

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1.透過「維護國家安全教育」工作小組推展以下工作：負責策劃及統籌有關政策；協調各科組落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	<ul style="list-style-type: none"> ● 「維護國家安全教育」工作小組全年召開三次工作會議，負責落實及檢討相關工作。上學期 2022 年 11 月 25 日召開第一次、3 月 13 日召開了第二次會議及於 5 月 22 日召開了第三次會議。 ● 透過學校關注事項一，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於有去年的經驗，在會議中大家對落實工作具默契。 ● 當中加強了對學生在升旗禮行為的規範

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>2.透過校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校不會展示或進行涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 租借校園前，審視租用場地者的租用目的。 ● 要求租用負責人填寫「確保在學校不會展示或進行涉及危害國家安全的行為和活動」聲明。 ● 安全管理小組指派校務處同事專責巡查檢視校園的不同場地，若有發現會即時處理。 ● 圖書館主任負責每月檢視圖書館藏書，確保內容不會含有涉及危害國家安全的行為和活動的意識。 ● 由於發現圖書閱讀網站出現有內容失實，有違國家觀念的圖書網站，各科組重新檢視網站的書籍，發現有問題即停止向學生發放。有關電子書及其他閱讀平台，各科領導、科主任及科任老師會留意該等書籍及文章是否符合國家安全。所有經老師派發的書籍必須先由老師審閱。 ● 學校提供的網上閱讀平台要有所屬機構提供的文件，證明所屬機構已檢視書籍及沒有違反國家安全的內容。 ● 如有非政府機構的免費贈閱讀物，必先經各科、組負責人審閱其派發目的，再審閱內容，如覺合適，交副校長再次審閱方可派發。 ● 制訂正確升掛國旗事宜，由校務處負責檢查及記錄，當中包括升旗程序、檢查國旗及區旗是否有破損及處理破舊的國旗及區旗事宜，確保正確無誤。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於網上學習日益普及，在確保網上教學資源的安全上要加强注意，建議要選用具公信力的團體。
	<p>3.學校危機處理小組已制定應變方案及執行政序，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動及制定妥善的應對方案。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校危機處理小組會議檢討處理「防止政治活動入侵校園」的措施及策略，把有關方法加入校園危機小冊子內。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 至今沒有遇上政治宣傳或滋擾師生等活動，現行的措施亦有效防止此類行為。
	<p>4.透過教職員會議、校內通告，讓教職員認識和了解《港區國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 適時透過教職員會議、校內通告，讓教職員認識和了解《港區國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關資料存放在伺服器內能方便教職員閱覽

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>5.學校運用舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 統一要求校外導師及團體在舉行活動前簽署聲明，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動，包括：學生活動、課外活動、校外嘉賓到校演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 措施有效
<p>人事管理</p>	<p>1.學校透過會議，向學校各級人員（包括學校管理層、所有教學及非教學人員）清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》、《香港教育專業守則》及遵守法律等，按照教育局既定人事管理和考績機制管理轄下的員工，適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過校務會議、教師會議及簽閱通告發放教育局最新資訊。 ● 在聘任代課教師及非教學人員時，會要求對方聲明沒有犯罪紀錄，並會說明學校對員工操守的要求。 ● 負責聘用的主管會在員工入職介紹工作細則時，清楚說明本校對其職責和操守的期望，包括教職員必須奉公守法，不可利用學校作為表達政治訴求的場地，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 ● 校長、副校、主任透過觀察員工表現，作出跟進。亦可透過正式面談予以稱讚或提點。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 措施有效，教職員明白並表現良好的專業操守 ● 通知新入職者閱讀相關通告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>2.學校會繼續向以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員,例如學校社工、教練、興趣班導師等),列明其工作表現和操守須符合要求,及若有關人員涉及不當行為,服務供應商應作出跟進安排,例如撤換有關人員,加強防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 制定「與校外機構(政府機構及非政府機構)合作需用文件」,讓同事清楚了解與不同機構合作時,需要不同的處理方法,包括招標文件。 ● 修訂「校外導師守則」、「校外嘉賓講者/表演者守則」及附加「聘請外聘服務工作人員守則」。守則內容包括進行課堂、講座、表演活動或服務時不涉及危害國家安全的行為和活動,確保學生在安全、平穩和寧靜的環境中正常學習,確保校外機構工作人員在活動上教授內容、教授過程及表演並不違反《港區國安法》。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 措施有效,沒有違規表現。
	<p>3.聘任代課時留意教育局最新指引</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 由2023年9月聘任月薪代課老師,必須考獲《基本法及香港國安法》測試。 ● 本年度的全年代課老師已考獲《基本法及香港國安法》測試。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提醒未考獲的代課老師報名 ● 來年需要提交資料,留意相關文件

範疇	措施	施行概況	成效及反思						
教職員培訓	1.安排教職員接受由教育局/校外機構舉辦的《憲法》、《基本法》、《港區國安法》、國家安全教育、認識國情及教師專業操守等培訓課程、講座或研討會等，提升他們對國家安全的認識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校教師於 2023 年 1 月 4 日前往「愛國教育支援中心」進行研習活動，使教師更清楚認識國情，有助推動國安、國情教育工作。 ● 本校已有 14 位教師透過教育局培訓行事曆報讀有關《憲法》、《基本法》及《港區國安法》教師培訓課程。 ● 已安排新入職教師參加「《基本法》基礎課程」培訓。 ● 本校參與了教師專業發展日的專題法津講座，提升教師認識《港區國安法》。 講座內容如下： <table border="1" data-bbox="775 504 1809 616" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>講題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022 年 11 月 16 日</td> <td>護法·安園</td> </tr> <tr> <td>2023 年 1 月 18 日</td> <td>培養學生從小認識「基本法」及「香港國安法」</td> </tr> </tbody> </table>	日期	講題	2022 年 11 月 16 日	護法·安園	2023 年 1 月 18 日	培養學生從小認識「基本法」及「香港國安法」	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校教師積極參與活動，加深大家對相關培訓的認識。 ● 從教師問卷所見，92%教師認為有關研習活動，能讓他們學到所選主題的新知識。 ● 從實例中，加強教師認識《港區國安法》與教學的關係。
日期	講題								
2022 年 11 月 16 日	護法·安園								
2023 年 1 月 18 日	培養學生從小認識「基本法」及「香港國安法」								

範疇	措施	施行概況	成效及反思														
學與教	1.與相關的學習領域科主任(中文、常識、成長課)召開會議，繼續按照國家安全教育的課程文件，修訂及重新整理課程框架，以製作國家安全校本課程。	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據小學教育的七個學習宗旨中的「國民身分認同」及「正面價值觀和態度」，本校在學與教中強調培育國家觀念及價值觀教育。透過價值觀教育、國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同，並履行正面的價值觀和態度。 ● 科組已於 2022 年 8 月在「各級學習重點一覽表」內，按照國家安全教育範疇，加入課本各個單元裏相應的國家安全教育學習元素（包括學習材料和活動建議），並於本學年派發給科任老師。 ● 本學年，本校國家安全教育的學習內容由中文、常識及成長科三大學習領域組成，常識科發展「國家概念」、「國民身份認同」、「守法觀念」、「權利與義務」和「責任感」；成長科以不同的「國情教育」課題強化學生對國家安全的概念和意義。利用不同的學科平台、校內外全方位及實踐服務活動等不同的學習進程，向學生灌輸認識一國兩制、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律概念。 <p>中國語文科發展「認識中華文化」，各級與中華文化相關的學習單元包括：</p> <table border="1" data-bbox="775 798 1527 1284"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>單元</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小一</td> <td>單元十 過新年</td> </tr> <tr> <td>小二</td> <td>單元十三 名人的故事</td> </tr> <tr> <td>小三</td> <td>單元十六 機靈小子</td> </tr> <tr> <td>小四</td> <td>單元七 成語故事——記敘的要素 單元十四 中國傳統節日</td> </tr> <tr> <td>小五</td> <td>單元六 五七言絕律詩 單元十二 偉大的文化遺產</td> </tr> <tr> <td>小六</td> <td>單元四 有智有勇——古典小說欣賞 單元九 我們祖先的神話 單元十五 文言文入門——閱讀文言文</td> </tr> </tbody> </table>	年級	單元	小一	單元十 過新年	小二	單元十三 名人的故事	小三	單元十六 機靈小子	小四	單元七 成語故事——記敘的要素 單元十四 中國傳統節日	小五	單元六 五七言絕律詩 單元十二 偉大的文化遺產	小六	單元四 有智有勇——古典小說欣賞 單元九 我們祖先的神話 單元十五 文言文入門——閱讀文言文	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科已按照國家安全教育的課程文件，修訂及重整課程框架，以製作國家安全校本課程。 ● 100%的中文科老師、100%的常識科老師，以及100%的成長科老師能按《各級學習重點一覽表》內的「國家安全教育元素」，教授相關學習內容，讓學生認識國家安全的概念，鞏固他們對國情、中華文化的認識。
年級	單元																
小一	單元十 過新年																
小二	單元十三 名人的故事																
小三	單元十六 機靈小子																
小四	單元七 成語故事——記敘的要素 單元十四 中國傳統節日																
小五	單元六 五七言絕律詩 單元十二 偉大的文化遺產																
小六	單元四 有智有勇——古典小說欣賞 單元九 我們祖先的神話 單元十五 文言文入門——閱讀文言文																

範疇	措施	施行概況	成效及反思																																																																																																																																				
	<p>2.價值教育課及成長課以「生活情境」作為學習方式，邀請不同的嘉賓主持講座、分享會等，從而提升學生的國民身份認同、守法意識，以及維護國家安全的意識和責任感。</p>	<p>● 本學年，本校根據七個學習宗旨，把價值觀教育安排於星期五第八、九節進行十三次價值教育課。透過「生活情境」及各種不同教學活動去提升學生的國民身份認同、守法意識，以及維護國家安全的意識和責任感，讓學生懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀和態度，並作出合情合理的判斷和行為。課程以工作坊、講座、戲劇欣賞、故事分享、短片介紹、小組討論及角色扮演等進行。價值教育課內容如下：</p> <table border="1" data-bbox="707 504 1868 1414"> <thead> <tr> <th rowspan="2">次數</th> <th colspan="6">級別</th> <th rowspan="2">國家安全範疇</th> <th rowspan="2">國家安全領域</th> </tr> <tr> <th>P.1</th> <th>P.2</th> <th>P.3</th> <th>P.4</th> <th>P.5</th> <th>P.6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td colspan="2">做好功課</td> <td colspan="2">關愛家人</td> <td colspan="2">關愛校園</td> <td>七、八</td> <td>社會、文化</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>認識國慶日</td> <td>認識國旗及區旗</td> <td>認識國徽及國歌</td> <td>認識中國世界級工程(1)</td> <td>認識中國世界級工程(2)</td> <td>認識傑出中國人</td> <td>一</td> <td>政治、國土</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>自理能力工作坊</td> <td>同理講故事工作坊</td> <td>拜拜臭脾氣</td> <td>杜絕蚊患鼠患行動日</td> <td colspan="2">《有無性騷擾》戲劇直播</td> <td></td> <td>文化</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td colspan="2">家庭會議：周末好去處</td> <td colspan="2">大家都是同學</td> <td colspan="2">我為家人分憂解難</td> <td>七</td> <td>文化</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td colspan="2">平機會《藍藍的故事》戲劇</td> <td colspan="2">我與同學發生紛爭</td> <td>尊重他人</td> <td>呈分試</td> <td>八</td> <td>社會</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>認識國家憲法日/中國國粹</td> <td>認識中國節日</td> <td>認識中國古代科技</td> <td>認識中國古蹟</td> <td>認識我們的故宮</td> <td>認識56個民族</td> <td>二、八</td> <td>政治、文化</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td colspan="2">兄弟姐妹事件簿* (禮文化計劃觀課)</td> <td colspan="2">呃 Like KOL</td> <td colspan="2">禁毒巡迴劇場</td> <td>八</td> <td>網絡、社會</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td colspan="2">耀能共融講座</td> <td colspan="2">一分耕耘，一分收穫</td> <td colspan="2">我與不同文化背景的人</td> <td>七、八</td> <td>資源、社會</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td colspan="2">誠實坦白</td> <td colspan="2">我當服務生</td> <td>耀能共融講座</td> <td>呈分試</td> <td>八</td> <td>社會</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>認識基本法頒布紀念日/全國家安全教育日</td> <td>認識基本法權利/義務</td> <td>認識國家安全重點領域</td> <td>認識孫中山</td> <td>認識鴉片戰爭</td> <td>認識八國聯軍</td> <td>一、二、六、七</td> <td>政治、國土</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td colspan="2">珍惜食物</td> <td colspan="2">魔雪溫情短片欣賞 (遠離淫褻及不雅物品)</td> <td colspan="2">勤勞創造的幸福</td> <td>八</td> <td>社會</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>認識回歸紀念日/國旗及區旗的展示</td> <td>認識中國的主要城市</td> <td>認識中國人民解放軍駐香港部隊</td> <td>認識國家的版圖/地理特徵</td> <td>認識中國不同朝代</td> <td>認識一國兩制</td> <td>二、五、八</td> <td>政治、國土、文化、軍事</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td colspan="5">「CHECK 書自理達人」</td> <td>賽車大亂鬥</td> <td>八</td> <td>社會</td> </tr> </tbody> </table>	次數	級別						國家安全範疇	國家安全領域	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	1	做好功課		關愛家人		關愛校園		七、八	社會、文化	2	認識國慶日	認識國旗及區旗	認識國徽及國歌	認識中國世界級工程(1)	認識中國世界級工程(2)	認識傑出中國人	一	政治、國土	3	自理能力工作坊	同理講故事工作坊	拜拜臭脾氣	杜絕蚊患鼠患行動日	《有無性騷擾》戲劇直播			文化	4	家庭會議：周末好去處		大家都是同學		我為家人分憂解難		七	文化	5	平機會《藍藍的故事》戲劇		我與同學發生紛爭		尊重他人	呈分試	八	社會	6	認識國家憲法日/中國國粹	認識中國節日	認識中國古代科技	認識中國古蹟	認識我們的故宮	認識56個民族	二、八	政治、文化	7	兄弟姐妹事件簿* (禮文化計劃觀課)		呃 Like KOL		禁毒巡迴劇場		八	網絡、社會	8	耀能共融講座		一分耕耘，一分收穫		我與不同文化背景的人		七、八	資源、社會	9	誠實坦白		我當服務生		耀能共融講座	呈分試	八	社會	10	認識基本法頒布紀念日/全國家安全教育日	認識基本法權利/義務	認識國家安全重點領域	認識孫中山	認識鴉片戰爭	認識八國聯軍	一、二、六、七	政治、國土	11	珍惜食物		魔雪溫情短片欣賞 (遠離淫褻及不雅物品)		勤勞創造的幸福		八	社會	12	認識回歸紀念日/國旗及區旗的展示	認識中國的主要城市	認識中國人民解放軍駐香港部隊	認識國家的版圖/地理特徵	認識中國不同朝代	認識一國兩制	二、五、八	政治、國土、文化、軍事	13	「CHECK 書自理達人」					賽車大亂鬥	八	社會	<p>● 學生能透過一系列的學習活動，學習有關國家安全的內容，如認識《憲法》、《基本法》及《國安法》。</p> <p>● 學生上價值教育課時表現積極投入，從他們完成的價值教育工作紙中可看出學生認同自己是中國人，也明白守法的重要性，願意維護國家安全。</p>
次數	級別						國家安全範疇	國家安全領域																																																																																																																															
	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6																																																																																																																																	
1	做好功課		關愛家人		關愛校園		七、八	社會、文化																																																																																																																															
2	認識國慶日	認識國旗及區旗	認識國徽及國歌	認識中國世界級工程(1)	認識中國世界級工程(2)	認識傑出中國人	一	政治、國土																																																																																																																															
3	自理能力工作坊	同理講故事工作坊	拜拜臭脾氣	杜絕蚊患鼠患行動日	《有無性騷擾》戲劇直播			文化																																																																																																																															
4	家庭會議：周末好去處		大家都是同學		我為家人分憂解難		七	文化																																																																																																																															
5	平機會《藍藍的故事》戲劇		我與同學發生紛爭		尊重他人	呈分試	八	社會																																																																																																																															
6	認識國家憲法日/中國國粹	認識中國節日	認識中國古代科技	認識中國古蹟	認識我們的故宮	認識56個民族	二、八	政治、文化																																																																																																																															
7	兄弟姐妹事件簿* (禮文化計劃觀課)		呃 Like KOL		禁毒巡迴劇場		八	網絡、社會																																																																																																																															
8	耀能共融講座		一分耕耘，一分收穫		我與不同文化背景的人		七、八	資源、社會																																																																																																																															
9	誠實坦白		我當服務生		耀能共融講座	呈分試	八	社會																																																																																																																															
10	認識基本法頒布紀念日/全國家安全教育日	認識基本法權利/義務	認識國家安全重點領域	認識孫中山	認識鴉片戰爭	認識八國聯軍	一、二、六、七	政治、國土																																																																																																																															
11	珍惜食物		魔雪溫情短片欣賞 (遠離淫褻及不雅物品)		勤勞創造的幸福		八	社會																																																																																																																															
12	認識回歸紀念日/國旗及區旗的展示	認識中國的主要城市	認識中國人民解放軍駐香港部隊	認識國家的版圖/地理特徵	認識中國不同朝代	認識一國兩制	二、五、八	政治、國土、文化、軍事																																																																																																																															
13	「CHECK 書自理達人」					賽車大亂鬥	八	社會																																																																																																																															

範疇	措施	施行概況	成效及反思																																												
		<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度運用官立小學學習圈—國情及品德教育計劃，並在三年級成長課加入守規守法主題，課堂中透過體驗活動、生活情境討論及工作紙評估，讓學生認識在學校或社會遵守規則的重要性，提升守法意識，以及維護國家安全的意識和責任感。基於學習圈經驗，本年度繼續就學生個人發展及群性發展，在各級原有成長課內容加入及伸延守規守法內容，並在各年級推行，以提升學生的維護國家安全的意識和責任感，成長課加入課程安排相關內容如下： <table border="1" data-bbox="786 491 1512 711"> <thead> <tr> <th>月份</th> <th>年級</th> <th>課程內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>十二</td> <td>一</td> <td>情緒管理及友好行為</td> </tr> <tr> <td>九至十一</td> <td>三、四</td> <td>守法守規</td> </tr> <tr> <td>十一至十二</td> <td>六</td> <td>合作和相處</td> </tr> <tr> <td>二至五</td> <td>二</td> <td>自我認識及優秀的我</td> </tr> <tr> <td>二至五</td> <td>五</td> <td>自律及審慎</td> </tr> </tbody> </table> ● 成長課伸延「守法守規」及「國情教育」相關課題學習單元包括： <table border="1" data-bbox="775 754 1527 1415"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>單元</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">小一</td> <td>單元九 愉快學校生活</td> </tr> <tr> <td>單元十二 生命質素培育</td> </tr> <tr> <td>單元十三 我是中國人</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">小二</td> <td>單元二 學習忍耐</td> </tr> <tr> <td>單元十 關愛世界</td> </tr> <tr> <td>單元十三 民族感情</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">小三</td> <td>單元四 責任和自律</td> </tr> <tr> <td>單元六 作個忠誠人</td> </tr> <tr> <td>單元十三 民族美德</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">小四</td> <td>單元三 作個守信的人</td> </tr> <tr> <td>單元九 樂於服務</td> </tr> <tr> <td>單元十三 民族傳統</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">小五</td> <td>單元五 求同存異</td> </tr> <tr> <td>單元八 網絡資訊</td> </tr> <tr> <td>單元十二 民族融和</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">小六</td> <td>單元五 文化差異及共融</td> </tr> <tr> <td>單元十 作個地球村民</td> </tr> <tr> <td>單元十三 參與世界</td> </tr> </tbody> </table> 	月份	年級	課程內容	十二	一	情緒管理及友好行為	九至十一	三、四	守法守規	十一至十二	六	合作和相處	二至五	二	自我認識及優秀的我	二至五	五	自律及審慎	年級	單元	小一	單元九 愉快學校生活	單元十二 生命質素培育	單元十三 我是中國人	小二	單元二 學習忍耐	單元十 關愛世界	單元十三 民族感情	小三	單元四 責任和自律	單元六 作個忠誠人	單元十三 民族美德	小四	單元三 作個守信的人	單元九 樂於服務	單元十三 民族傳統	小五	單元五 求同存異	單元八 網絡資訊	單元十二 民族融和	小六	單元五 文化差異及共融	單元十 作個地球村民	單元十三 參與世界	<ul style="list-style-type: none"> ● 三、四年級學生在工作紙評估中，均全部認同遵守規則很重要，讓人們有一個安穩及有秩序的學校及社區。 ● 其餘年級學生，亦全部在課業中，認同學習到「易地而處和諧尊重」概念，並承諾保持良好及正面行為，有助在校園內與他人互動。 ● 學生上課時能留心聆聽，主動回應提問，反映課堂互動有助學生明白守規對維護校園生活、社區生活及國家安全的意義及重要性。有助學生提升守法意識和責任感。
月份	年級	課程內容																																													
十二	一	情緒管理及友好行為																																													
九至十一	三、四	守法守規																																													
十一至十二	六	合作和相處																																													
二至五	二	自我認識及優秀的我																																													
二至五	五	自律及審慎																																													
年級	單元																																														
小一	單元九 愉快學校生活																																														
	單元十二 生命質素培育																																														
	單元十三 我是中國人																																														
小二	單元二 學習忍耐																																														
	單元十 關愛世界																																														
	單元十三 民族感情																																														
小三	單元四 責任和自律																																														
	單元六 作個忠誠人																																														
	單元十三 民族美德																																														
小四	單元三 作個守信的人																																														
	單元九 樂於服務																																														
	單元十三 民族傳統																																														
小五	單元五 求同存異																																														
	單元八 網絡資訊																																														
	單元十二 民族融和																																														
小六	單元五 文化差異及共融																																														
	單元十 作個地球村民																																														
	單元十三 參與世界																																														

範疇	措施	施行概況	成效及反思																																	
	<p>3.利用各科組設計學習活動，透過旗下講話和正面價值觀單元設計教學，向學生灌輸正確的價值觀，鞏固學生對國情、國旗、歷史、中華文化，以及《憲法》、《基本法》及《港區國安法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 按全年價值觀主題進行旗下講話，內容環繞中國發展、歷史及名人事蹟，加深學生對祖國的認識。全年主題如下： <table border="1" data-bbox="734 579 1845 1410"> <thead> <tr> <th>月份</th> <th>價值觀主題</th> <th>金句</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9</td> <td>尊重他人、國民身份認同、勤勞</td> <td>「勤勞是成事之本，懶惰是敗事之階。」—中國諺語</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>關愛、同理心</td> <td>「單絲不成線，孤木不成林」—中國諺語</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>守法、責任感、承擔精神、國民身份認同</td> <td>「一己應為之事，勿求他人；今日應為之事，勿待明日。」—孫中山</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>南京大屠殺歷史專題</td> <td>「有了和平穩定，人類才能更好實現自己的夢想。」—習近平</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>尊重他人、誠信、同理心</td> <td>「言不信者，行不果。」—墨子</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>堅毅、關愛、同理心</td> <td>「夫仁者，己欲立而立人，己欲達而達人。」—論語</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>守法、尊重他人、國民身份認同</td> <td>「君臣上下貴賤皆從法，此謂為大治。」—管子</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>勤勞、責任感、關愛國民身份認同</td> <td>「天下兼相愛則治，交相惡則亂。」—墨子</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>勤勞、承擔精神、國民身份認同</td> <td>「君子求諸己，小人求諸人。」—論語</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>1/7 香港特區成立紀念日及中國共產黨建黨102周年</td> <td>/</td> </tr> </tbody> </table>	月份	價值觀主題	金句	9	尊重他人、國民身份認同、勤勞	「勤勞是成事之本，懶惰是敗事之階。」—中國諺語	10	關愛、同理心	「單絲不成線，孤木不成林」—中國諺語	11	守法、責任感、承擔精神、國民身份認同	「一己應為之事，勿求他人；今日應為之事，勿待明日。」—孫中山	12	南京大屠殺歷史專題	「有了和平穩定，人類才能更好實現自己的夢想。」—習近平	2	尊重他人、誠信、同理心	「言不信者，行不果。」—墨子	3	堅毅、關愛、同理心	「夫仁者，己欲立而立人，己欲達而達人。」—論語	4	守法、尊重他人、國民身份認同	「君臣上下貴賤皆從法，此謂為大治。」—管子	5	勤勞、責任感、關愛國民身份認同	「天下兼相愛則治，交相惡則亂。」—墨子	6	勤勞、承擔精神、國民身份認同	「君子求諸己，小人求諸人。」—論語	7	1/7 香港特區成立紀念日及中國共產黨建黨102周年	/	<ul style="list-style-type: none"> ● 從教師問卷所見，96%教師認為成長課程活動，能讓同學投入參與，內容合乎學校關注主題。 ● 老師訓練學生進行旗下講話，效果良好，更能從實踐中提升對國家的了解。 ● 100% 的老師認同透過旗下講話及各科組設計的學習活動，能提升學生的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識。 ● 從中文科課堂上觀察所見，學生能按獲分派的價值觀主題搜集演說材料跟同學分享或交談，其中以口頭報告的表現最好，內容能讓同學深思。
月份	價值觀主題	金句																																		
9	尊重他人、國民身份認同、勤勞	「勤勞是成事之本，懶惰是敗事之階。」—中國諺語																																		
10	關愛、同理心	「單絲不成線，孤木不成林」—中國諺語																																		
11	守法、責任感、承擔精神、國民身份認同	「一己應為之事，勿求他人；今日應為之事，勿待明日。」—孫中山																																		
12	南京大屠殺歷史專題	「有了和平穩定，人類才能更好實現自己的夢想。」—習近平																																		
2	尊重他人、誠信、同理心	「言不信者，行不果。」—墨子																																		
3	堅毅、關愛、同理心	「夫仁者，己欲立而立人，己欲達而達人。」—論語																																		
4	守法、尊重他人、國民身份認同	「君臣上下貴賤皆從法，此謂為大治。」—管子																																		
5	勤勞、責任感、關愛國民身份認同	「天下兼相愛則治，交相惡則亂。」—墨子																																		
6	勤勞、承擔精神、國民身份認同	「君子求諸己，小人求諸人。」—論語																																		
7	1/7 香港特區成立紀念日及中國共產黨建黨102周年	/																																		

範疇	措施	施行概況	成效及反思																																																																																																																	
		<p>● 配合旗下講話主題，各科設計活動培養學生正確的的價值觀，活動如下：</p> <table border="1" data-bbox="752 252 1809 1270"> <thead> <tr> <th rowspan="2">月份 主題</th> <th colspan="4">各科組設計的學習活動</th> </tr> <tr> <th>科目</th> <th>學習活動</th> <th>國安範疇</th> <th>國安領域</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="7">9月 尊重他人 國民身份 認同 勤勞</td> <td>中</td> <td>P.1-6 主題說話活動(口頭報告/小組討論/小組交談)</td> <td>一</td> <td>政治</td> </tr> <tr> <td>英</td> <td>P.1-6 Two-minute Talk</td> <td>七</td> <td>文化</td> </tr> <tr> <td>常</td> <td>P.1 慶祝中國節日 / P.5 細看歷史事件</td> <td>七</td> <td>文化</td> </tr> <tr> <td>普</td> <td>P.1-6 教授國歌、認識國旗、朗誦《我的祖國》</td> <td>一、七</td> <td>政治、文化</td> </tr> <tr> <td>視</td> <td>P.1-6 「同理、關愛、繁榮祖國」親子繪畫比賽</td> <td>七</td> <td>國土</td> </tr> <tr> <td>音</td> <td>P.1-6 教授國歌</td> <td>一</td> <td>政治</td> </tr> <tr> <td>電</td> <td>P.3 漢語拼音打字學習</td> <td>七</td> <td>網絡</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">10月 關愛 同理心 國民身份 認同</td> <td>中</td> <td>P.1-6 主題說話活動</td> <td>八</td> <td>社會</td> </tr> <tr> <td>英</td> <td>P.1-6 Two-minute Talk</td> <td>七</td> <td>文化</td> </tr> <tr> <td>常</td> <td>P.2 關愛動、植物 P.3 「同理」做個好朋友/ P.4 中華文化知多少</td> <td>七、八</td> <td>社會</td> </tr> <tr> <td>普</td> <td>P.1-6 教授國歌、認識國旗、朗誦《我的祖國》</td> <td>八</td> <td>文化</td> </tr> <tr> <td>視</td> <td>P.1-6 「同理、關愛、繁榮祖國」親子繪畫比賽</td> <td>八</td> <td>社會</td> </tr> <tr> <td>音</td> <td>P.1-3 《頌唱中華妙韻》《祖國、祖國我愛你》 P.4-6 《我是中國人》</td> <td>七</td> <td>文化</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">11月-1月 守法 責任感 承擔精神 國民身份 認同</td> <td>中</td> <td>P.1-6 主題說話活動</td> <td>八</td> <td>政治</td> </tr> <tr> <td>英</td> <td>P.1-6 Two-minute Talk</td> <td>七</td> <td>文化</td> </tr> <tr> <td>常</td> <td>P.6 基本法與我</td> <td>二</td> <td>社會、政治</td> </tr> <tr> <td>普</td> <td>P.1-6 誦讀弟子規《弟子規》(凡是人)(行高者)</td> <td>八</td> <td>文化</td> </tr> <tr> <td>音</td> <td>P.1-6 《頌唱中華妙韻》之《我是中國人》</td> <td>七</td> <td>文化</td> </tr> <tr> <td>電</td> <td>P.1 設計及實踐課室常規/ P.6 設計立體英文祝福語/ P.5 編寫環保分類遊戲</td> <td>七</td> <td>科技網絡</td> </tr> <tr> <td rowspan="6">2月 尊重他人 誠信 同理心</td> <td>中</td> <td>P.1-6 主題說話活動</td> <td>八</td> <td>文化</td> </tr> <tr> <td>英</td> <td>P.1-6 Two-minute Talk</td> <td>七</td> <td>文化</td> </tr> <tr> <td>常</td> <td>P.1 尊重我的家人</td> <td>二</td> <td>社會</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>P.1-6 小小理財師</td> <td>二</td> <td>社會</td> </tr> <tr> <td>普</td> <td>P.1-6 誦讀弟子規《弟子規》(已有能)</td> <td>八</td> <td>文化</td> </tr> <tr> <td>視</td> <td>書法班及書法比賽</td> <td>八</td> <td>文化</td> </tr> </tbody> </table>	月份 主題	各科組設計的學習活動				科目	學習活動	國安範疇	國安領域	9月 尊重他人 國民身份 認同 勤勞	中	P.1-6 主題說話活動(口頭報告/小組討論/小組交談)	一	政治	英	P.1-6 Two-minute Talk	七	文化	常	P.1 慶祝中國節日 / P.5 細看歷史事件	七	文化	普	P.1-6 教授國歌、認識國旗、朗誦《我的祖國》	一、七	政治、文化	視	P.1-6 「同理、關愛、繁榮祖國」親子繪畫比賽	七	國土	音	P.1-6 教授國歌	一	政治	電	P.3 漢語拼音打字學習	七	網絡	10月 關愛 同理心 國民身份 認同	中	P.1-6 主題說話活動	八	社會	英	P.1-6 Two-minute Talk	七	文化	常	P.2 關愛動、植物 P.3 「同理」做個好朋友/ P.4 中華文化知多少	七、八	社會	普	P.1-6 教授國歌、認識國旗、朗誦《我的祖國》	八	文化	視	P.1-6 「同理、關愛、繁榮祖國」親子繪畫比賽	八	社會	音	P.1-3 《頌唱中華妙韻》《祖國、祖國我愛你》 P.4-6 《我是中國人》	七	文化	11月-1月 守法 責任感 承擔精神 國民身份 認同	中	P.1-6 主題說話活動	八	政治	英	P.1-6 Two-minute Talk	七	文化	常	P.6 基本法與我	二	社會、政治	普	P.1-6 誦讀弟子規《弟子規》(凡是人)(行高者)	八	文化	音	P.1-6 《頌唱中華妙韻》之《我是中國人》	七	文化	電	P.1 設計及實踐課室常規/ P.6 設計立體英文祝福語/ P.5 編寫環保分類遊戲	七	科技網絡	2月 尊重他人 誠信 同理心	中	P.1-6 主題說話活動	八	文化	英	P.1-6 Two-minute Talk	七	文化	常	P.1 尊重我的家人	二	社會	數	P.1-6 小小理財師	二	社會	普	P.1-6 誦讀弟子規《弟子規》(已有能)	八	文化	視	書法班及書法比賽	八	文化	<p>● 各科根據價值主題進行教學，從觀察中學生投入活動，展現正確的價值觀。</p>
月份 主題	各科組設計的學習活動																																																																																																																			
	科目	學習活動	國安範疇	國安領域																																																																																																																
9月 尊重他人 國民身份 認同 勤勞	中	P.1-6 主題說話活動(口頭報告/小組討論/小組交談)	一	政治																																																																																																																
	英	P.1-6 Two-minute Talk	七	文化																																																																																																																
	常	P.1 慶祝中國節日 / P.5 細看歷史事件	七	文化																																																																																																																
	普	P.1-6 教授國歌、認識國旗、朗誦《我的祖國》	一、七	政治、文化																																																																																																																
	視	P.1-6 「同理、關愛、繁榮祖國」親子繪畫比賽	七	國土																																																																																																																
	音	P.1-6 教授國歌	一	政治																																																																																																																
	電	P.3 漢語拼音打字學習	七	網絡																																																																																																																
10月 關愛 同理心 國民身份 認同	中	P.1-6 主題說話活動	八	社會																																																																																																																
	英	P.1-6 Two-minute Talk	七	文化																																																																																																																
	常	P.2 關愛動、植物 P.3 「同理」做個好朋友/ P.4 中華文化知多少	七、八	社會																																																																																																																
	普	P.1-6 教授國歌、認識國旗、朗誦《我的祖國》	八	文化																																																																																																																
	視	P.1-6 「同理、關愛、繁榮祖國」親子繪畫比賽	八	社會																																																																																																																
音	P.1-3 《頌唱中華妙韻》《祖國、祖國我愛你》 P.4-6 《我是中國人》	七	文化																																																																																																																	
11月-1月 守法 責任感 承擔精神 國民身份 認同	中	P.1-6 主題說話活動	八	政治																																																																																																																
	英	P.1-6 Two-minute Talk	七	文化																																																																																																																
	常	P.6 基本法與我	二	社會、政治																																																																																																																
	普	P.1-6 誦讀弟子規《弟子規》(凡是人)(行高者)	八	文化																																																																																																																
	音	P.1-6 《頌唱中華妙韻》之《我是中國人》	七	文化																																																																																																																
電	P.1 設計及實踐課室常規/ P.6 設計立體英文祝福語/ P.5 編寫環保分類遊戲	七	科技網絡																																																																																																																	
2月 尊重他人 誠信 同理心	中	P.1-6 主題說話活動	八	文化																																																																																																																
	英	P.1-6 Two-minute Talk	七	文化																																																																																																																
	常	P.1 尊重我的家人	二	社會																																																																																																																
	數	P.1-6 小小理財師	二	社會																																																																																																																
	普	P.1-6 誦讀弟子規《弟子規》(已有能)	八	文化																																																																																																																
	視	書法班及書法比賽	八	文化																																																																																																																

範疇	措施	施行概況				成效及反思																																																																																																								
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 10%;">月份 主題</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">各科組設計的學習活動</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">科目</th> <th style="width: 50%;">學習活動</th> <th style="width: 10%;">國安範疇</th> <th style="width: 20%;">國安領域</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5" style="text-align: center;">3月 堅毅 關愛 同理心</td> <td style="text-align: center;">中</td> <td>P.1-6 主題說話活動</td> <td style="text-align: center;">七</td> <td style="text-align: center;">文化</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">英</td> <td>P.1-6 Two-minute Talk</td> <td style="text-align: center;">七</td> <td style="text-align: center;">文化</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">常</td> <td>P.6 關注全球問題</td> <td style="text-align: center;">七</td> <td style="text-align: center;">生態</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">普</td> <td>P.1-6 誦讀弟子規《弟子規》(已有能)</td> <td style="text-align: center;">七</td> <td style="text-align: center;">文化</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">視</td> <td>書法班及書法比賽</td> <td style="text-align: center;">八</td> <td style="text-align: center;">文化</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">電</td> <td>P.4 製作電子心意燈或音樂盒。</td> <td style="text-align: center;">七</td> <td style="text-align: center;">科技網絡</td> </tr> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center;">4月 守法 尊重他人 國民身份 認同</td> <td style="text-align: center;">中</td> <td>P.1-6 主題說話活動</td> <td style="text-align: center;">七</td> <td style="text-align: center;">文化</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">英</td> <td>P.1-6 Two-minute Talk</td> <td style="text-align: center;">七</td> <td style="text-align: center;">文化</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">普</td> <td>P.1-6 誦讀弟子規《弟子規》(人有短)</td> <td style="text-align: center;">七</td> <td style="text-align: center;">文化</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">音</td> <td>P.1-2《頌唱中華妙韻》音樂交流會</td> <td style="text-align: center;">七</td> <td style="text-align: center;">文化</td> </tr> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center;">5月 責任感 關愛 國民身份 認同</td> <td style="text-align: center;">中</td> <td>P.1-6 主題說話活動</td> <td style="text-align: center;">七</td> <td style="text-align: center;">文化</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">英</td> <td>P.1-6 Two-minute Talk</td> <td style="text-align: center;">七</td> <td style="text-align: center;">文化</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">常</td> <td>P.2 中國新時代 / P.5 關愛大自然</td> <td style="text-align: center;">七</td> <td style="text-align: center;">政治、生態</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">普</td> <td>P.1-6 誦讀弟子規《弟子規》(揚人惡)</td> <td style="text-align: center;">七</td> <td style="text-align: center;">文化</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">音</td> <td>P.1-2《頌唱中華妙韻》音樂交流會</td> <td style="text-align: center;">七</td> <td style="text-align: center;">文化</td> </tr> <tr> <td rowspan="6" style="text-align: center;">6月-7月 勤勞 承擔精神 國民身份 認同</td> <td style="text-align: center;">中</td> <td>P.1-6 主題說話活動</td> <td style="text-align: center;">一</td> <td style="text-align: center;">文化</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">英</td> <td>P.1-6 Two-minute Talk</td> <td style="text-align: center;">七</td> <td style="text-align: center;">文化</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">數</td> <td>P.1-6 古代數學知多少</td> <td style="text-align: center;">一、七</td> <td style="text-align: center;">社會</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">常</td> <td>P.3 中華文化的特色</td> <td style="text-align: center;">一、三</td> <td style="text-align: center;">政治、國土</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">中常</td> <td>P.4-6「中國歷史知多少？」跨學科問答比賽</td> <td style="text-align: center;">一至五 七</td> <td style="text-align: center;">政治、國土 文化</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">普</td> <td>P.1-6 誦讀弟子規《弟子規》(凡取與)、(待婢僕)</td> <td style="text-align: center;">七</td> <td style="text-align: center;">文化</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">音</td> <td>P.1-2《頌唱中華妙韻》音樂交流會</td> <td style="text-align: center;">七</td> <td style="text-align: center;">文化</td> </tr> </tbody> </table>				月份 主題	各科組設計的學習活動				科目	學習活動	國安範疇	國安領域	3月 堅毅 關愛 同理心	中	P.1-6 主題說話活動	七	文化	英	P.1-6 Two-minute Talk	七	文化	常	P.6 關注全球問題	七	生態	普	P.1-6 誦讀弟子規《弟子規》(已有能)	七	文化	視	書法班及書法比賽	八	文化		電	P.4 製作電子心意燈或音樂盒。	七	科技網絡	4月 守法 尊重他人 國民身份 認同	中	P.1-6 主題說話活動	七	文化	英	P.1-6 Two-minute Talk	七	文化	普	P.1-6 誦讀弟子規《弟子規》(人有短)	七	文化	音	P.1-2《頌唱中華妙韻》音樂交流會	七	文化	5月 責任感 關愛 國民身份 認同	中	P.1-6 主題說話活動	七	文化	英	P.1-6 Two-minute Talk	七	文化	常	P.2 中國新時代 / P.5 關愛大自然	七	政治、生態	普	P.1-6 誦讀弟子規《弟子規》(揚人惡)	七	文化		音	P.1-2《頌唱中華妙韻》音樂交流會	七	文化	6月-7月 勤勞 承擔精神 國民身份 認同	中	P.1-6 主題說話活動	一	文化	英	P.1-6 Two-minute Talk	七	文化	數	P.1-6 古代數學知多少	一、七	社會	常	P.3 中華文化的特色	一、三	政治、國土	中常	P.4-6「中國歷史知多少？」跨學科問答比賽	一至五 七	政治、國土 文化	普	P.1-6 誦讀弟子規《弟子規》(凡取與)、(待婢僕)	七	文化		音	P.1-2《頌唱中華妙韻》音樂交流會	七	文化	
月份 主題	各科組設計的學習活動																																																																																																													
	科目	學習活動	國安範疇	國安領域																																																																																																										
3月 堅毅 關愛 同理心	中	P.1-6 主題說話活動	七	文化																																																																																																										
	英	P.1-6 Two-minute Talk	七	文化																																																																																																										
	常	P.6 關注全球問題	七	生態																																																																																																										
	普	P.1-6 誦讀弟子規《弟子規》(已有能)	七	文化																																																																																																										
	視	書法班及書法比賽	八	文化																																																																																																										
	電	P.4 製作電子心意燈或音樂盒。	七	科技網絡																																																																																																										
4月 守法 尊重他人 國民身份 認同	中	P.1-6 主題說話活動	七	文化																																																																																																										
	英	P.1-6 Two-minute Talk	七	文化																																																																																																										
	普	P.1-6 誦讀弟子規《弟子規》(人有短)	七	文化																																																																																																										
	音	P.1-2《頌唱中華妙韻》音樂交流會	七	文化																																																																																																										
5月 責任感 關愛 國民身份 認同	中	P.1-6 主題說話活動	七	文化																																																																																																										
	英	P.1-6 Two-minute Talk	七	文化																																																																																																										
	常	P.2 中國新時代 / P.5 關愛大自然	七	政治、生態																																																																																																										
	普	P.1-6 誦讀弟子規《弟子規》(揚人惡)	七	文化																																																																																																										
	音	P.1-2《頌唱中華妙韻》音樂交流會	七	文化																																																																																																										
6月-7月 勤勞 承擔精神 國民身份 認同	中	P.1-6 主題說話活動	一	文化																																																																																																										
	英	P.1-6 Two-minute Talk	七	文化																																																																																																										
	數	P.1-6 古代數學知多少	一、七	社會																																																																																																										
	常	P.3 中華文化的特色	一、三	政治、國土																																																																																																										
	中常	P.4-6「中國歷史知多少？」跨學科問答比賽	一至五 七	政治、國土 文化																																																																																																										
	普	P.1-6 誦讀弟子規《弟子規》(凡取與)、(待婢僕)	七	文化																																																																																																										
	音	P.1-2《頌唱中華妙韻》音樂交流會	七	文化																																																																																																										

範疇	措施	施行概況	成效及反思																																															
	<p>4.推廣國情教育：申請優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃：安排國情講座、展覽及培訓升旗隊及基本法校園大使。根據國民教育——活動規劃年曆，安排國民教育相關的校本活動。參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，加強推廣國民教育，讓學生從認知到發展，提升學生的國民身份認同，展現維護國家安全的能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校於 2022-2023 年度成功申請優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃，總撥款金額約 25 萬元。本校將運用額外的撥款用於推動本校的國民教育和國家安全教育。當中包括安排學生、家長或教師參與認識中華文化、《憲法》、《基本法》及國家安全概念的講座/工作坊。透過參觀、體驗活動，培養各持份者對中華文化和國民身分的認同，並加強師生共同維護國家安全的意識和責任感。 ● 本年度運用撥款用於以下項目： <table border="1" data-bbox="775 552 1715 911"> <thead> <tr> <th rowspan="2">月份</th> <th rowspan="2">運用撥款的項目</th> <th colspan="3">對象</th> </tr> <tr> <th>教師</th> <th>學生</th> <th>家長</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">9</td> <td>官立小學校本旗隊導師培訓班</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>購買升旗隊隊員制服、國旗/練習旗套裝</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>六年級老師帶領學生參觀香港故宮文化博物館</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>安排教師及家長參加愛國教育支援中心研習活動</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>安排學生參加愛國教育支援中心研習活動(升旗隊)</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>製作國家安全及我們的故宮展板</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>安排學生在校內欣賞歷史話劇(清明上河圖)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11-7</td> <td>安排家長參與升旗禮認識升旗禮禮儀及步操訓練</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	月份	運用撥款的項目	對象			教師	學生	家長	9	官立小學校本旗隊導師培訓班	✓			購買升旗隊隊員制服、國旗/練習旗套裝		✓		12	六年級老師帶領學生參觀香港故宮文化博物館	✓	✓		1	安排教師及家長參加愛國教育支援中心研習活動	✓		✓	3	安排學生參加愛國教育支援中心研習活動(升旗隊)		✓		4	製作國家安全及我們的故宮展板		✓		6	安排學生在校內欣賞歷史話劇(清明上河圖)	✓	✓		11-7	安排家長參與升旗禮認識升旗禮禮儀及步操訓練			✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 從每周升旗禮，得十分而升生亦同歌。 ● 校 2 位老在 9 月完成官立小學校師助改善步操技巧。 ● 受訓的學生十分投入，訓練也很支持。 ● 透過參觀文化館，正面讓學生更往觀。 ● 教師在國中 92% 深年實地 <p>● 每周一升旗禮，得十分而升生亦同歌。校 2 位老在 9 月完成官立小學校師助改善步操技巧。受訓的學生十分投入，訓練也很支持。透過參觀文化館，正面讓學生更往觀。教師在國中 92% 深年實地</p> <p>● 每周一升旗禮，得十分而升生亦同歌。校 2 位老在 9 月完成官立小學校師助改善步操技巧。受訓的學生十分投入，訓練也很支持。透過參觀文化館，正面讓學生更往觀。教師在國中 92% 深年實地</p> <p>● 每周一升旗禮，得十分而升生亦同歌。校 2 位老在 9 月完成官立小學校師助改善步操技巧。受訓的學生十分投入，訓練也很支持。透過參觀文化館，正面讓學生更往觀。教師在國中 92% 深年實地</p>
月份	運用撥款的項目	對象																																																
		教師	學生	家長																																														
9	官立小學校本旗隊導師培訓班	✓																																																
	購買升旗隊隊員制服、國旗/練習旗套裝		✓																																															
12	六年級老師帶領學生參觀香港故宮文化博物館	✓	✓																																															
1	安排教師及家長參加愛國教育支援中心研習活動	✓		✓																																														
3	安排學生參加愛國教育支援中心研習活動(升旗隊)		✓																																															
4	製作國家安全及我們的故宮展板		✓																																															
6	安排學生在校內欣賞歷史話劇(清明上河圖)	✓	✓																																															
11-7	安排家長參與升旗禮認識升旗禮禮儀及步操訓練			✓																																														

範疇	措施	施行概況	成效及反思						
		<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度共有 31 位小四至小六的學生積極協參與每週的升旗禮事宜。 ● 學生於課外活動課及課後指定日子進行基本步操及升旗技巧培訓。 ● 此外，本校升旗隊隊員身兼本校基本法學生校園大使，協助老師在小息時段進行國民教育校本活動，令更多同學積極參與相關活動。在校內進行有關基本法的活動及比賽。 活動如下： <table border="1" data-bbox="786 475 1794 628" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">月份</th> <th>校內活動</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">3-6</td> <td>校本基本法網上問答遊戲</td> </tr> <tr> <td>「國事小專家」互動問答遊戲</td> </tr> <tr> <td>「國家安全教育網上學習平台」</td> </tr> </tbody> </table>	月份	校內活動	3-6	校本基本法網上問答遊戲	「國事小專家」互動問答遊戲	「國家安全教育網上學習平台」	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度參加升旗隊的學生人數由上學年 18 人增至本學年 31 人。可見透過各項國民學習活動，學生反應正面，渴望加入升旗隊，以服務國家為榮。 ● 學生積極投入活動。
月份	校內活動								
3-6	校本基本法網上問答遊戲								
	「國事小專家」互動問答遊戲								
	「國家安全教育網上學習平台」								

範疇	措施	施行概況	成效及反思																																																													
		<p>● 本校亦根據國民教育——活動規劃年曆的建議，安排相關的校本活動給學生參與，活動安排如下：</p> <table border="1" data-bbox="775 280 1695 1145"> <thead> <tr> <th>月份</th> <th>年級</th> <th>活動內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="8">9</td> <td>五、六</td> <td>認識香港抗日歷史---東江縱隊烏蛟騰村抗日英烈紀念碑</td> </tr> <tr> <td>一、二</td> <td>好書推介活動---我的家在中國</td> </tr> <tr> <td>全校</td> <td>製作「軒銅華采賀國慶」影片</td> </tr> <tr> <td>一</td> <td>價值教育課---認識國慶日</td> </tr> <tr> <td>五、六</td> <td>普詩集讀---我的祖國</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>中國傳統運動(足毬)欣賞暨班內小型競賽</td> </tr> <tr> <td>全校</td> <td>頌唱中華妙韻賀國慶</td> </tr> <tr> <td>全校</td> <td>國慶日前升掛國旗及進行旗下講話</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>全校</td> <td>認識我們的故宮展板介紹</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">12</td> <td>一</td> <td>價值教育課---認識國家憲法日</td> </tr> <tr> <td>全校</td> <td>前國家主席江澤民先生悼念活動</td> </tr> <tr> <td>全校</td> <td>南京大屠殺 85 周年悼念活動</td> </tr> <tr> <td>11-6</td> <td>全校</td> <td>校本基本法網上問答遊戲</td> </tr> <tr> <td>2-6</td> <td>全校</td> <td>「國事小專家」互動問答遊戲</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>全校</td> <td>「國家安全教育展板」</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">4</td> <td>一</td> <td>價值教育課---認識全民國家安全教育日</td> </tr> <tr> <td>全校</td> <td>旗下講話-認識國家安全</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">5</td> <td>全校</td> <td>旗下講話-認識勞動節</td> </tr> <tr> <td>五、六</td> <td>安排學生欣賞《與時代共舞》系列影片認識中國各行各業的年青人奮鬥歷史。</td> </tr> <tr> <td>五、六</td> <td>安排學生在常識課堂上觀看《五四運動》影片</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">6</td> <td>六</td> <td>與抗日戰士 AI 老兵林珍對話</td> </tr> <tr> <td>一</td> <td>價值教育課---認識香港特別行政區成立周年紀念日</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">7</td> <td>全校</td> <td>「國家安全教育網上學習平台」---拍拍樂</td> </tr> <tr> <td>全校</td> <td>香港特別行政區成立周年紀念日前升掛國旗及進行下講話</td> </tr> </tbody> </table>	月份	年級	活動內容	9	五、六	認識香港抗日歷史---東江縱隊烏蛟騰村抗日英烈紀念碑	一、二	好書推介活動---我的家在中國	全校	製作「軒銅華采賀國慶」影片	一	價值教育課---認識國慶日	五、六	普詩集讀---我的祖國	四	中國傳統運動(足毬)欣賞暨班內小型競賽	全校	頌唱中華妙韻賀國慶	全校	國慶日前升掛國旗及進行旗下講話	11	全校	認識我們的故宮展板介紹	12	一	價值教育課---認識國家憲法日	全校	前國家主席江澤民先生悼念活動	全校	南京大屠殺 85 周年悼念活動	11-6	全校	校本基本法網上問答遊戲	2-6	全校	「國事小專家」互動問答遊戲	3	全校	「國家安全教育展板」	4	一	價值教育課---認識全民國家安全教育日	全校	旗下講話-認識國家安全	5	全校	旗下講話-認識勞動節	五、六	安排學生欣賞《與時代共舞》系列影片認識中國各行各業的年青人奮鬥歷史。	五、六	安排學生在常識課堂上觀看《五四運動》影片	6	六	與抗日戰士 AI 老兵林珍對話	一	價值教育課---認識香港特別行政區成立周年紀念日	7	全校	「國家安全教育網上學習平台」---拍拍樂	全校	香港特別行政區成立周年紀念日前升掛國旗及進行下講話	<p>● 各科安排學生進行不同的學習活動慶祝國慶，學生十分投入參與，有助提升學生的國民身份認同。</p> <p>● 學生在悼念活動中學懂珍惜和尊重，從觀察所見同學十分安靜進行悼念。</p>
月份	年級	活動內容																																																														
9	五、六	認識香港抗日歷史---東江縱隊烏蛟騰村抗日英烈紀念碑																																																														
	一、二	好書推介活動---我的家在中國																																																														
	全校	製作「軒銅華采賀國慶」影片																																																														
	一	價值教育課---認識國慶日																																																														
	五、六	普詩集讀---我的祖國																																																														
	四	中國傳統運動(足毬)欣賞暨班內小型競賽																																																														
	全校	頌唱中華妙韻賀國慶																																																														
	全校	國慶日前升掛國旗及進行旗下講話																																																														
11	全校	認識我們的故宮展板介紹																																																														
12	一	價值教育課---認識國家憲法日																																																														
	全校	前國家主席江澤民先生悼念活動																																																														
	全校	南京大屠殺 85 周年悼念活動																																																														
11-6	全校	校本基本法網上問答遊戲																																																														
2-6	全校	「國事小專家」互動問答遊戲																																																														
3	全校	「國家安全教育展板」																																																														
4	一	價值教育課---認識全民國家安全教育日																																																														
	全校	旗下講話-認識國家安全																																																														
5	全校	旗下講話-認識勞動節																																																														
	五、六	安排學生欣賞《與時代共舞》系列影片認識中國各行各業的年青人奮鬥歷史。																																																														
	五、六	安排學生在常識課堂上觀看《五四運動》影片																																																														
6	六	與抗日戰士 AI 老兵林珍對話																																																														
	一	價值教育課---認識香港特別行政區成立周年紀念日																																																														
7	全校	「國家安全教育網上學習平台」---拍拍樂																																																														
	全校	香港特別行政區成立周年紀念日前升掛國旗及進行下講話																																																														

範疇	措施	施行概況	成效及反思																		
		<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年本校教師透過參與官小學習圈及香港升旗隊總會所舉辦的活動及比賽，讓教師分享有關國民教育的資源，有效地提升教師在校內推行國情教育活動及升旗隊培訓事宜。 各活動如下： <table border="1" data-bbox="772 405 1720 746"> <thead> <tr> <th data-bbox="772 405 987 443">日期</th> <th data-bbox="987 405 1720 443">活動</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="772 443 987 481">11月7日</td> <td data-bbox="987 443 1720 481">我們的故宮學與教資源分享會</td> </tr> <tr> <td data-bbox="772 481 987 520">11月24日</td> <td data-bbox="987 481 1720 520">步操檢閱訓練日</td> </tr> <tr> <td data-bbox="772 520 987 558">12月1日</td> <td data-bbox="987 520 1720 558">升旗禮訓練日</td> </tr> <tr> <td data-bbox="772 558 987 596">12月10日</td> <td data-bbox="987 558 1720 596">官立小學升旗禮及步操比賽暨交流會</td> </tr> <tr> <td data-bbox="772 596 987 635">1月13日</td> <td data-bbox="987 596 1720 635">參觀香港故宮博物館</td> </tr> <tr> <td data-bbox="772 635 987 673">4月1日</td> <td data-bbox="987 635 1720 673">2023年周年檢閱禮---步操及隊旗旗隊比賽</td> </tr> <tr> <td data-bbox="772 673 987 711">5月27日</td> <td data-bbox="987 673 1720 711">2023年全港旗手護旗比賽</td> </tr> <tr> <td data-bbox="772 711 987 746">7月1日</td> <td data-bbox="987 711 1720 746">七一慶回歸金紫荊廣場升旗禮擔任升旗禮護旗方隊</td> </tr> </tbody> </table>	日期	活動	11月7日	我們的故宮學與教資源分享會	11月24日	步操檢閱訓練日	12月1日	升旗禮訓練日	12月10日	官立小學升旗禮及步操比賽暨交流會	1月13日	參觀香港故宮博物館	4月1日	2023年周年檢閱禮---步操及隊旗旗隊比賽	5月27日	2023年全港旗手護旗比賽	7月1日	七一慶回歸金紫荊廣場升旗禮擔任升旗禮護旗方隊	<ul style="list-style-type: none"> ● 共有 28 間官小安排老師參與由中國文化研究院主辦的「我們的故宮學與教資源分享會」大家反應熱烈。 ● 升旗隊同學在 11 月至 12 月期間到沙田愛國教育支援中心進行共 6 小時的培訓，每位受訓的學生積極學習，獲益良多。 ● 本校升旗隊於 2022 年 12 月 10 日參加由香港升旗隊總會所舉辦的官立小學升旗禮及步操比賽中，獲得一等獎，表現出色。
日期	活動																				
11月7日	我們的故宮學與教資源分享會																				
11月24日	步操檢閱訓練日																				
12月1日	升旗禮訓練日																				
12月10日	官立小學升旗禮及步操比賽暨交流會																				
1月13日	參觀香港故宮博物館																				
4月1日	2023年周年檢閱禮---步操及隊旗旗隊比賽																				
5月27日	2023年全港旗手護旗比賽																				
7月1日	七一慶回歸金紫荊廣場升旗禮擔任升旗禮護旗方隊																				

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<ul style="list-style-type: none"> ● 本校升旗隊積極參與全港性比賽，分別在 2023 年周年檢閱禮步操比賽及 2023 全港旗手護旗決賽中，獲得二等獎。此外，本校升旗隊亦分別在 5 月及 7 月獲邀參與灣仔區公益少年團周年頒獎典禮中協助升旗儀式及在七一慶回歸金紫荊廣場升旗禮擔任升旗禮護旗方隊，讓學生有機會服務社區。

範疇	措施	施行概況	成效及反思																								
		<ul style="list-style-type: none"> ● 本校亦參與一系列的官校「心繫家國」聯校活動，學生透過參與多元化的活動有助加強他們的家國情懷、民族歸屬感和自豪感。 各活動如下： <table border="1" data-bbox="772 359 1715 662"> <thead> <tr> <th>月份</th> <th>活動</th> <th>科目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10-1</td> <td>「中華民族的衣櫥—華服設計比賽」</td> <td>視</td> </tr> <tr> <td>11-6</td> <td>「STEM 聯校活動—滑翔機飛行比賽」</td> <td>常</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>「國家教育展覽：遊走展覽與科技·探索知識」</td> <td>常</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>「心繫家國」—官立中、小學聯校標誌設計比賽</td> <td>視</td> </tr> <tr> <td>9-12</td> <td>「童·起動 - 同·堅毅」“舞”出健與樂</td> <td>體</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>「童·起動 - 同·堅毅」“鼓”動童心</td> <td>音</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>「心繫家國—慶祝香港回歸祖國 26 周年</td> <td>音</td> </tr> </tbody> </table>	月份	活動	科目	10-1	「中華民族的衣櫥—華服設計比賽」	視	11-6	「STEM 聯校活動—滑翔機飛行比賽」	常	11	「國家教育展覽：遊走展覽與科技·探索知識」	常	11	「心繫家國」—官立中、小學聯校標誌設計比賽	視	9-12	「童·起動 - 同·堅毅」“舞”出健與樂	體	2-4	「童·起動 - 同·堅毅」“鼓”動童心	音	6	「心繫家國—慶祝香港回歸祖國 26 周年	音	<ul style="list-style-type: none"> ● 各活動讓學生多認識及參與有關國家文化、科技、體藝活動。學生表現積極。透過是次「國家教育展覽：遊走展覽與科技·探索知識」活動，97.4%的初小學生能增加他們對國家的認識並希望明年能參與類似的活動。此外，在老師帶領下，學生表現出色。在「中華民族的衣櫥—新春華服設計比賽」中獲得嘉許獎；在「童·起動 - 同·堅毅」“舞”出健與樂比賽中獲得最佳合作獎。
月份	活動	科目																									
10-1	「中華民族的衣櫥—華服設計比賽」	視																									
11-6	「STEM 聯校活動—滑翔機飛行比賽」	常																									
11	「國家教育展覽：遊走展覽與科技·探索知識」	常																									
11	「心繫家國」—官立中、小學聯校標誌設計比賽	視																									
9-12	「童·起動 - 同·堅毅」“舞”出健與樂	體																									
2-4	「童·起動 - 同·堅毅」“鼓”動童心	音																									
6	「心繫家國—慶祝香港回歸祖國 26 周年	音																									

範疇	措施	施行概況	成效及反思																																																								
		<ul style="list-style-type: none"> ● 本校亦積極安排學生參與由教育局及校外機構所舉辦有關國民教育的活動及比賽，配合國情教育。活動如下： <table border="1" data-bbox="790 311 1711 817"> <thead> <tr> <th>月份</th> <th>年級</th> <th>活動</th> <th>科目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9</td> <td>1-6</td> <td>2022 國慶日網上問答比賽</td> <td>常</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>1-6</td> <td>年度中國歷史人物選舉 2022</td> <td>常</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>6</td> <td>立法會秘書處網上教育活動</td> <td>常</td> </tr> <tr> <td>11-8</td> <td>1-6</td> <td>「溫習快線平台」之「故宮 100 題」</td> <td>常</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>1-6</td> <td>2022 國家憲法日網上問答比賽</td> <td>常</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1-6</td> <td>2023 國家安全標語創作及海報設計比賽</td> <td>視</td> </tr> <tr> <td>1-3</td> <td>2-6</td> <td>「2023 國家安全寫作比賽」</td> <td>中</td> </tr> <tr> <td>11-3</td> <td>4-6</td> <td>第二屆《國安教育通通識》網上問答比賽</td> <td>常</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1-6</td> <td>2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽</td> <td>常</td> </tr> <tr> <td>2-8</td> <td>1-6</td> <td>「溫習快線平台」之「國家與香港」</td> <td>常</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4-6</td> <td>第十五屆「香港盃外交知識競賽」</td> <td>常</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1-6</td> <td>「2023 國家安全網上問答比賽」</td> <td>常</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>1-6</td> <td>國家安全網上學習平台「拍拍樂」網上挑戰賽</td> <td>常</td> </tr> </tbody> </table> 	月份	年級	活動	科目	9	1-6	2022 國慶日網上問答比賽	常	11	1-6	年度中國歷史人物選舉 2022	常	11	6	立法會秘書處網上教育活動	常	11-8	1-6	「溫習快線平台」之「故宮 100 題」	常	12	1-6	2022 國家憲法日網上問答比賽	常	1	1-6	2023 國家安全標語創作及海報設計比賽	視	1-3	2-6	「2023 國家安全寫作比賽」	中	11-3	4-6	第二屆《國安教育通通識》網上問答比賽	常	2	1-6	2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽	常	2-8	1-6	「溫習快線平台」之「國家與香港」	常	3	4-6	第十五屆「香港盃外交知識競賽」	常	4	1-6	「2023 國家安全網上問答比賽」	常	6	1-6	國家安全網上學習平台「拍拍樂」網上挑戰賽	常	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校分別在 2022「國慶日」及「國家憲法日」網上問答比賽中獲得「最積極參與學校獎」，另外亦在第二屆《國安教育通通識》校際挑戰賽中分別獲得最傑出學校表現獎(第七名)及最具人氣學校獎(第四名)。由此可見，在老師的鼓勵下可使更多學生參與比賽。 ● 本校在第二屆《國安教育通通識》網上個人問答比賽中獲得每周知識王第 6 名。可見學生在課餘的時間亦抽空積極參與比賽增進國安知識。
月份	年級	活動	科目																																																								
9	1-6	2022 國慶日網上問答比賽	常																																																								
11	1-6	年度中國歷史人物選舉 2022	常																																																								
11	6	立法會秘書處網上教育活動	常																																																								
11-8	1-6	「溫習快線平台」之「故宮 100 題」	常																																																								
12	1-6	2022 國家憲法日網上問答比賽	常																																																								
1	1-6	2023 國家安全標語創作及海報設計比賽	視																																																								
1-3	2-6	「2023 國家安全寫作比賽」	中																																																								
11-3	4-6	第二屆《國安教育通通識》網上問答比賽	常																																																								
2	1-6	2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽	常																																																								
2-8	1-6	「溫習快線平台」之「國家與香港」	常																																																								
3	4-6	第十五屆「香港盃外交知識競賽」	常																																																								
4	1-6	「2023 國家安全網上問答比賽」	常																																																								
6	1-6	國家安全網上學習平台「拍拍樂」網上挑戰賽	常																																																								

範疇	措施	施行概況	成效及反思												
		<ul style="list-style-type: none"> ● 為加強與內地學校交流，本校與兩間姊妹學校——北京市海淀區航天圖強小學及廣州市越秀區東風東路小學進行不同的交流活動，活動安排如下： <table border="1" data-bbox="734 770 1845 1166"> <thead> <tr> <th data-bbox="734 770 831 820">月份</th> <th data-bbox="831 770 1845 820">活動內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="734 820 831 919">10-2</td> <td data-bbox="831 820 1845 919">與北京市海淀區航天圖強小學，學生拍攝相片或製作短片介紹兩地歷史建築，學生認識北京地標歷史建築物，加強學生對祖國的認識</td> </tr> <tr> <td data-bbox="734 919 831 1018">10-3</td> <td data-bbox="831 919 1845 1018">與廣州市越秀區東風東路小學同學參加「2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」，訓練學生和拍攝學生活動影片</td> </tr> <tr> <td data-bbox="734 1018 831 1067">12</td> <td data-bbox="831 1018 1845 1067">設計新春賀卡送給北京市海淀區航天圖強小學及廣州市越秀區東風東路小學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="734 1067 831 1117">6</td> <td data-bbox="831 1067 1845 1117">與北京市海淀區海淀區航天圖強小學師生進行視象會議交流</td> </tr> <tr> <td data-bbox="734 1117 831 1166">6-8</td> <td data-bbox="831 1117 1845 1166">印製《姊妹學校交流特刊》送贈兩地姊妹學校</td> </tr> </tbody> </table> 	月份	活動內容	10-2	與北京市海淀區航天圖強小學，學生拍攝相片或製作短片介紹兩地歷史建築，學生認識北京地標歷史建築物，加強學生對祖國的認識	10-3	與廣州市越秀區東風東路小學同學參加「2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」，訓練學生和拍攝學生活動影片	12	設計新春賀卡送給北京市海淀區航天圖強小學及廣州市越秀區東風東路小學	6	與北京市海淀區海淀區航天圖強小學師生進行視象會議交流	6-8	印製《姊妹學校交流特刊》送贈兩地姊妹學校	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校分別在在「2023 國家安全網上問答比賽」中榮獲小學組積極參與學校獎及在「國家安全網上學習平台「拍拍樂」網上挑戰賽中獲小學組積極參與。 ● 兩地姊妹學校師生收到我校學生的新春賀卡皆十分雀躍和開心，同時以相片或影片的形式感謝我校師生的心意。 ● 100% 學生表示透過互相觀看兩地歷史景點介紹，能夠促進文化交流，擴闊視野，增進對內地的認識和了解，及增加對國家的歸屬感。
月份	活動內容														
10-2	與北京市海淀區航天圖強小學，學生拍攝相片或製作短片介紹兩地歷史建築，學生認識北京地標歷史建築物，加強學生對祖國的認識														
10-3	與廣州市越秀區東風東路小學同學參加「2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」，訓練學生和拍攝學生活動影片														
12	設計新春賀卡送給北京市海淀區航天圖強小學及廣州市越秀區東風東路小學														
6	與北京市海淀區海淀區航天圖強小學師生進行視象會議交流														
6-8	印製《姊妹學校交流特刊》送贈兩地姊妹學校														

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> ● 重慶會香江書法文化線上交流活動 本校有 30 位學生於 6 月 15 日在校內參與由重慶市人民小學、馬頭涌官立小學（紅磡灣）、塘尾道官立小學和本校聯合舉辦的線上書法交流活動。透過「書法」作為橋樑，促進兩地的文化交流，連接重慶與香港的情誼。在重慶市人民小學書法老師鄭祥軍老師的指導下，四所小學共 120 位學生互相交流和學習中國書法的技巧和藝術背景，同學們 熱情投入這一次的活動，通過自己的筆端表達了「心繫家國」，「普天同慶」的情感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學認真積極參與「2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」，並獲得優異獎（合作性）。 ● 97% 學生覺得透過與北京市海淀區航天圖強小學師生進行視像見面及談話，建立了友誼及豐富學習經歷，同時加強了對兩地學生校園生活和學習情況的了解。 ● 同學們熱情投入這次線上書法交流活動，通過自己的筆端表達了「心繫家國」的情感。

範疇	措施	施行概況	成效及反思																								
	5.善用重要慶節日子，如中秋慶團圓、中華文化日，深化學生對傳統文化的認識，從而擴闊學生的學習經歷，加深對中國文化的認識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校舉行不同活動，讓學生加深對中國傳統節日、文化的認識： <table border="1" data-bbox="705 277 1839 951"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>活動</th> <th>內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9月9日</td> <td>中秋慶團圓</td> <td>利用動畫向學生介紹中秋節的由來及相關習俗，然後進行各班猜燈謎活動。</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">1月19日</td> <td>中華文化日—齊穿華服慶兔年</td> <td>學生當天穿着富中國傳統節日特色的華服回校影相留念快，共同分享節日的喜悅。</td> </tr> <tr> <td>新春手工藝送贈親人活動</td> <td>安排學生參與學習傳統手工藝活動，讓學生從中學習一些與中華文化及農曆新年有關的知識，並透過完成作品送給親人培養關愛精神。</td> </tr> <tr> <td>認識中國國粹</td> <td>安排少林寺師傅到校講解少林武學和中國古代旗幟，透過活動讓學生認識及體驗少林拳術。</td> </tr> <tr> <td>6月15日</td> <td>重慶會香江書法文化線上交流活動</td> <td>四所小學聯合舉辦線上書法交流活動，共120位學生互相交流和學習中國書法的技巧。</td> </tr> <tr> <td>6月21日</td> <td>歷史話劇(清明上河圖)</td> <td>透過不同的故事讓同學了解《清明上河圖》的歷史價值以及九大價值觀和態度。</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">6月</td> <td>非遺進校園專題研習活動</td> <td>安排各級進行非遺系列活動，向學生展示非遺獨特魅力普及非遺知識，讓學生認識中華優秀傳統文化。</td> </tr> <tr> <td>「鄭和下西洋」VR探索活動</td> <td>學生透過360全景圖和虛擬實境認識鄭和下西洋的歷史背景、船隊組成、行駛路線、交流盛況等內容。</td> </tr> </tbody> </table>	日期	活動	內容	9月9日	中秋慶團圓	利用動畫向學生介紹中秋節的由來及相關習俗，然後進行各班猜燈謎活動。	1月19日	中華文化日—齊穿華服慶兔年	學生當天穿着富中國傳統節日特色的華服回校影相留念快，共同分享節日的喜悅。	新春手工藝送贈親人活動	安排學生參與學習傳統手工藝活動，讓學生從中學習一些與中華文化及農曆新年有關的知識，並透過完成作品送給親人培養關愛精神。	認識中國國粹	安排少林寺師傅到校講解少林武學和中國古代旗幟，透過活動讓學生認識及體驗少林拳術。	6月15日	重慶會香江書法文化線上交流活動	四所小學聯合舉辦線上書法交流活動，共120位學生互相交流和學習中國書法的技巧。	6月21日	歷史話劇(清明上河圖)	透過不同的故事讓同學了解《清明上河圖》的歷史價值以及九大價值觀和態度。	6月	非遺進校園專題研習活動	安排各級進行非遺系列活動，向學生展示非遺獨特魅力普及非遺知識，讓學生認識中華優秀傳統文化。	「鄭和下西洋」VR探索活動	學生透過360全景圖和虛擬實境認識鄭和下西洋的歷史背景、船隊組成、行駛路線、交流盛況等內容。	<ul style="list-style-type: none"> ● 從觀察所見學生對於認識中國國粹(少林武學和中國古代旗幟)感興趣，十分投入參與現場互動活動。100%老師認同透過安排學生參與中秋慶團圓及中華文化日活動能深化學生對傳統文化的認識，從而加強認同自己中國人的身份。 ● 安排不同機構到校講解中國國粹，讓學生多些體會中華傳統文化。
日期	活動	內容																									
9月9日	中秋慶團圓	利用動畫向學生介紹中秋節的由來及相關習俗，然後進行各班猜燈謎活動。																									
1月19日	中華文化日—齊穿華服慶兔年	學生當天穿着富中國傳統節日特色的華服回校影相留念快，共同分享節日的喜悅。																									
	新春手工藝送贈親人活動	安排學生參與學習傳統手工藝活動，讓學生從中學習一些與中華文化及農曆新年有關的知識，並透過完成作品送給親人培養關愛精神。																									
	認識中國國粹	安排少林寺師傅到校講解少林武學和中國古代旗幟，透過活動讓學生認識及體驗少林拳術。																									
6月15日	重慶會香江書法文化線上交流活動	四所小學聯合舉辦線上書法交流活動，共120位學生互相交流和學習中國書法的技巧。																									
6月21日	歷史話劇(清明上河圖)	透過不同的故事讓同學了解《清明上河圖》的歷史價值以及九大價值觀和態度。																									
6月	非遺進校園專題研習活動	安排各級進行非遺系列活動，向學生展示非遺獨特魅力普及非遺知識，讓學生認識中華優秀傳統文化。																									
	「鄭和下西洋」VR探索活動	學生透過360全景圖和虛擬實境認識鄭和下西洋的歷史背景、船隊組成、行駛路線、交流盛況等內容。																									

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>6.繼續透過監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，包括校本教材和課業、教科書及一切由外間購入之教材，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 同級科任老師在教研會議時，一同審視、討論和修訂教科書的學習內容、課業內容、校本工作紙內容和學習短片內容，刪去敏感題材和字眼，確保符合課程，內容正確無誤、立場中肯，並切合學生的程度和學習需要。 ● 重新審視各閱讀材料。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科已透過教研，定期檢視學與教資源的內容和質素，成效顯著。 ● 100%的科任老師均一致認同在教研會議時，跟同級老師一同審視、討論和修訂校本工作紙內容，確保內容，正確無誤、立場中肯，並切合學生的程度和學習需要。

範疇	措施	施行概況	成效及反思												
	<p>7.製作「資訊素養手冊」及安排講座，提高學生在網絡上承擔責任的意識，培養學生使用互聯網和使用電子屏幕產品的正確態度，並加強學生對網絡安全的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技發展組已在十月開始，安排班主任在成長課內，利用教學計劃、討論活動和「資素養活動手冊」，教導學生資訊素養學習，當中加入「網絡安全」和「資訊素養」的學習內容，讓學生全面和有系統地學習資訊素養，提高他們在網絡上承擔責任的意識，培養他們使用互聯網和使用電子屏幕產品的正確態度。 ● 資訊科技發展組已安排小一至小六參加不同的資訊素養活動，提高學生在網絡上承擔責任的意識，培養學生使用互聯網的正確態度。包括： <table border="1" data-bbox="808 550 1848 782"> <thead> <tr> <th>班級</th> <th>活動日期</th> <th>主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小一至小三</td> <td>2022 年 11 月 9 日</td> <td>互動劇場—尊重互聯網上的知識產權——舅舅的新奇運動雜貨店</td> </tr> <tr> <td>小四至小六</td> <td>2023 年 3 月 22 日</td> <td>資訊素養講座—「沉迷上網，網絡成癮」</td> </tr> <tr> <td>小一至小六</td> <td>2022 年 10 月至 2023 年 4 月</td> <td>「資素養活動手冊_網絡智 NET 星」</td> </tr> </tbody> </table>	班級	活動日期	主題	小一至小三	2022 年 11 月 9 日	互動劇場—尊重互聯網上的知識產權——舅舅的新奇運動雜貨店	小四至小六	2023 年 3 月 22 日	資訊素養講座—「沉迷上網，網絡成癮」	小一至小六	2022 年 10 月至 2023 年 4 月	「資素養活動手冊_網絡智 NET 星」	<ul style="list-style-type: none"> ● 已完成為一至三年級學生安排的互動劇場。從網上工作紙得見，學生知道保護知識產權的重要：一年級有98%，二年級有85%，三年級有85%。學生喜歡這齣互動劇場，評分有4.57分(5分為最高)。有119位學生主動參加「我承諾」行動，不買和不用盜版貨和冒牌貨，承諾守法。
班級	活動日期	主題													
小一至小三	2022 年 11 月 9 日	互動劇場—尊重互聯網上的知識產權——舅舅的新奇運動雜貨店													
小四至小六	2023 年 3 月 22 日	資訊素養講座—「沉迷上網，網絡成癮」													
小一至小六	2022 年 10 月至 2023 年 4 月	「資素養活動手冊_網絡智 NET 星」													

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	8.繼續適時將有關國家安全課程的教材存檔於學校伺服器內。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校會把牽涉《憲法》、《基本法》及國安教育的教材存檔於校內伺服器：「subject18 國家安全教育資源庫」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組已將教材有系統存檔，方便教師存取。 ● 科領導及科主任均已配合課程框架，製作國家安全校本教材，將有關「國家安全教育」課程教材及「旗下講話活動」內容存檔，有助老師選用。
學生訓輔及支援	1.持續檢視已加入推動國家安全和國家安全教育方面的訓輔政策及學校校規(包括校服、飾物)，以及相關指引及應變措施(危機處理程序)，以防犯政治活動入侵校園。	<ul style="list-style-type: none"> ● 已更新危機處理程序，適切加入推動國家安全和國家安全教育方面的相關指引及應變措施，並已向全體教職員傳閱有關更新的資訊，以便符悉最新的指引以及需注意事項。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組已就政治活動入侵校園制訂處罰的程序，有效防犯政治活動入侵校園及方便監察。

範疇	措施	施行概況	成效及反思						
	<p>2.為違規學生制定個人化的跟進方案，了解其行為的成因，制定跨專業協作支援學生的行動計劃，並尋求家長的配合，共同協助學生度過難關，反思其行為對自己及他人的影響，幫助他們重新建立正面的價值觀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 由班主任(包括第二班主任)及訓輔組跟進違規過案，程序如下： <table border="1" data-bbox="772 268 1787 563"> <tr> <td data-bbox="772 268 943 368">第一層</td> <td data-bbox="943 268 1787 368">班主任及級訓輔了解學生違規的成因，包括：家庭因素、與同學相處情況等。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="772 368 943 469">第二層</td> <td data-bbox="943 368 1787 469">班主任、級訓輔及社工利用訓育和輔導糾正及協助違規同學重返正面行為的價值觀。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="772 469 943 563">第三層</td> <td data-bbox="943 469 1787 563">班主任、社工或訓導主任與學生家長商討學生情況，要求家長配合糾正學生的違規行為。</td> </tr> </table> 	第一層	班主任及級訓輔了解學生違規的成因，包括：家庭因素、與同學相處情況等。	第二層	班主任、級訓輔及社工利用訓育和輔導糾正及協助違規同學重返正面行為的價值觀。	第三層	班主任、社工或訓導主任與學生家長商討學生情況，要求家長配合糾正學生的違規行為。	<ul style="list-style-type: none"> ● 於級訓輔會議重溫跟進違規過案或有特別需要支援學生的跟進流程，確保每層能有效發揮及運作處理相事宜。
第一層	班主任及級訓輔了解學生違規的成因，包括：家庭因素、與同學相處情況等。								
第二層	班主任、級訓輔及社工利用訓育和輔導糾正及協助違規同學重返正面行為的價值觀。								
第三層	班主任、社工或訓導主任與學生家長商討學生情況，要求家長配合糾正學生的違規行為。								
	<p>3.持續檢視訓輔機制以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，設計適切校本輔導活動(包括「校本獎勵計劃」)，加強價值觀教育，培養學生正確的價值觀及態度，培養守法的良好公民。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 「正向好學生 - 校本獎勵計劃」培養學生的正向品格強項，共涵蓋品德、守規、學習、體藝與服務四大範疇，全方位培養學生成為守法的良好公民。其中，全學年將合共進行4次好人好事提名(2022年10月、12月；2023年2月、5月)，透過向學生派發「好人好事」提名紙，並邀請學生在提名紙上以文字表達與「正向品格強項」有關的事，例:同理心、關愛、感恩、誠信、寬恕、樂於助人等，鼓勵學生留意有關「正面的價值觀及良好的公民素質」的核心價值。 ● 承接「好人好事」提名榜收集所得的作品，於2022年11月和2023年5月邀請學生錄製「欣賞軒銅人」節目，寄語由學生出發，分享好人好事，增強同學們的關注。 ● 配合學校《港區國安法》推行，在中央廣播、小息集隊不時宣揚守規、守法的正面價值觀。 ● 舉辦班際秩序比賽，培養學生守規的學習態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與活動。 ● 全年度收回超過350份「好人好事」提名作品，大部份能具體描述和加入圖畫。 ● 全年度能成功招募合共16位高年級學生為「欣賞軒銅人」節目主持，並順利錄製10節節目與同學分享。 						

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>4. 支援有特殊需要的學生，除支援學習外亦舉辦工作坊，透過解難故事，讓學生學習不同解決情緒問題的方法，避免學生因情緒激動而作出違規及影響課堂的行為。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行和諧粉彩情緒認識小組、桌遊鬆一 Zone 減壓小組，透過外聘導師及購買外間的情緒訓練課程，讓有需要的學生學會認識情緒、管理自我情緒及舒緩負面情緒的方法，避免學生因情緒激動而作出違規及影響課堂的行為。 ● 舉辦全日制適應系列活動，包括：軒銅師生喜迎全日制、齊來鬆一 Zone 及輕鬆迎全日制講座，讓家長及學生能有足夠心理及生理準備迎接全日制課程，避免學生因適應壓力影響情緒而作出違規及影響課堂的行為。 ● 就個別有情緒問題學生的狀況，社工與家長及學生進行個別諮詢跟進，並向校本教育心理學家商議合宜的方法，協助改善學生的情緒問題。 ● 本年度喜耀同行計劃社交計劃目標是朋輩相處，透過活動讓學生掌握朋友概念，能運用建立及維繫友誼的技巧與同學及朋友融洽相處。此外，亦在小組中加入正向心理的元素，期望學生能以正向、積極的態度學習與成長，同時亦能提升對自我價值的肯定，亦有助他們建立良好的人際關係。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與和諧粉彩情緒認識小組，93%同學出席，全部同學均認同活動有助提升個人對情緒的認識及提升正面情緒。 ● 桌遊鬆一 Zone 減壓小組，100%同學出席，全部同學均認同活動有助提升個人對壓力的認識及提升應對壓力的技巧。 ● 軒銅師生喜迎全日制及齊來鬆一 Zone，同學均投入參與拍攝及遊戲活動。 ● 學生較以往增加了留意自身的經歷，學會欣賞和肯定自己，並能與人合作。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	1.於家長教師會的定期會議上，向各委員介紹國家安全教育現時在學校推行的情況。	<ul style="list-style-type: none"> ● 2023年2月2日及6月9日舉行的家長教師會常務委員會會議，向家長講解學校在推動國家安全教育的情況，包括透過升旗禮、旗下講話、價值教育課、成長課及各科組設計學習活動，向學生灌輸正確的價值觀，鞏固學生對國情、國旗、歷史、中華文化，以及《憲法》、《基本法》及《港區國安法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長透過學校的活動，對學校推行國家安全教育加深了解。
	2.透過學校通告/教育局信件，向家長講解學校維護國家安全及推行國家安全教育的教育策略，旨在指導學生建立正確的價值觀，學習以理性和正面的態度了解《港區國安法》的立法精神。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校透過第一期學校通訊及學校網頁向家長介紹「國民教育 一站通網上資源平台」，資源平台為學校提供與《憲法》及《基本法》教育相關的學與教資源，以供教師、家長、學生和公眾人士參考，培養學生成為具國家觀念、香港情懷、國際視野的新一代。有關網站已上載到學校網頁，以便家長經連結登入網站。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過網頁，家長更易取得相關資訊。
	3.舉辦有關國家安全等講座，鼓勵家長參加講座、研討會或學校活動，讓家長從多角度認識國家安全的不同領域。	<ul style="list-style-type: none"> ● 2023年1月4日學校管理委員會主席及委員、家長教師會主席與老師一同出席「愛國教育中心研習活動」，加深對祖國的認識。 ● 2023年3月24日家長師會委員出席由國家安全教育日中心舉辦的「國家安全教育課程」簡介會，了解有關國安課程種類和內容，加深對國安教育的認識。 ● 學校每月都會舉辦「爸媽加油站」的家長專題講座。其中12月14日主題為「網絡安全—如何避免接觸網上不良資訊」，提高他們認識網絡安全的重要性，從而教導子女正確使用互聯網。 ● 2023年7月12日學校邀請獲獎生家長出席升旗禮及旗下講話，藉此讓家長認識本校的國民教育活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%家長認同講座的內容充實、內容有用以及講解清晰，能加強他們對網絡安全與國家安全的認識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
其他	1.透過舊生會活動，例如校友同樂日，攜手促進學生有效學習及健康成長。在活動進行前會要求回校參加活動的同學「確保在學校不會展示或進行涉及危害國家安全的行為和活動」。	● 邀請舊生回校的活動邀請中加入遵守法律的要求，不會展示或進行涉及危害國家安全的行為和活動。	● 舊生會活動，大家都以維繫感情為目的，沒有涉及政治。
	2.向舊生會提供有關國家安全教育的相關講座或研討會資訊。	● 邀請舊生會委員參加認識祖國的活動，包括參觀愛國教育支援中心研習活動	● 參與的舊生認同是次參觀能加深他們對國家安全的認識。