2026/27學年
「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)（學校名稱）

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$	44,200.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	*新興運動體驗班*	*否*	*10/2026-12/2026*	*50*	*50*	*10*	*$ 11,000.00*		*教師觀察*	*學生對運動的興趣增加*
1	P. 1-2中華文化手工藝班	否	*11/2026-3/2027*	*2*	*6*	*2*	*$ 4,000.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生對中華文化的興趣增加*
2	參觀及戶外活動	否	*11/2026-3/2027*	*2*	*6*	*2*	*$ 3,590.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*提升學生對社區的認識*
3	木笛班	否	*1/10/2026-1/7/2027*	*0*	*4*	*3*	*$ 3,150.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*發掘學生音樂潛質、提升自我形象及自信*
4	小小工程師	否	*1/10/2026-1/7/2027*	*0*	*1*	*2*	*$ 1,470.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生透過校外課程，以專題形式提升學生STEAM及解難能力。豐富學生學習範疇及經歷。*
5	奧數班	否	*1/10/2026-1/7/2027*	*0*	*2*	*3*	*$ 1,500.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生參加相關課程能擴闊視野，對相關學科的知識能得到提升。*
6	管弦樂團	否	*1/10/2026-1/7/2027*	*0*	*5*	*12*	*$ 16,190.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*發掘學生音樂潛質、提升自我形象及自信 。*
7	e-樂團	否	*1/10/2026-1/7/2027*	*0*	*1*	*0*	*$ 552.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*推動音樂與科技融合*
8	粵劇	否	*1/10/2026-1/7/2027*	*0*	*2*	*0*	*$ 1,820.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*保留粵劇傳統藝術，從小培養學童對粵劇的興趣、提升聽、讀、講、寫技巧 。*
9	水墨畫	否	*1/10/2026-1/7/2027*	*0*	*2*	*1*	*$ 465.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*培養學生對深入了解和探索中國水墨畫的藝術之美*
10	校際朗誦節	否	*1/10/2026-1/7/2027*	*0*	*2*	*0*	*$ 440.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*提升自我形象及自信*
11	校際音樂節	否	*1/11/2026-16/12/2026*	*0*	*2*	*0*	*$ 700.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*提升自我形象及自信*
		否								
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 33,877.00	76.64%		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
例子	*組長培訓小組*	*否*	*9/2026-12/2026*	*10*	*10*	*5*	*$ 5,000.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的領導才能提升*
1	社交小組	否	*12/2026-5/2027*	*2*	*6*	*2*	*$ 3,800.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的社交能力提升*
2										
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 3,800.00	8.60%		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
例子	*功課輔導班*	*否*	*9/2026-5/2027*	*30*	*30*	*15*	*$ 3,750.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的學習信心提升*
1	P. 1-2趣味英語課程	否	*11/2026-3/2027*	*2*	*6*	*2*	*$ 3,260.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的學習信心提升*

2	P. 3-4趣味英語課程	否	*11/2026-3/2027*	*2*	*6*	*2*	*$ 3,260.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的學習信心提升*
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							$ 6,520.00	14.75%		
預計活動開支及所佔百分比：							$ 44,197.00	99.99%		

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	*小提琴 (1部)*	*$ 800.00*	
1			
2			
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
預計物資／器材開支及所佔百分比：		$ -	0.00%

(IV) 預計總開支

金額	$ 44,197.00

第二部分：校本津貼

如學校**在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款**，**需填寫本部分**。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	$ 9,750.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
例子	*小提琴初班*	*否*	*10/2026-5/2027*	*2*	*5*	*3*	*$ 15,000.00*	*教師觀察*	*學生對音樂的興趣增加*
1	P. 5-6升中英語模擬面試工作坊	否	*11/2026-3/2027*	*2*	*8*	*2*	*$ 5,250.00*	教師觀察、學生問卷調查	*學生的面試信心提升*
2	P. 3-P4 中華文化藝術班	否	*11/2026-3/2027*	*2*	*6*	*2*	*$ 4,500.00*	教師觀察、學生問卷調查	*學生對中華文化的興趣增加*
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
預計活動開支：							$ 9,750.00		

(III) 預計總開支

金額	$ 9,750.00

負責津貼教職員資料：

姓名：薛慰苗、宋寶鳳

職位：主任

校監／學校管理委員會主席簽署：

校監／學校管理委員會主席姓名：

日期：