_____2023/2024_____學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 由副校長統籌透過「維護國家安全教育」工作小組推展以下工作:負責策劃及統籌有關政策；協調各科組落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	● 「維護國家安全教育」工作小組全年召開三次工作會議，負責落實及檢討相關工作。小組於 2023 年 11 月 25 日、2024 年 4 月 22 日及 2024 年 6 月 24 日召開三次會議。 ● 工作小組落實協助本校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。 ● 透過學校關注事項一，以同理心、承擔精神及國民身份認同作為本年度核心價值態度，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 ● 以全校參與模式，在中英數常各個學習領域上推展國安教育，顯示十二個「正面的價值觀及良好的公民素質」。 ● 本學年課外活動加入書法班及舞獅班，增加學生對中國傳統文化的認識，加強學生國民身份的認同及傳承。	● 由於有去年的經驗，在會議中大家對落實工作具默契。 ● 學生對國旗及國歌觀念有提升

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	2. 持續檢視校舍管理機制(包括租借校園設施及圖書館藏書)；圖書組所有新購入的圖書(包括電子圖書及課室圖書)須繼續先由行政主任審閱才購入。訂購圖書繼續按既定機制處理；持續完善租借校園場地設施指引，有關租借場地須經校務處審批。	● 租借校園前，審視租用場地者的租用目的。 ● 要求租用負責人填寫「確保在學校不會展示或進行涉及危害國家安全的行為和活動」聲明。 ● 安全管理小組指派校務處同事專責巡查檢視校園的不同場地，若有發現會即時處理。 ● 圖書館主任負責每月檢視圖書館藏書，確保內容不會含有涉及危害國家安全的行為和活動的意識。發現圖書館藏有 2 本不恰當內容的書籍，即時下架並註銷。 ● 有關電子書及其他閱讀平台，各科領導、科主任及科任老師會留意該等書籍及文章是否符合國家安全。所有經老師派發的書籍必須先由老師審閱。 ● 學校提供的網上閱讀平台要有所屬機構提供的文件，證明所屬機構已檢視書籍及沒有違反國家安全的內容。 ● 如有非政府機構的免費贈閱讀物，必先經各科、組負責人審閱其派發目的，再審閱內容，如覺合適，交副校長再次審閱方可派發。 ● 定期檢視正確升掛國旗事宜，由校務處負責檢查及記錄，當中包括升旗程序、檢查國旗及區旗是否有破損及處理破舊的國旗及區旗事宜，確保正確無誤。	● 措施有效阻截違規的情況
	3. 學校危機處理小組已制定應變方案及執行程序，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動及制定妥善的應對方案。	● 學校危機處理小組會議檢討處理「防止政治活動入侵校園」的措施及策略，把有關方法加入校園危機小冊子內。	● 措施有效
	4. 學校運用舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 統一要求校外導師及團體在舉行活動前簽署聲明，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動，包括：學生活動、課外活動、校外嘉賓到校演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等。	● 措施有效

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	5. 學校根據《物料供應及採購規例》，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	● 已檢視本學年招標及報價的文件都已加入此條款	● 措施有效
人事管理	1. 學校透過會議，向學校各級人員（包括學校管理層、所有教學及非教學人員）清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》、《香港教育專業守則》及遵守法律等，按照教育局既定人事管理和考績機制管理轄下的員工，適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	● 透過校務會議、教師會議及簽閱通告發放教育局最新資訊。 ● 在聘任代課教師及非教學人員時，會要求對方聲明沒有犯罪紀錄，並會說明學校對員工操守的要求。 ● 負責聘用的主管會在員工入職介紹工作細則時，清楚說明本校對其職責和操守的期望，包括教職員必須奉公守法，不可利用學校作為表達政治訴求的場地，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 ● 校長、副校長、主任透過觀察員工表現，作出跟進。亦可透過正式面談予以稱讚或提點。	● 透過現行措施，教職員明白學校對操守要求，並表現良好的專業操守。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	2. 學校會繼續向以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員，例如學校社工、教練、興趣班導師等），列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員，加強防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。	● 制定「與校外機構(政府機構及非政府機構)合作需用文件」，讓同事清楚了解與不同機構合作時，需要不同的處理方法，包括招標文件。 ● 修訂「校外導師守則」、「校外嘉賓講者/表演者守則」及附加「聘請外聘服務工作人員守則」。守則內容包括進行課堂、講座、表演活動或服務時不涉及危害國家安全的行為和活動，確保學生在安全、平穩和寧靜的環境中正常學習，確保校外機構工作人員在活動上教授內容、教授過程及表演並不違反《港區國安法》。	● 措施有效，沒有違規表現。
	3. 聘任代課時留意教育局最新指引，由 2023 年 9 月聘任月薪代課老師，必須考獲《基本法及香港國安法》測試。	● 本年度的全年代課老師及外聘英語老師已考獲《基本法及香港國安法》測試。	● 已執行教育局最新指引
教職員培訓	1. 透過教職員會議、校內通告，讓教職員認識和了解《港區國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	● 透過教職員會議及校內通告發放最新《港區國安法》的資訊，讓教職員認識和了解《港區國安法》的立法背景、內容和意義，以及政府發放的最新相關資訊。	● 相關資料存放在伺服器內能方便教職員閱覽

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	2. 安排教職員接受由教育局/校外機構舉辦的《憲法》、《基本法》、《港區國安法》、國家安全教育、認識國情及教師專業操守等培訓課程、講座或研討會等，提升他們對國家安全的認識。	● 2024 年 1 月 3 日，本校安排全體教師在教師發展日前往「香港故宮文化博物館」進行研習活動，以文化安全為基礎，令本校教師更清楚中國文化及國情發展，有助推動國安、國情教育工作。 ● 本校已有 8 位教師透過教育局培訓行事曆報讀有關《憲法》、《基本法》及《港區國安法》教師培訓課程。 ● 本校已安排 3 位新入職教師參加「《基本法》基礎課程」培訓。	● 從教師問卷所見，100% 教師認同是次參觀活動有助將來利用展品資料，設計適合學科、行政組或國安領域的學與教活動。

<table>
<tr><th>範疇</th><th>措施</th><th>施行概況</th><th>成效及反思</th></tr>
<tr>
<td>學與教</td>
<td>1. 與各學習領域科主任召開會議，繼續按照國家安全教育的課程文件，修訂及重新整理課程框架，以製作國家安全校本課程。</td>
<td>
● 根據小學教育的七個學習宗旨中的「國民身分認同」及「正面價值觀和態度」，本校在學與教中強調培育國家觀念及價值觀教育。透過價值觀教育、國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同，並履行正面的價值觀和態度。
● 科組已按照國家安全教育範疇，加入課本各個單元裏相應的國家安全教育學習元素（包括學習材料和活動建議）。
● 本年度各科推行之國家安全教育的學習內容如下：
<table>
<tr><th>國安範疇</th><th>國安領域</th><th>科</th><th>年級</th><th>單元教學/活動內容</th><th>月份</th></tr>
<tr><td rowspan="8">一</td><td>文化安全</td><td>中</td><td>一</td><td>單元十五：文化小識—避暑山莊</td><td>5 月</td></tr>
<tr><td rowspan="6">國土安全</td><td>中</td><td>五</td><td>單元六：課文—聞官軍收河南河北</td><td>11 月至 12 月</td></tr>
<tr><td>中</td><td>五</td><td>單元十二：自學篇章—萬里長城</td><td>3 月至 4 月</td></tr>
<tr><td>中</td><td>六</td><td>單元十一：文化小識—絲綢之路</td><td>3 月</td></tr>
<tr><td>常</td><td>二</td><td>一　中國的故事：1 中華民族的起源</td><td>2 月</td></tr>
<tr><td>常</td><td>四</td><td>二　中華天地：3 中國的地理</td><td>2 月至 3 月</td></tr>
<tr><td>文化安全</td><td>常</td><td>三</td><td>二　神州萬里行：4 中華萬花筒</td><td>4 月</td></tr>
</table>
</td>
<td>
● 各科已依照國家安全教育的課程文件，修訂及重整課程框架，以製作國家安全校本課程。
● 各學科科任老師能按校本國家安全教育課程，於課本各個單元教授相應的國
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><th>範疇</th><th>措施</th><th>施行概況</th><th>成效及反思</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>國安範疇</th><th>國安領域</th><th>科</th><th>年級</th><th>單元教學/活動內容</th><th>月份</th></tr>
<tr><td rowspan="8">一</td><td rowspan="5">政治安全</td><td rowspan="2">常</td><td rowspan="2">二</td><td rowspan="2">一　中國的故事：2 中國新時代</td><td>2 月</td></tr>
<tr><td>10 月至 11 月</td></tr>
<tr><td>常</td><td>五</td><td>一　歷史檔案：2 細看歷史事件</td><td>10 月至 11 月</td></tr>
<tr><td>普</td><td>一至二</td><td>朗讀中國國歌：以普通話朗讀中國國歌歌詞，培養學生尊重國歌的態度和提升國民身份認同感。</td><td>9 月至 10 月</td></tr>
<tr><td>普</td><td>四</td><td>認識中國國旗：通過介紹中國國旗，培養學生尊重國旗的態度和提升國民身份認同感。</td><td>9 月至 10 月</td></tr>
<tr><td>普</td><td>五至六</td><td>朗讀《歌唱祖國》：以普通話朗讀《歌唱祖國》歌詞，培養學生愛國的態度和提升國民身份認同感。</td><td>9 月至 10 月</td></tr>
<tr><td>社會安全</td><td>常</td><td>二</td><td>二　社區一分子：4 為我們服務的人</td><td>11 月</td></tr>
<tr><td>經濟安全科技安全</td><td>常</td><td>五</td><td>二 中國的發展：4　進新中國</td><td>11 月</td></tr>
<tr><td>軍事安全</td><td>常</td><td>五</td><td>二　中國的發展：3 近代中國</td><td>10 月至 11 月</td></tr>
<tr><td rowspan="2">二</td><td rowspan="2">社會安全</td><td>常</td><td>三</td><td>二　活學《基本法》：3 《基本法》的由來</td><td>2 月至 3 月</td></tr>
<tr><td>常</td><td>六</td><td>二 《憲法》、《基本法》與國家安全</td><td>3 月至 4 月</td></tr>
<tr><td rowspan="2">三</td><td rowspan="2">社會安全</td><td>常</td><td>三</td><td>二　活學《基本法》：4 生活中的《基本法》</td><td>3 月</td></tr>
<tr><td>常</td><td>六</td><td>一 《基本法》與生活：1 一國兩制</td><td>4 月</td></tr>
<tr><td rowspan="2">四</td><td>社會安全</td><td>常</td><td>三</td><td>二　活學《基本法》：4 生活中的《基本法》</td><td>3 月</td></tr>
<tr><td>政治安全</td><td>常</td><td>六</td><td>二 我們的政府：3 政府的運作</td><td>4 月</td></tr>
<tr><td>五、六</td><td>政治安全</td><td>常</td><td>三</td><td>二　活學《基本法》：4 生活中的《基本法》</td><td>3 月</td></tr>
</table>
</td><td>家安全領域，讓學生明瞭維護國家安全的重要性，加強他們對國情、中華文化的歸屬感。</td></tr>
</table>

範疇	措施	施行概況	成效及反思

國安範疇	國安領域	科	年級	單元教學/活動內容	月份
七	文化安全	中	一	單元一：文化小識—培養早起的習慣	9 月
		中	一	單元三：文化小識—《詩經》與大自然	10 月
		中	一	單元五：文化小識—性本善	11 月
		中	一	單元七：文化小識—知足常樂	11 月
		中	一	單元十：課文—新年到、過年好；文化小識—農曆新年的起源；古詩雅趣—元日	2 月至 3 月
		中	一	單元十六：文化小識—文彥博灌水取球	5 月
		中	二	單元二：文化小識—神農氏	9 月
		中	二	單元七：文化小識—滿招損，謙受益	11 月
		中	二	單元九：文化小識—小富由儉	2 月
		中	二	單元十二：古詩雅趣—登鸛鵲樓	3 月
		中	二	單元十三：課文—十八個大水缸、孔融讓梨；文化小識—中國禮讓的傳統	4 月
		中	二	單元十四：文化小識—中國古代的書本（卷軸）	5 月
		中	二	單元十五：古詩雅趣—七步詩	5 月
		中	三	單元一：文化小識—愛人敬人	9 月
		中	三	單元二：古詩雅趣—題西林壁	9 月
		中	三	單元三：文化小識—孝悌	9 月
		中	三	單元六：文化小識—勇敢的孩子	11 月
		中	三	單元八：文化小識—多學多思考	11 月至 12 月
		中	三	單元十一：文化小識—孝道	3 月
		中	三	單元十五：古詩雅趣—滁州西澗	4 月
		中	三	單元十六：課文—曹沖稱象、破缸救人；文化小識—知者不惑	6 月
		中	四	單元一：文化小識—習慣的故事	9 月
		中	四	單元四：文化小識—大白鵝	10 月
		中	四	單元六：文化小識—孟母三遷	11 月
		中	四	單元七：課文—望梅止渴、畫龍點睛	11 月
		中	四	單元九：課文—反覆推敲、春風又綠江南岸	2 月
		中	四	單元十：課文—中國的造紙術	2 月至 3 月
		中	四	單元十二：課文—齊白石畫畫	3 月

範疇	措施	施行概況	成效及反思

國安範疇	國安領域	科	年級	單元教學/活動內容	月份
		中	四	單元十四：課文—清明掃墓、中秋觀燈；文化小識—清明節的習俗；古詩雅趣—清明	4 月至 5 月
		中	五	單元三：課文—我們的文字、文房四寶；文化小識—甲骨文	10 月
		中	五	單元四：課文—岳飛；文化小識—私塾	10 月
		中	五	單元六：課文—楓橋夜泊	12 月
		中	五	單元七：文化小識—歇後語	11 月
		中	五	單元十二：課文—輝煌的皇宮——北京故宮、秦兵馬俑；文化小識—故宮中體現地位尊卑的建築特色	3 月至 4 月
		中	五	單元十六：課文—桃花	6 月
		中	六	單元二：文化小識—中國古代的髮型	9 月
		中	六	單元三：課文—神奇溫馨的鳥巢	9 月
		中	六	單元四：課文—孫悟空三借芭蕉扇、草船借箭；文化小識—明清四大小說《西遊記》的豐富想像	10 月
		中	六	單元五：聆聽—泰山觀日	10 月
		中	六	單元九：課文—女媧補天、大禹治水	2 月
		中	六	單元十：文化小識—中國守禮的文化	2 月
		中	六	單元十四：古詩雅趣—望天門山	4 月至 5 月
		中	六	單元八：課文—電腦狂想（上）（下）	11 月至 12 月
		中	六	單元十五：課文—鄭人買履、疑鄰竊斧；文化小識—中國古代的鞋	5 月
	生態安全	中	二	單元一：課文—窗外的蟬、小蜻蜓	9 月
		中	三	單元四：課文—大榕樹	10 月
		中	三	單元十二：課文—花公雞	4 月
		中	三	單元十四：課文—蛙——人類的好朋友	
		中	六	單元十一：課文—海底世界、沙漠之舟——駱駝	3 月
		數	一至三	「中國之趣」：蘇州有二萬條河流、三萬隻金絲猴、五株五千歲的古樹	4 月
		數	四至六	「中國之趣」：六百隻綠孔雀、橫州十萬噸茉莉花	4 月
		視	一	繪畫一個中國瀕危絕種的動物	4 月
		電	四	Scratch 程式：製作環保分類遊戲	4 月
	科技安全	中	四	單元三：課文—智慧型機器人	9 月至 10 月
		中	四	單元八：課文—中國人升空了	12 月
		中	五	單元二：文化小識—地動儀	9 月
		中	五	單元五：文化小識—中國的錢幣	11 月

範疇	措施	施行概況	成效及反思

國安範疇	國安領域	科	年級	單元教學/活動內容	月份
	政治安全	英	一至六	認識 20 個國家安全領域的英文名稱及相關簡介	4 月
		普	一至六	認識 20 個國家安全領域的普通話名稱	4 月
	金融安全	數	二	齊來辨年貨(硬幣)/香港早期的紙幣	2 月
	文化安全	英	六	以 The Four Great Inventions (中國四大發明)為題，學生在課堂以英語作匯報研習結果及同儕互評。透過專題研習，讓學生認識中國在科學方面的成就	10 月
		英	四	英語動畫創作比賽，透過一連串學習活動，讓學生認識中國傳統故事及傳統節日，然後創作一個新的節日，並以 SCRATCH 製作短片，以 MP4 格式提交，優秀作品由校方集結成一本電子書。	12 月至 2 月
		數	一	設計揮春(數)/生肖七巧板	2 月
		數	三	網購華服(重量)/誰分得多(分數)	2 月
		數	四	齊來買年貨(小數)/揮春設計(四邊形)	2 月
		數	五	設計春節剪紙窗花(面積)/農夫的土地(面積)	2 月
		數	六	新春圖案設計(軸對稱)/競食大賽(百分數)	2 月
		數	一	中國航天	2 月
		數	一	古代的記數方法	7 月
		數	二	中國最高樹木	10 月
		數	二	古代的計時工具	11 月
		數	三	中國最長溶洞	3 月
		數	三	地圖染色問題	6 月
		數	四	中國最大圖書館	3 月
		數	四	古代的指南針	10 月
		數	五	中國文物最多的博物館	11 月
		數	五	中國數字	11 月
		數	六	世界最快磁浮列車	3 月
		數	六	古代數學趣題	6 月
		數	四至六	「中國之趣」: 清明上河圖有八百多個人物、北京故宮有九千七百三十三間房	4 月
		常	二	一 中國的故事：1 中華民族的起源	2 月
		常	四	一 昔日的香港：1 從宋王臺看歷史、2 圍村考察記	3 月
		視	四	以三星文化為參考製作面譜	4 月

範疇	措施	施行概況	成效及反思

國安範疇	國安領域	科	年級	單元教學/活動內容	月份
	文化安全	視	一、二	以「認識中華」為題，讓學生搜集有關「中華詩畫」的設計材料，並教授學生不同繪畫重點以加入不同的視覺元素於個人作品中，同時認識中華文化、培養愛國素質。	9 月至 12 月
		視	三、四	以「認識中華」為題，讓學生搜集有關「中華名勝」的設計材料，並教授學生不同繪畫重點以加入不同的視覺元素於個人作品中，同時認識中華文化、培養愛國素質。	9 月至 12 月
		視	五、六	以「認識中華」為題，讓學生搜集「中華文化」(P.5-6)的設計材料，並教授學生不同繪畫重點以加入不同的視覺元素於個人作品中，同時認識中華文化、培養愛國素質。	9 月至 12 月
		視	三至六	中國書法課程：導師教導學生毛筆書法的運筆方法，從而讓學生學會：漢字屬於表意文字，有一套完整的筆法（點、橫、撇、豎、鈎等），筆劃的組合變化多端，表現出千姿百態的書法藝術，創造出不同面貌和情趣的美感。	10 月至 7 月
		音	一至六	透過《粵曲查篤撐》，教導學生學習一系列富有中國傳統文化的中國粵曲，培養學生欣賞中國文化，建立正面的價值觀及良好的公民素質。	9 月至 6 月
		音	一至六	透過《頌唱中華妙韻》音樂班際交流會計劃為學生提供表演機會，培養學生欣賞音樂的能力，對音樂的興趣及提高他們的自信心。	11 月至 2 月
		體	三至六	學習中國傳統踢毽子	4 月
		普	一至六	齊誦《弟子規》：通過《弟子規》內容的教授和老師、家長的指導，培養學生博愛眾人的美德。	10 月至 5 月
		普	三	「心繫家國」官小校本「古詩美文誦讀」：透過對經典古詩詞的分析和普通話誦讀活動，讓學生深入理解和感受經典古詩詞的情感和意境之美，加强中國文學修養和提升個人素養，培養學生對國民身分的認同。	10 月至 4 月
		電	三至六	漢語拼音打字練習：學生透過參與漢語拼音打字練習，認識普通話拼音，藉此更了解及欣賞中國文化。	9 月至 6 月
		電	五	「嫦娥奔月」動畫或遊戲：透過學習 Scratch 編程概念，學生編寫一個有關中國傳統節日「嫦娥奔月」動畫或遊戲，以深入了解中國文化，增強學生國民身分認同的正面價值觀。	9 月至 10 月
		電	六	Tinkercad 感光音樂盒：學生在 Tinkercad 進行音樂盒三維設計製作 3D 音樂盒，並利用 micro:bit 編寫有關國慶的音樂，兩者結合成 Tinkercad 感光音樂盒，從而慶祝國慶。	9 月至 10 月

範疇	措施	施行概況	成效及反思

國安範疇	國安領域	科	年級	單元教學/活動內容	月份
	網絡安全	常	三	二 都市路路通：4 生活中的資訊科技	9 月
		常	四	一 活在資訊年代：2 善用社交網絡	4 月至 5 月
		常	四	二 傳聞與資訊：3 透視傳媒	4 月至 5 月
		常	四	二 傳聞與資訊：4 面對資訊	4 月至 5 月
		常	四	一 活在資訊年代：1 資訊科技與生活	4 月至 5 月
	資源安全	常	三	二 環保由我做：3 生活源頭減廢	11 月
	資源安全 核安全	常	三	二 環保由我做：4 實踐綠色生活	11 月
	糧食安全 經濟安全	數	一至三	「中國之趣」：年產值一億的掃把村、年產量四千萬噸的食用菌	4 月
		數	四至六	「中國之趣」：全球最賺錢品牌年賺七百七十六億	4 月
		常	三	二 神州萬里行：3 名城巡禮	3 月
	太空安全	中	四	單元八：課文—中國人升空了	12 月
	極地安全	常	五	二 適者生存 5 生態平衡	2 月
	人工智能安全	中	六	單元八 電腦的反思	1 月
		常	六	三 探索科技世界 4 科技新里程	10 月
八	文化安全 經濟安全 國土安全 資源安全 海外利益安全	中 常	五	中文、常識跨學科閱讀課程： 《絲綢之路的使者——班超》	5 月
	文化安全 社會安全	中	六	國家安全教育（中文及價值教育課跨學科）校本課程 課程：《讓儒家思想構建文化和社會安全》	6 月
	社會安全	中	二	單元十：課文—讓座、牆角的果皮	2 月
		音	一	演唱《交通燈》	4 月
	經濟安全	中	五	單元五：課文—論金錢	11 月

<table>
<tr><th>範疇</th><th>措施</th><th>施行概況</th><th>成效及反思</th></tr>
<tr>
<td></td>
<td>2. 價值教育課及成長課以「生活情境」作為學習方式，通過體驗活動、生活情境討論及課業等，從而提升學生的國民身份認同、守法意識，以及維護國家安全的意識和責任感。</td>
<td>

● 本學年，本校根據七個學習宗旨，把價值觀教育安排於星期二第一節進行 33 次價值教育課。透過「生活情境」及各種不同教學活動去提升學生的國民身份認同、守法意識，以及維護國家安全的意識和責任感，讓學生懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現具承擔精神、同理心、尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀和態度，並作出合情合理的判斷和行為。課程以短片欣賞、互動遊戲、小組討論及角色扮演等模式進行。價值教育課內容如下：

<table>
<tr><th>次數</th><th>級別
日期</th><th>P.1</th><th>P.2</th><th>P.3</th><th>P.4</th><th>P.5</th><th>P.6</th><th>國安範疇</th><th>國安領域</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>12-9-2023</td><td colspan="6">開學禮暨敬師活動</td><td>八</td><td>社會、政治、文化</td></tr>
<tr><td>2</td><td>19-9-2023</td><td>1.我的特徵</td><td>1.我的才能</td><td>1.我的強弱項</td><td>1.天生我才</td><td>1.我的性格</td><td>1.我的理想</td><td>八</td><td>社會</td></tr>
<tr><td>3</td><td>26-9-2023</td><td>認識
國慶日</td><td>認識國
旗及區旗</td><td>認識國徽
及國歌</td><td>認識中國-
世界級
工程(1)</td><td>認識中國-
世界級
工程(2)</td><td>認識
傑出
中國人</td><td>一</td><td>政治、
經濟</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3-10-2023</td><td colspan="2">自己書包自己執</td><td colspan="2">自律守紀</td><td colspan="2">遵守校規</td><td>八</td><td>社會</td></tr>
<tr><td>5</td><td>10-10-2023</td><td>4.結交朋友</td><td>4.我欣賞你</td><td>4.作個忠誠人</td><td>4.寬恕與接納</td><td>4.求同存異</td><td>4.文化差異及共融</td><td>七、八</td><td>社會、文化</td></tr>
<tr><td>6</td><td>17-10-2023</td><td colspan="2">關愛校園</td><td colspan="2">關愛同學</td><td colspan="2">愛全班(不欺凌)</td><td>八</td><td>社會</td></tr>
<tr><td>7</td><td>24-10-2023</td><td>排隊禮讓
不要爭</td><td colspan="5">P.2-6 測驗</td><td>八</td><td>社會</td></tr>
<tr><td>8</td><td>31-10-2023</td><td colspan="2">我學會了與長輩相處</td><td colspan="2">感恩珍惜父母的愛</td><td colspan="2">媽媽的高跟鞋</td><td>八</td><td>社會</td></tr>
<tr><td>9</td><td>7-11-2023</td><td colspan="2">幫忙做家務</td><td colspan="2">讓我們為大家服務</td><td colspan="2">「抵抗心魔」(拒絕作弊)</td><td>八</td><td>社會</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>14-11-2023</td><td>8.遵守
規則</td><td>8.校園
生活</td><td>8.活動
多姿采</td><td>8.樂於
服務</td><td>8.停止
欺凌</td><td>8.預備
升中</td><td>七、八</td><td>社會、文化</td></tr>
<tr><td>11</td><td>21-11-2023</td><td colspan="2">我要自律守時</td><td colspan="2">我要做家中的神隊友
(承擔精神)</td><td>堅守崗位</td><td>P.6 呈分試</td><td>八</td><td>社會</td></tr>
<tr><td>12</td><td>28-11-2023</td><td>6.平息紛爭</td><td>6.個人責任</td><td>6.防止欺凌</td><td>6.衝突處理</td><td>6.走過逆境</td><td>6.男女朋友</td><td>八</td><td>社會</td></tr>
<tr><td>13</td><td>5-12-2023</td><td>認識
國家憲法日</td><td>認識
56 個民族</td><td>認識
國家的版圖/
地理特徵</td><td>認識孫中山</td><td>認識中國
不同朝代</td><td>認識國家
歷史</td><td>二</td><td>政治、國土</td></tr>
<tr><td>14</td><td>12-12-2023</td><td>尋找資訊
有法
(資訊素養課)</td><td colspan="5">簡介資訊素養
學習活動手冊</td><td>七、八</td><td>網絡、社會</td></tr>
</table>

</td>
<td>

● 學生上價值教育課時表現積極投入，從他們的課堂回應及完成的價教紙中可看出學生認同自己是中國人，也明白守法的重要性，願意維護國家安全。

● 在《我是神隊友》的後測問卷中，於課餘有主動承擔家務的四年級學生數目比前測問卷提升了 12%，而有 98% 學生承諾會做一個有承擔精神的軒銅人，

</td>
</tr>
</table>

次數	級別 日期	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	國安範疇	國安領域
15	16-1-2024	5.溝通方法	5.說誠實話	5.助人為樂	5.團隊合作	5.近朱者赤	5.建立友情網	八	社會
16	30-1-2024	11.生日的喜悅	11.生命的階段	11.生命的奇妙	11.生命的奇跡	11.生命的延續	11.生之勇氣	八	社會
17	20-2-2024	尋找資訊有法	資訊處理精明眼	資訊處理精明眼	資訊放大鏡	網絡自衛術	資訊分類、提取、轉化、驗證	七、八	網絡、數據
18	27-2-2024	資訊大搜查	觀點大不同	資訊與版權	資訊放大鏡	11.生之勇氣	2.消除壓力	七、八	生態、資源、社會
19	3-5-2024	班主任課(精神健康)						八	社會
20	12-3-2024	見習清潔大使活動	幫助同學解決功課問題	我是綠色承擔勇士		愛的表達	P.6 呈分試	八	生態、資源、社會
21	19-3-2024	我愛地球		正向活動		綠色生活		八	生態、資源、社會
22	9-4-2024	2.表達心事	2 表達情緒	2 面對挫敗	2 脾氣處理	2.積極人生	應對網絡欺凌有辦法(1)	八	網絡、社會
23	16-4-2024	認識基本法頒布紀念日/全民國家安全教育日	認識基本法權利/義務	認識國家安全重點領域	認識香港國安法	認識鴉片戰爭	認識八國聯軍	一、二、三、四、六、七	政治、國土
24	23-4-2024	我不讓父母為我勞氣了		將心比心		網絡自衛術	應對網絡欺凌有辦法	七、八	網絡、社會
25	7-5-2024	班主任課:做個正向軒銅人						七	社會
26	14-5-2024	10. 認識職業	10.與人合作	10.我是小領袖	10.自主學習	10.展我所長	10.幸福的人生	八	社會
27	21-5-2024	9 生活計劃	9 作守時人	9 責任和自律	9 盡我所能	9 成就與品格	9 生命的潛能	七、八	社會
28	28-5-2024	自律明禮講座		左鄰右里		讓我來幫忙吧		八	社會
29	4-6-2024	班主任課:精神健康						八	社會
30	18-6-2024	認識回歸紀念日/國旗及區旗的展示	認識中國古蹟	認識中國人民解放軍駐香港部隊	認識國家的版圖及地理特徵	認識中國不同朝代	認識一國兩制	一、二、五、六、七	政治、國土
31	25-6-2024	3. 保護身體	3.學習忍耐	3.養成好習慣	3.財富管理	3.拒絕誘惑	3.擁抱悲傷	八	社會
32	2-7-2024	7.專心聆聽	7.學習發問	7.有效學習	7.解難技巧	7.網絡尋真	7.自學和終身學習	七、八	社會、網絡
33	9-7-2024	班主任課: 規劃愉快充實的假期						七、八	社會

證明學生的承擔精神持續提升。

- 四年級學生在工作紙評估中，均認同協助家庭分擔家務的重要，並開始建立協助分擔家務的習慣。
- 在 APASO 問卷中，「義工服務/家務參與(願意)」中，87.3%學生表示喜歡做家務或照顧家人；有73.8%學生表示喜歡做義務工作；81.6%學生表示樂意參加辛苦及流汗的工作。反映大部分學生能在生活中展現有承擔精神。

<table>
<tr><th>範疇</th><th>措施</th><th>施行概況</th><th>成效及反思</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>● 本校自去年開始參加由香港教育大學舉辦的「協助中小學規劃生命教育計劃」，於本學年運用所學，在四年級價值教育課加入我是家中的神隊友為主題，課堂中透過體驗活動、生活情境討論及工作紙評估，讓學生認識分擔家務的原因，學習承擔作為家庭成員的責任，並把承擔行為由個人、學校、家庭，引申到社區參與，以了解國家安全與人權、自由、法治的關係。</td><td>● 學生上課時能留心聆聽，主動回應提問，反映課堂互動有助學生明白承擔對了解國家安全與人權、自由、法治的關係。</td></tr>
<tr><td></td><td>3. 利用各科組設計學習活動，透過旗下講話和正面價值觀單元設計教學，向學生灌輸正確的價值觀，鞏固學生對國情、國旗、歷史、中華文化，以及《憲法》、《基本法》及《港區國安法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</td><td>● 按全年主題進行 9 次旗下講話，內容環繞中國發展、歷史及名人事蹟，加深學生對祖國的認識。全年主題如下：
<table>
<tr><th>月份</th><th>主題</th><th>金句</th></tr>
<tr><td>9</td><td>尊重他人、國民身份認同、勤勞</td><td>「人之為學，不日進則日退。」顧炎武《與人書》</td></tr>
<tr><td>10</td><td>關愛、同理心、國民身份認同</td><td>「責人之心責己，恕己之心恕人。」《增廣賢文》</td></tr>
<tr><td>11</td><td rowspan="2">守法、責任感、承擔精神、國民身份認同</td><td>「君子喻於義，小人喻於利」《論語・里仁篇》</td></tr>
<tr><td>12</td><td>「子曰：『居之無倦，行之以忠。』」《孟子・ 盡心上》《論語·顏淵篇》</td></tr>
<tr><td>1</td><td>尊重他人、誠信、同理心</td><td>「誠者，天之道也；思誠者，人之道也。」《孟子·離婁上》</td></tr>
<tr><td>2-3</td><td>堅毅、仁愛、同理心</td><td>「鍥而舍之，朽木不折； 鍥而不舍，金石可鏤。」《荀子・勸學篇》</td></tr>
<tr><td>4</td><td>守法、尊重他人、國民身份認同</td><td>「君無術則弊於上，臣無法則亂於下。」《韓非子・定法》</td></tr>
<tr><td>5</td><td>勤勞、責任感、仁愛、孝親、國民身份認同</td><td>「老吾老，以及人之老； 幼吾幼，以及人之幼。」《孟子・梁惠王上》</td></tr>
<tr><td>6</td><td>勤勞、承擔精神、團結、國民身份認同</td><td>「子曰：『當仁不讓於師。』」《論語・衛靈公》</td></tr>
<tr><td>7</td><td>國民身份認同、團結</td><td>「一國兩制，港人治港。」</td></tr>
</table></td><td>● 透過定期的旗下講話，學生持續接觸中國的發展現況、歷史脈絡和重要人物，讓他們對祖國有更深入的了解。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>範疇</th><th>措施</th><th>施行概況</th><th>成效及反思</th></tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
● 配合旗下講話主題，各科設計活動培養學生正確的的價值觀，活動如下：
<table>
<tr><th rowspan="2">月份
主題</th><th colspan="4">各科組設計的學習活動</th></tr>
<tr><th>科目</th><th>學習活動</th><th>國安範疇</th><th>國安領域</th></tr>
<tr><td rowspan="3">9 月
尊重他人
國民身份認同
勤勞</td><td>中</td><td>P.1-6 主題說話活動（口頭報告／小組討論／小組交談）
P.1-6 齊誦《弟子規 • 謹》（朝起早）
P.1-6 中華四季二十四節氣之古詩教學和欣賞</td><td>七</td><td>文化</td></tr>
<tr><td>數</td><td>P.1-P3 數字燈謎/ P.1-P.6 數學燈謎</td><td>七</td><td>文化</td></tr>
<tr><td>常</td><td>P.1-6 中華四季二十四節氣之節氣和農業生產
慶祝中國節日 / P.5 細看歷史事件</td><td>七</td><td>文化</td></tr>
<tr><td rowspan="3">10 月
關愛
同理心
國民身份認同</td><td>中</td><td>P.1-6 主題說話活動</td><td>八</td><td>社會、文化</td></tr>
<tr><td>英</td><td>Reading Aloud Inspirational Quotes (P.1-3): Empathy</td><td>七</td><td>文化</td></tr>
<tr><td>常</td><td>P.2 關愛動、植物
P.3「同理」做個好朋友/ P.4 中華文化知多少</td><td>七、八</td><td>社會</td></tr>
<tr><td rowspan="3">11 月-12 月
守法
責任感
承擔精神
國民身份認同</td><td>中</td><td>P.1-6 硬筆書法比賽
P.1-6 齊誦《弟子規 • 謹》（衣貴潔）
P.1-6 主題說話活動
P.2-4 2024 國家安全寫作比賽</td><td>一、二、七</td><td>政治、社會、文化</td></tr>
<tr><td>英</td><td>P.4-6: Search for quotes about “Commitment” and share them on padlets</td><td>七</td><td>文化</td></tr>
<tr><td>常</td><td>P.6 基本法與我</td><td>二</td><td>社會、政治</td></tr>
<tr><td rowspan="4">1 月
尊重他人
誠信
同理心</td><td>中</td><td>P.1-6 主題說話活動
P.1-6 齊誦《弟子規 • 謹》（步從容）</td><td>二、八</td><td>社會、文化</td></tr>
<tr><td>英</td><td>Reading Aloud Inspirational Quotes (P.1-3): Integrity</td><td>七</td><td>文化</td></tr>
<tr><td>常</td><td>P.1 尊重我的家人</td><td>二</td><td>社會</td></tr>
<tr><td>數</td><td>P.1-6 「理財為什麼」比賽</td><td>二</td><td>社會</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2 至 3 月
堅毅
關愛
同理心</td><td>中</td><td>P.1-6 主題說話活動
P.1-6 齊誦《弟子規》（緩揭簾）</td><td>七</td><td>社會、文化</td></tr>
<tr><td>英</td><td>P.4-6: Search for quotes about “Empathy” and share them on padlets</td><td>七</td><td>文化</td></tr>
<tr><td>常</td><td>P.6 關注全球問題
P.4 傳媒有「理心」</td><td>八</td><td>政治、社會</td></tr>
<tr><td>4 月
守法
尊重他人
國民身份認同</td><td>中</td><td>P.1-6 主題說話活動
誦讀《弟子規》——事勿忙
P.1-4 齊誦《弟子規》• 自學一點通（小一至小四）
跨課程閱讀學習主題
P.1「校園樂趣多」配單元單元十二《學本領》—勤勞
P.2「社區記趣」配單元單元十二《我們旅行去》—責任感
P.5「祖國歷史文化和科創成就」配單元單元十二《偉大的文化遺產》—守法、國民身份認同
P.6「地球資源」配單元十一《大自然的祕密》—守法</td><td>七、八</td><td>政治、社會、文化、生態</td></tr>
</table>
</td>
<td>
● 各科根據旗下講話主題進行正面價值觀教學活動，活動推行順暢。從觀察所得，學生投入活動，展現正確的價值觀及加深對國情、歷史及中華文化的認識。
</td>
</tr>
</table>

範疇	措施	施行概況	成效及反思

月份 主題	各科組設計的學習活動			
	科目	學習活動	國安範疇	國安領域
	英	P.1-3: “One of the most sincere forms of respect is actually listening to what another has to say.” By Bryan H. McGill	七	文化
	常	P.1-6「一國兩制與基本法」海報及國家安全遊戲卡小息活動。	二、八	政治、社會
	普	P.1-6 以普通話朗讀《弟子規》	七	文化
	視	書法(課外活動)	七	文化
	體	P.1-6 SportACT 及 SportFIT 獎勵計劃	七	文化
5 月 勤勞 責任感 仁愛 孝親 國民身份認同	中	P.1-6 主題說話活動 誦讀《弟子規》——將入門 跨課程閱讀學習主題 P.3「生活多姿彩」配單元單元十五《香港自由行》—國民身份認同 P.4「香港今昔」配單元單元十五《香港遊蹤》—責任感、國民身份認同	一、七	社會、文化
	英	P.4-6: Find some quotes about “Caring” and share them on padlets	七	文化
	常	P.2 中國新時代 P.3 中華文化的特色 P.5 關愛大自然	一、七	政治、文化、生態
	普	P.1-6 以普通話朗讀《弟子規》	七	文化
	視	書法(課外活動)	七	文化
6 至 7 月 勤勞 承擔精神 團結 國民身份認同	中	P.1-6 主題說話活動 誦讀《弟子規》——用人物 P.4-6「中國歷史知多少」跨學科問答比賽	一、七	政治、文化、社會
	英	P1-3: “The time is always right to do what is right” – By Martin Luther King, Jr.	七	文化
	數	P.1-6 古代數學知多少(P.1-P.6)	七	文化
	電	P.3-6 漢語拼音打字練習/比賽	七	政治、文化
	視	書法(課外活動)	七	文化

*圖書科在圖書館進行圖書展覽

<table>
<tr><th>範疇</th><th>措施</th><th>施行概況</th><th>成效及反思</th></tr>
<tr>
<td></td>
<td>4. 推廣國情教育：運用優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃：安排國情講座、展覽及培訓升旗隊及基本法校園大使、安排全校教職員參觀香港故宮文化博物館。根據國民教育——活動規劃年曆，安排國民教育相關的校本活動。參加由教育局舉辦的內地交流計劃及安排師生到北京姊妹學校的交流活動等，加強推廣國民教育，讓學生從認知到發展，提升學生的國民身份認同，展現維護國家安全的能力。</td>
<td>● 本校將繼續運用撥款用於推動本校的國民教育和國家安全教育。當中包括安排學生及教師參與認識中華文化、《憲法》、《基本法》及國家安全概念的講座/工作坊。透過參觀、體驗活動，培養各持份者對中華文化和國民身分的認同，並加強師生共同維護國家安全的意識和責任感。
● 本年度將運用撥款用於以下項目：
<table>
<tr><th>月份</th><th>運用撥款的項目</th><th>教師</th><th>學生</th></tr>
<tr><td>9</td><td>購買新加入升旗隊隊員的制服</td><td></td><td>✓</td></tr>
<tr><td>10</td><td>六年級老師帶領學生參觀香港故宮文化博物館</td><td>✓</td><td>✓</td></tr>
<tr><td>1</td><td>安排全體教師參觀香港故宮文化博物館</td><td>✓</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>購買新的室內流動旗桿(內置吹風功能)</td><td></td><td>✓</td></tr>
<tr><td>2</td><td>安排機構到校為學生進行體驗中華文化活動</td><td></td><td>✓</td></tr>
<tr><td>3</td><td>製作國家安全展板及書籤</td><td></td><td>✓</td></tr>
<tr><td>5</td><td>安排機構到校進行國家安全教育活動</td><td>✓</td><td>✓</td></tr>
<tr><td></td><td>五年級老師帶領學生參觀香港故宮文化博物館</td><td>✓</td><td>✓</td></tr>
<tr><td>9</td><td>六年級老師帶領學生參觀愛國教育支援中心</td><td>✓</td><td>✓</td></tr>
</table>
● 升旗隊及《憲法》和《基本法》學生校園大使活動
<table>
<tr><th>月份</th><th>活動</th></tr>
<tr><td>11-12 月</td><td>推廣基本法「有問有答」活動</td></tr>
<tr><td>3 月</td><td>香港升旗隊總會 2024 年周年檢閱禮(小學組亞軍)</td></tr>
<tr><td>3 月</td><td>「向老師致敬」學生比賽頒獎典禮暨展覽 2023(主持升旗禮)</td></tr>
<tr><td>4 月</td><td>協助國家安全教育日攤位活動</td></tr>
<tr><td>4-5 月</td><td>香港升旗隊總會 2023-2024 年度全港護旗手比賽</td></tr>
<tr><td>5-6 月</td><td>領袖培訓工作坊(正待接納報名)</td></tr>
<tr><td>7 月</td><td>羅湖法治探索之旅</td></tr>
</table>
</td>
<td>● 受訓的學生十分投入每次的訓練活動，而家長們也很欣賞及支持校方對其子女的培訓。
● 本校升旗隊積極參與全港性比賽，在 2024 年周年檢閱禮中獲得小學組亞軍。
● 100% 教師認同安排學生到香港故宮文化博物館欣賞展品及在中華文化日學習書法有助提升學生對文化安全的意識。</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><th>範疇</th><th>措施</th><th>施行概況</th><th>成效及反思</th></tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
● 本校亦根據國民教育——活動規劃年曆的建議，安排相關的校本活動給學生參與，活動安排如下：
<table>
<tr><th>月份</th><th>年級</th><th>活動內容</th></tr>
<tr><td rowspan="8">9</td><td>五、六</td><td>認識香港抗日歷史---東江縱隊烏蛟騰村抗日英烈紀念碑/
認識中國人民抗日戰爭勝利紀念日的由來/
認識「九 ・ 一八」事變紀念日</td></tr>
<tr><td>六</td><td>與抗日戰士 AI 老兵林珍對話</td></tr>
<tr><td>全校</td><td>「賀國慶・迎中秋」活動 — 包括: 設計燈謎、猜燈謎活動、24 節氣專題展板介紹、認識及欣賞非遺佳作(皮影製作、手紮燈籠、中國書法)</td></tr>
<tr><td>全校</td><td>價值教育課---認識國慶日/介紹國家近年的發展及傑出人物</td></tr>
<tr><td>全校</td><td>各科設計與認識中華文化相關的學習活動</td></tr>
<tr><td>全校</td><td>「國事小專家」互動問答遊戲</td></tr>
<tr><td>全校</td><td>國慶日前升掛國旗及進行旗下講話</td></tr>
<tr><td rowspan="2">12</td><td>一</td><td>價值教育課---認識國家憲法日</td></tr>
<tr><td>全校</td><td>南京大屠殺 86 周年悼念活動</td></tr>
<tr><td>1</td><td>全校</td><td>中華文化周活動</td></tr>
<tr><td>2</td><td>全校</td><td>欣賞全國「第三屆天宮畫展」</td></tr>
<tr><td>3</td><td>全校</td><td>安排學生午間觀看《憲法傳萬家》系列影片</td></tr>
<tr><td rowspan="4">4</td><td>全校</td><td>價值教育課---認識全民國家安全教育日及 20 個國家安全重點領域</td></tr>
<tr><td>全校</td><td>旗下講話-認識國家安全</td></tr>
<tr><td>全校</td><td>國家安全教育網上學習平台</td></tr>
<tr><td>全校</td><td>透過展板及攤位遊戲認識「20 個國家安全重點領域」</td></tr>
<tr><td rowspan="3">5</td><td>全校</td><td>旗下講話-認識勞動節</td></tr>
<tr><td>五、六</td><td>安排學生觀看《與時代共舞》系列影片認識中國各行各業的年青人奮鬥歷史。</td></tr>
<tr><td>五、六</td><td>安排學生在常識課堂上觀看《五一勞動節》《五四運動》影片</td></tr>
<tr><td rowspan="4">6</td><td>全校</td><td>認識端午節的由來及屈原的愛國精神</td></tr>
<tr><td>一</td><td>價值教育課---認識香港特別行政區成立周年紀念日</td></tr>
<tr><td>全校</td><td>認識《香港國安法》頒布四周年校內活動</td></tr>
<tr><td>五</td><td>國民教育角色扮演推理遊戲工作坊</td></tr>
<tr><td>7</td><td>全校</td><td>香港特別行政區成立周年紀念日前升掛國旗旗及進行下講話</td></tr>
</table>
</td>
<td>
● 學生十分投入參與各科以國慶日及全民國家安全教育日為主題的學習活動，透過展板及攤位遊戲有助提升學生對國家安全的認識。
● 學生在全國悼念活動中學懂珍惜和尊重，從觀察所見同學十分安靜進行悼念。
● 本校學生透過參加「中國載人航天工程代表團與中、小學生真情對
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><th>範疇</th><th>措施</th><th>施行概況</th><th>成效及反思</th></tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
● 2024 年 4 月 12 日至 18 日，本校配合「全民國家安全教育日」安排各班學生在小息時段到禮堂參與活動。蔡若蓮局長於 4 月 15 日到訪本校，參加升旗儀式及國安教育活動。
科組設計的攤位遊戲如下：
<table>
<tr><th>國安領域</th><th>科組</th><th>攤位名稱</th></tr>
<tr><td>文化</td><td>中</td><td>齊誦弟子規 • 挑戰十秒鐘</td></tr>
<tr><td>20 個安全領域</td><td>英</td><td>Major Fields of National Security</td></tr>
<tr><td>經濟、生態、糧食、文化</td><td>數</td><td>中國之趣</td></tr>
<tr><td>生態及資源</td><td>常</td><td>永續綠生活</td></tr>
<tr><td>文化</td><td>體</td><td>齊來踢足毽</td></tr>
<tr><td>環保</td><td>環保</td><td>扭轉習慣．一齊減碳!</td></tr>
<tr><td>20 個安全領域</td><td>國民</td><td>-國家安全拍拍樂
-國家安全知叻星</td></tr>
</table>
國民組配合各科組製作 23 塊有關介紹 20 個國家安全重點領域的展板讓學生小息時段到禮堂閱覽。

● 本校亦參與一系列的官校「心繫家國」聯校活動，學生透過參與多元化的活動有助加強他們的家國情懷、民族歸屬感和自豪感。

各活動如下：
<table>
<tr><th>月份</th><th>活動</th><th>科組</th></tr>
<tr><td>1</td><td>「心繫家國」— 中國傑出歷史人物面面觀－專題研習—優異獎</td><td>常</td></tr>
<tr><td>10 - 4</td><td>「心繫家國」— 校本「古詩美文誦讀」課程</td><td>普</td></tr>
<tr><td>10 - 4</td><td>「心繫家國」— 校本「中國武術」課程</td><td>體</td></tr>
<tr><td>2-3</td><td>「心繫家國」— 保良 • 乒乓 • 心繫家國—季軍</td><td>體</td></tr>
<tr><td>3 - 4</td><td>「心繫家國」— 聯校中式步操訓練及比賽</td><td>國民</td></tr>
<tr><td>4</td><td>「心繫家國」— 國家安全教育同樂日</td><td>國民</td></tr>
<tr><td>6</td><td>「心繫家國」— 慶祝香港回歸祖國 27 周年暨聯校國民教育活動匯演</td><td>音</td></tr>
</table>
</td>
<td>
話」活動及參與全國「第三屆天宮畫展」有助提升學生的國民身份認同。

● 本校學生在參與「保良 • 乒乓 • 心繫家國」獲得季軍，有助學生多關心國家的體育發展近況並加強他們的民族自豪感。
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><th>範疇</th><th>措施</th><th>施行概況</th><th>成效及反思</th></tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
● 本校亦積極安排學生參與由教育局及校外機構所舉辦有關國民教育的活動及比賽，配合國情教育。活動如下：
<table>
<tr><th>月份</th><th>年級</th><th>活動</th><th>科組</th><th>所獲獎項</th></tr>
<tr><td>10</td><td>P.1-6</td><td>「全港學界國家安全常識挑戰賽」</td><td>常</td><td>最積極參與學校獎</td></tr>
<tr><td rowspan="5">11</td><td>P.1-6</td><td>「年度中國歷史人物選舉 2023」</td><td>常</td><td></td></tr>
<tr><td>P.5</td><td>「國民教育吉祥物命名比賽」</td><td>中</td><td></td></tr>
<tr><td>P.2-6</td><td>「國家安全中英文作文比賽」</td><td>中英</td><td>積極參與學校獎</td></tr>
<tr><td>P.4-6</td><td>「有問有答《基本法》問答比賽」</td><td>常</td><td></td></tr>
<tr><td>P.6</td><td>「中國載人航天工程代表團與中、小學生真情對話」活動</td><td>常</td><td></td></tr>
<tr><td>12</td><td>P.1-6</td><td>「2023 國家憲法日網上問答比賽」</td><td>常</td><td>最積極參與學校獎</td></tr>
<tr><td>1</td><td>P.5</td><td>「2024 國家安全校園壁報設計比賽」</td><td>視</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">3</td><td>P.1-6</td><td>「2024 憲法和基本法全港校際問答比賽」</td><td>常</td><td>最積極參與學校獎</td></tr>
<tr><td>P.4-6</td><td>第十六屆「香港盃外交知識競賽」</td><td>常</td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>P.1-6</td><td>《文明中華》網上挑戰賽</td><td>常</td><td>積極參與學校獎</td></tr>
<tr><td></td><td>P.6</td><td>「見證・新時代」創意作品製作活動</td><td>視</td><td>優異獎（小學組）</td></tr>
<tr><td>7</td><td>P.4-6</td><td>「愛國愛港愛社區」吉祥物創作及標誌設計比賽</td><td>視</td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
● 本校教師獲得「2024 國家安全教案設計優秀作品」小學教師組優秀教案設計獎。
● 本校分別在多個校外比賽中獲得「最積極參與學校獎」，由此可見，在老師的鼓勵下可使更多學生參與比賽，並透過參與各項國情活動及比賽加深學生對國家安全的認識。
</td>
</tr>
</table>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		● 為增進兩地學生交流、加深兩地文化認識，本校於 2023 年 10 月 31 日至 11 月 4 日安排 40 位五年級學生參加「北京姊妹學校五天交流團」，學生能與北京市海淀區航天圖強小學的學生進行學術交流。此外，透過參觀當地博物館及古跡，加深學生對祖國歷史的認識和國民身分的認同，並加強師生共同維護國家安全的意識和責任感。 ● 本校與廣東省姊妹學校——廣州市越秀區東風東路小學攜手合作，各派出 6 名學生，合共 12 人參加 2023/224 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區）。 ● 透過與北京姊妹學校的教師交流，本校知悉並參加了由中國航天基金會主辦的「天宮畫展」徵集活動，6H 班陳緯亮同學的作品，從全國 2 萬多幅報名作品中脫穎而出，畫作成功獲選在第三屆「天宮畫展」於 2024 年 2 月 23 日在中國太空站展出。他的作品展現了香港特色的建築及景點，呈現香港的魅力。	● 根據調查問卷結果顯示，100% 的學生同意交流之旅令他們增進對祖國的認識和了解；增加了他們對國家的歸屬感；擴闊了他們的視野；豐富了他們的學習經歷；令他們和姊妹學校培養了更深厚的感情。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		● 為加深學生認識粵港澳大灣區城市近年的發展，本校於 2023 年 12 月 19 日安排 107 位六年級學生參加「廣州番禺歷史文化及科技探索之旅」，透過參觀認識廣州市的歷史文化、科技及自然生態等方面的發展，了解香港和相關內地城市在大灣區建設中的優勢和發展空間。	● 教師認為是次內地考察旅程富有成效。學生參觀了著名的歷史古跡，拓寬了視野。從他們所完成的學習冊及分享會中可看到學生透過親身參觀廣州番禺能深入了解當地的文化和科技發展，也提升了學生的國民身份認同及維護國家安全的意識。

<table>
<tr><th>範疇</th><th>措施</th><th>施行概況</th><th>成效及反思</th></tr>
<tr>
<td></td>
<td>5. 善用重要慶節日子，如中秋慶團圓、中華文化周、農曆新年，安排不同機構到校介紹中國國粹，深化學生對傳統文化的認識，從而擴闊學生的學習經歷，加深對中華文化的認識。</td>
<td>
● 為慶祝祖國建國 74 週年，本校安排了「賀國慶・迎中秋」慶祝活動，並從中展出學生出色的作品，讓各位同學可以親身參與有關活動及欣賞同學的優秀作品。本校亦於中秋節當天舉行「中秋慶團圓」活動，透過觀看相關中秋節的動畫及各科學生設計猜燈謎活動增進學生對中國傳統文化的認識。
● 透過跨學科課程讓學生在課堂上認識中國「二十四節氣」與傳統中國節日的關係，並安排「體驗華夏・探索科技」作品展讓學生分享學習成果，感受古代中國人的智慧。
● 各科於 9-10 月期間已完成以下「賀國慶迎中秋」跨科學習活動：
<table>
<tr><th>科組</th><th>活動</th><th>年級</th></tr>
<tr><td>中英數常</td><td>設計燈謎</td><td>P.3-6</td></tr>
<tr><td>中</td><td>欣賞 24 節氣相關的詩歌</td><td>P.1-6</td></tr>
<tr><td>常</td><td>認識 24 節氣</td><td>P.1-6</td></tr>
<tr><td rowspan="2">普</td><td>朗讀中國國歌</td><td>P.1-2</td></tr>
<tr><td>朗讀《歌唱祖國》</td><td>P.5-6</td></tr>
<tr><td>音</td><td>管弦樂團及木笛隊表演「彩雲追月」</td><td>P.2-6</td></tr>
<tr><td>視</td><td>學習剪紙燈籠</td><td>P.4</td></tr>
<tr><td>體</td><td>認識杭州亞運</td><td>P.1-6</td></tr>
<tr><td rowspan="2">電</td><td>製作「嫦娥奔月動畫」</td><td>P.5</td></tr>
<tr><td>製作「歌唱祖國感光音樂盒」</td><td>P.6</td></tr>
<tr><td rowspan="5">國</td><td>價值教育課《認識國慶及國情》</td><td>P.1-6</td></tr>
<tr><td>設計賀國慶心意卡</td><td>P.1-3</td></tr>
<tr><td>參與「國慶日」網上小挑戰</td><td>P.1-6</td></tr>
<tr><td>參與升旗禮及旗下講話</td><td>P.1-6</td></tr>
<tr><td>參與「中秋慶團圓」活動</td><td>P.1-6</td></tr>
</table>
● 為了讓學生感受中國傳統文化，本校於 2024 年 2 月 1 日舉行「中華文化日」，當天活動包括文化活動、古時遊戲及傳統小食攤位。透過不同的攤位遊戲及手作活動，加強同學對中國文化的認識，引起他們對中國傳統風俗及文化的興趣。
</td>
<td>
● 「賀國慶・迎中秋」慶祝活動取得了良好成效，能讓學生透過參與不同學科所設計的活動，對中國傳統文化有更深刻的認識。
● 學生十分投入參與攤位遊戲及學習書法，活動能加強同學對中國文化的認識及引起他們的興趣。
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><th>範疇</th><th>措施</th><th>施行概況</th><th>成效及反思</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>● 各科於 1 月期間已完成以下與「中華文化」相關的跨科學習活動：
<table>
<tr><th>科組</th><th>教學活動</th><th>年級</th></tr>
<tr><td>中</td><td>認識農曆新年的習俗。
「福」字的歷史由來及字形的演變
認識有關龍年的祝福語。</td><td>P.1-6</td></tr>
<tr><td>英</td><td>認識農曆新年的習俗及食品</td><td>P.1-6</td></tr>
<tr><td>數</td><td>學習對稱圖形及製作對稱圖</td><td>P.3-4</td></tr>
<tr><td>普</td><td>以普通話朗讀龍年祝福字句</td><td>P.1-6</td></tr>
<tr><td>音</td><td>-P.1-6 學生齊唱與農曆新年相關的歌曲</td><td>P.1-6</td></tr>
<tr><td>視</td><td>學習寫創意賀年揮春
學習傳統剪紙藝術
學習寫福字揮春</td><td>P.1-2
P.3-4
P.5-6</td></tr>
<tr><td>體</td><td>學習心繫家國武術</td><td>P.4</td></tr>
<tr><td>電</td><td>製作「中國成語動畫」</td><td>P.4</td></tr>
<tr><td>國</td><td>透過參與「中華文化日」的活動認識中國傳統藝術及玩意</td><td>P.1-6</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>6. 繼續透過監察機制，科任老師每次教研定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，包括校本教材和課業、教科書及一切由外間購入之教材，每學期再由科主任檢視，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。</td><td>● 同級科任老師在教研會議時，一同審視、討論和修訂教科書的學習內容、課業內容、校本工作紙內容和學習短片內容，刪去敏感題材和字眼，確保符合課程，內容正確無誤、立場中肯，並切合學生的程度和學習需要。</td><td>● 各科已透過教研，定期檢視學與教資源的內容和質素，成效顯著。
● 科任老師均認同在教研會議時，跟同級老師一同審視、討論和修訂校本工作紙內容確保內容正確無誤、立場中肯，並切合學生的程度和學習需要。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>範疇</th><th>措施</th><th>施行概況</th><th>成效及反思</th></tr>
<tr>
<td></td>
<td>7. 製作「資訊素養手冊」及安排講座，提高學生在網絡上承擔責任的意識，培養學生使用互聯網和使用電子屏幕產品的正確態度，並加強學生對網絡安全的認識。</td>
<td>
● 安排資訊校園大使錄製資訊素養短片在午間廣播站播放。
<table>
<tr><th>時間</th><th>短片內容</th></tr>
<tr><td>九月</td><td>善用學校電腦室</td></tr>
<tr><td>十月</td><td>用機我至醒</td></tr>
<tr><td>十一月</td><td>凡事要 Fact check</td></tr>
<tr><td>十二月</td><td>自律上網很重要</td></tr>
</table>
● 2024 年初安排校內的資訊素養設計比賽，營造氛圍，讓學生從課堂和影片學習後，透過比賽表現有關的認知和態度。
● 資訊科技發展組已安排小一至小六參加不同的資訊素養講座，營造氛圍，提高學生在網絡上承擔責任的意識，培養學生使用互聯網的正確態度。包括：
<table>
<tr><th>班級</th><th>活動日期</th><th>主題</th></tr>
<tr><td>小五至小六</td><td>2023 年 9 月 22 日</td><td>資訊素養講座—「網絡欺凌解密」</td></tr>
<tr><td>小三至小四</td><td>2023 年 11 月 17 日</td><td>資訊素養講座—「學習不被網路控制健康安全上網！」</td></tr>
<tr><td>小一至小二</td><td>2024 年 3 月 8 日</td><td>資訊素養講座-「認識網上社交的好與壞，學習保護自己的方法」</td></tr>
</table>
</td>
<td>
● 資訊素養講座—「網絡欺凌解密」，從回饋見，五、六年級學生認為在講座中有得着，評分有4.61分(5分為滿分)。
● 資訊素養講座—「學習不被網路控制健康安全上網」。從問卷調查得見，93%的三、四年級學生同意講座能讓他們明白適當地分配上網時間的重要性。96%的學生能抵受網絡引誘，規管自己的上網時間。對講座評分有3.70 分。
</td>
</tr>
</table>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			● 93.2%的一至二年級學生同意正確地使用互聯網，避免自己的資料外洩。他們認為講座有得着，對講座評分有4.41分。 ● 「資訊素養」親子標語創作比賽（2024）收到120份作品，反應熱烈。學生和家長能透過比賽，進一步認識網絡安全的重要。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	8. 繼續適時將有關國家安全課程的教材存檔於學校伺服器內。	● 學校會把牽涉《憲法》、《基本法》及國安教育的教材存檔於校內伺服器：「subject18 國家安全教育資源庫」。	● 各科組已將教材有系統存檔，方便教師存取。 ● 科主任均已配合課程框架，製作國家安全校本教材，將有關「國家安全教育」課程教材及「旗下講話活動」內容存檔，有助老師選用。
學生訓輔及支援	1. 持續檢視已加入推動國家安全和國家安全教育方面的訓輔政策及學校校規(包括校服、飾物)，以及相關指引及應變措施(危機處理程序)，以防範政治活動入侵校園。	● 已更新危機處理程序，加入推動國家安全和國家安全教育方面的相關指引及應變措施，以符合最新的指引以及需注意事項。	● 訓輔組已就政治活動入侵校園制訂處罰的程序，有效防範政治活動入侵校園及方便監察。

<table>
<tr><th>範疇</th><th>措施</th><th>施行概況</th><th>成效及反思</th></tr>
<tr>
<td></td>
<td>2. 為違規學生制定個人化的跟進方案，了解其行為的成因，制定跨專業協作支援學生的行動計劃，並尋求家長的配合，共同協助學生度過難關，反思其行為對自己及他人的影響，幫助他們重新建立正面的價值觀。</td>
<td>● 由班主任(包括第二班主任)及訓輔組跟進違規個案，程序如下：
<table>
<tr><td>第一層</td><td>班主任及級訓輔了解學生違規的成因，包括：家庭因素、與同學相處情況等。</td></tr>
<tr><td>第二層</td><td>班主任、級訓輔及社工利用訓育和輔導糾正及協助違規同學重返正面行為的價值觀。</td></tr>
<tr><td>第三層</td><td>班主任、社工或訓導主任與學生家長商討學生情況，要求家長配合糾正學生的違規行為。</td></tr>
</table></td>
<td>● 於級訓輔會議重溫跟進違規過案或有特別需要支援學生的跟進流程，確保每層能有效發揮及運作處理違規事宜。</td>
</tr>
</table>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	3. 持續檢視訓輔機制以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，設計適切校本輔導活動(包括「校本獎勵計劃」、傑出領袖生)，加強價值觀教育，培養學生正確的價值觀及態度，培養有承擔精神、有責任感及守法的良好公民。	● 「正向好學生 - 校本獎勵計劃」培養學生的正向品格強項，共涵蓋品德、守規、學習、體藝與服務四大範疇，全方位培養學生成為守法的良好公民。為鼓勵學生建立正向品格強項，本年度學生能以獎印換取「鼓勵小禮物」及「優質時間」作獎勵。鼓勵小禮物包括以體驗華夏文化、承擔精神、照顧自己、為自己打打氣為主題的貼紙表達與「正向品格強項」有關的事，鼓勵學生留意有關「正面的價值觀及良好的公民素質」的核心價值。 ● 每月安排為一級學生進行小息活動，以快閃遊戲或攤位的形式，滲入三個重點價值觀元素：同理心、承擔精神及國民身份認同。 ● 配合學校《港區國安法》推行，在中央廣播、小息集隊不時宣揚守規、守法的正面價值觀。 ● 舉辦班際秩序比賽，培養學生守規的學習態度。 ● 6 月舉行傑出領袖生選舉，鼓勵學生有承擔精神及有責任感的良好品德。	● 全校約共 1932 人次兌換鼓勵小禮物。 ● 共有 428 人次參與小息快閃攤位活動，學生積極參與活動。 ● 全校於整個學年獲 60 個「★」或以上(優異獎)的學生比率為 99.2%，獲優點的學生比率為 95.3%。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	4. 參加政府紀律部隊舉辦有關國家安全活動	● 2024 年 1 月 30 日警民關係組警長到校跟學生進行有關欺凌行為講座。 ● 本校學生於 2024 年 4 月 13 日，獲香港升旗隊總會邀請參與在沙頭角新團軍營舉行的軍事體驗日，以及於 4 月 14 日由家長陪同到昂船州軍營參觀駐港部隊展覽中心。	● 五、六年級共有 240 名學生參加講座，學生透過這個講座建立不欺凌正確價值觀。 ● 學生對體驗活動興趣濃厚。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	5. 支援有特殊需要的學生，除支援學習外亦舉辦工作坊，透過解難故事，讓學生學習不同解決情緒問題的方法，避免學生因情緒激動而作出違規及影響課堂的行為。	● 舉行 Art Jamming — 藝術表達情緒認識小組、好心情．小主人小組及藝術表達 X 桌上遊戲減壓小組，透過外聘導師及購買外間的情緒訓練課程，讓有需要的小一至小六學生學會認識情緒、管理自我情緒訊息及舒緩負面情緒的方法，避免學生因情緒激動而作出違規及影響課堂的行為。 ● 舉辦輕鬆迎接新學年系列活動，包括：開學輕鬆迎接新學年、小一迎新座談會、自律自理工作坊、同理講故事繪本工作坊及自理智多 Fun 親子自理小組，讓家長及學生能有足夠心理及生理準備迎接全日制課程，避免學生因適應壓力影響情緒而作出違規及影響課堂的行為。 ● 就個別有情緒問題學生的狀況，社工與家長及學生進行個別諮詢跟進，並向校本教育心理學家商議合宜的方法，協助改善學生的情緒問題。 ● 本年度喜耀同行計劃社交計劃目標是朋輩相處，透過活動讓學生掌握朋友概念，能運用建立及維繫友誼的技巧與同學及朋友融洽相處。此外，亦在小組中加入正向心理的元素，期望學生能以正向、積極的態度學習與成長，同時亦能提升對自我價值的肯定，亦有助他們建立良好的人際關係。	● 學生積極參與情緒認識小組，86%同學表示活動能學習把藝術能視之為表達正負面情緒的工具。 ● 在輕鬆迎接新學年活動，同學均投入參與拍攝及遊戲活動。 ● 86%家長出席「自理智多Fun親子自理小組」活動，全部出席家長認同活動有助提升親子互動，以有效遊戲方法讓子女建立學習習慣，減少因負面情緒影響力親子互動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	1. 於家長教師會的定期會議上，向各委員介紹國家安全教育現時在學校推行的情況。	● 2023 年 10 月 27 日舉行的家長教師會常務委員會會議，向家長講解學校在推動國家安全教育的情況，包括透過升旗禮、旗下講話、價值教育課、成長課及各科組設計學習活動，向學生灌輸正確的價值觀，鞏固學生對國情、國旗、歷史、中華文化，以及《憲法》、《基本法》及《港區國安法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 ● 學校會邀請家長參與每星期舉行的升旗禮，讓家長成為國家安全的「參與者」，了解子女在校學習國家安全的情況，與學校攜手培育子女正確的價值觀，提升他們的國民身份認同意識，支持學校推動國家安全教育。	● 家長透過學校的活動，對學校推行國家安全教育加深了解。
	2. 透過學校通告/教育局信件，向家長講解學校維護國家安全及推行國家安全教育的教育策略，旨在指導學生建立正確的價值觀，學習以理性和正面的態度了解《港區國安法》的立法精神。	● 家長對於下一代認識國家安全扮演重要角色，本校透過學校網頁向家長介紹「國民教育一站通網上資源平台」及「全民安全教育日」資源平台，為學生及家長提供與《憲法》及《基本法》教育相關的學與教資源，認識總體國家安全觀及二十個重點領域，讓學生了解國家安全是安邦定國的基石，培養學生成為具國家觀念、香港情懷、國際視野的新一代。有關網站已上載到學校網頁，以便家長經連結登入網站。	● 家長透過學校網頁更加容易取得有關國家安全和認識《憲法》及《基本法》的相關資訊，與學校攜手培育子女正確的價值觀，同時，提升家長對國家安全意識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	3. 舉辦有關國家安全等講座，鼓勵家長參加講座或研討會，讓家長從多角度認識國家安全的不同領域。	● 學校定期舉辦「爸媽加油站」的家長專題講座。其中 2024 年 3 月 14 日主題為「機不離手點算好」，提升他們對網絡安全認識的重要性，從而教導子女正確使用互聯網。	● 是次專題講座共有 17 位家長出席，問卷結果顯示 100% 家長同意講座內容能令他們更加了解兒童沉迷網絡的原因，讓家長認識保障個人信息安全的重要性，引導孩子建立健康上網習慣，保障孩子在網絡安全。
其他	1. 透過舊生會活動，例如校友同樂日，攜手促進學生有效學習及健康成長。在活動進行前會要求回校參加活動的同學「確保在學校不會展示或進行涉及危害國家安全的行為和活動」。	● 邀請舊生會委員參加認識祖國的活動包括參觀故宮活動。 ● 同學於舊生重聚日活動中投入分享校園生活點滴，沒有任何不正當的行為。	● 活動順利舉行
	2. 向舊生會提供有關國家安全教育的相關講座或研討會資訊。	● 副校長與舊生會保持聯繫，列席舊生會會議，交流國家安全相關資訊，並通知舊生會參與合適的活動。	● 活動順利安排