

# 軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)

2022-2023 年度

學校報告

**軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)**  
**2022-2023 年度學校報告**

**目錄**

<b>【一】</b>	<b>我們的學校</b>	
	1.1 學校簡介	P.1
	1.2 辦學宗旨	P.1
	1.3 校訓	P.1
	1.4 學校管理	P.1
	1.5 學校員工編制	P.2
	1.6 學校行政架構	P.2
	1.7 學校的設施	P.3
<b>【二】</b>	<b>我們的學生</b>	
	2.1 班級組織	P.3
	2.2 學生人數	P.3
	2.3 學生出席率	P.3-P.4
<b>【三】</b>	<b>我們的教師</b>	
	3.1 教師獲得最高資歷	P.4
	3.2 教師專業資歷	P.4
	3.3 教學年資	P.4
	3.4 教師專業發展	P.5
	• 教師專業進修摘要	P.5-P.6
	• 教研及同儕觀課	P.6
	• 教師專業交流計劃	P.6
	• 校本支援計劃	P.7
<b>【四】</b>	<b>我們的學與教</b>	
	4.1 實際上課日數	P.7
	4.2 各個學習領域的課時	P.7-P.8
	4.3 學與教的特色	P.8-P.9
	4.4 主要學科課程重點	P.9- P.12
	4.5 各科學習活動	P.12- P.19
	4.6 價值教育課	P.20- P.21
	4.7 從閱讀中學習	P.21-P.22
	4.8 STEAM 教育	P.22-P.23
	4.9 專題研習	P.23

	4.10 運用資訊科技進行互動學習	P.24
	4.11 多元智能課	P.24-P.25
	4.12 資優教育	P.26
	4.13 國民教育	P.27
	4.14 教學與評估措施	P.27
<b>【五】</b>	<b>我們對學生成長的支援</b>	
	5.1 成長支援	
	• 訓輔合一理念	P.27
	• 訓輔組的架構	P.28-P.29
	• 輔導活動	P.29-P.30
	• 不同服務團隊	P.30-P.34
	領袖生	P.30
	車長及校車服務生	P.30
	課外活動大使	P.30
	午膳服務生	P.31
	環保大使	P.31
	升旗隊	P.31
	英語大使	P.31
	普通話大使	P.31
	中央圖書館領袖生	P.32
	資訊校園大使	P.32
	公益少年團	P.32
	少年警訊	P.32
	小小老師	P.32
	校服助理	P.32
	幼童軍	P.33
	小女童軍	P.33
	體育大使	P.33
	清潔大使(P.1-3)	P.33
	音樂大使	P.33
	i junior 領袖	P.33
	基本法大使	P.34
	5.2 全方位學習	
	• 課外活動	P.34-P.35
	• 多元智能學習(學藝班、課後班)	P.35
	• 多元化的校隊	P.35-P.36
	• 教育性參觀	P.36
	5.3 照顧學生學習差異	
	• 政策	P.36

	• 資源	P.36
	• 支援措施及資源運用方式	P.37
	• 非華語學生支援	P.37-P.38
	• 言語治療服務	P.38-P.39
	5.4 健康校園	
	• 防疫措施	P.39
	• 健康校園計劃活動	P.39
	• 環保教育	P.40
<b>【六】</b>	學生表現	
	6.1 升中派位概況	P.40-P.41
	6.2 學生校內獎項	P.41-P.45
	6.3 學生校外獎項	P.45-P.92
	6.4 學生的體質指標	P.92-P.93
<b>【七】</b>	我們的伙伴	
	7.1 家長教師會	P.93-P.95
	7.2 舊生會活動	P.95
<b>【八】</b>	成就與反思 - 學校發展計劃	
	• 關注事項(一)：推行價值觀教育，培育學生正面的價值觀及良好的公民素質	P.96-P.107
	• 關注事項(二)：通過高階思維策略，發展學生的傳意技巧、解難能力及創造力	P.107-121
<b>【九】</b>	姊妹學校計劃	
<b>【十】</b>	財務報告	
<b>附件</b>		
	附件(一)：學校發展津貼收支報告	P.125-P.129
	附件(二)：全方位學習津貼運用報告	P.130-P.143
	附件(三)：全方位學生輔導服務津貼報告	P.144
	附件(四)：校本課後學習及支援計劃校本津貼-活動報告表	P.145-P.146
	附件(五)：學習支援津貼財政報告	P.147
	附件(六)：學生活動支援津貼運用報告	P.148-P.150
	附件(七)：姊妹學校交流報告書	P.151-P.153
	附件(八)：運用推廣閱讀津貼報告書	P.154-P.155

# 【一】我們的學校

## 1.1 學校簡介

- 軒尼詩道官立小學是一所直接隸屬於教育局的政府小學，創辦於一九四九年九月，原名香港軒鯉詩道官立漢文小學。由於學生人數日漸增多，校舍不敷應用，遂分為上、下午部上課，並於一九六二年七月擴建，一九六三年十月新校舍落成啟用。一九九七年五月開始進行校舍改善工程，在操場之部份位置加建上蓋，一九九八年夏新翼落成，不但擴充了使用的空間，更改善設施，讓學生在更佳的环境中學習，二零零六年八月，學校將地下儲物室改為辦公室，期望為家長及公眾人士提供更快捷和適切的服務。二零一五年九月正式改為全日制辦學，下午校遷往銅鑼灣東院道3號，校名改為軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)。

## 1.2 辦學宗旨

- 本校以「勤儉樂勇」為校訓，本着有教無類的精神，為學生提供優質卓越而均衡的教育服務。我們為學生提供終身學習所需的重要經驗，培養他們成為具備「德、智、體、群、美」全面而具獨立思考的良好公民。

## 1.3 校訓

- 勤儉樂勇—勤於學習· 儉樸無華· 樂於生活· 勇敢面對

## 1.4 學校管理

- 本校於一九九六年開始推行校本管理。
- 學校管理委員會由11位人士組成，包括教育局代表教育局副秘書長羅嘉穎女士，本校校長勞佩珊女士，教師代表羅靜儀副校長、陳兆文主任，家長代表方思凱先生、何雅莉女士，獨立成員李復瀚先生、丁遠進先生、張志傑先生及舊生會代表莫躍孺先生、張敏捷女士。
- 各持分者在學校管理委員會內所佔席位：

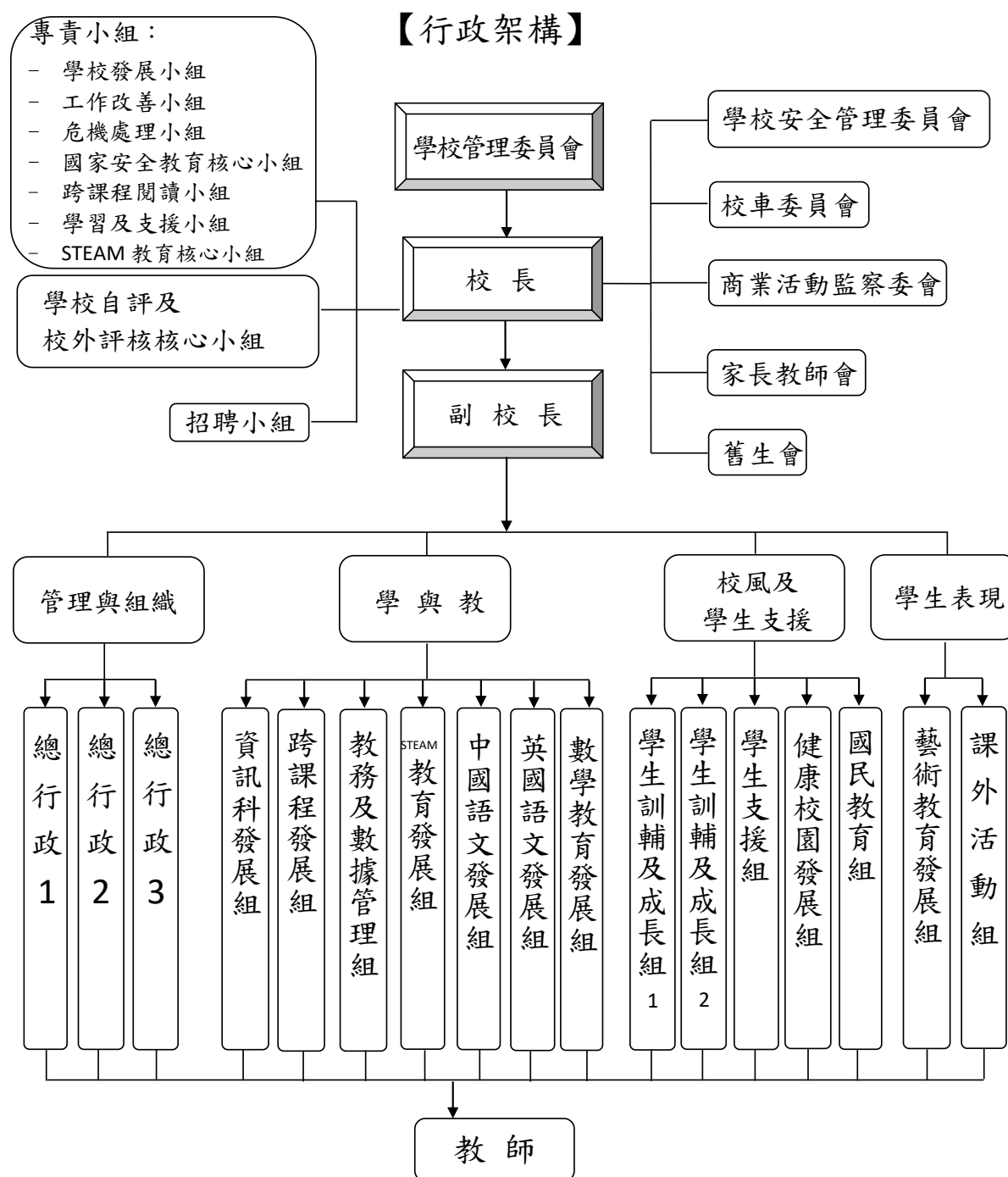
學校管理委員會架構

成員	教育局代表	校長	教師	家長	社會人士	舊生會代表
2022/23	1	1	2	2	3	2

## 1.5 學校員工

校長 1 人 副校長 3 人 主任 14 人 教師 36 人 駐校社工 2 人 駐校言語治療師 1 人 駐校心理學家 1 人 外藉英語教師 2 人	輔導助理 1 人 教學助理 6 人 電腦技術員 1 人 資訊科技技術支援人員 1 人	助理文書主任 1 人 文書助理 2 人 學校行政事務主任 1 人 文員 4 人 會計文員 1 人 雜工 5 人 二級工人 1 人 外判清潔工人 6 人
------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

## 1.6 學校行政架構



## 1.7 學校設施

- 本校校舍由三座建築物組成，設有三十間課室，另有校園電視台、籃球場、音樂室、視覺藝術室、電腦室、學生活動室、學生輔導室、輔導教學室、醫療室、英語活動室、教員休息室、中央圖書館、禮堂等。學校安裝了電梯供傷殘人士使用。學校設有暢供通易達升降機及暢通易達洗手間供有特殊學習需要的學生使用。

## 【二】我們的學生

### 2.1 班級組織

本校班別數目

級別 年度	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/23	5	5	5	5	5	5	30

### 2.2 學生人數

2022/23 年度學生人數(九月份開學)

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生 人數	95	92	84	82	84	73	510
女生 人數	32	35	43	46	36	40	232
全校人數							742

15. 09. 2022

### 2.3 學生出席率

2022-2023 年度學年的出席率(截至 2023 年 7 月 12 日):96.1%

級別	各級出席率
小一	95.4%
小二	95.7%
小三	96.7%

級別	各級出席率
小四	96.6%
小五	96%
小六	96.4%

## 【三】我們的教師

### 3.1 教師獲得最高資歷

- 過去三年教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位
百分比	35.84%	96.2%

### 3.2 教師專業資歷

- 已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100%

- 已接受專科訓練的教師

	中文科 教師	英文科 教師	數學科 教師	達到語文能力要求 的英文科教師	達到語文能力要求 的普通話教師
百分比	100%	100%	100%	100%	100%

### 3.3 教學年資

	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
百分比	6.3%	20.8%	72.9%



### 3.4 教師專業發展

#### ● 教師專業進修摘要

全體老師參與持續專業發展的總時數達 2866.75 小時，平均每位老師專業進修 57.36 小時。學校鼓勵教師積極參與不同類型的教師培訓課程，以提升教師的專業發展，包括教師工作坊、分享會及網上講座等。以下是本學年為教師舉辦過的專業發展活動：

日期	課程名稱	舉辦機構/講者	參與者
19/8/2022 及 24/8/2022	Development of Text Sets (DTS) Programme	EDB (NET Section)	英文科老師
10/10/2022	以科學、科技活動發展學生 「高層次思維」能力	名創教育	常識科老師
19/10/2022	「VR 虛擬實境設備」 體驗工作坊	3 香港寬頻	中、英、數、 常、電科主任
10/11/2022	Developing Students' Higher Order Thinking Skills – Creative Thinking for the 21 <sup>st</sup> Century Learner	EDB (NET Section)	英文科老師
16/11/2022	灣仔區小學聯校教師業 發展日「護法·安園」	蘇文傑律師	全體老師
16/11/2022	「高層次提問技巧」 教師工作坊	香港教育大學	全體老師
7/12/2022 8/12/2022 9/12/2022	學與教博覽 2022	香港教育城	全體老師
12/12/2022	跨課程閱讀教師講座 暨工作坊	張永德博士	全體老師
16/12/2022	賽馬會校園靜觀計劃- 老師培訓工作坊	新生精神康復 會	全體老師
4/1/2023	愛國教育支援中心暨研習活動	愛國教育 支援中心	全體老師
5/1/2023	從遊戲活動提升數學思維和興 趣	現代教育研究 社有限公司	數學科老師
18/1/2023	官立小學聯校教師發展日 「由治及興新機遇 自強不息創新篇」	教育局	全體老師
18/4/2023	「VR 頭戴式裝置」教師工作坊	36 Technology	科組統籌老師
28/4/2023	「STEAM 感光音樂盒」 教師培訓工作坊	英利音樂 有限公司	電腦科、音樂 科、視藝科任老 師

日期	課程名稱	舉辦機構/講者	參與者
5/6/2023	「ARTSTEPS 網上藝術館」 教師工作坊	本校	視藝科任老師
21/6/2023	處理與傳媒和公眾的關係、管 理衝突和投訴	香港教育大學	全體老師
10/7/2023	及早識別言語障礙小錦囊	校本言語治療 師	全體老師

### ● 教研及同儕觀課

為了促進老師反思教學及專業交流的機會，本校設有教學研習(教研)時段，每學期共有四次教研及一次檢討會議，教研以中、英、數、常四科的各個學習單元/課次作為切入點。教師在進行教研時，擔任「領會者」的科任老師會帶領同儕檢視各單元/課次的教學，研討教學重點及教學難點；規劃運用課前預習、電子學習及高層次思維策略的安排，加強混合學習模式的學與教成效；設計合適的教學策略及不同層次的提問技巧，安排有意義及有效益的課堂活動/課業/家課。

本校安排每學年的 10 月-12 月進行同儕觀課。在進行同儕觀課前，觀課老師需要進行「觀課預備會議」，老師在會議上討論及設計該科單元的其中一節詳盡教學計劃，並需要列明教授的主要內容和教學策略。觀課期間，老師透過實時課堂觀察了解整個教學流程。觀課後，老師進行「觀課後評課」，從學生的課堂表現了解及分析老師採用的教學計劃或策略的成效，從中改善教學的技巧，促進教與學的效能，發揮促進學習的評估的作用。

### ● 教師專業交流計劃

為配合學校的發展方向，本校積極參加由教育局及各大專院校提供的各類型教師專業交流計劃，通過支援人員與教師之間有系統及緊密的交流和協作，以提升教師的專業知識和能力。以下是本學年本校參加的教師專業交流計劃：

課程名稱	提供服務的統籌機構
以全方位自主學習推行 校本 STEAM 課程(In-STEAM)(P. 5)	香港大學教育學院 教育應用資訊科技發展研究中心
CoolThink@JC- 賽馬會運算思維教育課程(P. 4)	香港賽馬會
官立小學學習圈 ● 國情及品德教育(P. 3-P. 4) ● 英文跨課程閱讀(P. 5)	教育局
NET Scheme - DTS Programme	EDB (NET Section)

- 校本支援計劃

- 以全方位自主學習推展校本 STEAM 課程(In-STEAM)

本校繼續參加由香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心提供的「以全方位自主學習推展校本 STEAM 課程(In-STEAM)」。In-STEAM 課程提供的 iLAP 電子學習平台是一個多元化的線上學習平台，各伙伴學校可以上載 STEAM 學習活動到平台上供他校參考，增加了交流 STEAM 活動的機會。此外，iLAP 電子學習提供平台，讓學生可以把作品上傳，並即時回饋及討論，增加學生交流的機會，是提升學生培養創造力和解難能力的有效學習工具。

本校以「五年級滑翔機工程師」教學計劃作為本學年發展的 In-STEAM 課程，在設計及製作滑翔機的過程中，除了設定不同的學習任務外，課程大量加入數學和工程元素，善用電子學習工具，除了 iLAP 電子學習平台外，還加入 Padlet、Teams 等。學生透過自學方式了解飛機的飛行原理與升力、推力、重力及阻力的關係，再安排學生自行完成滑翔機組裝、測試及改良，加強工程設計循環。每項測試能配合「公平測試」原則，學生在老師引導下反思改良的方法，能夠從「錯誤中學習」，做到高層次的自我評價及改良，培養學生的創造力和解決問題的能力。

- CoolThink@JC 運算思維課程

本學年，本校成功申請參加「賽馬會運算思維教育計劃」CoolThink@JC，並安排在四年級推行。CoolThink 課程以學習 Scratch 編程為學習重心，讓學生從「運算思維概念(Concepts)」學會基礎編程知識；從「運算思維實踐(Practices)」的「測試及除錯」及「算法思維」認識以明確的規則及步驟，找出並解決所出現的問題，並能夠清楚表達問題的解決方法；從「運算思維視野(Perspectives)」表達自己的想法，能夠運用數碼科技來處理挑戰及建立主動及正面地運用運算知識及技能。

## 【四】我們的學與教

### 4.1 實際上課日數

學期	日數(天)
上學期	86
下學期	104
合共	190

### 4.2 各個學習領域的課時

科目	小一至小六
中國語文教育	23.67%
英國語文教育	19.16%

科目	小一至小六
數學教育	15.77%
小學常識科	11.74%
藝術教育	9.11%
體育	5.34%
<b>彈性課時</b> (包括跨課程學習活動、價值教育課、《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育活動、全方位學習活動、加強認識中華文化、資訊素養及健康校園等相關的講座)	15.21%

### 4.3 學與教的特色

- 推行自主學習

實踐「以學生學習為中心」的教學理念，建立校本「自主學習策略框架」。自主學習框架由四個階段構成：「預習引入→課堂學習→延伸學習→反思所學」。

首先在學習單元加入「課前預習」作前置學習，引導學生在課堂前完成預習任務，讓學生帶着「前備知識」進入課堂。在課堂上，學生按老師指示完成筆記、實驗、分組討論等學習活動，並提供回饋。老師設計不同的「延伸學習」活動，為學生提供多元化的學習經歷。最後，老師安排學生進行「學習反思」，利用混合模式讓學生進行「反饋」，讓學生檢視其學習進度，學習和分享同儕間的學習成果，進一步提升學生的學習效能和投入感。

- 發展高層次思維策略

有系統地在各學科發展高層次思維策略，目的是強化學生的多角度思考能力，從而發展學生「多想一步」的學習態度。本校以「高階思維十三式」為發展基礎，從多角度思考出發，引導學生從不同時序，以不同角色、不同層次等切入點思考問題，幫助學生建立靈活的思考模式。繼而讓學生多想一步，例如將不同特徵、方法、觀點等排序，分類，篩選，舉例等組織成不同的圖像，進一步組織思路，幫助學生建立靈活的思考模式，從而提升學生的解決問題能力、探究能力、推理能力、傳意能力和構思能力。

- 建立跨課程閱讀課程

跨課程閱讀是學生掌握「從閱讀中學習」的必要策略，本校先以「學科本位閱讀」作為跨課程閱讀的起點，由語文科開始發展「單篇文本閱讀」及「跨文本閱讀」，讓學生具備閱讀本科資源的策略與能力，才能從閱讀中學習廣泛的知識。接著，通過跨科組協作推行「跨學科閱讀」，跨課程發展主任與科領導/科主任共同審視各科的課程大綱，利用「多學科協作」學習模式規劃，以「共同學習課題，跨文本閱讀」方式設計主題式跨學科閱讀，然後引導學生完成學習總結，連結所學知識。不論發展「學科本位閱讀」或「跨學科閱讀」，各學科需要

提供豐富的閱讀經歷，引發學生連繫個人生活經驗、已有知識及世界事務，深入反思閱讀的內容，並能融會貫通，作明辨性及創造性的閱讀。

## 4.4 主要學科課程重點

### ● 中文科

中文科根據單元的學習重點，擬定讀、寫、聽、說教學計劃，發展學生的共通能力，建立正面的價值觀，以及培養他們積極的學習態度。初小運用「以說帶寫」的理念，安排學生學習合適的高層次思維策略，發展他們的傳意技巧；高小則以「讀寫結合」為主導，安排學生學習合適的高層次思維策略，提升他們的傳意能力、解難能力及創造力。

- 配合聽說教學計劃，中文科設計不同的學習活動，讓學生按每月的「旗下講話」主題，自行搜集有關德育和價值觀主題的說話材料，運用實物、照片、演講稿在班上進行說話訓練，當中包括口頭報告、小組交談和小組討論。活動演練和評賞並重，有助增強學生的傳意能力和培養他們良好的聆聽及評講態度。
- 為了照顧能力稍遜學生的學習需要，在二、四、五年級的中文科施行抽離式小組教學，科任老師安排適切的教學策略進行施教，並調適學生的課業、默寫和進展性評估內容，以提升學生學習中文的興趣和自信心。
- 科任老師以課本教材為本，輔以教育局課程發展處及香港理工大學共同編寫的小學非華語學生適用教材，透過融合式教學，並調適學生的課業、默寫和進展性評估內容，支援非華語學生學習中文的需要。
- 中文科在小一至小六推行了「學科本位閱讀——跨文本閱讀」教學。除了應用各種閱讀策略外，科任老師更按本科學習主題，組合多元化的閱讀資源進行教學，並透過五個閱讀步驟（S瀏覽→M監控→I整合→L學習→E評估），培養學生「具備從不同文本間，依主題進行歸納和比較不同文本訊息的閱讀能力」，發展出新的學習，成為自主學習的終身學習者。
- 為了提升學生的明辨性思考能力和創作力，中文科安排在多元智能課中加入初小繪本圖書教學和高小讀書會。透過閱讀指定繪本，初小學生在課上討論主角的困難，為他想出解決方法和設計繪本內頁；高小學生則運用「ORID焦點討論法」分析指定繪本，在課堂上舉行讀書會，一同分享心得。
- 中文科設計不同類型的學習冊，全面拓展學生自主學習的能力。利用《筆記》，先讓學生透過翻查詞義作課前預習；繼而透過課堂學習，筆錄文本的段意、主旨和佳詞佳句；最後，透過不同的延伸學習活動，評量學生對學習重點的掌握。利用《詞語存摺》，鼓勵學生多看不同類型的課外書，把所學的詞語填寫在存摺內，積累詞彙，以提升他們的寫作能力。利用《弟子規學習冊》，讓學生在學習該冊子的內容後，選擇以粵語或普通話向家長背誦內容，培養他們認識中國文化，欣賞古代聖賢的智慧，學習先哲的風範。

### ● 英文科

Our school-based English Language Education Curriculum aims to promote Learning to Learn 2+ through the updated Four Key Tasks (Values Education, Reading across the Curriculum, Integrating

and Applying Knowledge and Skills across Disciplines and IT for Self-directed Learning) and to strengthen the development of generic skills in learning and teaching.

Every English Language teacher adopts the task-based approach to develop learners' English proficiency, provide them with the opportunities for personal and intellectual development, and extend their knowledge and experience of other cultures in the English medium.

The followings are the key developments of our school-based English Language activities this year:

➤ Positive Values Education Programme

Our school utilized the English Sayings of Wisdom (SOW) from the Education Bureau and other inspirational quotes to develop a school-based positive values education programme. SOW are inspiring words which promote positive values and attitudes. They include English proverbs, axioms, quotes by famous people, adages, maxims, etc. Since September, a famous quote was introduced every month. Through the sharing of quotes, students were encouraged to learn the positive values and attitudes from those famous people. To further promote positive values and attitudes and enhance students' literacy skills, reading workshops which aimed to promote the culture of courtesy and empathy were implemented this year. Several competitions, such as In-school SOW Motivational Talk and In-school SOW Bookmark Design Competition, were also organized to reinforce the positive values and attitudes.

➤ P.1-6 Self-Learning Programme

Pupils recorded new words and expressions learnt from the textbook, readers, storybooks, newspaper articles on a Self-Study Record Book (SSRB). In order to promote self-directed learning and dictionary skills, students had to look up the meanings of the words chosen from the textbooks in the dictionary. Moreover, a new section 'Self-study Corner' was added in all the chapters in the booklet so that students could have extended learning with some useful resources provided. Challenges, which require students to integrate vocabulary items and the language focus of each chapter in solving various tasks, were also included. Those tasks helped develop students' problem-solving skills, higher order thinking skills and creativity. Besides, grammar notes and vocabulary building videos were provided for students so as to assist them in understanding the language focus and pronunciation of the vocabulary in each chapter, as well as to expand their vocabulary bank.

➤ Sharing Garden (P.1-6)

All Primary 1 to 6 students gave two individual presentations this year, one in each term. They gave presentations on topics related to the chapters that they learned in their textbooks or their prior knowledge. Students made use of a variety of higher order thinking strategies to brainstorm ideas for their presentation. They also learnt how to organize ideas and improve their presentation skills through this activity.

➤ P.1-3 Development of Text Sets (DTS) Programme

Our school developed theme-based Developing of Text Sets (DTS) units for Primary 1 to 3 students and they were implemented during NET lessons. LETs and NETs worked together to provide an engaging learning environment and supports so as to build the confidence of our students to take risks to communicate in English. The themes and concepts of the DTS units were derived from the Primary Longman Elect textbook topics, learning targets and objectives from the ELE KLACG's strands of experience, knowledge, attitude and values and language skills. With multimodal texts, shared reading, guided reading and various fun learning activities, students enjoyed learning in an authentic and purposeful way.



➤ P.4-6 Enhancement Programme

A native-speaking teacher was hired to further develop pupils' oracy skills and develop the school-based Reading Across the Curriculum programme in Primary 4 to 6. Through different kinds of authentic texts or storybooks, students connected knowledge learnt in other subjects with English Language learning. Games and authentic language-rich environment established also encouraged students to communicate and express themselves in English fluently and accurately.

➤ English Wednesday

English Wednesday was launched this school year. Every Wednesday morning, our NETs will welcome and communicate with the students at the school gate. Some relaxing English songs were also broadcasted so that students can listen to English more often and get into the mood to speak in English. During the morning assembly, some students were invited to share quotes according to the themes of each month. At recess time, students enjoyed playing English games and reading stories with the English Ambassadors. Some English performances were also be shown after lunch every Wednesday so that students could appreciate their schoolmates' good performance and learn from one another.

➤ Week of Positivity

This year, our school first organized 'Week of Positivity', which was a cross-curricular English week promoted by the EDB. It was held from 15th to 19th May, 2023. The theme of the week was "Leading a Positive Life – Empathy". Various activities were conducted so as to promote the importance of empathy. The list of activities done was shown in the table below:

Time	Activities
English Lessons (LET + NET)	<ul style="list-style-type: none"><li>English Reading Lessons about Empathy</li></ul>
Recess Time	<ul style="list-style-type: none"><li>SOW Treasure Chest" Board Game by English Ambassadors</li><li>SOW Exhibition</li><li>Interviews by SOW Ambassadors</li></ul>
Lunch Time	<ul style="list-style-type: none"><li>SOW video sharing</li><li>Song Dedication</li></ul>
Whole-week	<ul style="list-style-type: none"><li>7-Day Positivity Challenge</li><li>SOW Bookmark Design Competition</li></ul>

➤ P.5-6 English Ambassadors Scheme

12 English ambassadors were selected from P.5 and P.6 to conduct English activities during recess time. They visited different classrooms of all levels to play games, read tongue twisters and read stories with the students. A harmonious English learning environment was created as students were provided with extra opportunities other than English lessons to communicate in English. Lastly, English ambassadors were also part of the creators of the school newsletters. Their work was published in July.

● 數學科

數學科課程學習內容共分為五個學習範疇：「數」、「圖形與空間」、「度量」、「數據處理」和「代數」。根據學生的認知發展，學習基本概念，再逐漸增加深度和闊度，發展學生解難能

力。各級課程均加入應用題教學、專題研習及高階思維活動等，鼓勵學生自律自學，發揮創意。

➤ 「數學解題冊」

透過於一至六年級「數學解題冊」，滲入解難策略和技巧，讓學生掌握及應用不同的解題策略，提升學生解難能力。學生需要設計「自擬題」，發展學生的傳意技巧、解難能力及創造力。

➤ 「數學多面體」

「數學多面體」以中國傳統節日-「農曆新年」為題，讓學生透過有趣的網上資源、數學故事等資源，學習尊重和傳承中華文化，培養對國家、民族及國民身份的認同。

## ● 常識科

常識科課程的目標是為學生提供多元化的學習經歷，讓他們更了解自己、社會、國家和世界。透過單元設計及科探的活動來誘發學生的學習興趣，幫助他們有效地學習和運用共通能力，以探究與科學、科技及社會有關的課題和事件。常識科設計不同的學習活動，培養學生正面的價值觀和積極的態度，讓他們有健康的個人與群性發展。

➤ 「好公民」核心價值課程

科任老師按「好公民」的核心價值—國民身份認同、關愛、同理心等設計課堂活動及工作紙，使學生能夠透過「好公民」的活動及工作紙提升學生「好公民」的核心價值。

➤ 「關愛社區行動記錄冊」

透過「關愛社區」實踐行動記錄冊，讓學生檢視自己的生活經驗，強化學生「關愛社區」核心價值的特質，讓學生建立正確的價值觀。

➤ 專題剪報自學工作紙

透過專題剪報，加入不同層次的問題，訓練學生的高層次思維能力並滲入「良好公民」的核心價值，培養學生「同理心、關愛、國民身份認同」。

## 4.5 各科學習活動

### (一) 中文科：

2022-2023 年度中文科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
1.	10/2022-12/2022	硬筆書法比賽	P. 1-6
2.	9/2022-1/2023	「關愛他人如同自己」寫作比賽	P. 1-6
3.	9/2022-6/2023	「齊誦《弟子規》」	P. 1-6
4.	9/2022-6/2023	「旗下講話」主題說話活動	P. 1-6



5.	10/2022-6/2023	每日一篇閱讀計劃	P. 1-6
6.	5/2023-6/2023	「齊誦《弟子規》•自學一點通」自主學習活動	P. 1-4
7.	6/2023-7/2023	「中國歷史知多少」跨學科問答比賽	P. 4-6

2022-2023 年度中文科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
1.	9/2022-12/2022	第74屆香港學校朗誦節（粵詩獨誦）	P. 1-6 冠軍：4人 亞軍：8人 季軍：7人 優良獎：38人 良好獎：31人
2.	9/2022-6/2023	2022-2023 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文總決賽（香港賽區）	P. 3-6 總決賽一等獎：1人 總決賽二等獎：4人 總決賽三等獎：1人 總決賽優秀獎：2人
3.	9/2022-7/2023	腹有詩書——第三屆全港小學校際中國語文常識問答比賽	P. 5-6（10人） 入圍準決賽，第5名
4.	2/2023-6/2023	2023國家安全寫作比賽	P. 2-6 獲獎：1人
5.	4/2023-6/2023	中國語文菁英計劃（2023/24）	P. 4-6 銅獎：1人
6.	5/2023-7/2023	華萃薪傳——第三屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽	P. 4-6（356人） 灣仔區最積極參與學校獎

(二) 英文科：

2022-2023 年度英文科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
1.	9/2022-6/2023	Follow-up Activities after the Weekly Assembly (旗下講話)	P.1-6
2.	9/2022-6/2023	Sharing Garden	P.1-6
3.	9/2022-6/2023	Recess Activity	P.1-6
4.	10/2022-6/2023	A Passage A Week	P.1-6
5.	10/2022-7/2023	English Wednesday	P.1-6
6.	10/2022-12/2022	2 <sup>nd</sup> Hong Kong Schools English Penmanship Competition	P.1-6
7.	11/2022	100 Days of Primary 1 celebration	P.1
8.	2/2023	Book Character Day	P.2

9.	5/2023	SOW Bookmark Design Competition	P.1-6
10.	5/2023	Week of Positivity	P. 1-6

2022-2023 年度英文科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
1.	9/2022-5/2023	74 <sup>th</sup> Hong Kong School English Speech Festival (Solo Verse Speaking)	P.1- 6 Champion: 3 人 1st runner-up: 6 人 2nd runner-up: 6 人 Certificate of Honours: 2 人 Certificate of Merit: 105 人
2.	10/2022-12/2022	2 <sup>nd</sup> Hong Kong Schools English Penmanship Competition	P.1-6
3.	11/2022-12/2022	SCHOLAR - Bookworm	P.2-3
4.	1/2023-3/2023	SOW Motivational Talk	P.1-6
5.	3/2023-5/2023	Story to Stage Puppetry Competition	P.4 Certificate of Appreciation
6.	5/2023-6/2023	'21st Century Cup' English Speaking Competition 2023	P. 5 – 6 6H Leung Ho Ting entered the semi-final round

(三) 數學科：

2022-2023 年度數學科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
1.	9/2022-6/2023	口算訓練	P.1-2
2.	10/2022-5/2023	現代小學數學(第二版)學生網	P.1-6 積極參與獎 (全年 106 人次) 最佳表現獎 (全年每級 10 位)
3.	11/2022-6/2023	數學 STEAM 活動：官立小學滑翔機比賽	P.5
4.	13/6/2023	校內數學比賽	P.1-6 各級各設冠、亞、季各 1 名
5.	28/6/2023	333「扭計王」大賽	P.1-6 扭計王 1 名 時間最快 17 位

2022-2023 年度數學科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
1.	26/11/2022	2022 粵港澳大灣區 數學精英盃大賽(香港賽區)	P. 3-6 金獎：3 人 銀獎：5 人 銅獎：2 人
2.	3/12/2022	第九屆全港小學數學挑戰賽	P. 5-6) 金獎：1 人 銅獎：5 人 優異獎：4 人
3.	10/12/2022	第十六屆全港小學數學比賽 (灣仔區)	P. 6 全場殿軍 解難智多星季軍
4.	18/2/2023	第十七屆香港數學創意解難比賽(小學)	P. 6
5.	11/3/2023	2023 香港小學數學精英選拔賽	P. 6 計算競賽一等獎：1 人 計算競賽二等獎：1 人 計算競賽三等獎：1 人 數學競賽二等獎：1 人 數學競賽三等獎：1 人 總成績一等獎：1 人 總成績二等獎：1 人 總成績三等獎：1 人

(四) 常識科：

2022-2023 年度常識科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
1.	9/2022-6/2023	上學期專題剪報： 「祖國成就」、「中國航天科技」、 「香港大型基建」、「香港防疫措」、 「體育盛事」 下學期專題剪報： 神舟十六號升空	P.1-6
2.	6/2/2023-10/2/2023	STEAM 週樂繽紛	P.1-6
3.	6/2023-7/2023	「中國歷史知多少」跨學科問答比賽	P.4-6

2022-2023 年度常識科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
1.	10/2022-12/202	第四屆世界 STEAM 暨常識公開賽	P.4-6
2.	9/2022-12/2022	歷史人物選舉 2022	全校/最踴躍投票獎

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
3.	2/2023-4/2023	歷史人物選舉 2022 專題研習比賽	/
4.	10/2022-12/2022	「心繫家國」—「中華民族的衣櫥—新春華服設計比賽」	P.4
5.	2/2023-4/2023	華萃薪傳—第三屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽	最積極參與學校獎
6.	31/3/2023-1/4/2023	第七屆「小小發明家」資優創意比賽	「最受歡迎展品」及「優異獎」
7.	20/5/2023	「全港 micro:bit 模型火箭車比賽 2022-23」	/
8.	16/6/2023	「心繫家國」—官校聯校滑翔機比賽	/
9.	8/7/2023	Bright Future Cup 2023 Award List Primary School Division	Uniform Design Achievement Award
10.	7/2023	「香島盃」全港科技比賽	/
11.	7/7/2023	鄧肇堅維多利亞官立中學 90 周年校慶活動系列 「跨步九十載 維官新世代」 不倒翁設計比賽	最具合作精神獎 最優美中華文化造型獎

(五) 視覺藝術科：

2022-2023 年度視覺藝術科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
1.	9/2022-11/2022	親子海報設計比賽	P.1-6 各級設冠、亞、季各 1 名，優異獎 3 名
2.	9/2022-6/2023	小畫家天地	P.1-P.6

2022-2023 年度視覺藝術科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
1.	3/2023-4/2023	「心繫家國」—「中華民族的衣櫥—新春華服設計比賽」	P.4
2.	9/2022-12/2022	「心繫家國」—官立中、小學聯校標誌設計比賽	P.4-6
3.	9/2022-12/2022	《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽	P.1-6
4.	9/2022	第九屆兒童繪畫分齡比賽	P.1-6

5.	1/2023	灣仔區農曆新年及元宵燈飾海濱畫廊作品徵集	P. 4
6.	5/2023	M+藏品專題到賞團——從 M+藏品學習像藝術家般思考	P. 5

(六) 音樂科：

2022-2023 年度音樂科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
1.	10/2022 及 5/2023	樂韻播萬千	P. 2, 4-6
2.	2/2023-6/2023	午間音樂會	P. 1-6
3.	7/2023	暑期音樂營	P. 2-6

2022-2023 年度音樂科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
1.	9/2022 及 6/2023	第 75 屆香港學校音樂節 (2023)	P. 1-6 冠軍 2 人 亞軍 4 人 季軍 3 人 銀獎 2 人
2.	3/2023	2022/23 學年「堅毅」系列活動 - 「童・起動 - 同・堅毅」	P. 3-6
3.	6/2023	關懷音樂大使	P. 2-6
4.	6/2023	「心繫家國」—慶祝香港回歸祖國 26 周年官校學校聯校匯演	P. 2-6

(七) 體育科：

2022-2023 年度體育科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
1.	5/11/2022	水運會	P. 1-P. 6
2.	29/3/2023	香港前空手道運動員陳巧恩分享會	P. 1-P. 6
3.	31/3/2023	運動會	P. 1-P. 6
4.	5/2/2023-1/4/2023	SportACT 學校體育推廣計劃	P. 1-P. 6
5.	5/2/2023-1/4/2023	SportFIT 獎勵計劃	P. 1-P. 6
6.	10/2022-5/2023	「躍動校園 活力人生」體能活動日誌計劃	P. 1-P. 6

2022-2023 年度體育科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
1.	28/10/2022	港東區學界游泳賽	男甲-殿軍 男丙-優異獎
2.	21/11 及 25/11/2022	全港學界羽毛球精英賽	P. 1-P. 6
3.	11/2022-12/2022	2022/23 學年「堅毅」系列活動-「童 •起動 - 同•堅毅」“舞”出健與 樂	P. 1-P. 5
4.	13/1/2023	港東區學界田徑賽	男甲-優異獎 男乙-優異獎 女甲-優異獎
5.	29/1/2023	第 15 屆灣仔區舞蹈比賽	P. 1-P. 6
6.	17/1/2023 及 16/2/2023	港東區學界乒乓球賽	男乙-優異獎 女甲-優異獎
7.	27/3/2023、 29/3/2023 及 3/4/2023	港東區學界羽毛球賽	男子組總成績亞軍 傑出運動員-盧柏榆 傑出運動員-黎學謙

(八) 普通話科：

2022-2023 年度普通話科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
1.	9/2022 及 6/2023	「齊誦弟子規」活動	P. 1-6
2.	10/2022 及 6/2023	「輕輕鬆鬆學拼音」活動	P. 1-6
3.	10/2022 及 6/2023	「同學同樂齊分享」活動	P. 1-6

2022-2023 年度普通話科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
1.	9/2022-1/2023	第 74 屆香港學校朗誦節比賽	P. 1-6 冠軍：3 人 亞軍：3 人 季軍：6 人 優良：65 人 良好：19 人
2.	4/2023-5/2023	第 25 屆全港中小學普通話演講比賽 2023	P. 3-4 亞軍：1 人 優異星獎：3 人
3.	4/2023-7/2023	GAPSK 中國經典故事演說比賽 2022/23	P. 4-6 四人成功進入七月底 決賽

## (九) 電腦科：

## 2022-2023 年度電腦科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
1.	6/2023	漢語拼音打字比賽	P. 3-6
2.	6/2023-7/2023	音樂盒製作	P. 4-6

## 2022-2023 年度電腦科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
1.	12/2022	「香港小學電腦奧林匹克比賽 2022/23」	P. 4-6
2.	12/2022	尊重版權電子海報創作比賽	P. 1-3
3.	12/2022	尊重版權電子四格漫畫創作比賽	P. 4-6
4.	6/2023	CoolThink@JC Summer Camp@福附	P. 4-6
5.	6/2023	編程及 STREAM 嘉年華	P. 1-6

## (十) 圖書科：

## 2022-2023 年度圖書科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
1.	9/2022-1/2023	香港教育城的「e悅讀學校計劃」	P. 1-6
2.	10/2022-7/2023	我「閱」、我「感」、我「說」、我「聽」	P. 1-6
3.	9/2022-5/2023	《我的閱讀進程檔案》 閱讀獎勵計劃(閱讀小鐵人)	P. 1-6
4.	10/2022-5/2023	開心借閱計劃	P. 1-6
5.	3/2023-5/2023	「童作·夢」	P. 1
6.	22/4/2023	圖書館領袖生訓練日	P. 4-6
7.	9/2022-6/2023	班際閱讀電子圖書龍虎榜比賽	P. 1-6
8.	10/2022-5/2023	「篇篇流螢網上閱讀計劃」	P. 4-6
9.	5/2022-6/2023	《我的閱讀進程檔案》 封面親子設計比賽	P. 1-6
10.	14/6/2023	「繪本天地」學生講座	P. 1-6

## 2022-2023 年度圖書科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
1.	9/2021-1/2022	教城「熊貓電子學堂：自然常識獎勵計劃 2021/22」	P. 1-6 傑出表現學生獎
2.	1/2023-4/2023	全港中小學校際中文閱讀競賽——個人(Edu Dynamix)挑戰賽	P. 3-6

## 4.6 價值教育課

- 本年度價值教育課於星期五第七、八節以面授形式舉行，課程內容以培育學生正面價值觀和態度為主軸。2223全學年共有13次價值教育課，內容涵蓋十個首要培育的價值觀和態度。100%價值教育課均滲入本校三年發展計劃首要發展的三個核心價值觀——「關愛」、「同理心」及「國民身分認同」。課程中的內容亦配合教育局「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」校本學習活動，加入「易地而處·和諧尊重」的課題。學生在生活化的題材下，從講座、戲劇欣賞、工作坊、攤位遊戲、小組討論、角色扮演、故事及影片分享等不同方式加深對正面價值觀的認識和認同。根據觀察學生課堂及工作紙表現所得，學生普遍喜歡上價值教育課，也投入課堂活動，他們能把課堂所學實踐在日常生活中。13次價值教育課培養十個首要培育的價值觀和態度詳見下表：

課程內容	十種首要的價值觀和態度									
	關愛	同理心	國民身分認同	堅毅	尊重他人	責任感	承擔精神	誠信	守法	勤勞
做好功課		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓
關愛家人	✓	✓			✓					
《有無性騷擾》戲劇		✓			✓				✓	
認識國慶日	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓
認識國旗及區旗			✓		✓	✓			✓	
認識國徽及國歌			✓		✓				✓	
認識中國 世界級工程(1)	✓	✓	✓	✓		✓	✓			✓
認識中國 世界級工程(2)	✓	✓	✓	✓		✓	✓			✓
認識傑出中國人	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
自理能力工作坊			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
同理講故事工作坊	✓	✓			✓					
拜拜臭脾氣		✓			✓					
杜絕蚊患行動日	✓			✓		✓	✓		✓	✓
關愛校園	✓	✓			✓	✓				
家庭會議:周末好去處	✓	✓			✓					
兄弟姐妹事件簿	✓	✓			✓					
大家都是同學	✓	✓			✓					
我與同學發生紛爭	✓	✓			✓				✓	
我為家人分憂解難	✓	✓			✓					
我與不同文化背景的人	✓	✓	✓		✓					
平機會《藍藍的故事》戲劇	✓	✓	✓		✓			✓	✓	
我當服務生	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
尊重他人		✓			✓					
認識國家憲法日/ 中國國粹		✓	✓	✓		✓	✓			✓
認識中國節日	✓	✓	✓		✓					
認識中國古代科技	✓	✓	✓	✓		✓	✓			✓
認識中國古蹟		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
認識我們的故宮			✓	✓	✓				✓	✓
認識國家歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
誠實坦白		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	



課程內容	十種首要的價值觀和態度									
	關愛	同理心	國民身份認同	堅毅	尊重他人	責任感	承擔精神	誠信	守法	勤勞
耀能共融講座	✓	✓			✓					
認識基本法頒布紀念日/ 全民國家安全教育日	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	
認識基本法權利/義務	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	
認識國家安全重點領域	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	
認識孫中山	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
認識鴉片戰爭	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	
認識八國聯軍	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	
珍惜食物	✓	✓		✓						
呃 LIKE KOL		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
禁毒巡迴劇場	✓	✓		✓		✓		✓	✓	
一分耕耘，一分收穫	✓	✓		✓		✓	✓			✓
魔雪溫情短片欣賞 (遠離淫褻及不雅物品)		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
勤勞創造的幸福	✓	✓		✓		✓	✓			✓
「CHECK 書自理達人」		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
賽車大亂鬥		✓			✓	✓	✓		✓	✓
認識回歸紀念日/ 國旗及區旗的展示	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
認識 56 個民族	✓	✓	✓	✓	✓					✓
認識中國人民解放軍駐香 港部隊	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓
認識國家的版圖/ 地理特徵			✓		✓	✓	✓			
認識中國不同朝代	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓
認識一國兩制	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓

## 4.7 從閱讀中學習



- 閱讀是開啟知識寶庫的鑰匙。本學年，本校繼續推展跨課程閱讀，優化校本閱讀課程，結合中、英、常、圖和價值教育等跨科元素，融入高層次思維閱讀策略，透過小組閱讀活動，為學生提供多元、深層的閱讀活動，提高閱讀動機和興趣，讓他們學會「從閱讀中學習」，培養良好的價值觀和態度。
- 配合本校關注事項「推行價值觀教育，培育學生正面的價值觀及良好的公民素質」，圖書館按照每月「旗下講話」主題，添置及設立專櫃展出相關圖書。此外，配合跨學科主題閱讀，圖書館會協助搜集、展示和推介相關科目的閱讀材料，以促進同學自主學習。同時，圖書科老師也邀請學生和作家分別作閱讀分享，鼓勵學生借閱兩者分享過的圖書，培養正向的價值觀。此外，圖書館安排了「小一『童作·夢』圖畫書創作活動」以培養小一學生閱讀習慣、發展寫作能力和感受創作的樂趣。課堂上，圖書科老師會指導學生以「正向價值觀」為主題，自行創作圖畫書，包括封面、封底和構思故事內容。學生的作品均能表現童趣和創意，同儕之間也能互相欣賞和評價作品，學習從「互評」及「老師回饋」中反思和進步。除此以外，圖書館也舉辦了「《我的閱讀進程檔案》封面親子設計比賽」，鼓勵學生發揮創意，按着閱讀的益處、樂趣和模式，跟家人一同設計，促進親子關係。

- 配合本校關注事項「通過高階思維策略，發展學生的傳意技巧、解難能力及創造力」，圖書科設計閱讀課堂，指導學生學習高階思維策略〔包括：初小高層次圖書閱讀策略：「六何法」、「時間線」、留意「標示語」、推測文章內容（從標題及插圖找出）、推測詞語意思（從部首及上文下理）；高小則為「撮寫／摘要策略」（選取、刪除、歸類、綜合）、「預測策略」（預測文體）、「結構策略」（掌握不同文體結構及以結構圖表組織文章的內容）、構思「概括句」（歸納重要訊息）、運用「組織圖」（整合文章內容）〕，發展傳意技巧、解難能力及創造力。除此以外，圖書館也積極推動電子閱讀，安排多元化的網上閱讀平台，鼓勵學生自學，包括：香港教育城「e悅讀學校計劃」及「書唔兇」閱讀網站的學習活動、中國文化研究院「篇篇流螢網上閱讀計劃」、香港公共圖書館「兒童及青少年閱讀計劃」、勵進教育中心「光大控股星聲講故事計劃」、香港學校圖書館主任協會「全港中、小學校際中文閱讀競賽」等，讓學生能在線上閱讀豐富的資源，建立善用電子資源作評量及深度閱讀的能力。

## 4.8 STEAM 教育

- 重新規劃軒銅的 STEAM 課程

- 利用資優教育三層架構的模式，重新規劃軒銅的 STEAM 課程，由全班式開始安排 STEAM 課程，先讓所有學生「動起來，學起來」。
- 有關本校「2022-2023 年度 三層架構的模式 STEAM 教育規劃」如下：

第三層次 校外支援 (特別有潛能的學生)	<b>校外增潤延伸課程或校外 STEAM 比賽：</b> — 推薦參加校外 STEAM 課程，如香港資優教育學苑課程、香港科技大學資優教育發展中心的課程、香港中文大學教育學院資優計劃的課程等。 — 安排及有潛質的同學參加全港/國際性的比賽。			 展材
第二層次 抽離式 (校本課程)	<b>卓越才能培育：</b> — 引入校外專業支援及資源，參加港大的「 <u>以全方位自主學習推展校本 STEAM 課程</u> 」(In-STEAM 課程)，發展四年級的《 <u>防地震模擬建築</u> 》及五年級跨科的《 <u>滑翔機工程師</u> 》自主學習課程。	<b>專科拔尖課程：</b> — 組織 <b>STEAM 校隊</b> 。 — 籌辦 <b>STEAM 小小工程師學藝班</b> 。 — 週五課外活動固定組： ➢ <b>小小發明家組</b> ：學習 Tinkercad 程式，設計 3D 打印。 ➢ <b>航拍機編程組</b> ：學習 Tello 航拍機的編程設計。	強項為本	
第一層次 全班式 (一般校本 STEAM 課程/活動)	<b>全校參與資優課程：</b> — 常識科：滲入 <b>STEAM 元素的課堂探究活動</b> 。 — 各級 <b>常識教研</b> 中，共同訂定的科探活動及實驗，檢討成效。 — 為全體教師籌辦《 <b>以科學、科技活動發展學生「高階思維」能力工作坊</b> 》。	<b>學習能力提昇課程：(適異性教學)</b> — <b>多元智能課程 (常識科)</b> 。 — <b>《STEAM 週樂繽紛》</b> 。 — 四年級參加賽馬會的 <b>Cool-Think@JC</b> ，提昇同學的編程思維能力的發展。	發掘潛能	 浮尖

- 「STEAM 週樂繽紛」在本年的 2 月 6 日至 2 月 10 日舉行。STEAM 週的課堂活動是按 SDL-STEAM Model (自主學習模式) 去設計有關活動。本計劃由三個項目組成，分別是「STEAM 小小工程師」(禮堂活動)、「小小發明家」創新科技活動(課室活動)及「讓目標啟航—班際紙飛機比賽」。學生進行不同類型及多元化的 STEAM 教學活動，並利用電子學習工具，如 PADLET, TEAMS 平台進行自主學習，老師適時作出給予回饋。
- STEAM 教育亦透過多元智能課(常識科)進行，與常識合作，為各個年級設計兩個動手做的「STEAM 小 MAKER」科探活動，藉此提升學生探索科學原理的興趣；落實實踐工程學教學的流程，藉此提升學生的解難能力。有關 STEAM 小 MAKER 的安排如下：

年級	上學期	下學期
一年級	翻滾跳豆	紙蜻蜓
二年級	民族不倒翁	飲管轉動器
三年級	飲管飛行器	紙杯搖擺機械人
四年級	大炮台	安全降落傘
五年級	全方位潛望鏡	電力小車
六年級	旋風飛碟	羅馬炮架

## 4.9 專題研習

- 本校參加由康文署及香港教育大學主辦的「非遺進校園—非物質文化遺產資助計劃」，利用計劃的跨學科專題活動及體驗式學習作校本支援，建立發展本校的專題研習。
- 本校安排常識科主任及跨課程發展組組員於2月至3月份出席四次「非遺進校園—非物質文化遺產資助計劃」教師工作坊，以便深入了解本港非物質文化遺產的發展及保育情況，確立各級專題研習的主題及進行方式。
- 「非物質文化遺產」專題學習以「全方位自主學習模式」進行，負責老師設計有關專題研習課程時，以「混合教學」及「思維策略」提升學習成能。首先，利用前置學習(Flipped classroom)，讓學生在研習前已閱讀上傳至各級「非物質文化遺產」Padlet 學習平台的有關「非物質文化遺產」的文章或學習短片，對有關非遺知識有初步了解。導師在課堂指導學生動手設計及製作有關「非物質文化遺產」的作品時，學生可以使用 Ipad 登入各級 Padlet 平台，讓 Padlet 加強實體課堂與電子學習策略的連繫，學生可以即時觀察其他學生或班別的設計內容，從而梳理學習重點，釐清錯誤部分，最後作出改良或優化作品，這亦有幫提升學生主動學習的能力。各級主題如下：

	舉行日期	年級	「非物質文化遺產」主題
1.	26/6/2023	一年級	民間小食講座 風車製作工作坊
2.	27/6/2023	二年級	認識漢服講座 皮影製作工作坊
3.	28/6/2023	三年級	百家姓講座 畫面譜工作坊
4.	29/6/2023	四年級	非物質文化遺產講座 剪紙製作工作坊
5.	19/6/2023	五年級	紮作燈籠—鑽石燈
6.	13/6/2023	六年級	紮作燈籠—六角燈

## 4.10 運用資訊科技進行互動學習

- 提供便捷渠道，使用資訊科技設施

本校已經於各班課室、特別室及操場設 Wifi 無線網絡，方便教師隨時能於課堂上加入合適的電子學習活動，例如 VR 學習、Padlet、Nearpod、Kahoot! 及 CoolThink@JC 編程課程等，提升學生運用資訊科技的能力及加強學習效能。

- 創造資訊科技的環境以促進互動學習

學校不斷優化及持續發展本校資訊科技軟硬件設備，如為每位老師開設 Padlet 戶口、添置平板電腦、3D 打印機及 VR 頭戴式裝置等，為各科建立學與教的資訊科技資源，促進學生善用科技及資訊科技的能力，加強學校、教師、家長、學生四者之間的互動學習，創造出與時並進的溝通模式及創造知識，裝備學生迎向世界，面對未來。

此外，學校網站亦為學生提供了不同種類的網上學習平台供學生在校內及校外使用，例如 iSolution、Padlet、Nearpod、新創常識學科網站、小學數學網/GeoGebra 等，學生在家也可存取學校網站的資訊。另外，教師配合 TEAMS 軟件授課，定時會在 TEAMS 平台發放學習材料、呈交及發還課業，為學生創造資訊科技的環境以促進互動學習。

## 4.11 多元智能課

- 為了啟發學生的多元智能，培養學生綜合應用所學的知識，學校學生於星期三進行「多元智能課」。課程包括 STEAM 教育、空間智能、邏輯思維、音樂智能、自然智能、內省智能等。上學期「多元智能課」的編排如下：

	日期	年級	多元智能課名稱	多元智能範疇
1.	12/10/2022	P. 3	音樂科牧笛指法及歌曲	音樂智能
	26/10/2022	P. 5, 6		
	2/11/2022	P. 4		
2.	2/11/2022	P. 1, 2	STEAM 小 MAKER	STEAM/邏輯數理
	9/11/2022	P. 5		
3.	9/11/2022	P. 1-3	尊重互聯網上的知識產權網上互動劇場	資訊素養
4.	9/11/2022	P. 6H	立法會網上教育活動	個人內省/生涯規劃
5.	23/11/2022	P. 5	智惜用電生活廊導賞團	個人內省/環境保護
6.		P. 6R	立法會網上教育活動	個人內省/生涯規劃
7.	30/11/2022	P. 3, 4	STEAM 小 MAKER	STEAM/邏輯數理
8.		P. 6G, 6S	立法會網上教育活動	個人內省/生涯規劃
9.	7/12/2022	P. 5P, 5S	智惜用電生活廊導賞團	個人內省/環境保護
10.		P. 6	STEAM 小 MAKER	STEAM/邏輯數理
11.	14/12/2022	P. 5	生涯規劃工作坊	個人內省/生涯規劃
12.		P. 6P, 6S	立法會網上教育活動	個人內省/生涯規劃

- 下學期「多元智能課」加入更多元化的多元智能範疇，有關編排如下：

	日期	年級	多元智能課名稱	多元智能範疇
1.	15/2/2023	P. 4-P. 6	數學科「e\$mart 理財童學會」 網上理財電子書工作坊	邏輯數理
2.	22/2/2023	P. 1-P. 3	數學科「學生理財工作坊」	邏輯數理
3.	22/2/2023	P. 4-P. 6	全日制適應系列— P. 4-P. 6 壓力管理講座	個人內省
4.	1/3/2023 8/3/2023	P. 1-P. 3	STEAM 小 MAKER	STEAM/邏輯數理
5.	1/3/2023	P. 4-P. 5	中文科讀書會及論壇	語文智能
6.	15/3/2023	P. 1-P. 3	全日制適應系列— P. 1-P. 3 壓力管理講座	個人內省
7.	15/3/2023	P. 4-P. 6	中文科讀書會及論壇	語文智能
8.	22/3/2023	P. 4-P. 6	「沉迷上網，網絡成癮」講座	資訊素養
9.	29/3/2023	P. 1-P. 6	體育科—香港前空手道運動員 陳巧恩分享會	身體動感
10.	12/4/2023	P. 6	中文科讀書會及論壇	語文智能
11.	19/4/2023 26/4/2023	P. 1-P. 3	中文科讀書會及論壇	語文智能
12.	19/4/2023	P. 4-P. 6	健康教育高小學生講座	個人內省/健康生活
13.	26/4/2023 3/5/2023	P. 4-P. 5	STEAM 小 MAKER	STEAM/邏輯數理
14.	26/4/2023	P. 6	「國家安全下的科技安全與網 絡安全」講座	資訊素養/國家安全
15.	3/5/2023 10/5/2023	P. 6	STEAM 小 MAKER	STEAM/邏輯數理
16.	10/5/2023	P. 1-P. 3	視藝科視覺藝術工作坊	視覺空間
17.	10/5/2023	P. 5	生涯規劃工作坊	個人內省/生涯規劃
18.	17/5/2023	P. 1-P. 3	「活用營養標籤—免墜『糖』衣 陷阱」講座	個人內省/健康生活
19.	17/5/2023	P. 4-P. 6	視藝科視覺藝術工作坊	視覺空間
20.	7/6/2023	P. 6	生涯規劃工作坊	個人內省/生涯規劃
21.	14/6/2023	P. 1-P. 6	圖書科繪本圖書 學生閱讀講座	語文智能
22.	21/6/2023	P. 1-P. 3	英文圖書閱讀課	語文智能
23.	21/6/2023	P. 6	生涯規劃-行業探索工作坊	語文智能
24.	28/6/2023	P. 4-P. 6	英文圖書閱讀課	語文智能

## 4.12 資優教育

- 本校推行資優教育普及化，利用資優教育「三層架構推行模式」規劃及推行軒銅的資優培訓課程，並根據《小學教育課程指引(試行版)》建議，加入「浮尖」及「展材」策略。
- 第一層校本全班式教學中，加入具挑戰性的學習任務，讓資優/高能力學生「浮尖」，以識別其優於同儕的潛質；第二層校本抽離式計劃中，為資優或高能力學生提供延伸及增潤課程，讓他們學得更深、更廣；第三層校外支援計劃中，學校按「軒銅人才庫」內的資料，安排具有卓越才華的學生參加校外培訓課程或參加全港/國際性比賽，達致「才能盡展」(展才)的目標。本校「三層架構推行模式」詳見下表：

第三層 校外支援	<p><b>校外支援(特別資優學生)(3E)：</b></p> <p>a. 安排特別資優學生參加由教育局、專上院校及非政府機構提供的進階學習課程或校外資優課程，如香港資優教育學苑、香港科技大學資優教育中心、香港中文大學教育學院資優計劃等課程</p> <p>b. 安排有潛質的學生參加全港/國際性比賽：</p> <p>i. 中國語文菁英計劃</p> <p>ii. 第二屆腹有詩書—全港小學校際中國語文常識問答比賽</p> <p>iii. 粵港澳大灣區數學精英盃大賽(香港賽區)</p> <p>iv. 香港數學創意解難比賽(小學)</p> <p>v. 全港小學數學挑戰賽</p> <p>vi. 香港小學數學精英選拔賽(個人賽)</p> <p>vii. 全港小學「兩文三語」菁英大比拼(第二屆)</p> <p>viii. 第四屆世界STEM暨常識公開賽</p> <p>ix. 官立小學聯校比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• STEAM 聯校活動-滑翔機飛行比賽</li> <li>• 中華民族的衣櫥—華服設計比賽</li> </ul> <p>x. 皇仁書院「小小發明家」資優創意計劃</p>	
第二層 校本抽離式	<p><b>卓越才能培訓課程(2C)：</b></p> <p>有個別才能/學科表現出色學生</p> <p>a. 常識科:P.4及P.5 In-STEAM 課程</p> <p>b. 各制服團隊，包括升旗隊、公益少年團、少年警訊、幼童軍</p> <p>c. 本校各服務團隊</p>	<p><b>專科拔尖課程(2D)：</b></p> <p>某特定範疇表現出色的學生</p> <p>a. 各體育組別校隊</p> <p>b. 各藝術領域培訓團隊</p> <p>c. 中英文話劇班</p> <p>d. STEAM 小小工程師學藝班及 STEAM 校隊</p> <p>e. 奧數班</p> <p>f. 中英普朗誦訓練</p> <p>g. 課外活動固定組別</p>
第一層 校本全班式	<p><b>全校參與資優課程(1A)：</b></p> <p>a. 中文科：筆記、縱向閱讀策略教學、縱向寫作教學</p> <p>b. 英文科：Growth Mindset Programme, One minute Talk &amp; Two minutes Talk</p> <p>c. 數學科：數學解題冊</p> <p>d. 常識科：滲入 STEAM 元素的課堂探究活動(創意小 Maker、STEAM 小博士)</p> <p>e. 視藝科：Artstep 課程</p> <p>f. 音樂科：Noteflight 課程</p>	<p><b>學習能力提升的適異性課程(1B)：</b></p> <p>a. 中文科：學科本位閱讀——跨文本閱讀教學、「旗下講話」主題說話活動</p> <p>b. 英文科：DTS Programmes, First 100 Days of P.1</p> <p>c. 數學科：「數學多面體」課程</p> <p>d. 常識科：常識科多元智能課程、STEAM 週樂繽紛</p> <p>e. 電腦科：CoolThink@JC 課程</p> <p>f. 課外活動各循環組別</p>

- 各科組及行政組別定期更新「軒銅人才庫」名單，讓教師了解各學生的專長，按學生能力、校內外活動表現、興趣、不同人士的推薦、特質量表、評估工具等，作為甄選或提名參加第二層或第三層資優課程或比賽依據，藉以助擴展他們的知識及視野。

## 4.13 國民教育

- 本校為了提升學生對國家的認識及國民身份的認同，採用全校參與的方式推行國民教育，讓學生可以認識中華文化、中國歷史、國情、《憲法》、《基本法》及國家安全概念，培養學生對中華文化和國民身份的認同，並加強師生共同維護國家安全的意識和責任感。
- 學校透過「維護國家安全教育」工作小組推展了不同的國民教育活動：升旗隊協助進行本校所有的升旗儀式、按全年主題訓練學生進行旗下講話、參加《憲法》和《基本法》學生校園大使計劃、安排學生參加有關國情教育的活動、比賽及展覽等，從而擴闊學生的學習經歷，加強學生對國家的觀念及共同維護國家安全的意識和責任感。
- 此外，本校也安排學生積極參與由教育局所舉辦的全港性校際網上問答比賽，本年度本校學生分別在「2022 國慶日網上問答比賽」、「2022 國家憲法日網上問答比賽」、「2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽」及「2022 國家安全網上問答及寫作比賽」中獲得「最積極參與學校獎」。由此可見，學生積極參與各項活動和比賽，反應良好。

## 4.14 教學與評估措施

- 本校一直致力推行小班教學，為了讓各班有更良好的學習氣氛，老師在課堂間滲入「四高」元素即高動機、高參與、高展示和高回饋。課堂中滲入不同的學習策略，當中包括合作學習、小組競賽活動和分組活動等，以刺激學生的學習動機，讓學生投入學習，主動參與課堂活動。
- 老師按不同的提問層次，讓不同能力學生回答問題。在設計活動時注意照顧個別差異和滲入合作學習元素，學生在進行分組活動時，能有更多參與的機會，同時亦讓學生在分組合作中學習取長補短，以達致優差並進的效果，提高學生的高階思維及學習興趣。
- 老師在課室展示學生良好的課業，把各科活動材料張貼在課室及走廊的壁報板，為學生營造一個合適的學習環境，讓他們感到成功。此外，透過加插班級經營策略，營造一個理想的教與學環境。
- 在學習評估方面，本校評估政策清晰和公開，主要透過進展性及總結性評估評核學生的學習表現，從評估數據修訂教學計劃及調整教學策略，提升學與教的成效。在一般測考，本校有一套為有特殊需要的學生提供協助的機制。科任教師亦會在每次測考之後分析學生的試卷，檢視學生表現，再由科任老師和科主任一起給予改善建議，並作跟進活動。各科科主任會悉時檢視學科發展和教學成效，調適了學科的發展方向，更利用有關資料作為制定每年學科工作計劃的內容。

## 【五】我們對學生成長的支援

### 5.1 成長支援

- **訓輔合一理念**

學校以培養學生健康的個人品格(真誠)、人際關係(對人尊重與同理心)和自我認知為理念，本著循循善誘的精神教導學生，以愛心教學為原則。應訓之以理、動之以情。利用3「F」(Friendly, Firmly, Fairly)與學生相處。使他們明白事理，提高學生的自律精神。

## ● 訓輔組的架構

本年度的訓輔組由兩位訓導主任、六位訓輔組員及兩位駐校社工所組成，經校長及副校長帶領，聯同全校的班主任及科任教師，為學生及家長提供關顧服務，務求達至訓輔合一，全校參與的方針。有需要亦會尋求教育局教育心理學家、社會福利署或其他志願機構協助。我們希望以學生為本，以愛心教學為原則，培養學生正面的價值觀及良好的公民素

### ➤ 成長課

成長課涵蓋四大範疇(個人、群性、學業及事業)，讓同學能把所學到的與人相處技巧，運用到生活上。另外，本學年參加了「生活教育課官小學習圈」，透過與教育局及其他港島區官校共同設計生活課(成長課)的活動。在七月把設計的活動及在校內三、四年級推行，主題為「守法·守規」。生活成長課課堂中，除課本、「守法·守規」外，當中亦包括「我的行動承諾」中的「感恩珍惜.積極樂觀;易地而處.和諧尊重」主題。96%老師同意學生在活動中能提升學生「守法·守規」的觀念，對成長課的各項活動都投入參與，課堂反應良好，內容合乎學校關注主題。學生在課堂能主動回答問題及討論，透過課業能評估學生能掌握課堂知識。反映成長課內容能加深學生對該課題和相關價值觀的認識。

### ➤ 學校層面(獎勵計劃)

#### i) 獎勵計劃

- 本年度的校本輔導活動—「正向好學生」獎勵計劃是一個全年推行全校學生參與的活動。透過「獎勵星星印」鼓勵學生盡自己所能，發揮潛能，培訓樂於學習，積極進取的態度，希望學生在品德、守規、學習、體藝與服務各方面均追求進步。此計劃同時鼓勵學生勇敢接受挑戰，在軒銅這個大家庭中，譜出「正向三部曲」，分別是認識正向品格強項、發掘自己的品格強項及和同學彼此欣賞，互相鼓勵。
- 學生如在品德、守規、學習、體藝與服務範疇持續做到好行為，便可在相應的範疇獲得「獎勵星星印」一個。同學需要同時在四大範疇內，每一範疇各得15顆「獎勵星星印」，才能獲得優點一個。此計劃的總結已在期考後完成，每位獲得60個或以上「獎勵星星印」的同學均獲得精美獎章一枚，以作鼓勵，而每班獲得最多優點的兩位同學更獲得傑出學生獎盃，本年度共有709位同學獲得獎章，佔全校人數的96%。各班同學都十分積極參與獎勵計劃，克盡己任，以求不斷進步。

### ➤ 班層面(班級經營、常規訓練)

#### i) 班級經營

- 本校重視班級經營及課室管理，本年度班主任透過班級經營，利用統一的常規口訣、手號、打招呼、收功課及集隊方法等，幫助學生建立良好的常規。另外，班主任安排學生一人一職、轉堂任務等，培養學生盡責守規的態度。在課室環境佈置上，以各班高展示自定的班規、學生的作品、班相、學生龍虎榜、每月



之星、視覺提示卡小組記分表及旗下講話等，營造一個良好的學習環境，加強學生對自己班的歸屬感，建立良好的班風。

## ii) 常規訓練

- 為加強訓練學生在校園內自律守規，學校於上、下學期舉行秩序比賽等，訓練學生的自律能力。此外，全體老師亦會根據訓育組指引，訓練學生日常應守的規則，藉此提升學生的行為表現，讓學生能在寧靜、舒適及安全的環境下專心學習。

## ➤ 個人層面

### i) 一人一職

- 本校致力推行學生「一人一職」服務計劃，鼓勵學生擔任不同的職務，當中包括班長、各科科長、午膳服務生、電腦設備操控員、課室日誌長、節能大使、通告回條長、課室圖書服務生、清潔大使和棋長等等。讓學生透過服務學習與人相處技巧，以及承擔精神。而小四至小六的學生更有機會擔任領袖生、車長、圖書館領袖生、資訊校園大使、小小老師、課外活動大使、英語大使、校服檢查助理等多項職務，有效推動全體學生積極投入服務、培養他們互助互愛及承擔責任的精神。

### ii) 領袖生培訓

- 本校於本年度邀請了「越己堂」教育及心理顧問中心，6月24日到校為領袖生進行培訓日，以提升學生領導才能、加強溝通技巧及團隊精神為主，從而提升領袖生們的領導才能、溝通技巧及合作能力，協助他們在學校執行其職務。
- 在培訓過程中，領袖生們分為不同小組，進行多元化的領袖訓練及團體活動，提升同學的溝通能力，並鼓勵同學互相配合，發揮團隊合作精神。活動過程中，可見學生反應積極。從學生的問卷調查結果，大部份學生認同是次活動能提升他們的溝通能力及領袖能力。

## ● 輔導活動

### ➤ 全方位輔導計劃

學校透過駐校社工推行「全方位輔導計劃」，為學校提供全面的學生輔導服務，包括個案服務、小組及活動服務、校本輔導活動及社區資源轉介等。學校社工運用不同的資源及方法處理個案及諮詢個案，令學生得到適切的支援。學校社工定期與個案及學生進行個別輔導或按個案的個別需要提供輔導小組支援，密切跟進學生情況及需要，提供情緒上的支援及制定合適的介入方法，並與校方及外間機構緊密聯繫。

本年度在學校推行及統籌的小組及活動包括「成長的天空計劃」、「區本計劃」、「學生大使計劃」、「高效能親職父母充電站研究計劃」、「教德樂課後支援服務」、「升中模擬面試工作坊及模擬面試」，以及一些學生及家長小組。在校本輔導活動方面，學校社工為回應恢復全日制面授課堂需要，舉辦一系列全日制適應活動，包括：「小息齊來鬆一 Zone」活動、以全日制適應、壓力管理、正向情緒健康為題的講座、軒銅師生喜迎全日制影相活動、目標訂立暨班際紙飛機比賽等，營造輕鬆全日制的校園氣氛。

### ➤ 成長的天空計劃

本校「成長的天空計劃」為 P.4-P.6 學生設立，共有 53 人參加，內容包括小組活動、義工服務、訓練營及親子活動等，以協助同學們訂立個人目標及增加團隊合作的機會，強化學生面對逆境的能力。本年度輔助小組、強化小組及戶外活動均以實體形式進行，學生表現投入，特別是在挑戰日營及再戰營會中，學生均盡力挑戰及嘗試，實踐解難能力及團隊合作精神，增添學生自信心。在愛心之旅 - 長者探訪中，學生能擔任不同角色參與，發揮潛能，有助提升學生能力感。

## ● 不同服務團隊

學校更設立多項服務團隊，如領袖生、校車車長、校車服務生、校服檢查助理、圖書館領袖生、幼童軍、資訊校園大使、課外活動大使、英語大使、普通話大使、環保大使、小小老師、升旗隊、體育大使、音樂大使、基本法大使、清潔大使、午膳大使、雋雅服務團、公益少年團及少年警訊，這些團隊的成立，均提供機會讓學生學習盡責，發揮服務他人的精神及發展所長。

### ➤ 領袖生團隊

本學年共有122位P. 4-P. 6的學生擔任領袖生，他們主要於小息的時段，協助老師維持學生秩序。

本校於6月舉行了「傑出領袖生選舉」，以表揚領袖生團隊中表現傑出和態度認真的領袖生，並提升領袖生對團隊的歸屬感。面試過程中主要考核學生的溝通能力、表達能力、解難能力等，最終從18名候選人中選出兩名傑出領袖生。獲獎的領袖生亦於P. 6畢業典禮當天獲頒獎盃，以作表揚。

### ➤ 車長及校車服務生

本學年共有26位P. 4-P. 6的學生擔任校車車長及校車服務生，主要於放學時候，協助老師及保母維持車隊秩序，並協助帶領當天不乘搭校車的學生到禮堂近台階位置等候家長，亦於上、下車時協助保母維持秩序。

### ➤ 課外活動大使

35 位課外活動大使於星期五課外活動節前協助老師在課室和操場維持秩序。透過為學生服務，豐富他們的經驗，培養他們的樂於助人及服務他人的精神，並培養學生做事負責和領導才能。課外活動大使在服務期間積極投入服務，有效維持各班秩序，活動順利進行。課外活動大使將於 7 月 10 日到中環參觀市建局-「展城館」，讓學生們更了解政府運作。

## ➤ 午膳服務生

本校在一至六年級每班挑選兩位午膳服務生，負責於小息期間提示同學進食健康小食及使用隔板。午膳期間，午膳服務生協助老師安排同學有秩序地洗手、派發飯盒及水果。本年度，學校安排四及五年級的午膳服務生參加兩次少鹽少糖煮食班，以加強午膳服務生對健康飲食的認識，從而協助老師在班中推廣少鹽少糖的健康飲食訊息。

## ➤ 環保大使

30 位環保大使在校內協助負責老師積極推廣環保活動，包括向全校宣傳環保及清潔課室的信息。環保大使能承擔環保責任，透過個人言行，樹立良好榜樣，推展環保工作。透過多元化的活動，如：設計循環再造棋、剪報分享等，環保大使學懂以循環再造的方法去愛惜地球資源，提升環保意識。例如：他們在小息時巡視課室、走廊，提醒同學把垃圾扔到垃圾箱內，並提示同學離開教室時，關掉的電燈、投影機及空調，為自己的學習環境負責。

## ➤ 升旗隊

本校升旗隊(P197)於 2021 年成立，本學年共有 33 位隊員。每周升旗隊肩負升旗禮的責任，隊員穿著整齊的制服進行儀式，從升旗禮中學習升旗技巧和禮儀，加強對國家的認識和歸屬感。

升旗隊逢星期五課外活動進行步操及旗手升旗訓練，透過紀律性培訓，培養隊員成為良好自律的公民。

本學年升旗隊參加了由香港升旗總會主辦的各項比賽，包括「官立小學升旗禮及步操比賽暨交流會」和「香港升旗隊總會 2023 年周年檢閱禮」分別奪得「一等獎」和「二等獎」，成績獲得各界的肯定；此外，本校升旗隊亦分別在 5 月及 7 月獲邀參與灣仔區公益少年團周年頒獎典禮中協助升旗儀式及在七一慶回歸金紫荊廣場升旗禮擔任升旗禮護旗方隊，讓學生有機會服務社區。

## ➤ 英語大使

本學年共有 7 位小五學生和六位小六學生擔任英語大使。主要職責是帶領學生進行英語小息活動及參與英文校訊編輯工作。透過各種英語大使培訓活動，例如：教授英文專欄寫作及教授故事分享技巧等，提升大使們的語文能力、溝通能力及協作能力。

## ➤ 普通話大使

本學年透過「普通話大使計劃」安排了 60 位學生擔任普通話大使，培養學生成為推廣普通話的使者。普通話大使於小息當值，鼓勵同學在小息時以普通話交談。普通話大使亦會在課堂上帶領同學朗讀《弟子規》以培養學生正面價值態度。此外，普通話大使在課堂上分享或朗讀有關中華文化的知識或故事以提升他們的自信心，推廣中華文化。

## ➤ 中央圖書館領袖生

本年度共有24位小四至小六學生擔任中央圖書館領袖生。為了讓圖書館的運作更暢順，中央圖書館領袖生會被安排擔當不同的工作崗位，當中包括：整理櫃檯，將書本上架、檢查同學攜離的物品、到低年級課室收集要歸還的圖書、統計及登記每日進入圖書館人數，以及維持館內的秩序，協助保持館內寧靜整潔。經過全學年的學習和實踐，中央圖書館領袖生均能培養出合羣和樂於服務的精神。

為了提升中央圖書館領袖生的領導才能、與人溝通及合作能力，本校於4月22日舉辦了「圖書館領袖生訓練活動」。通過一系列的主題學習活動，讓圖書館領袖生認清規範和紀律的重要，合作參與解難活動，加強凝聚力。

## ➤ 資訊校園大使

本學年共有 20 位四至六年級的學生擔任資訊校園大使，負責在小息時於電腦室維持秩序，協助同學解決使用電腦時遇到的問題。資訊校園大使協助當值老師指導同學善用互聯網上的資源，瀏覽有益身心的網站。

為了提升資訊校園大使的資訊素養，資訊科技發展組邀請了校外機構於5月15日為資訊校園大使舉辦「網絡安全教育體驗工作坊」。在課堂上，他們都積極學習，認識到網絡安全的重要。

## ➤ 公益少年團

公益少年團團員共有 352 人，團員承諾做一個好少年，熱心公益，主動關懷社會事務和積極參加社區服務。本年度公益少年團參加了慈善花卉籌款活動、探訪鄉郊獨居長者活動和其他活動。團員中共有 295 人獲得服務積點，表現甚佳。

## ➤ 少年警訊

少年警訊團員共有62人，團員承諾定必竭盡所能，熱心服務，以身作則。

本學年少年警訊參加了少訊中銀STEM-UP創新科技大賽嘉年華及「旁觀者CHANGE」小小英雄徽章設計比賽。此外透過宣傳《網絡安全事件簿》故事讀本小測驗，提高同學防騙意識。

## ➤ 小小老師

本學年共有 26 位充滿耐心和愛心的四年級學生擔任「小小老師」計劃，主要的職責是：在小息的時候，走進一年級課室關顧和陪伴小一的學生，教導他們自理的能力，例如：收拾書包、清理課桌、寫家課日誌、進行伴讀等，讓他們適應學校生活。計畫完結時，「小小老師」和小一學生分別送上鼓勵卡及感謝卡，充分體現了「軒銅」學生關愛和懂得感恩的素質。

## ➤ 校服助理

本學年共有13位P.4-P.6學生擔任校服檢查助理，負責於導修課期間當值，進入全校課室檢查同學的校服，以提醒學生要注意校服整潔及儀容。

## ➤ 幼童軍

本校幼童軍旅團隸屬港島地域第 80 旅。現有 20 位幼童軍，分屬紅、黃、藍、綠四小隊，由兩位幼童軍領袖負責帶領及統籌各項活動。幼童軍旅團於課外活動時段進行集隊，在 4 月 28 日進行了本年度宣誓禮，共有 9 位三年級同學宣誓成位新團員，也有 8 位團員覆誓，分別成為隊長及隊副。

透過考取進展性獎章及活動章，各幼童軍學會了一些技能和知識，如結繩、定向和追蹤符號等。本年度共有 9 位幼童軍考獲了幼童軍獎章、11 位幼童軍考獲幼童軍歷奇章。在幼童軍活動徽章方面，有 20 位幼童軍考取了娛樂章、天象章、氣象章和道路安全章，19 位考取了藝術章、3 位考取了家務章、3 位考取了烹飪章、3 位考取了游泳初級章及 1 位考取了園藝章。

## ➤ 小女童軍

本校小女童軍旅團隸屬港島東區第 164 旅，現有 12 位女童軍。幼童軍旅團於課外活動時段進行集隊，小女童軍在在本年學習了「八項綱領」，亦認識了小女童軍的歷史及精神。另外，小女童軍亦不同的活動認識追蹤符號、家居陷阱、繩結的分類，為取獎章作好準備。

## ➤ 體育大使

本學年透過「體育大使計劃」訓練了 5 位 P.5 學生擔任體育大使，培養學生成為有責任心的體育領袖。體育大使於小息當值，主要幫忙收拾同學在上課後用完的用具，維持校園整潔。體育大使亦有在學校舉辦活動時，協助老師帶領不同的體育活動，強化他們的領導能力及對學校的歸屬感。

## ➤ 清潔大使(P.1-3)

本校在一至三年級每班安排兩位清潔大使在小息時當值，鼓勵同學愛護環境，保持課室整潔。透過平日當值訓練，成功訓練學生成為有素質的清潔小領袖，培養了學生對環境的責任。例如：他們在小息時巡視課室、走廊，檢查同學是否把垃圾扔到垃圾箱內，教導同學環保知識。

## ➤ 音樂大使

本學年管弦樂團透過訓練 22 位 P.4-P.6 學生擔任音樂大使，帶領管弦樂團各部的同學參與管弦樂圖及樂器班的訓練，培養同學成為樂團領袖的能力。

音樂大使逢星期四參與管弦樂團的網上樂器班的訓練，負責協助導師點名，維持小組內的秩序，協助學員設定網課上的音響設定，提示同學打開視像鏡頭，並提示同學要預習合奏的樂譜，關掉無須使用的電話，推廣樂團合作的精神。

## ➤ i junior領袖

本校參加由廉政公署社區關係處(廉署)舉辦的iJunior小學德育計劃，訓練10位P.5學生擔任iJunior領袖，於小息時段協助老師帶領簡單有趣的活動，向不同年級的同學推廣正面價值觀(誠實)，藉此提升他們的領導能力。

## ➤ 基本法大使

本學年共有 25 位學生參加由教育局主辦的「基本法學生校園大使計劃」，透過活動，增進學生對《憲法》及《基本法》的認識，培養學生主動關心國家和香港社會的事務，發展學生的領袖才能及拓寬他們的視野，成為愛國愛家的好公民。基本法校園大使定期參與教育局所安排的培訓活動及比賽，如 12 月到戲院欣賞國情電影及 3 月參觀香港新聞博覽館，透過參與以上活動能提升學生對國家的認識及國民身份認同。

在基本法學生校園大使推廣下，本校分別在 2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、2023 國家安全網上問答比賽及寫作比賽中獲得「積極參與學校獎」。而在第二屆「國家安全教育通通識」校際挑戰賽中亦獲得「最傑出學校表現獎」及「最具人氣學校獎」。

## 5.2 全方位學習

### ● 課外活動

本校提供多元化的課外活動，在「德、智、體、群、美」中包含各學科，配合學校關注事項全面發展學生多元智能。

本校為學生提供語文、思維邏輯、體育及藝術類等課外活動，讓全校學生可接觸及參與不同類型的興趣組別，有助啟發他們的潛能、培養學生的共通能力。本年度新加入「粵萃趣學」、「女童軍」及「Junioract Rotary 3450 雋雅服務團」等項目。透過多元化的課外活動，學生能發展多元智能和擴闊生活體驗，並能培育正確價值觀及態度。

全校共有三十組循環組：

P1-P2：	類別	範疇	編號	組別名稱
思維邏輯	棋藝	智	1	棋藝
	數	智	2	拼拼樂
語文	英文	智	3	English Wonderland
	中文	智	4	齊來聽故事
	中文	智	5	語文童樂
健康	體育	體	6	齊來做運動
	體育	體	7	吃得有營
藝術	視藝	美	8	兒童漫畫樂
	視藝	美	9	黏土班
	音樂	美	10	唱遊

P3-P4：	類別	範疇	編號	組別名稱
思維邏輯	棋藝	智	11	圍棋入門
	電腦	智	12	無人機編程初探
	數	智	13	趣味數學
	邏輯	智	14	腦筋急轉彎
語文	英文	智	15	英語繽紛樂
	中文	智	16	普通話趣趣玩
健康	體育	體	17	花式跳繩

P3-P4：	類別	範疇	編號	組別名稱
藝術	視藝	美	18	畫畫樂
	視藝	美	19	中國剪紙
	視藝	美	20	粵萃趣學

P5-P6：	類別	範疇	編號	組別名稱
思維邏輯	棋藝	智	21	桌上遊戲
	電腦	智	22	齊來學編程
	數	智	23	數獨神探
語文	英文	智	24	趣學英文
	中文	智	25	語文遊戲
健康	體育	體	26	籃球
	體育	體	27	急救小常識
藝術	視藝	美	28	動畫製作
	音樂	美	29	小小作曲家
健康		德	30	幸福摩 Teen 輪

## ● 多元智能學習

本校設立不同學藝訓練班，以豐富同學不同學習經歷，發展他們多元智能、促進個人潛能、社交發展及增加個人經驗。

### ➤ 學藝班：

	名稱	參與人數
1	奧數班	27
2	STEAM 興趣班	12
3	木笛隊	48
4	樂器班	101
5	Hip-hop 街市舞	11
	合共：	199 人次

## ● 多元化的校隊

- 本校設有田徑校隊、游泳校隊、羽毛球校隊、乒乓球校隊、花式跳繩校隊、西方舞校隊、中、英文話劇隊、升旗隊及 STEAM 校隊，各校隊皆有定期恆常的訓練，老師積極帶領同學參加不同的校際比賽，豐富學生多元智能及學科以外的學習經歷。
- 透過參加校外比賽，可讓學生實踐在訓練中的知識和技能，促進個人潛能，同時亦能發展社交，同輩之間有着正面的影響和交流。在同學的努力下，校隊在不同的賽事中獲得佳績，成就了「汗水的榮耀·我校的驕傲」。

	名稱	參與人數
1	中文話劇	13
2	英文話劇	13

	名稱	參與人數
3	田徑校隊	22
4	游泳校隊	20
5	乒乓球校隊	15
6	羽毛球校隊	12
7	花式跳繩校隊	14
8	西方舞校隊	19
9	升旗隊	30
10	STEAM 校隊	13
	合共：	171 人次

## ● 教育性參觀

為了增強學生的視野，讓學生吸收更多課本以外的知識，學校每年都會透過不同的教育性參觀活動，把課堂學習從學校擴展到戶外的學習環境當中，豐富學生的學習經驗，啟發他們的思維。

年級	主辦機構	主題	舉行形式
P.1	香港中央圖書館	認識圖書館	實地參觀
P.2	海洋公園	海洋與陸地動物	實地參觀
P.3	房協展覽中心	香港房屋發展	實地參觀
P.4	香港歷史博物館	經典再現-香港故事精華展	實地參觀
P.5	香港太空館	太空探索與科學示範	實地參觀
P.6	香港故宮文化博物館	青年藝遊故宮	實地參觀
P.6	立法會秘書處	網上教育活動	線上

## 5.3 照顧學生學習差異

### ● 政策

- 本校推行「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生，由學生支援組統籌推行融合教育的工作。推行融合教育的五個基本原則包括「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協助」；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
- 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

### ● 資源

- 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源：獲教育局撥款\$693,410，支援有特殊學習需要的學生。



## ● 支援措施及資援運用方式

- 成立「學生支援組」，成員包括特殊教育統籌主任(SENCO)、特殊教育需要支援老師(SENST)及教學助理(特殊教育需要)。
- 以「全校參與」校本支援模式，由校長及副校長領導，學生支援組與其他科組包括學校社工、訓輔組、負責統籌測考主任與全校老師協助，共同支援有特殊教育需要的學生。
- 教育局校本教育心理學家全年駐校約二十天，為學校提供專業支援服務，包括協助學校訂定學生支援政策、及早識別有學習困難的學生、進行學生評估、轉介、諮商及培訓。
- 增聘一名全職教師，與全校老師以「全校參與」模式照顧成績稍遜的學生。
- 增聘一名教學助理，在課堂上支援有特殊教育需要的學生學習。
- 課後開辦輔導班，包括小四、小五英文班及小五數學班。上學期以 Teams 網上視像形式進行，下學期則以實體課進行，每星期一次，每次一小時，由本校負責該級的科任老師任教。學生在輔導班出席率達 90%以上，他們積極投入課堂活動。過半數同學在成績上都有所進步，當中小五英文及數學輔導班，超過 80%的學生下學期成績比上學期成績有明顯的進步。
- 於小二，小四及小五中文科進行抽離小組教學；抽離模式是把同級每班(其中兩班)學習能力較薄弱的同學從原班抽出，並將他們編入小班。透過抽離安排改善師生比例，以便集中照顧學業成績稍遜的學生，增加學生課堂參與機會。家長一致認同抽離小組教學有助提升學生學習成效。課後輔導班學生在成績上亦有顯著進步。
- 學校為患有專注力不足及過動症學生開辦執行技巧/專注力訓練班，透過互動學習讓學生輕鬆掌握方法和技巧，從而改善專注表現，增強學習上的興趣和信心。100%學生表示課堂活動有助提升他們專注力。
- 學校參與教育局「學校與非政府機構協作」學生社交小組訓練，為自閉症學童提供小組訓練，幫助他們改善社交溝通及情緒調節能力；並為老師及家長提供專業諮詢。學生透過 Zoom(上學期)/實體課(下學期)進行課堂遊戲，活動能提升學生與別人互動的動機，他們投入活動，並主動分享感受及個人興趣等。在預防情緒失衡及選擇不同的調控方法，大部分學生能明白及運用「三不一可」原則，選擇合宜的冷靜好方法，讓自己平復心情。
- 設立「小小老師」計劃，為一年級學生提供適應的協助。小小老師在學期初於小息期間到一年級課室陪伴一年級學生，教導他們一些自理能力，如執拾書包、寫家課日誌等；在上學期後期，小小老師會教導個別中、英文科學習能力較弱的同學認讀字詞。下學期，小小老師在接受校本教育心理學家教授伴讀技巧後，為一年級中文能力較弱的同學進行伴讀活動，幫助一年級同學掌握閱讀技巧，讓他們感覺被關愛及包容。
- 本校在下學期為高小及低小進行兩次共融講座，透過故事分享及遊戲，讓學生認識個人獨特性，並提升學生友好行為(接納包容)的技巧。

## ● 非華語學生支援

### ➤ 措施

課堂學習方面，本學年聘請了一位非華語教學助理，協助科任老師製作教材，指導非華語

學生運用點讀筆，並進入課室以輔助他們中文課上的學習。

透過舉辦不同的校內活動（如中華文化日、非華語關愛大使）讓非華語學生融入中國傳統文化，並鼓勵本地學生多與非華語學生溝通，加強校園共融。

### ➤ 資源

獲教育局撥款 \$307500，支援 6 位非華語學生，改善非華語學生的中文學與教。

### ➤ 支援措施及資源運用方式

透過課堂協作及抽離式小組教學支援非華語學生在中文的學習。老師根據「校內評估工具」得出的結果，對應「第二語言學習架構」，檢視非華語生的中文水平，針對學生個別問題和學習難點，進行鞏固、補充、提升等的教學。

學校安排科任老師跟教學助理協調課堂，並根據非華語學生每周單元學習難點，製作調適教材（包括教學簡報和工作紙）。

老師因應學生學習進度進行學習調適（如作文、默書），讓能力稍遜的學生能跟上學習進度，提升信心。

每天課後下午時段，安排課後中文支援班，指導學生默寫生字和完成課業，幫助學生跟上學習進度。

本校安排非華語學生參加教育局所舉辦「2022/23 非華語學生中文才藝比賽」，參賽同學皆獲得「參與獎狀」。

為促進學校共融文化，本校鼓勵非華語學生在校服務，擔任非華語關愛大使一職，並安排高年級非華語學生協助並指導低年級非華語學生，以幫助並適時關心低年級同學的學習需要，並安排非華語關愛大使教導能力稍弱的非華語學生朗讀及理解中文字詞知識，促進文化共融及生生關係。

## ● 言語治療服務

- 本校推行「校本言語治療服務」。本學年，言語治療師有70%工作時間在本校服務，為學生、教師及家長提供專業言語治療服務，服務涵蓋治療、預防和提升三個層面，照顧學生的學習差異。
- 治療層面方面，本校為有需要學生提供個別或小組形式的言語治療服務。同時，校本言語治療師會透過邀請家長出席觀課、與家長通電及於家長日與他們會面，讓家長了解學生的治療進度與困難。此外，治療師會進行入班觀課、個案會議及參與教研會議，了解學生平日的上課情況，以便向老師建議相關的教學策略。
- 預防層面方面，校本言語治療師為家長舉行了兩次網上講座，題目為《童言童語說故事》（低小）及《演講敘事繽紛樂》（高小），向家長介紹各種提升口語敘事能力的方法。所有出席講座的家長均認為工作坊讓家長了解孩子敘事時常見的問題，有助他們訓練孩子的看圖說故事及敘事能力。此外，為協助老師識別語障學生及分享教學策略，校本言語治療師舉辦了一次教師工作坊，題目為《識別言語障礙及教學小錦囊》。所有老師均認為工作坊有助他們增加對言語治療的專業知識，加深教師對學生語言能力方面的了解。

- 提升層面方面，校本言語治療師於下學期為三年級學生進行中文科協作教學，提升學生的故事描述及口頭報告技巧。老師均認同協作教學內容切合學生的需要，認為運用敘事結構框架有助能力稍遜的學生組織報告內容。另外，為提升全校同學說話時發音清晰準確的能力。在下學期舉辦了全校性的活動「正音兵團廣播劇」以教導全校同學說「正音」。參加了正音兵團的同學通過在劇中扮演不同角色，讓同學認識常見的「粵音失誤」又稱「懶音」。同學們均積極接受「正音」訓練和錄製配音，「正音短片」將於學校網頁展示。此外，言語治療師還舉辦了伴讀小組，指導高年級同學學習講故事及提問技巧，於小息時為初小同學伴讀課外讀物。

## 5.4 健康校園

### ● 防疫措施

- 上半學年，疫情仍然嚴峻，學校執行了多項防疫措施，以加強對全校學生及教職員的保護，包括：恆常的安排清潔，每天以 1:99 漂白水清潔校園各處，還進行了多次深層清潔，以加強校園內的清潔及消毒。
- 除了校園內的衛生外，我們於學校正門設置多部紅外線體溫探測器，以監察學生、全體教職員及家長到校時的身體狀況。此外，每個課室均擺放小藥箱、搓手液及防護隔板，供師生需要時使用。
- 配合政府防疫措施，全體師生早上回校前必須進行快速抗原測試，檢測結果為陰性才可回校上課。各班由班主任老師檢查學生「體溫及快速抗原測試記錄表」，如有學生沒有完成檢測，須在校進行有關檢測，待有陰性結果才可進入課室上課。
- 自 3 月 1 日政府取消口罩令後，所有防疫措施放寬，但校方仍密切監察學生因病請假情況，我們每年安排醫護人員到校為學生接種季節性流感疫苗，以減少流感高峰期時患病情況，遇有每班有 3 位或以上學生有相似病徵，便與衛生署聯絡，並以 1:49 漂白水清潔有關課室，以預防其他傳染病在校傳播。

### ● 健康校園計劃活動

- 因受疫情影響，學校更關注學生的身心健康，所以全年也無間斷地安排各項有關健康的服務及活動供學生參加。開學之初，學校鼓勵學生參加由衛生署提供的「學童牙科及健康服務」及為小一、小五及小六學生安排的疫苗注射服務(例如：白喉、破傷風等疫苗)。此外，學校更特別為全校學生安排了季節性流感疫苗注射(注射式疫苗)。
- 除了各種健康服務外，學校亦參與了不同機構舉辦有關關注身心健康的計劃或活動，包括由衛生署舉辦的「2023 開心果月」活動及「健康飲食在校園」運動，希望讓學生養成每天進食有營養食物的良好習慣；衛生署舉辦的「見習清潔大使」活動，教導及鼓勵學生從小培養良好的個人衛生、飲食衛生和保持環境衛生的好習慣；東區及灣仔區青少年服務地方委員會舉辦的「正向心理校園推廣活動」2022/2023，向青少年倡導正向心理及推廣健康生活訊息；公民教育委員會舉辦的「CEO 家長·疫地宜笑」填色比賽；教育局舉辦的「校園清潔活動」及「校園清潔短片製作比賽」；食物環境衛生署食物安全中心舉辦的「活用營養標籤-免墮『糖』衣陷阱」講座。

## ● 環保教育

- 本校參與廚餘運動 2022，安排環保大使在小息期間到各課室當值，利用環保分類遊戲向同學宣揚並推廣保護環境的重要性。
- 本校參加由「環境生態局」和「機電工程署」合辦「新世代慳神大比拼」，藉此推動實現碳中和。
- 本校於一月舉行清潔活動，鼓勵學生欣賞在學校為他們服務的人，為自己的學習環境負責，讓學生好好反省自己座位及課室整體的整潔，學生都能主動投入。
- 本校 30 名師生於 6 月 16 日參觀綠在灣仔-回收環保站實地考察尋找社區回收箱，以加強學生對保護社區環境的意識。
- 本校環保大使與午膳服務生於 6 月 29 日欣賞有關氣候的電影《超強颱風》，培養學生對環境的責任。
- 從觀察可見，大部分學生在環保活動中表現十分主動、積極和投入，他們能透過不同類型的活動，汲取寶貴經驗，提昇個人在學校和社會的價值。

## 【六】學生表現

### 6.1 升中派位概況

本年度六年級學生派位十分理想，全級共有 111 人，有 92% 學生獲派首志願，98% 派首三志願，100% 派首五志願。全級近七成學生入讀英中，詳見下表。

	中學名稱	人數
聯繫中學	皇仁書院	24
	庇理羅士女子中學	8
	金文泰中學	3
	鄧肇堅維多利亞官立中學	5
	何東中學	4
其他英文中學	聖保羅男女中學	1
	瑪利諾修院學校(中學部)	1
	拔萃男書院	1
	英華女學校	2
	聖士提反女子中學	1
	香港真光中學	4
	聖若瑟英文書院	1
	聖公會鄧肇堅中學	14
	嘉諾撒聖方濟各書院	2
	嘉諾撒書院	2
	聖保祿中學	5
	藍田聖保祿中學	1

中學名稱		人數
港大同學會書院		2
筲箕灣官立中學		2
中華基金中學		2
香港管理專業協會李國寶中學		1
啟思中學		1
播道書院		1
培僑書院		1

全級首志願百分率	92%
全級首三志願百分率	98%
全級第一至五志願百分率	100%

## 6.2 學生校內獎項

### ● 中文科

(一) 中文硬筆書法比賽		
一年級	冠軍	1P 劉俊希
	亞軍	1H 張培堯
	季軍	1S 沈暉舜
二年級	冠軍	2H 楊志遠
	亞軍	2H 李子庚
	季軍	2G 郭心燦
三年級	冠軍	3H 陳宥維
	亞軍	3H 黃碩騫
	季軍	3H 譚雅仁
四年級	冠軍	4H 黃沛言
	亞軍	4G 許智睿
	季軍	4R 姜至一
五年級	冠軍	5H 張銘峰
	亞軍	5P 林祖億
	季軍	5H 周澄朗
六年級	冠軍	6H 林名進
	亞軍	6P 陳柏朗
	季軍	6S 梁凱喬

(二) 「關愛他人如同自己」寫作比賽		
一年級	冠軍	1R 何柏德
	亞軍	1R 王圖浩
	季軍	1H 張培堯

二年級	冠軍	2H 鄭柏岐
	亞軍	2G 郭心燦
	季軍	2R 何睿廷
三年級	冠軍	3H 譚雅仁
	亞軍	3H 黃碩騫
	季軍	3H 馬恪言
四年級	冠軍	4R 蕭藹欣
	亞軍	4H 姚永謙
	季軍	4H 高煒和
五年級	冠軍	5H 張銘峰
	亞軍	5P 段凱倫
	季軍	5G 李霆熙
六年級	冠軍	6H 陳嘉元
	亞軍	6H 呂嘉衡
	季軍	6P 陳仁力

(三) 「中國歷史知多少」中文和常識跨學科問答比賽		
四年級	冠軍	4S 朱舜羲 李梓銘 顏天藍
	亞軍	4P 劉泳翹 黃斯朗 王亦成
	季軍	4H 陳家醇 積臣柏昕 陳穎熹
五年級	冠軍	5S 歐柏言 羅信隆 譚名傑
	亞軍	5H 張銘峰 郭翎翊 花曼澄
	季軍	5P 段凱倫 匡銘瑞 羅鈞彥
六年級	冠軍	6H 馮厚瑜 何浩賢 羅梓峰
	亞軍	6S 植浚軒 許卓熙 莫灝
	季軍	6R 陳俊熹 何珮祺 史卓霆

● 英文科

1. English Penmanship Competition		
Primary 1	Champion	1S Sham Wai Shun
	1 <sup>st</sup> runner-up	1S Hong Chiming James
	2 <sup>nd</sup> runner-up	1G Ng Long Yiu
Primary 2	Champion	2S Chan Yiu Lai
	1 <sup>st</sup> runner-up	2H Chan Yin Chak
	2 <sup>nd</sup> runner-up	2G Kwok Sum Yau
Primary 3	Champion	3P Ou Yeung Yat Hayden
	1 <sup>st</sup> runner-up	3H Chan Tsz Ying
	2 <sup>nd</sup> runner-up	3H Tam Nga Yan
Primary 4	Champion	4H Wong Hoi To
	1 <sup>st</sup> runner-up	4H Wong Pui Yin Charis
	2 <sup>nd</sup> runner-up	4P Lau Wing Kiu
Primary 5	Champion	5H Cheung Ming Fung
	1 <sup>st</sup> runner-up	5H Lee Sheryl Danyale

	2 <sup>nd</sup> runner-up	5P Hu Elina
Primary 6	Champion	6S Kwok Nga Ting
	1 <sup>st</sup> runner-up	6R Hoi Pui Ki
	2 <sup>nd</sup> runner-up	6H Li Pin Yu

2. SOW Bookmark Design Competition		
Lower Primary Group (P.1-3)	Champion	3H Tam Nga Yan
	1 <sup>st</sup> runner-up	3R Fung Charles
	2 <sup>nd</sup> runner-up	3H Tsoi Ching Yui
	Merit Prize	1H Kwong Yuen Sing 3R Cheong Tsz Fei
Upper Primary Group (P.4-6)	Champion	5G Chan Hei Jau
	1 <sup>st</sup> runner-up	5H Cheung Ming Fung
	2 <sup>nd</sup> runner-up	6P Au Shun Yan
	Merit Prize	4G Hui Chi Yui 5G Lee Ting Hei

● 普通話科

第 25 屆全港中小學普通話演講比賽 2023	
亞軍	4H 黃星熒
優異星獎	3H 陳宥維 4H 李晉彥 4P 陳錫霖

5/2023-7/2023	GAPSK 中國經典故事演說比賽 2022/23	P4-6 進入決賽： 4P 陳錫霖 5H 呂浚麒 6H 曾朗燊 6S 許卓熙
---------------	--------------------------	-------------------------------------------------------

● 數學科

校內數學比賽		
一年級	冠軍	1S 黃靖朗
	亞軍	1S 沈暉舜
	季軍	1R 王圖浩
二年級	冠軍	2G 林孝鏗
	亞軍	2H 李信光
	季軍	2H 李曜堂
三年級	冠軍	3H 梁芷旻
	亞軍	3H 郭沛仁
	季軍	3P 區揚一
	冠軍	4P 王亦成

四年級	亞軍	4R 趙子傑
	季軍	4H 黃星熒
五年級	冠軍	5H 周晞睿
	亞軍	5R 林偉傑
	季軍	5H 冼睿哲
六年級	冠軍	6H 許浩穎
	亞軍	6H 何浩賢
	季軍	6H 鄺卓豐

<b>333「扭計王」大賽</b>	
扭計王	5P 林祖億

● 常識科

<b>「中國歷史知多少」中文和常識跨學科問答比賽</b>		
四年級	冠軍	4S 朱舜義 李梓銘 顏天藍
	亞軍	4P 劉泳翹 黃斯朗 王亦成
	季軍	4H 陳家醇 積臣柏昕 陳穎熹
五年級	冠軍	5S 歐柏言 羅信隆 譚名傑
	亞軍	5H 張銘峰 郭翎翊 花曼澄
	季軍	5P 段凱倫 匡銘瑞 羅鈞彥
六年級	冠軍	6H 馮厚瑜 何浩賢 羅梓峰
	亞軍	6S 植浚軒 許卓熙 莫灝
	季軍	6R 陳俊熹 何珮祺 史卓霆

● 視覺藝術科

「親子繪畫比賽」得獎名單如下：

級別	冠軍	亞軍	季軍	優異		
六年級	6H 李品豫	6G 蔡之希	6H 蔡之緣	6H 陳嘉元	6H 鄺子理	6S 王思蕊
五年級	5H 陳緯亮	5H 朱朗蕎	5H 黎千睿	5H 花曼澄	5S 陳曉琳	/
	5R 伍家穎					
四年級	4R 蕭藹欣	4P 李卓豐	4S 吳禮名	4P 梁裕矯	4S 何一宏	4S 林竣曦
三年級	3H 陳紫瑩	3P 林元森	3P 余正妍	3G 熊珈慧	3S 鄭悠	/
			3P 劉卓宜			
二年級	2H 朱朗逸	2H 葉滋臻	2G 曾熙雯	2S 施愷樂	2S 洪朗昇	2S 楊俊熙
一年級	1H 鄺圓升	1S 蔡政皓	1H 洪軼賢	1P 何耀正	1P 劉俊希	/
			1R 陳梓暘			



● 圖書科

《我的閱讀進程檔案》封面設計比賽

初小組	
冠軍 1 名	3P 劉卓宜
亞軍 1 名	1H 洪軼賢
季軍 2 名	3H 譚雅仁
	1G 陳樂爾

高小組	
冠軍 1 名	5H 陳緯亮
亞軍 2 名	4P 潘浩綸
	4S 張寶怡
季軍 2 名	4P 陳錫霖

6.3 學生校外獎項

- 學校透過發獎項，以鼓勵學生積極參與校外比賽及提升學生的自找形象。

期間校外獲獎的資料：獲獎人次：1238；獲獎項目：628

2022-2023 年度校外獲獎名單如下：

	範疇	科目	班別	姓名	比賽名稱	(組別) 獎項
1.	國民教育及德育	國民教育	3R	胡亦鋒	「國家安全網上學習平台：『拍拍樂』網上挑戰賽」	嘉許狀
2.	國民教育及德育	國民教育	P4-P6	軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)	2022 國家憲法日網上問答比賽	嘉許狀
3.	國民教育及德育	國民教育	5H	王時玲	2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)	小學組 價異獎(合作性)
4.	國民教育及德育	國民教育	5H	郭翎翊	2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)	小學組 價異獎(合作性)
5.	國民教育及德育	國民教育	5R	伍家穎	2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)	小學組 價異獎(合作性)
6.	國民教育及德育	國民教育	5R	黃子為	2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)	小學組 價異獎(合作性)
7.	國民教育及德育	國民教育	5P	匡銘瑞	2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)	小學組 價異獎(合作性)
8.	國民教育及德育	國民教育	6H	呂嘉衡	2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)	小學組 價異獎(合作性)
9.	國民教育及德育	國民教育	6H	羅梓峰	2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)	小學組 價異獎(合作性)
10.	國民教育及德育	國民教育	5H	朱朗蕎	2023 年全港旗手護旗比賽(小學組)	二等獎
11.	國民教育及德育	國民教育	5R	朱銘晴	2023 年全港旗手護旗比賽(小學組)	二等獎
12.	國民教育及德育	國民教育	5P	匡銘瑞	2023 年全港旗手護旗比賽(小學組)	二等獎

13.	國民教育 及德育	國民教育	5P	衛琅翹	2023 年全港旗手護旗比賽 (小學組)	二等獎
14.	國民教育 及德育	國民教育	6H	蔡之緣	2023 年全港旗手護旗比賽 (小學組)	二等獎
15.	國民教育 及德育	國民教育	6G	蔡之希	2023 年全港旗手護旗比賽 (小學組)	二等獎
16.	國民教育 及德育	國民教育	6S	王思蕊	2023 年全港旗手護旗比賽 (小學組)	二等獎
17.	國民教育 及德育	國民教育	6S	李彥泰	2023 年全港旗手護旗比賽 (小學組)	二等獎
18.	國民教育 及德育	國民教育	6S	洪肇希	2023 年全港旗手護旗比賽 (小學組)	二等獎
19.	國民教育 及德育	國民教育	6S	黃奕嵐	2023 年全港旗手護旗比賽 (小學組)	二等獎
20.	國民教育 及德育	國民教育	2H	鄭柏歧	2023 國家安全寫作比賽(中文)	嘉許狀
21.	國民教育 及德育	國民教育	P4-P6	軒尼詩道官立小學 (銅鑼灣)	2023 國家安全寫作比賽(中文)	積極參與學校獎
22.	國民教育 及德育	國民教育	P2-P6	軒尼詩道官立小學 (銅鑼灣)	2023 國家憲法日網上問答比賽	最積極參與學校獎
23.	國民教育 及德育	國民教育	5H	朱朗蕎	官立小學升旗隊伍步操檢閱暨升旗禮交流會	一等獎
24.	國民教育 及德育	國民教育	5H	張鏘賢	官立小學升旗隊伍步操檢閱暨升旗禮交流會	一等獎
25.	國民教育 及德育	國民教育	5H	葉懿蕎	官立小學升旗隊伍步操檢閱暨升旗禮交流會	一等獎
26.	國民教育 及德育	國民教育	5R	方博義	官立小學升旗隊伍步操檢閱暨升旗禮交流會	一等獎
27.	國民教育 及德育	國民教育	5R	伍家穎	官立小學升旗隊伍步操檢閱暨升旗禮交流會	一等獎
28.	國民教育 及德育	國民教育	5R	朱銘晴	官立小學升旗隊伍步操檢閱暨升旗禮交流會	一等獎
29.	國民教育 及德育	國民教育	5R	張晴晴	官立小學升旗隊伍步操檢閱暨升旗禮交流會	一等獎
30.	國民教育 及德育	國民教育	5R	黃子為	官立小學升旗隊伍步操檢閱暨升旗禮交流會	一等獎
31.	國民教育 及德育	國民教育	5G	曾淦文	官立小學升旗隊伍步操檢閱暨升旗禮交流會	一等獎
32.	國民教育 及德育	國民教育	5P	匡銘瑞	官立小學升旗隊伍步操檢閱暨升旗禮交流會	一等獎
33.	國民教育 及德育	國民教育	5P	林祖億	官立小學升旗隊伍步操檢閱暨升旗禮交流會	一等獎
34.	國民教育 及德育	國民教育	5P	胡栩宸	官立小學升旗隊伍步操檢閱暨升旗禮交流會	一等獎
35.	國民教育 及德育	國民教育	5P	衛琅翹	官立小學升旗隊伍步操檢閱暨升旗禮交流會	一等獎
36.	國民教育 及德育	國民教育	5S	吳文軒	官立小學升旗隊伍步操檢閱暨升旗禮交流會	一等獎
37.	國民教育 及德育	國民教育	5S	林羸	官立小學升旗隊伍步操檢閱暨升旗禮交流會	一等獎

38.	國民教育 及德育	國民教育	5S	陳曉琳	官立小學升旗隊伍步操檢閱暨升旗禮交流會	一等獎
39.	國民教育 及德育	國民教育	5S	羅子涵	官立小學升旗隊伍步操檢閱暨升旗禮交流會	一等獎
40.	國民教育 及德育	國民教育	6H	梁廷睿	官立小學升旗隊伍步操檢閱暨升旗禮交流會	一等獎
41.	國民教育 及德育	國民教育	6H	梁梵	官立小學升旗隊伍步操檢閱暨升旗禮交流會	一等獎
42.	國民教育 及德育	國民教育	6H	蔡之緣	官立小學升旗隊伍步操檢閱暨升旗禮交流會	一等獎
43.	國民教育 及德育	國民教育	6G	黃樂欣	官立小學升旗隊伍步操檢閱暨升旗禮交流會	一等獎
44.	國民教育 及德育	國民教育	6G	楊嘉悅	官立小學升旗隊伍步操檢閱暨升旗禮交流會	一等獎
45.	國民教育 及德育	國民教育	6G	蔡之希	官立小學升旗隊伍步操檢閱暨升旗禮交流會	一等獎
46.	國民教育 及德育	國民教育	6G	戴泓朗	官立小學升旗隊伍步操檢閱暨升旗禮交流會	一等獎
47.	國民教育 及德育	國民教育	6S	王思蕊	官立小學升旗隊伍步操檢閱暨升旗禮交流會	一等獎
48.	國民教育 及德育	國民教育	6S	李彥泰	官立小學升旗隊伍步操檢閱暨升旗禮交流會	一等獎
49.	國民教育 及德育	國民教育	6S	洪肇希	官立小學升旗隊伍步操檢閱暨升旗禮交流會	一等獎
50.	國民教育 及德育	國民教育	6S	莫灝	官立小學升旗隊伍步操檢閱暨升旗禮交流會	一等獎
51.	國民教育 及德育	國民教育	6S	黃奕嵐	官立小學升旗隊伍步操檢閱暨升旗禮交流會	一等獎
52.	國民教育 及德育	國民教育	5H	朱朗蕎	香港升旗隊總會 2023 年周年檢閱禮	二等獎
53.	國民教育 及德育	國民教育	5H	葉懿蕎	香港升旗隊總會 2023 年周年檢閱禮	二等獎
54.	國民教育 及德育	國民教育	5R	伍家穎	香港升旗隊總會 2023 年周年檢閱禮	二等獎
55.	國民教育 及德育	國民教育	5R	朱銘晴	香港升旗隊總會 2023 年周年檢閱禮	二等獎
56.	國民教育 及德育	國民教育	5R	張晴晴	香港升旗隊總會 2023 年周年檢閱禮	二等獎
57.	國民教育 及德育	國民教育	5R	黃子為	香港升旗隊總會 2023 年周年檢閱禮	二等獎
58.	國民教育 及德育	國民教育	5P	匡銘瑞	香港升旗隊總會 2023 年周年檢閱禮	二等獎
59.	國民教育 及德育	國民教育	5P	林祖億	香港升旗隊總會 2023 年周年檢閱禮	二等獎
60.	國民教育 及德育	國民教育	5P	衛琅翹	香港升旗隊總會 2023 年周年檢閱禮	二等獎
61.	國民教育 及德育	國民教育	5S	林羸	香港升旗隊總會 2023 年周年檢閱禮	二等獎
62.	國民教育 及德育	國民教育	6H	蔡之緣	香港升旗隊總會 2023 年周年檢閱禮	二等獎
63.	國民教育 及德育	國民教育	6G	蔡之希	香港升旗隊總會 2023 年周年檢閱禮	二等獎
64.	國民教育 及德育	國民教育	6S	王思蕊	香港升旗隊總會 2023 年周年檢閱禮	二等獎

65.	國民教育及德育	國民教育	6S	李彥泰	香港升旗隊總會 2023 年周年檢閱禮	二等獎
66.	國民教育及德育	國民教育	6S	洪肇希	香港升旗隊總會 2023 年周年檢閱禮	二等獎
67.	國民教育及德育	國民教育	6S	黃奕嵐	香港升旗隊總會 2023 年周年檢閱禮	二等獎
68.	國民教育及德育	國民教育	P4-6	軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)	第二屆國家安全教育通通識挑戰賽	最傑出學校表現優異獎
69.	國民教育及德育	國民教育	5P	岑啟源	第二屆國家安全教育通通識校際挑戰賽	線上個人賽(每周知識王)獎
70.	國民教育及德育	德育	全校	軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)	2021/22 年度公益少年團團隊獎勵計劃	積極團隊獎
71.	國民教育及德育	德育	全校	軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)	慈善花卉義賣籌款	亞軍
72.	國民教育及德育	德育	全校	軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)	慈善清潔及環保籌款活動	季軍
73.	國民教育及德育	德育	6H	馮厚瑜	灣仔區主題活動比賽	銀獎
74.	國民教育及德育	德育	全校	軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)	2021-2022 第四屆「樂繫校園獎勵計劃」	樂繫校園傑出大獎
75.	國民教育及德育	德育	6H	林名進	2022-23 年度「灣仔區學校模範生獎勵計劃」	灣仔區學校模範生
76.	國民教育及德育	德育	6H	馮厚瑜	2022-23 年度「灣仔區學校模範生獎勵計劃」	灣仔區學校模範生
77.	國民教育及德育	德育	3H	龔澤銘	2022-23 年度「灣仔區學校模範生獎勵計劃」	灣仔區學校模範生
78.	國民教育及德育	德育	3H	余正浩	2022-23 年度「灣仔區學校模範生獎勵計劃」	灣仔區學校模範生
79.	國民教育及德育	德育	4P	陳錫霖	敬師四格漫畫創作比賽	校內入選六強
80.	國民教育及德育	德育	4P	潘浩綸	敬師四格漫畫創作比賽	校內入選六強
81.	國民教育及德育	德育	1R	吳穎芯	敬師親子 WHATSAPP 貼圖設計比賽	校內入選六強
82.	國民教育及德育	德育	1P	劉俊希	敬師親子 WHATSAPP 貼圖設計比賽	校內入選六強
83.	國民教育及德育	德育	3P	林元森	敬師親子 WHATSAPP 貼圖設計比賽	校內入選六強
84.	國民教育及德育	德育	3S	鄭悠	敬師親子 WHATSAPP 貼圖設計比賽	校內入選六強
85.	國民教育及德育	德育	5H	花曼澄	學生健康軍團獎勵計劃	健康軍團嘉許狀
86.	資訊科技	電腦	全校	軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)	2022 年度「理智 NET」校園嘉許計劃	嘉許狀

87.	語文	中文	5H	黎千睿	2021-2022 年度全國青少年語文知識大賽「菁英盃」 (全國現場作文總決賽)	三等獎
88.	語文	中文	6H	呂嘉衡	2021-2022 年度全國青少年語文知識大賽「菁英盃」 (全國現場作文總決賽)	三等獎
89.	語文	中文	6H	翁卓詩	2021-2022 年度全國青少年語文知識大賽「菁英盃」 (全國現場作文總決賽)	三等獎
90.	語文	中文	5H	陳俊希	2021-2022 年度全國青少年語文知識大賽「菁英盃」 (全國現場作文總決賽)	三等獎
91.	語文	中文	5H	張銘峰	2022-2023 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場 作文初賽(香港賽區)	小五至小六年級組別 三等獎
92.	語文	中文	5H	張銘峰	2022-2023 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場 作文決賽(香港賽區)	小五至小六年級組別 三等獎
93.	語文	中文	5H	張銘峰	2023 全港中文作文參展賽	高小組別 金獎
94.	語文	中文	4P	陳錫霖	2nd Hong Kong Outstanding Children Cantonese Speech Contest 2023	Primary P.3-4 Champion
95.	語文	中文	5H	張銘峰	2nd Inter-school Chinese Writing Competition for Hong Kong Student	First Prize
96.	語文	中文	5H	黎千睿	2nd Inter-school Chinese Writing Competition for Hong Kong Student	Senior Section First Runner-Up
97.	語文	中文	4P	陳錫霖	2nd Teenagers & Kids Cantonese Speech Contest 2023	Primary P.3-P.4 1st Runner Up
98.	語文	中文	4P	陳錫霖	Asia Kids Talent 9th Cantonese Speech Contest (2022)	Primary P.3-P.4 Champion
99.	語文	中文	5H	黎千睿	Hong Kong Student Chinese Writing Competition 2022	Senior Section Champion
100.	語文	中文	5H	黎千睿	The 3rd Chinese Writing Competition for Hong Kong Students	Senior Section of Primary Division First Runner-Up
101.	語文	中文	6H	翁卓詩	全港青年中國古典詩詞朗誦比賽(2021-22 年度)	高小組 粵語 季軍
102.	語文	中文	2H	吳彥義	百思盃 2022 全港校際朗誦比賽	初小組 粵語獨誦 銅獎
103.	語文	中文	4H	張浩德	百思盃 2022 全港校際朗誦比賽	高小組 粵語獨誦 銀獎
104.	語文	中文	4S	趙嘉樂	百思盃 2022 全港校際朗誦比賽	高小組 粵語獨誦 金獎
105.	語文	中文	1H	李卓軒	香港兒童朗誦大獎賽 2023	初小組 粵語獨誦 殿軍
106.	語文	中文	6H	林嘉晴	教育局「中國語文菁英計劃」2022/23 小學組	銅獎
107.	語文	中文	1G	陳樂爾	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 冠軍
108.	語文	中文	4H	黃星熒	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 冠軍
109.	語文	中文	5R	黃子為	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 冠軍
110.	語文	中文	6H	翁卓詩	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 冠軍
111.	語文	中文	1H	歐陽璿 濤	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 亞軍
112.	語文	中文	2H	吳彥義	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 亞軍
113.	語文	中文	2H	鄭柏岐	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 亞軍

114.	語文	中文	2G	郭心燦	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 亞軍
115.	語文	中文	3S	梁皓朗	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 亞軍
116.	語文	中文	4R	姜至一	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 亞軍
117.	語文	中文	4P	陳錫霖	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 亞軍
118.	語文	中文	6R	盧芯懿	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 亞軍
119.	語文	中文	2R	張栢喬	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 季軍
120.	語文	中文	3R	熊偉晴	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 季軍
121.	語文	中文	3P	林元森	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 季軍
122.	語文	中文	4P	陳錫霖	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 季軍
123.	語文	中文	5H	朱朗蕎	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 季軍
124.	語文	中文	5S	歐柏言	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 季軍
125.	語文	中文	6H	翁卓詩	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 季軍
126.	語文	中文	1H	何奕謙	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 優良
127.	語文	中文	1H	李卓軒	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 優良
128.	語文	中文	1H	劉俊希	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 優良
129.	語文	中文	1H	關博謙	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 優良
130.	語文	中文	1R	王圖浩	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 優良
131.	語文	中文	1R	伍兆揚	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 優良
132.	語文	中文	1R	鄺曦揚	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 優良
133.	語文	中文	1G	伍朗為	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 優良
134.	語文	中文	1P	王子睿	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 優良
135.	語文	中文	1P	楊峻泓	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 優良
136.	語文	中文	1S	李智軒	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 優良
137.	語文	中文	1S	練曉正	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 優良
138.	語文	中文	2H	張子彥	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 優良
139.	語文	中文	2H	陳賢澤	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 優良
140.	語文	中文	2H	楊志遠	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 優良

141.	語文	中文	2G	李子諺	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 優良
142.	語文	中文	2P	周浩宏	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 優良
143.	語文	中文	2S	陳耀禮	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 優良
144.	語文	中文	2P	黃咏恩	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 優良
145.	語文	中文	2S	何思澄	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 優良
146.	語文	中文	3H	梁芷旋	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 優良
147.	語文	中文	3G	胡熙文	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 優良
148.	語文	中文	3S	王皓駿	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 優良
149.	語文	中文	4H	張浩德	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 優良
150.	語文	中文	4H	黃沛言	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 優良
151.	語文	中文	4P	張潤濤	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 優良
152.	語文	中文	4R	曾艾菲	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 優良
153.	語文	中文	4G	曾子彤	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 優良
154.	語文	中文	4G	劉依晴	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 優良
155.	語文	中文	5H	張銘峰	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 優良
156.	語文	中文	5G	龐天賦	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 優良
157.	語文	中文	5R	伍家穎	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 優良
158.	語文	中文	5G	黃善恩	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 優良
159.	語文	中文	5P	鄭雅睿	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 優良
160.	語文	中文	5S	梁皓晴	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 優良
161.	語文	中文	6H	馮厚瑜	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 優良
162.	語文	中文	6P	洪詠壹	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 優良
163.	語文	中文	6P	陳正軒	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 優良
164.	語文	中文	1H	歐陽仟 恒	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 良好
165.	語文	中文	1R	何柏德	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 良好
166.	語文	中文	1G	何柏賢	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 良好
167.	語文	中文	1G	李將烜	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 良好

168.	語文	中文	1R	葉凱悠	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 良好
169.	語文	中文	2H	張子駿	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 良好
170.	語文	中文	2H	劉頌謙	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 良好
171.	語文	中文	2R	何睿廷	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 良好
172.	語文	中文	2G	梁善衡	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 良好
173.	語文	中文	2G	陳樂熹	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 良好
174.	語文	中文	2G	黃煒軒	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 良好
175.	語文	中文	2H	羅子晴	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 良好
176.	語文	中文	3H	安一諾	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 良好
177.	語文	中文	3H	郭沛仁	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 良好
178.	語文	中文	3H	鄭曦愉	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 良好
179.	語文	中文	3H	羅子喬	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 良好
180.	語文	中文	3G	黃睿淳	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 良好
181.	語文	中文	3P	余正妍	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 良好
182.	語文	中文	3P	歐陽紫滢	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 良好
183.	語文	中文	3S	胡鈺晨	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 良好
184.	語文	中文	3S	張苡琳	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 良好
185.	語文	中文	4R	郭洺謙	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 良好
186.	語文	中文	4S	陳賢諾	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 良好
187.	語文	中文	4S	趙嘉樂	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 良好
188.	語文	中文	4S	周琚瑤	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 良好
189.	語文	中文	5S	吳銘熙	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 良好
190.	語文	中文	6H	許浩穎	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 良好
191.	語文	中文	6G	黃柏熙	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 良好
192.	語文	中文	6P	霍正賀	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 良好
193.	語文	中文	6G	淺井雅靖	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦比賽 良好
194.	語文	中文	4S	徐子謙	第二屆《盤年杯》全港兒童及青少年（西遊記）詩歌朗誦·講故事比賽	小學四年級組 冠軍



195.	語文	中文	6H	羅梓峰	第二屆「腹有詩書——全港小學校際中國語文常識問答比賽」	九強 卓越獎
196.	語文	中文	6P	陳柏朗	第二屆「腹有詩書——全港小學校際中國語文常識問答比賽」	九強 卓越獎
197.	語文	中文	6P	曾恩熙	第二屆「腹有詩書——全港小學校際中國語文常識問答比賽」	九強 卓越獎
198.	語文	中文	6H	羅梓峰	第二屆「腹有詩書——全港小學校際中國語文常識問答比賽」	腹有詩書 親子獎
199.	語文	中文	6P	陳柏朗	第二屆「腹有詩書——全港小學校際中國語文常識問答比賽」	腹有詩書 親子獎
200.	語文	中文	6P	曾恩熙	第二屆「腹有詩書——全港小學校際中國語文常識問答比賽」	腹有詩書 親子獎
201.	語文	中文	1H	鄺圓升	第八屆中傳花少語言能力展示活動香港總展演	小學生組(語言藝術) 金獎
202.	語文	中文	1H	鄺圓升	第八屆中傳花少語言能力展示活動香港總展演	小學生組(口語傳播) 銅獎
203.	語文	中文	6H	翁卓詩	第十四屆【中華挑戰盃】全港人才藝術朗誦大賽	小學組 最高榮譽大獎
204.	語文	中文	6H	翁卓詩	第十四屆【中華挑戰盃】全港人才藝術朗誦大賽	高小組粵語新詩組 冠軍
205.	語文	中文	6H	翁卓詩	第十四屆【中華挑戰盃】全港人才藝術朗誦大賽	高小組粵語散文組 亞軍
206.	語文	中文	5H	郭翎翊	第三屆腹有詩書——全港小學校際中國語文常識問答比賽	第五名
207.	語文	中文	5H	盧俊雅	第三屆腹有詩書——全港小學校際中國語文常識問答比賽	第五名
208.	語文	中文	5S	羅信隆	第三屆腹有詩書——全港小學校際中國語文常識問答比賽	第五名
209.	語文	中文	6H	朱汶晞	第三屆腹有詩書——全港小學校際中國語文常識問答比賽	第五名
210.	語文	中文	6H	呂嘉衡	第三屆腹有詩書——全港小學校際中國語文常識問答比賽	第五名
211.	語文	中文	6H	李品豫	第三屆腹有詩書——全港小學校際中國語文常識問答比賽	第五名
212.	語文	中文	6H	高允淇	第三屆腹有詩書——全港小學校際中國語文常識問答比賽	第五名
213.	語文	中文	6H	陳嘉元	第三屆腹有詩書——全港小學校際中國語文常識問答比賽	第五名
214.	語文	中文	6H	曾子樂	第三屆腹有詩書——全港小學校際中國語文常識問答比賽	第五名
215.	語文	中文	6H	羅梓峰	第三屆腹有詩書——全港小學校際中國語文常識問答比賽	第五名
216.	語文	中文	4H	張浩德	第五屆香港國際朗誦公開賽	小學中級組(P3-P4) 粵語朗誦 季軍
217.	語文	中文	5H	張銘峰	慶回歸明曦資優盃首屆京港中小學生徵文比賽	小學組 優秀獎
218.	語文	英文	4P	陳錫霖	2nd Hong Kong Outstanding Children English Speech Contest 2023	Primary P.3-4 Champion
219.	語文	英文	5H	張銘峰	6th Hong Kong Schools Cultural and Art Festival	P5-6 Essay Competition 3rd Place
220.	語文	英文	1R	劉信恆	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking First

221.	語文	英文	2H	鄭柏岐	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking First
222.	語文	英文	5R	黎柏亨	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking First
223.	語文	英文	6R	陳振堃	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Second
224.	語文	英文	1P	楊峻泓	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Second
225.	語文	英文	2H	朱朗逸	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Second
226.	語文	英文	2P	黎卓亨	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Second
227.	語文	英文	4H	陳穎熹	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Second
228.	語文	英文	4S	李希妍	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Second
229.	語文	英文	2G	梁善衡	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Third
230.	語文	英文	4P	陳錫霖	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Third
231.	語文	英文	5H	余律行	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Third
232.	語文	英文	5H	譚子諾	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Third
233.	語文	英文	5H	譚子諾	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Third
234.	語文	英文	6H	馮厚瑜	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Third
235.	語文	英文	1H	何奕謙	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
236.	語文	英文	1H	曾頌熹	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
237.	語文	英文	1H	黃浚熙	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
238.	語文	英文	1H	歐陽仟恒	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
239.	語文	英文	1H	鄭圓升	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
240.	語文	英文	1R	何柏德	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit

241.	語文	英文	1R	邢孝泓	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
242.	語文	英文	1G	楊皓宇	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
243.	語文	英文	1G	何柏賢	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
244.	語文	英文	1G	鍾瑋宸	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
245.	語文	英文	1S	洪智明	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
246.	語文	英文	2H	吳彥羲	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
247.	語文	英文	2H	姜至仁	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
248.	語文	英文	2H	張子彥	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
249.	語文	英文	2H	張子駿	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
250.	語文	英文	2H	陳賢澤	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
251.	語文	英文	2H	劉頌謙	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
252.	語文	英文	2R	方日臻	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
253.	語文	英文	2R	白珈圖	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
254.	語文	英文	2R	童見賢	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
255.	語文	英文	2G	周翹乾	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
256.	語文	英文	2G	梁善衡	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
257.	語文	英文	2P	李梓鋒	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
258.	語文	英文	2P	陳逸曦	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
259.	語文	英文	2S	黃嘉樂	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
260.	語文	英文	2S	蔡予樾	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit

261.	語文	英文	2S	黎彥亨	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
262.	語文	英文	1R	胡譯心	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
263.	語文	英文	1R	吳穎芯	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
264.	語文	英文	1P	林愷恩	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
265.	語文	英文	1S	林樂詩	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
266.	語文	英文	2P	張韻翹	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
267.	語文	英文	2H	李希雅	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
268.	語文	英文	3H	安一諾	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
269.	語文	英文	3R	朱彥南	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
270.	語文	英文	3R	歐陽鑒禹	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
271.	語文	英文	3G	胡祐銘	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
272.	語文	英文	3G	梁衍滔	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
273.	語文	英文	3G	葉柏軒	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
274.	語文	英文	3G	關善文	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
275.	語文	英文	3P	王宗羲	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
276.	語文	英文	3P	林元森	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
277.	語文	英文	3P	郭禮言	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
278.	語文	英文	3P	黎敬天	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
279.	語文	英文	3P	關靖龍	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
280.	語文	英文	3S	陳柏橋	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit

281.	語文	英文	3H	王倩穎	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
282.	語文	英文	3H	潘邇煦	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
283.	語文	英文	3R	伍雅柔	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
284.	語文	英文	3G	黃睿淳	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
285.	語文	英文	3P	歐陽紫滢	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
286.	語文	英文	3S	張苡琳	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
287.	語文	英文	4H	陳銘琛	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
288.	語文	英文	4H	張珈瑜	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
289.	語文	英文	4R	姜至一	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
290.	語文	英文	4R	麥思宇	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
291.	語文	英文	4G	梁以謙	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
292.	語文	英文	4G	劉日希	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
293.	語文	英文	4G	黃家欣	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
294.	語文	英文	4P	王雨晨	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
295.	語文	英文	4P	李卓豐	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
296.	語文	英文	4P	張潤濤	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
297.	語文	英文	4P	詹若希	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
298.	語文	英文	4S	何一宏	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
299.	語文	英文	4S	陳賢諾	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
300.	語文	英文	4S	周琚瑤	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit

301.	語文	英文	4S	張珞彤	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
302.	語文	英文	5H	朱朗蕎	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
303.	語文	英文	5H	余律行	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
304.	語文	英文	5H	彭洛峻	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
305.	語文	英文	5H	葉懿蕎	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
306.	語文	英文	5H	黎千睿	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
307.	語文	英文	5H	盧俊雅	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
308.	語文	英文	5R	蔡連喬	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
309.	語文	英文	5G	龐天賦	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
310.	語文	英文	5P	匡銘瑞	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
311.	語文	英文	5P	林祖億	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
312.	語文	英文	5S	吳銘熙	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
313.	語文	英文	5S	羅信隆	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
314.	語文	英文	5H	馮藹澄	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
315.	語文	英文	5S	陳思雅	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
316.	語文	英文	6H	呂嘉衡	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
317.	語文	英文	6H	梁廷睿	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
318.	語文	英文	6H	羅梓峰	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
319.	語文	英文	6R	李清陽	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
320.	語文	英文	6G	侯嘉熙	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit

321.	語文	英文	6G	黃柏熙	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
322.	語文	英文	6G	黃浩然	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
323.	語文	英文	6P	陳正軒	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
324.	語文	英文	6P	陳柏朗	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
325.	語文	英文	6S	潘冠宇	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
326.	語文	英文	6R	何珮祺	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Merit
327.	語文	英文	1R	伍兆揚	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Proficiency
328.	語文	英文	2H	葉泮臻	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Proficiency
329.	語文	英文	3H	羅子喬	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Proficiency
330.	語文	英文	3S	何穗滢	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Proficiency
331.	語文	英文	5G	葉穎芯	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Proficiency
332.	語文	英文	5S	韓雪芊	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	English Speech Solo Verse Speaking Proficiency
333.	語文	英文	3G	葉柏軒	Asia Kids Talent 9th English Speech Contest (2022)	Primary P.3-P.4 2nd Runner Up
334.	語文	英文	4P	陳錫霖	Asia Kids Talent 9th English Speech Contest (2022)	Primary P.3-P.4 1st Runner Up
335.	語文	英文	5H	葉懿蕎	Asia Kids Talent 9th English Speech Contest (2022)	Primary P.5-P.6 1st Runner Up
336.	語文	英文	2H	吳彥羲	Bestie' s Speech Cup 2022 Inter-school Speech Competition	Lower Primary Group Solo Verse Speaking Silver Award
337.	語文	英文	1P	林愷恩	Cambridge English Writing Competition 2023	Proficiency
338.	語文	英文	5H	黎千睿	English Writing Competition for Hong Kong Students	Senior Section of Primary Division Gold Award
339.	語文	英文	5H	趙焯衍	English Writing Competition for Hong Kong Students	Silver Award
340.	語文	英文	1P	林愷恩	Hong Kong Youth Speech Festival 2023	English (Cat. code: E) - Primary School P1 Silver Award
341.	語文	英文	3G	冼駿鉞	I-Cube Cambridge English Digital Spelling Competition 2022 (Final)	Second Runner-Up
342.	語文	普通話	1H	鄭圓升	2022 同聲杯朗誦大賽	初小組(P. 1-P. 2)普通話獨誦銀獎
343.	語文	普通話	2H	吳彥羲	百思盃 2022 全港校際朗誦比賽	初小組 普通話獨誦銅獎

344.	語文	普通話	4S	趙嘉樂	百思盃 2022 全港校際朗誦比賽	高小組普通話獨誦銀獎
345.	語文	普通話	5H	花曼澄	第 15 屆中國青少年香港才藝比賽	高小組 普通話小組誦冠軍
346.	語文	普通話	5H	花曼澄	第 15 屆中國青少年香港才藝比賽	高小組 普通話散文亞軍
347.	語文	普通話	5H	花曼澄	第 15 屆中國青少年香港才藝比賽	高小組 普通話詩詞冠軍
348.	語文	普通話	1H	鄺圓升	第 48 屆 GAPSK 全港普通話朗誦比賽	P1-2 小學組自選誦材冠軍
349.	語文	普通話	1H	曾頌熹	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽冠軍
350.	語文	普通話	5P	胡栩宸	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽冠軍
351.	語文	普通話	6H	翁卓詩	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽冠軍
352.	語文	普通話	6H	羅梓峰	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽亞軍
353.	語文	普通話	6P	陳正軒	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽亞軍
354.	語文	普通話	6R	何珮祺	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽亞軍
355.	語文	普通話	2H	鄭柏岐	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽季軍
356.	語文	普通話	3R	胡亦鋒	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽季軍
357.	語文	普通話	5H	王時玲	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽季軍
358.	語文	普通話	5R	黃子為	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽季軍
359.	語文	普通話	6G	唐靖雲	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽季軍
360.	語文	普通話	6H	翁卓詩	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話散文獨誦比賽季軍
361.	語文	普通話	1H	鄺圓升	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽優良
362.	語文	普通話	1H	莊以淇	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽優良
363.	語文	普通話	1R	伍兆揚	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽優良
364.	語文	普通話	1R	邢孝泓	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽優良
365.	語文	普通話	1R	鄺曦揚	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽優良
366.	語文	普通話	1R	胡譯心	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽優良
367.	語文	普通話	1G	何柏賢	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽優良
368.	語文	普通話	1G	林庭鋒	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽優良
369.	語文	普通話	1G	楊皓宇	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽優良
370.	語文	普通話	1G	伍朗遙	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽優良



371.	語文	普通話	1P	洪志強	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
372.	語文	普通話	1P	楊峻泓	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
373.	語文	普通話	1P	董河圻	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
374.	語文	普通話	1P	黃雪螢	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
375.	語文	普通話	1S	林樂詩	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
376.	語文	普通話	2H	吳彥義	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
377.	語文	普通話	2H	李子庚	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
378.	語文	普通話	2R	白珈圖	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
379.	語文	普通話	2G	李子諺	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
380.	語文	普通話	2G	周翱乾	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
381.	語文	普通話	2S	蔡予樾	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
382.	語文	普通話	2P	王亦馨	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
383.	語文	普通話	3H	陳宥維	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
384.	語文	普通話	3H	禰景泓	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
385.	語文	普通話	3R	伍雅柔	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
386.	語文	普通話	3G	胡熙文	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
387.	語文	普通話	3G	蘇展煜	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
388.	語文	普通話	3P	林元森	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
389.	語文	普通話	3P	關靖龍	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
390.	語文	普通話	3S	胡鈺晨	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
391.	語文	普通話	3G	黃睿淳	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
392.	語文	普通話	3H	梁芷旋	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
393.	語文	普通話	4H	姚永謙	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
394.	語文	普通話	4H	黃星熒	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
395.	語文	普通話	4G	劉依晴	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
396.	語文	普通話	4P	王亦成	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
397.	語文	普通話	4P	柯子贊	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良

398.	語文	普通話	4S	趙嘉樂	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
399.	語文	普通話	4S	周琚瑤	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
400.	語文	普通話	5H	呂浚麒	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
401.	語文	普通話	5G	林庭宇	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
402.	語文	普通話	5P	匡銘瑞	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
403.	語文	普通話	5S	蘇泓鑫	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
404.	語文	普通話	5H	花曼澄	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
405.	語文	普通話	5H	花曼澄	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
406.	語文	普通話	5H	郭翎翊	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
407.	語文	普通話	5R	伍家穎	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
408.	語文	普通話	5P	吳卓霏	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
409.	語文	普通話	5P	胡栩宸	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
410.	語文	普通話	6H	呂嘉衡	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
411.	語文	普通話	6H	曾朗燊	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
412.	語文	普通話	6H	馮厚瑜	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
413.	語文	普通話	6P	譚思敏	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 優良
414.	語文	普通話	1H	歐陽仟恒	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 良好
415.	語文	普通話	1R	何柏德	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 良好
416.	語文	普通話	2R	方日臻	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 良好
417.	語文	普通話	2G	梁善衡	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 良好
418.	語文	普通話	2G	黃煒軒	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 良好
419.	語文	普通話	2S	陳耀禮	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 良好
420.	語文	普通話	2P	段靜晞	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 良好
421.	語文	普通話	2P	張韻翹	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 良好
422.	語文	普通話	3H	鄺曦愉	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 良好
423.	語文	普通話	3P	歐陽紫滢	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 良好
424.	語文	普通話	3S	鄭悠	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 良好

425.	語文	普通話	4G	周熙苒	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 良好
426.	語文	普通話	4P	朱浩晴	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 良好
427.	語文	普通話	4S	張珞彤	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 良好
428.	語文	普通話	3P	黎敬天	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 良好
429.	語文	普通話	3S	陳嘉霖	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 良好
430.	語文	普通話	4S	林竣曦	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 良好
431.	語文	普通話	5G	曾浩鋆	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 良好
432.	語文	普通話	5P	鄭雅睿	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦比賽 良好
433.	語文	普通話	3H	郭沛仁	第七十四屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦—普通話— 小學三、四年級—男 子組 季軍
434.	語文	普通話	6H	翁卓詩	第十四屆【中華挑戰盃】全港人才藝術朗誦大賽	高小組普通話散文組 亞軍
435.	語文	普通話	6H	翁卓詩	第十四屆【中華挑戰盃】全港人才藝術朗誦大賽	高小組普通話新詩組 亞軍
436.	語文	普通話	6H	羅梓峰	2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區）	小學組 價異獎(合作性)
437.	語文	普通話	5H	王時玲	2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區）	小學組 價異獎(合作性)
438.	語文	普通話	5R	黃子為	2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區）	小學組 價異獎(合作性)
439.	語文	普通話	5P	匡銘瑞	2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區）	小學組 價異獎(合作性)
440.	語文	普通話	6H	呂嘉衡	2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區）	小學組 價異獎(合作性)
441.	語文	普通話	5H	郭翎翊	2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區）	小學組 價異獎(合作性)
442.	語文	普通話	5R	伍家穎	2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區）	小學組 價異獎(合作性)
443.	數理及常識	常識	P.5	軒尼詩道官立小學（銅鑼灣）	SDL-STEAM 教師獎勵計劃 2023	SDL-STEAM 學校發展獎
444.	數理及常識	常識	P.5	軒尼詩道官立小學（銅鑼灣）	SDL-STEAM 教師獎勵計劃 2023	最佳應用電子平台獎
445.	語文及常識	中文及常識	P4-P6	軒尼詩道官立小學（銅鑼灣）	「華萃薪傳——第三屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽」	最積極參與學校獎
446.	數理及常識	常識	6H	呂嘉衡	「資優教育基金」:校外進階學習課程 透過探究讓資優學生實現聯合國基金會提出的可持續發展目標	良好獎狀

447.	數理及常識	常識	6H	馮厚瑜	「資優教育基金」:校外進階學習課程 透過探究讓資優學生實現聯合國基金會提出的可持續發展目標	優良獎狀
448.	數理及常識	常識	2H	陳祉霖	2022年第三季中國象棋升級定級賽	初級組殿軍
449.	數理及常識	常識	全校	軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)	年度中國歷史人物選舉 2022	最踴躍投票獎
450.	數理及常識	常識	5H	張日傑	皇仁書院第七屆「小小發明家」資優創意計劃	最受歡迎展品
451.	數理及常識	常識	5S	趙潤聰	皇仁書院第七屆「小小發明家」資優創意計劃	最受歡迎展品
452.	數理及常識	常識	5S	羅信隆	皇仁書院第七屆「小小發明家」資優創意計劃	最受歡迎展品
453.	數理及常識	常識	6H	陳嘉元	皇仁書院第七屆「小小發明家」資優創意計劃	最受歡迎展品
454.	數理及常識	常識	6H	鄭卓豐	皇仁書院第七屆「小小發明家」資優創意計劃	最受歡迎展品
455.	數理及常識	常識	6R	黃樂智	皇仁書院第七屆「小小發明家」資優創意計劃	最受歡迎展品
456.	數理及常識	常識	5H	張日傑	皇仁書院第七屆「小小發明家」資優創意計劃	設計優異獎
457.	數理及常識	常識	5S	趙潤聰	皇仁書院第七屆「小小發明家」資優創意計劃	設計優異獎
458.	數理及常識	常識	5S	羅信隆	皇仁書院第七屆「小小發明家」資優創意計劃	設計優異獎
459.	數理及常識	常識	6H	陳嘉元	皇仁書院第七屆「小小發明家」資優創意計劃	設計優異獎
460.	數理及常識	常識	6H	鄭卓豐	皇仁書院第七屆「小小發明家」資優創意計劃	設計優異獎
461.	數理及常識	常識	6R	黃樂智	皇仁書院第七屆「小小發明家」資優創意計劃	設計優異獎
462.	數理及常識	常識	4H	姚永謙	香島盃全港科技比賽 2023 尋跡計時比賽	優異獎
463.	數理及常識	常識	5H	郭翎翊	香島盃全港科技比賽 2023 尋跡計時比賽	優異獎
464.	數理及常識	常識	6H	何浩賢	香島盃全港科技比賽 2023 尋跡計時比賽	優異獎
465.	數理及常識	常識	5H	朱朗蕎	香島盃全港科技比賽 2023 超級軌道比賽	優異獎
466.	數理及常識	常識	5H	楊上德	香島盃全港科技比賽 2023 超級軌道比賽	優異獎
467.	數理及常識	常識	6H	林名進	香島盃全港科技比賽 2023 超級軌道比賽	優異獎
468.	數理及常識	常識	6H	陳愛衙	香島盃全港科技比賽 2023 超級軌道比賽	優異獎
469.	數理及常識	常識	4R	蕭藹欣	教城「熊貓電子學堂:自然常識獎勵計劃 2021/22」	傑出表現學生獎
470.	數理及常識	常識	5R	梁裕錕	第18屆國際戰船機械人挑戰賽—香港區賽	飄移鬥一番(高小組)銀獎
471.	數理及常識	常識	P. 4-6	軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)	第二屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽	最積極參與學校獎

472.	數理及常識	常識	P. 4-6	軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)	第二屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽	灣仔區第一名
473.	數理及常識	常識	6H	馮厚瑜	第三屆 世界 STEM 暨常識公開賽(決賽)	小學五年級組別銀獎
474.	數理及常識	常識	6H	呂嘉衡	鵬程盃足球機械人大賽	外觀設計比賽優異獎
475.	數理及常識	常識	6H	翁卓詩	鵬程盃足球機械人大賽	外觀設計比賽優異獎
476.	數理及常識	常識	6H	羅梓峰	鵬程盃足球機械人大賽	外觀設計比賽優異獎
477.	數理及常識	常識	5S	歐柏言	鄧肇堅維多利亞官立中學—90周年校慶活動系列「跨步90載·維官新世代」不倒翁設計比賽	最優美中華文化做型大獎
478.	數理及常識	常識	5S	陳曉琳	鄧肇堅維多利亞官立中學—90周年校慶活動系列「跨步90載·維官新世代」不倒翁設計比賽	最優美中華文化做型大獎
479.	數理及常識	常識	5S	陳思雅	鄧肇堅維多利亞官立中學—90周年校慶活動系列「跨步90載·維官新世代」不倒翁設計比賽	最優美中華文化做型大獎
480.	數理及常識	常識	5S	歐柏言	鄧肇堅維多利亞官立中學—90周年校慶活動系列「跨步90載·維官新世代」不倒翁設計比賽	最具合作精神團隊獎
481.	數理及常識	常識	5S	陳曉琳	鄧肇堅維多利亞官立中學—90周年校慶活動系列「跨步90載·維官新世代」不倒翁設計比賽	最具合作精神團隊獎
482.	數理及常識	常識	5S	陳思雅	鄧肇堅維多利亞官立中學—90周年校慶活動系列「跨步90載·維官新世代」不倒翁設計比賽	最具合作精神團隊獎
483.	數理及常識	數學	2S	陳耀禮	[元旦盃]全港學界圍棋挑戰賽	入門二組季軍
484.	數理及常識	數學	6S	黃奕嵐	「第三屆」全港學界數學挑戰賽 2022	小學五年級組別銅獎
485.	數理及常識	數學	5H	彭洛峻	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022 (華南賽區) 晉級賽	小學四年級三等獎
486.	數理及常識	數學	6G	郭禮行	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022 全國總決賽	小學五年級二等獎
487.	數理及常識	數學	6H	翁卓詩	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022 全國總決賽	小學五年級一等獎
488.	數理及常識	數學	4R	馮朗喬	「慶祝香港回歸 25 週年」深港澳中國象棋網絡聯誼賽	香港隊第六台團體 季軍
489.	數理及常識	數學	2H	陳賢澤	2022 香港學界數學及奧數精英賽	小二數學組銀獎
490.	數理及常識	數學	4H	張浩德	2022 香港學界數學及奧數精英賽	小四數學組金獎
491.	數理及常識	數學	4H	張浩德	2022 香港學界數學及奧數公開賽	小四數學組銀獎
492.	數理及常識	數學	4S	趙嘉樂	2022 香港學界數學及奧數精英賽	小四數學組銀獎
493.	數理及常識	數學	4S	趙嘉樂	2022 香港學界數學及奧數精英賽	小四奧數組銅獎
494.	數理及常識	數學	4S	陳賢諾	2022 香港學界數學及奧數精英賽	小四數學組銅獎
495.	數理及常識	數學	6H	許浩穎	2022 香港學界數學及奧數精英賽	小六奧數組冠軍
496.	數理及常識	數學	4H	姚永謙	2022 粵港澳大灣區數學精英盃大賽(香港賽區)	小學組金獎
497.	數理及常識	數學	6H	翁卓詩	2022 粵港澳大灣區數學精英盃大賽(香港賽區)	小學組金獎

498.	數理及常識	數學	6H	許浩穎	2022 粵港澳大灣區數學精英盃大賽(香港賽區)	小學組 金獎
499.	數理及常識	數學	3H	安一諾	2022 粵港澳大灣區數學精英盃大賽(香港賽區)	小學組 銀獎
500.	數理及常識	數學	4H	張浩德	2022 粵港澳大灣區數學精英盃大賽(香港賽區)	小學組 銀獎
501.	數理及常識	數學	5H	陳俊希	2022 粵港澳大灣區數學精英盃大賽(香港賽區)	小學組 銀獎
502.	數理及常識	數學	5H	彭洛峻	2022 粵港澳大灣區數學精英盃大賽(香港賽區)	小學組 銀獎
503.	數理及常識	數學	6H	林名進	2022 粵港澳大灣區數學精英盃大賽(香港賽區)	小學組 銀獎
504.	數理及常識	數學	3G	冼駿鉞	2022 粵港澳大灣區數學精英盃大賽(香港賽區)	小學組 銅獎
505.	數理及常識	數學	5H	朱朗蕎	2022 粵港澳大灣區數學精英盃大賽(香港賽區)	小學組 銅獎
506.	數理及常識	數學	2H	吳彥義	2022《環亞太杯》國際數學邀請賽總決賽	銅獎
507.	數理及常識	數學	4R	馮朗喬	2022 年全港中國象棋網絡賽 (暨回歸香港回歸 25 週年)	初小組 亞軍
508.	數理及常識	數學	4H	姚永謙	2022 年學而思盃全港數學奧林匹克精英挑戰賽	四年級 一等獎
509.	數理及常識	數學	3S	鄧旭然	2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	小學二年級組 銅獎
510.	數理及常識	數學	3G	胡祐銘	2022 香港學界數學及奧數挑戰賽	小二數學組 金獎
511.	數理及常識	數學	4S	趙嘉樂	2022 香港學界數學及奧數公開賽	小四數學組 銀獎
512.	數理及常識	數學	6H	翁卓詩	2022 香港學界數學及奧數公開賽	小六奧數組 金獎
513.	數理及常識	數學	6H	翁卓詩	2022 香港學界數學及奧數公開賽	小六數學組 亞軍
514.	數理及常識	數學	6H	翁卓詩	2022 香港學界數學及奧數精英賽	小六奧數組 亞軍
515.	數理及常識	數學	6H	許浩穎	2022 香港學界數學及奧數公開賽	小六奧數組 季軍
516.	數理及常識	數學	6H	翁卓詩	2022 香港學界數學及奧數精英賽	小六數學組 季軍
517.	數理及常識	數學	1R	胡澤宣	2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)決賽	銀獎
518.	數理及常識	數學	1R	胡譯心	2023 香港數學及奧數挑戰賽	小一數學組 金獎
519.	數理及常識	數學	1S	沈暉舜	2023 香港數學及奧數挑戰賽	小一數學組 金獎
520.	數理及常識	數學	1P	吳子浚	2023 香港數學及奧數挑戰賽	小一數學組 銀獎
521.	數理及常識	數學	4S	趙嘉樂	2023 香港數學及奧數挑戰賽	小四奧數組 金獎
522.	數理及常識	數學	4S	趙嘉樂	2023 香港數學及奧數挑戰賽	小四數學組 銅獎
523.	數理及常識	數學	6H	翁卓詩	2023 香港數學及奧數挑選賽	小六數學組 金獎
524.	數理及常識	數學	6H	翁卓詩	2023 香港數學及奧數挑戰賽	小六奧數組 亞軍

525.	數理及常識	數學	4S	何一宏	2023 香港數學袋鼠慈競賽	四年級組 精英獎
526.	數理及常識	數學	2H	吳彥義	Asia Kids Talent 2nd Mathematics Contest (2022)	Gold Award
527.	數理及常識	數學	2H	陳賢澤	Hong Kong International Mathematical Olympiad Semi-Final 2022	銀獎
528.	數理及常識	數學	3H	安一諾	Hong Kong-Macau-Taiwan Cross-Strait in Mathematical Olympiad (HMTCSMO) - Cross-Strait Final Stage 2022	Grade 2 Cross-Strait Bronze
529.	數理及常識	數學	1G	楊皓宇	MathConceptition 2023	Primary 1 Individual Contest Bronze Award
530.	數理及常識	數學	1S	黃靖朗	MathConceptition 2023	Primary 1 Individual Contest Gold Award
531.	數理及常識	數學	1S	黃靖朗	Thailand International Mathematical Olympiad Heat Round 2022-2023	Primary 1 Bronze Award
532.	數理及常識	數學	6H	翁卓詩	Thailand International Mathematical Olympiad Heat Round 2022-2023	Primary 6 Gold Award
533.	數理及常識	數學	6H	翁卓詩	亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	小學五年級組 銀獎
534.	數理及常識	數學	4R	馮朗喬	計算思維挑戰賽 2022	個人賽(綜合組) 冠軍
535.	數理及常識	數學	1P	何耀正	香港圍棋大師賽 2023	初級一組 冠軍
536.	數理及常識	數學	2S	陳耀禮	香港圍棋大師賽 2023	初級組 亞軍
537.	數理及常識	數學	6H	許浩穎	第九屆全港小學數學挑戰賽(2022-2023)	金獎
538.	數理及常識	數學	5H	張日傑	第九屆全港小學數學挑戰賽(2022-2023)	銅獎
539.	數理及常識	數學	5H	朱朗蕎	第九屆全港小學數學挑戰賽(2022-2023)	銅獎
540.	數理及常識	數學	5H	彭洛峻	第九屆全港小學數學挑戰賽(2022-2023)	銅獎
541.	數理及常識	數學	6H	翁卓詩	第九屆全港小學數學挑戰賽(2022-2023)	銅獎
542.	數理及常識	數學	6P	陳柏朗	第九屆全港小學數學挑戰賽(2022-2023)	銅獎
543.	數理及常識	數學	5H	馮藹澄	第九屆全港小學數學挑戰賽(2022-2023)	優異
544.	數理及常識	數學	5H	趙煒桁	第九屆全港小學數學挑戰賽(2022-2023)	優異
545.	數理及常識	數學	6H	呂嘉衡	第九屆全港小學數學挑戰賽(2022-2023)	優異
546.	數理及常識	數學	6H	林名進	第九屆全港小學數學挑戰賽(2022-2023)	優異
547.	數理及常識	數學	1G	陳樂爾	第二屆全港學界數學精英賽 2022	小學一年級組 優異獎
548.	數理及常識	數學	5H	趙煒桁	第二屆全港學界數學精英賽 2022	小學五年級組 優異獎
549.	數理及常識	數學	1R	胡澤宣	第二屆香港圍棋新人王戰	6歲組 第五名
550.	數理及常識	數學	1R	胡澤宣	第十二屆香港少年圍棋百傑賽	2022 年度百傑稱號

551.	數理及常識	數學	6H	翁卓詩	第十六屆全港小學數學比賽(灣仔區)(2022-2023)	解難智多星 季軍
552.	數理及常識	數學	6H	許浩穎	第十六屆全港小學數學比賽(灣仔區)(2022-2023)	解難智多星 季軍
553.	數理及常識	數學	6H	陳嘉元	第十六屆全港小學數學比賽(灣仔區)(2022-2023)	解難智多星 季軍
554.	數理及常識	數學	6H	翁卓詩	第十六屆全港小學數學比賽(灣仔區)(2022-2023)	全區總成績 殿軍
555.	數理及常識	數學	6H	許浩穎	第十六屆全港小學數學比賽(灣仔區)(2022-2023)	全區總成績 殿軍
556.	數理及常識	數學	6H	陳嘉元	第十六屆全港小學數學比賽(灣仔區)(2022-2023)	全區總成績 殿軍
557.	數理及常識	數學	6H	翁卓詩	第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽	六年級 金獎
558.	數理及常識	數學	3H	潘邇煦	第四屆全港學界數學挑戰賽 2023	小學三年級組 金獎
559.	數理及常識	數學	3H	潘邇煦	第五屆全港學界數學挑戰賽 2023	小學三年級組 亞軍
560.	數理及常識	數學	5S	林錦樂	第三屆全港學界數學挑戰賽 2022	小學四年級組 季軍
561.	數理及常識	數學	1R	胡澤宣	華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽 2023	小學一年級組 二等獎
562.	數理及常識	數學	6P	陳柏朗	華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽 2022(華南賽區)晉級賽	小學五年級 一等獎
563.	數理及常識	數學	1H	李卓軒	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2023(大灣賽區)	小一級 一等獎
564.	數理及常識	數學	1H	李卓軒	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023(香港賽區)	小一級 二等獎
565.	數理及常識	數學	1S	黃靖朗	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023(香港賽區)	小一級 三等獎
566.	數理及常識	數學	2S	黃嘉樂	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)	小二級 一等獎
567.	數理及常識	數學	2S	黃嘉樂	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2023 (大灣賽區)	小二級 一等獎
568.	數理及常識	數學	2S	黃嘉樂	粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2023	小二級 三等獎
569.	數理及常識	數學	6H	翁卓詩	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023(香港賽區)	小六級 一等獎
570.	數理和常識	數學	6H	翁卓詩	2023 香港小學數學精英選拔賽 計算競賽	一等獎
571.	數理和常識	數學	6H	許浩穎	2023 香港小學數學精英選拔賽 計算競賽	二等獎
572.	數理和常識	數學	6H	呂嘉衡	2023 香港小學數學精英選拔賽 計算競賽	三等獎
573.	數理和常識	數學	6H	翁卓詩	2023 香港小學數學精英選拔賽 數學競賽	二等獎
574.	數理和常識	數學	6H	許浩穎	2023 香港小學數學精英選拔賽 數學競賽	三等獎
575.	數理和常識	數學	6H	翁卓詩	2023 香港小學數學精英選拔賽 總成績	一等獎
576.	數理和常識	數學	6H	許浩穎	2023 香港小學數學精英選拔賽 總成績	二等獎
577.	數理和常識	數學	6H	呂嘉衡	2023 香港小學數學精英選拔賽 總成績	三等獎



578.	數學及常識	數學	6H	翁卓詩	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022 (華南賽區) 晉級賽	小學五年級二等獎
579.	數學及常識	數學	6H	翁卓詩	2021-22 HKMO Pioneer 香港數學奧林匹克代表隊	小學五年級組傳奇大獎
580.	數學及常識	數學	2H	吳彥義	2022 《環亞太杯》國際數學邀請賽總決賽	初級組銅獎
581.	數學及常識	數學	6H	翁卓詩	2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	小學五年級組銀獎
582.	數學及常識	數學	4H	吳建亨	2022 香港學界數學及奧數公開賽	銅獎
583.	數學及常識	數學	4S	趙嘉樂	2022 香港學界數學及奧數挑戰賽	小三數學組銀獎
584.	數學及常識	數學	5R	方博義	2022 香港學界數學及奧數挑戰賽	小四數學組銅獎
585.	數學及常識	數學	1R	胡澤宣	2022 學而思杯全港數學奧林匹克精英挑戰賽	一年級二等獎
586.	數學及常識	數學	6H	翁卓詩	Global Junior Math Online Competition	Silver Honours
587.	數學及常識	數學	2S	黃嘉樂	第二十九屆香港小學數學奧林匹克比賽	一年級銅獎
588.	數學及常識	數學	5R	方博義	第三屆全港學界數學挑戰賽 2022	小學四年級組銀獎
589.	數學和常識	常識	6P	陳柏朗	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	決賽金獎
590.	數學和常識	常識	4H	陳穎熹	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	決賽銀獎
591.	數學和常識	常識	5H	趙煒桁	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	決賽銀獎
592.	數學和常識	常識	5P	羅鈞彥	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	決賽銀獎
593.	數學和常識	常識	5S	吳文軒	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	決賽銀獎
594.	數學和常識	常識	5S	梅珈蕊	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	決賽銀獎
595.	數學和常識	常識	5S	趙潤聰	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	決賽銀獎
596.	數學和常識	常識	5S	羅子涵	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	決賽銀獎
597.	數學和常識	常識	5H	郭翎翊	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	決賽銅獎
598.	數學和常識	常識	5S	蘇泓鑫	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	決賽銅獎
599.	數學和常識	常識	6H	馮厚瑜	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	決賽銅獎
600.	數學和常識	常識	4H	陳穎熹	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	初賽金獎
601.	數學和常識	常識	5H	李端堯	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	初賽金獎
602.	數學和常識	常識	5P	羅鈞彥	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	初賽金獎
603.	數學和常識	常識	5S	吳文軒	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	初賽金獎
604.	數學和常識	常識	6H	馮厚瑜	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	初賽金獎

605.	數學和常識	常識	6P	陳柏朗	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	初賽金獎
606.	數學和常識	常識	4H	江信俞	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	初賽銀獎
607.	數學和常識	常識	4H	黃沛言	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	初賽銀獎
608.	數學和常識	常識	4R	馮朗喬	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	初賽銀獎
609.	數學和常識	常識	5H	郭翎翊	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	初賽銀獎
610.	數學和常識	常識	5H	馮藹澄	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	初賽銀獎
611.	數學和常識	常識	5S	陳思雅	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	初賽銀獎
612.	數學和常識	常識	5S	趙潤聰	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	初賽銀獎
613.	數學和常識	常識	5S	羅子涵	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	初賽銀獎
614.	數學和常識	常識	6P	何倩旻	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	初賽銀獎
615.	數學和常識	常識	5H	楊上德	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	初賽銅獎
616.	數學和常識	常識	5H	趙煒桁	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	初賽銅獎
617.	數學和常識	常識	5S	梅珈蕊	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	初賽銅獎
618.	數學和常識	常識	5S	蘇泓鑫	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	初賽銅獎
619.	數學和常識	常識	6H	呂嘉衡	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	初賽銅獎
620.	數學和常識	常識	6H	曾子樂	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	初賽銅獎
621.	數學和常識	常識	5P	羅鈞彥	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	複賽金獎
622.	數學和常識	常識	6P	陳柏朗	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	複賽金獎
623.	數學和常識	常識	4H	陳穎熹	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	複賽銀獎
624.	數學和常識	常識	5S	吳文軒	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	複賽銀獎
625.	數學和常識	常識	4H	江信俞	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	複賽銅獎
626.	數學和常識	常識	4H	黃沛言	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	複賽銅獎
627.	數學和常識	常識	4R	馮朗喬	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	複賽銅獎
628.	數學和常識	常識	5H	李端堯	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	複賽銅獎
629.	數學和常識	常識	5H	郭翎翊	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	複賽銅獎
630.	數學和常識	常識	5H	馮藹澄	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	複賽銅獎
631.	數學和常識	常識	5H	楊上德	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	複賽銅獎

632.	數學和常識	常識	5H	趙煒桁	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	複賽 銅獎
633.	數學和常識	常識	5S	梅珈蕊	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	複賽 銅獎
634.	數學和常識	常識	5S	陳思雅	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	複賽 銅獎
635.	數學和常識	常識	5S	趙潤聰	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	複賽 銅獎
636.	數學和常識	常識	5S	羅子涵	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	複賽 銅獎
637.	數學和常識	常識	5S	蘇泓鑫	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	複賽 銅獎
638.	數學和常識	常識	6H	呂嘉衡	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	複賽 銅獎
639.	數學和常識	常識	6H	曾子樂	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	複賽 銅獎
640.	數學和常識	常識	6H	馮厚瑜	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	複賽 銅獎
641.	數學和常識	常識	6P	何倩旻	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	複賽 銅獎
642.	體藝	音樂		軒尼詩道官立小學 (銅鑼灣)	「香港演藝精英盃音樂大賽 2022」	榮譽音樂教育獎
643.	體藝	音樂	1H	莊以淇	19th Global Children and Youth Piano Competition	Group C Early Child 2nd Runner Up
644.	體藝	音樂	5H	張銘峰	2022 NAC 北美加拿大音樂節國際音樂比賽	季軍
645.	體藝	音樂	6H	翁卓詩	2022 NAC 北美加拿大音樂節暨鋼琴比賽	Piano Youth Class - 3rd place
646.	體藝	音樂	3S	林卓樂	2023 4th Teenagers & Children Music Contest — Percussion	Primary P.3-P.4 2nd Runner Up
647.	體藝	音樂	4P	潘浩綸	2023 Hong Kong ACA MUSICusic & Speech Competition	English Speech P4 Silver Award
648.	體藝	音樂	5P	吳卓霏	75th Hong Kong Schools Music Festival 2023	Piano solo—Grade Three Silver Award
649.	體藝	音樂	1P	江希橋	Children Music Competition - Piano 2023	Children Junior (Age 6-8) 1st Runner Up
650.	體藝	音樂	5H	黎千睿	Hong Kong Student Music Competition 2022	Senior Section Champion
651.	體藝	音樂	4S	曾以諾	International Fringe Music Festival and Competition	Woodwind Graded Class - Graded 8 3rd Prize
652.	體藝	音樂	3G	陳穎臻	IYACC The 15th International Music Competition	Piano - HK Schools Music Festival Grade 1 Gold Award
653.	體藝	音樂	2H	陳奕熹	IYACC The 16th International Music Competition	Concert Class Grade 1 1st Runner Up
654.	體藝	音樂	2P	李梓鋒	IYACC The 16th International Music Competition	Piano - ABRSM Exam Class Grade 4 季軍
655.	體藝	音樂	2P	李梓鋒	IYACC The 16th International Music Competition	Piano - School Class Primary School P2 Champion
656.	體藝	音樂	5H	黎千睿	The 2nd Music Competition for Hong Kong Students	Senior Section of Primary Division

						(Piano) Champion
657.	體藝	音樂	3H	王倩穎	The 7th Hong Kong Music Talent Music Competition 2022	5th Place
658.	體藝	音樂	2H	劉頌謙	The 7th Hong Kong Music Talent Music Competition 2022	Strings - Junior 4th Place
659.	體藝	音樂	6G	郭禮行	The 7th Hong Kong Music Talent Music Competition 2022	Strings - Youth Junior 6th Place
660.	體藝	音樂	4P	李卓豐	The Yamaha Junior Piano Competition	Semi-Finalist
661.	體藝	音樂	1H	曾頌熹	Tom Lee Music Culture Competition 2023	Piano - First Grade Outstanding Musician
662.	體藝	音樂	1P	江希橋	全港青少年兒童音樂大賽 2022	Piano performance (group P1 - 2) Gold Award
663.	體藝	音樂	5H	余律行	音樂版權網上知識問答比賽	小學組 冠軍
664.	體藝	音樂	3G	陳穎臻	音樂智能之第七屆香港青少年盃國際音樂比賽	二級組 銀獎
665.	體藝	音樂	5H	花躍誠	音樂智能之第八屆香港青少年杯國際音樂比賽	鋼琴小三至小四組 銀獎
666.	體藝	音樂	6G	郭禮行	香港卓越音樂大賽 2022	低音弦樂(小學高級 組) Distinction
667.	體藝	音樂	4G	張竣彥	香港藝術文化青年節 2022	小學中級組—薩克管 銀獎
668.	體藝	音樂	2P	李梓鋒	第 10 屆香港國際青少年表演藝術節(香港區初賽)	鋼琴四級組 銀獎
669.	體藝	音樂	3H	莫善由	第七十五屆香港學校音樂節	二胡獨奏初級組 銅獎
670.	體藝	音樂	6G	郭禮行	第七十五屆香港學校音樂節	大提琴獨奏中級組 銀獎
671.	體藝	音樂	6G	郭禮行	第七十五屆香港學校音樂節	大提琴獨奏中級組 第三名
672.	體藝	音樂	2H	陳弈熹	第七十五屆香港學校音樂節	小提琴獨奏一級 銀獎
673.	體藝	音樂	2R	白珈圖	第七十五屆香港學校音樂節	小提琴獨奏一級 銀獎
674.	體藝	音樂	3H	禰景泓	第七十五屆香港學校音樂節	小提琴獨奏一級 銀獎
675.	體藝	音樂	3H	余正浩	第七十五屆香港學校音樂節	小提琴獨奏二級 第一名
676.	體藝	音樂	4H	黃沛言	第七十五屆香港學校音樂節	小提琴獨奏二級 銀獎
677.	體藝	音樂	4G	劉日希	第七十五屆香港學校音樂節	小提琴獨奏二級 銀獎
678.	體藝	音樂	5S	吳羣天	第七十五屆香港學校音樂節	小提琴獨奏二級 銀獎
679.	體藝	音樂	2R	張栢喬	第七十五屆香港學校音樂節	小提琴獨奏二級 銅獎
680.	體藝	音樂	2G	梁凱晉	第七十五屆香港學校音樂節	小提琴獨奏二級 銅獎
681.	體藝	音樂	4H	呂諾軒	第七十五屆香港學校音樂節	小提琴獨奏二級 銅獎
682.	體藝	音樂	2H	劉頌謙	第七十五屆香港學校音樂節	小提琴獨奏三級 銀獎

683.	體藝	音樂	4P	詹若希	第七十五屆香港學校音樂節	小提琴獨奏四級 銀獎
684.	體藝	音樂	5G	劉梓迅	第七十五屆香港學校音樂節	小提琴獨奏四級 銅獎
685.	體藝	音樂	4G	張竣彥	第七十五屆香港學校音樂節	中音薩克斯管獨奏 初級組 銀獎
686.	體藝	音樂	5H	馮藹澄	第七十五屆香港學校音樂節	中提琴獨奏中級組 銅獎
687.	體藝	音樂	1H	曾頌熹	第七十五屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏一級 第二名
688.	體藝	音樂	2P	高凱晴	第七十五屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏一級 第二名
689.	體藝	音樂	2H	李子庚	第七十五屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏二級 第二名
690.	體藝	音樂	2R	童見賢	第七十五屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏二級 第三名
691.	體藝	音樂	6H	翁卓詩	第七十五屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏六級 第一名
692.	體藝	音樂	4P	李卓豐	第七十五屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏六級 第三名
693.	體藝	音樂	5H	彭洛峻	第七十五屆香港學校音樂節	低音大提琴 獨奏初級組 銀獎
694.	體藝	音樂	1R	何柏德	第七十五屆香港學校音樂節	兒童獨唱 銀獎
695.	體藝	音樂	1G	何柏賢	第七十五屆香港學校音樂節	兒童獨唱 銀獎
696.	體藝	音樂	5H	王時玲	第七十五屆香港學校音樂節	直笛小組 銅獎
697.	體藝	音樂	5H	呂讚恩	第七十五屆香港學校音樂節	直笛小組 銅獎
698.	體藝	音樂	5H	周晞睿	第七十五屆香港學校音樂節	直笛小組 銅獎
699.	體藝	音樂	5S	吳文軒	第七十五屆香港學校音樂節	直笛小組 銅獎
700.	體藝	音樂	5S	梁天雋	第七十五屆香港學校音樂節	直笛小組 銅獎
701.	體藝	音樂	6G	唐靖雲	第七十五屆香港學校音樂節	直笛小組 銅獎
702.	體藝	音樂	6G	馮采喬	第七十五屆香港學校音樂節	直笛小組 銅獎
703.	體藝	音樂	6G	鄧朴禧	第七十五屆香港學校音樂節	直笛小組 銅獎
704.	體藝	音樂	6P	譚思敏	第七十五屆香港學校音樂節	直笛小組 銅獎
705.	體藝	音樂	6P	區淳恩	第七十五屆香港學校音樂節	長笛獨奏初級組 銀獎
706.	體藝	音樂	2H	楊志遠	第七十五屆香港學校音樂節	高音直笛獨奏 銀獎
707.	體藝	音樂	5H	余律行	第七十五屆香港學校音樂節	笙獨奏初級組 銀獎
708.	體藝	音樂	2G	李澤匡	第七十五屆香港學校音樂節	單簧管獨奏初級組 銅獎

709.	體藝	音樂	6H	馮厚瑜	第七十五屆香港學校音樂節	單簧管獨奏高級組 銀獎
710.	體藝	音樂	2P	李梓鋒	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴二級組 金獎
711.	體藝	音樂	1P	李諾	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏一級 銀獎
712.	體藝	音樂	2H	葉泮臻	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏一級 銀獎
713.	體藝	音樂	2R	趙小喬	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏一級 銀獎
714.	體藝	音樂	2G	李子諺	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏一級 銀獎
715.	體藝	音樂	2P	高凱晴	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏一級 銀獎
716.	體藝	音樂	2S	何思澄	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏一級 銀獎
717.	體藝	音樂	2S	陳耀禮	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏一級 銀獎
718.	體藝	音樂	3H	鄺曦愉	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏一級 銀獎
719.	體藝	音樂	3R	黃詩澄	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏一級 銀獎
720.	體藝	音樂	4H	呂諾軒	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏一級 銀獎
721.	體藝	音樂	1R	何柏德	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏一級 銅獎
722.	體藝	音樂	2H	李子庚	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏二級 銀獎
723.	體藝	音樂	2H	陳祉霖	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏二級 銀獎
724.	體藝	音樂	2R	童見賢	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏二級 銀獎
725.	體藝	音樂	2P	李梓鋒	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏二級 銀獎
726.	體藝	音樂	2P	林子堯	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏二級 銀獎
727.	體藝	音樂	2S	陳瑀淇	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏二級 銀獎
728.	體藝	音樂	2S	楊俊熙	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏二級 銀獎
729.	體藝	音樂	3H	王倩穎	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏二級 銀獎
730.	體藝	音樂	3H	花躍誠	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏二級 銀獎
731.	體藝	音樂	3R	胡亦鋒	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏二級 銀獎
732.	體藝	音樂	1G	陳樂爾	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏二級 銅獎
733.	體藝	音樂	3G	梁裕潛	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏二級 銅獎
734.	體藝	音樂	4G	關栢濤	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏二級 銅獎
735.	體藝	音樂	6R	李清陽	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏二級 銅獎

736.	體藝	音樂	3H	龔澤銘	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏三級 銀獎
737.	體藝	音樂	4H	施朗逸	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏三級 銀獎
738.	體藝	音樂	4H	積臣柏 昕	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏三級 銀獎
739.	體藝	音樂	2H	劉頌謙	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏四級 銀獎
740.	體藝	音樂	4H	甘樂紳	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏四級 銀獎
741.	體藝	音樂	4H	姚永謙	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏四級 銀獎
742.	體藝	音樂	4S	張志學	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏四級 銀獎
743.	體藝	音樂	5H	盧俊雅	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏四級 銀獎
744.	體藝	音樂	6H	鄧詠之	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏四級 銀獎
745.	體藝	音樂	6R	盧芯懿	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏四級 銀獎
746.	體藝	音樂	2G	李澤匡	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏四級 銀獎
747.	體藝	音樂	3R	朱彥南	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏四級 銅獎
748.	體藝	音樂	4P	袁子惠	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏四級 銅獎
749.	體藝	音樂	4P	梁裕燭	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏四級 銅獎
750.	體藝	音樂	4S	張珞彤	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏四級 銅獎
751.	體藝	音樂	3P	黎敬天	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏五級 銀獎
752.	體藝	音樂	3S	張家亨	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏五級 銀獎
753.	體藝	音樂	4R	姜至一	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏五級 銀獎
754.	體藝	音樂	6H	王逸晴	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏五級 銀獎
755.	體藝	音樂	6H	許浩穎	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏五級 銀獎
756.	體藝	音樂	6H	馮厚瑜	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏五級 銅獎
757.	體藝	音樂	4P	李卓豐	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏六級 銀獎
758.	體藝	音樂	6H	梁梵	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏六級 銀獎
759.	體藝	音樂	2G	李澤匡	第七十五屆香港學校音樂節	聲樂獨唱 第二名
760.	體藝	音樂	2H	鄭柏岐	第七十五屆香港學校音樂節	聲樂獨唱 銀獎
761.	體藝	音樂	2G	李澤匡	第七十五屆香港學校音樂節	聲樂獨唱 銀獎
762.	體藝	音樂	6H	翁卓詩	第七屆香港演藝精英盃音樂大賽 2022	Piano - Children Senior 6th Place

763.	體藝	音樂	4H	甘樂紳	第七屆香港演藝精英盃音樂大賽 2022	三級鋼琴 第五名
764.	體藝	音樂	6H	梁梵	第七屆香港演藝精英盃音樂大賽 2022	兒童高級組 冠軍
765.	體藝	音樂	4H	黃沛言	第七屆香港演藝精英盃音樂大賽 2022	弦樂組—小提琴 第六名
766.	體藝	音樂	4S	曾以諾	第十屆香港國際青少年表演藝術節—香港區初賽	中音薩克斯風八級組 第二名
767.	體藝	音樂	2H	劉頌謙	第十屆香港國際青少年表演藝術節—香港區初賽	香港學校學年自選組 —鋼琴小學 P1-P2 組 銀獎
768.	體藝	音樂	4P	袁子惠	第十屆香港國際青少年表演藝術節—香港區初賽	鋼琴級別組三級組 第四名
769.	體藝	音樂	4S	曾以諾	第六屆(台灣)亞洲·愛琴海藝術講堂及音樂大賽(香港區選拔賽)	色士風自由選曲 A 組 亞軍
770.	體藝	音樂	6G	郭禮行	港澳傑出音樂家大賽	大提琴(校際中級組) 冠軍
771.	體藝	音樂	5S	羅子涵	聯校音樂大賽 2022	小學弦樂小提琴獨奏 初級組 銅獎
772.	體藝	音樂	5H	彭洛峻	聯校音樂大賽 2022	小學初級組 弦樂 (低音大提琴) 獨奏 銅獎
773.	體藝	視藝	3P	劉卓宜	2023 年度我最愛的卡通動漫繪畫比賽	兒童組 銀獎
774.	體藝	視藝	1R	施睿馨	"Dream Car 2050" Children Art Competition	Junior Primary Division Gold Award
775.	體藝	視藝	1H	洪軼賢	"Dream Car 2050" Children Art Competition	Junior Primary Division Silver Award
776.	體藝	視藝	5H	張銘峰	(華萃盃) 第四屆中英文硬筆書法大賽	高小中文組 亞軍
777.	體藝	視藝	5H	張銘峰	(華萃盃) 第四屆中英文硬筆書法大賽	高小英文組 亞軍
778.	體藝	視藝	3P	林元森	「CEO 家長·疫地宜笑計劃」全港幼稚園及小學親子創作比賽	初小組 亞軍
779.	體藝	視藝	5H	張銘峰	「未來的香港」繪畫比賽	高小組 冠軍
780.	體藝	視藝	4H	姚永謙	「未來的香港」繪畫比賽	高小組 優異獎
781.	體藝	視藝	6H	翁卓詩	「細看童畫」兒童及青少年繪畫大賽 2023	兒童高級組 優異獎
782.	體藝	視藝	5H	陳緯亮	「感恩珍惜·積極樂觀」四格漫畫創作比賽(小學)	高小組 季軍
783.	體藝	視藝	5H	張銘峰	2021-2022 童迎仲夏中文硬筆書法比賽	小三及小四組 季軍
784.	體藝	視藝	3R	陳奕霖	2022 東區文化節:翰墨傳情第六屆書法比賽	小學組毛筆 優異獎
785.	體藝	視藝	5H	張銘峰	2022 香港拔萃兒童中文書法比賽	P5-6 冠軍
786.	體藝	視藝	5H	張銘峰	2022 香港拔萃兒童英文書法比賽	P5-6 亞軍
787.	體藝	視藝	2S	施愷樂	2022 第二屆聖誕卡創意設計比賽	兒童組 金獎



788.	體藝	視藝	1H	洪軼賢	2022-2023 故事書《我「不」喜歡上學》情節繪畫比賽	冠軍
789.	體藝	視藝	5H	花曼澄	2023 全港小畫家參展賽	高小組別 銀獎
790.	體藝	視藝	1S	洪智明	2023 春季兒童繪畫及填色比賽	小學初級組 金獎
791.	體藝	視藝	2G	陳樂熹	2023 香港青少年藝術家比賽	農曆新年繪畫比賽 P1-2 冠軍
792.	體藝	視藝	2G	曾熙雯	Draw My Watch 錶面設計比賽 2023	小童組 銅獎
793.	體藝	視藝	2P	林梓淳	Draw My Watch 錶面設計比賽 2023	小童組 銅獎
794.	體藝	視藝	4P	陳錫霖	Draw My Watch 錶面設計比賽 2023	中童組 銅獎
795.	體藝	視藝	3P	劉卓宜	Hats On! 傳承帽動帽子設計比賽	冠軍
796.	體藝	視藝	4P	陳錫霖	HKMAC Hong Kong Open Visual Arts Competition 2023	Gold Award
797.	體藝	視藝	2G	曾熙雯	Hong Kong Children Art Competition	Silver Award
798.	體藝	視藝	5H	黎千睿	Hong Kong Children Art Competition	Group : 2013-12 First Runner-Up
799.	體藝	視藝	2S	施愷樂	Hong Kong Children Art Competition	Group : 2015 First Runner-Up
800.	體藝	視藝	5H	黎千睿	Hong Kong Children Drawing Competition	Group : 2011-12 Champion
801.	體藝	視藝	2H	吳彥義	IYACC International Youth Arts & Cultural Centre	1st Runner Up
802.	體藝	視藝	5H	周晞睿	IYACC The 14TH International Open Visual Arts Competition	Age 9 Division Theme Group: Nature 2nd Runner-Up
803.	體藝	視藝	5H	彭洛峻	IYACC The 14th International Open Visual Arts Competition	10 歲組 亞軍
804.	體藝	視藝	4P	陳錫霖	IYACC The 14th International Open Visual Arts Competition	Age Division: 9 Silver Award
805.	體藝	視藝	6S	許卓熙	IYACC The 14th International Open Visual Arts Competition	Age Division: 12 Gold
806.	體藝	視藝	2P	林子淳	IYACC The 14th International Open Visual Arts Competition	Age Division: 7 2nd Runner-Up
807.	體藝	視藝	3H	鄭曦愉	IYACC The 14th International Open Visual Arts Competition,	Age Division : 7 Gold Award
808.	體藝	視藝	5R	吳天欣	IYACC 第十四屆國際公開繪畫大賽	10 歲組—中國畫 金獎
809.	體藝	視藝	2H	吳彥義	IYACC 第十四屆國際公開繪畫大賽	6 歲組—中國畫 亞軍
810.	體藝	視藝	6H	翁卓詩	J3-J16 全港青幼童大賞繪畫比賽 2022	J10 西洋畫組 Silver Award
811.	體藝	視藝	1P	鍾卓霖	J3-J16 全港青幼童大賞繪畫比賽 2022	J5 中國畫組 Bronze Award
812.	體藝	視藝	4R	鍾承哲	Love the World Drawing Competition 2022	Group C Gold Award
813.	體藝	視藝	3P	劉卓宜	The 53rd World School Children's Art Exhibition of The Republic of China	Merit
814.	體藝	視藝	2S	施愷樂	The 6th Hong Kong Art and Culture Association Drawing Competition Public Transport in Hong Kong	Group 2015 Champion
815.	體藝	視藝	5H	黎千睿	The 6th Hong Kong Arts and Culture Association Drawing Competition- Public Transport in Hong Kong	Group : 2013-12 The First Runner-Up
816.	體藝	視藝	5H	黎千睿	The 6th Hong Kong Arts and Culture Association Drawing Competition- The Atmosphere of the Winter Solstice	Group : 2011-12 Champion

817.	體藝	視藝	5H	花曼澄	The 6th Hong Kong Arts and Culture Association Drawing Competition	The Atmosphere of the Winter Solstice Group : 2011-12 銀獎
818.	體藝	視藝	2S	施愷樂	小眼睛看宇宙繪畫比賽	兒童組 金獎
819.	體藝	視藝	1P	林愷恩	可愛動物齊齊愛畫 2023 年全港兒童藝術創作比賽	P1-P2 季軍
820.	體藝	視藝	3G	關善文	由名字開始毛筆書法比賽	優異獎
821.	體藝	視藝	5H	花曼澄	全港青少年兒童設計大賽 2022	2012 少兒組 亞軍
822.	體藝	視藝	4H	陳銘琛	全港青少年兒童繪畫大賽 2023	2013 少兒組 (題目： 我最喜愛的節日) 亞軍
823.	體藝	視藝	5H	張銘峰	全港硬筆書法大賽 2022	小學高級組 中文硬筆書法 亞軍
824.	體藝	視藝	5H	張銘峰	全港硬筆書法大賽 2022	小學高級組 英文硬筆書法 季軍
825.	體藝	視藝	5R	梁裕鍇	我最愛的卡通動漫繪畫比賽	少年組 銀獎
826.	體藝	視藝	2S	施愷樂	兒童幻想世界繪畫大賽 2022	西洋畫(幻想世界) 兒童 A 組 優良獎
827.	體藝	視藝	1P	林愷恩	兔年賀新春 2023 全港兒童藝術創作比賽	P1-P2 殿軍
828.	體藝	視藝	3R	陳奕霖	青年藝術節 2022 書法比賽	小學初級組 亞軍
829.	體藝	視藝	1G	李將烜	故事書《我不喜歡上學》清潔繪畫比賽	優異獎
830.	體藝	視藝	5H	周晞睿	美食之都在香港繪畫比賽-兒童組	季軍
831.	體藝	視藝	5H	張銘峰	英國倫敦繪畫參展賽	高小組(P4-P6) 金獎
832.	體藝	視藝	5H	陳緯亮	英國倫敦繪畫參展賽	高小組(P4-P6) 銀獎
833.	體藝	視藝	3H	陳紫瑩	英國倫敦繪畫參展賽	初小組(P1-P3) 金獎
834.	體藝	視藝	5H	張銘峰	香港中英文書法大賽 2022	高小組中文硬筆書法 冠軍
835.	體藝	視藝	5H	張銘峰	香港中英文書法大賽 2022	高小組英文硬筆書法 冠軍
836.	體藝	視藝	5R	黃子為	香港兒童創藝大賽 2022	2012 少兒組 冠軍
837.	體藝	視藝	4S	何一宏	香港兒童創藝大賽 2022	2012 少兒組 冠軍
838.	體藝	視藝	5R	黃子為	香港青少年兒童設計大賽 2022	2012 少兒組 金獎
839.	體藝	視藝	1P	江希橋	香港兒童創藝大賽 2022	2016 幼童組 金獎
840.	體藝	視藝	5H	張銘峰	香港青少年兒童繪畫大獎賽 2022	少兒組 (主題：花花世界) 冠軍
841.	體藝	視藝	3G	梁裕潛	香港青少年兒童繪畫大賽 2023	2014 兒童組 (主題： 我最喜愛的節目) 季軍

842.	體藝	視藝	3G	梁裕潛	香港青少年兒童繪畫大賽 2023	2014 兒童組(主題： 我最喜愛的節目) 金獎
843.	體藝	視藝	1R	陳珞霖	香港青少年兒童繪畫大賽 2023	2016 幼童組(主題： 我最喜愛的節目) 季軍
844.	體藝	視藝	1P	梁裕鈺	香港青少年兒童繪畫大賽 2023	2016 幼童組(主題： 我最喜愛的節目) 金獎
845.	體藝	視藝	4P	梁裕燭	香港青少年兒童繪畫大賽 2023	2012 少兒組(主題： 我最喜愛的節目) 亞軍
846.	體藝	視藝	4H	陳穎熹	香港青少年兒童繪畫公開賽 2022	少兒組 (主題：寵物) 亞軍
847.	體藝	視藝	1P	江希橋	香港青少年兒童繪畫公開賽 2022	幼童組 (主題：寵物) 冠軍
848.	體藝	視藝	1G	李將烜	香港青少年慶回歸慶國慶繪畫比賽	初小組 一等獎
849.	體藝	視藝	2S	施愷樂	夏日熱辣辣暑假難忘的回憶繪畫比賽	幼童組 金獎
850.	體藝	視藝	2G	曾熙雯	夏日熱辣辣暑假難忘的回憶繪畫比賽	兒童組 銀獎
851.	體藝	視藝	3P	劉卓宜	展我繽紛國際兒童及青少年繪畫大賽 2022	兒童初級組 優異獎
852.	體藝	視藝	6S	許卓熙	展我繽紛國際兒童及青少年繪畫大賽 2022	兒童高級組 優異獎
853.	體藝	視藝	4S	陳賢諾	第九屆全港兒童繪畫分齡比賽 2022	西洋畫(第六組) 冠軍
854.	體藝	視藝	2H	陳賢澤	第九屆全港兒童繪畫分齡比賽 2022	西洋畫(第四組) 一等獎
855.	體藝	視藝	5H	張銘峰	第二屆筆藝全城毛筆硬筆書法比賽	高小組中文硬筆比賽 金獎
856.	體藝	視藝	5H	張銘峰	第二屆筆藝全城毛筆硬筆書法比賽	高小組英文硬筆比賽 金獎
857.	體藝	視藝	1G	伍朗為	第八屆徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽—香港賽區	健康生活畫系—幼兒組 優異獎
858.	體藝	視藝	2S	施愷樂	第十一屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2022 (環保袋設計—小學組)	金獎
859.	體藝	視藝	2G	曾熙雯	第十一屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2022 (環保袋設計—小學組)	銅獎
860.	體藝	視藝	6H	翁卓詩	第十二屆世界兒童繪畫大獎賽 2023	中童組國畫 銅獎
861.	體藝	視藝	6H	翁卓詩	第十二屆香港藝術菁英繪畫大賽「彩繪夢想」	兒童B組—兒童畫 季軍
862.	體藝	視藝	1P	鍾卓霖	第十四屆 2023「前路由我創」國際繪畫比賽	兒童組 一等獎
863.	體藝	視藝	1G	洪梓欣	第十四屆 2023「前路由我創」國際繪畫比賽	兒童組 二等獎
864.	體藝	視藝	3R	陳奕霖	第四屆全港書法大賽 2022	毛筆書法—小學初年級組 冠軍
865.	體藝	視藝	3P	劉卓宜	創意學生獎勵計劃 2021/2022	最受公眾歡迎獎
866.	體藝	視藝	3P	劉卓宜	創意學生獎勵計劃 2021/2022	鑽石章
867.	體藝	視藝	3P	劉卓宜	童畫國學生藝術作品展 2022	傑出小畫家

868.	體藝	視藝	5H	花曼澄	視覺空間智能之第五屆香港紫荊盃國際繪畫大賽	高小組—夏日的海灘 冠軍
869.	體藝	視藝	5H	張銘峰	視覺空間智能之第六屆香港國際中英文書法比賽	高小組中文硬筆書法 亞軍
870.	體藝	視藝	5H	花曼澄	視覺空間智能之第六屆香港紫荊盃國際繪畫大賽	高小組 冠軍
871.	體藝	視藝	1G	伍朗為	黑白繪畫大賽 2023	繪畫組初小組 銀獎
872.	體藝	視藝	1G	陳樂爾	黑白繪畫大賽 2023	繪畫組初小組 銀獎
873.	體藝	視藝	1G	伍朗遙	黑白繪畫大賽 2023	繪畫組初小組 銅獎
874.	體藝	視藝	3R	陳奕霖	新春書法比賽 2023	初小組 亞軍
875.	體藝	視藝	6S	許卓熙	節日同歡樂全港兒童繪畫創作比賽 2022	少年組 銅獎
876.	體藝	視藝	2S	施愷樂	鼓樂齊鳴龍舟設計比賽(繪畫)	幼童組 銀獎
877.	體藝	視藝	5P	段凱倫	魯迅青少年文學獎	硬筆書法(小學組) 一等獎
878.	體藝	視藝	3R	陳奕霖	翰墨傳情第六屆書法比賽	小學組毛筆 優異獎
879.	體藝	視藝	2G	曾熙雯	歡聚一堂慶中秋設計繪畫比賽	兒童組 銀獎
880.	體藝	藝術	4H	施朗逸	「心繫家國」—「中華民族的衣櫥—新春華服設計比賽」	短片組 嘉許狀
881.	體藝	藝術	4H	陳穎熹	「心繫家國」—「中華民族的衣櫥—新春華服設計比賽」	短片組 嘉許狀
882.	體藝	藝術	4H	黃沛言	「心繫家國」—「中華民族的衣櫥—新春華服設計比賽」	短片組 嘉許狀
883.	體藝	藝術	4P	楊日成	「心繫家國」—「中華民族的衣櫥—新春華服設計比賽」	短片組 嘉許狀
884.	體藝	藝術	4P	楊日成	「心繫家國」—「中華民族的衣櫥—新春華服設計比賽」	繪畫組 嘉許狀
885.	體藝	藝術	4H	姚永謙	「未來的香港」繪畫比賽	最積極參與獎
886.	體藝	藝術	4H	黃沛言	「未來的香港」繪畫比賽	最積極參與獎
887.	體藝	藝術	4P	梁裕燭	「未來的香港」繪畫比賽	最積極參與獎
888.	體藝	藝術	4P	蘇博文	「未來的香港」繪畫比賽	最積極參與獎
889.	體藝	藝術	4R	蕭藹欣	「未來的香港」繪畫比賽	最積極參與獎
890.	體藝	藝術	4S	吳禮名	「未來的香港」繪畫比賽	最積極參與獎
891.	體藝	藝術	4S	徐子謙	「未來的香港」繪畫比賽	最積極參與獎
892.	體藝	藝術	5H	朱朗蕎	「未來的香港」繪畫比賽	最積極參與獎
893.	體藝	藝術	5H	張銘峰	「未來的香港」繪畫比賽	最積極參與獎
894.	體藝	藝術	5H	陳緯亮	「未來的香港」繪畫比賽	最積極參與獎
895.	體藝	藝術	5P	吳卓霏	「未來的香港」繪畫比賽	最積極參與獎
896.	體藝	藝術	2P	黃咏恩	《淫褻及不雅物品管制條例》口號及填色比賽	優異獎
897.	體藝	藝術	2S	施愷樂	《淫褻及不雅物品管制條例》口號及填色比賽	優異獎
898.	體藝	藝術	3R	林頌軒	《淫褻及不雅物品管制條例》口號及填色比賽	優異獎
899.	體藝	藝術	3R	區沐恩	《淫褻及不雅物品管制條例》口號及填色比賽	優異獎
900.	體藝	藝術	3G	洗駿鉞	《淫褻及不雅物品管制條例》口號及填色比賽	優異獎
901.	體藝	藝術	3P	陳芷甯	《淫褻及不雅物品管制條例》口號及填色比賽	優異獎
902.	體藝	藝術	4G	張竣彥	《淫褻及不雅物品管制條例》口號及填色比賽	優異獎
903.	體藝	藝術	4P	張潤濤	《淫褻及不雅物品管制條例》口號及填色比賽	優異獎
904.	體藝	藝術	5R	吳天欣	《淫褻及不雅物品管制條例》口號及填色比賽	優異獎

905.	體藝	藝術	5P	吳卓霏	<<淫褻及不雅物品管制條例>>口號及填色比賽	優異獎
906.	體藝	藝術	6H	梁梵	<<淫褻及不雅物品管制條例>>口號及填色比賽	優異獎
907.	體藝	藝術	6P	區淳恩	<<淫褻及不雅物品管制條例>>口號及填色比賽	優異獎
908.	體藝	藝術	6P	梁啟明	<<淫褻及不雅物品管制條例>>口號及填色比賽	優異獎
909.	體藝	藝術	3H	潘適煦	2022-2023 年度香港學校戲劇節—中文話劇	傑出合作獎
910.	體藝	藝術	3H	譚雅仁	2022-2023 年度香港學校戲劇節—中文話劇	傑出合作獎
911.	體藝	藝術	3R	伍雅柔	2022-2023 年度香港學校戲劇節—中文話劇	傑出合作獎
912.	體藝	藝術	3G	胡熙文	2022-2023 年度香港學校戲劇節—中文話劇	傑出合作獎
913.	體藝	藝術	3G	黃睿淳	2022-2023 年度香港學校戲劇節—中文話劇	傑出合作獎
914.	體藝	藝術	3G	關善文	2022-2023 年度香港學校戲劇節—中文話劇	傑出合作獎
915.	體藝	藝術	4G	王知行	2022-2023 年度香港學校戲劇節—中文話劇	傑出合作獎
916.	體藝	藝術	4P	蘇博文	2022-2023 年度香港學校戲劇節—中文話劇	傑出合作獎
917.	體藝	藝術	5H	郭翎翊	2022-2023 年度香港學校戲劇節—中文話劇	傑出合作獎
918.	體藝	藝術	5H	黎千睿	2022-2023 年度香港學校戲劇節—中文話劇	傑出合作獎
919.	體藝	藝術	5P	吳卓霏	2022-2023 年度香港學校戲劇節—中文話劇	傑出合作獎
920.	體藝	藝術	5S	林熾	2022-2023 年度香港學校戲劇節—中文話劇	傑出合作獎
921.	體藝	藝術	6R	盧心懿	2022-2023 年度香港學校戲劇節—中文話劇	傑出合作獎
922.	體藝	藝術	4G	王知行	2022-2023 年度香港學校戲劇節—中文話劇	傑出演員獎
923.	體藝	藝術	5H	黎千睿	2022-2023 年度香港學校戲劇節—中文話劇	傑出演員獎
924.	體藝	藝術	5P	吳卓霏	2022-2023 年度香港學校戲劇節—中文話劇	傑出演員獎
925.	體藝	藝術	6R	盧心懿	2022-2023 年度香港學校戲劇節—中文話劇	傑出演員獎
926.	體藝	藝術	軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)		2022-2023 年度香港學校戲劇節—中文話劇	傑出影音效果獎
927.	體藝	藝術	3H	莫善由	2022-2023 年度香港學校戲劇節—英文話劇	傑出合作獎
928.	體藝	藝術	3G	廖梓睿	2022-2023 年度香港學校戲劇節—英文話劇	傑出合作獎
929.	體藝	藝術	3P	李東龍	2022-2023 年度香港學校戲劇節—英文話劇	傑出合作獎
930.	體藝	藝術	3S	鄭智仁	2022-2023 年度香港學校戲劇節—英文話劇	傑出合作獎
931.	體藝	藝術	4H	黃星熒	2022-2023 年度香港學校戲劇節—英文話劇	傑出合作獎
932.	體藝	藝術	4R	麥思宇	2022-2023 年度香港學校戲劇節—英文話劇	傑出合作獎
933.	體藝	藝術	4R	謝穎欣	2022-2023 年度香港學校戲劇節—英文話劇	傑出合作獎
934.	體藝	藝術	4R	鍾承哲	2022-2023 年度香港學校戲劇節—英文話劇	傑出合作獎
935.	體藝	藝術	4P	王雨晨	2022-2023 年度香港學校戲劇節—英文話劇	傑出合作獎
936.	體藝	藝術	4P	張潤濤	2022-2023 年度香港學校戲劇節—英文話劇	傑出合作獎
937.	體藝	藝術	4S	徐子謙	2022-2023 年度香港學校戲劇節—英文話劇	傑出合作獎
938.	體藝	藝術	5H	王時玲	2022-2023 年度香港學校戲劇節—英文話劇	傑出合作獎
939.	體藝	藝術	5H	彭洛峻	2022-2023 年度香港學校戲劇節—英文話劇	傑出合作獎
940.	體藝	藝術	3H	莫善由	2022-2023 年度香港學校戲劇節—英文話劇	傑出演員獎
941.	體藝	藝術	3P	李東龍	2022-2023 年度香港學校戲劇節—英文話劇	傑出演員獎
942.	體藝	藝術	3S	鄭智仁	2022-2023 年度香港學校戲劇節—英文話劇	傑出演員獎
943.	體藝	藝術	4H	黃星熒	2022-2023 年度香港學校戲劇節—英文話劇	傑出演員獎
944.	體藝	藝術	4R	麥思宇	2022-2023 年度香港學校戲劇節—英文話劇	傑出演員獎
945.	體藝	藝術	4P	王雨晨	2022-2023 年度香港學校戲劇節—英文話劇	傑出演員獎
946.	體藝	藝術	4P	謝穎欣	2022-2023 年度香港學校戲劇節—英文話劇	傑出演員獎
947.	體藝	藝術	5H	王時玲	2022-2023 年度香港學校戲劇節—英文話劇	傑出演員獎
948.	體藝	藝術	5H	彭洛峻	2022-2023 年度香港學校戲劇節—英文話劇	傑出演員獎
949.	體藝	藝術	3H	莫善由	2022-2023 年度香港學校戲劇節—英文話劇	傑出整體演出獎
950.	體藝	藝術	3G	廖梓睿	2022-2023 年度香港學校戲劇節—英文話劇	傑出整體演出獎
951.	體藝	藝術	3P	李東龍	2022-2023 年度香港學校戲劇節—英文話劇	傑出整體演出獎
952.	體藝	藝術	3S	鄭智仁	2022-2023 年度香港學校戲劇節—英文話劇	傑出整體演出獎
953.	體藝	藝術	4H	黃星熒	2022-2023 年度香港學校戲劇節—英文話劇	傑出整體演出獎
954.	體藝	藝術	4R	麥思宇	2022-2023 年度香港學校戲劇節—英文話劇	傑出整體演出獎
955.	體藝	藝術	4R	謝穎欣	2022-2023 年度香港學校戲劇節—英文話劇	傑出整體演出獎
956.	體藝	藝術	4R	鍾承哲	2022-2023 年度香港學校戲劇節—英文話劇	傑出整體演出獎
957.	體藝	藝術	4P	王雨晨	2022-2023 年度香港學校戲劇節—英文話劇	傑出整體演出獎

958.	體藝	藝術	4P	張潤濤	2022-2023 年度香港學校戲劇節—英文話劇	傑出整體演出獎
959.	體藝	藝術	4S	徐子謙	2022-2023 年度香港學校戲劇節—英文話劇	傑出整體演出獎
960.	體藝	藝術	5H	王時玲	2022-2023 年度香港學校戲劇節—英文話劇	傑出整體演出獎
961.	體藝	藝術	5H	彭洛峻	2022-2023 年度香港學校戲劇節—英文話劇	傑出整體演出獎
962.	體藝	藝術	3P	林元森	CEO 家長·疫地宜笑」全港幼稚園及小學親子創作比賽	亞軍
963.	體藝	藝術	1P	林愷恩	第九屆全港兒童繪畫分齡比賽 2022 年度	一等獎
964.	體藝	藝術	1P	洪志強	第九屆全港兒童繪畫分齡比賽 2022 年度	一等獎
965.	體藝	藝術	1P	劉俊希	第九屆全港兒童繪畫分齡比賽 2022 年度	一等獎
966.	體藝	藝術	2H	陳賢澤	第九屆全港兒童繪畫分齡比賽 2022 年度	一等獎
967.	體藝	藝術	1S	洪智明	第九屆全港兒童繪畫分齡比賽 2022 年度	二等獎
968.	體藝	藝術	4S	陳賢樂	第九屆全港兒童繪畫分齡比賽 2022 年度	冠軍
969.	體藝	藝術	1P	葉一龍	第九屆全港兒童繪畫分齡比賽 2022 年度	特等獎
970.	體藝	體育	5H	周澄朗	「跳繩強心」網上跳繩比賽 (2021-22 學年第二回)	珍珠級
971.	體藝	體育	6G	郭禮行	「跳繩強心」網上跳繩比賽 (2021-22 學年第二回)	翡翠級
972.	體藝	體育	2H	楊志遠	1 <sup>st</sup> Crystal Cup 2022 Hong Kong Open Latin Dance	7-10 Pair C/S/R/P/J 5 <sup>th</sup>
973.	體藝	體育	2H	楊志遠	1 <sup>st</sup> Crystal Cup 2022 Hong Kong Open Latin Dance	Age 7 Solo C/J 4 <sup>th</sup>
974.	體藝	體育	2H	楊志遠	1 <sup>st</sup> Crystal Cup 2022 Hong Kong Open Latin Dance	Age 7 Solo C/R/J 2 <sup>nd</sup>
975.	體藝	體育	2H	楊志遠	1 <sup>st</sup> Crystal Cup 2022 Hong Kong Open Latin Dance	Age 7 Solo C/S/R/P/J 5 <sup>th</sup>
976.	體藝	體育	3H	潘適煦	1st Quarter 2023 Fencing Competition	U10 Fixed Beginner's Foil 2nd Runner Up
977.	體藝	體育	3H	潘適煦	1st Quarter 2023 Fencing Competition	U10 Girl Beginner's Foil 2nd Runner Up
978.	體藝	體育	3H	潘適煦	1st Quarter 2023 Fencing Competition	U9 Girl Beginner's Foil 1st Runner Up
979.	體藝	體育	3H	潘適煦	1st Quarter 2023 Fencing Competition	U9 Girl's Foil 2nd runner up
980.	體藝	體育	3H	潘適煦	1st Quarter 2023 Fencing Competition	U9 Mixed Beginner's Foil 2nd Runner Up
981.	體藝	體育	5R	朱銘晴	2022 - 2023 年度港島東區小學校際田徑比賽	女子乙組 100 米 銀牌
982.	體藝	體育	5P	衛琅翹	2022 - 2023 年度港島東區小學校際田徑比賽	女子乙組跳高 第 7 名
983.	體藝	體育	6H	陳愛銜	2022 - 2023 年度港島東區小學校際田徑比賽	女子甲組 400 米 銀牌
984.	體藝	體育	6H	翁卓詩	2022 - 2023 年度港島東區小學校際田徑比賽	女子甲組團體優異 第 6 名
985.	體藝	體育	6H	陳愛銜	2022 - 2023 年度港島東區小學校際田徑比賽	女子甲組團體優異 第 6 名
986.	體藝	體育	6G	楊嘉悅	2022 - 2023 年度港島東區小學校際田徑比賽	女子甲組團體優異 第 6 名
987.	體藝	體育	6P	張忻	2022 - 2023 年度港島東區小學校際田徑比賽	女子甲組團體優異 第 6 名
988.	體藝	體育	6G	楊嘉悅	2022 - 2023 年度港島東區小學校際田徑比賽	女子甲組壘球 金牌
989.	體藝	體育	5S	歐柏言	2022 - 2023 年度港島東區小學校際田徑比賽	男子乙組 60 米 第 8 名
990.	體藝	體育	5S	莫啟軒	2022 - 2023 年度港島東區小學校際田徑比賽	男子乙組 跳高 第 5 名
991.	體藝	體育	5S	莫啟軒	2022 - 2023 年度港島東區小學校際田徑比賽	男子乙組團體優異 第 7 名

992.	體藝	體育	5S	歐柏言	2022 - 2023 年度港島東區小學校際田徑比賽	男子乙組團體優異 第7名
993.	體藝	體育	5S	黎學謙	2022 - 2023 年度港島東區小學校際田徑比賽	男子乙組團體優異 第7名
994.	體藝	體育	5S	黎學謙	2022 - 2023 年度港島東區小學校際田徑比賽	男子乙組壘球 銀牌
995.	體藝	體育	4R	潘巽楠	2022 - 2023 年度港島東區小學校際田徑比賽	男子丙組跳遠 第8名
996.	體藝	體育	6S	Cheng Cayden	2022 - 2023 年度港島東區小學校際田徑比賽	男子甲組400米 銀牌
997.	體藝	體育	6G	卓啟程	2022 - 2023 年度港島東區小學校際田徑比賽	男子甲組跳遠 第8名
998.	體藝	體育	5G	曾淦文	2022 - 2023 年度港島東區小學校際田徑比賽	男子甲組團體優異 第7名
999.	體藝	體育	6G	卓啟程	2022 - 2023 年度港島東區小學校際田徑比賽	男子甲組團體優異 第7名
1000.	體藝	體育	6G	唐靖雲	2022 - 2023 年度港島東區小學校際田徑比賽	男子甲組團體優異 第7名
1001.	體藝	體育	6G	黃浩然	2022 - 2023 年度港島東區小學校際田徑比賽	男子甲組團體優異 第7名
1002.	體藝	體育	6P	阮卓凌	2022 - 2023 年度港島東區小學校際田徑比賽	男子甲組團體優異 第7名
1003.	體藝	體育	6P	盧柏榆	2022 - 2023 年度港島東區小學校際田徑比賽	男子甲組團體優異 第7名
1004.	體藝	體育	6S	Cheng Cayden	2022 - 2023 年度港島東區小學校際田徑比賽	男子甲組團體優異 第7名
1005.	體藝	體育	6P	盧柏榆	2022 - 2023 年度港島東區小學校際田徑比賽	男子甲組壘球 銅牌
1006.	體藝	體育	4G	劉依晴	2022 CDPA 季度公開賽 (亞太區)	10歲或以下單人R2 冠軍
1007.	體藝	體育	4R	蕭藹欣	2022 IDO Asia Dance Festival	Jazz Dance - Children Formation 1st Place
1008.	體藝	體育	3H	潘邇煦	2022 Q3 Master Star Fencing Competition	U8 Girl Foil Gold
1009.	體藝	體育	3H	潘邇煦	2022 Q4 Master Star Fencing Competition	U9 Girl Foil Fencing Silver
1010.	體藝	體育	3H	潘邇煦	2022 Q4 Master Star Fencing Competition	Team Gold
1011.	體藝	體育	6P	梁啟明	2022 全港舞蹈、藝術體操舞蹈公開賽	金獎
1012.	體藝	體育	2H	楊志遠	2022 香港代表隊選拔賽 第四站	9歲或以下 男女混合 組 拉丁舞五項 第七名
1013.	體藝	體育	5P	安聲燁	2022-2023 全港兒童單車大賽 第五回合	男子11歲組 亞軍
1014.	體藝	體育	5P	安聲燁	2022-2023 兒童單車大賽	男子10歲組 殿軍
1015.	體藝	體育	4H	積臣柏 昕	2022-2023 年度港島東區小學校際羽毛球比賽	亞軍
1016.	體藝	體育	5H	余律行	2022-2023 年度港島東區小學校際羽毛球比賽	亞軍
1017.	體藝	體育	5R	李卓梵	2022-2023 年度港島東區小學校際羽毛球比賽	亞軍
1018.	體藝	體育	5S	黎學謙	2022-2023 年度港島東區小學校際羽毛球比賽	亞軍
1019.	體藝	體育	6P	盧柏榆	2022-2023 年度港島東區小學校際羽毛球比賽	亞軍
1020.	體藝	體育	5S	黎學謙	2022-2023 年度港島東區小學校際羽毛球比賽	傑出運動員
1021.	體藝	體育	6P	盧柏榆	2022-2023 年度港島東區小學校際羽毛球比賽	傑出運動員
1022.	體藝	體育	1H	周天嵐	2022-2023 年度港島東區小學校際乒乓球比賽	優異獎

1023	體藝	體育	4H	呂諾軒	2022-2023 年度港島東區小學校際乒乓球比賽	優異獎
1024	體藝	體育	5H	彭洛峻	2022-2023 年度港島東區小學校際乒乓球比賽	優異獎
1025	體藝	體育	5H	趙煒衍	2022-2023 年度港島東區小學校際乒乓球比賽	優異獎
1026	體藝	體育	5S	羅子涵	2022-2023 年度港島東區小學校際乒乓球比賽	優異獎
1027	體藝	體育	6R	周芊瞳	2022-2023 年度港島東區小學校際乒乓球比賽	優異獎
1028	體藝	體育	6P	何倩旻	2022-2023 年度港島東區小學校際乒乓球比賽	優異獎
1029	體藝	體育	6P	張忻	2022-2023 年度港島東區小學校際乒乓球比賽	優異獎
1030	體藝	體育	4G	曾子彤	2022-2023 年度港島東區小學校際游泳比賽	女子丙組 50 米自由泳 亞軍
1031	體藝	體育	4P	李卓豐	2022-2023 年度港島東區小學校際游泳比賽	男子丙組 50 米自由泳 冠軍
1032	體藝	體育	4H	陳之望	2022-2023 年度港島東區小學校際游泳比賽	男子乙組 50 米背泳 亞軍
1033	體藝	體育	4H	江信俞	2022-2023 年度港島東區小學校際游泳比賽	男子丙組團體 優異獎
1034	體藝	體育	4P	李卓豐	2022-2023 年度港島東區小學校際游泳比賽	男子丙組團體 優異獎
1035	體藝	體育	4S	陳賢諾	2022-2023 年度港島東區小學校際游泳比賽	男子丙組團體 優異獎
1036	體藝	體育	5H	陳緯亮	2022-2023 年度港島東區小學校際游泳比賽	男子甲組 團體殿軍
1037	體藝	體育	5G	曾淦文	2022-2023 年度港島東區小學校際游泳比賽	男子甲組 團體殿軍
1038	體藝	體育	6H	曾子樂	2022-2023 年度港島東區小學校際游泳比賽	男子甲組 團體殿軍
1039	體藝	體育	6R	陳振堃	2022-2023 年度港島東區小學校際游泳比賽	男子甲組 團體殿軍
1040	體藝	體育	6G	唐靖雲	2022-2023 年度港島東區小學校際游泳比賽	男子甲組 團體殿軍
1041	體藝	體育	6P	陳正軒	2022-2023 年度港島東區小學校際游泳比賽	男子甲組 團體殿軍
1042	體藝	體育	6R	陳振堃	2022-2023 年度港島東區小學校際游泳比賽	男子甲組 50 米背泳 季軍
1043	體藝	體育	6H	曾子樂	2022-2023 年度港島東區小學校際游泳比賽	男子甲組 50 米蛙泳 殿軍
1044	體藝	體育	6P	陳正軒	2022-2023 年度港島東區小學校際游泳比賽	男子甲組 50 米蝶泳 冠軍
1045	體藝	體育	6P	陳正軒	2022-2023 年香港長池分齡游泳錦標賽	9-10 歲男子個人全場 最高積分獎
1046	體藝	體育	6P	陳正軒	2022-2023 年香港長池分齡游泳錦標賽	男子 10 歲或以下 100 米背泳 冠軍
1047	體藝	體育	6P	陳正軒	2022-2023 年香港長池分齡游泳錦標賽	男子 10 歲或以下 100 米蝶泳 冠軍
1048	體藝	體育	6P	陳正軒	2022-2023 年香港長池分齡游泳錦標賽	男子 10 歲或以下 200 米混合泳 冠軍
1049	體藝	體育	6P	陳正軒	2022-2023 年香港長池分齡游泳錦標賽	男子 10 歲或以下 50 米背泳 亞軍
1050	體藝	體育	6P	陳正軒	2022-2023 年香港長池分齡游泳錦標賽	男子 10 歲或以下 50 米蝶泳 冠軍



1051	體藝	體育	6P	陳正軒	2022-2023 年香港短池分齡游泳錦標賽	男子 11 & 12 歲 200 米蝶泳 亞軍
1052	體藝	體育	6P	陳正軒	2022-2023 年香港短池分齡游泳錦標賽	男子 11 & 12 歲 400 米自由泳 冠軍
1053	體藝	體育	5P	安聲燁	2022-2023 香港兒童單車大賽	男子 11 歲組 殿軍
1054	體藝	體育	4P	李卓豐	2022-2023 第三組短池分齡賽第二節	男子 9-10 歲 100 米蛙式 季軍
1055	體藝	體育	6P	陳正軒	2022-23 年第一組短池分齡游泳比賽第三節	男子 10 歲或以下 100 米背泳 冠軍
1056	體藝	體育	6P	陳正軒	2022-23 年第一組短池分齡游泳比賽第三節	男子 10 歲或以下 100 自游泳 冠軍
1057	體藝	體育	6P	陳正軒	2022-23 年第一組短池分齡游泳比賽第三節	男子 10 歲或以下 50 米蝶泳 冠軍
1058	體藝	體育	4H	陳之望	2022-23 香港業餘游泳總會第三組長池分齡游泳比賽	50 米蝶泳 亞軍
1059	體藝	體育	4P	李卓豐	2022-23 香港業餘游泳總會第三組短池分齡游泳比賽 (第三節)	100m 自由式 冠軍
1060	體藝	體育	3H	潘邈煦	2022 年匯劍全港兒童劍擊分齡賽	U8 女子花劍組 亞軍
1061	體藝	體育	6P	陳正軒	2022 年粵港澳大灣區游泳比賽	男子 11-12 歲組 100 米蝶泳 第二名
1062	體藝	體育	6P	陳正軒	2022 年粵港澳大灣區游泳比賽	男子 11-12 歲組 200 米混合泳 第二名
1063	體藝	體育	6P	陳正軒	2022 年粵港澳大灣區游泳比賽	男子 11-12 歲組 4x100 米混合泳接力 第一名
1064	體藝	體育	3H	潘邈煦	2023 Q1 Master Star Fencing Competition	U9 Girls Foil Gold
1065	體藝	體育	2H	楊志遠	2023 乒乓世界青少年賽 (新年)	男子 A 組 優異獎
1066	體藝	體育	2H	楊志遠	2023 香港代表隊選拔賽 第一站	9 歲或以下 男女混合 組 拉丁舞五項 第四名
1067	體藝	體育	2H	楊志遠	2023 香港代表隊選拔賽 第二站	9 歲或以下 男女混合 組 拉丁舞五項 第四名
1068	體藝	體育	2H	楊志遠	2023 香港代表隊選拔賽 第三站	9 歲或以下 男女混合 組 拉丁舞五項 第四名
1069	體藝	體育	2H	楊志遠	2023 香港代表隊選拔賽 第四站	9 歲或以下 男女混合 組 拉丁舞五項 第五名
1070	體藝	體育	2H	楊志遠	2023 香港體育舞蹈單人組公開賽 第一站	8 歲單人組牛仔舞分 組賽 A 組 第六名

1071	體藝	體育	2H	楊志遠	2023 香港體育舞蹈單人組公開賽 第一站	8 歲單人組查查查分組賽 A 組 第六名
1072	體藝	體育	2H	楊志遠	2023 香港體育舞蹈單人組公開賽 第一站	8 歲單人組倫巴舞分組賽 A 組 第六名
1073	體藝	體育	1P	吳子浚	2023 年明日之星水運會 (第一部)	25 米持板踢腳(可用浮物) 優異
1074	體藝	體育	1P	吳子浚	2023 年明日之星水運會 (第一部)	25 米蛙泳(可用浮物) 優異
1075	體藝	體育	3H	潘邈煦	2023 年度劍藝會聯賽 (第一站)	2014 年女子花劍 亞軍
1076	體藝	體育	5R	胡淳蕙	2023 年劍藝會聯賽 (第一站)	2012 年男子花劍 季軍
1077	體藝	體育	4H	陳之望	2023 新星游泳挑戰賽	男子 10 歲組 100 米蛙泳 全場總冠軍
1078	體藝	體育	4H	陳之望	2023 新星游泳挑戰賽	男子 10 歲組 50 米背泳 全場總冠軍
1079	體藝	體育	4H	陳之望	2023 新星游泳挑戰賽	男子 10 歲組 50 米蝶泳 全場總冠軍
1080	體藝	體育	4P	李卓豐	2023 屬會新秀游泳比賽	10 歲男子組 100 米自由泳 亞軍
1081	體藝	體育	4P	李卓豐	2023 屬會新秀游泳比賽	10 歲男子組 50 米蛙泳 亞軍
1082	體藝	體育	4P	李卓豐	2023 屬會新秀游泳比賽	7-11 歲階梯男子組 4X50 米自由泳接力 季軍
1083	體藝	體育	4P	李卓豐	3rd Swim Star 2023	100m Backstroke 殿軍
1084	體藝	體育	4P	李卓豐	3rd Swim Star 2023	100m Breaststroke 亞軍
1085	體藝	體育	4P	李卓豐	3rd Swim Star 2023	200m Medley 殿軍
1086	體藝	體育	4P	李卓豐	3rd Swim Star 2023	400m Freestyle 季軍
1087	體藝	體育	4P	李卓豐	3rd Swim Star 2023	50m Breaststroke 冠軍
1088	體藝	體育	4P	李卓豐	3rd Swim Star 2023	50m Freestyle 冠軍
1089	體藝	體育	3H	潘邈煦	4th Quarter 2022 Fencing Competition	U8 Girl Beginner's Foil 1st Runner-Up
1090	體藝	體育	5P	吳卓霏	ASAA Dance Cup 2022	Ballet (Creative Ballet)-Solo 10-12 years old Merit
1091	體藝	體育	6P	梁啟明	Asia Students Arts Festival 2023	Final Round Dance Champion
1092	體藝	體育	4R	蕭藹欣	ASSA Dance Cup 2022	Jazz (Modern Jazz) - Group 10 years old or under Gold

1093	體藝	體育	6H	翁卓詩	CITI Junior Soccer Sevens 2023	Under 12 Girls Cup Runners Up
1094	體藝	體育	1P	王子睿	CITI Junior Soccer Sevens 2023	Under 7 Boys Premier Cup Runners Up
1095	體藝	體育	4R	蕭藹欣	Dance World Cup - Asia 2023 - Hong Kong Qualifying Match	MiniGSW - Mini Small Group Jazz and Show Dance Bronze Award
1096	體藝	體育	6P	梁啟明	Dance World Cup Asia 2023	Hong Kong Qualify match - Junior large group Jazz Gold Award
1097	體藝	體育	1G	黃光熹	Fencing Team Competition Foil Under 7	Silver Star Champion
1098	體藝	體育	6P	梁啟明	Hit it Dance Competition 2022	Morden Dance Solo Age 10-11 Silver
1099	體藝	體育	4P	李卓豐	HK Football Club Swimming Gala	25m Back Stroke Age 9-10 Champion
1100	體藝	體育	4P	李卓豐	HK Football Club Swimming Gala	25m Breast Stroke Age 9-10 Champion
1101	體藝	體育	4P	李卓豐	HK Football Club Swimming Gala	25m Butterfly Stroke Age 9-10 Champion
1102	體藝	體育	4P	李卓豐	HK Football Club Swimming Gala	25m Freestyle Age 9-10 Champion
1103	體藝	體育	2S	黃嘉樂	Hong Kong Boulder League 2022	U9 Boy Group Merit
1104	體藝	體育	6P	梁啟明	Hong Kong Dance & Rhythmic Gymnastics Dance Festival	Children (10-12) Individuals Gold Award
1105	體藝	體育	4R	蕭藹欣	Hong Kong Professional Dance Competition 2023	Jazz (Primary - Senior) Silver Award
1106	體藝	體育	4R	蕭藹欣	International Young Dancers Competition 2022	Jazz Dance Team - Age Group 7-9 3rd Place
1107	體藝	體育	4R	蕭藹欣	Kangaroo Cup Dance Competition 2022	9 & under Troupe Bronze
1108	體藝	體育	4R	蕭藹欣	Kangaroo Cup Dance Competition 2023	11 & under Troupe Silver
1109	體藝	體育	1P	王子睿	Kuala Lumpur Cup 2023	U7 Plate Runners Up
1110	體藝	體育	4S	朱舜羲	Nissin Demae Iccho Hong Kong Junior Tennis Novice Competition 2022	Boy's 9 & Under Singles Runner Up
1111	體藝	體育	4S	朱舜羲	Nissin Demae Iccho Hong Kong Junior Tennis Novice Competition 2023	Competition 1(HK District) Boy's 10 & Under Singles Consolation Winner
1112	體藝	體育	3S	鄭悠	SweatT Day - 小小體能王	2014 年組別季軍
1113	體藝	體育	2R	朱看昊	The 10th Hong Kong Schools Dance & Music Festival 2022	Piano Solo JP Age 6-8 Gold Award
1114	體藝	體育	2H	楊志遠	The 29th Come Dancing Cup HK Open Dancesport Championships	U8 Pair C/R/J 3rd
1115	體藝	體育	2H	楊志遠	The 29th Come Dancing Cup HK Open Dancesport Championships	U8 Solo Medalist CCC 5th
1116	體藝	體育	1G	黃光熹	Tomorrow's Star Fencing Competition (1st Season)	Silver Star Boy's Foil Under-8 2nd Runner up

1117	體藝	體育	1P	王子睿	Vaillant Hong Kong Youth Soccer League 2022-2023	3rd Runner Up
1118	體藝	體育	3G	徐子諭	山海公城定向系列 2023	男子幼年組 亞軍
1119	體藝	體育	1P	徐子洋	山海公城定向系列 2023	男子幼年組 冠軍
1120	體藝	體育	2H	李子庚	公民鑽禧田徑錦標賽 (第一站)	男少戊組 100 米 冠軍
1121	體藝	體育	4H	陳希碩	乒乓世界青少年賽 2023	男子 B 組 亞軍
1122	體藝	體育	4H	呂諾軒	乒乓世界青少年賽 2023	男子 B 組 冠軍
1123	體藝	體育	4H	蔡尚義	乒乓球比賽	親子雙打組 季軍
1124	體藝	體育	4S	朱舜義	全港小型網球校際周年錦標賽 2022	男子 9 歲或以下單打 季軍
1125	體藝	體育	3H	潘邇煦	全港小學劍擊邀請賽 2023	女子花劍丙組 第七名
1126	體藝	體育	6P	梁啟明	全港專業舞蹈大賽	爵士舞—小學組— 高小 銀獎
1127	體藝	體育	3P	鍾弦庭	全港跳繩錦標賽 2023	二人同步花式賽 9-10 歲男子組 季軍
1128	體藝	體育	3P	鍾弦庭	全港跳繩錦標賽 2023	四人同步花式賽 9-10 歲男子組 亞軍
1129	體藝	體育	3P	鍾弦庭	全港跳繩錦標賽 2023 暨 IRSO 中國香港跳繩代表隊選拔賽	2x30 二重接力速度賽 08 歲或以下男子組 冠軍
1130	體藝	體育	3P	鍾弦庭	全港跳繩錦標賽 2023 暨 IRSO 中國香港跳繩代表隊選拔賽	30 秒單車速度賽— 8 歲男子組 亞軍
1131	體藝	體育	3P	鍾弦庭	全港跳繩錦標賽 2023 暨 IRSO 中國香港跳繩代表隊選拔賽	4x30 單車接力速度 賽—8 歲或以下男子 組 冠軍
1132	體藝	體育	3P	鍾弦庭	全港跳繩錦標賽 2023 暨 IRSO 中國香港跳繩代表隊選拔賽	90 秒單車耐力賽— 8 歲男子組 亞軍
1133	體藝	體育	3P	鍾弦庭	全港跳繩錦標賽 2023 暨 IRSO 中國香港跳繩代表隊選拔賽	個人花式(45-75 秒) 8 歲男子組 冠軍
1134	體藝	體育	4P	李卓豐	沙田盃 (第十三屆) 新秀游泳錦標賽	男子 2013 年組 總冠軍
1135	體藝	體育	4P	李卓豐	沙田盃 (第十三屆) 新秀游泳錦標賽	男子 2013 年組 50 米背泳 季軍
1136	體藝	體育	4P	李卓豐	沙田盃 (第十三屆) 新秀游泳錦標賽	男子 2013 年組 50 米胸泳 冠軍
1137	體藝	體育	4P	李卓豐	沙田體育會盃游泳錦標賽 2022	男子 2013 年組 50 米胸泳 殿軍
1138	體藝	體育	4P	李卓豐	沙田體育會盃游泳錦標賽 2022	男子 2013 年組

						50 米背泳 殿軍
1139	體藝	體育	5R	朱銘晴	官立嘉道理爵士小學友校接力賽	冠軍
1140	體藝	體育	5R	黃子為	官立嘉道理爵士小學友校接力賽	冠軍
1141	體藝	體育	5P	衛琅翹	官立嘉道理爵士小學友校接力賽	冠軍
1142	體藝	體育	6H	翁卓詩	官立嘉道理爵士小學友校接力賽	冠軍
1143	體藝	體育	6H	陳愛銜	官立嘉道理爵士小學友校接力賽	冠軍
1144	體藝	體育	2H	李子庚	屈臣氏田徑會周年大賽 2022	男子 U8 兒童競技賽 冠軍
1145	體藝	體育	6P	陳正軒	屈臣氏集團香港學生運動員獎	
1146	體藝	體育	1G	伍朗遙	明日之星頒獎禮公開賽	兒童/青少年 單人 Cha Cha Cha 亞軍
1147	體藝	體育	4P	李卓豐	東區分齡游泳比賽	男子青少年 I 組(9-10 歲)—50 米自由泳 季軍
1148	體藝	體育	4P	李卓豐	東區分齡游泳比賽	男子青少年 I 組(9-10 歲)—50 米背泳 季軍
1149	體藝	體育	4P	李卓豐	東區分齡游泳比賽	男子青少年 I 組(9-10 歲)—100 米自由泳 亞軍
1150	體藝	體育	6G	郭禮行	花式跳繩個人技術挑戰賽 2023	2011-2012 年 男子盃 組—20 秒速度跳 殿軍
1151	體藝	體育	6G	郭禮行	花式跳繩個人技術挑戰賽 2023	2011-2012 年 男子組—套路(九) 冠軍
1152	體藝	體育	6G	郭禮行	花式跳繩個人技術挑戰賽 2023	2011-2012 年 男子組—套路(三) 季軍
1153	體藝	體育	2H	楊志遠	青少年體育舞蹈公開賽 2023 第一站	8 歲男女混合組牛仔舞 冠軍
1154	體藝	體育	2H	楊志遠	青少年體育舞蹈公開賽 2023 第一站	8 歲男女混合組查查查 冠軍
1155	體藝	體育	2H	楊志遠	青少年體育舞蹈公開賽 2023 第一站	8 歲男女混合組查查查、倫巴舞及牛仔舞 冠軍
1156	體藝	體育	2H	楊志遠	青少年體育舞蹈公開賽 2023 第一站	8 歲男女混合組倫巴舞 冠軍
1157	體藝	體育	2H	楊志遠	青少年體育舞蹈公開賽 2023 第一站	8 歲男女混合組 森巴舞及鬥牛舞 冠軍
1158	體藝	體育	1G	陳樂爾	南華會-青少年跆拳道比賽 2023	冠軍
1159	體藝	體育	2S	施愷樂	柏毅盃碎擊邀請賽	高級碎擊 A 組 優異獎
1160	體藝	體育	2P	李梓鋒	香港小飛魚賽	男子 7 歲組 25 米自由泳 優異獎
1161	體藝	體育	2P	李梓鋒	香港小飛魚賽	男子 7 歲組 25 米蛙式 亞軍
1162	體藝	體育	2H	李子庚	香港青少年田徑二零二三分齡賽一	男子 U9 60 米 第五名

1163	體藝	體育	2H	李子庚	香港青少年田徑二零二三分齡賽一	男子 U9100 米 殿軍
1164	體藝	體育	2H	李子庚	香港青少年田徑分齡賽(二)	男子 U9 100 米 亞軍
1165	體藝	體育	2H	李子庚	香港青少年田徑分齡賽(二)	男子 U9 4X100 米 冠軍
1166	體藝	體育	6G	郭禮行	香港個人全能跳繩公開賽 2022	2011 年男子公開組— 30 秒速度跳 殿軍
1167	體藝	體育	5H	彭洛峻	香港海運週定向比賽 2022	家庭組 亞軍
1168	體藝	體育	3P	鍾弦庭	香港跆拳道公開賽暨全港學界聯賽 2022 香港特殊跆拳道公開賽	個人品勢 冠軍
1169	體藝	體育	3P	鍾弦庭	香港跆拳道公開賽暨全港學界聯賽 2022 香港特殊跆拳道公開賽	速度賽 金獎
1170	體藝	體育	1G	陳樂爾	香港跆拳道會國際邀請賽	冠軍
1171	體藝	體育	3H	陳宥維	崇德盃跆拳道賽	個人搏擊 冠軍
1172	體藝	體育	3H	陳宥維	崇德盃跆拳道賽	個人競速 亞軍
1173	體藝	體育	4H	簡溫雅	第 16 屆星舞盃舞蹈比賽 2022	9-10 歲考試舞—單人 銀獎
1174	體藝	體育	4G	劉依晴	第 30 屆 IDTA 盃國際公開賽	Solo Rumba 亞軍
1175	體藝	體育	4G	劉依晴	第 30 屆 IDTA 盃國際公開賽	Solo Samba 冠軍
1176	體藝	體育	4R	蕭藹欣	第 50 屆全港公開舞蹈比賽	爵士舞少年組(初小) 銀獎
1177	體藝	體育	4H	簡溫雅	第 50 屆全港公開舞蹈比賽	爵士舞—少年組(初小) 銀獎
1178	體藝	體育	6P	梁啟明	第 50 屆全港公開舞蹈比賽	現代舞少年組(高小) 銀獎
1179	體藝	體育	4G	劉依晴	第 75 屆女王冠盃大獎賽	Solo CRS 亞軍
1180	體藝	體育	2H	楊志遠	第一屆 More Cup 全港精英拉丁舞公開賽 2022 及第十九屆會長盃	Age 7 Solo C/R/J 季軍
1181	體藝	體育	2H	楊志遠	第一屆 More Cup 全港精英拉丁舞公開賽 2022 及第十九屆會長盃	Age 7 Solo C/S/R/P/J 季軍
1182	體藝	體育	2H	楊志遠	第一屆 More Cup 全港精英拉丁舞公開賽 2022 及第十九屆會長盃	Age 7 Solo Jive (新人) 亞軍
1183	體藝	體育	1H	呂禧懿	第一屆 SMAI 空手道錦標賽	亞軍
1184	體藝	體育	3S	鄭悠	第一屆 SMAI 空手道錦標賽	亞軍
1185	體藝	體育	4G	劉依晴	第二屆漁夫堡世界公開賽	Solo Rumba 冠軍
1186	體藝	體育	2H	楊志遠	第十一屆 HKBDFI 盃標準舞錦標賽	U8 Solo Medalist CCC 第六名
1187	體藝	體育	4R	蕭藹欣	第十六屆星舞盃舞蹈比賽 2022	9-10 歲 爵士舞 - 群舞 金獎
1188	體藝	體育	4H	陳之望	第三十七屆新界區際水運大會	男子 E 組 4X50 米四式接力 冠軍
1189	體藝	體育	6P	梁啟明	第五十九屆學校舞蹈節	小學高年級組

						當代舞(獨舞) 甲級獎
1190	體藝	體育	3G	朱驥遐	第五十九屆學校舞蹈節	小學低年級組 當代舞(獨舞) 甲級獎
1191	體藝	體育	6P	梁啟明	第五十八屆學校舞蹈節	小學高年級組 現代舞(獨舞) 優等獎
1192	體藝	體育	2H	楊志遠	第廿三屆香港公開精英體育舞蹈錦標賽	U8 Solo Medalist Jive 第4名
1193	體藝	體育	2H	楊志遠	第廿三屆香港公開精英體育舞蹈錦標賽	U8 Solo Medalist Samba 第5名
1194	體藝	體育	3H	鄺曦愉	富士菲林小型壁球計劃—小型壁球大比拼	女子八歲以下 季軍
1195	體藝	體育	3P	鍾弦庭	義禮跆拳道會錦標賽 2022	品勢套拳 冠軍
1196	體藝	體育	3P	鍾弦庭	義禮跆拳道會錦標賽 2022	速度踢技 亞軍
1197	體藝	體育	4P	李卓豐	慶祝中華人民共和國 73 週年國慶游泳錦標賽 2022	男子 9 歲組 50 米捷泳 冠軍
1198	體藝	體育	4P	李卓豐	慶祝中華人民共和國 73 週年國慶游泳錦標賽 2022	男子 9 歲組 背游 50 米 冠軍
1199	體藝	體育	4P	李卓豐	慶祝中華人民共和國 73 週年國慶游泳錦標賽 2022	男子 9 歲組 50 米蛙泳 冠軍
1200	體藝	體育	4P	李卓豐	慶祝中華人民共和國成立 73 周年 國慶盃游泳比賽	男子 9-10 歲組 50 米自由泳 季軍
1201	體藝	體育	5S	梁皓晴	慶祝香港回歸 25 周年南區空手道分齡邀請賽	女子套形分組 (4-12 歲) 季軍
1202	體藝	體育	1G	余芷柔	聯校活動 舞出健與樂「舞動校園」比賽	最佳合作獎
1203	體藝	體育	2R	周熙芮	聯校活動 舞出健與樂「舞動校園」比賽	最佳合作獎
1204	體藝	體育	2R	趙小喬	聯校活動 舞出健與樂「舞動校園」比賽	最佳合作獎
1205	體藝	體育	2R	魏梓澄	聯校活動 舞出健與樂「舞動校園」比賽	最佳合作獎
1206	體藝	體育	2G	周翹乾	聯校活動 舞出健與樂「舞動校園」比賽	最佳合作獎
1207	體藝	體育	2G	曾熙雯	聯校活動 舞出健與樂「舞動校園」比賽	最佳合作獎
1208	體藝	體育	3H	莫善由	聯校活動 舞出健與樂「舞動校園」比賽	最佳合作獎
1209	體藝	體育	3P	關靖龍	聯校活動 舞出健與樂「舞動校園」比賽	最佳合作獎
1210	體藝	體育	3S	林熙樂	聯校活動 舞出健與樂「舞動校園」比賽	最佳合作獎
1211	體藝	體育	4H	簡溫雅	聯校活動 舞出健與樂「舞動校園」比賽	最佳合作獎
1212	體藝	體育	4S	周瑤瑤	聯校活動 舞出健與樂「舞動校園」比賽	最佳合作獎
1213	體藝	體育	4S	陳韻薇	聯校活動 舞出健與樂「舞動校園」比賽	最佳合作獎
1214	體藝	體育	5H	王時玲	聯校活動 舞出健與樂「舞動校園」比賽	最佳合作獎
1215	體藝	體育	5R	張晴晴	聯校活動 舞出健與樂「舞動校園」比賽	最佳合作獎
1216	體藝	體育	5R	麥倩瑜	聯校活動 舞出健與樂「舞動校園」比賽	最佳合作獎
1217	體藝	體育	5G	莫進軒	聯校活動 舞出健與樂「舞動校園」比賽	最佳合作獎
1218	體藝	體育	5G	陳晞悠	聯校活動 舞出健與樂「舞動校園」比賽	最佳合作獎
1219	體藝	體育	5P	衛琅翹	聯校活動 舞出健與樂「舞動校園」比賽	最佳合作獎
1220	體藝	體育	5S	陳曉琳	聯校活動 舞出健與樂「舞動校園」比賽	最佳合作獎
1221	體藝	體育	5S	韓雪芊	聯校活動 舞出健與樂「舞動校園」比賽	最佳合作獎
1222	體藝	體育	6H	翁卓詩	賽馬會女子青少年足球比賽 2022-2023	12 歲以下組別

						(爭標組) 季軍
1223	體藝	體育	6H	翁卓詩	賽馬會女子青少年足球訓練計劃 2022-23	十三歲以下組別七人 比賽(盃賽) 季軍
1224	體藝	體育	6H	翁卓詩	賽馬會女子青少年足球訓練計劃 2022-23	十三歲以下組別七人 比賽(碟賽) 亞軍
1225	體藝	體育	6H	翁卓詩	賽馬會女子青少年足球訓練計劃 2022-23	十三歲以下組別七人 比賽(碟賽) 季軍
1226	體藝	體育	4P	李卓豐	離島區分齡田徑比賽 2022	男子兒童F組跳遠 冠軍
1227	體藝	體育	4P	李卓豐	觀塘站游泳錦標賽(2022)	男子9歲 年歲總冠軍
1228	體藝	體育	4P	李卓豐	觀塘站游泳錦標賽(2022)	男子9歲 100米捷泳 冠軍
1229	體藝	體育	4P	李卓豐	觀塘站游泳錦標賽(2022)	男子9歲 50米背泳 季軍
1230	體藝	體育	4P	李卓豐	觀塘站游泳錦標賽(2022)	男子9歲 50米捷泳 亞軍
1231	體藝	體育	4P	李卓豐	觀塘站游泳錦標賽(2022)	男子9歲 50米蛙泳 冠軍
1232	體藝	體育	4P	李卓豐	觀塘站游泳錦標賽(2022)	男子9歲 50米蝶泳 亞軍
1233	體藝	體藝	6G	郭禮行	2022-2023年度「香港課外活動優秀學生表揚計劃」	表揚獎
1234	體藝	體藝	6H	翁卓詩	第十五屆校園藝術大使計劃	校園藝術大使
1235	體藝	體藝	6P	梁啟明	第十五屆校園藝術大使計劃	校園藝術大使
1236	國民教育 及德育	國民 教育	全校	軒尼詩 道官立 小學 (銅鑼 灣)	「國家安全網上學習平台：『拍拍樂』網上挑戰賽」	小學組 積極參與證書
1237	國民教育 及德育	國民 教育	全校	軒尼詩 道官立 小學 (銅鑼 灣)	「2023 國家安全網上問答比賽」	小學組 積極參與學校獎

## 6.4 學生的體質指標

一年級可接受重量範圍內的男/女生百分比	
The percentages of the boys/girls within the acceptable weight range	
性別 Gender	百分比 Percentage
男生 Boys	92.55%
女生 Girls	96.88%
二年級可接受重量範圍內的男/女生百分比	
The percentages of the boys/girls within the acceptable weight range	
性別 Gender	百分比 Percentage



男生	Boys	83.7%
女生	Girls	82.86%
<b>三年級可接受重量範圍內的男/女生百分比</b> The percentages of the boys/girls within the acceptable weight range		
性別	Gender	百分比 Percentage
男生	Boys	84.34%
女生	Girls	86.05%
<b>四年級可接受重量範圍內的男/女生百分比</b> The percentages of the boys/girls within the acceptable weight range		
性別	Gender	百分比 Percentage
男生	Boys	70.73%
女生	Girls	71.74%
<b>五年級可接受重量範圍內的男/女生百分比</b> The percentages of the boys/girls within the acceptable weight range		
性別	Gender	百分比 Percentage
男生	Boys	75%
女生	Girls	86.11%
<b>六年級可接受重量範圍內的男/女生百分比</b> The percentages of the boys/girls within the acceptable weight range		
性別	Gender	百分比 Percentage
男生	Boys	66.67%
女生	Girls	80%

- 從資料顯示我校學生之身高體重比例是在可接受重量範圍是「按身高體重比例的中位數」的80%至120%之內，即表示我校學生的身高體重是大致合標準的，我校沒有出現肥胖情況，而隨年紀增長，高年級同學的「按身高體重比例的中位數」低於80%，有略偏瘦情況出現，下年度家校需要共同關注。
- 學校的體育科發展方向是正確而有效用，學校會繼續保持正規課堂外，還提供水運會、運動會、校隊(田徑、游泳、乒乓球、羽毛球、花式跳繩，西方舞)訓練、班際比賽和鼓勵同學參加sportACT獎勵計劃，更推薦同學參加家教會運動興趣班，到暑假時會推廣社區的運動班活動，目標期望學生培養運動良好習慣，建立一個健康體格。來年還會統計學生的體適能的數據，加上sportACT的數據，推薦同學參加sportFIT的計劃。

## 【七】我們的伙伴

### 7.1 家長教師會

- 本年度第29屆家長教師會周年大會及常務委員會選舉於10月28日舉行，一共發出675張選票，在家長和老師的見證下進行點票工作。經投票共收回選票584張，順利選出10位家長委員。
- 本會一直重視家校合作，幫助學生茁壯成長。家教會贊助親子百寶箱、小六畢業生聚餐、獎

學金、防飛沫板、運動會獎牌、跳繩繩子等，使學生能在良好的環境中學習。

- 本會籌辦學生和家長興趣班，以關顧學生和家長的身心健康。學生興趣班包括游泳班、乒乓球班及足球班，參加人數合共 128 人；家長「潤唇膏」興趣班於 11 月 15 日舉行，由畢業生家長鄭佩琮女士擔任義務導師，參加人數共 8 人。
- 本得到家長鼎力支持，他們積極參選「常務委員」的工作、擔任義務工作，包括學校管理委員會家長成員選舉、家長教師會家長委員選舉、疫苗注射、環保校服整理及派發、聖誕節及農曆新年迎新春校園佈置、家長興趣班導師、水運會及運動會等，體驗家校團結合作的精神。
- 本會於 2 月 21 日舉行「敬師活動」，委員向老師及職工送上心意，感謝他們的悉心教導及照顧，讓孩子在安全和愉快的環境下學習，常存感恩之心。家校家長教師會活動。
- 為了讓家長和孩子共聚既輕鬆又有意義的親子時光。本會舉辦了親子百寶箱，內容如下：

日期	活動名稱	參加人數
25/3/2023	藤器製作工作坊	30
22/4/2023	參觀香港賽馬會禁毒資訊天地	33
29/4/2023	咖啡/朱古力拉花工作坊	40
29/4/2023	小盆栽設計班	28
29/4/2023	少林功夫體驗班	51

- 本年度小六畢業聚餐於 7 月 6 假稻香超級漁港迎囍大酒樓舉行，共有 303 人參加，筵開 25 席。節目內容十分豐富，包括抽獎及學生表演，最後，在校長、家長教師會委員及顧問帶領下，全場高歌「朋友」一曲，場面溫馨，師生共渡一個難忘的晚上。

#### ● 家長教育課程

- 本校一直致力推行家長教育，讓家長更有效協助子女建立「軒銅人」價值。因此，本校會定期舉辦家長講座——「爸媽加油站」。本學年一共舉辦了九次爸媽加油站，主題包括：從靜觀照顧心靈健康、認識成長心理學與高階思維、協助子女規劃生涯、與子女使用電子產品相關的主題等等。
- 除了爸媽加油站外，本學年亦開辦家長小組，主題為「STEP 有效親職訓練」。由註冊輔導心理學家帶領，透過 7 節小組訓練，包括學習親子管教、親子正向溝通、親子衝突處理等，讓家長能更有效地處理在育兒過程中面對的管教困難，成為更有信心的家長。
- 本年度的家長講座如下：

日期	主題	講者
8/9/2022	爸媽加油站——(一) 教養孩子的基礎	香港大學心理學系 家長課程研究計劃教育 心理學家
27/10/2022	爸媽加油站——(二) 精神健康多面睇	精神科醫生
1/12/2022	爸媽加油站——(三) 科技安全——如何避免接觸網上不良資訊	電影報刊及物品管理辦 事處
23/2/2023	爸媽加油站——(四) 家長如何在日常生活中提高子女的思考力？—— 成長心理學與高階思維訓練	學習友坊教育顧問
15/3/2023	爸媽加油站——(五)	本校言語治療師

日期	主題	講者
	如何提升孩子的口語敘事能力	
30/3/2023	爸媽加油站——(六) 生物安全—食品安全你要知	灣仔地區康健站
27/4/2023	爸媽加油站——(七) 從靜觀照顧家長心靈健康	賽馬會校園靜觀計劃
18/5/2023	爸媽加油站——(八) 生涯規劃，由家庭開始	仁愛堂 YES 培訓學院
4/7/2023	爸媽加油站——(九) 溫柔馴服孩子的對抗行為	香港家庭福利會 「童」步家·愛計劃

## 7.2 舊生會活動

- 本校的舊生會一直支持學校的活動，在3月的「舊生重聚日」舊生會的委員向參與活動的應屆畢業生介紹舊生會的活動。
- 在「舊生重聚日」95%參與的畢業生認同活動的安排，有效加強他們與母校老師的聯繫。活動當天氣氛熱鬧。
- 在畢業暨頒獎禮及畢業晚宴，舊生會的副主席及委員都出席及支持本校的活動。
- 為協助高小同學了解各行各業的工作，舊生會的副主席拍片介紹了建築業，提供生涯規劃的資源。

## 【八】成就與反思 - 學校發展計劃

### 項目一：推行價值觀教育，培育學生正面的價值觀及良好的公民素質

成就										
1. 規劃課程藍圖，提升學生正面的價值觀及良好的公民素質。										
成功準則：										
<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 課程單元中有滲入正面的價值觀及良好的公民素質。</li> <li>超過75%學生能認為教學活動能夠滲入正面的價值觀及良好的公民素質的核心價值。</li> </ul>										
評估方法：										
<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視課程</li> <li>學生問卷</li> <li>檢視學生課業</li> </ul>										
1.1 「價值教育課」課程中規劃正面的價值觀及良好的公民素質的核心價值										
<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度價值教育課於星期五第七、八節以面授形式舉行，課程內容以培育學生正面價值觀和態度為主軸。2223全學年共有13次價值教育課，內容涵蓋十個首要培育的價值觀和態度。100%價值教育課均滲入本校三年發展計劃首要發展的三個核心價值觀——「關愛」、「同理心」及「國民身份認同」。課程中的內容亦配合教育局「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」校本學習活動，加入「易地而處·和諧尊重」的課題。全年共進行了13次價值教育課，學生在生活化的題材下，從講座、戲劇欣賞、工作坊、攤位遊戲、小組討論、角色扮演、故事及影片分享等不同方式加深對正面價值觀的認識和認同。在價值教育課工作紙看到學生於不同情境加以實踐有關的正面價值觀和態度，促進全人發展。根據觀察學生課堂及工作紙表現所得，學生普遍喜歡上價值教育課，也投入課堂活動，他們能把課堂所學實踐在日常生活。13次價值教育課培養十個首要培育的價值觀和態度詳見下表：</li> </ul>										
課程內容	十種首要的價值觀和態度									
	關愛	同理心	國民身份認同	堅毅	尊重他人	責任感	承擔精神	誠信	守法	勤勞
做好功課		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓
關愛家人	✓	✓			✓					
《有無性騷擾》戲劇		✓			✓				✓	
認識國慶日	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓
認識國旗及區旗			✓		✓	✓			✓	
認識國徽及國歌			✓		✓				✓	
認識中國世界級工程(1)	✓	✓	✓	✓		✓	✓			✓
認識中國世界級工程(2)	✓	✓	✓	✓		✓	✓			✓
認識傑出中國人	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
自理能力工作坊			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
同理講故事工作坊	✓	✓			✓					
拜拜臭脾氣		✓			✓					
杜絕蚊患行動日	✓			✓		✓	✓		✓	✓
關愛校園	✓	✓			✓	✓				
家庭會議:周末好去處	✓	✓			✓					

兄弟姐妹事件簿	✓	✓			✓					
大家都是同學	✓	✓			✓					
我與同學發生紛爭	✓	✓			✓				✓	
我為家人分憂解難	✓	✓			✓					
我與不同文化背景的人	✓	✓	✓		✓					
平機會《藍藍的故事》戲劇	✓	✓	✓		✓			✓	✓	
我當服務生	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
尊重他人		✓			✓					
認識國家憲法日/中國國粹		✓	✓	✓		✓	✓			✓
認識中國節日	✓	✓	✓		✓					
認識中國古代科技	✓	✓	✓	✓		✓	✓			✓
認識中國古蹟		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
認識我們的故宮			✓	✓	✓				✓	✓
認識國家歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
誠實坦白		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
耀能共融講座	✓	✓			✓					
認識基本法頒布紀念日/ 全民國家安全教育日	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	
認識基本法權利/義務	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	
認識國家安全重點領域	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	
認識孫中山	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
認識鴉片戰爭	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	
認識八國聯軍	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	
珍惜食物	✓	✓		✓						
呃 LIKE KOL		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
禁毒巡迴劇場	✓	✓		✓		✓		✓	✓	
一分耕耘，一分收穫	✓	✓		✓		✓	✓			✓
魔雪溫情短片欣賞 (遠離淫褻及不雅物品)		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
勤勞創造的幸福	✓	✓		✓		✓	✓			✓
「CHECK 書自理達人」		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
賽車大亂鬥		✓			✓	✓	✓		✓	✓
認識回歸紀念日/國旗及區 旗的展示	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
認識 56 個民族	✓	✓	✓	✓	✓					✓
認識中國人民解放軍駐香 港部隊	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓
認識國家的版圖/地理特徵			✓		✓	✓	✓			
認識中國不同朝代	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓
認識一國兩制	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓

- 本校參加由香港中華文化促進中心舉辦的「禮行天下文化傳承計劃——禮文化教學獎勵計劃（第二屆）」通過全校參與模式，在價值教育課進行，並與各科組協作，全面培育學生的「關愛」和「同理心」。從觀察所見，大部分學生均能投入課堂活動和角色扮演；從同學寫的心意卡、閱讀圖書後書寫反思和讀後感，以至跟家長一同參與益智圖書和玩具回收計劃等，都讓他們突破疫情的隔閡，幫助社會上有需要的人。此外，高年級非華語學生能盡顯愛心，幫助能力稍弱的學生，促進文化共融及生生關係，成效顯著。經主辦機構評選後，本校連續第二年榮獲「禮文化優秀教師」獎項，成績斐然。

## 1.2 中英數常各科在課程單元中顯示十個「正面的價值觀及良好的公民素質」

- 各科已在單元教學滲入十個價值觀，本年度以關愛、同理心及國民身分認同作單元教學設計。
- 根據教研記錄顯示，中文科在本學年課程的價值觀單元中，以「以說帶寫」和「讀寫結合」模式推行「關愛他人如同自己」寫作比賽。有關活動的成效，詳列如下：

年級	單元名稱	寫作題目	相關價值觀
小一	五《親親家人》	《關愛父母》	關愛 及 同理心
小二	六《溫暖的家》	《關愛兄弟姐妹》	
小三	三《學習寫信》	《給小剛的信》	
小四	六《歌者的心聲》	《齊來做個小詩人——關愛朋友／鄰舍》	
小五	七《親子之間》	《談關愛他人》	
小六	六《美和醜的故事》	《論同理心》	

從檢視學生課業設計所見，100%的說寫或讀寫單元能有效滲入正面的價值觀及良好的公民素質的核心價值。而根據問卷調查結果，約93%的教師認為寫作比賽有助培養學生正面的價值觀及良好的公民素質；100%教師認同是項活動也讓學生建立關愛他人如同自己的良好素質，教學設計能深化學生正面的價值觀。從檢視預作紙和作品所見，學生的寫作內容能表達「關愛、同理心」的信息，97.3%學生認同透過寫作比賽能培養「關愛、同理心」的價值觀和良好的公民素質。

- 英文科配合本年度「禮文化教學獎勵計劃」的主題「關愛他人如同自己」進行主題閱讀活動「Developing a Culture of Courtesy through Reading」，深化學生關愛他人及同理心的正面價值觀。透過檢視有關課業的學生自評部分，100%學生認為教學活動能夠滲入正面的價值觀及良好的公民素質的核心價值；90%學生明白學習目標上所列明的正面價值觀及良好公民素質。從教師觀察及課業檢視所得，大部分學生投入閱讀活動及讀後討論，他們能掌握課堂上所教授之正面價值觀，亦能連結自身經驗，於課業上分享他們如何在日常生活中實踐有關正面價值觀。另外，根據教師問卷結果，100%教師認為此活動能培養學生正面的價值觀及良好的公民素質。他們認為閱讀篇章及故事與「禮文化教學獎勵計劃」的主題「關愛他人如同自己」配合，活動亦能建立學生應有禮儀，讓學生明白待人有禮、互相關懷及互相包容之道。有關跨課程主題閱讀活動的單元主題及閱讀篇章如下：

年級	單元主題	閱讀篇章	相關價值觀
一	Fun with stories – Pets	A Pet for Princess Pam	Care for others & Empathy
二	Me and my family	My Brothers and Sisters	
三	Special days	Hurry Home, Harriet	
四	Making friends	Me!	
五	Be considerate	I'm so Sorry	
六	Helping our world	Aid Workers' Stories	

英文科於正向週「Week of Positivity」期間，在課堂上透過閱讀不同有關「同理心」的篇章，然後利用情境教學，讓學生代入不同角色，討論向他人表現同理心的方法及技巧，令學生了解到向彼此表現同理心的重要性。透過學生問卷，100%學生認同由英文科任老師及外籍英語老師所教授的英文閱讀課可以幫助他們明白正面價值觀「同理心」。有關英文閱讀課活動閱讀篇章如下：

年級	英文閱讀課	
	英文課	外英課
一至二	Empathy poster (分層閱讀材料)	Ouch moments
三至四		In your shoes
五至六		Empathy Acrostic Poem

- 數學科以中國傳統節日-「農曆新年」為題，建構《數學多面體》學習冊，讓學生透過有趣的網上資源、數學故事等資源，學習尊重和傳承中華文化，培養對國家、民族及國民身份的認同。並於學習情境中滲入關愛、同理心的元素，讓學生展示正面價值觀及良好的公民素質。

年級	單元課題	相關價值觀內容	
		國民身份認同	關愛、同理心
一	月曆 平面圖形	認識元宵節 生肖七巧板設計	主動向親友說新年祝福語/揮春設計。
二	貨幣應用	與家人辦年貨 製作剪紙窗花	要學懂理財，分配利是錢作慈善捐款，幫助有需要的人。
三	分數 重量	認識過年的習俗：貼揮春、買新衣及賀年食品。	禮讓比自己年幼的小朋友。
四	最小公 小數加減混合計算	辦年貨，購買賀年食品。 四邊形的揮春設計 中國古代的「燕几圖」	製作不同形狀的揮春送給親友，以分享節日祝福。
五	分數加減 多邊形面積	分享賀年食品 製作剪紙窗花	可把剩餘的賀年食物(未開封、包裝完整及未過食用限期)，轉贈予區內的基層家庭及不同社區機構，以分享節日祝福、減少食物浪費。
六	百分數應用 軸對稱圖形	分享賀年食品 新春對稱圖案設計	環保新年：分享剩食、利用一些用過的利是封和包裝紙製作新春圖案，裝飾家居。

從觀察及學習冊中所見，100%教師認為活動有助學生認識中華文化，能夠滲入正面的價值觀及良好的公民素質的核心價值；91%學生認為活動滲入中華文化，有助他們培養正面的價值觀及良好的公民素質。

- 常識科在在本學年中配合十個首要的價值觀的單元，根據檢示課業，相關價值觀及成效詳列如下：

年級	單元	相關價值觀	成效
一	校園生活	守法	學生能懂得說出守規的原因並檢視自己的行為和習慣。
二	中國的故事	國民身份認同	學生能說出國旗和國徽及象徵意義；明白在日常生活中應尊重國旗、國徽及國歌。
三	活學《基本法》	守法 國民身份認同	學生都能說出規則和法律對團體和社會的重要性及說明怎樣在日常生活中做個好公民。
四	中華天地	國民身份認同	學生能分辨出中國主要地貌形態及主要河流。
五	中國的發展	堅毅 國民身份認同	學生能說出九一八事變、抗日戰爭的起因、經過和結果。
六	青春成長路	尊重他人	學生能說出男性和女性在青春期的身體變化及接納成長與發育的個別差異。

根據問卷調查，100%教師認為常識課程中有滲入正面的價值觀及良好的公民素質；90%學生認為教學活動能夠滲入正面的價值觀及良好的公民素質的核心價值。

## 反思

### 1. 規劃課程藍圖，提升學生正面的價值觀及良好的公民素質。

- 部分價值教育課與成長課的課程內容重複，應刪除重複並深化當中的生命教育及生涯規劃內容。在課堂活動中可增加師生互動及生生互動的機會，也可於高年級價值教育課中多提供小組討論



及個案分析的機會，讓學生深入分析問題。

- 下年度繼續以全校參與模式參加其他有關品德教育的教學設計比賽，加強品德培育。
- 下學年的中文科縱向寫作教學繼續結合同儕觀課和寫作比賽進行，主題為「推己及人共承擔·關愛家國齊盡責」，以配合校方所訂的價值觀：「同理心、承擔精神、國民身份認同」。下學年的英文科會加強於單元教學活動中加入「國民身份認同」及「承擔精神」。下學年數學科繼續優化多面體學習冊，建議在課業設計上可作改良，例如安排學生就有關題目作資料搜集，增加小手作活動，並安排分享等，持續提升學生正面的價值觀。
- 中英數常四科已在不同的單元和學習活動加入適切的正面價值觀及良好公民素質的教學活動，學生對有關價值觀已有一定的認知。下學年可再構思其他單元課題，進一步深化正面價值觀。

## 成就

### 2. 利用不同的活動鞏固學生正面的價值觀及良好的公民素質。

#### 成功準則：

- 70%學生獲得優點。
- 80%教師認同透過「主題價值活動」能鞏固學生正面的價值觀及良好的公民素質。
- 80%學生認同「主題價值活動」能有效協助他們鞏固正面的價值觀及良好的公民素質。
- 75%教師認為學生能做到正面的價值觀及良好的公民素質。
- 80%教師認同成長課活動能提升學生「守法·守規」的觀念。
- 80%的教師認同活動能提升學生的國民身份認同。
- 80%的學生透過活動能提升國民身份認同。

#### 評估方法：

- 統計學生積點
- 教師問卷
- 學生問卷
- 教研
- 會議檢討
- 學生訪談

#### 2.1 透過校本獎勵計劃培養學生正面態度。

- 訓輔組於本學年繼續推行「正向好學生校本獎勵計劃」，共涵蓋四大範疇，包括品德、守規、學習、體藝及服務。當中的內容亦配合「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」校本學習活動，加入相關的正向品格行為。全校老師於本學年初已獲發「★」獎印，並於全學年持續地以「★」獎印獎勵於四大範疇內有正面行為表現的學生。本學年全校93%的學生已獲得優點。從教師觀察所得，學生表現積極，踴躍參與不同類型的校內比賽及服務，努力爭取好成績，以獲取更多「★」獎印。由此可見，「正向好學生校本獎勵計劃」能提升學生正面價值觀的表現。

#### 2.2 定期推行不同的「主題價值活動」

- 本年度透過不同的主題，100%教師及99%學生認同能活動能鞏固學生正面的價值觀及良好的公民素質，成效良好。
- 校本班級經營比賽活動，例如「自律至叻星」比賽、交齊功課獎勵計劃等，營造正面教育的學習氛圍，建立良好的常規，培養學生尊重國旗國歌、敬師愛友、責任感、自律守規的精神。學生在比賽及獎勵計劃中表現進步，100%老師認同學生比開學時守規，設立比賽活動有助培養自律意識。
- 為了保持守紀律校風，上、下學期各進行了一次秩序比賽。從觀察所見，學生於秩序比賽舉行



期間比平日更遵守秩序，大部分班別於第二星期的分數比第一星期高，顯示比賽能有效提升學生遵守秩序的意識，使課堂上的秩序表現有進步。此外，學生在秩序比賽完結後，投票選出班中的「秩序之星」，從選舉中思考何謂遵守秩序，並反思自己的表現，提升了學生正面評鑑自己及同學的能力。

- 從每周升旗禮觀察所得，升旗隊十分投入參與升旗禮。100%的學生認同作為升旗隊的一員能協助學校進行升旗禮，能感受到自己對學校和國家的責任和使命，從而提升國民身份認同。此外，安排初小及高小學生隔周到操場參與升旗禮，有助提升學生的正確升旗禮禮儀。在場參與的學生表現十分投入，在升旗禮進行期間共同進行注目禮及高唱國歌，有助於促進全校學生對國家的認同和愛國情懷的培養。
- 本年共進行 10 次旗下講話，每次內容包括主題金句及國情元素。中文科老師負責訓練學生進行旗下講話，效果良好，更能從實踐中提升學生對國家的了解，從而鞏固他們的的核心價值。全年旗下講話主題內容如下：

月份	主題	金句
九	尊重他人、國民身份認同、勤勞	「勤勞是成事之本，懶惰是敗事之階。」—中國諺語
十	關愛、同理心	「單絲不成線，孤木不成林」—中國諺語
十一	守法、責任感、承擔精神、國民身份認同	「人生須知道負責任的苦處，才能知道有盡責任的樂處。」—梁啟超
十二	南京大屠殺歷史專題	「有了和平穩定，人類才能更好實現自己的夢想。」—習近平
一	尊重他人、誠信、同理心	「言不信者，行不果。」—墨子
二	堅毅、關愛、同理心	「夫仁者，己欲立而立人，己欲達而達人。」—論語
三	守法、尊重他人、國民身份認同	「君臣上下貴賤皆從法，此謂為大治。」—管子
四	勤勞、責任感、關愛、國民身份認同	「天下兼相愛則治，交相惡則亂。」—墨子
五	勤勞、承擔精神、國民身份認同	「君子求諸己，小人求諸人。」—論語
六	1/7 香港特區成立紀念日及中國共產黨建黨 102 周年	「人要做一代豪傑、開創新時代的雄心壯志」—周恩來

同時本校各科配合每次旗下講話的主題，設計不同的課堂活動，有效地鞏固學生的正面價值觀，成為守法的良好公民。

- 學校社工共設計了兩項配合「校本獎勵計劃」的活動。「欣賞軒銅人」節目，承接「好人好事」提名榜選舉收集所得的佳作，按「正向品格強項」內的核心主題為分享方向，包括「同理心」、「關愛」、「誠信」、「寬恕」和「樂於助人」。全學年收回超過 350 份提名。同時，學校社工全年共邀請 16 位高、低年級的學生為節目主持。從觀察中，由學生親自分享好人好事，增加了學生的關注。是項活動是全學年施行，全年合共進行 10 節。問卷結果顯示，91%學生滿意活動整體安排，94%學生表示願意努力實踐軒銅人「自律明禮」特質。

### 2.3 各科策劃活動時，加入培養正面的價值觀及良好的公民素質，讓學生透過實踐活動，展現素質。

- 各科活動透過觀察，98%教師認為學生能做到正面的價值觀及良好的公民素質。
- 中文科於本學年共設計了兩項「正面的價值觀及良好的公民素質的活動」。第一項是「齊誦《弟子規》」• 自學一點通(小一至小四)」學習活動。從問卷調查結果所見，92.8%學生能背誦《弟子規》內容；100%學生能在日常生活中表現《弟子規》的美德；75.4%小一至和小四學生能主動參與「齊誦《弟子規》」• 自學一點通(小一至小四)」的自主學習活動。從觀察所見，大部分學生投入誦讀《弟子規》，個別班別的學生更能利用換課時段背誦《弟子規》，效果理想；

從檢視《弟子規》閱讀冊所見，大部分學生都能按科任老師指示唸誦《弟子規》，並給家長簽閱。科任已把背誦的《弟子規》章節寫在家課日誌內，讓家長協助學生背誦，培養他們享受閱讀優秀文學作品的樂趣，增進對文學作品的認識。第二項是「旗下講話」主題說話活動。小一、小二和小四學生能運用學習工具有條理地表達說話內容，學習口頭報告的傳意技巧；小三學生由科任老師帶領，就指定價值觀主題進行小組交談；小五和小六學生則自行就指定價值觀主題進行小組討論。從問卷調查結果所見；91.8%學生能透過說話活動理解正面的價值觀。從觀察所見，學生能按獲分派的價值觀主題搜集演說材料跟同學分享或交談，其中以口頭報告的表現最好，內容能讓同學深思。

- 英文科於本學年設計了四項「正面的價值觀及良好的公民素質的活動」。第一項是旗下講話跟進活動。配合旗下講話活動，於9月份開始每月教授學生與旗下講話主題有關的名人雋語，活動分高、低年級進行。英文科老師於課堂上教授有關名人雋語的意思，以鼓勵學生以那些名人為榜樣，並培養他們正面的價值觀及良好的公民素質。當中亦有善用由教育局為中小學生所製作的 Sayings of Wisdom(SOW)教材套以豐富學生學習經歷。高年級及低年級學生均已分別認識合共十五句名人雋語，詳見下表。就教師觀察及課業檢視所得，學生整體表現良好，他們能向老師、家長及同學朗誦名人雋語。90%學生認同通過朗誦名人雋語他們能學到更多正面價值觀和態度；91%學生認為自己能夠大聲朗讀有關名人雋語給老師和同學聽；86%學生認同他們能把這些正面價值觀和態度轉化為行動。

月份	旗下講話主題	低年級	高年級
九	勤勞	The early bird catches the worm. By William Camden	What we hope ever to do with ease, we must learn first to do with diligence. By Samuel Johnson
十	關愛	We may not always see eye to eye, but we can try to see heart to heart. By Sam Levenson	Kindness is the language which the deaf can hear and the blind can see. By Mark Twain
十一	承擔精神	Mistakes are always forgivable if one has the courage to admit them. By Bruce Lee	
二	同理心	Be kind, for everyone you meet is fighting a hard battle. By Plato	Peace cannot be kept by force. It can only be achieved by understanding. By Albert Einstein
三	堅毅	Rome was not built in a day. By John Heywood	Nothing is impossible to a willing heart. By John Heywood
四	尊重他人	A person's a person, no matter how small. By Dr. Seuss	Respect yourself and others will respect you. By Confucius
五	責任感	Where there's a will, there's a way. By George Herbert	Go put your creed into your deed. By Ralph Waldo Emerson
六	勤勞	Diligence is the mother of good luck. By Benjamin Franklin	Genius is one per cent inspiration and ninety-nine per cent perspiration. By Thomas Edison

第二項是正向週「Week of Positivity」活動。除英文閱讀課外，學生於課外時間透過課堂內外之活動學習及體現不同正向價值觀。於小息時段，英語大使帶領學生進行「SOW Treasure Chest」棋類活動、學生可於禮堂參加「Saying of Wisdom」海報展覽及與 SOW Ambassador 校園小記者進行有關「同理心」的訪談。於午膳後，學生進行了 SOW 影片欣賞及點唱活動，藉此向老師及學生表達心意。此外，此正向週設「7-Day Positivity Challenge」，讓學生每天進行小任務，以實踐「同理心」。根據課業檢視，83%學生能完成所有「7-Day Positivity Challenge」。根據教師問卷，100%教師及學生認為有關活動與正面價值觀「同理心」關係密切。另外 100%教師及 92%學生認同學生能享受大部分於正向週時所舉行的活動。第三項活動為校內 SOW 書籤設計比賽，學生分為低年級及高年級兩個組別作賽，他們需自選一句與比賽主題配合的 English Sayings of Wisdom(SOW)或其他名人勵志語錄，然後設計書籤一張(雙面)。比賽主題為「Care for Others 關

愛」/「Empathy 同理心」/「National Identity 國民身份認同」。是次活動全校參與率達70%，活動反應良好。第四項活動為參與由教育局舉辦的「SOW Motivational Talk Contest」。學生運用曾學過的英文雋語作個人短講，深化有關正面價值觀及良好公民素質。此活動分了高小(小四至小六)和低小(小一至小三)兩組，高小組有兩位學生參加，低小組共有十一位學生參加。學生提交的片段均反映了他們對分享的雋語有深入和正面的了解，而當中不少的學生在分享時亦有運用不同的工具來令演講的效果更突出，加強與觀眾的互動，可見此活動對學生的得益是多面性的。

- 數學科透過「中國之最」增潤教學，讓學生初步認識當代中國發展，藉此煥發學生的家國情懷。此外，透過學生理財講座(小一至小三)及為期兩星期的「理財電子書」活動(小四至小六)，讓學生代入遊戲的生活情境，從玩樂中學習金錢管理的知識及技巧，並透過與老師的討論，探索理財小智慧，培養學生關愛、同理心等正面價值。
- 常識科於本學年共設計了三項「正面的價值觀及良好的公民素質的活動」。第一項是推行「關愛社區」實踐行動記錄冊，學生在聖誕及農曆年假中進行，讓學生檢視自己的生活經驗能否透過參與義工活動而達到「關愛社區」素質的核心價值——「同理心、關愛、國民身份認同」的培養。80%學生能夠實踐關愛，常識科任會安排部分同學在課堂上分享有關生活經驗，第二項是常識利用專題剪報自學工作紙，訓練學生對航天科技發展、世界大型體育盛事、中國重要機建、香港旅遊業發展的認識及搜集資料能力，更在專紙中加入「良好公民」的元素，使學生在搜集資料中，培養對國家、民族及國民身份的認同。從學生問卷中，85%的學生同意專題剪報自學工作紙能加強他們對世界大事的認識及搜集資料能力。另外，從檢視專題剪報自學工作紙，90%的教師認同專題剪報自學工作紙能提升學生「良好公民」的核心價值——「同理心、關愛、國民身份認同」。第三項活動是「中國歷史知多少？」跨學科問答比賽，學生從閱讀相關材料在回答問題時，表現對中國歷史增加了認識。
- 普通話科設計了三項「正面的價值觀及良好的公民素質的活動」。第一項是配合旗下講話活動，於九月份教授一至三年級學生正確地朗讀國歌歌詞，教授四至六年級學生認識國旗，以培養學生對國民身分的認同、令學生認識尊重國旗和國歌的重要。通過觀察，本校學生普遍加強了國民身分的認同，在升旗禮等重要場合都能響亮地唱國歌，普通話發音正確，態度認真。第二項是與中文科協作舉行「齊誦《弟子規》」學習活動。90%學生能完成《弟子規》自學小冊子，97%學生認同參與《弟子規》朗讀及自學活動，能培養他們博愛眾人的美德和審美的情趣，培養學生正面價值態度。第三項是推行「同學同樂齊分享」活動，鼓勵每班普通話大使在課堂上分享或朗讀有關中華文化的知識或故事，91%學生認為有助自己認識中華文化。
- 電腦科透過不同活動培養正面的價值觀及良好的公民素質。一年級學生利用「序列」、「重複」、「條件」等概念設計課室常規。配合「正向好學生獎勵計劃」，學生在課堂把設計的常規加以實踐，以深化學生守法的價值觀。根據老師統計，96%的學生能完成課室常規工作紙。89%學生能在課堂做到他們設計的常規，並在獎勵冊得到星星印章給予鼓勵，強化他們守規的行為；75%二年級學生能以「龜兔賽跑」故事為藍本，創作一個堅毅及關愛的互動故事；三年級有93.5%的學生能關注視障人士的需要，利用「如果前方有障礙物」、發出聲響及轉變方向等指令設計一個能提醒盲人的程式，避免他們發生意外，培養學生關愛的正面價值；100%的四年級學生能製作micro:bit音樂盒，他們自行編寫及設計「音樂盒」的micro:bit程式，向關心的人表達心意；五年級利用Scratch電腦程式，編寫一個環保分類遊戲。透過檢視學生的作品，65%學生能把各類廢物圖形，放置到不同顏色的回收桶，體現學生的創意及對分類的認識，加強學生的環保意識，並

做個有責任及關愛環境的良好公民；六年級學生編寫英文祝福語，然後在Tinkercad進行掛牌三維設計，82%學生能在Tinkercad把英文話句轉化成三維模式，向身邊的親友表達心意。此外，電腦科與普通話科合作，由普通話科教授漢語拼音，電腦科統籌漢語拼音打字比賽。100%三至六年級學生參與漢語拼音打字比賽並堅持在限時完成漢語拼音提供的文章，有助強化他們對漢語拼音的學科知識，加深學生對中國文化的瞭解。

- 音樂科教導學生學習唱一系列含有國民教育元素的中國童謠、民歌，當中包括本年度重點歌曲：(P.1-3)《祖國、祖國我們愛你》及(P.4-6)《我是中國人》，透過唱出這兩首重點歌曲，培育學生建立正面的價值觀及良好的公民素質。音樂科亦製作了電子版《美樂集》，利用分級工作紙，配合高階思維學習策略，讓學生尋找歌詞中有正面價值觀和良好的公民素質的具體例子。音樂科於本學年已完成教唱重點歌曲《祖國、祖國我們愛你》及《我是中國人》。老師已與學生分析歌曲及解說歌曲內容。經過反覆練習，學生能掌握歌唱技巧並投入演唱歌曲，部分同學更被老師邀請領唱歌曲，反應十分熱烈。100%小一至小三學生認為自己能唱出《祖國、祖國我們愛你》，100%小四至小六學生認為自己能唱出《我是中國人》。本科本學年亦為小一至小二學生舉行了《頌唱中華妙韻》音樂交流會，學生利用此平台互相交流，96.3%學生認為自己懂得尊重表現的同學，自己亦能盡力演出。
- 視藝科透過「透過親子繪畫比賽-同心同理♡繁榮祖國」培養學生正面的價值觀及良好的公民素質。根據收回的學生作品，內容能夠體現出切合主題，學生已能有正面的國民身份認同的價值觀，並把有關態度內化。而所有教師都認為學生能做到正面的價值觀及良好的公民素質。為了加強營造正面、積極的學習氛圍，各組冠軍作品已印製在不同的紀念品上，獲獎的海報設計也製作成校園展板作展示，使全校學生從校園環境鞏固國民身份認同這個核心價值觀。建議下學年利用不同的中華文化或正向價值為題，進一步提升學生的正向價值及良好公民意識。另外，本校參加了官立小學聯校活動：「心繫家國—中華民族的衣櫥—新春華服設計比賽」，讓學生在課堂學習後延伸所學，對中華民族的文化風俗及服飾進行深入了解、探索和研究，增進了學生對國家歷史和文化的認識。
- 體育科透過「童起動同堅毅」「舞」出健與樂培養學生對舞蹈方面的興趣及訓練有關基本的技巧訓練。於表演過程中，學生會自創動作並參加舞蹈比賽。他們在活動中表現良好，互相幫助，獲得最佳合作獎，體現關愛的精神。一至六年級學生於體育課學習相關的舞蹈，除在課堂上表現投入，回家亦有勤加練習，表現堅毅和勤勞的態度。為了營造正面的學習氣氛，老師安排參加「舞」出健與樂表演的學生於課堂中作為小老師，教導表現較遜色的學生，從中培養小老師的責任感和承擔精神。根據老師課堂觀察，學生有勤勞地練習，所以在課堂有明顯的進步。另外，本校參加了中國香港體育協會暨奧林匹克委員會舉辦的「奧林匹克精神講座」，邀請了現職柔道運動員梁寶心到校分享，通過一連串精彩的演示，讓學生體驗到運動員刻苦耐勞，勤勞的精神，鼓勵學生正面的面對困難，經問卷調查，有92%學生認同香港代表隊運動員的分享能激發學生學會勇敢面對困難和挑戰。最後，老師於課堂中教授體適能活動，學生學會良好及進取的體育精神及堅毅的正面價值觀，最終共有278名學生獲取SportACT獎勵計劃的獎項。

#### 2.4 各行政組配合校外支援，策劃培養「正面的價值觀及良好的公民素質」的活動，擴闊學生的視野。

- 本年度運用官立小學學習圈—國情及品德教育計劃，透過教研設計以「守法·守規」為主題的學習活動。課堂中透過體驗活動、生活情境討論及工作紙評估，有效讓學生理解違法及守法背後的原因，並學習合宜方法糾正違法行為。學生在工作紙評估中，均全部認同遵守規則很重要，

讓人們有一個安穩及有秩序的學校及社區。反映課堂有助學生明白對維護社區生活及國家安全的意義及重要性，有助學生認識提升守法意識和責任感。基於學習圈經驗，各級內容如下：

月份	年級	課程內容
十二	一	情緒管理及友好行為
九至十一	三、四	守法守規
十一至十二	六	合作和相處
二至五	二	自我認識及優秀的我
二至五	五	自律及審慎

- 生活成長課課堂中，除課本、「守法·守規」外，當中亦包括「我的行動承諾」中的「感恩珍惜、積極樂觀；易地而處、和諧尊重」主題。96%老師同意學生在活動中能提升學生「守法·守規」的觀念，對成長課的各項活動都投入參與，內容合乎學校關注主題。學生在課堂能主動回答問題及討論，透過課業能評估學生能掌握課堂知識。反映成長課內容能加深學生對該課題和相關價值觀的認識。
- 為讓學生適應全日制，社工安排「快樂全日制之齊來鬆一 Zone」活動，讓學生有合作、相處、守規、展現友好行為機會，做到守法、守規的行為。
- 本年度成功申請優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃，總撥款金額約 25 萬元。本校已運用部分的撥款用於推動本校的國民教育和國家安全教育，撥款用於以下項目：

月份	運用撥款的項目	對象		
		教師	學生	家長
九	官立小學校本旗隊導師培訓班	✓		
	購買升旗隊隊員制服、國旗/練習旗套裝		✓	
十二	六年級老師帶領學生參觀香港故宮文化博物館	✓		
一	安排教師參加愛國教育支援中心研習活動	✓		
三	購買升旗隊老師制服	✓		
三	安排學生參加愛國教育支援中心研習活動(升旗隊)		✓	
四	製作國家安全及我們的故宮展板	✓	✓	
六	安排學生在校內欣賞歷史話劇(清明上河圖)		✓	
八	認識升旗禮禮儀及步操訓練		✓	✓

- 本校安排 2 位老師在 9 月完成官立小學校本旗隊導師培訓班有助指導學生改善升旗及步操技巧。透過參與官小學習圈及香港升旗隊總會所舉辦的活動及比賽，讓教師分享有關國民教育的資源，有效地提升教師在校內推行國情教育活動及升旗隊培訓事宜。升旗隊 11 月至 12 月期間到沙田愛國教育支援中心進行 6 小時的培訓，每位受訓的學生積極學習，獲益良多。升旗隊參與在官立小學升旗禮及步操比賽中，獲得一等獎，表現出色。其後更參與全港性比賽，分別在 2023 年周年檢閱禮步操比賽及 2023 全港旗手護旗決賽中，獲得二等獎。此外，本校升旗隊在 5 月亦獲邀參與灣仔區公益少年團周年頒獎典禮中協助升旗儀式，讓學生有機會服務社區。由於本校升旗隊的表現得到香港升旗總會讚賞，故本校獲邀出席 7 月 1 日「七一慶回歸金紫荊廣場升旗禮護旗方隊及愛國教育支援中心升旗禮」。

有關本年參加各活動如下：

日期	活動
11 月 7 日	中國文化研究院 我們的故宮學與教資源分享會
11 月 24 日	步操檢閱訓練日
12 月 1 日	升旗禮訓練日
12 月 10 日	官立小學升旗禮及步操比賽暨交流會
1 月 13 日	中國文化研究院 參觀香港故宮博物館
2 月 25 日	檢閱禮步操訓練日

3月4日	檢閱禮隊旗旗隊訓練日
3月25日	2023年周年檢閱禮(綵排日)
4月1日	2023年周年檢閱禮---步操及隊旗旗隊比賽
4月12日	2023全港旗手護旗比賽(初賽)
5月19日	2022/23年度灣仔區公益少年團周年頒獎典禮協助升旗儀式
5月27日	2023全港旗手護旗比賽(決賽)
7月1日	七一慶回歸金紫荊廣場升旗禮擔任升旗禮護旗方隊

參加升旗隊的學生人數由上學年 18 人增至本學年 34 人。可見透過各項國民學習活動，善用資源，學生反應正面，渴望加入升旗隊，以服務國家為榮。

- 透過參與「青年藝遊故宮——學校團體參觀計劃」，本學年共有 107 位六年級學生於 12 月 1 日參觀香港故宮文化博物館。學生十分投入活動，100%的教師認同學生透過參與是次戶外教育性參觀，能拓闊學生的學習空間，培養學生對中國文化藝術與歷史的興趣，並提升學生的國民身份認同。
- 校方安排全校教師於 1 月 4 日到愛國教育支援中心進行參觀，教師們十分投入參與活動。92%表示對國安教育加深認識透過是次參與研習活動，可見能提升教師分別對憲法、基本法及國家安全的認識，有助她們日後在設計課堂教學活動中加入更多合國家安全教育的元素，希望依循「多重進路」及課堂內外互相配合的形式，以提升學生對國情的認識，來年繼續安排實地考察。
- 本校 100%教師及 99%學生認同活動能加強學生的國民身份認同。
- 本年度 APASO 問卷中，在價值觀範疇量度了學生的承擔感及對國家的態度。「承擔」3.45，高於香港常模平均數 0.1；「對國家的態度」3.35，高於香港常模平均數 0.19。而在跨學年比較方面，本年度兩項副範疇平均數明顯提升，「承擔」及「對國家的態度」的平均數分別增加了 0.1 及 0.19。從數據顯示，本校學生在承擔要求及對國家的態度有清晰的理解，透過各科組推行的價值教育活動能增加學生在支援國家及對國家感到驕傲的意識，提升他們對國旗和國歌重要概念。

## 反思

### 2. 利用不同的活動鞏固學生正面的價值觀及良好的公民素質

- 「好人好事」提名榜選舉，作品中清楚顯示學生對關愛、同理心主題的反思，配合「欣賞軒銅人」節目分享作品能引起學生共鳴。建議下學年可配合小息班級活動進行，以加強同學對重點價值觀的理解和實踐。
- 班際活動能有效提升班內凝聚力和溝通，建議來年可繼續舉辦。
- 學生需要更多實踐經驗的機會，下學年再繼續安排小息活動、學生校內服務，讓學生繼續實踐正面價值觀及良好的公民表質。
- 學生在進行 APASO「對國家的態度」的問題時，就國家狀況提問需要作簡單解說及舉例才令學生容易明白，建議在午膳時間，能介紹中國不同方面成就的短片，如運動員比賽、國家經濟發展等，讓同學能多角度認識國家成就，讓學加深對國家狀況認識，以便鞏固學生良好公民素質發展。
- 本年度 APASO 問卷反映學生對自身承擔行為評價正面，學生在服務性質的承擔評價，雖高於香港常模，但在與人相處上所需要作出的承擔感較弱，故來年需多鼓勵學生多進行社交相處及學習，有助學生全面實踐及學習承擔精神的正面價值觀。
- 培養學生責任感、自律守規的精神並非一次性活動/比賽可達成，建議班主任按班本需要，每個學期設立正向重點，並檢視學生情況，配合學校正向獎勵計劃執行，持之以恆培養學生正向行為。
- 四月起試為各班提供六款共 18 盒的棋類及智力遊戲於小息借用，讓學生善用時間，進行思維策略活動。學生反應熱烈，普遍能遵守遊戲規則，亦能自我管理，自行借、還及收拾，做到珍惜感



恩、盡責守規的軒銅人。下年度可全面推展。

- 由於是次參觀香港故宮文化博物館學生人數眾多，故主辦機構未能安排導賞員在場講解。來年可考慮安排各班分別在不同日子到場參與導賞活動及與科組進行跨科活動，以獲得更好的學習效果。
- 雖然本校有部份升旗隊的家長表示希望校方能舉辦家長訓練班，但由於機構要求每位學員要完成 16 小時的訓練及到集訓場地比較偏遠，故此家長表示未能抽空完成課程。新學年可考慮安排有興趣參與升旗隊訓練的家長，在課後集訓班中成為義工家長協助導師訓練，從中學到升旗訓練的知識。
- 訓輔組老師已參加由教育大學宗教教育與心靈教育中心承辦的「協助中小學規劃生命教育計劃」，將於新學年的價值教育課及成長課中實踐生命教育。高年級課堂多提供小組討論及個案分析的機會，讓學生深入分析問題。

#### 回饋與跟進

- 價值教育課課程能滲入十個首要價值觀，惟部分內容與成長課重疊，故來年價值教育課將與成長科合併，並深化當中有關生命教育及生涯規劃的內容。
- 學校社工於全學年除推行「全方位學生輔導服務」工作計劃(2022-2023 年度)內容外，亦按需要性策劃適時支援，例如：在一月份恢復全日制期間，舉辦「快樂全日制之齊來鬆一 Zone」小息放鬆遊戲。因應小息和班際活動反應正面，社工將於新學年計劃繼續深入有關安排，配合年度關注價值觀，藉活動實踐讓學生獲得正面學習經驗。
- 參考 APPASO 數據，各科課程將於 2023-2024 年度以「同理心」、「承擔精神」及「國民身份認同」為本年度的核心價值觀。
- 來年除了介紹中國各方面的特色外，也多與祖國連繫，如到中國遊學、探訪姊妹學校，讓學生從中加強對祖國的認識及國民身份認同。

## 項目二：通過高階思維策略，發展學生的傳意技巧、解難能力及創造力

### 成就

#### 1. 加強教師對高階思維的概念、理論及實施策略的認識

#### 成功準則：

- 75% 老師認同工作坊能強化老師的提問技巧，有助提升教學效能。
- 70% 老師認同「(CoolThink@JC)」運算思維課程及「In-STEAM 課程」的學習社群能夠加強老師對有助推動相關的高階思維策略及技巧。
- 70% 老師認同「Artstep」及「Noteflight」學習社群能夠加強老師對相關電子教學平台的認識，有助推動相關的高階思維策略及技巧。
- 75% 老師認同專業分享活動能加強教師的專業交流，有助老師掌握高階思維的教學策略。

#### 評估方法：

- 檢視教師培訓記錄
- 問卷調查
- 檢視課業
- 科務會議記錄

## 1.1 為學校引入外間專業支援團隊，提供校本培訓。

- 中、英、數及常識科已於本學年安排相關科本教師工作坊。已完成的工作坊如下：

負責行政組別	教師工作坊名稱	舉行日期
總行政一	「高層次提問技巧」教師工作坊	11月16日
中國語文科	「跨課程閱讀」教師講座暨工作坊	12月12日
英國語文科	Developing Students' Higher Order Thinking Skills - Creative Thinking for the 21 <sup>st</sup> Century Learner	11月11日
數學科	「從遊戲活動提升數學思維和興趣」教師工作坊	1月5日
常識科	常識科高階思維講座暨科探工作坊	10月10日

- 為了加強教師對高層次提問技巧的策略，本校邀請香港教育大學中國語文學系高級講師到校，為老師安排「高階思維教學教師工作坊」。根據問卷調查結果顯示，100%老師認同工作坊對他們的專業發展有很大的幫助，加深了他們對高層次思維及高階思維十三式的認識；98%老師認同工作坊安排「分科小組討論及設計」環節，讓他們了解在課堂中加入高層次思考策略的方法，有助提升教學效能。
- 中文組已按科本需要，規劃了各級「高層次思維元素」學習架構，科領導已制定各級縱向寫作教學的適用單元，以及「高層次思維元素」的學習重點表，科任老師已完成初小「以說帶寫」和高小「讀寫結合」縱向寫作教學的同儕觀課教學。在寫作教學中，初小「以說帶寫」和高小「讀寫結合」縱向寫作教學的同儕觀課教學，有助同學高層次思維策略，發展傳意技巧和解難能力。從問卷調查結果所見，100%教師認同具高階層次思維元素的教學計劃，能有助發展學生的說話能力；100%教師認同具高階層次思維元素的教學計劃，能有助提升學生寫作能力。從觀課所得，初小學生能利用有關元素找出文章的內容，提升閱讀興趣和動機。高小方面，也加入多元化的「高層次思維」元素以提升教學質素，如「推測後果」、「時間線」、「另類方法」和「比較異同」，讓學生發展及建構新概念。此外，「兩面思考」和「樹狀分類」的運用也有效提升學生對論說文的理解。
- 英文科邀請了NET Section 到校教授英文科老師利用 Bloom' s Taxonomy 設計不同層次的提問及學習活動，100%教師認同是次專業分享活動能可以提升教師專業發展，並有助掌握高階思維的教學策略。
- 數學科透過教師工作坊指導老師規劃不同範疇的數學遊戲活動啟發學生的數學思維，進一步提升學生學習數學的興趣。100%老師認為工作坊內容豐富、實用，有助他們優化教學效能，加強教師的專業交流。
- 常識科透過教師工作坊進行科探教學的推展。100%教師認同講座能提升教師的「高階思維」及「專題研習能力」學與教的專業發展，加強教師在帶領「STEAM 週樂繽紛」及其他 STEAM 跨科活動時的信心。常識科為本校引入外間專業支援團隊，參加了香港大學教育系舉辦的「以全方位自主學習推展校本 STEAM」課程，為本校五年級常識科教師提供了多場講座、工作坊、共同備課會及課程檢討會等，提升校本常識科的培訓，增強教師對高階思維的概念、理論及實施策略的認識。

## 1.2 建立教師學習社群，共同推動各科高階思維策略及技巧。

- 本校於本學年分別與教育大學建立「CoolThink@JC」學習社群及香港大學建立「In-STEAM 課程」學習社群。透過工作坊、共同備課、聯校分享、觀課及評課等有系統的連繫協作及互動討論，令老師進一步掌握在「CoolThink@JC」課程及「In-STEAM 課程」規劃高階思維策略，提升教學實踐的信心。有關透過學習社群安排的交流活動如下：



透過學習社群安排的交流活動	CoolThink@JC 課程	In-STEAM 課程
有系統的教師培訓工作坊/講座	共 4 次，分別於 9 月 8 日、11 月 17 日、1 月 17 日及 5 月 12 日進行	共 3 次，分別於 9 月 7 日、11 月 9 日及 3 月 15 日進行
與學校領導人員進行會議	10 月 26 日	10 月 5 日及 10 月 7 日
共同備課	共 8 次，由 10 月開始，每月一次線上共同備課	共 2 次，分別於 10 月 27 日及 12 月 12 日進行
聯校分享	聯校分享將安排 6 月進行	已於 11 月 30 日進行
觀課及評課	3 月 30 日	2 月 9-10 日
教學支援	全學年共 21 次，城大安排 CoolThink 導師每星期到校支援	IN-STEAM 導師定時了解課程安排情況，並透過線上會議進行支援

- 視藝科「Artstep」及音樂科「Noteflight」學習社群已建立，並將於 4 月份進行專業分享會，並安排 5-6 月進行共同備課，有計劃地規劃「Artstep」及「Noteflight」課程內的高階思維策略及技巧，並把「Artstep」課程發展至一至六年級及「Noteflight」課程發展至四至六年級。

### 1.3 安排不同形式的專業分享活動，加強教師專業交流。

- 本學年中、英、數及常四科已進行了八次教研。根據教研會議記錄，100%的中文科老師認同中文科科領導和科主任能提供充足的支援和實質意見。各科老師能夠在教研期間商討以「高層次思維學習」作為教學設計的重點，具體了解共擬的教學設計之效能及學生的相關能力的表現，以回饋教學。
- 根據本學年同儕觀課的教學計劃顯示，老師已掌握運用高層次思維策略配合自主學習元素設計課堂教學活動，訓練學生高層次思維及自學能力。中、英、數、常各科已成功發展混合學習教學模式，配合前置學習，因應不同類型的課堂安排不同的高層次思維策略，如「六何法」、「推測後果」、「時間線」、「樹狀分類」和「兩面思考」，增強學生多角度思考。
- 中文科分享推行「學科本位閱讀——跨文本閱讀」的教學規劃、教學策略（「SMILE」策略、作筆記策略和「三知」策略）、設計原則、實踐和學生的學習成果，以加強各級科任老師於下學期推行是項活動的認知和理解。
- 英文科分享跨課程閱讀官小學習園教師工作坊的學習成果，內容從閱讀培養學生創意力 (Creativity) 及明辨性思考 (Critical thinking)，令教師可於設計及教授英文閱讀課堂時可利用不同策略，例如改寫故事結局及角分代入等學習活動，提升學生高階思維能力，發揮創意。
- 數學科分享擬題規劃、如何善用 2022 年全港性系統評估材料作評估及「適學網」的網上平台，加強老師對「促進學習的評估」的認識，提升教與學的效能。
- 常識科參加了香港大學教育系舉辦的「以全方位自主學習推展校本 STEAM」課程，在本計劃下，教育應用資訊科技發展研究中心為本校五年級教師提供了講座、工作坊、共同備課會及課程檢討會。協助教師為五年級同學編訂了滑翔機工程師課程，提升了本校常識科任老師的專業分享活動，加強教師專業交流。
- 3 位四年級電腦科任老師已於本學年共 4 次參與由香港教育大學舉行的 CoolThink@JC 教師培訓，加強老師對 CoolThink@JC 計算思維課程的認識，有系統地規劃電腦科編程課程。

### 反思

#### 1. 加強教師對高階思維的概念、理論及實施策略的認識

- 為了持續優化本校課程對高階思維策略的規劃，中英數常各科已完成教師工作坊，以協助各科老師進一步了解各科的高層次思維策略的配置及安排。各科已利用教研時段檢討課堂運用

高階思維策略的重點及難點跟進，加強教師對高階思維的概念及實施策略的認識，以確保高階思維的推行成效。

- 四年級電腦科老師透過「CoolThink@JC」學習社群深入了解 CoolThink 課程推展自主學習的方法。為了銜接新學年 CoolThink@JC 第二階段課程，本學年安排五、六年級電腦科老師參與「CoolThink@JC」學習社群的備課會議，了解 CoolThink@JC 運算思維課程與校本電腦科 Scratch 編程課程的分別，認識自主學習四步曲，安排五、六年級電腦科老師使用 CoolThink 學習平台，這有助新學年五、六年級推行 CoolThink 課程。
- 常識科「In-STEAM 課程」學習社群讓施教老師更深入地了解 In-STEAM 課程的理念、教學目標、教學設計及施教方法，提升教學質素，增強教師對高階思維的概念、理論及實施策略的認識。常識科建議下學年把 In-STEAM 課程由四、五年級發展至四至六年級。
- 中、英、數、常、音樂、電腦各科已於本學年的科務會議中加入專業交流及分享環節，各科透過持續對高階思維教學的專業分享，讓教師掌握最新的發展趨勢，不斷反思及優化，使學校發展成「學習型組織」。

## 成就

### 2. 發展跨學科閱讀文化

#### 成功準則：

- 75%老師認同「跨學科主題閱讀」能培養學生的閱讀興趣，提升傳意能力。
- 75%學生認同「跨學科主題閱讀」，能提升他們對各級閱讀主題的認識及興趣。
- 75%老師認同「跨學科自主閱讀計劃」能提升學生自主閱讀的習慣。
- 75%中文和常識科教師認同學生能運用口頭語言和書面語與人溝通和表達學習成果。

#### 評估方法：

- 檢視「我的閱讀進程檔案」內「跨學科自主閱讀計劃」部分
- 檢視「中文科閱讀策略教材套」
- 問卷調查
- 觀察

#### 2.1 開展主題式跨學科閱讀，由不同學科訂立跨課程閱讀主題，選取合適的閱讀資源及閱讀策略，培養學生的傳意能力和自主閱讀的能力。

- 跨課程發展主任與科領導/科主任共同審視各科的課程大綱，利用「多學科協作」學習模式規劃，以「共同學習課題，跨文本閱讀」方式設計主題式跨學科閱讀，然後引導學生完成學習總結，連結所學知識。有關各級閱讀主題如下：

年級	各級閱讀主題	相關科目課題				閱讀策略
		中文科	英文科	常識科	數學科	
一	校園樂趣多	學校生活樂趣多	People at school	快樂的校園生活	/	提問 視覺化
二	社區記趣	這裏真是好地方	Free time	樂在社區	幫媽媽送禮物	推測 視覺化
三	生活多姿彩	太平山上	At the shopping centre	古跡處處尋	為何要爭分奪秒	比較 連結
四	香港人物故事	周潤發學英語	Old Hong Kong	從宋王臺看歷史	/	澄清 連結
五	祖國成就	輝煌的皇宮—北京故宮	Out and about in Hong Kong	走進新中國	古代的指南針	比較 摘要
六	香港情懷	光纖之父—高錕 建築大師貝聿銘	/	珍貴的遺產	土地神	找主旨 做筆記

- 中文科與常識科於小三及小六推行「學科本位閱讀—跨學科閱讀」活動。利用「共同閱讀資源，分科合作教學」的合作方式作規劃，指導學生完成相關教學單元，掌握所需知識；再透過共讀文本資源，讓學生從閱讀中加強本科的知識、閱讀策略、跨學科的學習內容和技能，擴闊學生的閱讀面和接觸面，提升學生的傳意能力和自主閱讀的能力。有關跨文本閱讀活動安排如下：

年級	學習期望	中文科單元	常識科單元	閱讀策略
三	培養欣賞大自然和愛香港的感情。	《香港自由行》	《香港是我家·多元的社會》	推測 連結 比較 澄清 提問 找主旨 做筆記 視覺化
六	培養探索大自然的興趣。	《大自然的祕密》	《綠色家園·資源與能源危機》	推測 連結 比較 澄清 提問 摘要 找主旨 做筆記 視覺化

## 2.2 推動多元化的閱讀活動，培養學生自主閱讀的習慣。

- 跨課程發展主任與各科領導/科主任審視課程大綱，重新設計「我的閱讀進程檔案」，加入「跨學科自主閱讀計劃」部分，大大提升學生的閱讀量及擴大學生的接觸面。
- 本校成功申請賽馬會數碼「悅」讀計劃資助，合共\$9,7000，以協助本校跨學科閱讀的推展，資助項目包括購買彩色電子紙閱讀器及電子書以優化校本電子閱讀安排；舉辦多元化的閱讀相關的活動及講座，進一步提升學生的閱讀氛圍。
- 配合中文科「學科本位閱讀」教學的優化和中、常「跨學科協作」教學的規劃，中文科邀請了香港教育大學中國語文學系講者到校，跟全校老師分享「跨課程閱讀」的規劃和怎樣運用繪本加以實踐和延伸。93.6%教師認同是次「跨課程閱讀」的講座能讓他們進一步了解「跨課程閱讀」的規劃及運用繪本進行教學。此外，中文科也將該講座的繪本元素和論壇、讀書會元素，於中文科多元智能課上實踐。而中文科「學科本位閱讀」教學和小三和小六中、常「跨學科協作」教學也順利完成。從問卷調查結果所見，100%學生能運用所學的閱讀策略閱讀不同的文本，以解決問題；100%教師認同學生能運用口頭語言和書面語與人溝通或表達學習成果；100%教師認同學生能運用所學的閱讀策略以獲取知識；100%教師認同學生能運用所學的閱讀策略閱讀不同的文本，提升自主閱讀的能力。從檢視閱讀策略工作紙所見，同學大致能運用所學的閱讀策略閱讀不同的文本，解答理解性問題。科領導已制定各級閱讀策略縱向學習重點分佈表，科任老師已按適用的單元，修訂兩張閱讀策略工作紙和教授策略。
- 英文科繼續於小一至小三外英課推展 Development of Text Sets (DTS) Programme，透過多元化的閱讀材料配合生動有趣的小組閱讀，深化學生對有關主題的知識、價值觀及閱讀策略的認識。此外，外籍英語老師配合小四至小六英文課程發展，選取一個單元，以多元化閱讀進行主題式教學，有關一至六年級閱讀主題如下：

	上學期	下學期
年級	主題	主題
一	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ I am a P1 Student</li> <li>➢ Animals are our Friends</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ All Dressed Up</li> <li>➢ Animals(2)</li> <li>➢ Happy Wanderers</li> </ul>
二	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ I am a responsible Primary 2 student</li> <li>➢ Kind Friends</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Tell a Tale</li> <li>➢ The Weather and Me</li> </ul>
三	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Growth Mindset</li> <li>➢ Money Matters</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Being a 'Leader' at School</li> <li>➢ An Attitude of Gratitude</li> </ul>
四	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Old Hong Kong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Heathy Eating</li> </ul>
五	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Places in Hong Kong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Be a Young Inventor</li> </ul>
六	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Helping Our World</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Taking Care of the Earth</li> </ul>

- 數學科以《數學多面體》學習冊「閱」讀延伸，推動多元化的閱讀，學生閱讀與學習冊課題及解難相關的圖書，以報告及推介影片形式展示學習成果，讓學生學到課本以外的數學知識，提

升數學的解難能力。

## 反思

### 2. 發展跨學科閱讀文化

- 下學年將修訂《我的閱讀進程檔案》。參考《正向小學生獎勵冊》所列出的範疇，《我的閱讀進程檔案》將以跨課程閱讀主題為主線，並將圖書分為四至五個類別，期望學生能閱讀不同類別的圖書；同時，也改以閱讀各類別書目的數量代替閱讀時數，以及呈交與所讀圖書的相關報告為獎勵指標。
- 參加賽馬會數碼「悅」讀計劃為學生提供更多閱讀資源，除了實體閱讀資源外，本校會購買電子紙閱讀器及購買 STEAM、小學中國歷史文化及提升小學生中文閱讀能力的中文電子書，以便新學年增加學生使用電子閱讀工具的機會，提升學生閱讀素質。
- 中文科各級科任老師對「學科本位閱讀」已能掌握，正逐步推展至跨科協作閱讀教學。下學年科領導將繼續參與小一至小六教研，指導各級科任老師跟其他科目協作，為「學科本位閱讀——跨學科協作閱讀」教學進行備課。下學年落實施行作筆記策略，如在課本裏圈畫重點（小一）、長句縮短（小二）、掌握重點詞語（小三）；又或在課堂上摘錄筆記，使用符號（小四至小六）、文章結構（小五和小六），以啟動前備知識。建議中文科科任老師安排閱讀論壇，鼓勵學生在論壇上分享自己的觀點，比對和合併同學的想法，並在課後反思發展新的學習。

## 成就

### 3. 發展校本縱向式思維策略課程，增強學生多角度思考。

#### 成功準則：

- 75%老師認同運用前置學習(課前預習)及電子學習配合不同的高層次思維策略，能夠提升學生多角度思考的能力。
- 按中英數常各科的「高階思維架構」，於上、下學期各設計一個包含前置學習及高層次思維元素的教學計劃，並在同儕觀課/課堂中實踐。
- 視藝科、音樂科及電腦科於上、下學期各設計一個包含高層次思維元素的圖表的教學活動。
- 75%老師認同一至三年級學生能夠在中文科運用「以說帶寫」理念的高階思維策略提升學生的傳意技巧。
- 75%老師認同四至六年級學生能夠在中文科運用「讀寫能力為主導」理念的高階思維策略提升學生的傳意技巧、解難能力及創造力。
- 75%英文科老師認同透過 Individual Presentation 提升學生的傳意技巧。
- 75%英文科老師認同透過 Process Writing 學能提升學生的傳意技巧、解難能力及創造力。
- 75%老師認同 In-STEAM 課程能夠培養學生的創造力和解決問題的能力。
- 75%學生認同 In-STEAM 課程能培養他們的自主學習和解決問題的能力。
- 75%老師認同電腦科計算思維課程能夠提升學生的邏輯思維及解難能力。
- 75%老師認同「CoolThink@JC」運算思維課程能讓他們認識運算思維的教學法。
- 75%學生認同「CoolThink@JC」運算思維課程能發展他們的邏輯思維及解難能。
- 75%家長認同工作坊的內容能夠提升學生的自我管理及協作等共通能力。

#### 評估方法：

- 檢視中、英、數、常各科的教研記錄表
- 檢視科組會議記錄
- 檢視各科各級的校本教材、課業
- 檢視高階思維教學計劃(PM62)
- 問卷調查
- 課程檢視



- 作品檢視
- 預作紙檢視
- 觀察

### 3.1 規劃縱向高階思維架構，並於各科的教學中實踐。

- 跨課程發展組優化「高階思維架構」，根據本學年同儕觀課的教學計劃顯示，中、英、數、常各科已成功發展混合學習 (Blended Learning) 教學模式，各科有系統地加入前置學習作課前預習，利用電子學習配合不同的高層次思維策略，增強學生多角度思考。
- 中英數常各科於本學年發展的高階思維策略如下：

		各科重點發展的高層次思維策略					
年級	科目	中文科		英文科		數學科	常識科
		寫作範疇	閱讀策略	寫作範疇	說話範疇	解題策略	高階思維策略
一	特徵列舉	推測 提問	連結 視覺化	六何法及 特徵列舉	六何法	初步掌握繪圖 尋找有規律的解 題策略	樹狀分類 心像圖
二	敘事要素 樹狀分類 時間線	推測 澄清 提問 視覺化	連結 提問 視覺化	六何法		初步掌握繪圖 懂得運用有規律 的解題策略	推測後果 時間線
三	敘事要素 六何法	推測 比較 提問	連結 澄清 提問 視覺化	六何法、特 徵列舉、及 時間線		掌握繪圖 初步掌握列表	六何法 Polya 解難策略
四	意象寫作 六何法	推測 比較 提問 做筆記 視覺化	連結 澄清 提問 找主旨 做筆記 視覺化	六何法、 特徵列舉、 推測後果、 五段寫作法 及兩面思考		掌握繪圖 懂得運用列表	比較異同
五	另類方法 樹狀分類	推測 比較 提問 找主旨 做筆記 視覺化	連結 澄清 提問 摘要 找主旨 做筆記 視覺化	六何法、特 徵列舉及時 間線		深化繪圖 初步掌握簡化問 題	六式思維法 (六頂帽子思 考法) 多方觀點
六	兩面思考 六何法 樹狀分類	推測 比較 提問 找主旨 做筆記 視覺化	連結 澄清 提問 摘要 找主旨 做筆記 視覺化	六何法		深化繪圖 懂得運用簡化問 題	SCAMPER 特徵列舉 腦圖

- 視藝科、音樂科及電腦科已於上學期完成最少一個包含高層次思維元素的教學活動。

科目	推行年級	相關教學活動	高層次思維策略/工具
視藝科	五	Stop Motion	概念圖、推測後果、時間線
	一至三	1. 評鑑作品的內容 2. 辨析作品中的視覺元素	評賞藝術的能力
	四至六	1. 評析作品 2. 表達本身的觀點 / 取向 並提供理由 3. 運用視藝元素準則去評價作品	評賞藝術的能力
音樂科	一至三	教授「祖國祖國我們愛你」	特徵列舉
		透過手號，學習音準，創作節奏句	創作
	四至六	教授「我是中國人」 分析音樂元素(旋律上行下行、級進、跳進)的技巧	特徵列舉 創作、評賞藝術的能力
電腦科	三	M-Bot 課程	發展運算思維、推測後果
	四	「CoolThink@JC」運算思維課程	TPACK 自主學習七步曲 發展運算思維、推測後果
	五	Kodu 課程	發展運算思維、推測後果
	六	3D 打印課程	兩面思考 推測後果

### 3.2 發展語文科的說話或寫作技巧，提升學生的傳意技巧、解難能力及創造力。

- 中文科推行「高層次思維元素」和縱向寫作教學。初小「以說帶寫」和高小「讀寫結合」縱向寫作教學的同儕觀課教學，有助同學高層次思維策略，發展傳意技巧和解難能力。從問卷調查結果所見，100%教師認同具高階層次思維元素的教學計劃，能有助發展學生的說話能力；100%教師認同具高階層次思維元素的教學計劃，能有助提升學生寫作能力。從觀課所得，初小學生能利用有關元素找出文章的內容，提升閱讀興趣和動機。高小方面，也加入多元化的「高層次思維」元素以提升教學質素，如「推測後果」、「時間線」、「另類方法」和「比較異同」，讓學生發展及建構新概念。此外，「兩面思考」和「樹狀分類」的運用也有效提升學生對論說文的理解。
- 英文科在寫作教學中，教授學生運用不同高階思維策略來建構文章內容，並把內容有系統地作整合，確保寫作時結構緊密有序，同時配合 Process Writing 寫作策略，提升學生的傳意技巧、解難能力及創造力。根據觀察，學生在 Sharing Garden 活動時，運用六何法認真地進行即場演講，同儕和老師的評語中，大大提升他們對英文演講的信心。

### 3.3 透過大專院校支援服務，邀請香港大學教育學院應用資訊科技發展研究中心及校外機構發展本校跨學科 STEAM 課程，培養學生的創造力和解決問題的能力。

- 本校繼續參加由香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心提供的「以全方位自主學習推展校本 STEAM 課程(In-STEAM)」，並由四年級擴展至四、五年級。進程如下：

日期	In-STEAM 線上訪談、實時共同備課及觀課
9月7日	STEAM 教育主任及常識科主任出席在港大進行的「Experiential Learning: Self-directed learning in learning design thinking」。
10月5日及10月7日	校長、STEAM 教育主任、跨學課程發展主任及 P.5 常識科老師與 In-STEAM 負責人進行「計劃前老師訪」(Zoom)。
10月27日	港大 In-STEAM 導師到校進行第一次 In-STEAM 備課會議，擬定以「五年級滑翔機工程師」作為是次 STEAM 課程主題。
11月9日	老師出席 Tutorial on using Learning Design Studio 電子學習設計平台教師培訓工作坊 (Zoom)。
11月30日	老師出席「Learning Design Boxing Ring(Primary School)」，由本校四年級 In-STEAM 團隊進行匯報。
12月12日	港大 In-STEAM 導師到校進行進行第二次 In-STEAM 備課會議，討論本校「五年級滑翔機工程師」的進展情況。
1月11日	老師出席 The 2ND Executive Committee (EC) meeting (Zoom)。
2月9日及2月10日	港大 In-STEAM 導師到校完成 5H 及 5S 班「五年級滑翔機工程師」觀課、學生訪談及教師訪談。
3月15日	CITE 知識交流工作坊：從了解產品商品化到發展學生的開拓與創新精神。

- In-STEAM 課程提供的 iLAP 電子學習平台是一個多元化的線上學習平台，各伙伴學校可以上載 STEAM 學習活動到平台上供他校參考，增加了交流 STEAM 活動的機會。此外，iLAP 電子學習提供平台，讓學生可以把 STEAM 作品上傳，並即時回饋及討論，增加學生交流的機會，是提升學生培養創造力和解難能力的有效學習工具。
- 港大 In-STEAM 導師讚賞「五年級滑翔機工程師」教學計劃的 STEAM 元素設計多元化，大量加入數學和工程元素；學生的學習任務亦多元化，老師先把前置學習資源及討論問題放在 Padlet 上，透過自學方式了解飛機的飛行原理與升力、推力、重力及阻力的關係，然後在 STEAM 週完成滑翔機組裝及測試。老師安排學生在每一次飛行測試後進行匯報，讓學生了解自己進度及聆聽其他同學的測試情況。每項測試能配合「公平測試」原則，學生在老師引導下反思改良的方法，能夠從「錯誤中學習」，做到高層次的自我評價及改良，培養學生的創造力和解決問題的

能力。整體而言，整個滑翔機工程師教學計劃屬於高水平的 STEAM 學習探究活動，兩位港大 In-STEAM 課程負責導師給予很高的評價。

- 本校獲香港大學教育應用資訊科技發展研究中心邀請參加 SDL-STEAM 教師獎勵計劃 2023，更榮獲 SDL-STEAM 學校發展獎及最佳應用電子平台獎。是項計劃促進本校常識科任老師有系統地設計常識科科技及工程學的課程。

### 3.4 重新規劃電腦科計算思維課程，來發展學生的邏輯思維及解難能力。

- 本學年，電腦科優化一至六年級的計算思維課程，以提升學生的邏輯思維及解難能力。根據老師觀察，學生樂於學習計算思維課程，能增強他們自發性思考，有助發展邏輯思維及解難能力。

各級安排如下：

年級	內容
小一	「不插電」計算思維課程。
小二	Code.org 課程，認識編程內的「序列」、「重複」、「條件」等概念；學習 Scratch Jr 的操作技巧，運用不同的方塊設計，編寫互動故事。
小三	mBot 課程，加強 mBot 各類傳感器的運用。
小四	CoolThink@JC 課程，重新編排校本課程，發展運算思維自主學習四步曲，以面授課堂配合自主學習；教授 Scratch 單元，讓學生經歷測試除錯的過程，從而進行反思，再利用已有知識進行修正。
小五	利用 Scratch 3.0 的視訊偵測(video-sensing)，控制角色和舞台與現實環境的動作編寫互動遊戲；學習 Kodu 編寫 3D 遊戲。
小六	學習 AI 課程，製作一個人工智能專案。

- CoolThink@JC 導師已於 3 月 30 日到校進行 P.4 及 P.5 CoolThink 課程觀課，導師讚賞本校 CoolThink 課程有完整的規劃，授課老師教學認真，並對編程已有深入的掌握，特別是教授 CT Concept。老師運用不同的電子工具教授不同的課題，如利用 Ipad 教授 Scratch，加強學生的學習深度及廣度。導師指出本校學生普遍編程能力較高，可安排有關學生擔當「小助教」角色，讓能力稍遜的學生得到更多的支援，同時亦有助提升「小助教」發展除錯(Debug)能力。

### 3.5 安排家長參與相關主題的講座或工作坊，讓他們更有效協助子女培養共通能力。

- 為了讓家長了解高層次思維與課程發展的關連，跨課程發展組利用自主學習及高層次思考模式為切入點，於 5 月 25 日安排「如何培養孩子的溫習能力」家長工作坊，指導家長為學生訂立溫習目標、溫習時間表及溫習計劃，進一步建立一套有效的溫習策略。
- 根據「如何培養孩子的溫習能力」問卷調查結果顯示，98%家長認為講座內容切合主題。100%家長滿意講者及講座的整體表現。100%家長認為這次講座可以讓他們對幫助子女的溫習有更多的認識。98%家長認為講座可以幫助他們為子女建立一套有效的溫習策略。問卷結果反映講座十分成功，家長認為講座可以讓他們了解子女如何進行有效的溫習方法，提升溫習的成效。

## 反思

### 3. 發展校本縱向式思維策略課程，增強學生多角度思考。

- 本學年，各科繼續發展及優化電子學習平台的使用情況，如 Padlet、Kahoot、Nearpod 等，應用在前置學習部分內，並加入合適的「高層次思維」元素，提升學生的參與度。
- 中文科各級科任老師已按科主任所制定各級縱向寫作教學的適用單元，以「高層次思維元素」修訂和設計兩張作文預習紙。來年度繼續多修訂兩個。下學年繼續拓展各項高階思維策略，包括：小一：時間線（三何法）、從圖畫和標題推測、互捉心理；小二：時間線（四何法）、推測後果、找出關鍵詞、KWL 三知策略；小三：時間線（六何法）、推測後果、樹狀分類、KWL 三知策略、特徵列舉；小四：時間線（六何法）、特徵列舉、推測因果、樹狀分類、KWLM 四知策略；小五和小六：特徵列舉、多方觀點、全面因素、比較異同、兩面思考、KWLM 四知策略、ORID 焦點討論法。

## 成就

### 4. 善用不同的學習經歷，擴闊學生視野。

#### 成功準則：

- 75%老師認同「專題研習學習冊」發展各級學生不同的研習技能、共通能力及思維能力。
- 75%老師認同專題研習能夠擴闊學生視野，提升學習興趣。
- 85%學生認同主題學習活動增加學生的親身體驗，擴闊學生視野。
- 70%老師認同全班式資優教學政策，能夠發掘學生在傳意技巧、解難能力及創造力的潛能。
- 70%老師認同人才庫能有助挑選人才參與校外/校內活動和學習

#### 評估方法：

- 問卷調查
- 專題研習學習冊檢視
- 課程檢視
- 觀察
- 人才庫檢視

### 4.1 透過主題式學習課程或活動，讓學生親身體驗及交流，提升學生學習興趣。

- 由於疫情防控措施於一月放寬，走出課室的活動不再受「疫苗通行證」安排限制，各科組都積極安排不同活動，包括：小六兩日一夜的畢業從中透過活動，訓練學生團隊協作及STEAM的能力、視藝科安排學生參觀 M+博物館了解藝術家創作的思維、姊妹學校內地交流計劃的學生參觀深水埗配水庫了解物質文化遺產、雋雅服務團探訪老人院進行服務學習等。
- 為了增加學生對政府工作的認識與灣仔民政事務處合作，於五月安排「小小老師」參觀港灣道消防局；環保大使於6月參觀綠在灣仔環保站及課外活動大使參觀規劃署的展城館，當中學生了解各部門的工作，增加學生對政府的認識，建議來年可與課程結合，安排學生分級參觀不同的政府部門，增加學生不同的學習經歷。
- 透過舉辦不同課程範疇的主題學習活動，例如：參觀香港故宮文化博物館、藝萃欣賞、「非物質文化遺產」專題研習課程、各級實地考察、VR 虛擬實景課程、教育性參觀、中華文化日、藝術賞析等，讓學生親身體驗，擴闊學生對中華文化的認識，讓學生透過主題式學習提升對學習的興趣。
- 本學年，本校參加由康文署及香港教育大學主辦的「非遺進校園—非物質文化遺產資助計劃」，利用計劃的跨學科專題活動及體驗式學習作校本支援，建立本校的「非物質文化遺產」專題研習計劃。「非遺」專題研習已安排在下學期考試後進行，「非遺進校園—非物質文化遺產資助計劃」會安排導師協助本校五、六年級進行專題研習，而一至四年級會以購買服務及校本設計方式進行，各級主題如下：

舉行日期	年級	「非物質文化遺產」主題
6月26日	一年級	民間小食講座 風車製作工作坊
6月27日	二年級	認識漢服講座 皮影製作工作坊
6月28日	三年級	百家姓講座 畫面譜工作坊
6月29日	四年級	非物質文化遺產講座 剪紙製作工作坊
6月19日	五年級	紮作燈籠—鑽石燈
6月13日	六年級	紮作燈籠—六角燈



- 「中華文化日」於1月19日順利完成。當天安排學生參與新春手工藝活動及欣賞中國少林功夫表演。從觀察所見，學生積極參與活動，96%學生能參與中華文化日的活動，有助提升學生認同自己中國人的身份，提升學生對學習傳統文化的興趣。
- 配合常識科課程，本年度已安排各級學生到戶外進行教育性參觀。一至六年級的教育性參觀地點如下：

年級	參觀地點	參與人數
一	香港中央圖書館	130
二	海洋公園	130
三	房協展覽中心	123
四	香港歷史博物館	125
五	香港太空館	120
六	香港故宮文化博物館	114

- 100%老師認同學生透過參與戶外教育性參觀，能拓闊學生的學習空間，並獲得課堂以外的學習經驗，學生均投入活動。100%學生認同透過教育性參觀能增加個人的親身體驗，擴闊視野提升學習興趣。
- 學校旅行於12月19日順利舉行。一、二年級親子旅行往荔枝角公園；三至六年級分別往「曹公潭戶外康樂中心」、「賽馬會傷健營」及「鯉魚門公園及渡假村」三個營地。當天出席率是93.51%。有學生亦向老師反映是次旅行經歷十分開心和有意義。由於部分未符合「疫苗通行證」安排，在校內安排球類、棋藝及閱讀活動讓學生參與。
- 「STEAM 週樂繽紛」在本年的2月6日至2月10日舉行。STEAM 週的課堂活動是按 SDL-STEAM Model（自主學習模式）去設計有關活動。本計劃由三個項目組成，分別是「STEAM 小小工程師」（禮堂活動）、「小小發明家」創新科技活動（課室活動）及「讓目標啟航—班際紙飛機比賽」。學生在這週內主要安排進行不同類型及多元化的 STEAM 教學活動，而 P.4 及 P.5 SDL-STEAM 課程亦安排在 STEAM WEEK，利用 8 教節進行，騰出更多空間發展 SDL-STEAM 課程。同學善用電子學習工具，如 Padlet、Teams 平台進行自主學習。老師利用 Padlet 電子工具佈置前置學習活動，學生可以隨時把學習過程拍照或攝錄短片上載至 Padlet 內，讓同學組員共同參與學習活動，而老師更加了解各組員的學習情況，適時給予回饋。

年級	STEAM小小工程師 (禮堂活動)	小小發明家科技活動 (課室活動)	讓目標啟航- 班際紙飛機比賽
一年級	-	科探活動(1)-奇妙空氣炮 科探活動(2)-環保動力車	10/2/2023
二年級	STEAM積木帆船車 7/2/2023	科探活動(1)-泥膠印刷 科探活動(2)-磁遊世界杯	8/2/2023
三年級	STEAM積木智能家居 8/2/2023	科探活動(1)-智趣混能車	9/2/2023
四年級	STEAM機械人 9/2/2023	校本INSTEM課程-防地震裝置	7/2/2023
五年級	STEAM火箭車 6/2/2023	校本INSTEM課程-滑翔機工程師	7/2/2023
六年級	STEAM氣墊船 10/2/2023	科探活動(1)-金屬探測機械人 科探活動(2)-太陽能車製作	6/2/2023

96%學生認同「STEAM FUN DAY 樂繽紛」活動能讓他們掌握 STEAM 科研製作流程及提升他們的高層次思維能力。90%家長認同「STEAM FUN DAY 樂繽紛」活動能讓子女主動地完成作品及學會相關原理。90%學生認同「STEAM FUN DAY 樂繽紛」「延伸學習」能夠提升他們的正面

價值觀。

- 由藝術教育發展組籌備的「藝萃欣賞」平台讓學生發揮才華和創意，提升學生的自信心和表達能力，展現多元潛能。100%教師及學生認同活動能發揮學生的創意和心思。有關「藝萃欣賞」的內容如下：

多元智能	日期	活動內容	參與人數
音樂	12月20日	聖誕化妝嘉年華 ● 聖誕才藝表演(錄影)共24人 ● 合唱團 ● 動感校園「我勁優秀」(跳舞) ● 木笛及管弦樂團	154
語文	2月2日	「我是軒銅KOL」	44
肢體動覺	2月8日 (逢星期三)	『嘻哈學校「飛躍舞台」計劃	12
語文	2月12日	《玩玩星期天》	4
音樂 肢體動覺	2月17日 (逢星期五)	2022/23「堅毅」系列活動—「童起動 - 同·堅毅。“鼓”動多心」	3
音樂	2月18日	「斯洛文尼亞國家歌劇院馬里博爾芭蕾舞團《培爾·金特》」	20
音樂	3月6日	「『民樂·賞』音樂匯粹」	18
音樂 肢體動覺	6月11日	文化交流及賀回歸表演活動	12
音樂	6月27日	管弦樂團及木笛隊交流表演活動 香港耀能協會賽馬會田綺玲學校	46
音樂 肢體動覺	7月6日	畢業禮 管弦樂團/木笛/合唱團/嘻哈舞蹈表演	123
音樂	7月12日	校內頒獎禮 樂器小組/合唱團表演	49
音樂	7月13,14日	暑期音樂大本營( IPAD 魔法音樂)	60

#### 4.2 為資優學生安排合適的校外/校內活動和學習，建立「軒銅人才庫」。

- 本校推行資優教育普及化，利用資優教育「三層架構推行模式」規劃及推行軒銅的資優培訓課程，並根據《小學教育課程指引(試行版)》建議，加入「浮尖」及「展材」策略。
- 第一層校本全班式教學中，加入具挑戰性的學習任務，讓資優/高能力學生「浮尖」，以識別其優於同儕的潛質；第二層校本抽離式計劃中，為資優或高能力學生提供延伸及增潤課程，讓他們學得更深、更廣；第三層校外支援計劃中，學校按「軒銅人才庫」內的資料，安排具有卓越才華的學生參加校外培訓課程或參加全港/國際性比賽，達致「才能盡展」(展才)的目標。本校「三層架構推行模式」詳見下表：

第三層 校外支援	<p><b>校外支援(特別資優學生)(3E)：</b></p> <p>c. 安排特別資優學生參加由教育局、專上院校及非政府機構提供的進階學習課程或校外資優課程，如香港資優教育學苑、香港科技大學資優教育中心、香港中文大學教育學院資優計劃等課程</p> <p>d. 安排有潛質的學生參加全港/國際性比賽：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. 中國語文菁英計劃</li> <li>ii. 第二屆腹有詩書—全港小學校際中國語文常識問答比賽</li> <li>iii. 粵港澳大灣區數學精英盃大賽(香港賽區)</li> <li>iv. 香港數學創意解難比賽(小學)</li> <li>v. 全港小學數學挑戰賽</li> <li>vi. 香港小學數學精英選拔賽(個人賽)</li> <li>vii. 全港小學「兩文三語」菁英大比拼(第二屆)</li> <li>viii. 第四屆世界STEAM暨常識公開賽</li> <li>ix. 官立小學聯校比賽               <ul style="list-style-type: none"> <li>● STEAM 聯校活動 - 滑翔機飛行比賽</li> <li>● 中華民族的衣櫥—華服設計比賽</li> </ul> </li> </ol>
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	x. 皇仁書院「小小發明家」資優創意計劃	
第二層 校本抽離式	<u>卓越才能培訓課程(2C)：</u> 有個別才能/學科表現出色學生 d. 常識科：P.4 及 P.5 In-STEAM 課程 e. 各制服團隊，包括升旗隊、公益少年團、少年警訊、幼童軍 f. 本校各服務團隊	<u>專科拔尖課程(2D)：</u> 某特定範疇表現出色的學生 h. 各體育組別校隊 i. 各藝術領域培訓團隊 j. 中英文話劇班 k. STEAM 小小工程師學藝班及 STEAM 校隊 l. 奧數班 m. 中英普朗誦訓練 n. 課外活動固定組別
第一層 校本全班式	<u>全校參與資優課程(1A)：</u> g. 中文科：筆記、縱向閱讀策略教學、縱向寫作教學 h. 英文科：Growth Mindset Programme, One minute Talk & Two minutes Talk i. 數學科：數學解題冊 j. 常識科：滲入 STEAM 元素的課堂探究活動(創意小 Maker、STEAM 小博士) k. 視藝科：Artstep 課程 l. 音樂科：Noteflight 課程	<u>學習能力提升的適異性課程(1B)：</u> g. 中文科：學科本位閱讀——跨文本閱讀教學、「旗下講話」主題說話活動 h. 英文科：DTS Programmes, First 100 Days of P.1 i. 數學科：「數學多面體」課程 j. 常識科：常識科多元智能課程、STEAM 週樂繽紛 k. 電腦科：CoolThink@JC 課程 l. 課外活動各循環組別

- 各科組及行政組別定期更新「軒銅人才庫」名單，讓教師了解各學生的專長，按學生能力、校內外活動表現、興趣、不同人士的推薦、特質量表、評估工具等，作為甄選或提名參加第二層或第三層資優課程或比賽依據，藉以助擴展他們的知識及視野。
- 第一層「軒銅人才庫」數據：

	級人數	各科目推薦人數(截至 2023 年 6 月的累積量)								總數人數
		中/普	英	數	常	視	電	體	音	
一年級	126	2	3	1	0	7	0	0	0	13
二年級	126	11	4	7	14	31	10	3	2	82
三年級	125	7	1	14	7	14	10	2	5	60
四年級	125	17	11	11	14	6	7	16	4	86
五年級	120	16	22	14	14	16	0	12	1	95
六年級	111	26	35	10	15	9	2	8	27	132
總人數	733	79	76	57	64	83	29	41	39	468

- 校外資優學習課程

推薦資優學生曾參加校外的資優課程及比賽，藉以助擴展他們的知識及視野。詳情如下：

資優課程名稱	推薦人數	取錄學生	課程舉行日期
「資優教育基金」：校外進階學習課程：			
a. 未來發明家培育計劃	4 人	取錄日期將於 5 月公布	2023 年 5 月至 2024 年 4 月
b. 香港海洋生態保育—資優學生培訓計劃	4 人	取錄日期將於 5 月上旬公布	2023 年 7 月至 2024 年 4 月
c. 發展小學生 STEAM 專業興趣	4 人	取錄日期將於 5 月上旬公布	2023 年 6 月至 2024 年 4 月
d. 香港資優小學生數學探索及建模	4 人	取錄日期將於 5 月公布	2023 年 5 月至 2024 年 1 月

- 校外資優比賽

本學年，本校共推薦校外資優比賽的人數共 120 人，佔全校人數約 16.37%，實際參加比賽的

人數共 114 人，佔全校人數約 15.55%，較上學年上升了 12.89%。有關由老師培訓/推薦的比賽臚列如下：

校外資優比賽名稱	推薦人數	參加人數	獲得結果/獎項
中國語文菁英計劃(中文)	3 (五至六年級)	3	1 銅獎
菁英盃寫作比賽(中文)	17 (三至六年級)	11	2 一等獎 4 二等獎 4 三等獎
2022 粵港澳大灣區數學精英盃大賽 (香港賽區)	10 (三至六年級)	10	3 金獎 1 銀獎 2 銅獎
第九屆全港小學數學挑戰賽(2022-2023)	15 (五至六年級)	15	1 金獎 5 銅獎 4 優異
2022-23 年度第十七屆全港小學數學比賽 (灣仔區)	3 (六年級)	3	全區總成績殿軍 解難 智多星季軍
香港數學創意解難比賽(小學)	4 (六年級)	4	—
2023 香港小學數學精英選拔賽(個人賽)	3 (六年級)	3	1 一等獎 2 二等獎 3 三等獎
STEAM 聯校活動 - 滑翔機飛行比賽(常)	4 (五年級)	4	最積極參與獎
「歷史人物選舉 2022」第二階段(常)	10 (五年級)	10	最積極參與獎
全港小學「兩文三語」菁英大比拼 (第二屆)(中、英、普)	10 (五至六年級)	10	1 名學生進入 全港 50 強賽
第三屆腹有詩書—全港小學 校際中國語文常識問答比賽(中、常)	10	10	第五名
第三屆華萃薪傳—全港小學 中國歷史常識問答比賽(中、常)	--	355 (四至六年級)	最積極參與獎
中華民族的衣櫥—華服設計比賽(常、視)	4 (四年級)	4	優異獎
第四屆世界 STEAM 暨常識公開賽(STEAM)	21 (四至六年級)	21	6 金獎 9 銀獎 6 銅獎
皇仁書院第七屆 「小小發明家」資優創意計劃(STEAM)	6 (五至六年級)	6	最受歡迎設計獎 設計優異獎
「21 世紀杯」英語演講比賽	7 (五至六年級)	1	結果有待公佈
Story to Stage Puppetry Competition	5 (四年級)	5	結果有待公佈

#### 反思

#### 4. 善用不同的學習經歷，擴闊學生視野。

- 恢復全日制有利安排學生參與走出課室的活動，鼓勵各科領導在來年可配合教學內容，設計及策劃更多具教育性的活動，例如利用灣仔區多元的社區設施及特色，安排學生進行學習活動，增加參觀各政府部門，認識政府運作提升公民身份認同，令學習更融入生活。
- 上學期實施半日制上課時間，本校安排多元智能課於星期三下午進行網課，以便騰出更多課時進行教學活動。下學期回復全日制上課時間，令下學期其中 5 次多元智能課要安排橫跨第 8-9 節進行，這會影響第 8 節老師的授課安排。新學年，建議多元智能課安排在星期五與課外活動時段交替安排，令每節多元智能課的時間由 35 分鐘增至 70 分鐘，讓多元智能課有更

加充裕的時間進行。

- 本校已落實利用「三層架構推行模式」推展資優教育，建議下學年校外支援(特別資優學生)(3E)課程加入情意教育，加入自我認識、自我管理、合理的自我期望、情緒管理、抗逆能力和培養領袖素質等學習元素，協助資優學生有更全面的發展與成長。

### 回饋與跟進

- 過去兩年，本校規劃的高階思維策略已有一定成效，根據各項資料顯示，各科課程已完成高層次思維策略的布置及安排。建議新學年把高階思維策略推展至學生層面，利用高階思維元素有規劃地發展學生筆記策略，配合問題導向學習(Problem-based Learning)，提高學生分析、創造、自我評估等認知能力，促進學生成為有效的自主學習者。
- 語文科將繼續在說話或寫作範疇上拓展多元化的高階思維策略，包括 KWL 三知策略、KWLM 四知策略、ORID 焦點討論法、OREO、R. A. C. E. 等，進一步提升學生的傳意技巧及解難能力。
- 本學年，本校以中文科為首，運用「單篇文本閱讀」、「跨文本閱讀」等閱讀教學策略成功發展「學科本位閱讀」。新學年，中文科帶領各學科發展「學科本位閱讀——跨學科協作閱讀」，利用共同主題安排各科組的閱讀活動及閱讀策略，讓學生從不同領域獲取和建構知識，配合新修訂《我的閱讀進程檔案》及賽馬會數碼「悅」讀計劃的閱讀資源，培養學生「從閱讀中學習」的習慣，以提升整體的學習能力，達到全人發展。
- 在香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心的指導下，本學年成功把「以全方位自主學習推展校本 STEAM 課程(In-STEAM)」由四年級擴展至五年級，新學年，In-STEAM 課程再推展至六年級，以「二段式水火箭」為主題，發展跨學科 STEAM 課程，提升學生的自主學習及解難能力。
- 新學年繼續提倡資優教育普及化，在資優教育「三層架構推行模式」的規劃上加入「浮尖」及「展材」策略：在「全校參與課程」，如各類「STEAM 學習活動」、「多元智能課」、「課外活動」等教育活動加入「浮尖」策略，選拔具備不同能力的人才加入「軒銅人才庫」。透過「軒銅人才庫」安排學生參與各項比賽或資優培訓課程，讓合適的學生有展現材能(展材)的機會。

## 【九】姊妹學校交流計劃

- 姊妹學校計劃為中港兩地學校提供了一個交流平台，加強溝通，促進文化交流，增加對國民身份的認同。
- 我們學校之間的交流活動十分豐富，例如：互相贈送賀卡表達新年祝福、與廣州市越秀區東風東路小學的學生一起參加「2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)」，本校榮獲小學組優異獎(合作性)。同時，本校與北京海淀區航天圖強小學同學互相介紹兩地特色歷史建築。我校同學特別到深水埗主教山配水庫參觀及拍攝短片，片段會於視像會議向航天圖強小學同學介紹。深水埗主教山配水庫在 2020 年底水務署進行平整工程時被發現，這個由戰前建成的巨型羅馬式地下蓄水池有超過百年歷史，後被政府評為一級歷史建築，是極具代表的香港地標之一。
- 本校於本年 6 月 26 日與內地姊妹學校——北京市海淀區航天圖強小學進行視像會議。本校有 35 名同學出席。兩校校長分別在會議中各自介紹學校課程特色及發展，同學們與北京內地同學言談甚歡，雀躍發言。兩校同學更互相以簡報或短片介紹兩地特色建築及景物，從而增進對兩地的認識和了解。而對方也關心我們學校的情況，大家濟濟一堂，言談甚歡。最後大家拍照留念，會後繼續分享交流，在一片歡笑中結束是次活動。
- 同學積極參加交流活動，從而擴闊了視野，增進了對內地的認識和了解，也增進了姊妹學校學生之間的情誼。

## 【十】財務報告

學校財務報告(1/4/2022-31/3/2023)

Hennessy Road Government Primary School (Causeway Bay) Financial Report (1/4/2022-31/3/2023)

Subject and Curriculum Block Grant	Revised Budget	Actual Expenditure	Unspent Provision	Percentage Spent
(A) Non-specific Grants				
835 137 Other Education Purposes	2,193,972.00	164,939.00	2,029,033.00	7.5%
835 302 Baseline Reference Provision	389,531.00	327,274.88	62,256.12	84.0%
sub-total:	2,583,503.00	492,213.88	2,091,289.12	19.1%
(B) School Specific Grant				
834 205 UAP (Primary) Grants	144,861.00	85,302.00	59,559.00	58.9%
834 206 Student Guidance Service Grant	358,397.00	323,227.70	35,169.30	90.2%
835 140 Composite IT Grant	537,422.00	731,103.15	(193,681.15)	136.0%
834 144 SBM Top-up Grant - GPS	51,235.00	15,000.00	36,235.00	29.3%
835 210 Capacity Enhancement Grant	794,126.00	1,052,150.69	(258,024.69)	132.5%
835 401 Cash grant for additional Clerical Assistant	204,808.00	130,732.46	74,075.54	63.8%
sub-total:	2,090,849.00	2,337,516.00	(246,667.00)	111.8%
(C) Grant for School Projects				
909 207 Learning Support Grant	726,993.00	656,341.50	70,651.50	90.3%
909 216 Grant for Supporting NCS Student with SEN	198,001.00	110,439.00	87,562.00	55.8%
909 409 Sch- based after-sch Learning Support Grant	32,500.00	30,000.00	2,500.00	92.3%
909 412 Moral and National Education Subject Support Grant	336,785.00	218,620.50	118,164.50	64.9%
909 415 Enhanced Additional Funding - Support for NCS Students	575,113.00	539,203.65	35,909.35	93.8%
909 417 Free Lunch at school	174,750.00	94,567.00	80,183.00	54.1%
909 446 Information Technology Staffing Support Grant	325,175.00	309,177.04	15,997.96	95.1%
909 455 School Social Worker Service Grant	799,703.00	701,250.00	98,453.00	87.7%
909 456 Consultation Service Grant	202,696.00	73,750.00	128,946.00	36.4%
909 457 Grant for the Sister School Scheme	315,122.00	72,349.00	242,773.00	23.0%
909 462 Promotion of Reading Grant	72,992.00	38,480.60	34,511.40	52.7%

909 469 Life wide Learning Grant	1, 832, 210. 00	1, 039, 311. 90	792, 898. 10	56. 7%
909 485 Grant for Supporting NCS Students	307, 500. 00	0. 00	307, 500. 00	0. 0%
sub-total:	5, 899, 540. 00	3, 883, 490. 19	2, 016, 049. 81	65. 8%
Total:	10, 573, 892. 00	6, 713, 220. 07	3, 860, 671. 93	63. 5%

學校財務報告(1/4/2023-31/8/2023)

Hennessy Road Government Primary School (Causeway Bay) Financial Report (1/4/2023-31/8/2023)

Subject and Curriculum Block Grant	Revised Budget	Actual Expenditure	Unspent Provision	Percentage Spent
(A) Non-specific Grants				
835 137 Other Education Purposes	1, 849, 116. 00	155, 830. 00	1, 693, 286. 00	8. 4%
835 302 Baseline Reference Provision	163, 509. 00	84, 930. 60	78, 578. 40	51. 9%
sub-total:	2, 012, 625. 00	240, 760. 60	1, 771, 864. 40	12. 0%
(B) School Specific Grant				
834 205 UAP (Primary) Grants	60, 807. 00	87, 621. 50	(26814. 50)	144. 1%
834 206 Student Guidance Service Grant	150, 440. 00	47, 485. 00	102, 955. 00	31. 6%
835 140 Composite IT Grant	225, 587. 00	188, 974. 00	36, 613. 00	83. 8%
834 144 SBM Top-up Grant - GPS	21, 506. 00	7, 500. 00	14, 006. 00	34. 9%
835 210 Capacity Enhancement Grant	333, 340. 00	405, 111. 23	(71771. 23)	121. 5%
835 401 Cash grant for additional Clerical Assistant	85, 970. 00	86, 952. 47	(982. 47)	101. 1%
sub-total:	877, 650. 00	823, 644. 20	54, 005. 80	93. 8%
(C) Grant for School Projects				
909 207 Learning Support Grant	863, 296. 00	224, 800. 00	638, 496. 00	26. 0%
909 216 Grant for Supporting NCS Student with SEN	192, 753. 00	90, 251. 23	102, 501. 77	46. 8%
909 409 Sch- based after-sch Learning Support Grant	37, 700. 00	0. 00	37, 700. 00	0. 0%
909 412 Moral and National Education Subject Support Grant	118, 164. 00	74, 191. 48	43, 972. 52	62. 8%
909 415 Enhanced Additional Funding - Support for NCS Students	35, 909. 00	0. 00	35, 909. 00	0. 0%
909 485 Grant for Supporting NCS Students	464, 191. 00	100, 392. 05	363, 798. 95	21. 6%
909 417 Free Lunch at school	213, 790. 00	67, 608. 00	146, 182. 00	31. 6%
909 446 Information Technology Staffing Support Grant	152, 492. 00	197, 232. 54	(44740. 54)	129. 3%

909 455 School Social Worker Service Grant	372,653.00	372,653.00	0.00	100.0%
909 456 Consultation Service Grant	184,176.00	97,347.00	86,829.00	52.9%
909 457 Grant for the Sister School Scheme	320,016.00	69,300.00	250,716.00	21.7%
909 462 Promotion of Reading Grant	77,637.00	1,020.00	76,617.00	1.3%
909 469 Life wide Learning Grant	1,180,005.00	626,958.80	553,046.20	53.1%
sub-total:	4,212,782.00	1,921,754.10	2,291,027.90	45.6%
(D) Funds for QEF and Sponsorship				
975 572 The Education University of HK - CoolThink@JC	100,000.00	88,770.00	11,230.00	88.8%
975 766 Jockey Club Joy of E-Reading Scheme	97,000.00	41,900.00	55,100.00	43.2%
1E9L17184 "Enhanced My Pledge to Act"	90,365.00	21,398.00	68,967.00	23.7%
sub-total:	287,365.00	152,068.00	135,297.00	52.9%
Total:	7,390,422.00	3,138,226.90	4,252,195.10	42.5%

ECA Fund (1/9/2022 - 31/8/2023)

	Income	Expenditure
B/F	235,289.26	
ECA Fund	145,417.00	
Other Income	303,975.00	
Sub-Total	684,681.26	593,237.54
Balance	91,443.72	



軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)  
2022-2023 年度學校發展津貼收支報告表

2022 - 2023 年度學校發展津貼可運用總額 \$ 800,017.00

項 目	
1) 聘請教學助理三名	\$ 662,634.0
2) 聘請文員一名(其中 6 個月薪金用 SEOG 支付)	\$ 92,736.0
3) 小四至小六英語增潤課程	\$298,795.0
共支付：	\$ 1,054,165.0
超支：	\$ 254,148
超支的款項將由學校財政中「Other Educational Purpose」支付	

## 1. 「聘請三位教學助理」協助教師

預期成果	成功準則	實際表現
減輕教師的工作量、支援學生學習及協助教師推行活動	-	
- 協助教師處理非教學及文書等工作	- 教師有更多時間設計課程及教學活動	達標
- 協助教師編製學材	- 預備充足合適的教具	達標
- 協助照顧有學習需要的學生	- 有學習需要的學生得到合適的照顧	達標
- 協助推行活動	- 學生在進行活動時得到適當協助	達標

### 成就：

- 為了讓教師有更多時間專注於教學活動及更充份照顧有特殊需要的學生，本學年學校運用大約66萬元聘請了三位教學助理，減輕教師非教學及文書等工作，協助教師進行活動、製作學材及照顧學生。就此計劃，校方在學年完結前向全校教師發出問卷及於教師會議期間進行調查，其結果如下：
  - 79%教師非常認同，以及21%教師認同教學助理能協助教師處理非教學及文書等工作，讓教師有更多時間設計課程及教學活動。
  - 68%教師非常認同，以及32%教師認同教學助理能協助教師編製學材，預備充足合適的教具。
  - 72%教師非常認同，以及18%教師認同教學助理能協助照顧有特殊需要的學生，讓有特殊需要的學生得到合適的照顧。
  - 74%教師非常認同，以及26%教師認同教學助理能協助推行活動，學生在進行活動時得到適當協助。
  - 100%教師均同意校方應繼續運用「學校發展津貼」聘請教學助理。
- 透過問卷調查、日程工作表及日常工作表現的觀察，各行政組均十分欣賞教學助理的工作表現及態度。本學年學校繼續以考績方式評核教學助理的工作表現，並由屬組主任檢視他們的工作日程記錄，瞭解他們的工作和向他們闡述考績報告。

### 反思：

- 由於電子學習需求日增，也需要照顧有學習需要的學生，加上國民教育等價值教育亦十分重要，故來年增聘一位教學助理協助教師進行價值教育學習活動及製作相關的學習材料。
- 電子學習日漸普及，教學助理須學習運用各種電子設備及操作校園電視台，以支援教師處理直播的運作。

## 2. 「聘請一位文員」協助教師

預期成果	成功準則	實際表現
減輕教師非教學及文書等工作，使他們能專注發展有效的教學活動		
- 協助教師處理非教學及文書等工作	- 教師有更多時間設計課程及教學活動	達標
- 協助教師製作學材	- 預備充足和合適的教具	達標
- 協助教師推行活動	- 學生在進行活動時得到適當協助	達標

### 成就：

- 為了讓教師能專注發展有效的教學活動，本學年學校以大約 9 萬元(因當中六個的薪金用 SEOG 支付)聘請了一位文員協助處理非教學工作，減輕教師非教學及文書等工作，協助教師製作學材及推行活動。就此計劃，於學年結束前，校方給全校教師發出問卷及於教師會議期間進行調查，其結果如下：
  - 70%教師非常認同，以及 30%教師認同文員能協助教師處理非教學及文書等工作，教師有更多時間設計課程及教學活動。
  - 64%教師非常認同，以及 36%教師認同文員能協助教師製作學材，預備充足和合適的教具。
  - 70%教師非常認同，以及 30%教師認同文員能協助教師推行活動，學生在進行活動時得到適當協助。
  - 100%老師均同意校方應繼續運用學校發展津貼聘請文員。
- 透過問卷調查、工作日程表及日常工作表現的觀察，各行政組均十分欣賞文員的工作表現及態度。本學年學校繼續以考績方式評核文員的工作表現，並由屬組主任於學年終與文員舉行工作面談，以瞭解他的工作及向他闡述考績報告。

### 反思：

- 由於需要處理學校文書工作，故來年繼續聘請一位文員。
- 電子學習日漸普及，文員須學習運用各種電子設備及協助校園電視台直播的運作。

### 3. 小四至小六英語增潤課程

#### Plan: Enhancement Programme – Native-speaking English Teacher (NET) Project

Intended Outcomes		Performance Indicators	Actual Performance
Targets	Achievements		
1. To provide more opportunities for students to express themselves and communicate in English so as to build up their confidence	1. To provide more opportunities for students to develop their speaking skills and reading abilities.	1. Students' proficiency in English Language is enhanced.	1. Achieved
2. To develop students' higher-order thinking skills and creativity through various learning activities	2. To develop students' higher-order thinking skills and creativity through reading various kinds of texts.	2. Students are generally able to make improvement in their English Language speaking and reading skills.	2. Achieved
3. To enhance students' reading ability and help students expand upon their current vocabulary through reading various kinds of texts	3. To build on the topics taught in the chapters from textbooks so that students could enrich their content knowledge and vocabulary	3. At least one reading booklet for each level per school term are created at the end of the school year.	3. Achieved
		4. Majority of students enjoy interacting with the NET during recess or outside class.	4. Achieved
		5. Majority of students are more motivated to speak in English.	5. Achieved
		6. Student's higher-order thinking skills and creativity have developed progressively over the course of the school year.	6. Achieved

#### Evaluation:

The English Language enhancement programme was implemented with the objective of improving students' speaking and reading abilities. It is aimed to provide more opportunities for students to express themselves and communicate with one another in English. Based on the topics from course books, various learning activities were designed so as to develop students' higher-order thinking skills and creativity. In addition, a wide range of reading materials with various themes, such as both paper-back and electronic storybooks, non-fiction books, menus, webpages and so on, were adopted in order to enhance students' reading skills and expand upon their current vocabulary.

The target levels of this enhancement programme were Primary 4 to Primary 6 this year. The NET had a single lesson with Primary 4 and a double lesson with Primary 5 and 6 every week. The total number of lessons per week was 25. This year, the school-based P.4 - 6 NET scheme continues to take the Reading across the Curriculum (RaC) approach when designing the units. With the units developed previously, the NET adapted and created the following units for each level this year.

	1 <sup>st</sup> Term	2 <sup>nd</sup> Term
Primary 4	Unit 1: Making Friends Unit 2: Choosing Food and Drinks	Unit 1: Travelling Around Unit 2: Healthy Eating*

	1 <sup>st</sup> Term	2 <sup>nd</sup> Term
	Unit 3: Old Hong Kong*	Unit 3: Making Improvements
Primary 5	Unit 1: Be Considerate Unit 2: Fun with Plays Unit 3: Places Hong Kong*	Unit 1: Be a Young Inventor* Unit 2: Travelling around Unit 3: News and Events
Primary 6	Unit 1: Growing Up (1) Unit 2: Helping Our World* Unit 3: Fun with Stories	Unit 1: Fun with Writing Stories Unit 2: Taking Care of the Earth* Unit 3: Growing Up (2)

Remark: Units with asterisk (\*) are the Reading across the Curriculum units

Based on teachers' observation, students were able to express themselves freely and most of them enjoyed the NET lessons. Students were encouraged to share their ideas through interactive learning activities so that their confidence in expressing themselves in English could gradually be built up. Besides, a natural English-speaking environment was established by the NET. As the NET is a foreigner, students were only allowed to speak in English when interacting with her. They would also like to know more about the cultures and background of the NET.

Apart from the speaking abilities, students' reading skills were also enhanced through reading different texts during the NET lessons. Extended reading materials were introduced and provided for students to further develop their knowledge learnt from the textbook. The RaC units helped students to see connections between different subjects and encourage interdisciplinary learning. With the exposure of a variety of texts, students expanded their vocabulary and improve their comprehension skills. The NET often develop students' higher order thinking through questioning and challenging tasks which required their critical thinking and creativity.

Apart from the school-based NET scheme, the NET provided assistance in various English Language activities on English Wednesdays and the Week of Positivity held in May. She also carried out recess activity for Primary 4-6, provided trainings for students to participate in the Speech Festival, Story to Stage Puppetry Competition and other competitions outside school. In addition, she was one of the teacher-in-charge of the English Ambassador Team. Her presence definitely supported the development of the school-based English Language curriculum and provided students more chances to communicate in English outside classroom.

In conclusion, students' confidence in speaking and reading were enhanced through various learning activities and authentic speaking opportunities provided by the NET. Most students enjoyed having NET lessons and actively participated in the learning activities. Tasks designed were challenging and helped develop students' higher-order thinking skills and creativity. Student's vocabulary could also be expanded through reading. Therefore, the English Language enhancement programme should be continued next year so as to continuously advance the school-based NET Scheme for upper primary levels.

#### **Evidence:**

From teachers' questionnaires, we discovered that:

- ✧ 100% of teachers agreed that students' proficiency in English Language was enhanced through this programme.
- ✧ 93% of teachers agreed that pupils were generally able to make improvement in their speaking and reading skills.
- ✧ 100% of teachers agreed that majority of students enjoyed interacting with the NET during recess/outside class.
- ✧ 100% of teachers agreed that majority of students were more motivated to speak in English.
- ✧ 100% of teachers agreed that students' higher-order thinking skills and creativity had developed progressively over the course of the school year.
- ✧

#### **Suggestion:**

- ✧ Our school benefited from having an additional NET as a resource person and manpower to enhance the school-based English Language curriculum. It is suggested that the NET Project continues to develop new RaC units and refine the existing ones in the coming year.

## 2022-2023 學年 全方位學習津貼 運用報告

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

## 第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	參觀海洋公園---海陸生物放大鏡 透過參觀「海洋奇觀」及「亞洲動物天地」，讓學生親身觀察海洋及高山動物，了解生物多樣性的重要性。	3月至5月	P.2	126	\$16,000.00	\$126.98	E1	教育性 參觀	100%學生積極參與活動，通過參觀讓學生懂得愛護動物，珍惜生命。	✓	✓			
2	羽毛球校隊訓練 透過加強羽毛球訓練，學生能提升識羽毛球技能，發揮潛能。	11月至5月	P.3-P.6	12	\$41,400.00	\$3,450.00	E6,E2	體育	學生共進行了21次訓練，參加了3項校外比賽。學生訓練時積極投入，更在學界比賽中最得優異成績。		✓	✓		
3	乒乓球校隊訓練 透過乒乓球訓練，學生能在運動場得到專業的指導，從而發展團隊精神，使同學得到全人發展。	11月至6月	P.3-P.6	12	\$24,800.00	\$2,066.67	E5	體育	學生共進行了20次訓練，參加了3項校外比賽。學生訓練時積極投入，女甲、男乙在學界比賽中取得優異成績。		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
4	田徑校隊訓練 透過田徑教練的訓練，學生能掌握各項項目的技巧，提升對田徑項目的認識。	10月至5月	P.4-P.6	22	\$16,800.00	\$763.64	E5	體育	女子甲組團體優異(第6名)、男子甲組團體優異(第7名)、男子乙組團體優異(第7名) 1金4銀1銅 5名次(第5-8名證書)		✓	✓		
5	花式跳繩校隊訓練 透過花式跳繩，學生能學習各種花式的技巧，透過與團員合作，建立團隊精神。	2022年10月至2023年7月	P.4-P.6	13	\$28,750.00	\$2,211.54	E5	體育	學生共進行了25次訓練，並於校內進行表演。學生訓練時積極投入，學會堅毅練習才能有良好成績。		✓	✓		
6	游泳校隊訓練 透過游泳校隊訓練，學生能提升表現，發揮潛能。	9月至6月	P.3-P.6	20	\$13,995.00	\$699.75	E5	體育	學生共進行了34次訓練，參加了「港島東區學界游泳比賽」。學生比賽時積極投入，獲得男子甲組團體殿軍、男子丙組團體優異獎，另有個人2金、2銀、1銅、1殿。		✓	✓		
7	西方舞 透過西方舞課堂，學生能掌握樂韻及步法，發揮跳舞才華。	9月至5月	P.1-P.6	18	\$25,200.00	\$1,400.00	E5	體育	學生共進行了20次訓練，參加了「第15屆灣仔區舞蹈比賽」。學生比賽時積極投入。		✓	✓		
8	2022粵港澳大灣區 數學精英盃大賽(香港及海外賽區) 推薦學生參加比賽，增加其生活經驗，拓闊他們的視野。	2022年11月26日	P.3-P.6	10	\$3,200.00	\$320.00	E1	數學	學生表現突出，10名參賽者3人獲金獎、5人獲銀獎及2人獲銅獎。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
9	STEAM 校隊訓練 透過工作坊，學員綜合運用所學的知識，進行STEAM的活動。	10月至6月	P.4-P.6	13	\$30,960.00	\$2,381.54	E6, E2	跨學科 (STEM)	學生共進行了20次訓練，參加了10項校外比賽。學生訓練時積極投入，更在多個比賽中最得優良成績。		✓			
10	常識校本STEAM活動 安排各級進行包含STEAM元素的活動，提升學生的共通能力。	2023年2月	P1-P.6	740	\$45,130.90	\$60.99	E1	跨學科 (STEM)	超過95%學生參與活動且表現積極，大部分學生都明白各級活動中所包含的科學原理，並能依據其科學原理製成相關STEM作品。	✓				
11	賽馬會耀能協會賽馬會 田綺玲學校演奏會	2023年6月27日	P3-P.6	40	\$1,096.00	\$27.40	E2	藝術 (音樂)	學生透過演奏增加舞台經驗。	✓	✓	✓	✓	
12	STEAM 週樂繽紛 二年級:LEGO® Education BricQ Motion Essential 三年級:LEGO® Education WeDo 2.0 四年級:LEGO® Education SPIKE™ Prime 五年級:Micro:bit 模型火箭車 六年級:Micro:bit 模型氣墊船 透過校本STEM學習活動，培養學生創意思維及提升學生學習科學與科技的興趣。	2023年2月	P.2-6	572	\$153,382.00	\$268.15	E5,E6, E7	跨學科 (STEM)	超過95%學生參與活動且表現積極，通過活動提供機會培養學生創意思維及提升學生學習科學與科技的興趣。	✓				



編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
13	中華文化日 邀請校外機構到校為學生進行中國傳統手工藝班及少林功夫示範表演，培養學生對中華文化的興趣。	2023年1月	P.1-P.6	721	\$27,200.00	\$37.73	E1	價值觀教育	96%學生積極參與活動，通過活動讓學生對中華文化產生興趣，有助提升學生認同自己中國人的身份及對中國非物質文化遺產的認識。	✓	✓			
14	小六畢業活動 為小六畢業生安排2日1夜的團隊活動，減輕學生升中的壓力及進行正向價值教育協助學生面對成長的轉變。	2023年5月24日	P.6	107	\$27,200.00	\$254.21	E1、E5	價值觀教育	據班主任及領隊老師觀察，同學們不但能建立團隊精神及正向價值觀，克服歷奇活動中各種的挑戰；而且體驗了科學論證的過程，成功利用竹筒製作了一台投射器，從失敗中改良，最後達致成功。這些寶貴的經驗將令同學們更有信心去面對未來成長的挑戰。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
15	校園壁畫工作坊 建立校園正向價值觀氣 氛，增強學生對學校歸屬 感	2023年3 月至4月 共6節	P.6	23	\$25,900.00	\$1,126.09	E1,E5, E7	價值觀 教育及 藝術教 育(視 藝)	透過活動學生進行持份者 訪談、整理意見及商討壁畫 主題，學生能共同設計4、 5、6樓電梯大堂壁畫。學生 學習壁畫繪畫技巧後，分成 三個小組分別完成三個樓 層壁畫，師生均滿意作品。 透過訪探85%學生表示高興 能與同學一起合作創作畫 畫，能提升對學校歸屬感。 同時，同意設計思維有助提 升他們思考及設計能力，提 升設計效率，並同意認真做 的過程有助他們生涯規劃 的發展。		✓	✓		
16	旅行日 透過到戶外場地及邀請 外間機構，協助進行跨學 科及有益身心的活動，讓 學生建立正向的價值觀。	12月19日	P.1-P.6	685	\$33,296.00	\$48.61	E1,E2, E5, E7	跨學科 (其 他)	透過觀察， 100%學生對是次 旅行反應熱烈， 並且表現出 樂於參與 學校活動。 是次旅行能培養學生與別 人相處的態度。	✓	✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)					
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
17	中國書法課程 透過三年級毛筆書法課程及四年級硬筆書法課程，提升學生學習書法藝術的興趣，讓學生認識中華文化。	3月20日 至4月28日	P.3-P.4	150	\$16,700.00	\$111.33	E5	藝術 (視 藝)	絕大多數學生表示，這次活動讓他們初步了解了中國書法藝術的發展(90%)。同時，許多學生認為講者即席揮毫的環節讓他們更深入地了解了毛筆字的書寫，因此對寫字產生了更大的興趣(70%)並加深了寫字的認識(85%)。 所有的教師都一致認為，講者即時評論學生的作品有助於改善他們的書寫習慣(100%)。此外，所有教師也同意這次活動加深了學生對中國文化的興趣。 總的來說，大多數學生認為這次活動加深了他們對中國文化的認識(82%)。同時，所有的教師都認為這次活動加深了學生對國家身份的認同(100%)。從這些結果可以看出，這次活動的效果非常顯著。	✓		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
18	English Drama 透過 English Drama 訓練，學生能與團員一起學習話劇技巧，發展藝術才華。	2022 年 10 月至 2023 年 3 月	P.3-P.5	13	\$18,600.00	\$1,430.77	E5	藝術 (話劇)	學生一共進行 16 次訓練，參加了一項校外比賽，成績彪炳，獲得不同的獎項。100%學生演出投入認真，盡顯潛能，透過活動，不但發揮創意，並建立自信。		✓	✓		
19	中文話劇 中文話劇的學生能認識話劇的表現技巧，提升說話的表達能力。	2022 年 10 月至 2023 年 5 月	P.3-P.6	13	\$28,750.00	\$2,211.54	E5	藝術 (話劇)	學生在戲劇節比賽中獲得傑出合作獎，傑出影音效果獎。另有 4 位同學獲得傑出演員獎。同學們更在學校的期末頒獎禮中作表演與同學們分享努力訓練的成果。		✓	✓		
20	中文、英文、普通話校際朗誦節獨誦 發掘有朗誦潛質的學生：提升學生朗誦的技巧及鑑賞力 提升自我形象及自信	2022 年 9 月至 2023 年 5 月	P.1-P.6	289	\$44,605.00	\$154.34	E1	藝術 (朗誦)	本校學生表現出色，合共有 46 位同學獲得名次(冠軍：10 名；亞軍：17 名；季軍：19 名)，榮譽獎：2 名；優良獎：227 名；良好獎：56 名，成績斐然。96%教師認為學生對參與校外比賽感興趣；98%教師認為學生能積極參與學校朗誦節比賽及認同經過訓練老師的悉心教導，學生能於比賽中實踐所學的技能。	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
21	校際音樂節 透過音樂比賽，學生能發展音樂潛能，又可提升自我形象及自信，使同學能全人發展。	2022年11月至2023年5月	P1-P.6	93	HK\$22,800.00	\$245.16	E5	藝術 (音樂)	參與音樂節的學生中，本校共有90項獎項，100%老師認為推薦學生參加音樂節能發掘學生音樂潛質；100%老師認為音樂節能提升學生自我形象及自信。	✓		✓		
22	音樂訓練及日營 音樂成果分享會 -發掘學生音樂潛能 -擴闊學生學習經歷 提升樂團的歸屬感及團隊精神	2023年7月	樂團、 木笛、 合唱團 成員	60	\$38,000.00	\$633.33	E6	藝術 (音樂)	學生參加了兩天的密集式課程，初步掌握 Garage band 的運用，學生可利用此程式編曲及旋律創作	✓		✓		
23	資優培訓 安排學生參加與資優教育有關的課程、活動或比賽。如：中大暑期資優課程、科大優才增益課程、大灣區故事演講比賽、大灣區寫作比賽等。 學生透過參加相課程或比賽的能擴闊視野，提升對相關學科的知識。	/	P.1-6	/	/	/		藝術 (音樂)	未有學生參與校外培訓					
24	環保大使 培訓學生環保大使策略、組織並進行環境保護的計劃，以個人言行，樹立榜樣，以促進可持續發展。安排參觀「綠在灣仔」環保中心的運作，提升學生對香港環保工作的認識。	2022年10月至2023年6月	P.4-P.6	30	\$24,200.00	\$806.67	E5, E2	領袖訓練	透過訓練，包括活動、講座、討論、參觀等，認識環保概念。學生能製作環保物品，把環保概念應用在日常生活中，學生表現積極投入。小息時在低年級當值，以個人作榜樣，向一至三年級推廣環保意識，進一步訓練學生的責任感，成為出色的領袖。	✓	✓		✓	

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
25	課外活動大使培訓日 透過工作坊，讓學生一起進行團隊活動，體驗不同學習經歷。	2023年7月	P.5-P.6	30	\$800.00	\$26.67	E2	領袖訓練	透過參觀城規會，對於政府政策有更加深入了解，同時也認識城市發展是如何策畫的，同學們都十分雀躍。		✓			✓
26	領袖生及車長培訓 透過小組遊戲及體驗學習提升學生的領導才能，加強溝通技巧及團隊精神。	24.6.2023	P.4-P.6	95	\$19,000.00	\$200.00	E5	領袖訓練	問卷調查結果顯示 100%的同學同意透過活動學習團隊合作精神和提升解難的能力；95%的同學同意活動能加強溝通技巧；整體而言，100%的同學對活動滿意。從觀察所得，同學積極參與活動，能相互協作，成效顯著。		✓		✓	
27	圖書館領袖生培訓活動： 透過集隊訓練和分組主題活動，提升圖書館領袖生學生領導才能、紀律、解難及團隊合作精神，與及學習與人溝通的技巧。	22.4.2023	P.4-P.6	24	\$2,500.00	\$104.17	E6	領袖訓練	從問卷調查結果所得，100%的同學認同活動有助他們反思圖書館領袖生需具備的元素、學習紀律和堅持、與人溝通的技巧、培養他們的團隊合作精神和合作解難的能力，與及有助培養他們的領導才能和責任感；95%的同學認同活動有助加強圖書館領袖生的凝聚力及責任感；整體而言，100%的同學對活動非常滿意。從觀察所得，同學積極參與活動和解難，過程中看到同學能相互協作溝通，成效顯著。		✓			✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
28	生涯規劃活動工作坊 (五至六年級) 協助高小學生適應未來 世界，並持續為長期目標 作準備。 協助學生了解個人性格 特質及強項，從而發掘興 趣所在。 探究職業冷知識，建立正 確的職業常識。	10.5.2023 (五年級) 7.6.2023 (六年級)	P.5-P.6	233	\$15,000.00	\$64.38	E6	生涯規 劃	96%學生同意認識不同種類 的工作、90%學生同意初步 認識升學概念、整體滿意度 亦有 94%。負責機構備有精 美工作紙和遊戲卡供學生 使用以增強互動，建議學校 日後可繼續舉辦。	✓	✓			✓
29	生涯規劃活動： 外出參觀及參加分享會 (六年級) 安排外出參觀及參加分 享會，探索行業的發展方 向及需要，建立職業聯想 能力。 透過參觀後的同儕分享， 加深學生對不同行業的 認識。	21.6.2023	P.6	113	\$9,800.00	\$86.73	E6	生涯規 劃	活動前先請學生按行業興 趣排列優次，能有效提升同 學參與的動機。綜合問卷調 查所得，94%學生認為活動 內容切合主題，93%學生對 所學主題的相關知識和技 巧有所提升，亦有 94%學生 對是次活動感到滿意。有部 分同學表示活動時間有望 加長，使能進行更多體驗活 動。	✓	✓			✓
30	升旗隊訓練： 安排導師到校訓練，讓學 生通過親身參與升旗活 動，認識國家、關心國家， 增強對國民身分的認同。	2022 年 10 月至 2023 年 6 月	P.4-6	30	\$18,500.00	\$616.67	E5	國民身 份認同	官立小學升旗隊伍步操檢 閱及升旗禮交流會(一等獎) 香港升旗隊總會 2023 年周 年檢閱禮(二等獎) 2023 全港旗手護旗比賽決 賽(二等獎)		✓		✓	



編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
31	STEM 校外活動及比賽 增加學生參與 STEAM 活 動的機遇，發展學生潛 能。	2022 年 9 月至 2023 年 6 月	P.4-6	35	\$22,994.80	\$656.99	E1, E2	跨學科 (STEM )	四至六年學生當中有 35 名 學生參加了 10 項比賽，學生 表現積極投入。	✓				
32	哈樂生活教育 透過互動活動令學生學 習健康生活方式	2022.03.23- 2023.03.30	P.3-6	349	\$12,215.00	\$35.00	E6	常識	三至六年學生當中有 349 名 學生參加健康教育的課堂， 學生表現積極投入。	✓	✓			
33	多元智能課(常識科) 配常識科 STEAM 創意家 的多元智能學習及推展 多元智能學習活動，校方 為常識科每級進行 2 次 動物做的科探活動；合共 12 節，培養學生對科探的 興趣，讓學生經歷工程計 的學習經驗：包括預測、 動手製作、測試及改良動 手做項目等	2022 年 10 月-2023 年 6 月	P.1-6	721	\$48,730.00	\$67.59	E8	常識及 STEM	根據老師觀察，90%的同學 對動手製作、測試及改良動 手做項目感到非常積極，而 且對改良作品有豐有心機。 採用自主學習模式課堂設 計、配合實體課堂教學，利 用 padlet 向學生發放教學資 源(教學短片、簡報、預備 工作紙、延伸工作紙等)及 同學利用 padlet 上載作品的 照片、測試片段和改良後的 圖片和片段，有助提高同學 的學習興趣，靈活善用課 時，培養了同學的自主學習 的習慣。	✓				
34	參觀香港歷史博物館 讓學生增加對香港歷史 及發展的認識，提升學生 的公民意識。	2023 年 5 月	P.4	125	\$2,460.00	\$19.68	E2	教育性 參觀	透過參觀，加深學生對昔日 香港的認識，了解香港的發 展，同學們都十分投入聆聽 導賞員的講解。		✓			



編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
35	街舞興趣班(加練) 提升學生掌握街舞技術， 增加演出的信心。	2023年6 至7月	P.6	12	\$11,600.00	\$966.67	E6	藝術(舞 蹈)	學生透過導師的舞蹈訓練， 掌握街舞技術，在畢業禮表 演出色。			✓		
36	管弦樂團、木笛團(加練) 透過導師訓練，掌握演奏 技巧。	2022年12 月及2023 年6至7 月	管弦 樂 團、 木笛	65	\$37,440.00	\$576.00	E6	藝術(音 樂)	學生透過導師訓練，掌握演 奏技巧，在各項表演出色。			✓		
37	畢業禮節目訓練服務 為全級六年級安排演藝 培訓，提升學生的團隊精 神及發揮學生的演藝才 華。	2023年6 月至7月	P.6	110	\$47,200.00	\$429.09	E5, E2	藝術發 展	透過活動學生進行 學生喜愛舞台訓練從活動 中建立合作精神。	✓		✓		
38	課外活動課粵萃趣學 讓學生接觸中國傳統藝 術，提升學生學習興趣。	2022年10 月至6月	P3-4	220	\$29,066.70	\$132.12	E6	中國文 化	透過活動，學生增加對粵劇 的興趣，認識中國文化	✓	✓	✓		
39	非物質文化遺產專題學 習集活動 增加學生對非物質文化 遺產的認識及興趣，提升 學生國民身份的認同。	2023年6 月至7月	P1-6	721	\$46,400.00	\$64.36	E6	中國文 化	透過活動，學生增加對非物 質文化遺產的興趣，認識中 國非物質文化遺產	✓	✓	✓		
40	《超強颱風》電影欣賞 帶領學生觀看勵志電影 《超強颱風》透過活動， 增加學生對抗迎逆境的精神。	2023年6 月29日	P4-6	50	\$800.00	\$16.00	E2	價值觀 教育	學生投入參與及敬佩為人 民服務的人		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.1 項總計			6,715	\$1,032,471.40										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.2 項總計			0	\$0.00										
第 1 項總計			6,715	\$1,032,471.40										

## 第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	維修及清洗樂器	用於維修及清洗樂器，借給有需要的學生	\$48,000.00
2	購置 STEAM 及電腦科需要的學習資源及物資(包括工具、相關的書籍、期刊及雜誌等)	購買 Micro:bit 學習套件給學生進行程式設計。與常識科合辦，利用 Micro:bit 學習套件進行科學科技活動。	\$23,250.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項總開支			\$71,250.00
第 1 及第 2 項總開支			\$1,103,721.40

### 第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	721
受惠學生人數：	721
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	羅靜儀
職位：	副校長

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)  
**2022-2023 年度「全方位學生輔導服務津貼」報告**  
總支出：港幣 940,000 元正

時段：2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日

### 服務簡介：

本校運用「全方位學生輔導服務津貼」外購學生輔導服務，由循道衛理中心學校支援服務隊提供兩名全職駐校社工。計劃主要透過連結學校及社區資源，配合教育局「全方位學生輔導體系」，為學校提供全方位學生輔導服務，內容包括配合學校的周年發展計劃，培養學生們成為「勤儉樂勇、自律明禮」的軒銅人、統籌一至六年級成長課程、舉辦多元化的學生輔導小組及活動、個案輔導服務、轉介服務，以及支援家長教師會等工作，務求為學生、家長及學校團隊提供適切且及時的支援，協助學生全人發展和建立良好品德，以面對成長路上的各項挑戰。

### 服務總結及成效：

1. 個案工作方面，本年度處理的個案有 14 個，諮詢個案有 71 個。學校社工主要透過個別面談及輔導小組形式，與學生建立關係並進行輔導，同時會就個案進度與家長及教師交流。社工會按個別個案的需要採取不同的輔導手法，例如兒童為本介入、獎勵計劃、學習減壓、提升時間管理技巧、睡眠衛生教育等，亦會進行合適的轉介或與外間機構進行共同協作，以完善對家庭的整體支援，目標協助案主能順利處理當前的困難並累積成功經驗，提高案主的效能感和樂觀感。
2. 社工負責統籌一至六年級成長課程，與負責教授其他班級成長課的老師交流及協作，及負責教授特別成長課教材，並由社工任教，成長課科任老師負責協助。此外，社工亦會負責更新成長課書商的網上教材，涵蓋四大範疇（個人、群性、學業及事業），讓同學能均衡發展。
3. 本年度社工共推行了 18 個校本輔導活動，包括以鞏固價值教育為核心的成長課、由小六生為校園增添歡樂情懷的壁畫工作坊、走出傳統課堂的虛擬實境遊戲體驗及創作比賽、回應口罩令取消的廣播劇製作；全年性的活動如：「好人好事」提名榜和「欣賞軒銅人」節目、以及一系列全日制適應活動、敬師活動及班際比賽等，配合社工室開放以及「聽聽我心聲」紙與學生聯繫，能成功與大部分學生接觸和交流，有助輔導工作上的關係建立和推展。透過《情意及社交表現評估套件》，協助學校評估學生在情意及社交範疇的發展情況和需要，以回饋學校的策劃工作。
4. 本年度社工共安排了 20 個學生支援活動，包括：一系列生涯規劃體驗活動和工作坊、為四至六年級學生強化抗逆力的「成長的天空計劃」、與中環扶輪社合作的雋雅服務團以及籌備義工服務、支援學生學習需要的「教德樂課後支援計劃」、支援學生學習需要的「教德樂課後支援計劃」、培養正向價值的「學生大使計劃」、建立靜觀好習慣的「賽馬會校園靜觀計劃」，以及一系列情緒輔導小組和藝術表達工作坊等等，讓學生能夠從中得到有效支援，促進個人正向發展。
5. 本年度社工共安排了 7 個支援活動，包括：一系列促進親子關係的小組和藝術工作坊、支援特殊學習需要兒童家庭而設的「STEP 有效親職訓練」小組；舉辦 9 次「爸媽加油站」家長教育講座，主題圍繞親子關係和溝通、網絡安全、靜觀、生涯規劃和高階思維訓練等，以線上和實體形式同步進行，並在學期終結前舉辦爸媽加油站畢業禮頒發證書給全年爸媽加油站出席率達三次以上的家長，以示對家長的肯定及鼓勵。教師支援上亦舉辦了靜觀培訓工作坊，照顧老師的身心靈健康。

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)

負責人姓名： 梁愛微

聯絡電話號碼： 2157 2788

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 35 名

(包括 A. 領取綜援人數： 4 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 31 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：      /      名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
P.1、2說話技巧訓練課程	0	2	/	100%	1/2023至 3/2023	\$6,000	學生問卷調查 老師觀察	謝家亮說話訓練學 院	透過學習說話的技巧， 學生提升中文口語表達 能力，增強自信心。 學生勇於發言及表達個 人見解，並能聆聽別人 的說話，懂得互相欣賞。 課程活動有助學生掌握 中、英文的應對技巧及 建立自信心。
	1	5	/	100%					
P.3 演說技巧訓練班	1	6	/	100%					
P.4 演說技巧訓練班	0	5	/	100%					
P.5 演說技巧訓練班	1	9		100%					
P.6升中英語 模擬面試工作坊	1	4	/	100%		\$6,000	學生問卷調查 老師觀察		
活動項目總數： <u>5</u>									
@ 學生人次	4	31	/		總開支：	\$30,000			
** 總學生人次	35								

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

### III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <u>    </u> 」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧 能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### IV) 對推行校本津貼資助活動 的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)： \_\_\_\_\_

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填/不填寫)

NIL

軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)  
2022-2023 年度 學習支援津貼財政報告

附件五

	項目	收入(\$)	支出(\$)	餘額(\$)
1.	學習支援津貼 21-22 餘款+學習支援津貼 22-23 撥款(\$2,436 + \$693,410.00)	695,846		
2.	支付一位全職老師薪金及強積金		526,010	169,863
3.	聘用 1 位教學助理薪金及強積金 (職責包括入班支援、記錄及整理學生支援文件)		22,906.5	146,929.50
			共支出 548,916.5	*餘款 146,929.50

\*餘款撥入 2023-24 年度學習支援津貼

學生活動支援津貼 運用報告  
2022-2023 學年

附件六

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$17,850.00
B	本學年總開支：	\$17,849.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$1.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	0	\$ 0
學校書簿津貼計劃—全額津貼	13	\$ 16599.0
校本評定有經濟需要	2	\$ 1250.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
<b>總計</b>	<b>15</b>	<b>\$17,849.00</b> 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	木笛班 ➤ 發掘學生音樂潛質 ➤ 提升自我形象及自信	藝術 (音樂)	6	2482.00			✓		

<sup>1</sup> 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEAM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

<sup>2</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。



編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	STEAM 小小工程師班 ➤ 學生參加相關課程能擴闊視野，對相關學科的知識能得到提升。	科學	1	813.00	✓				
3	奧數班 ➤ 學生參加相關課程能擴闊視野，對相關學科的知識能得到提升。	數學	1	202.00	✓				
4	管弦樂團 ➤ 發掘學生音樂潛質 ➤ 提升自我形象及自信	藝術 (音樂)	8	14,352.00			✓		
第 1 項總開支				17,849.00					

## 2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽

1									
2									
3									
4									
5									

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		第 2 項總開支		0					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
4									
5									
		第 3 項總開支		0					
		總計		17,849.00					

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 薛慰苗主任(藝術發展組)

**姊妹學校交流報告書**  
**2022 /2023 學年**

附件七

學校名稱：	軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)		
學校類別：	*小學 / *中學 / <del>*特殊學校</del> (*請刪去不適用者)	負責老師：	林雅韻主任、張 臻老師

<b>本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：</b>	
1.	北京市海澱區圖強第二小學(海澱區航天圖強小學)
2.	廣州市越秀區東風東路小學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：  
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

**甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)**

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---------------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

**乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)**

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---------------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---------------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$15,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 賀卡:\$1,600; 美文比賽拍攝費用:\$48,000; 參觀配水庫車費:1,600; 配水庫拍攝費用:\$12,500; 書刊印刷:\$25,800; 郵費(21-22 書刊:\$307; 賀卡:225); 北京簽約用品:200	HK\$90,232
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支;	HK\$105,232
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思跟進:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
01	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面： 本年度能順利進教師層面和學生層面交流活動。
02	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容： 我們學校之間的交流活動十分豐富，例如：互相贈送賀卡表達新年祝福、與廣州東風東路小學的學生一起參加「2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區）」，本校榮獲小學組優異獎(合作性)。同時，本校與北京海淀區「航天圖強小學」同學互相介紹兩地特色歷史建築物等。 同學積極參加交流活動，從而擴闊了視野，增進了對內地的認識和了解，也增進了姊妹學校學生之間的情誼。 我校善用電郵及社交軟件進行通訊，與內地姊妹學校老師建立友誼。於6月26日與內地學校——北京市海淀區航天圖強小學進行視像會議。校方向學生發出問卷35份，從問卷結果顯示100%同意或同意在觀看內地姊妹學校同學拍攝的片段或相片後，能夠認識內地同學和北京的歷史景點，並擴闊視野，增進對內地的認識和了解及增加對國家的歸屬感 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 97%同學非常同意或同意透過拍攝香港古蹟的交流片段或相片，能夠增強你的溝通、語言及表達的能力。</li> <li>● 100%同學非常同意或同意透過互相觀看兩地歷史景點，能夠促進文化交流。</li> <li>● 97%同學非常同意或同意透過視像見面及談話，能建立友誼及豐富學習經歷。</li> </ul> 結果反映活動能與姊妹學校建立更好的友誼。期望來年到訪北京及廣州，深入交流。
03	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 本校於6月26日與內地學校——北京市海淀區航天圖強小學進行視像會議。本校有35名同學出席。 兩校校長分別在會議中各自介紹學校課程特色及發展，同學們與北京內地同學言談甚歡，雀躍發言。兩校同學更互相以相片或短片介紹兩地特色建築及景物，從而增進對內地的認識和了解。而對方也關心我們學校的情況，大家濟濟一堂言談甚歡。最後大家拍照留念，會後繼續分享交流，在一片歡笑中結束是次活動。
04	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] 有關交流活動的津貼安排合適
05	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明] 有關承辦機構的組織安排合適
06	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：沒有

#### 交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>85</u> 人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>0</u> 人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>85</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>4</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>2</u> 總人次

備註：

軒尼詩道官立小學（銅鑼灣）  
運用推廣閱讀津貼報告書  
2022 至 2023 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

在推動各項閱讀活動方面，根據學生問卷調查結果，共 91.4%的學生能定期到學校圖書館及公共圖書館借閱圖書，養成閱讀習慣；94.8%的學生同意作家或名人的分享能提升他們對閱讀及寫作的興趣；94.7%的學生同意閱讀活動能營造閱讀氣氛。在「閱讀小鐵人」校本閱讀獎勵計劃方面，學生當中有 93.3%能完成《我的閱讀進程檔案》和閱讀報告，全校共有 113 人獲得閱讀榮譽獎；有 90.7%曾閱讀「e 悅讀學校計劃」的電子書組合；有 87.2%的小一學生認同「童作·夢」圖畫書創作活動能幫助建立閱讀習慣及發展寫作的的能力。在配合各科組推行主題圖書活動方面，92.2%的學生能積極參與各學科（包括「旗下講話」主題閱讀）推行主題閱讀活動；93.9%的學生認同不同的主題閱讀活動能夠提升自己的正面價值觀及良好公民素質。由此可見，各項目標均符合工作計劃的成功準則，成效令人滿意，毋需調整。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

過去一年，為了豐富中央圖書館館藏，我們曾徵詢科任老師意見，按分科特色及課程需要選購圖書，使所選書種能涵蓋不同的科目及主題，符合學生興趣。配合課程發展，除了跟科組協作，添置及提供相關的圖書，為學生提供「旗下講話」圖書展覽及跨課程閱讀圖書推介，促進學生的自主學習。此外，圖書科設立每級「書香之家」（進館人次最多班別）、「最有書卷氣質」（借閱人次最多班別），以及根據每班學生的學習態度及閱讀表現，每兩個月選出兩名學生為該班的「閱讀之星」，在「正向好學生」獎勵計劃中頒發積點。同時，圖書館老師也會指導學生申請香港公共圖書館借書證及參加「兒童及青少年閱讀計劃」，定期跟進他們在學校及公共圖書館的借閱情況。

為了營造閱讀及寫作的風氣，一方面圖書館老師邀請了作家為全校學生推介正向價值觀繪本圖書，並分享閱讀繪本圖書的樂趣，從而培養同學良好的價值觀和待人處事的態度；另一方面，圖書館老師統籌舉辦校內書籤設計比賽及《我的閱讀進程檔案》記錄冊封面親子設計比賽，以鼓勵學生享受閱讀樂趣，激發創作能力，培養審美素養。除此以外，圖書館也設立圖書館領袖生，指導學生學習館務，協助同學選取及借閱圖書、宣傳閱讀活動，從而提升責任感。學生均樂於服務、積極盡責。由此可見，圖書館就推廣閱讀方面的各項策略均見適切，成效理想。

## 第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	4769.60
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	27,120.00
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃： <u>篇篇流螢網上廣泛閱讀計劃</u>	
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： <u>訂購雜誌和報章</u>	3,784.00
	總計：	35,673.60
	本學年獲得津貼：	42,654.00
	津貼年度結餘：	6,980.40

\* 請以  選或以文字說明。