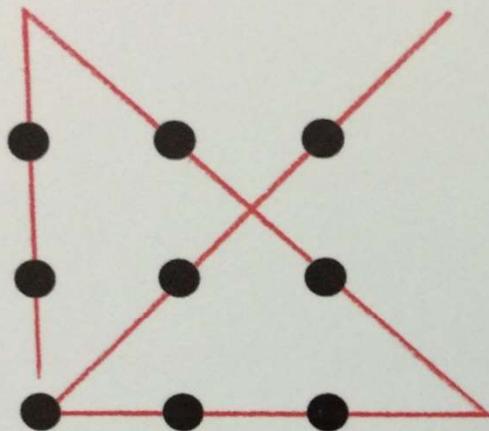


把一個方塊分成形狀和面積都相同的四等分。你一定知道3種以上的答案。可是，你知道嗎？答案其實有無限多種。想想看！

遊戲時間



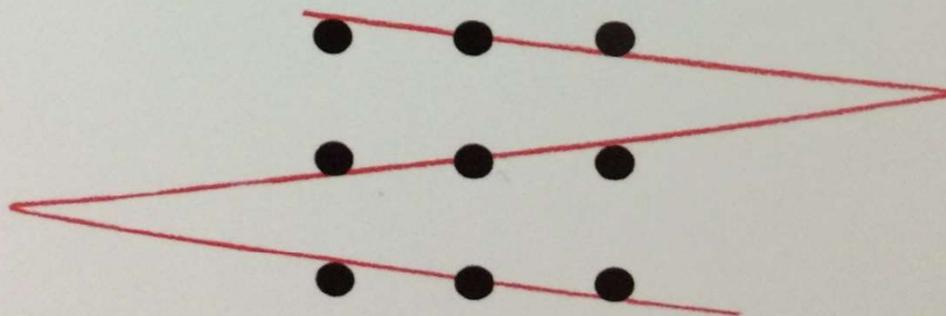
用4條直線把這9個點連起來



用4條線



用1條線



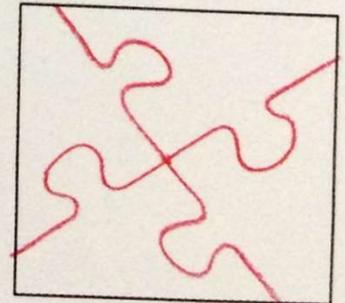
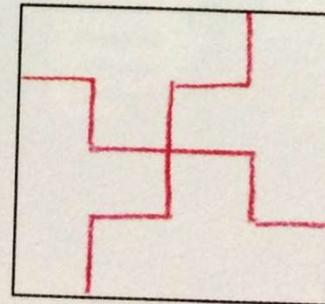
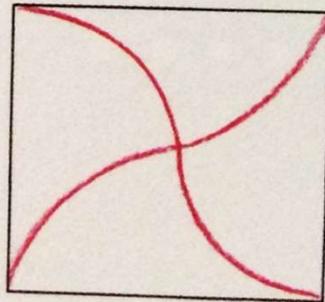
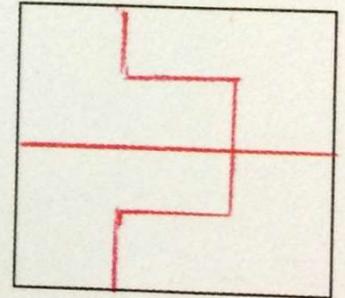
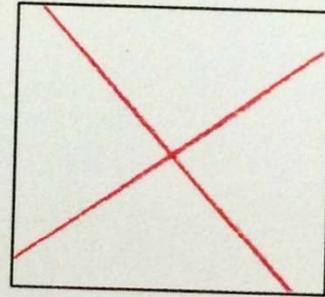
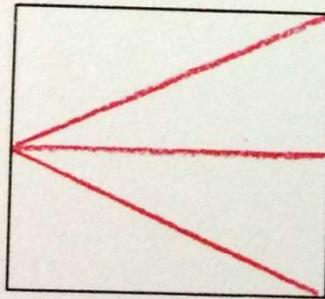
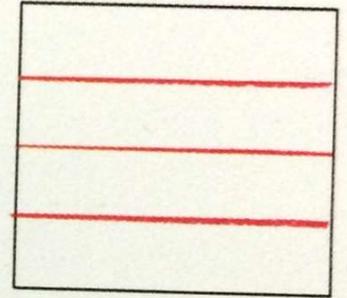
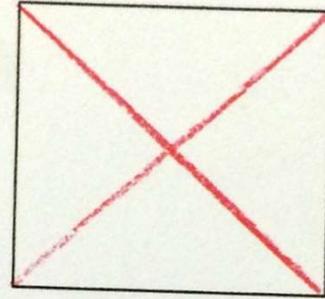
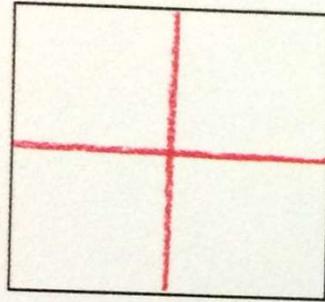
用3條線

遊戲時間

NOW IT'S YOUR TURN.



把一個方塊分成形狀和面積都相同的四等分。
以下是幾個可能的答案。如你所見，有些答案
和我們學過的很不一樣！



遊戲時間

$$\text{burger} \times \text{burger} \times \text{burger} = \text{taco}$$

$$\text{pizza} \times \text{pizza} \times \text{pizza} = 27$$

$$\text{pizza} \times \text{burger} \times \text{pizza} = 18$$

$$\text{taco} + \text{taco} + \text{taco} = ?$$

How would this problem change if you took away the numbers and were only told that the  equals zero?

$$1 + 1 = 1$$

$$1 + 2 = 1$$

$$3 + 4 = 1$$

$$5 + 7 = 1$$

$$6 + 18 = 1$$

97% won't get this

$$\text{banana} + \text{banana} + \text{banana} = 9$$

$$\text{banana} + \text{apple} = 13$$

$$\text{apple} - \text{orange} = 4$$

$$\text{orange} + \text{banana} + \text{apple} = ?$$

Share if you got it

家長如何在生活中提高子女的思考力？

策略名稱

(13)

另

類

方

法

$$1+1=1$$

$$1\text{月}+2\text{月}=1\text{季}$$

$$3\text{天}+4\text{天}=1\text{周}$$

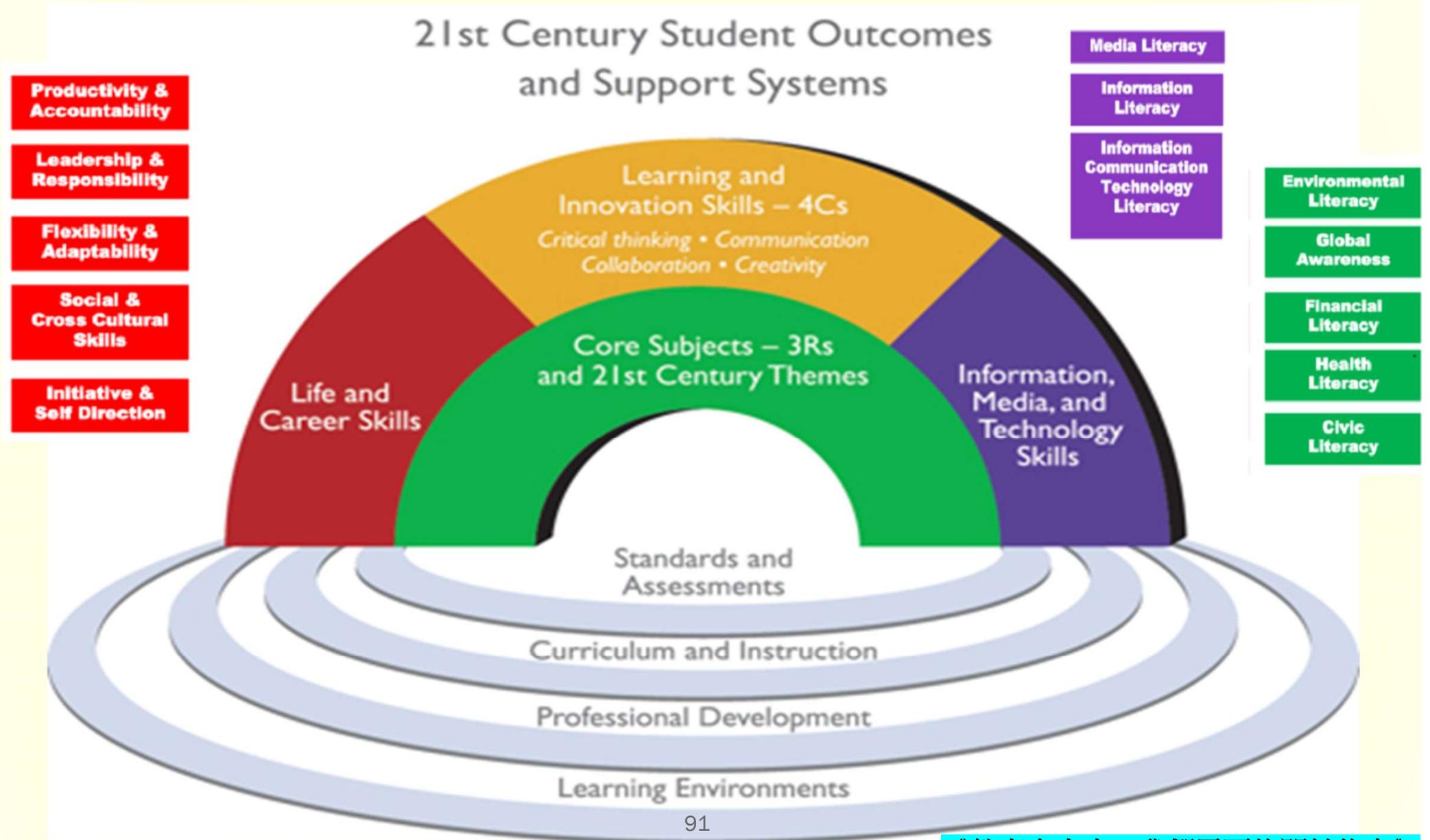
$$5\text{月}+7\text{月}=1\text{年}$$

$$6\text{小時}+18\text{小時}=1\text{天}$$

全人教育在廿一世紀有何意義？

Partnership for
21st Century Learning

二十一世紀關鍵能力聯盟



家長如何在生活中提高子女的思考力？

認識全球教育改革大趨勢

3Rs x 7Cs = 21st Century Skills

Critical thinking & problem solving

Communication, information & media literacy

Collaboration, teamwork & leadership

Computing & ICT literacy

Creativity & innovation

Cross-cultural understanding

Career & learning self-reliance

Reading

Writing

Arithmetic

講座目的

- 讀好書
- 成長、成功、豐盛
- 高階思維學習策略
- 成長型思維



多謝大家

祝大家活出彩虹！



主講：周慧儀女士

學習友坊教育顧問總監，專欄作家

<https://www.master-insight.com/author/zhouhuiyi/>

歡迎再交流聯絡 contact@aaec.club