

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。  
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】  
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
A9 其他（請於L欄註明詳情）							

B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）
---------	------------	-----------	----------	-------	------------	-----------------

#### 第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層			其他 (請註明 對象及人數)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
<b>1.1 本地活動（包括視像交流）</b>													
1	游泳校隊訓練	2025年10月至2026年6月	透過游泳訓練，學生能學習各種泳式的技巧，透過在訓練中和同學相處，建立團隊精神。	P.3-6, 16人	0	0	0	\$8,000.00		A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B7 其他	觀察及學生比賽表現
2	田徑運動	2025年9月至2026年6月	透過田徑訓練，學生能學習不同的運動技能，透過在訓練中和同學相處，建立團隊精神。	P.3-6, 30人	0	0	0	\$4,500.00		A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B7 其他	觀察及學生比賽表現
3	乒乓球校隊	2025年10月至2026年6月	透過乒乓球訓練，學生能學習各種技巧，透過在訓練中和同學相處，建立團隊精神。	P.2-6, 20人	0	0	0	\$10,000.00		A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	觀察及學生比賽表現
4	羽毛球校隊訓練	2025年10月至2026年6月	透過羽毛球訓練，學生能學習不同的運動技能，透過在訓練中和同學相處，建立團隊精神。	P.3-6, 10人	1	0	0	\$5,000.00		A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B7 其他	
5	花式跳繩校隊訓練	2025年10月至2026年6月	透過花式跳繩訓練，學生能學習不同的運動技能，透過在訓練中和同學相處，建立團隊精神。	P.3-6, 20人	1	0	0	\$12,000.00		A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B7 其他	觀察及學生比賽表現
6	舞獅隊訓練及表演	2025年10月至2026年7月	透過舞龍培訓，讓學生認識舞龍的技法，體會中國傳統藝術之美，提升他們對中華文化的自豪感。	P.1-6, 30人	0	0	0	\$20,000.00		A6 愛國主義教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
7	舞龍隊訓練及表演	2025年10月至2026年7月	透過舞龍培訓，讓學生認識舞龍的技法，體會中國傳統藝術之美，提升他們對中華文化的自豪感。	P.1-6, 12人	0	0	0	\$6,000.00		A6 愛國主義教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
8	中國舞隊訓練及比賽	2025年10月至2026年7月	透過中國舞，學生能學習各種中國舞的技巧，讓學生體會中國舞蹈藝術的美，透過與團員合作，建立團隊精神。	P.3-6, 20人	0	0	0	\$12,000.00		A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
9	升旗隊訓練	2025年9月至2026年7月	購買學生升旗隊制服及安排導師到校訓練，讓學生通過親身參與升旗活動，認識國家、關心國家，增強對國民身分的認同。當中包括訓練及比賽用的交通費。	P.4-6, 30人	0	0	0	\$40,000.00		A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育		B7 其他	觀察及學生比賽表現
10	圍棋基礎培訓及比賽	2025年10月至2026年6月	透過圍棋課程，讓學生認識圍棋的基礎，體會中國傳統棋藝的智慧，提升他們對中華文化的自豪感。	P.3-4, 250人	1	0	0	\$17,000.00		A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
11	中國水墨畫課程	2025年10月至2026年6月	透過中國水墨畫課程，讓學生認識繪畫水墨畫的技法，體會中國傳統藝術之美，提升他們對中華文化的自豪感。	P.4-6, 20人	0	0	0	\$10,000.00		A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
12	中國書法課程	2025年10月至2026年6月	透過毛筆書法課程，提升學生學習書法藝術的興趣，讓學生認識中華文化。	P.3-6, 494人	0	0	0	\$10,000.00		A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
13	粵劇小精英	2025年10月至2026年6月	透過導師指導，訓練學生粵劇技巧，發掘學生音樂潛能，擴闊學生學習經歷。	P.1-6, 20人	1	1	1	\$40,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
14	木笛表演、比賽指導及加練	2025年10月至2026年6月	透過導師指導，訓練學生木笛演奏技巧，發掘學生音樂潛能，擴闊學生學習經歷。	P.1-6, 30人	1	2	0	\$10,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
15	樂團表演、比賽指導及加練	2025年10月至2026年6月	透過導師指導，訓練學生管弦樂演奏技巧，發掘學生音樂潛能，擴闊學生學習經歷。	P.1-6, 70人	1	2	0	\$10,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
16	e-樂團訓練	2025年10月至2026年6月	透過學習電子音樂，使學生認識21世紀音樂，擴闊學生學習經歷。	P.3-6, 20人	1	0	2	\$15,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
17	21世紀杯演講比賽	2026年2月至2026年5月	透過參與校外比賽，發掘有演講潛質的學生，提升學生演說的技巧及鑑賞力，擴闊學生眼界，提升自我形象及自信。	P.1-P.6, 30人	0	0	0	\$6,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B7 其他	觀察及學生比賽表現
18	中文話劇培訓及比賽	2025年10月至2026年6月	中文話劇活動旨在能提升學生的表達能力、團體合作正向發展，在活動中透過戲劇元素，發展同學解讀劇本、聲線運用、型體動作、表達的技巧，內容有趣且生動。	P.2-6, 16人	0	0	0	\$8,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
19	英文話劇培訓及比賽	2025年10月至2026年6月	透過話劇訓練，學生能與團員一起學習話劇技巧，發展藝術才華。	P.3-5, 15人	0	0	0	\$15,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
20	校際朗誦節英詩集誦	2025年11月至2026年1月	透過參與校外比賽，發掘有朗誦潛質的學生，提升學生朗誦的技巧及鑑賞力，擴闊學生眼界，提升自我形象及自信。	P.1-P.6, 260人	3	1	0	5,000		A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B7 其他	觀察學生表現及比賽結果
21	數學科校外比賽	2025年9月至2026年7月	透過參與校外數學科比賽，擴闊學生視野，豐富學生相關學習經歷。	P.4-6, 30人	2	0	0	\$3,000.00		A2 智能發展 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	觀察及學生比賽表現

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫, 如沒有該類人員參與,請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項,可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」, 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項,可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」, 請於此欄註明詳情)
22	STEAM 校隊訓練及STEAM 校外活動	2025年10月至2026年6月	透過校外課程，以專題形式，提升學生STEAM及解難能力。培養學生參加校外STEAM相關活動及比賽，擴闊學生視野、豐富學生學習範疇及經歷。配合全人發展，培養學生參加校外STEAM相關活動及比賽。用於STEAM比賽相關報名費、交通費及比賽相關材料。	P.4-6, 30人	0	0	0	\$15,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
23	STEAM樂繽紛	2025年10月至2026年7月	為了加強學生在科學、科技、工程、藝術和數學範疇上的知識和技能，強化學生綜合和應用跨學科知識和技能，從而提升學生的創造力、協作和解決問題能力，本校將於舉行「STEAM 週樂繽紛」。校方預備撥款支付外間機構所舉辦之課程、活動或導師費用。	P.1-6, 766人	1	1	0	\$60,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
24	micro:bit學習套件	2026年2月至2026年7月	購買Microbit學習套件給學生進行程式設計，同時作為學生於電腦課堂的學具進行學習。利用Micro:bit學習套件進行跨科steam活動。	P.3, 127人	5	0	0	\$20,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
25	教育性參觀	2025年10月至2026年6月	透過教育性參觀，讓學生將書本中的知識，擴展到現實環境中，從而開闊學生視野，豐富學習經驗。	P.1-6, 766人	1	1	0	\$30,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
26	學校旅行(小組活動及車 費)	2026年1月	學校旅行讓學生放鬆心情，投入地玩耍；P.1-2學生進行親子活動，提升學生的幸福感，培養家校合作的精神；培養P.3-6學生的社交能力與團隊精神。	P.1-6, 766人	0	0	0	\$50,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
27	國民教育活動(費用/車費)	2025年9月至2026年7月	透過參觀活動，增強對國家安全、歷史和文化的理解，培養學生的愛國情懷。	P.4-6, 400人	20	1	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
28	課外活動大使培訓	2026年4月	透過工作坊或參觀活動，讓學生一起進行團隊活動，體驗不同的學習經歷。	P.5-6, 35人	2	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
29	圖書館領袖生訓練日	2026年4月	透過圖書館領袖生訓練日，培訓學生的溝通能力和領導才能，從而建立團體精神。	P.4-6, 40人	1	1	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
30	領袖生、校車車長及服務 生訓練	2025年10月	學生在活動中透過角色扮演，用同理心及多角度思考處理問題。	P.4-6, 100人	1	0	0	\$35,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
31	六年級畢業活動日	2026年5月	透過歷奇活動、團隊合作活動提升P.6同學人際溝通技巧及處理逆境的能力，提升他們適應中學生活的能力及技巧。	P.6, 125人	7	0	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
32	畢業生表演培訓	2026年4月至2026年7月	學生從舞蹈和歌唱培訓中建立自信，提升舞台表演的技巧。	P.6, 125人	0	0	0	\$50,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
33	校園美化活動工作坊	2026年2月至6月	學生透過完成壁畫及美化校園活動，讓參加者發揮藝術潛能及增加對學校歸屬感，建立校園正向價值觀氣氛。	P.6, 15人	1	0	0	\$18,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
34	生涯規劃活動：工作坊	2025年11月至2026年6月	1. 認識自己的興趣、性格和個人特質或能力。 2. 尋找未來想做的職業建立生涯規劃概念。	P.5-6, 238人	1	0	0	\$30,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
35	生涯規劃活動：分享會	2025年1月至2026年6月	1. 藉行業分享，加強學生了解不同職業的工作性質、特色和要求。 2. 提升同學發掘不同特質職業的好奇心。	P.6, 120人	1	0	0	\$18,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
36	正向校園活動	2026年4月至5月	建立校園正向價值觀氣氛，增強學生對學校歸屬感。	P6, 16人	1	0	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
37	迪士尼科學行動工作坊	2026年6月	透過體驗活動，領會工程背後的科學與創意的協同關係。	P.1-6, 27人	3	0	0	\$11,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
38	北京姊妹在港交流活動	2025年12月	透過姊妹學校師生來港加強聯繫。	P.5-6, 25人	3	0	姊妹學校 師生25人	\$36,500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	

(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支 \$710,000.00													
1.2	境外活動												
1	新加坡四天學習之旅	2026年1月	讓學生擴闊眼界	P.5,30人	5	0	0	\$100,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
2	廣東省姊妹學校越秀區－ 東風東路小學交流之旅	2026年1月	參訪廣東省姊妹學校—越秀區東風東路小學，與廣東省姊妹學校(越秀區－東風東路小學)合作參加誦讀比賽，加強兩校師生合作，加深彼此的互動與交流，提升學生對姊妹學校同學的了解，建立友誼。	P.5-6, 15人	3	1	0	\$50,000.00	廣東省廣州市越秀區－東風東路小學	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層			其他 (請註明 對象及人數)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
3	廣東省梅州市姊妹學校聯校活動—興寧第二小學交流之旅	2026年4月	軒銅與其他官立小學共同合辦興寧姊妹學校聯校活動。	P.4-5, 20人	5	0	0	\$40,000.00	廣東省梅州市—興寧市興寧第二小學	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支													
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)													

全方位學習負責教師姓名：	羅靜儀	職位：副校長	
姊妹學校計劃負責教師姓名：	賴秀芬	職位：主任	