

軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)

2021-2022 华度

學校報告

軒尼詩道官立小學(銅鑼灣) 2021-2022 年度學校報告

	目錄	
[-]	我們的學校	
	1.1 學校簡介	P.1
	1.2 辦學宗旨	P.1
	1.3 校訓	P.1
	1.4 學校管理	P.1
	1.5 我們的團隊	P.2
	1.6 學校行政架構	P.2
	1.7 學校的設施	P.2
[=]	我們的學生	
	2.1 班級組織	P.3
	2.2 學生人數	P.3
	2.3 學生出席率	P.3
【三】	我們的教師	
	3.1 教師獲得最高資歷	P.4
	3.2 教師專業資歷	P.4
	3.3 教學年資	P.4
	3.4 教師專業發展	
	• 教師專業進修摘要	P.5 - P.6
	• 教研及同儕觀課	P.6
	• 教師專業交流計劃	P.6
【四】	我們的學與教	
	4.1 實際上課日數	P.7
	4.2 各個學習領域的課時	P.7
	4.3 學與教的特色	P.7
	4.4 主要學科課程重點	P.8 - P.11
	4.5 各科學習活動	P.11 - P.18
	4.6 價值教育課	P.19 - P.20
	4.7 從閱讀中學習	P.20
	4.8 專題研習	P.21
	4.9 跨學科學習日	P.21

	4.10 STEM 教育	P.21- P.22
	4.11 運用資訊科技進行互動學習	P.22
	4.12 資優教育	P.23
	4.13 教與學評估措施	P.23
	4.14 國民教育	P.23
【五】	我們對學生成長的支援	
	5.1 成長支援	
	5.11 訓輔合一理念	P.24
	5.12 訓輔組的架構	P.24
	- 學校層面	P.24
	- 班層面	P.25
	- 個人層面	P.25
	5.13 輔導活動	
	- 全方位輔導計劃	P.26
	- 成長的天空計劃	P.26
	- 不同服務團隊	P.26 - P.30
	5.2全方位學習	,
	5.21 課外活動	P.31 - P.32
	5.22 多元智能學習	P.33
	5.23 多元化的校隊	P.33
	5.24 教育性參觀	P.34
	5.3 照顧學生學習差異	
	5.31 有特殊教育需要學童	P.34 - P.35
	5.32 非華語學生支援	P.35 - P.36
	5.33 言語治療服務	P.36
	5.4 健康校園	
	5.41 防疫措施	P.37
	5.42 健康校園計劃活動	P.37
	5.43 環保教育	P.37
【六】	學生表現	
	6.1 升中派位概况	P.38
	6.2 學生校內獎項	P.39 - P.42
	6.3 學生校外獎項	P.43 - P.62
	6.4 學生的體質指標	P.63
【七】	我們的伙伴	
	7.1 家長教師會	P.64

	7.11 家長教師會活動	P.64
	7.12 家長教育課程	P.65
	7.2 舊生會	P.65
[八]	成就與反思 - 學校發展計劃	
	• 關注事項(一):推行價值觀教育,培育學生正面的價值 觀及良好的公民素質	P.66 - P.73
	• 關注事項(二):通過高階思維策略,發展學生的傳意技 巧、解難能力及創造力	P.74 - P.82
【九】	姊妹學校計劃	P.83
[+]	財務報告	P.84 - P.86
附件		
	附件(一): 學校發展津貼工作檢討報告	
	附件(二): 全方位學習津貼運用報告	
	附件(三): 全方位學生輔導服務津貼報告	
	附件(四): 校本課後學習及支援計劃校本津貼-活動報告表	
	附件(五): 學習支援津貼財政報告	
	附件(六): 學生活動支援津貼運用報告	
	附件(七): 姊妹學校交流報告書	

【一】 我們的學校

1.1 學校簡介

軒尼詩道官立小學是一所直接隸屬於教育局的政府小學,創辦於一九四九年九月,原名香港軒鯉詩道官立漢文小學。由於學生人數日漸增多,校舍不敷應用,遂分為上、下午部上課,並於一九六二年七月擴建,一九六三年十月新校舍落成啟用。一九九七年五月開始進行校舍改善工程,在操場之部份位置加建上蓋,一九九八年夏新翼落成,不但擴充了使用的空間,更改善設施,讓學生在更佳的環境中學習,二零零六年八月,學校將地下儲物室改為辦公室,期望為家長及公眾人士提供更快捷和適切的服務。二零一五年九月正式改為全日制辦學,下午校遷往銅鑼灣東院道 3 號,校名改為軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)。

1.2 辦學宗旨

本校以「勤儉樂勇」為校訓,本着有教無類的精神,為學生提供優質卓越而均衡的教育服務。我們為學生提供終身學習所需的重要經驗,培養他們成為具備「德、智、體、群、美」全面而具獨立思考的良好公民。

1.3 校訓

動儉樂勇─勤於學習・儉樸無華・ 樂於生活・勇敢面對

1.4 學校管理

- 本校於一九九六年開始推行校本管理。
- 學校管理委員會由11位人士組成,包括教育局代表教育局副秘書長何麗嫦女士,本校校長勞佩珊女士,教師代表羅靜儀副校長、陳兆文主任,家長代表方思凱先生、何雅莉女士,獨立成員李復瀚先生、丁遠進先生、張志傑先生及舊生會代表鍾國懷先生、莫躍孺先生。
- 各持分者在學校管理委員會內所佔席位:

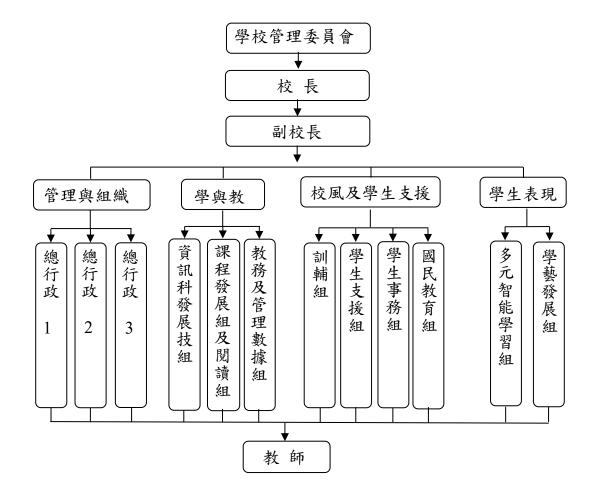
學校管理委員會架構

成員	教育局代表	校長	教師	家長	社會 人士	舊生會 代表
2021/22	1	1	2	2	3	2

1.5 我們的團隊

校長 1人 教學助理4人 助理文書主任1人 副校長3人 電腦技術員1人 文書助理2人 主任 9人 資訊科技技術支援人員1人 學校行政事務主任1人 教師 45 人 文員5人 駐校社工2人 會計文員1人 駐校言語治療師1人 雜工6人 駐校心理學家1人 二級工人1人 外判清潔工人 6人

1.6 學校行政架構



1.7學校設施

本校校舍由三座建築物組成,設有三十間課室,另有校園電視台、籃球場、音樂室、視覺藝術室、電腦室、學生活動室、學生輔導室、輔導教學室、醫療室、英語活動室、教員休息室、中央圖書館、禮堂等。學校安裝了電梯供傷殘人士使用。學校設有暢供通易達升降機及暢通易達洗手間供有特殊學習需要的學生使用。

【二】我們的學生

2.1 班級組織

本校班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/22	5	5	5	5	5	5	30

2.2 學生人數

2021/22 年度學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生 人數	91	82	76	89	78	88	504
女生 人數	40	48	48	40	44	30	250

06.09.2021

2.3 學生出席率

2021-2022 年度學年的出席率(截至 2022 年 8 月 12 日): 94.4%

級別	各級出席率
小一	94.6%
小二	94.4%
小三	95. 3%
小四	94. 3%
小五	95. 3%
小六	*92.6%

^{*}小六學生於 28-29/7, 2/8 須到派獲的中學註冊。

【三】我們的教師

3.1 教師獲得最高資歷

過去三年教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位
百分比	24%	98%

3.2 教師專業資歷

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100%

已接受專科訓練的教師

	中文科	英文科	數學科	達到語文能力要求的	達到語文能力要求的
	教師	教師	教師	英文科教師	普通話教師
百分比	100%	100%	100%	100%	100%

3.3 教學年資

	0至4年	5至9年	10年或以上
百分比	16%	16%	68%

3.4 教師專業發展

● 教師專業進修摘要

全體老師參與持續專業發展的總時數達 2808.85 小時,平均每位老師專業進修 53 小時。 學校鼓勵教師積極參與不同類型的教師培訓課程,以提升教師的專業發展,包括教師工作坊、 分享會及網上講座等。以下是本學年為教師舉辦過的專業發展活動:

日期	課程名稱	講者/舉辦機構	參與者
18/8/2021	Introduction to the Development	EDB	新入職
24/8/2021	of Text Sets Programme	(NET Section)	英文科老師
23/8/2021	「高階思維教學」教師工作坊	現代教育研究社 有限公司	全體老師
23/8/2021	國安法講座	香港調解仲裁中心	全體老師
3/9/2021	「國家安全教育到校」 教師工作坊	教育局	全體老師
6/9/2021	「善用香港教育城」教師工作坊	香港教育城	全體老師
7/9/2021	中文科「辯論初探—— 融辯入教」教師講座	辯論協會	中文科老師
17/9/2021	數學科「思維策略與活動設計」 教師工作坊	現代教育研究社 有限公司	數學科老師
24/9/2021	常識科「高階思維和專題 研習能力」教師講座	名創教育	常識科老師
28/9/2021	電腦科編程教師工作坊— APP INVENTOR	教育出版社 有限公司	電腦科老師
4/11/2021	「童・閱・樂」繪本傳誠 計劃工作坊	綠腳丫親子 閱讀會	P.1-3 班主任訓輔 組
17/11/2021	Artstep 教師工作坊	本校	視藝科老師
8/12/2021			
9/12/2021 10/12/2021	學與教博覽 2021	香港教育城	全體老師
16/12/2021	英文科「運用電子學習工具- Flipgrid+Storyjumper」 教師工作坊	教育局資訊 科技組	英文科老師
6/1/2022	官立小學聯校教師發展日 「凝聚官小智慧 發揮專業能量 」	教育局	全體老師
17/2/2022	及早識別語障學生及教學策略錦囊	本校	全體老師
4/4/2022	One Note 教師培訓工作坊	本校	全體老師
6/5/2022	静觀教師工作坊	靜觀生活體驗及 培訓中心	全體老師
13/5/2022	國家教育發展與香港及 21 世紀 學生素養培育	香港教育大學	全體老師
5/7/2022	識別及支援有自殺風險的學生 教師工作坊	教育局教育心理 服務組	全體老師

日期	課程名稱	講者/舉辦機構	參與者
6/7/2022	「成長課」教師工作坊	循道衛理中心	全體老師
13/7/2022	Micro:bit 模型火箭車 教師培訓工作坊	尊科電子教育	P.5 數常科任老師
18/7/2022	「自製 Microbit 音樂心意卡」 教師工作坊	英利音樂有限公司	音樂科老師 視藝科老師

● 教研及同儕觀課

本校設有共同備課(教研)時段,每學期共有五次教研及一次檢討會議,以中、英、數、常四 科的各個學習單元作為切入平台。教師在進行同共備課時,在合適的單元中滲入自主學習及 合作學習的元素,同時加入高層次思維策略。教師就著各單元教學,檢視教學內容,因應學 生的學習進度調節教學內容和策略,交流教學心得及技巧,優化課堂設計。

在進行同儕觀課時,觀課老師能從即時的課堂觀察和課後觀看同儕的教學錄影片段有所得益, 施教者亦可從試教後的討論和同儕觀課記錄中獲得同儕的意見,提供機會讓教師反思教學, 達致專業分享和交流,促進學與教的成效。

● 教師專業交流計劃

為配合學校的發展方向,本校積極參加由教育局及各大專院校提供的各類型教師專業交流計劃,通過支援人員與教師之間有系統及緊密的交流和協作,以提升教師的專業知識和能力。以下是本學年本校參加的教師專業交流計劃:

項目名稱	提供服務的統籌機構
以全方位自主學習推展校本 STEM 課程	香港大學教育學院教育應用資訊
(In-STEM)	科技發展研究中心
官立小學學習圈	
● 國情及品德教育	教育局
● 英文跨課程閱讀	
NET Scheme - DTS Programme	EDB (NET Section)
課程領導學習社群	教育局

【四】我們的學與教

4.1 實際上課日數

上學期	88
下學期	92
合共	180

[#] 四月修訂後,全年上課 186 日,惟其中有六天因受到惡劣天氣影響、教育局宣報停課或出現學生確診個案需要停課。

4.2 各個學習領域的課時

科目	小一至小三	小四至小六
中國語文教育	25%	22%
英國語文教育	22%	25%
數學教育	19%	19%
小學常識科	14%	14%
藝術教育	11%	11%
體育	6%	6%
其他	3%	3%

4.3 學與教的特色

▶ 推行自主學習

以實踐「以學生學習為中心」的教學理念,建立校本「自主學習策略框架」:「預習引入→課堂學習→延伸學習→反思所學」。老師在合適的學習單元加入「翻轉課堂」作導學方案,引導學生在活動前做好預習任務,讓學生帶着「前備知識」進入課堂;在課堂上,學生透過筆記、實驗、分組討論等活動,加上老師的回饋,讓學生檢視其學習進度。

老師設計合適的「延伸學習」活動,提升學生的學習興趣和投入感。利用線上平台讓學生從同儕中分享「延伸學習」內容,彼此學習和補足;學生透過「學習反思」,進行「反饋」,優化自己的學習策略,豐富學習資源和學習成果。

▶ 發展高層次思維策略

有系統地在各學科發展高層次思維策略,目的是強化學生的多角度思考及多想一步的能力 與態度。本校以「高階思維十三式」為基礎,從多角度思考出發,例如將不同特徵、方法、 觀點等排序,引導學生從不同時序,以不同角色、不同層次等切入點思考問題,幫助學生 建立靈活的思考模式,從而提升學生的傳意技巧、解難能力及創造力。

4.4 主要學科課程重點

● 中文科

中文科根據單元的學習重點,擬定讀、寫、聽、說教學計劃,發展學生的共通能力,建立正面的價值觀,以及培養他們積極的學習態度。初小運用「以說帶寫」的理念,安排學生學習合適的高層次思維策略,發展他們的傳意技巧;高小則以「讀寫結合」為主導,安排學生學習合適的高層次思維策略,提升他們的傳意能力、解難能力及創造力。

配合聽說教學計劃,中文科設計不同的學習活動,讓學生按每月的「旗下講話」主題,自行搜集有關德育和價值觀主題的說話材料,運用實物、照片、演講稿在班上進行說話訓練,當中包括口頭報告、小組交談和小組討論。活動演練和評賞並重,有助增強學生的傳意能力和培養他們良好的聆聽及評講態度。

為了照顧能力稍遜學生的學習需要,中年級中文科施行抽離式小組教學,科任老師安排適切的教學策略進行施教,並調適學生的課業、默寫和進展性評估內容,以提升學生學習中文的興趣和自信心。

科任老師以課本教材為本,輔以教育局課程發展處及香港理工大學共同編寫的小學非華語學生適用教材,透過融合式和抽離式教學,支援非華語學生學習中文的需要。

中文科在小二及小五推行了「學科本位閱讀——跨文本閱讀」教學。除了應用各種閱讀策略外,科任老師更按本科學習主題,組合多元化的閱讀資源進行教學,並透過五個閱讀步驟(S瀏覽→M 監控→I 整合→L 學習→E 評估),培養學生「具備從不同文本間,依主題進行歸納和比較不同文本訊息的閱讀能力」,發展出新的學習,成為自主學習的終身學習者。

中文科設計不同類型的學習冊,全面拓展學生自主學習的能力。利用《筆記》,先讓學生透過翻查詞義、課文討論問題作課前預習;繼而透過課堂學習,筆錄文本的段意、主旨和佳詞佳句;最後,透過不同的延伸學習活動,評量學生對學習重點的掌握。利用《詞語存摺》,鼓勵學生多看不同類型的課外書,把所學的詞語填寫在存摺內,積累詞彙,以提升他們的寫作能力。利用《弟子規學習冊》,讓學生在學習該冊子的內容後,選擇以粵語或普通話向家長背誦內容,培養他們認識中國文化,欣賞古代聖賢的智慧,學習先哲的風範。

● 英文科

Our school-based English Language Education Curriculum aims to promote Learning to Learn 2+ through the updated Four Key Tasks (Values Education, Reading across the Curriculum, Integrating and Applying Knowledge and Skills across Disciplines and IT for Self-directed Learning) and to strengthen the development of generic skills in learning and teaching.

Every English Language teachers adopt task-based approach to develop learners' English proficiency, provide them with the opportunities for personal and

intellectual development, and extend their knowledge and experience of other cultures in the English medium.

The followings are the key developments of our school-based English Language activities this year:

> One-minute Talk (P. 1-3) & Two-minute Talk (P. 4-6)

All Primary 1 to 6 students completed at least one individual presentation—One-minute Talk or Two-minute Talk. For One-minute Talk, Primary 1 to 3 students did 'Show and Tell' in related to the attitude of empathy and caring for others. For Two-minute Talk, Primary 4 to 6 students shared proverbs or fables in related to the themes of the Weekly Assembly. Students made use of a variety of higher order thinking strategies to brainstorm ideas for their presentation. They also learnt how to organize ideas and improve their presentation skills through this activity.

> P.1-6 Self-Learning Programme

Pupils recorded new words learnt from the textbook, readers, storybooks, newspaper articles on a Self-Study Record Book. Challenges, which require students to integrate vocabulary items and the language focus of each chapter in solving various tasks, were also included. Those tasks helped develop students' problem solving skills and creativity. Besides, grammar notes were provided for students so as to assist them in understanding the language focus.

> English Sayings of Wisdom (SOW) Positive Values

Our school made use of the English Sayings of Wisdom (SOW) by the Education Bureau and developed a school-based positive values education programme. SOW are inspiring words which promote positive values and attitudes. They include English proverbs, axioms, quotes by famous people, adages, maxims, etc. Teachers taught different SOW in class and invited pupils to share their thoughts and experience so as to instil positive energy for pupils especially during the pandemic.

> P.1-3 Development of Text Sets (DTS) Programme

Our school developed theme-based Developing of Text Sets (DTS) units for Primary 1 to 3 students and they were implemented during NET lessons. LETs and NETs worked together to provide an engaging learning environment and supports so as to build the confidence of our students to take risks to communicate in English. The themes and concepts of the DTS units were derived from the Primary Longman Elect text book topics, learning targets and objectives from the ELE KLACG's strands of experience, knowledge, attitude and values and language skills. With multimodal texts, shared reading, guided reading and various fun

learning activities, students enjoyed learning in an authentic and purposeful way.

> P. 4-6 Enhancement Programe

A native-speaking teacher was hired to further develop pupils' oracy skills and develop the school-based Reading Across the Curriculum programme in Primary 4 to 6. Through different kinds of authentic texts or storybooks, students connected knowledge learnt in other subjects with English Language learning. Games and authentic language-rich environment established also encouraged students to communicate and express themselves in English fluently and accurately.

> P.5-6 English Ambassadors Scheme

English ambassadors were selected from P.5 and P.6 to tell English short stories to P.1-2 pupils in a small group during recess time. Students communicated and discussed the books and related topics together. A harmonious reading environment was created. Pupils were thus encouraged to develop their reading habit. Interaction with the use of English was also facilitated. English ambassadors were also the editors of the school newsletters. Their work was published in October.

● 數學科

數學科課程學習內容共分為五個學習範疇:「數」、「圖形與空間」、「度量」、「數據處理」和「代數」。根據學生的認知發展,學習基本概念,再逐漸增加深度和闊度,發展學生解難能力。各級課程均加入應用題教學、專題研習及高階思維活動等,鼓勵學生自律自學,發揮創意。

▶ 數學趣趣尋

透過有趣的網上資源、數學故事、閱讀與解難相關的圖書及創意解難題目,讓學生學到課本以外的數學知識,提升數學的解難能力。學生以錄製影片形式作圖書分享,教授同儕解難策略。

> 「數學解題冊」

透過於一至六年級「數學解題冊」,滲入解難策略和技巧,讓學生掌握及應用不同的解題策略,提升學生解難能力。學生需要設計「自擬題」,發展學生的傳意技巧、解難能力及創造力。

● 常識科

常識科課程為學生提供多元化的學習經歷,以奠定科學教育、科技教育和個人、 社會及人文教育學習領域的知識基礎,漸次培養學生正面的價值觀、積極的態度 與共通能力,讓他們有健康的個人與群性發展。

▶ 「良好公民」實踐行動記錄

學生透過「行動記錄冊」在農曆新年假期、復活節假期等長期假期間實踐「良好公民」好行為。學生將假期間的良好行為記錄下來,以實際行動達至「同理心、守法、國民身份認同」不同的核心價值。

➤ STEM 加油站

為強化學生綜合和應用知識與技能的能力、培養學生的創造力、協作和解決問題能力, 以及使他們具備創新思維,本校 STEM 課程鼓勵學生透過動手實驗和專題研習等應用學習 模式去解決問題。

▶ 專題研習

學生透過專題研習以專題形式學習及建構知識、發展多種共通能力及建立正確的價值觀和態度。專題研習能力培訓課程分三階段進行—開始構思的「預備階段」、進行探究的「製作專題研習階段」和建構知識的「總結階段」。學生透過專題研習能力培訓課程,運用不同的「高階思維」策略,提升學生解難能力及自學能力。

4.5 各科學習活動

(一)中文科:

2021-2022 年度中文科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
1.	6/2021-8/2022	「中國歷史知多少」跨學科問答比賽	P. 4-6
2.	9/2021—12/2022	第73 屆香港學校朗誦節(粵詩獨誦)	P. 1-6 冠軍:2人 亞軍:6人 季軍:4人 優良獎:54人 良好獎:17人
3.	9/2021—6/2022	中文科主題壁報	P. 1-6
4.	10/2021—1/2022	2021-2022 年香港新聞展覽館徵文比賽	P. 4-6
5.	10/2021—5/2022	「正向價值滿校園·愛家愛國好公民」寫 作比賽	P. 1-6 各級設冠、亞、季 各1名
6.	10/2021—6/2022	「齊誦《弟子規》」	P. 1-6
7.	10/2021—6/2022	「旗下講話」主題說話活動	P. 1-6
8.	10/2021—6/2022	2021-2022 年「菁英盃」作文入圍賽 (香港賽區)	P. 3-6 決賽一等獎:1人 決賽二等獎:4人 決賽三等獎:2人
9.	10/2021—7/2022	童你說故事兒童故事演講比賽 2021/22	P. 4-6 入圍決賽:3人

10.	10/2021—7/2022	校內作品徵集	P. 1-6
11.	10/2021—7/2022	「理想家園」第十五屆徵文比賽	P.1-6 冠軍:1人
12.	10/2021—7/2022	腹有詩書——第二屆全港小學校際中國語文常識問答比賽	P. 5-6 (8 人) 入圍準決賽,第8 名
13.	3/2021—4/2022	全港青年中國古典詩詞朗誦比賽 (2021-22 年度)	P. 4-6 季軍:1人
14.	6/2022—7/2022	「齊誦《弟子規》·自學一點通」自主學 習活動	P. 1-6
15.	7/2022—8/2022	華萃薪傳——第二屆全港小學中國歷史文 化常識問答比賽	P. 4-6 (96 人) 「十八區卓越表現 獎」灣仔區第一名 最積極參與獎

(二)英文科:

2021-2022 年度英文科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
1.	9/2021 - 6/2022	English Drama	P. 3-4
2.	10/2021-7/2022	A Passage A Week	P. 1-6
3.	30/10/2021	Halloween Activity	P. 1-6
4.	10/2021 - 7/2022	Language Room Activity	P.1-2 & P.5-6 English Ambassadors
5.	10/2021 - 8/2022	One-minute Talk (P.1-3) and Two-minute Talk (P.4-6)	P. 1-6
6.	10/2021 - 8/2022	Follow-up Activity after the Monthly Assembly	P. 1-6
7.	10/2021 - 11/2022	1 st Hong Kong Schools English Penmanship Competition (In-school)	P. 1-6 Champion, 1 st runner-up and 2 nd runner-up in each level
8.	9/12/2021	100 Days of Primary 1	P. 1
9.	7/1/2022	Pre-S1 Workshop	P. 6 students

2021-2022 年度英文科校外活動

			, /V
	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
1.	9/2021 - 12/2021	74 th Hong Kong School	P. 1- 6
		English Speech Festival	Champion: 5 students
		(Solo verse speaking)	(1 with honors)
			1st runner-up: 9 students
			2nd Runner up:10 students
			Certificate of Merit: 78
			students
			Certificate of proficiency:
			2students
2.	28/10/2021	SCHOLAR - Story Quest	P. 2-3
3.	10/2021 -	1 st Hong Kong Schools	P. 1-6
	11/2021	English Penmanship	
		Competition	
4.		童你說故事兒童故事演講比	P. 4-6
	10/2021 - 7/2022	賽 2021/22	Enter the final round: 3
		(students
5.	1/2022 - 2/2022	SOW Creativity Contest: A	Lower Primary Parent-child
		Moment in Time	Division (P.1-3): 8 students
			Upper Primary Division (P. 4-6):
			10 students

(三)數學科:

2021-2022 年度數學科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
1.	9/2021-7/2022	口算訓練	P. 1-2
2.	9/2021-7/2022	小型專題研習	P. 1-6
3.	10/2021-5/2022	現代小學數學(第二版)學生網	P.1-6 積極參與獎
			(全年99人次)
			最佳表現獎(全年每級10位)
4.	11/2021-2/2022	理財達人小故事	P. 1-6
5.	19/7/2022	校內數學比賽	P. 1-6
			各級各設冠、亞、季各1名
6.	6/2022-8/2022	古代數學知多少	P. 1-6

2021-2022 年度數學科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
1.	4/12/2021	第八屆全港小學數學挑戰賽	P. 5-6(15 人)
			銀獎:2人
			銅獎:4人
			優異獎:3人
2.	11/12/2021	第十五屆全港小學數學比賽(灣仔區)	P. 6(3 人)
			全場殿軍
			數學急轉彎季軍
3.	9/2021-6/2022	教育局數學科網上自學課程	P. 5-6(9 人)
			成功入選1人
4.	18/6/2022	第十六屆香港數學創意解難比賽(小學)	P. 5-6(4 人)
			銅獎

(四)常識科:

2021-2022 年度常識科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
1.	9/2021-8/2022	「專題研習能力培訓課程」	P. 1-6
2.	10/2021-7/2022	大專院校以全方位自主學習推展校本 STEM 課程(In-STEM)	P4
3.	10/2021-8/2022	STEM 加油站: P.1:環保清潔劑 P.2:自動澆水裝置 P.3:摺疊餐盒 P.4:抗震大廈模型 P.5:環保口罩 P.6:太陽爐	P. 1-P. 6
4.	12/2021, 3/2022	「良好公民」實踐行動記錄	P. 1-6
5.	4/2022	裘槎科學周 2022	P. 1-6
6.	4/2022—6/2022	哈樂活動	P. 1-6
7.	6/2022-8/2022	「中國歷史知多少」跨學科問答比賽	P. 4-6
8.	31/6/2022	P.6 Micro:bit 模型火箭車 FUN DAY	P. 6
9.	21/7/2022	P.5 Micro:bit 模型火箭車 FUN DAY	P. 5
10.	27/7/2022	P.4 LEGO® Education SPIKE ™ Prime FUN Day	P. 4
11.	2/8/2022	P.3 LEGO® Education SPIKE ™ Prime FUN Day	P. 3
12.	5/8/2022	「學科本位閱讀」及跨學科閱讀計劃—向 香港運動員致敬	P. 1-6

2021-2022 年度常識科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
1.	10/2021	第十一屆 全港學生中國國情知識大賽	P. 5
2.	10/2021-11/2021	「歷史人物選舉 2021」第一階段	P.1-6 最踴躍投票獎 入選「歷史人物選舉 2020」第二階段
3.	21/11/2021	「第三屆 世界 STEM 常識公開賽初賽」 2122	P4-6
4.	4/2021-7/2021	華萃薪傳—全港小學中國歷史文化常識 問答比賽	P. 4-6 灣仔區第二名
5.	12/2021-9/2022	皇仁書院—第六屆「小小發明家」資優創 意計劃	P. 5 最優秀發明銅獎 最受歡迎發明獎
6.	6/8/2022	「HKU CITE 學生獎勵計劃 2021-2022 — STEM 小先鋒」之「STEM 自主學習之星」	P. 4

(五)視覺藝術科:

2021-2022 年度視覺藝術科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
1.	9/2021-10/2022		P. 1-6
		親子海報設計比賽	各級設冠、亞、季各
			1名,優異獎3名
2.	20/7/2022-	中文書法課程	P. 3-P. 4
	5/8/2022	1 人首仏 环性	
3.	9/2021-6/2022	小畫家天地	P. 1-6

2021-2022 年度視覺藝術科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
1.	7/2022-8/2022	「大灣區孩子們心目中的碳中和世界」走	P. 5
		進中國國家畫院美術館	
2.	3/2022-7/2022	《弟子規》四格漫畫創作比賽	P.1-6 初小親子組三等
		《和了沈》四份反重制作比食	獎1名
3.	5/2022-7/2022	「國家安全標語及海報設計比賽」	P.1-6 高小組季軍1名

(六) 音樂科:

2021-2022 年度音樂科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項	
1.	2/2022-7/2022	親子再生樂器設計活動	P. 1-2	
2.	6/2022-8/2022	同「你」守規音樂交流會	P. 1-6	
3.	15-16/8/2022	暑期音樂營	牧童笛團、合唱團 管弦樂團成員	

2021-2022 年度音樂科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
1.	2/2022-4/2022	第73 屆屆香港學校音樂節	P. 1-6
2.	8-9/2022	演藝精英盃	P. 1-6 音樂人才

(七)體育科:

2021-2022 年度體育科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
1.	2/2022-5/2022	SportACT 獎勵計劃	P. 1-P. 6
2.	7/2022-8/2022	競技比賽	P. 1-P. 4
3.	7/2022-8/2022	閃避球比賽	P. 5-P. 6

2021-2022 年度體育科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
-	0.42021		D 0 D 0
1.	9/2021	2021-2022 年度全港學界精英乒乓球比賽	P. 3-P. 6
2.	11/2021	2021-2022 年度全港學界精英羽毛球比賽	P. 4 -P. 6
3.	11/2021	2021-2022 年度港島東區小學校際羽毛球比賽	P. 3–P. 6
4.	4/2022	世界舞蹈日 2022	P. 3-P. 6
5.	6/2022	22021-2022 年度港島東區小學校際乒乓球比賽	P. 3-P. 6 男子乙組 團體優異獎

(八)普通話科:

2021-2022 年度普通話科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
1.	9/2021-7/2022	朗讀弟子規	P. 1-6
2.	9/2021-6/2022	同學同樂齊分享	P. 1-6
3.	12/2021-6/2022	每日一詞	P. 1-6
4.	12/2021-6/2022		P. 1-6
5.	18/7/-22/7/2022	普通話周	P. 1-6

2021-2022 年度普通話科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
1.	9/2021—12/2022	第73 屆香港學校朗誦節(普詩獨誦)	P.1-6 冠軍:2人 亞軍:5人 季軍:6人 優良獎:52人 良好獎:8人
2.	14/11/2021	GAPSK 小學普通話(口語)評估	初草優級:1人人。 1人人 人人
3.	9/4/2022	「第24屆全港中小學普通話演講比賽 2022」	港島組優異星獎:3人 港島組季軍:1人

(九)電腦科:

2021-2022 年度電腦科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
1.	7/2022	英文打字比賽	P. 1-6
2.	7/2022	中文打字比賽	P. 3-6

2021-2022 年度電腦科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
1.	10/2021-11/2021	「2021 優秀網站選舉」	P. 1-6
2.	1/2022	「活水行動」海報及標語設計比賽	P. 1-6
3.	8/2022	「2022 優秀網站及 App 選舉」	P. 1-6

(十)圖書科:

2021-2022 年度圖書科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
1.	9/2021-6/2022	我「閱」、我「感」、我「說」、我「聽」	P. 1-6
2.	10/2021-5/2022	「我的閱讀進程檔案」	P. 1-6
		閱讀獎勵計劃(閱讀小鐵人)	
3.	10/2021-6/2022	開心借閱計劃	P. 1-6
4.	10/2021-12/2021	「童作・夢」	P. 1
5.	2/2021-5/2022	班際閱讀電子圖書龍虎榜比賽	P. 1-6
6.	4/2022-6/2022	書籤設計比賽	P. 1-6
7.	6/2022-7/2022	「我的閱讀進程檔案」封面設計比賽	P. 1-6
8.	19/7/2022	低年級作家講座——鄧子健先生主講「香港	P. 1-3
		傳統習俗故事」	
9.	6/8/2022	高年級作家講座——鄧文瀚先生(STEM Sir)	P. 4-6
		主講「生活處處是 STEM」	

2021-2022 年度圖書科校外活動

	· - · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
進行日期/時段	活動名稱	活動對象/獎項
10/2021-6/2022	香港公共圖書館「兒童及青少年閱讀計劃」	P. 1-6
11/2021-4/2022	「香港公共圖書館 4.23 世界閱讀日」	P. 1-6
	「書香滿溢・喜閱六十」創作比賽	優勝獎(1R)陳弈熹
11/2021-6/2022	「全港中、小學校際中文閱讀競賽」	P. 4-6 鑽石 奬
	網上個人挑戰賽	電子證書5名
		銅章電子證書1名
11/2021-6/2022	「全港中、小學校際中文閱讀競賽」	P. 4-6
	小學初級個人組決賽	3 名代表
11/2021-6/2022	「雋雅喜閱・書香滿溢」閱讀報告比賽	P. 1-6
		優勝獎:2人
11/2021-6/2022	「紫荊文化盃」我愛我家創作大賽	P. 1-6
		參加證書:5人
	10/2021-6/2022 11/2021-4/2022 11/2021-6/2022 11/2021-6/2022 11/2021-6/2022	10/2021-6/2022 香港公共圖書館「兒童及青少年閱讀計劃」 11/2021-4/2022 「香港公共圖書館 4.23 世界閱讀日」 「書香滿溢・喜閱六十」創作比賽 11/2021-6/2022 「全港中、小學校際中文閱讀競賽」 網上個人挑戰賽 11/2021-6/2022 「全港中、小學校際中文閱讀競賽」 小學初級個人組決賽 11/2021-6/2022 「雋雅喜閱・書香滿溢」閱讀報告比賽

4.6 價值教育課

● 本年度「價值教育課」以網課形式於星期三下午進行,課程內容以培育學生正面的價值 觀及良好的公民素質作主軸。全學年15次「價值教育課」內容,均滲入十種首要的價值 觀和態度,更100%滲入「守法」、「同理心」及「國民身份認同」三個首要發展的核心價 值觀。內容包括影片欣賞、討論及學生分享等活動,讓師生於網上進行互動。當中亦安 排了講座,講者以網上模式進行。從觀察學生的課堂及工作紙表現,學生普遍投入活動, 能達到預期的學習目標。「價值教育課」培養學生的十種首要的價值觀和態度詳見下表:

級別	課程內容	十種首要的價值觀和態度									
		守法	同理心	國民身 份認同	關愛	承擔 精神	誠信	堅毅	尊重 他人	責任 感	勤勞
1-6	認識國慶日			✓							
1-2	認識升國旗和 奏唱國歌的禮儀	✓		✓							
3-4	認識國旗、國徽			✓							
5-6	認識國歌			✓							
1	自己書包自己執	✓				✓	✓	✓		✓	✓
2	做好功課	✓				✓	✓	✓		✓	✓
3	拜拜臭脾氣		✓						✓		
4	關愛家人		✓		✓				✓		
5	尊重他人		✓						✓		
6	關愛同學		✓		✓				✓	✓	
1	自律守規	✓		✓		✓		✓	✓	✓	
2	自理自律	✓		✓		✓		✓		✓	
3	自律守紀	✓		✓		✓		✓	✓	✓	
4-6	守法守規 遠離淫褻及 不雅物品	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	
1-6	認識國家 11 項世界級工程	✓								✓	
1-6	認識國家憲法日	✓		✓		✓				✓	
5-6	認識南京大屠殺死難者 國家公祭日	✓	✓			✓			✓		
1-6	愛傳班行動		✓		✓				✓		
3	《感恩珍惜·父母的爱》短片 創作活動		✓		✓						
1	認識中國國粹			✓					✓		
2	認識中國節日			✓					✓		
3	認識中國古代科技			✓				✓			
4	認識中國古蹟			✓							
5	認識國家歷史		✓	✓					✓		
6	認識傑出中國人		✓	✓	√	✓			✓	✓	✓
1-6	滅罪講座			✓		✓		✓		✓	
1-2	珍惜牙齒(我長大了、快高 長大)	✓			✓	√			✓		
3-4	珍惜食物	✓		✓	✓				✓		
5-6	媽媽的高跟鞋		✓		✓				✓		✓
1-6	認識基本法頒布紀念日			✓	✓	✓		✓		✓	
1-6	認識全民國家安全教育日			✓	✓	✓		✓	✓	✓	

1-2	認識國家的版圖和地理特 徵				✓			√	✓	
3-4	認識 16 種國家安全			✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5-6	認識鴉片戰爭				✓	✓		✓	✓	
1-6	室內空氣質素環境安全講 座及展板展覽		✓	✓	✓	√	✓	✓		
1-2	珍惜地球	✓		✓	✓	✓		✓	✓	
3-6	《禁毒天團》禁毒教育劇		✓	✓		✓	✓		✓	
1-6	認識回歸紀念日		✓		✓		✓		✓	
1-2	認識國旗及區旗的展示		✓	✓			✓		✓	
3-4	認識中國人民解放軍 駐香港部隊		✓	√		✓	✓		✓	
5-6	認識一國兩制		✓	✓		✓	✓		✓	
1-6	《線上線下不迷賭》2.0		✓	✓	✓	✓	✓		✓	

4.7 從閱讀中學習

- 本年度推行「星期五跨學科閱讀課」,讓學生連繫不同領域的知識,融會貫通,並結合生活經驗,培養傳意和自主學習的能力。圖書館支援學與教,配合旗下講話及各學科閱讀活動,按時展示有關主題的圖書,鼓勵學生借閱,讓他們拓寬閱讀的廣度,提升閱讀的深度。
- 配合關注事項一,向學生推介有關正面及良好公民素質主題的圖書,培養正向價值觀; 鼓勵學生參加教育局及社區推動的閱讀活動,如世界閱讀日、國際扶輪 3450 地區主辦 「雋雅喜閱·書香滿溢」閱讀報告比賽、「紫荊文化盃」我愛我家創作大賽等,讓學生 從閱讀中培養愛國愛家、推己及人的精神;此外,圖書館邀請資深 STEM 講者及作家,分 別為高低年級學生主持網上閱讀分享會,讓學生認識 STEM 在生活上中是無處不在的,以 及認識香港的傳統文化習俗,拓展視野。
- 配合關注事項二,發展學生的高階思維能力,圖書科設計閱讀課堂,指導學生透過高階思維策略,如預測、找出主旨及重點、以六何法自擬問題、三種層次與類型的提問等,發展傳意技巧、解難能力及創造力。
- 推動電子閱讀,安排多元化的網上閱讀平台,鼓勵學生自學,如香港教育城「e 悅讀學校計劃」、中國文化研究院「篇篇流螢網上閱讀計劃」、香港公共圖書館「兒童及青少年閱讀計劃」、勵進教育中心「光大控股星聲講故事計劃」、香港學校圖書館主任協會「全港中、小學校際中文閱讀競賽」等,讓學生在線上學習期間,仍有豐富的閱讀資源可供選用,同時建立善用電子資源作評量及深度閱讀的能力。

4.8 專題研習

本年度常識科利用專題研習能力培訓課程手冊教授學生認識不同的研習技能,包括 P. 1-判斷資料的屬性; P. 2-資料的用途與存檔; P. 3-搜尋資料進階及發展子題; P. 4-選取適當的研習工具; P. 5-數據研習與多角度思考; P. 6-製作及演示研習報告。透過專題研習能力培訓課程,能有效地發展學生的共通能力及思維能力,從而提升學生的學習興趣。同時透過小型專題研習進行與國民教育主題有關的探究學習活動,能提升學生對國家的認識及中華文化的興趣。

各級專題研習主題:

年級	與國民教育相關主題
一年級	認識國慶日
二年級	認識中國傑出人物
三年級	尋訪中國的世界遺產
四年級	認識中國的自然與文化遺產
五年級	尋找國父的足跡
六年級	認識川劇變臉

4.9 跨學科學習日

P.1-3 跨學科專題研習:

年級	日期	内容	價值觀
一年級	1月21日	快樂生活校園	尊重他人、責任、關愛、誠信、同理心
二年級	1月28日	中華文化日	國民身份認同
三年級	12月16日	聖誕節	關愛、同理心

● 由於配合節慶日子,節日氣氛濃厚,感染學生明白各節日意義,更令學生明白尊重他人、 責任、關愛、誠信、同理心、國民身份認同等價值觀。

4.10 STEM 教育

● STEM 教育是培養學生綜合和應用知識與技能的能力、提升學生的創造力、協作和解決問題能力,使他們具備創新思維。本校以科學與科技範疇為主幹,在常識科推動 STEM 教育。各級校本 STEM 課程:

年級	校本 STEM 課程
一年級	環保清潔劑
二年級	自動澆水裝置
三年級	摺疊餐盒
四年級	抗震大廈模型
五年級	環保口罩
六年級	環保清潔劑

- 為了優化校本 STEM 課程,本校參加由香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心 統籌的「以全方位自主學習推展校本 STEM 課程(In-STEM)」。是次計劃以四年級為的抗震 大廈模型為主題,學生動手成組裝「模擬地震裝置」及「防震大廈」,及後進行不同地 震強度測試,讓學生探究阻尼器的成效,學生在是次計劃表現投入。
- 為了提升學生對 STEM 的興趣,本校會舉辦 STEM FUN DAY 樂繽紛。常識科與電腦科合作, 共同建構讓學生相關學習活動的 STEM 知識。「STEM FUN DAY 樂繽紛」活動分為三個部分 組成:「理論篇」、「實戰篇」和「比賽篇」,學生將在「理論篇」中的知識在「理論篇」 動手造作中實踐,每班表現優秀的同學會作為代表,與其他班的代表在「比賽篇」中切 磋。三至六年級的「STEM FUN DAY 樂繽紛」活動如下:

年級	「STEM FUN DAY 樂繽紛」
三年級	LEGO® Education WeDo 2.0 STEM FUN DAY
四年級	LEGO® Education SPIKE™ Prime Fun Day
五年級	Micro:bit 模型火箭車 STEM FUN DAY
六年級	STEAM for All 氣墊船同樂日

4.11 運用資訊科技進行互動學習

- 提供便捷渠道,使用資訊科技設施 本校已經於各班課室、特別室及操場設Wifi無線網絡,方便教師隨時能於課堂上加入合 適的電子學習活動,例如: Padlet、Nearpod、Kahoot!及編程應用程式等,提升學生的 學習效能。
- 創造資訊科技的環境以促進互動學習學校網站為學生提供了不同種類的網上學習平台供學生在校內及校外使用,例如: i-Solution、Padlet、Nearpod、新創常識-學科網站、小學數學網/GeoGebra 等,學生在家也可存取學校網站的資訊。另外,教師配合 TEAMS 軟件授課,定時會在 TEAMS 平台發放學習材料、呈交及發還課業,提升學生自學能力。

4.12 資優教育

- 本校資優教育的目標是有系統,有方向地發掘和培育資賦優異的學生,為他們提供適切的教育機會,使他們能夠在富彈性的教育方法和環境下,充分發揮個別潛能。校本資優教育政策已經落實,並根據教育局資優教育的三層推行模式,再配合本校的學術性和非學術性的課程。
- 本年度籌建了本校學生的人才庫,讓每位科任老師發掘自己任教班級的尖子學生,然後 記錄在人才庫裏,以便日後能更有效和公正的選拔人才,推薦參加校內外的培訓或比賽。
- 本年度分別有7位學生參加資優教育學苑網上學習課程和由香港科技大學資優教育發展中心舉辦的優才增益課程(網上冬季課程2021)《奇趣科學實驗:光圈漫遊之旅》;有2位學生參加「資優教育基金」舉辦的校外進階學習課程—「透過探究讓資優學生實現聯合國基金會提出的可持續發展目標」。

4.13 教與學評估措施

- 本校一直致力推行小班教學,為了讓各班有更良好的學習氣氛,老師在課堂間滲入「四高」元素(即高動機、高參與、高展示和高回饋)。課堂中滲入不同的學習策略,當中包括合作學習、小組競賽活動和分組活動等,以刺激學生的學習動機,讓學生投入學習,主動參與課堂活動。
- 老師按不同的提問層次,讓不同能力學生回答問題。在設計活動時注意照顧個別差異和 滲入合作學習元素,學生在進行分組活動時,能有更多參與的機會,同時亦讓學生在分 組合作中學習取長補短,以達致優差並進的效果,提高學生的高階思維及學習興趣。
- 老師在課室展示學生良好的課業,把各科活動材料張貼在課室及走廊的壁報板,為學生 營造一個合適的學習環境,讓他們感到成功。此外,透過加插班級經營策略,營造一個 理想的教與學環境。
- 在學習評估方面,本校評估政策清晰和公開,主要透過進展性及總結性評估評核學生的學習表現,從評估數據修訂教學計劃及調整教學策略,提升學與教的成效。在一般測考,本校有一套為有特殊需要的學生提供協助的機制。科任教師亦會在每次測考之後分析學生的試卷,檢視學生表現,再由科任老師和科主任一起給予改善建議,並作跟進活動。各科科主任會悉時檢視學科發展和教學成效,調適了學科的發展方向,更利用有關資料作為制定每年學科工作計劃的內容。

4.14 國民教育

- 本校為了提升學生對國家的認識及國民身份的認同,學校透過「維護國家安全教育」工作小組推展了不同的國民教育活動:升旗隊協助進行本校所有的升旗儀式、按全年主題訓練學生進行旗下講話、參加「基本法學生校園大使計劃」、安排學生參加有關國情教育的活動、比賽及展覽等,從而擴闊學生的學習經歷,加強學生對國家的觀念及共同維護國家安全的意識和責任感。
- 本校亦透過不同的中國傳統節日舉行不同的文化活動,如中秋慶團圓、中華文化日,深化學生對傳統文化的認識,加強學生認同自己是中國人的身份。

【五】我們對學生成長的支援

5.1 成長支援

5.11 訓輔合一理念

學校以培養學生健康的個人品格(真誠)、人際關係(對人尊重與同理心)和自我認知為理念,本著循循善誘的精神教導學生,以愛心教學為原則。應訓之以理、動之以情。利用3「F」(Friendly, Firmly, Fairly)與學生相處。使他們明白事理,提高學生的自律精神。

5.12 訓輔組的架構

本年度的訓輔組由訓導主任、五位訓輔組員及兩位駐校社工所組成,經校長及副校長帶領,聯同全校的班主任及科任教師,為學生及家長提供關顧服務,務求達至訓輔合一,全校參與的方針。有需要亦會尋求教育局教育心理學家、社會福利署或其他志願機構協助。我們希望以學生為本,以愛心教學為原則,培養學生正面的價值觀及良好的公民素質。

● 成長課

成長課涵蓋四大範疇(個人、群性、學業及事業),讓同學能把所學到的與人相處技巧,運用到生活上。另外,本學年參加了「生活教育課官小學習圈」,透過與教育局及其他港島區官校共同設計生活課(成長課)的活動。在七月把設計的活動及在校內三、四年級推行,主題為「守規」學生反應良好。

▶ 學校層面

i) 獎勵計劃

- 本年度的校本輔導活動—「正向好學生」獎勵計劃是一個全年推行全校學生參與的活動。 透過「獎勵星星印」鼓勵學生盡自己所能,發揮潛能,培訓樂於學習,積極進取的態度, 希望學生在品德、守規、學習、體藝與服務各方面均追求進步。此計劃同時鼓勵學生勇 敢接受挑戰,在軒銅這個大家庭中,譜出「正向三部曲」,分別是認識正向品格強項、 發掘自己的品格強項及和同學彼此欣賞,互相鼓勵。
- 學生如在品德、守規、學習、體藝與服務範疇持續做到好行為,便可在相應的範疇獲得「獎勵星星印」一個。同學需要同時在四大範疇內,每一範疇各得 15 顆「獎勵星星印」,才能獲得優點一個。此計劃的總結已在期考後完成,每位獲得 60 個或以上「獎勵星星印」的同學均獲得精美獎章一枚,以作鼓勵,而每班獲得最多優點的兩位同學更獲得傑出學生獎盃,本年度共有 638 位同學獲得獎章,佔全校人數的 89.7%。各班同學都十分積極參與獎勵計劃,克盡已任,以求不斷進步。

▶ 班層面

i) 班級經營

- 本年度班主任透過班級經營,利用常規口訣、指令卡等,與學生建立良好的常規,包括: 尊敬師長、交齊功課等。另外,班主任安排學生一人一職、轉堂任務等,培養學生盡責 守規的態度。在課室環境佈置上,以高展示學生的作品、學生龍虎榜、每月之星等,營 造一個良好的學習環境,加強學生對自己班的歸屬感,建立良好的班風。
- 各班班主任都有統一的秩序口號,並且張貼在課室當眼處,例如上課時保持安靜、尊重別人等等。另外,班主任亦會訓練學生集隊,使學生可以在放學和小息時維持秩序,進出課室。

ii) 常規訓練

為加強訓練學生在校園內自律守規,學校於上、下學期舉行秩序比賽等,訓練學生的自律能力。此外,全體老師亦會根據訓育組指引,訓練學生日常應守的規則,藉此提升學生的行為表現,讓學生能在寧靜、舒適及安全的環境下專心學習。

▶ 個人層面

i) 一人一職

 本校致力推行學生「一人一職」服務計劃,鼓勵學生擔任不同的職務,當中包括班長、 科長、組長、清潔大使、午膳服務生、普通話大使等。而小四至小六的學生更有機會擔任領袖生、車長、圖書館領袖生、資訊校園大使、小小老師、課外活動大使、英語大使、 校服檢查助理等多項職務,有效推動全體學生積極投入服務、培養他們互助互愛及承擔 責任的精神。

ii) 領袖生培訓

- 本校於本年度邀請了健康家庭及青年發展中心,由3月5日開始,連續四個星期六帶領本校四年級的領袖生進行網上培訓日,透過教授不同的調解技巧,從而提升領袖生們的領導才能、溝通技巧及合作能力,協助他們在學校執行其職務。
- 在培訓過程中,領袖生們分為不同小組,進行多元化的領袖訓練及團體活動,提升同學的溝通能力,並鼓勵同學互相配合,發揮團隊合作精神。活動過程中,可見學生反應積極。從學生的問卷調查結果,大部份學生認同是次活動能提升他們的溝通能力、領袖能力及處理衝突的能力。

5.13 輔導活動

全方位輔導計劃

- 學校透過駐校社工推行「全方位輔導計劃」,為學校提供全面的學生輔導服務,包括個案服務、小組及活動服務、校本輔導活動。學校社工運用不同的資源及方法處理個案及諮詢個案,令學生得到適切的支援。學校社工定期與個案及學生進行個別輔導或按個案的個別需要提供輔導小組支援,密切跟進學生情況及需要,提供情緒上的支援及制定合適的介入方法,並與校方及外間機構緊密聯繫。
- 本年度在學校推行及統籌的小組及活動包括「成長的天空計劃」、「區本計劃」、「教德樂課後支援小組」、「支援特殊學習需要兒童家庭計劃」、「升中模擬面試工作坊及模擬面試」以及一些學生及家長小組。在校本輔導活動方面,學校社工推行了「正向軒銅吉祥物親子設計比賽」及「家家有位正向星」,從而向學生及家長推廣正向價值觀。

成長的天空計劃

 本校「成長的天空計劃」為P.4-P.6學生設立,共有48人參加,內容部包括小組活動、 義工服務、訓練營及親子活動等,以協助同學們訂立個人目標及增加團隊合作的機會, 強化學生面對逆境的能力。鑑於疫情關係,輔助小組及強化小組以網上形式進行,學生 表現投入,特別是在愛心之旅中擔任不同角色發揮潛能,增添學生自信及效能感。在復 課後舉辦了實體戶外活動,例如城市定向及親子日營,學生及家長都踴躍參與。

不同服務團隊

學校設立多項服務團隊,如領袖生、校車車長、校車服務生、校服檢查助理、圖書館領袖生、幼童軍、資訊校園大使、課外活動大使、英語大使、普通話大使、學生環保大使、清潔大使、午膳大使、公益少年團及少年警訊,這些團隊的成立,均提供機會讓學生學習盡責,發揮服務他人的精神及發展所長。

領袖生團隊

- 本學年共有 120 位 P. 4-P. 6 的學生擔任領袖生,他們主要於兩個小息的時段,協助老師維持學生秩序。基於防疫安排和保障學生健康為由,本年度領袖生自 9 月下旬開始當值, 他們主要於自己的班級當值,或於各樓層的課室外及梯口當值,避免交叉感染的危機。
- 本校於6月舉行了「傑出領袖生選舉」,以表揚領袖生團隊中表現傑出和態度認真的領袖生,並提升領袖生對團隊的歸屬感。面試過程中主要考核學生的溝通能力、表達能力、解難能力等,最終從15名候選人中選出兩名傑出領袖生。獲獎的領袖生亦於P.6畢業典禮當天獲頒獎盃,以作表揚。

車長及校車服務生

本學年共有26位P.4-P.6的學生擔任校車車長及校車服務生,主要於放學時候,協助老師及保母維持車隊秩序,並協助帶領當天不乘搭校車的學生到禮堂近台階位置等候家長,亦於上、下車時協助保母維持秩序。

課外活動大使

- 本校共有32位課外活動大使,負責協助老師在課外活動時段維持秩序,以培養他們樂於助人及服務他人的精神。課外活動大使在服務期間積極投入服務,有效維持各班秩序,活動順利進行。
- 課外活動大使於 7 月 30 日參加「課外活動大使工作坊-皮革製作」,以冊'豐富他們的學習經歷。
- 為了鼓勵學生多參與課外活動,發揮個人潛能及表揚在課外活動方面有傑出表現的學生,本校提名 6P 羅千奕同學參加「2021 香港課外活動優秀學生表揚計劃」,並獲主辦機構確認課外活動大使身份。

午膳服務生

 為了培養學生服務精神和責任感,加強學生對校園的歸屬感,各班選出三名午膳大使。 半日制實施時,午膳服務生於小息期間提示學生進食或喝水前要清潔或消毒雙手,不要 離開座位,也不可與同學交談,並不可分享食物。進食後,同學清潔或消毒雙手必須立 即戴上口罩。同學在午膳大使的協助下,小息時,各班秩序井然有條,學生注意飲食及 個人衛生。

環保大使

- 30 位環保大使透過進行課外活動期間參與一系列各個環境範疇的培訓課程,例如:節約能源、避免和減少廢物及水質污染等,從而加強環保大使對環境議題的認識;透過參加不同的活動,成為有素質的環保小領袖,包括:實地考察尋找社區回收箱、製作環保影片等,培養學生對保護環境的責任。
- 環保大使透過個人言行,樹立良好榜樣,推展環保工作,例如:在小息時巡視課室、走廊,提醒同學把垃圾扔到垃圾箱內,並提示同學放學時,關掉電燈、投影機及空調,締造良好的學習環境。
- 環保大使積極參與校外環保比賽,透過多元化的活動,汲取實貴經驗,擴闊視野,在 《區區落力齊減塑之你至識減》短片比賽中榮獲卓越獎,成為了減塑之星。

陽光笑容大使

- 為宣傳護齒信息,學校挑選 18 位同學成為陽光笑容大使以朋輩領袖身分在校內推行 護齒活動,包括在學校各樓層的走廊張貼護齒海報、透過 Teams 平台向同學介紹護齒短 片,並拍攝宣傳短片,宣傳保護牙齒的信息。
- 在「陽光笑容滿校園」活動中,P.1-P.3 共有 208 位同學榮獲金獎,反映了陽光笑容大使 在各項宣傳活動中起了正面的作用。

升旗隊

- 本校升旗隊(P197)於2021年成立,共有19位隊員。每周升旗隊局負升旗禮的責任,隊員穿著整齊的制服進行儀式,從升旗禮中學習升旗技巧和禮儀,加強對國家的認識和歸屬感。
- 升旗隊逢星期五課外活動進行步操及旗手升旗訓練,透過紀律性培訓,培養隊員成為良好自律的公民。

英語大使

- 本學年共有 10 位 P.5-P.6 的學生擔任英語大使,負責在小息時帶領 P.1 及 P.2 同學到英語室說故事,並協助英文科 Newsletter 的編輯和撰文工作,他們認真盡責的表現,獲得老師的讚賞。
- 本年度英語大使計劃的主題是「成長心態」(Growth Mindset),希望透過各種的培訓活動,包括成長心態工作坊、講故事(Storytelling)工作坊和英文校訊製作工作坊,培養大使樂於助人,正面積極的人生觀。

普通話大使

- 本學年共有60位學生擔任普通話大使,負責在普通話課堂前後帶領同學朗讀《弟子規》或課文。同學在大使帶領下一起朗讀,說話流暢度增加,提升有助對了解《弟子規》含義的感悟。
- 在普通話周裏,P.4-P.6 普通話大使協助老師推行普通話學習活動,帶領同學玩問答遊戲。
 活動共有 619 人次參加,平均每位同學參與一至兩次遊戲,反應熱烈。活動除了提升學生普通話的溝通能力外,亦培養了大使的領導能力,增強其自信心。

中央圖書館領袖生

- 本年度共有 21 位 P.4-P.6 的學生擔任圖書館領袖生。圖書館的工作內容多樣化,適合喜愛 閱讀及有耐性的同學參與。
- 圖書館領袖生能夠承擔責任,他們每周會被安排擔當不同的工作崗位,例如到課室收取低年級同學要交還的圖書、有耐性地指導同學找尋館藏、謹慎地處理借還圖書的程序、分類上架、維持館內外秩序、拍攝推廣閱讀的分享片段等;他們經過整學年的學習及實踐,培養出合群及樂於服務的精神。
- 4月11及12日舉辦了中央圖書館領袖團隊訓練活動,讓學員學習與人溝通的技巧,增強 自信心及領導能力,建立合作及團結精神。

資訊校園大使

- 本學年共有19位P.4-P.6學生擔任資訊校園大使,負責在小息時於電腦室維持秩序,協助同學解決使用電腦時遇到的問題。如發現同學不守秩序或瀏覽不良網頁,他們會立即告知當值老師跟進。最後,大使負責帶領同學返回課室。
- 為了提升資訊校園大使的科技及工程技能,資訊科技發展組邀請了校外機構於6月15日 為資訊校園大使舉辦「DIY 電玩機械人線上工作坊」。在課堂上,他們都投入學習。 100%的學生表示是次工作坊能讓他們學習到如何拼砌機械人,當中更有95%的學生表示 工作坊能增加他們對拼砌機械人的興趣。

公益少年團

公益少年團團員共有352位團員,他們積極參加社會服務活動,包括為環保為公益籌得\$56,590,榮獲銀獎;參加慈善花卉義賣,種植花苗後籌得\$28,460;為慶賀香港回歸25周年拍攝慶祝短片。

少年警訊

- 少年警訊團員共有86人,團員在學期初宣誓及就職,承諾定必竭盡所能,熱心服務,以身作則。
- 為了培養團員的理財觀念及加強防罪意識,少年警訊團員參加由香港警務處主辦的理財及防騙短片創作比賽,並以「個人審慎理財」或「預防網上詐騙」為主題,拍攝不多於一分鐘的短片。作品配合主題,能喚醒同學對理財及防罪的意識。

小小老師

- 本年度有25位P.4學生參加小小老師計劃,主要職責是關顧及陪伴小一學生,讓他們盡快適應小一生活,並教導他們一些自理能力,例如:整理及收拾桌子、寫家課日誌等,或指導有需要的學生認讀字詞。
- 本年度小小老師,但透過送贈心意卡鼓勵和關懷小一學生,讓他們感受到校園充滿關愛, 計劃極具意義。

校服檢查助理

- 本學年共有30位 P.4-P.6 學生擔任校服檢查助理,負責於課前及小息期間當值,檢查同學的校服,以提醒學生要注意校服整潔及儀容。
- 校服助理亦拍攝了夏季及冬季兩段校服宣傳片讓同學們觀看,透過中央廣播宣傳,同學 養成每天穿着整齊校服及保持校服清潔的良好習慣。

幼童軍

- 本校幼童軍旅團隸屬港島地域第80旅。現有21位幼童軍,分屬紅、黄、藍、綠四小隊,由兩位幼童軍領袖負責帶領及統籌各項活動。幼童軍旅團於課外活動時段進行集隊,在6月10日進行了本年度宣誓禮,共有6位三年級同學宣誓成位新團員,也有8位團員覆誓,分別成為隊長及隊副。
- 本旅團在 9 月於 Microsoft TEAMS 開設團隊,供團員考取進展性獎章及活動章。透過考取進展性獎章及活動章,各幼童軍學會了一些技能和知識,如結繩、定向和追蹤符號等。本年度共有 17 位幼童軍考獲了幼童軍獎章、4 位幼童軍考獲幼童軍歷奇章。在幼童軍活動徽章方面,有 21 位幼童軍考取了閱讀章、運動章、電腦章和急救章,17 位考取了語言章、6 位考取了音樂章、1 位考取了游泳章、1 位考取了愛護動物章及 1 位考取了藝術章。

清潔大使

- 本年度透過「清潔大使計劃」訓練30位P.1-P.3學生擔任清潔大使,培養學生成為有素質的環保小領袖,強化學生對保護環境的責任。
- 清潔大使於小息時當值,負責維持校園及教室清潔,協助排列教室桌椅,整理教師桌和 教室內簿櫃,並提示同學離開教室時清理垃圾,關掉無須使用的電器,培養同學清潔校 園及推廣環境的意識。

音樂大使

- 本年度管弦樂團透過訓練 26 位 P.4-P.學生擔任音樂大使,帶領管弦樂團各部的同學參與管弦樂圖及樂器班的訓練,培養同學成為樂團領袖的能力。
- 音樂大使逢星期四參與管弦樂團的網上樂器班的訓練,負責協助導師點名,維持小組內的秩序,協助學員設定網課上的音響設定,提示同學打開視像鏡頭,並提示同學要預習合奏的樂譜,關掉無須使用的電話,推廣樂團合作的精神。

i junior 領袖

本校參加由廉政公署社區關係處(廉署)舉辦的 i Junior 小學德育計劃,訓練 10 位 P.5 學生擔任 i Junior 領袖,於小息時段協助老師帶領簡單有趣的活動,例如:朗讀急口令、找不同等,遊戲多元化而且有趣味性,向不同年級的同學推廣正面價值觀,藉此提升他們的領導能力。

學生大使

本校參加由教育局主辦的學生大使計劃,訓練10位P.5學生成為正向學生大使。透過參與校內日營,學生學習策劃及設計校本延伸活動「挑戰一分鐘」,藉著自我挑戰小遊戲以及宣揚正向信息的小禮物向P.4及P.5同學推廣正向價值。無論是學生大使或其他參與的學生均積極參與,表現投入。

基本法學生校園大使

本年共有20位學生參加由教育局主辨的「基本法學生校園大使計劃」,透過活動,增進學生對《憲法》及《基本法》的認識,培養學生主動關心國家和香港社會的事務,發展學生的領袖才能及拓寬他們的視野,成為愛國愛家的良好公民。基本法校園大使定期參與教育局所安排的培訓活動及比賽,提升學生對國家的認識及國民身份認同。

本年度參與活動如下:

日期	活動
2021 年 7-8 月	《基本法》問答比賽(題目設計)
2021 年 7-8 月	《基本法》大使金徽章設計
2021年11月	「2021 嘉許禮暨『與法律有約』座談會」
2021 年 12 月	國情電影欣賞:《奪冠》
2022 年 2 月	《北京冬奧小知識問答設計比賽》
2022 年 4-5 月	2022 「國家安全令生活更美好」標語創作及海報設計比賽
2022 年 7 月	國情電影欣賞:《我與我的父輩》

5.2 全方位學習

5.21 課外活動

- 星期五課外活動分為固定組和循環組,讓全校學生在全學年中均可接觸及參與不同類型的興趣組別,有助啟發他們的潛能、培養學生十種共通能力及發展學生多元智能和擴闊生活體驗。
- 課外活動課程設計配合本校關注事項:「推行價值觀教育,培育學生正面的價值觀,培育良好的公民素質」及「透過高階思維策略,發展學生的傳意技巧、解難能力及創造力」。活動多樣化,在「德、智、體、群、美」中包含各學科,全面發展學生多元智能,同學全程投入參與各項活動。

全校共有三十組循環組:

一、二年級	類別	範疇	組別名稱
TH (A) YELD	棋藝	智	棋藝
思維邏輯	數	智	拼拼樂
	英文	智	English Wonderland
語 文	中文	智	齊來聽故事
而又	中文	智	語文童樂
	中文	智	趣遊普通話
/±	體育	贈	齊來做運動
健 康	體育	贈用	吃得有營
藝 術	視藝	美	黏土班
	音樂	美	唱 遊

三至四年級	類別	範疇	組別名稱
	棋藝	智	圍棋入門
思維邏輯	電腦	智	無人機編程初探
心維趣料	數	智	趣味數學
	邏輯	智	腦筋急轉彎
٠, ١, ١	英文	智	英語繽紛樂
語 文	中文	智	趣學語文
健 康	體育	贴見	乒乓球
藝 術	視藝	美	畫畫樂
	視藝	美	中國剪紙
輔導		德	小小正向工程師

五至六年級	類別	範疇	組別名稱
	棋藝	智	桌上遊戲
思維邏輯	電腦	智	齊來學編程
	數	智	數獨神探
語 文	英文	智	趣學英文
苗 乂	中文	智	語文遊戲
1 to 1 to 1	體育	贈	閃避球
健 康	體育	躄	急救小常識
it de	視藝	美	動畫製作
藝術	音樂	美	小小作曲家
輔導		德	幸福摩 Teeen 輪

固定組(10組)

範疇	組別名稱					
美	中級組合唱團(P2-4)					
群	幼童軍(P3-6)					
智	英語大使(P5-6)					
群	升旗隊(P4-6)					
德	生活教育行動(P5-6)					
智	數學思維組(P5-6)					
群	陽光笑容大使(P4-6)					
德	環保大使(P4-6)					
智	兒童無人機編程班(P4-6)					
智	伴讀小組(P3)					

5.22 多元智能學習

◆ 本校設立不同學藝訓練班,以豐富同學不同學習經歷,發展他們多元智能、促進個人潛能、社交發展及增加個人經驗。

學藝班:

	學藝班名稱	參與 人數(共)
1	普通話基礎班	29
2	普通話進階班	29
3	奥數班	23

課後班:

	課後名稱	參與人數(共)
1	中文話劇	12
2	英文話劇	11

- 香港學校戲劇節(小學英語組),獲得以下獎項:
 - -傑出合作獎(團體獎)、傑出影音效果獎(團體獎)
 - -傑出演員獎(個人獎):3H 黃星熒、3P 蕭藹欣、3S 金孟菲、5S 王朗晴
- 香港學校戲劇節(小學廣東話組),獲得以下獎項:
 - -傑出合作獎(團體獎)、傑出影音效果獎(團體獎)
 - -傑出演員獎(個人獎):4H 郭翎翊、5G 唐靖雲、6H 吳卓霖

5.23 多元化的校隊

- 透過參加校外比賽讓學生實踐知識和技能,促進個人潛能及社交發展。本校設有田徑校隊、游泳校隊、羽毛球校隊、乒乓球校隊、籃球校隊、花式跳繩校隊及西方舞校隊,並參與校際比賽。
- 乒乓球校隊於 6 月期間,參加港島東區小學校際乒乓球比賽,在男子乙組中,3G 何雨軒、4H 趙煒桁、4H 郭浩輝、4S 羅子涵及 5H 羅梓峰勇奪團體優異獎;西方舞於 4 月參加了「世界舞蹈日 2022」活動,讓學生一起體驗舞蹈的樂趣。

● 校隊:

	校隊名稱(對象學生年級)	校隊人數(約共)
1	游泳校隊 P. 3-P. 6	20
2	田徑校隊 P. 4-P. 6	35
3	西方舞校隊P.1-P.6(只限女生)	24
4	花式跳繩校隊 P. 3-P. 6	12
5	籃球校隊 P. 4-P. 6	12
6	羽毛球校 P. 4-P. 6	13
7	乒乓球校隊 P. 3-P. 6	16

5.24 教育性參觀

為了擴闊學生的視野及豐富學生的學習經驗,學校一向積極為學生安排不同形式的教育 性參觀活動,以進行課堂外的學習,增強學生在不同範疇的學習經歷,擴闊他們的視野。

年級	主辦機構	主題	舉行形式
P. 1-3	海洋公園	海洋搜證三部曲	線上
P. 3	房協展覽中心	香港房屋發展	實地參觀
P. 4	海洋公園	公園線上漫漫游	線上
P. 5	海洋公園	全方位虚擬戶外教室	線上
P. 6	海洋公園	簡單機構研究所	線上
P. 6	立法會秘書處	網上教育活動	線上

5.3 照顧學生學習差異

5.31 有特殊教育需要學童

政策

- 本校推行「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生,由學生支援組統籌推行融合教育的工作。推行融合教育的五個基本原則包括「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協助」;透過資源調配,為學生提供適切和多元化的支援服務,以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
- 學校重視家校合作,建立恆常溝通機制,透過不同渠道,與家長一起商議有關支援學生的策略。

▶ 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生,本校獲教育局增撥的額外資源:獲教育局撥款\$546,871,支援有特殊學習需要的學生。

▶ 支援措施及資援運用方式

- 成立「學生支援組」,成員包括特殊教育統籌主任(SENCO)、特殊教育需要支援老師 (SENST)及教學助理(特殊教育需要);
- 以「全校參與」校本支援模式,由校長及副校長領導,學生支援組與其他科組包括學校 社工、訓輔組、負責統籌測考主任與全校老師協助,共同支援有特殊教育需要的學生;
- 教育局校本教育心理學家全年駐校約二十天,為學校提供專業支援服務,包括協助學校 訂定學生支援政策、及早識別有學習困難的學生、進行學生評估、轉介、諮商及培訓;
- 增聘一名全職教師,與全校老師以「全校參與」模式照顧成績稍遜的學生;
- 增聘一名教學助理,在課堂上支援有特殊教育需要的學生學習;
- 課後開辦 Teams 輔導班,包括小三、小五及小六英文班和小五數學班。每星期一次,由本校老師任教。同學表現積極,個別同學在網課表現更較面授課積極,自信心提升了。
- 於小三中文科、小四中文及英文科進行抽離小組教學;抽離模式是把同級每班(其中兩班)學習能力較薄弱的同學從原班抽出,並將他們編入輔導班。透過抽離安排改善師生比例,以便集中照顧學業成績稍遜的學生、增加學生課堂參與機會。

- 學校為患有專注力不足及過動症學生開辦執行技巧/專注力訓練班(以 Zoom 形式進行),
 透過互動學習讓學生輕鬆掌握方法和技巧,從而改善專注表現,增強學習上的興趣和信心。100%學生表示課堂活動有助提升他們專注力。
- 學校參與教育局「學校與非政府機構協作」學生社交小組訓練,為自閉症學童提供小組訓練,幫助他們改善社交溝通及情緒調節能力;並為老師及家長提供專業諮詢。學生透過 Zoom 進行課堂遊戲,活動能提升學生與別人互動的動機,他們投入活動,並主動分享感受及個人興趣等。
- 設立「小小老師」計劃,為一年級學生提供適應的協助。小小老師在學期初於小息期間到一年級課室陪伴一年級學生,教導他們一些自理能力,如執拾書包、寫家課日誌等。 在下學期,小小老師更教導個別中、英文科學習能力較弱的同學認讀字詞。
- 為提升二年級有特殊學習困難的學生在中文及英文科的讀寫能力,本校學期採用外購服務開辦小二Zoom中文及英文讀寫小組,配合學校課程內容,教授學生讀寫技巧。從問卷調查所得,學生認為中、英文讀寫小組能增加他們學習中、英文的興趣、能力及信心。
- 於課外活動時段開設「伴讀小組」計劃,協助有讀寫困難的三年級學生閱讀中文,以提升他們的閱讀能力,接受伴讀服務的 6 學生均表示喜歡參加「伴讀小組」活動,他們認為自己在閱讀時,感到輕鬆及有趣味,並表示自己的閱讀均較前進步。

5.32 非華語學生支援

▶ 措施

- 聘請兩位中文支援老師以協作及抽離兩種形式為非華語學生進行中文課堂學習。
- 透過舉辦不同的校內活動(如中華文化日、軒銅 KOL),讓非華語學生融入本地中國傳統文化,並鼓勵本地學生多與非華語學生溝通,加強校園共融。

▶ 資源

● 獲教育局撥款\$800,000,支援13位非華語學生,改善非華語學生的中文學與教。

> 支援措施及資援運用方式

- 透過課堂協作及抽離式小組教學支援非華語學生在中文的學習。老師根據「校內評估工具」得出的結果,對應「第二語言學習架構」,檢視非華語生的中文水平,針對學生個別問題和學習難點,進行鞏固、補充、提升等的教學。
- 老師因應學生的能力而調適學習活動,讓能力稍遜的學生側重聽說能力的鞏固,能力 較高的學生則加強中文讀寫能力的訓練。
- 在聽說方面,老師從日常生活取材,着重學生口頭複述訓練和敍述性說話訓練,讓學生能鍛煉口頭表達能力。
- 在讀寫方面,老師製作相關教材,如QR code 課文朗讀教材、語文增潤工作紙、簡報、調適工作紙等,協助學生溫習課文重點,並於課後為每位非華語學生提供一小時的網上個別支援,以便跟進學生學習中文正規課程的進度,並為能力稍遜的學生進行字詞句式鞏固活動。
- 每天課後下午時段,安排聖雅各福群會延續教育中心的導師透過Teams形式教導學生學習中文課程以內的知識,以及提供中文功課輔導。
- 老師不時致電陽光電話與家長溝通,並透過Teams與學生進行交流,了解學生的情緒問題及學習需要,有效地支援非華語學生的家長。

- 本校安排非華語學生參加教育局所舉辦的「2021/22 非華語學生中文才藝比賽」,結果2P班金希蕊同學及獲得3S班金孟菲同學分別榮獲小二及小三組詩歌朗誦冠軍、6R班林琬同學榮獲小六組硬筆書法比賽季軍,以及小五組MILYANE同學榮獲詩歌朗誦及分享感受優異獎。
- 本年校方安排5位非華語學生參與由香港大學專業進修學院非華語學生學習中文支援 中心主辦的「中文輔導班(SSP)」,由資深經驗的中文科老師授課,為非華語學生提 供中文課後支援輔導。
- 為促進共融校園計劃,本年度安排了4位同學參與「光影記憶 百年風華—《國家相冊》大型圖片典藏」校園展覽相片分享活動。讓學生透過分享活動了解中國歷史。
- 為鼓勵非華語學生在朗誦中體驗運用語感傳情達意,進一步提高非華語學生粵語的質素,同時提升其語言表達能力,本校推薦3位學生參加了「2021-2022 學年中文輔導班 (SSP)非華語學生朗誦比賽」,榮獲表現優異獎。
- 本校安排非華語學生參加校內「軒銅KOL之《大話成語》」活動,以主題節目形式, 讓非華語學生以互動與生動有趣的方式介紹成語的意思,讓他們在介紹成語的過程中 深化及鞏固他們對於中文成語的理解和記憶,從而提升非華語學生學習中文的與趣及 動機,促進共融校園計劃。

5.33 言語治療服務

- 本校推行「加強校本言語治療服務」。本學年,言語治療師有 70%工作時間在本校服務,為學生、教師及家長提供專業言語治療服務,服務涵蓋預防、治療和提升三個層面,照顧學生的學習差異。
- 治療層面方面,本校為有需要學生提供個別或小組形式的言語治療服務。同時,校本言語治療師會透過邀請家長出席觀課、與家長通電及於家長日與他們會面,讓家長了解學生的治療進度與困難。此外,治療師會進行入班觀課、個案會議及參與教研會議,了解學生平日的上課情況,以便向老師建議相關的教學策略。
- 預防層面方面,校本言語治療師為家長舉行了兩次網上講座,題目為《如何透過遊戲提升口語理解及表達能力》(低小)及《如何透過日常生活經驗提升口語理解及表達能力》(高小),向家長介紹各種提升語言能力的方法。所有出席講座的家長均認為工作坊有助其進行親子遊戲、日常活動來提升孩子口語表達的能力。此外,為協助老師識別語障學生及分享教學策略,校本言語治療師舉辦了一次網上教師工作坊,題目為《識別言語障礙及教學小錦囊》。所有老師均認為工作坊有助他們增加對言語治療的專業知識,加深教師對學生語言能力方面的了解。
- 提升層面方面,校本言語治療師於下學期為三年級學生進行中文科協作教學,提升學生的故事描述及口頭報告技巧。老師均認同協作教學內容切合學生的需要,認為運用敍事結構框架有助能力稍遜的學生組織報告內容。另外,為提升同學對故事演說的認識及應用,在下學期舉辦了全校性的活動,包括親子說故事比賽(一、二年級)、四格漫畫故事創作比賽(三、四年級)及短篇故事創作比賽(五、六年級)。同學們均踴躍參加,各組別得獎作品已於學校網頁展示。此外,言語治療師還舉辦了伴讀小組,指導高年級同學學習講故事及提問技巧,於小息時為初小同學伴讀課外讀物。

5.4 健康校園

5.41 防疫措施

- 由於疫情關係,校方執行了多項防疫措施,以加強對全校學生及教職員的保護,包括: 恆常的安排清潔,每天以1:99 漂白水清潔校園各處,還進行了多次深層清潔,以加強校 園內的清潔及消毒。
- 學校於正門設置多部紅外線體溫探測器,以監察學生、全體教職員及家長到校時的身體 狀況。此外,每個課室均擺放小藥箱、搓手液及防護隔板,供師生需要時使用。
- 校園各處均張貼多款有關防疫的海報,而老師也會透過早會教育學生有關知識,以提升學生的防疫意識。
- 為了配合政府防疫措施,自4月25日復課後,學生及全體職工回校前必須進行快速抗原 測試,檢測結果為陰性才可回校。各班由班主任老師檢查學生「體溫及快速抗原測試記 錄表」,如有學生沒有完成檢測,須在校進行有關檢測,待有陰性結果才可進入課室上 課。
- 為進一步提升防疫的效能,學校定時向家長發放有關兒童健康講座的資訊,並設置二維碼方便家長報名;本校亦響應分區的疫苗接種日的安排,為學生舉行了兩次疫苗注射活動。

5.42 健康校園計劃活動

- 因受疫情影響,學校更關注學生的身心健康,所以全年均安排各項有關健康的服務及活動供學生參加。開學之初,學校調查及記錄學生的健康狀況,以備不時之需。
- 學校鼓勵學生參加由衛生署提供的「學童牙科及健康服務」及為小一、小五及小六學生 安排的疫苗注射服務(例如:白喉、破傷風等疫苗)。
- 學校更特別為全校學生安排了季節性流感疫苗注射(注射式疫苗)及為學生安排了兩次新型冠狀病毒病的疫苗注射服務。
- 除了各種健康服務外,學校亦參與了不同機構舉辦有關關注身心健康的計劃或活動,包括由衛生署舉辦的「陽光笑容滿校園」,好讓學生養成護齒的良好習慣;衛生署舉辦的「見習清潔大使」活動,教導及鼓勵學生從小培養良好的個人衛生、飲食衛生和保持環境衛生的好習慣;環境運動委員會舉辦的《區區落力齊減塑之你至識減》短片比賽;香港等活協會舉辦的「綠色市集」填色比賽;愛德基金會舉辦的「珍惜水的價值」"Valuing Water"海報及標語設計比賽。

5.43 環保教育

- 為了喚醒同學環保意識及加強環保教育,本年度參加了「綠色市集」填色比賽、鳥蟲魚親子填色比賽及「珍惜水的價值」海報及標語設計比賽,共5名學生獲發獎狀及紀念品。
- 本校於6月份在禮堂展出由環境保護署提供的「室內空氣質素話你知」模型示範及專題 演講。學生表現投入,亦明白到室內空氣質素對健康的重要性,了解提升室內空氣質素 的方法。

【六】學生表現

6.1 升中派位概况

升中派位概况

本年度六年級學生派位十分理想,全級共有112人,有83%學生獲派首志願,93%派首三志願,99%派首五志願。全級近六成學生入讀英中,詳見下表。

	中學名稱	人數
	皇仁書院	27
聯	庇理羅士女子中學	7
聯繫中學	金文泰中學	7
學	鄞肇堅維多利亞官立中學	5
	何東中學	4
	聖保羅男女中學	1
	喇沙書院	1
	聖保羅書院	2
	張祝珊中學	1
	香港真宅中學	1
	港大同學會書院	1
其	聖保祿中學	2
他	啟思中學	2
文	基 型保禄中學 他 故 本 高 主 表 型 工 基 基 <th< td=""></th<>	
學	聖士提反書院	2
	中華基金中學	1
	聖馬可中學	1
	聖公會鄧肇堅中學	10
	嘉諾撤聖方濟各書院	3
	瑪利諾神父教會學核	1
	聖瑪加利男女英文中小學	1

本年度參加派位人數:112人

全級首志願百分率	83%
全級首三志願百分率	93%
全級第一至五志願百分率	99%

(數字以四捨五入計算)

6.2 學生校內獎項

中文科

「正向價值滿校園・愛家愛國好公民」寫作比賽

級別	冠軍	亞軍	季軍
一年級	1G 施愷樂	1R 梁姿	1R 陳弈熹
二年級	2H 譚雅仁	2H 馬恪言	2H 李若曦
三年級	3R 曾艾菲	3H 黄沛言	3S 黄凱韜
四年級	4H 郭翎翊	4H 馮藹澄	4G 張銘峰
五年級	5H 林名進	5H 高允淇	5R 黄樂智
六年級	6H 麥卓賢	6H 賴俊廷	6H 李梓浩

● 中文硬筆書法比賽

級別	冠軍	亞軍	季軍
一年級	1P 李子庚	lH 區紫珽	1S 楊志遠
二年級	2H 蔡政睿	2H 林頌軒	2H 陳宥維
三年級	3R 劉泳翹	3S 黄斯朗	3H 黃沛言
四年級	4G 張銘峰	4H 朱朗蕎	4P 王禮晉
五年級	5R 梁凱喬	5H 林名進	5P 曾浚洭
六年級	6H 劉鍵錕	6P 胡栩菡	6P 蔡柏全

● 「中國歷史知多少」中文和常識跨學科問答比賽

	冠軍	4H 馮藹澄、李端堯、王時玲
四年級	亞軍	4P 呂浚麒、呂讚恩、蔡洛維
	季軍	4G 陳迪謙、張銘峰、曾柏謙
	冠軍	5H 陳嘉元、羅梓峰、布林
五年級	亞軍	5R 梁凱喬、李清陽、史卓霆
	季軍	5G 郭禮行、戴泓朗、唐靖雲
	冠軍	6H 賴俊廷、劉鍵錕、姚尚嚴
六年級	亞軍	6R 張柏霖、馮晞汶、關承曜
	季軍	6P 張寶盈、郭禮熙、羅千奕

英文科

• SOW Creativity Contest:

A Moment in Time Upper Division (Primary 4 - 6)

Champion	5H Lam Ming Chun
First runner-up	5H Leung Fran
Second runner-up	6P Cheung Chit Wang Isaac 6P (3)
Merit Prize	4H Chu Long Kiu
	4P Lam Chak Hei
	5H Fung Hau Yue
	5P Au Shun Yan Sheena
	6P Choi Pak Chuen 6P(5)

Lower Primary Parent-child Division (Primary 1-3)

•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Champion	3P Siu 0i Yan
First runner-up	1S Chan Pan Yin Aidan
Second runner-up	2H Nga Yan
Merit Prize	2H Wong Sin Wing Paige
	2R Lau Cheuk Yi Chelsea
	2P Ng Yin Sing
	2P Wong Ho Chun
	3H So Tsz Hei
	3G Cheung Chun Yin Liam
	3S Goh Li Ming

• 1st Hong Kong Schools English Penmanship Competition

	Champion	1 st runner-up	2 nd runner-up
Primary 1	1S Chan Pan Yin Aidan	1G Lee Sheldon Yuta	1S Wong Sze Lok
Primary 2	2G Wong Clary	2H Ma Kok Yin	2H So Tsz Yuet
Primary 3	3P Cheung Lok Tung	3P Jackson Bryan	3G Mak Sze Yu Cessie
Primary 4	4G Cheung Ming Fung	4H Wang Alice	4G Kwan Sze Yu
Primary 5	5H Kwong Tsz Ching	5H Lam Ming Chun	5H Wang Yiqing
Primary 6	6H Wong King Yin Isaac	6P Hu Xuhan Irina	6P Choi Pak Chuen

數學科

● 數學比賽

級別	冠軍	亞 軍	季軍	優異
一年級	1P 李子庚	IP 吳彦羲	1S 黃斯樂	1H 劉頌謙、1H 何睿廷、1H 陳泰旭、 1R 陳逸曦、1R 方日臻、1R 黄煒軒、 1G 陳知常、1G 李政拓、1G 李曜堂、 1P 林孝錞、1S 鄧倬林、1S 陳品言
二年級	2P 冼駿鋮	2P 郭海柏	2H 潘邇煦	2H 龔澤銘、2H 郭沛仁、2R 梁皓朗、 2R 黎逸希、2R 葉浩天、2G 黃碩騫、 2G 黃詩澄、2P 何君濤、2P 黃碩騫、 2S 鄧旭然、2S 雷梓皓、2S 胡熙文
三年級	3H 姚永謙	3H 陳銘琛	3P 張浩德	3H 袁子惠、3R 曾子彤、3R 黄澤琛、 3R 林雋弘、3G 李晉彦、3G 張竣彦、 3G 張潤濤、3P 蘇靖桓、3S 蘇博文、 3P 積臣可昕、3S 王子翀、3S 莊悅嘉
四年級	4G 張銘峰	4H 朱朗蕎	4H 馮藹澄	4H 郭翎翊、4R 盧俊雅、4R 曹榕剛、 4R 林偉傑、4G 姚爾朗、4G 曾柏謙、 4P 余律行、4P 龎天賦、4P 梁皓晴、 4S 林雋浩、4S 莫礎睿、4S 麥倩瑜
五年級	5P 何倩旻	5H 翁卓詩	5H 陳嘉元	5H 許浩穎、5R 梁凱喬、5R 丁浚軒、 5R 林正衡、5G 郭禮行、5G 黄浩然、 5G 唐靖雲、5P 陳柏朗、5P 黄日藍、 5S 梁以諾、5S 鄭湘錞、5S 黄奕嵐
六年級	6P 張睿	6H 姚尚嚴	6H 賴俊廷	6H 楊嘉熙、6R 陳灝勤、6R 何宗泫、 6R 關承曜、6G 梁浚澄、6G 關家傑、 6P 龍樂兒、6P 蔡柏全、6P 龐天澤、 6S 李泓呈、6S 林可晴、6S 黃浩天

常識科

● STEAM FUN DAY 樂繽紛

	冠軍	3G 陳晞晴、張竣彦、張潤濤、何雨軒、詹若希
三年級	五田	3H 陳家醇、趙朗嘉、甘樂紳、張駿晧、黃沛言、許晨彤、
二十級	亞軍	呂諾軒、陳穎熹、劉嘉樂、袁子惠、高煒和、姚永謙、陳希碩
	季軍	3P、李希妍、周熙苒、積臣可昕、梁淽喬、文睿欣
	冠軍	4S 郭卓庭、蔡逴喬、周靖、何晉
四年級	五 雷	4P 李霆熙、梁天雋、曾浩鋆、余律行
四千級	亞軍	4G 曾淦文、冼逸朗、曾柏謙、方博義
	季軍	4H 張日傑、鄧嘉僖、陳俊希、吳卓霏
	冠軍	5S CAYDEN、許卓熙、王朗晴、 譚佩欣
五年級	亞軍	5G 郭禮行、吳芮妍、鄧朴禧
	季軍	5S 植浚軒、郭雅婷、梁以諾、薛柏謙
	冠軍	6R 鍾凱泓、方博仁、余宙熙、朱天煒
六年級	亞軍	6S 郭浩賢、盧浚豪、朱文軒
	季軍	6H 林希哲、李梓浩、姚尚嚴、劉梓謙

視覺藝術科

● 親子海報設計比賽

級 別	冠 軍	亞 軍	季軍		優 異	
一年級	1R 陳弈熹	1P 李智孝	111 朱朗逸	1P 羅子晴	1P 方子晴	1G 葉汯臻
二年級	2H 陳紫瑩 2G 陳芷甯		2R 劉卓宜	2R 區沐恩	2S 曾梓禮	2H 王倩潁
三年級	3P 蕭藹欣	3S 吳禮名	3H 黃沛言	3H 姚永謙	3G 張潤濤	3H 呂諾軒
四年級	4H 陳緯亮	4H 朱朗蕎	4R 吳天欣	4G 張銘峰	4H 吳卓霏	4R 廖柏言
五年級	5P 區淳恩	5H 梁廷睿	5R 梁凱喬	5H 梁梵	5H 翁卓詩	5P 陳柏朗
六年級	6H 賴俊廷	6R 鄧穎僖	6G 李軍賢	6H 歐陽皓	6H 吳卓霖	6R 余尚軒

圖書科

● 書籤設計比賽

組別	冠軍	亞 軍	季 軍
初級組	2R 區沐恩	1R 方日臻、2R 劉卓宜	1R 陳弈熹、1S 楊志遠 2G 陳芷甯、3H 趙嘉樂
高級組	5P 區淳恩	4H 鄧嘉僖、5P 洪詠壹	4G 彭洛峻、6R 廖立昕

● 「我的閱讀進程檔案」記錄册封面親子設計比賽

組 別	冠 軍	亞 軍	季 軍
初級組	2R 劉卓宜	IS 王哲楷	1R 陳弈熹、2S 禤景泓
高級組	4H 黎千睿	5P 阮卓凌	4R 盧俊雅、4S 麥倩瑜

6.3 學生校外獎項

本校透過頒發獎項,以鼓勵學生積極參與校外比賽及提升學生自我形象。 期間校外獲獎的資料:獲獎人次:845;獲獎項目:373

2021-2022 年度校外獲獎名單如下:

科目	比賽名稱	(組別) 獎項	班別	姓名
中文	「理想家園」第十五屆徵文比賽	冠軍	5P	區淳恩
		硬筆書法小學		
中文	「華文盃」全港書法大賽 2021	初級組	2R	鄭智仁
		銀獎		
	2020-2021 童言童語	小學:小一及		
中文	中文硬筆書法比賽	小二組	1R	陳弈熹
	一人次千日仏の貝	季軍		
		硬筆書法		
中文	2021/22 非華語學生中文才藝比賽	小六組	6R	林琬
		季軍		
الم الم	0001/00 比北 31 上 、 1	詩歌朗誦	OD	V × ++
中文	2021/22 非華語學生中文才藝比賽	小二組	2P	金希蕊
		冠軍 詩歌朗誦		
中文	2021/22 非華語學生中文才藝比賽	可	3S	金孟菲
1 X	2021/22 升举码字生 7 又才 祭比實	7 二組 冠軍	00	並血非
中文	2021/22 非華語學生中文才藝比賽	小五組	5P	Limbu
, , ,		優異獎		Milyane
	2021-2022 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文初賽	小學五至		
中文	(香港賽區)	六年級組別	5H	馮厚瑜
		二等獎		
中文	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文	決賽一等獎	4H	陳俊希
中文	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文	決賽二等獎	4H	黎千睿
中文	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文	決賽二等獎	5H	林嘉晴
中文	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文	決賽二等獎	5Н	翁卓詩
中文	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文	決賽二等獎	6Н	歐陽皓
中文	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文	決賽三等獎	5Н	呂嘉衡
中文	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文	決賽三等獎	6Н	賴俊廷
中文	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文	初賽一等獎	5Н	翁卓詩
中文	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文	初賽一等獎	5Н	蔡之緣
中文	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文	初賽一等獎	6Н	歐陽皓
中文	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文	初賽二等獎	5Н	呂嘉衡
中文	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文	初賽二等獎	5H	林嘉晴
中文	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文	初賽二等獎	5H	馮厚瑜
中文	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文	初賽二等獎	6Н	賴俊廷
中文	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文	初賽二等獎	6P	鄭哲泓
中文	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文	初賽三等獎	4H	陳俊希
中文	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文		4H	黎千睿
中文	2021-2022 年至國青少年語文知識入資 青兴血」玩物作文 2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文	初賽三等獎	5H	梁 治霆
中文	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文	初賽三等獎	6P	郭禮熙
中文	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文	初賽三等獎	6P	羅千奕
中文	2021-2022 年度非華語中小學生課後輔導班	勤學獎	2S	李紆宜
中文	2021-2022 年度非華語中小學生課後輔導班	學業優異獎	3R	梁豪庭
中文	2021-2022 年度非華語中小學生課後輔導班	學業優異獎	5P	Limbu Milyana
				Milyane

科目	比賽名稱	(組別) 獎項	班別	姓名
中文	2021 年「文采飛揚」全港校際作文大賽	初小組 (小學二年級組) 亞軍	3Н	呂諾軒
中文	2021 亞洲校際朗誦比賽—亞洲校際盃	粤語詩詞 亞軍	2S	胡亦鋒
中文	2021 香港書法大賽比賽	兒童組中文書法 (硬 筆) 冠軍	2R	鄭智仁
中文	2021 第十屆全港"藝海之星"綜藝比賽	粤語詩歌獨誦 (小學男子組) 冠軍	2S	胡亦鋒
中文	2022 香港學界朗誦大賽	小學粵語組 優良	2S	胡亦鋒
中文	HKYPAF 第九屆香港國際青少年表演藝術節 2021 - 朗誦及故事 演講大賽	粵語詩詞獨誦 P2 男 子組 冠軍	2S	胡亦鋒
中文	The Hong Kong Language Cup (Chinese Subject) 2021-2022	Grade 2 Gold Medal	2Н	胡祐銘
中文	The Hong Kong Language Cup (Chinese Subject) 2021-2022	Grade 2 Gold Medal	2Н	安一諾
中文	大中華地區·中文認字能力·兒童公開賽	2015 年出生組 金獎	1P	羅子晴
中文	大灣區資優創意徵文比賽 2021	卓越學校團體大獎		官立小學 羅灣)
中文	大灣區資優創意徵文比賽 2021(中文)	金獎	2H	譚雅仁
中文	大灣區資優創意徵文比賽 2021(中文)	銀獎	3Н	黄沛言
中文	大灣區資優創意徵文比賽 2021(中文)	銅獎	4H	郭翎翊
中文	大灣區資優創意徵文比賽 2021(中文)	銅獎	6H	賴俊廷
中文	大灣區資優創意徵文比賽 2021(中文)	銅獎	6P	蔡柏全
中文	非華語學生朗誦比賽	表現優異獎	2S	李紆宜
中文	非華語學生朗誦比賽	表現優異獎	3R	梁豪庭
中文	香港兒童朗誦精英賽 2021	小學初級組 (P1-P2)粵語組 季軍	2S	胡亦鋒
中文	香港青少年兒童中英文硬筆書法大賽 2021	小學中文高級組 (P5-P6) 銅獎	5P	區淳恩
中文	香港語文盃(中文組別)2021-22	Grade 2 金獎	2G	羅子喬
中文	第七十三屆香港學校朗誦節	散文獨誦—普通話 小學三、四年級男子組 優良	3G	李晉彦
中文	第七十三屆香港學校朗誦節	散文獨誦—粵語 小學三年級男子組 優良	3G	李晉彦
中文	第七十三屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦—普通話 小學三、四年級男子組 亞軍	3G	李晉彦
中文	第七十三屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦—粵語 小學三年級男子組 季軍	3G	李晉彦
中文	第八屆「妙筆盃」全港硬筆書法比賽	初小組 優等獎	2R	鄭智仁
中文	第十八屆〔校園拔萃盃〕全港青少年朗誦文學藝術交流大賽	初小組粵語 新詩朗誦 銅獎	2S	胡亦鋒

科目	比賽名稱	(組別) 獎項	班別	姓名
中文	第十三屆【中華挑戰盃】全港人才藝術朗誦大賽	中小粤語新詩組 亞軍	4G	張銘峰
中文	第十三屆【中華挑戰盃】全港人才藝術朗誦大賽	小學組 最高榮譽大獎	5Н	翁卓詩
中文	第十三屆【中華挑戰盃】全港人才藝術朗誦大賽	高小普通話散文組 亞軍	5Н	翁卓詩
中文	第十三屆【中華挑戰盃】全港人才藝術朗誦大賽	高小普通話新詩組 李軍	5Н	翁卓詩
中文	第十三屆【中華挑戰盃】全港人才藝術朗誦大賽	高小粵語散文組 亞軍	5Н	翁卓詩
中文	第十三屆【中華挑戰盃】全港人才藝術朗誦大賽	高小粤語新詩組 亞軍	5Н	翁卓詩
中文	第三屆全港書法大賽 2022	(中文硬筆組)小學高 級組 銀獎	4G	張銘峰
中文	第三屆全港朗誦挑戰賽	普通話朗誦小學中級 組(P3-P4) 亞軍	4H	花曼澄
中文	童你說故事兒童故事演講比賽 2021/22—校內故事寫作比賽	亞軍	3Н	鄺子銘
中文	童你說故事兒童故事演講比賽 2021/22—校內故事寫作比賽	季軍	4H	李端堯
中文	童你說故事兒童故事演講比賽 2021/22—校內故事寫作比賽	冠軍	3Н	黄沛言
中文	語文智能之第二屆全港朗誦比賽(粵語朗誦)	小學中級組 (P3-P4) 冠軍	4H	花曼澄
中文	語文智能之第二屆全港朗誦挑戰賽(普通話朗誦)	小學中級組 (P3-P4) 季軍	4H	花曼澄
中文	語文智能之第二屆全港朗誦挑戰賽(粵語朗誦)	小學初級組 (P1-P2) 亞軍	2Н	花躍誠
中文	羅氏慈善基金習字修心—全港小學生硬筆書法比賽	高小組優異獎	4G	張銘峰
中文	鵬程盃第九屆朗誦大賽	小學 1-2 年級粵語詩 歌獨誦 亞軍	2S	胡亦鋒
常識	第二屆華萃薪傳——全港小學中國歷史文化常識問答比賽	灣仔區第一名	P4-P6	/
數理	全港中國象棋公開賽 2021	初小組金獎	3P	馮朗喬
語文	國慶盃中國象棋賽 2021	小學組 優異獎	3P	馮朗喬
英文	15th HK Students Open Speech Competition 2022	Primary 5 English Verse Speaking- 3rd place	5P	梁啟明
英文	2020 Hong Kong Student Talent Competition Ninth Solo English Verse Speaking Competition	Group P4 Speech Bronze	5P	梁啟明
英文	2021 Asia School Speech Competition	Primary 1 & 2 Solo Verse Speaking First	2S	胡亦鋒
英文	2021 Bestie's Speech Cup Inter-school Speaking Contest	Upper primary group solo Verse Speaking Silver Award	6G	王炫燊
英文	2021 Eyelevel Phonics Challenge	Distinction	2P	冼駿鋮
英文	2021 Hong Kong Student Intelligent Competition 3rd Talent Competition	Speech 9-16yrs Bronze	5P	梁啟明
英文	2021 第十屆全港"藝海之星"綜藝比賽	英語詩歌獨誦(小學男 子組) 冠軍	2S	胡亦鋒
				•

科目	比賽名稱	(組別) 獎項	班別	姓名
英文	2022 香港學界朗誦大賽	小學英語組 優良	2S	胡亦鋒
英文	Asia Kids Talent 2021 5th English Speech Contest	Primary P.1-2 2nd Runner Up	1G	陳賢澤
英文	Bestle 's Speech Cup 2021 Inter-School Speech Competition	Upper Primary Group Solo Verse Speaking Silver Award	5P	梁啟明
英文	Global Academic Invitational (Preliminary Stage)	Silver Medal Grade 2	2Н	安一諾
英文	HKYPAF 第九屆香港國際青少年表演藝術節 2021 - 朗誦及故事 演講大賽	英語詩詞獨誦 P1-P2 男子組 季軍	2S	胡亦鋒
英文	Hong Kong Children Speech Competition 2022	English Solo Verse Speaking 3rd Place In Junior Primary	1G	陳賢澤
英文	International English Language Olympiad 2021-2022	Junior Primary Silver Medal	2Н	安一諾
英文	Joyful World Speech Festival 2021(Co-organized by LCM)	Joyful Alumni (P3-P4) Distinction	4H	譚子諾
英文	The Hong Kong Language Cup (English Subject) 2021-2022	Grade 2 Gold Medal	2Н	胡祐銘
英文	The Hong Kong Language Cup (English Subject) 2021-2022	Grade 2 Silver Medal	2Н	安一諾
英文	大中華地區·英文認字能力·兒童公開賽	2015 年出生組 金獎	1P	羅子晴
英文	大灣區資優創意徵文比賽 2021(英文)	銀獎	2Н	余正浩
英文	大灣區資優創意徵文比賽 2021(英文)	銀獎	6P	蔡柏全
英文	大灣區資優創意徵文比賽 2021(英文)	銅獎	3Н	江信俞
英文	全港學生英文大賽 英文朗誦比賽	小學高級組 優異	5P	梁啟明
英文	香港兒童朗誦精英賽 2021	小學初級組 (P1-P2) 英語組 優良獎	1G	陳賢澤
英文	香港兒童朗誦精英賽 2021	小學初級組 (P1-P2)英語組 優良獎	2S	胡亦鋒
英文	香港青少年兒童中英文硬筆書法大賽 2021	小學英文高級組(P5- P6) 銀獎	5P	區淳恩
英文	第十八屆〔校園拔萃盃〕全港青少年朗誦文學藝術交流大賽	初小組英語新 詩朗誦 銀獎	2S	胡亦鋒
英文	第三屆全港書法大賽 2022	(英文硬筆組) 小學高級組 冠軍	4G	張銘峰
英文	語文智能之第三屆全港朗誦挑戰賽	英語朗誦—小學 高年級 優異獎	5P	梁啟明
英文	鵬程盃第九屆朗誦大賽	小學 1-2 年級 英語詩歌獨誦 季軍	2S	胡亦鋒

科目	比賽名稱	(組別) 獎項	班別	姓名
音樂	2021 北美加拿大音樂節暨鋼琴、聲樂比賽	鋼琴 兒童 D 組(9-10 歲) 亞軍	5Н	翁卓詩
音樂	2021 北美加拿大音樂節暨鋼琴、聲樂比賽	鋼琴 ABRSM Grade 6 冠軍	5Н	翁卓詩
音樂	2nd Hong Kong International Young Musicians Competition (Regional competition)	Music Festival Group (Grade 1 Violin) 1st place	2Н	余正浩
音樂	73rd Hong Kong Schools Music and Speech Festival	Second Place	2G	歐陽鎏禹
音樂	China Europe International Music Festival And International Piano Competition (Hong Kong)	Piano Lesson Made Essay Group 3 First runner-up	1P	陳祉霖
音樂	Global Junior Math Aptitude Test 2021-22	Grade 5 Category Silver Honours	5Н	翁卓詩
音樂	Hong Kong International Mathematical Olympiad Heat Round 2022	Gold Award	5Н	翁卓詩
音樂	73rd Hong Kong Schools Music and Speech Festival	小提琴 銀獎	4P	林澤禧
音樂	International Young Musicians Music Competition	Trumpet Solo (Aged 10-12) First Place	4P	古尚熹
音樂	IYACC 12 $^{\mathrm{th}}$ International Music Festival Competition	Division: Ukulele Concert Class Beginner Gold Award	3G	陳晞晴
音樂	IYACC 12 th International Music Festival Competition	Division: Piano - Hong Kong Schools Music Festival Grade 1 Gold Award	4R	陳晞悠
音樂	IYACC 第十三屆國際音樂大賽	Piano - ABRSM Exam Class Grade 4 冠軍	1R	李梓鋒
音樂	The 6 th Hong Kong Music Talent Music Competition 2021	Strings -Elementary Champion	2R	黄紀榕
音樂	The Hong Kong-Macau-Taiwan Cross-Strait in Mathematical Olympiad Preliminary Stage 2021-22	Grade 2 Gold Medal	2Н	安一諾
音樂	The IV International Liszt Ferenc Competition (Hungary-Budapest) 第四屆李斯特(匈牙利布達佩斯)國際公開賽	Piano Grade 6 First Runner-up	5Н	翁卓詩
音樂	音樂智能之第六屆香港青少年盃國際音樂比賽	鋼琴四級組 冠軍	5Н	許浩穎
音樂	音樂智能之第四屆香港青少年盃國際音樂比賽	鋼琴 - 小三至小四組 季軍	5Н	翁卓詩
音樂	音樂智能之第四屆香港青少年盃國際音樂比賽	鋼琴 - 六級組 季軍	5Н	翁卓詩
音樂	香港卓越音樂家大賽 2021	Merit	5G	郭禮行
音樂	香港青少年卡塔尼亞音樂大賽 2021	考試曲目組-小提琴 A3 第一名	4H	劉梓迅

科目	比賽名稱	(組別) 獎項	班別	姓名
音樂	香港青少年卡塔尼亞音樂大賽 2021	考試曲目組-小提琴 A5 第二名	6Н	劉梓謙
音樂	香港學界音樂大賽 2021	鋼琴 ABRSM 六級 金獎	5Н	翁卓詩
音樂	香港學界音樂大賽 2021	鋼琴 小學中級組 (自選曲目) 金獎	5Н	翁卓詩
音樂	香港學界音樂大賽 2021	鋼琴 香港校際音樂節 三級 金獎	5Н	翁卓詩
音樂	香港藝術文化青年節 2021	薩克管-小學 初級組 銀獎	3G	張竣彦
音樂	第一屆香港流行及古典音樂公開比賽 2021	古典鋼琴二級個人 金獎	3S	李思盼
音樂	第一屆香港流行及古典音樂公開比賽 2021	古典鋼琴二級 個人組別冠軍	3S	李思盼
音樂	第一屆香港流行及古典音樂公開比賽 2021	流行鼓二級個人 銅獎	6G	李軍賢
音樂	第七屆 亞洲兒童及青少年音樂比賽	管弦樂 P.5-P.6 組 冠軍	5G	郭禮行
音樂	第七屆澳門 - 亞太青少年鋼琴公開比賽	兒童 C 組 季軍	5Н	翁卓詩
音樂	第九屆香港國際青少年表演藝術節	鋼琴一級組 銀獎	1R	李梓鋒
音樂	第九屆香港國際青少年表演藝術節	鋼琴專題組約翰湯姆 遜 A 組 銀獎	1H	李子諺
音樂	第九屆香港國際青少年表演藝術節(香港區初賽)	自選組鋼琴小學 P1 — P2 組 金獎	2Н	花躍誠
音樂	第九屆香港國際青少年表演藝術節(香港區初賽)	鋼琴級別組— 初級組 亞軍	2Н	花躍誠
音樂	第九屆香港國際青少年表演藝術節(香港區初賽)	鋼琴專題組—巴哈 A 組 金獎	1H	劉頌謙
音樂	第二屆香港青年兒童音樂家大賽	鋼琴-英國皇家音樂學 院 三級 銀獎	4R	陳晞悠
音樂	第二屆香港校際網上直播慈善音樂節 2021	大提琴獨奏— 中級組 冠軍	5G	郭禮行
音樂	第八屆香港國際音樂節	兒童爵士鼓組 第二名	5P	陳正軒
音樂	第八屆香港國際音樂節 2021 音樂比賽	兒童爵士鼓組 第二名	5P	陳正軒
音樂	第十七屆香港(亞太區)鋼琴大賽	幼兒組 二等獎	1 H	劉頌謙
音樂	第十九屆國際兒童及青少年鋼琴比賽	小童 D 組 季軍	1R	李梓鋒
音樂	第十屆香港青少年巴林普爾音樂節	大提琴小學組 亞軍	5G	郭禮行

科目	比賽名稱	(組別) 獎項	班別	姓名
音樂	第六屆香港青少年盃國際音樂比賽	鋼琴六級組 季軍	5Н	翁卓詩
音樂	聯校音樂大賽 2021	小學鋼琴獨奏 - 初級 組 金獎	2S	胡亦鋒
音樂	第九屆香港國際青少年表演藝術節(總決賽)	鋼琴二級組 優異獎	2Н	龔澤銘
音樂	第九屆香港國際青少年表演藝術節	鋼琴專題組—約翰湯 姆遜 A 組 金獎	1P	陳祉霖
音樂	第九屆香港國際青少年表演藝術節(國際總決賽)	鋼琴級別組初級組 亞軍	2Н	花躍誠
音樂	第九屆香港國際青少年表演藝術節香港區初賽	鋼琴二級組 殿軍	2Н	龔澤銘
國民 教育	《我最喜爱的中國超級工程選舉》	全情投入獎	3S	劉日希
國民 教育	《我最喜愛的中國超級工程選舉》	全情投入獎	5Н	羅梓峰
國民 教育	《我最喜愛的中國超級工程選舉》	全情投入獎	6P	鄭哲泓
國民教育	《基本法》學生校園大使培訓計劃 —《基本法》 問答比賽題目設計	冠軍	5Н	梁梵
國民 教育	《基本法》學生校園大使培訓計劃金徽章設計比賽	季軍	5Н	梁梵
國民 教育	「2022 國家安全標語創作及海報設計比賽」	高小組季軍	6Н	歐陽皓
國民 教育	2021「全民國家安全教育日」網上間答比賽	嘉許狀		(官立小學 羅灣)
國民 教育	2022 國家安全網上問答比賽	最積極參與學校獎(全 港)	'' - '	(官立小學 羅灣)
國民 教育	國家安全校園壁報設計比賽	嘉許狀	(銅針	(官立小學 羅灣)
國民 教育	第七屆《基本法》全港校際問答比赛	嘉許狀		(官立小學 羅灣)
國民 教育	第十四屆「香港盃外交知識競賽」	優異獎	5Н	布林
國民 教育	第十四屆「香港盃外交知識競賽」	優異獎	5R	黄晞汶
國民 教育	第十四屆「香港盃外交知識競賽」	優異獎	5S	潘冠宇
國民 教育	第十四屆「香港盃外交知識競賽」	優異獎	6S	黄浩天
國民 教育	第十四屆「香港盃外交知識競賽」	優異獎	4G	冼逸朗
國民 教育	感恩父母親活動	積極參與獎	4P	岑啟源
常識	「2022 國家安全標語創作及海報設計比賽」	高小組 季軍	6Н	歐陽皓
常識	Asian Children STEAM & Art Competition 2022	The Second runner- up	4H	黎千睿
常識	Global Academic Invitational (Preliminary Stage)	Grade 2 Gold Maedal	2G	羅子喬
常識	HKU CITE 學生獎勵計劃 2021-2022 — STEM 小先鋒	STEM 自主學習 之星	4H	李端堯
常識	HKU CITE 學生獎勵計劃 2021-2022 — STEM 小先鋒	STEM 自主學習	4H	張日傑

科目	比賽名稱	(組別) 獎項	班別	姓名
		之星		
常識	HKU CITE 學生獎勵計劃 2021-2022 — STEM 小先鋒	STEM 自主學習	4H	馮藹澄
市部	IIKU CIIL 字主尖胸計画 2021-2022 — SILM 小九鲜	之星	411	何 函 但
常識	第十七屆衡怡盃「全港小學學術常識問答比賽」	銀獎	6Н	楊嘉熙
常識	第三屆 世界 STEM 暨常識公開賽	初賽	5H	呂嘉衡
मा स्वर्	カー石 EからILM 豆巾或る所質	金獎	511	口加快
常識	第三屆 世界 STEM 暨常識公開賽	初賽	5H	林名進
मा स्वर्	不一個 E 介 OILM 更 中 嘅 公 們 貨	金獎	511	怀石延
常識	第三屆 世界 STEM 暨常識公開賽	初賽	4H	馮藹澄
th and	オー石 Eか OILM 豆巾或AM貝	銀獎	711	77100000000000000000000000000000000000
常識	第三屆 世界 STEM 暨常識公開賽	初賽	4H	李端堯
111 407	7—何 E 例 OIDM 豆 中國公司員	銅獎	411	于 机 九
常識	第三屆 世界 STEM 暨常識公開賽	初賽	4H	楊上德
111 407	7—何 E 例 OIDM 豆 中國公司員	銅獎	411	物工心
常識	第三屆 世界 STEM 暨常識公開賽	初賽	4H	黎學謙
1/1 and	オー石 Eが OILM 豆巾嵌る所質	銅獎	711	水子叫
常識	第三屆 世界 STEM 暨常識公開賽	初賽	5H	曾子樂
1/1 and	オー石 Eが OILM 豆巾嵌る所質	銅獎	511	日 7 示
常識	第三屆 世界 STEM 暨常識公開賽	初賽	5H	馮厚瑜
111 407	7—何 E 例 OIDM 豆 中國公司員	銅獎	on	
常識	第三屆 世界 STEM 暨常識公開賽	複賽	5H	馮厚瑜
11 687	77—76 E 77 O I D II 豆 中 B (Z 77) 其	銀獎	OII	1.47-1-11
常識	第三屆世界 STEM 暨常識公開賽複賽	小學五年級組別	5H	馮厚瑜
111 60%	77 — 但它们 OILiu 豆 中 00(47 的 頁 1)及貝	銀獎	on	
常識	小小發明家	最優秀發明	5H	林名進
th and	1.41.18 A1 A	銅獎	511	
常識	小小發明家	最優秀發明	5H	馮厚瑜
11 687	1.1.1%	銅獎	OII	3/ 1 ->#1
常識	小小發明家	最優秀發明	5H	許浩穎
113 0024	1 1 13 /1 /1	銅獎	on	017075
常識	小小發明家	最優秀發明	5Н	梁澔霆
1,10 0.224	V V 32 74 42	銅獎		7000
常識	小小發明家	最優秀發明	5R	陳振堃
		銅獎 最優秀發明		
常識	小小發明家	和	5R	黃樂智
常識		最受歡迎發明獎	5H	林名進
常識	小小發明家	最受歡迎發明獎	5Н	馮厚瑜
常識	小小發明家	最受歡迎發明獎	5Н	許浩穎
常識	小小發明家	最受歡迎發明獎	5H	梁澔霆
常識	小小發明家	最受歡迎發明獎	5R	陳振堃
常識	小小發明家	最受歡迎發明獎	5R	黃樂智
普通話	2021 粤港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)暨	小學組	4S	黄子為
H ~ 300	慶祝香港特別行政區成立二十五周年	銀獎	10	X 1 M
普通話	2021 粤港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)暨	小學組	5H	呂嘉衡
H ~ 300	慶祝香港特別行政區成立二十五周年	銀獎	011	口加闪
普通話	2021 粤港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)暨	小學組	6P	胡栩菡
1,0,11	慶祝香港特別行政區成立二十五周年	銀獎	ļ ,,	74 144 124
普通話	2021 粤港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)暨	小學組	6P	張睿
	慶祝香港特別行政區成立二十五周年	銀獎		77- 4
普通話	2021 粤港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)暨	小學組	6P	黎琰鎵
., ., .,	慶祝香港特別行政區成立二十五周年	銀獎		41.75

科目	比賽名稱	(組別) 獎項	班別	姓名
普通話	2021 粤港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)暨 慶祝香港特別行政區成立二十五周年	小學組 銀獎	6P	羅千奕
普通話	第二十四屆全港中小學普通話演講比賽 2022	港島中小組 優異星獎	4H	王時玲
普通話	第二十四屆全港中小學普通話演講比賽 2022	港島中小組 優異星獎	4H	花曼澄
普通話	第二十四屆全港中小學普通話演講比賽 2022	港島高小組 季軍	5R	何珮祺
普通話	第二十四屆全港中小學普通話演講比賽 2022	港島高小組 優異星獎	5Н	羅梓峰
視藝	《弟子規》四格漫畫創作比賽	初小親子組 三等獎	3P	蕭藹欣
視藝	2022 最喜愛萌寵繪畫比賽	金獎	2R	劉卓宜
視藝	小小海洋探險家繪畫創作比賽	幼童組 銅獎	1G	曾熙雯
視藝	香港藝術文化協會繪畫比賽	Group2012-11 金獎	5Н	呂嘉衡
視藝	第十一屆世界兒童繪畫大獎賽 2022	銀獎	1R	陳弈熹
視藝	創意學生獎勵計劃 2021/2022	金章	2R	劉卓宜
資訊科 技	2021 年度「理智 NET」校園嘉許計劃	嘉許狀	軒尼詩道 (銅釒	官立小學 羅灣)
電腦	少年警訊流動應用程式內容設計比賽	小學組 亞軍	6Н	吳卓霖
電腦	共建安全網絡 2021「網絡陷阱花樣多 網上行為要穩妥」GIF 圖設計比賽	最積極參與學校獎(小 學組)冠軍	軒尼詩道 (銅釒	官立小學 羅灣)
電腦	理財及防騙短片創作比賽	小學組 優異獎	5S	黄奕嵐
德育	《區區落力齊減塑之你至識減》短片比賽	減塑之星(小學組)	4G	彭洛峻
德育	《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽	傑出表現獎	6H	歐陽皓
德育	《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽	優異獎	2G	黄卓泓
徳育	《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽	優異獎	4R	張靖琳
徳育	《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽	優異獎	6Н	歐陽皓
徳育	「反斗消費 Go Go Goal」網上問答比賽	卓越小達人	4R	傅星雯
徳育	「反斗消費 Go Go Goal」網上問答比賽	卓越小達人	4P	吳羣天
徳育	「反斗消費 Go Go Goal」網上問答比賽	卓越小達人	5P	張忻
德育 德育	「反斗消費 Go Go Goal」網上問答比賽 2021-2022 年度出色升旗手日營	卓越小達人 優異學習表現獎 持旗下擺	6G 6H	傅星晴 陳欣琪
德育	2021-2022 年度出色升旗手日營	優異學習表現 獎揚旗	5S	黄思蕊
德育	2021-2022 年度出色升旗手日營	優異學習表現獎 繫繩	6Н	陳欣琪
德育	2021 年明法大使網上法律小遊戲	金獎	4H	趙煒桁
德育	升中全接觸活動計劃	優良獎	6R	馮諾謙
德育	挑戰沖涼 4 分鐘	嘉許狀	2Н	余正浩
德育	挑戰沖涼 4 分鐘	嘉許狀	2G	徐子諭
德育	挑戰沖涼 4 分鐘	嘉許狀	3Н	黄沛言
德育	挑戰沖涼 4 分鐘	嘉許狀	3S	周琚瑤
德育	挑戰沖涼 4 分鐘	嘉許狀	3S	陳仲賢
德育	挑戰沖涼 4 分鐘	嘉許狀	4P	龎天賦
德育	挑戰沖涼 4 分鐘	嘉許狀	4S	何晉
德育	挑戰沖涼 4 分鐘	嘉許狀	5Н	梁梵

OL D	八声为体	(一口) 收工	-l- 11 l	11 4
科目	比賽名稱	(組別) 獎項	班別	姓名
徳育	挑戰沖涼 4 分鐘	嘉許狀	5Н	梁浩霆 CHENG
德育	挑戰沖涼 4 分鐘	嘉許狀	5S	CAYDEN
德育	挑戰沖涼 4 分鐘	嘉許狀	5S	葉澧恆
德育	挑戰沖涼 4 分鐘	嘉許狀	6H	楊嘉熙
德育	挑戰沖涼 4 分鐘	嘉許狀	6R	余宙熙
德育	挑戰沖涼 4 分鐘	嘉許狀	6R	蘇梓燁
德育	挑戰沖涼 4 分鐘	嘉許狀	6G	陳天朗
德育	挑戰沖涼4分鐘	嘉許狀	6G	陳仲朗
德育	挑戰沖涼4分鐘	嘉許狀	6G	傅星晴
德育	挑戰沖涼4分鐘	嘉許狀	6G	蘇祐萳
德育	挑戰沖涼4分鐘	嘉許狀	6P	龎天澤
德育	親子 Whatsapp 貼圖設計比賽 2021	優異獎	1R	陳弈熹
數學	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2021(華南賽區)晉級賽	小學四年級一等獎	5H	翁卓詩
數學	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2021(華南賽區)晉級賽	小學四年級 三等獎	5G	郭禮行
數學	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2021 全國總決賽	小學四年級 二等獎	5Н	翁卓詩
數學	2021《中華盃》國際數學精英邀請賽 總決賽	小學一年級 二等獎	2Н	李哲浠
數學	2021-2022 年度第十五屆全港小學數學比賽(灣仔區)	數學急轉彎季軍	6Н	姚尚嚴
數學	2021-2022 年度第十五屆全港小學數學比賽(灣仔區)	數學急轉彎季軍	6Н	黄敬言
數學	2021-2022 年度第十五屆全港小學數學比賽(灣仔區)	數學急轉彎季軍	6Н	劉鍵錕
數學	2021-2022 年度第十五屆全港小學數學比賽(灣仔區)	灣仔區殿軍	6Н	姚尚嚴
數學	2021-2022 年度第十五屆全港小學數學比賽(灣仔區)	灣仔區殿軍	6Н	黄敬言
數學	2021-2022 年度第十五屆全港小學數學比賽(灣仔區)	灣仔區殿軍	6Н	劉鍵錕
數學	2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	小學四年級組 銀獎	5Н	翁卓詩
數學	2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	小學四年級組 銀獎	5G	郭禮行
數學	2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	小學四年級組 銅獎	5Н	梁澔霆
數學	2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	小學四年級組 銀獎	5Н	翁卓詩
數學	2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽-	小學四年級組 銅獎	5Н	梁澔霆
數學	2021 香港數學及奧數公開賽	小一數學組 銅獎	1R	陳弈熹
數學	2021 香港數學及奧數公開賽	小二奧數組 銅獎	2P	冼駿鋮
數學	2021 香港數學及奧數公開賽	小二數學組 銅獎	2P	冼駿鋮
數學	2021 香港數學及奧數挑戰賽	小二數學組 銀獎	2Н	胡祐銘
數學	2021 香港數學及奧數挑戰賽	小四奧數組 亞軍	5Н	翁卓詩
數學	2021 香港數學及奧數挑戰賽	小四數學組 季軍	5Н	翁卓詩
數學	2021 香港數學及奧數精英賽	小二奧數組 銅獎	2Н	胡祐銘
數學	2021 香港學界數學及奧數精英賽	小一數學組 銅獎	1G	陳賢澤

数学 2021 李港学界教学及集教榜漢字 か三教学組 3日 超喜祭 2021 李港学界教学及集教養業 か三教学組 約票 3P 高明島 数学 2021 李港学界教学及集教養業 か三教学組 約票 3P 高明島 数学 2021 李港学界教学及集教養業 か正教学組 会等 5日 倉辛時 数学 2021 李市学予教学及集教養業 か正教学組 会等 5日 倉辛時 数学 2022 李港学界教学及集教教養 か悪 10 第十字 数学 2022 李港学界教学及集教教育 か正集教組 教票 16 第十字 数学 2022 李港学界教学及集教教育 か一教学組 16 新法体 教学 2022 李港学界教学教学教学教育教育 2021 一名教養 2P 先後級 2022 李港学界教学教育教育 2021 -22 51 bver Redal 2日 安一諾 数学 (Freliminary Stage) 2021 -22 51 bver Redal 3日 超喜祭 11 Mill Object (Freliminary Stage) 2021 -22 51 bver Redal 2日 安一諾 数学 (IKIMO 李港國際教学教育的第 2021 如年級 数男 18 超喜祭 18 Mill Object (Freliminary Stage) 2021 -22 51 bver Redal 3日 超喜祭 18 Mill Object (Freliminary Stage) 2021 -22 51 bver Redal 3日 超喜祭 18 Mill Object (Freliminary Stage) 2021 -22 51 bver Redal 3日 超喜祭 18 Mill Object (Freliminary Stage) 2021 -22 51 bver Redal 3日 超喜祭 2021 数学 18 Mill Object (Freliminary Stage) 2021 -22 51 bver Redal 3日 超喜祭 2021 数学 18 Mill Object (Freliminary Stage) 2021 -22 51 bver Redal 3日 超喜祭 2021 数学 18 Mill Object (Freliminary Stage) 2021 -22 51 bver Redal 3日 超喜祭 2021 数学 18 Mill Object (Freliminary Stage) 2021 2021 2021 2021 2021 2021 2021 202	科目	比賽名稱	(組別) 獎項	班別	姓名
数学 2021 香港学界数学及奏数請養養 か三数学生 33P 病所奏 数学 2021 香港学界数学及美数請養養 か正教教生 5 目 前中等 2021 香港学界数学及美数請養養 か正教教生 5 目 前中等 数学 2021 香港学界数学及美数請養養 か正教学生 5 目 前中等 近年 5 日 前中等 近年 5 日 前中等 5 日 前中等 5 日 前中等 5 日 前中等 5 日 前年 5 日 1 日 前年 5 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日	數學	2021 香港學界數學及奧數精英賽		3Н	趙嘉樂
数学 2021 香港学界数学及典数稀杂等	數學	2021 香港學界數學及奧數精英賽		3Н	趙嘉樂
数学 2021 香港学界數學及與數稱音響 玩工 5H	數學	2021 香港學界數學及奧數精英賽		3P	馮朗喬
数学 2021 年の思孟全海數學與林匹克精英挑戰審 四年級 任民獎 3H 栄治変数学 2022 香港學界數學及典數挑戰審 加克 如果 1G 策法婚数學 2022 香港學界數學及典數挑戰審 小一與數組 創獎 1F 大張線數學 2022 香港學界數學及典數挑戰審 小二與數組 叙獎 2P 洗碳鈉數學 2022 香港學界數學及典數挑戰審 小二與數組 叙獎 2P 洗碳鈉數學 Carel Mainary Stage) 2021-22 Silver Medal 2H 安一諾 數學 GIBMAC 等港澳發達 全球外間等 2021-22 三年級組 報獎 3H 超惠幹 日本 1M 1MO 香港國際數學旅賽初報 2021 三年級組 報獎 3H 超惠幹 日本 1M 1MO 香港國際數學旅賽初報 2021 三年級組 報獎 5H IKIMO 香港國際數學旅賽初報 2021 三年級組 報獎 5H 探游電 1M 1MO 香港國際數學旅賽初報 2021 三年級組 報獎 1M 1MO 香港國際數學旅賽初報 2021 三年級組 報獎 1M 1MO 香港國際數學旅賽初報 2021 三年級組 報獎 5H 探游電 4	數學	2021 香港學界數學及奧數精英賽		5Н	翁卓詩
数学 2021 年間尼温室塔数学具体 優美獎 31	數學	2021 香港學界數學及奧數精英賽		5Н	翁卓詩
数学 2022 香港学界数学及真數挑戰策	數學	2021 學而思盃全港數學奧林匹克精英挑戰賽	·	5Н	梁澔霆
数学 2022 香港学界数学及與數挑戰管	數學	2022 香港學界數學及奧數挑戰賽		1G	葉汯臻
数学 2022 香港学界数学及與数挑戦者	數學	2022 香港學界數學及奧數挑戰賽		1G	葉汯臻
数学 East Asian International Math Open (Preliminary Stage) 2021-22 Silver Medal 2H 安一諾	數學	2022 香港學界數學及奧數挑戰賽		2P	冼駿鋮
數學 (Preliminary Stage) 2021-22 Silver Medal 2H 安一語 數學 GHMMC 專港澳數學選拔賽-全球外圍賽 2021-22 三年級組	數學	2022 香港學界數學及奧數挑戰賽		2P	冼駿鋮
数学 HKIMO 香港國際數學競賽初賽 2021 銀獎 3H 超嘉州 數學 HKIMO 香港國際數學競賽分賽 2021 四年級	數學	-		2Н	安一諾
数学 HKIMO 香港國際数学競賽音級賽 2021 如 年級	數學	GHMMC 粤港澳數學選拔賽-全球外圍賽 2021-22		3H	趙嘉樂
數學 Hong Kong Cup Mathematics Competition Silver Medal 3H 趙嘉樂 數學 JEI Math Olympiad Contest 2021 Distinction 3G 李晉彥 數學 大灣區資優數學競賽(香港站)2021 金獎 2H 養澤銘 數學 大灣區資優數學競賽(香港站)2021 金獎 3H 姚永謙 數學 大灣區資優數學競賽(香港站)2021 金獎 5H 銷車詩 數學 大灣區資優數學競賽(香港站)2021 金獎 6R 陳顯勤 數學 全港學界數學精英賽 2022 小學三年級組 3P 張浩德 數學 全港學界數學精英賽 2022 小學一年級組 1G 葉法臻 數學 全港學界數學精英賽 2021 與數組 小一 銀獎 2H 安一諾 數學 全港學界數學精英賽 2021 數學組 小一 銀獎 2H 安一諾 數學 查港學界數學精英賽 2021 學年 2H 安一諾 數學 香港兒童與數大獎賽 2021 P.1 組數學比賽 季單 2H 安一諾 數學 香港兒童數學大獎賽 2021 P.1 組數學比賽 季單 2H 安一諾 數學 喬港兒童數學大獎賽 2021 P.1 組數學比賽 季單 2H 安一諾 數學 「學學 1D 1	數學	HKIMO 香港國際數學競賽初賽 2021		5Н	梁澔霆
數學 JEI Math Olympiad Contest 2021 Distinction 3G 季晉彥 數學 大灣區賣優數學競賽(香港站)2021 金獎 2H 集澤銘 數學 大灣區賣優數學競賽(香港站)2021 金獎 3H 姚永謙 數學 大灣區賣優數學競賽(香港站)2021 金獎 6R 陳瀬勤 數學 大灣區賣優數學競賽(香港站)2021 銀獎 4H 朱朗蕎 數學 全港學界數學精英賽 2022 小學三年級組 金獎 3P 張浩德 數學 全港學界數學精英賽 2022 小學一年級組 金獎 1G 葉汰臻 數學 全港學界數學精英賽 2021 奧數組 小一 銀獎 2H 安一諾 數學 全港學界數學精英賽 2021 數學組 小一 銀獎 2H 安一諾 數學 查灣 3H 姚永謙 數學 香港兒童與數大獎賽 2021 P.1 組與數比賽 臺軍 2H 安一諾 數學 香港兒童數學大獎賽 2021 P.1 組數學比賽 季軍 2H 安一諾 數學 香港兒童數學大獎賽 2021 P.1 組數學比賽 2H 安一諾 數學 香港兒童數學大獎賽 2021 P.1 組數學比賽 2H 安一諾 數學 香港兒童數學大獎賽 2021 P.2 無數學 2H 安一諾 數學 香港兒童數學大獎賽 2021 P.2 無數學 P.2 基	數學	HKIMO 香港國際數學競賽晉級賽 2021		5Н	梁澔霆
數學 大灣區資優數學競賽(香港站)2021 金獎 2H 數澤銘 數學 大灣區資優數學競賽(香港站)2021 金獎 3H 姚永謙 數學 大灣區資優數學競賽(香港站)2021 金獎 5H 翁卓詩 數學 大灣區資優數學競賽(香港站)2021 金獎 6R 陳瀬勤 數學 全港學界數學精英賽 2022 4H 朱朗蕎 數學 全港學界數學精英賽 2022 小學二年級組金獎 1G 葉法臻 數學 全港學界數學精英賽 2021 與數組 小一銀獎 2H 安一諾 數學 全港學界數學精英賽 2021 數學組 小一銀獎 2H 安一諾 數學 亞洲國際數學與林匹克公開賽總決賽 小學二年級組納與獎 3H 姚永謙 數學 香港兒童與數大獎賽 2021 P.1 組與數比賽亞軍 2H 安一諾 數學 香港兒童數學大獎賽 2021 P.1 組數學比賽季軍 2H 安一諾 數學 香港兒童數學大獎賽 2021 P.1 組數學比賽季軍 2H 安一諾 數學 國際網絡數學精英挑戰賽 2021 小三題目組一等金獎 3P 馮朗喬	數學	Hong Kong Cup Mathematics Competition		3Н	趙嘉樂
數學 大灣區資優數學競賽(香港站)2021 金獎 3H 姚永謙 數學 大灣區資優數學競賽(香港站)2021 金獎 5H 翁卓詩 數學 大灣區資優數學競賽(香港站)2021 金獎 6R 陳瀬勤 數學 全港學界數學精英賽 2022 銀獎 4H 朱朗蕎 數學 全港學界數學精英賽 2022 小學二年級組 金獎 1G 葉法臻 數學 全港學界數學精英賽 2021 奧數組 小一 銀獎 2H 安一諾 數學 全港學界數學精英賽 2021 數學組 小一 銀獎 2H 安一諾 數學 亞洲國際數學與林匹克公開賽總決賽 小學二年級組 銅獎 3H 姚永謙 數學 香港兒童與數大獎賽 2021 P.1 組與數比賽 亞軍 2H 安一諾 數學 香港兒童數學大獎賽 2021 P.1 組數學比賽 季軍 2H 安一諾 數學 香港兒童數學大獎賽 2021 P.1 組數學比賽 季軍 2H 安一諾 數學 國際網絡數學精英挑戰賽 2021 小三題目組 一等金獎 3P 馮朗喬	數學	JEI Math Olympiad Contest 2021	Distinction	3G	李晉彦
數學 大灣區資優數學競賽(香港站)2021 金獎 5H 翁卓詩 數學 大灣區資優數學競賽(香港站)2021 金獎 6R 陳瀬勤 數學 大灣區資優數學競賽(香港站)2021 銀獎 4H 朱朗蕎 數學 全港學界數學精英賽 2022 小學三年級組 金獎 3P 張浩德 數學 全港學界數學精英賽 2022 小學一年級組 金獎 1G 葉法臻 數學 全港學界數學精英賽 2021 數學組 小一 銀獎 2H 安一諾 數學 亞洲國際數學與林匹克公開賽總決賽 小學二年級組 劉H 3H 姚永謙 數學 香港兒童與數大獎賽 2021 P.1 組與數比賽 亞軍 2H 安一諾 數學 香港兒童數學大獎賽 2021 P.1 組數學比賽 李軍 2H 安一諾 數學 香港兒童數學大獎賽 2021 P.1 組數學比賽 李軍 2H 安一諾 數學 國際網絡數學精英挑戰賽 2021 小三題目組 一等金獎 3P 馮朗喬	數學	大灣區資優數學競賽(香港站)2021	金獎	2Н	龔澤銘
數學 大灣區資優數學競賽(香港站)2021 金獎 6R 陳瀬勤 數學 大灣區資優數學競賽(香港站)2021 銀獎 4H 朱朗蕎 數學 全港學界數學精英賽 2022 小學三年級組 金獎 3P 張浩德 數學 全港學界數學精英賽 2022 小學一年級組 金獎 1G 葉汯臻 數學 全港學界數學精英賽 2021 與數組 小一 銀獎 2H 安一諾 數學 全港學界數學精英賽 2021 數學組 小一 銀獎 2H 安一諾 數學 亞洲國際數學與林匹克公開賽總決賽 小學二年級組 銅獎 3H 姚永謙 數學 香港兒童與數大獎賽 2021 P. 1 組與數比賽 亞軍 2H 安一諾 數學 香港兒童數學大獎賽 2021 P. 1 組數學比賽 季軍 2H 安一諾 數學 香港兒童數學大獎賽 2021 P. 1 組數學比賽 季軍 2H 安一諾 數學 國際網絡數學精英挑戰賽 2021 小三題目組 一等金獎 3P 馮朗喬	數學	大灣區資優數學競賽(香港站)2021	金獎	3Н	姚永謙
數學 大灣區資優數學競賽(香港站)2021 銀獎 4H 朱朗蕎 數學 全港學界數學精英賽 2022 小學三年級組 金獎 3P 張浩德 數學 全港學界數學精英賽 2022 小學一年級組 金獎 1G 葉汯臻 數學 全港學界數學精英賽 2021 與數組 小一 銀獎 2H 安一諾 數學 全港學界數學精英賽 2021 數學組 小一 銀獎 2H 安一諾 數學 亞洲國際數學與林匹克公開賽總決賽 小學二年級組 銅獎 3H 姚永謙 數學 香港兒童與數大獎賽 2021 P.1 組與數比賽 亞軍 2H 安一諾 數學 香港兒童數學大獎賽 2021 P.1 組數學比賽 季軍 2H 安一諾 數學 國際網絡數學精英挑戰賽 2021 小三題目組 一等金獎 3P 馮朗喬	數學	大灣區資優數學競賽(香港站)2021	金獎	5H	翁卓詩
數學 全港學界數學精英賽 2022 小學三年級組金獎 3P 張浩德 數學 全港學界數學精英賽 2022 小學一年級組金獎 1G 葉汯臻 數學 全港學界數學精英賽 2021 與數組 小一級獎 2H 安一諾 數學 全港學界數學精英賽 2021 數學組 小一級獎 2H 安一諾 數學 亞洲國際數學與林匹克公開賽總決賽 小學二年級組銅獎 3H 姚永謙 數學 香港兒童與數大獎賽 2021 P.1 組與數比賽亞軍 2H 安一諾季軍 數學 香港兒童數學大獎賽 2021 P.1 組數學比賽季軍 2H 安一諾季軍 數學 香港兒童數學大獎賽 2021 P.1 組數學比賽季軍 2H 安一諾季軍 數學 國際網絡數學精英挑戰賽 2021 小三題目組一等金獎 3P 馮朗喬	數學	大灣區資優數學競賽(香港站)2021	金獎	6R	陳灝勤
數學 全港學界數學精英賽 2022 金獎 3P 張浩德 數學 全港學界數學精英賽 2021 與數組 小一 銀獎 2H 安一諾 數學 全港學界數學精英賽 2021 數學組 小一 銀獎 2H 安一諾 數學 亞洲國際數學與林匹克公開賽總決賽 小學二年級組 銅獎 3H 姚永謙 數學 香港兒童與數大獎賽 2021 P.1 組與數比賽 亞軍 2H 安一諾 數學 香港兒童數學大獎賽 2021 P.1 組數學比賽 季軍 2H 安一諾 數學 國際網絡數學精英挑戰賽 2021 小三題目組 一等金獎 3P 馮朗喬	數學	大灣區資優數學競賽(香港站)2021	銀獎	4H	朱朗蕎
數學 全港學界數學精英賽 2021 與數組 小一 銀獎 2H 安一諾 數學 全港學界數學精英賽 2021 數學組 小一 銀獎 2H 安一諾 數學 亞洲國際數學與林匹克公開賽總決賽 小學二年級組 銅獎 3H 姚永謙 數學 香港兒童與數大獎賽 2021 P.1 組與數比賽 亞軍 2H 安一諾 數學 香港兒童數學大獎賽 2021 P.1 組數學比賽 李軍 2H 安一諾 數學 國際網絡數學精英挑戰賽 2021 小三題目組 一等金獎 3P 馮朗喬	數學	全港學界數學精英賽 2022		3P	張浩德
數學 全港學界數學精英賽 2021 數學組 小一 銀獎 2H 安一諾 數學 亞洲國際數學與林匹克公開賽總決賽 小學二年級組 銅獎 3H 姚永謙 數學 香港兒童與數大獎賽 2021 P.1 組與數比賽 亞軍 2H 安一諾 數學 香港兒童數學大獎賽 2021 P.1 組數學比賽 至軍 2H 安一諾 數學 國際網絡數學精英挑戰賽 2021 小三題目組 一等金獎 3P 馮朗喬	數學	全港學界數學精英賽 2022		1G	葉汯臻
數學 全港學界數學精英賽 2021 數學組 小一 銀獎 2H 安一諾 數學 亞洲國際數學與林匹克公開賽總決賽 小學二年級組 銅獎 3H 姚永謙 數學 香港兒童與數大獎賽 2021 P. 1 組與數比賽 亞軍 2H 安一諾 數學 香港兒童數學大獎賽 2021 P. 1 組數學比賽 李軍 2H 安一諾 數學 國際網絡數學精英挑戰賽 2021 小三題目組 一等金獎 3P 馮朗喬	數學	全港學界數學精英賽 2021		2Н	安一諾
數學 亞洲國際數學與林匹克公開賽總決賽 小學二年級組 銅獎 3H 姚永謙 數學 香港兒童與數大獎賽 2021 P.1 組與數比賽 亞軍 2H 安一諾 數學 香港兒童數學大獎賽 2021 P.1 組數學比賽 季軍 2H 安一諾 數學 國際網絡數學精英挑戰賽 2021 小三題目組 一等金獎 3P 馮朗喬	數學	全港學界數學精英賽 2021	數學組 小一	2Н	安一諾
數學 香港兒童與數大獎賽 2021 P. 1 組與數比賽 亞軍 2H 安一諾 數學 香港兒童數學大獎賽 2021 P. 1 組數學比賽 季軍 2H 安一諾 數學 國際網絡數學精英挑戰賽 2021 小三題目組 一等金獎 3P 馮朗喬	數學	亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	小學二年級組	3Н	姚永謙
數學 香港兒童數學大獎賽 2021 P. 1 組數學比賽 季軍 2H 安一諾 數學 國際網絡數學精英挑戰賽 2021 小三題目組 一等金獎 3P 馮朗喬	數學	香港兒童奧數大獎賽 2021	P.1 組奥數比賽	2Н	安一諾
數學 國際網絡數學精英挑戰賽 2021 小三題目組 小字金獎 3P 馮朗喬	數學	香港兒童數學大獎賽 2021	P.1 組數學比賽	2Н	安一諾
	數學	國際網絡數學精英挑戰賽 2021	小三題目組	3P	馮朗喬
	數學	深港澳資優邏輯比賽 2022		5H	翁卓詩

科目	比賽名稱	(組別) 獎項	班別	姓名
數學	第七屆香港數學挑戰賽	小學二年級組 二等獎	2Н	安一諾
數學	第九屆數學無疆界國際賽初賽 2021	第四組 亞軍	5Н	翁卓詩
數學	第二十八屆香港小學數學奧林匹克比賽	四年級銀獎	5Н	翁卓詩
數學	第八屆全港小學數學挑戰賽	個人賽銀獎	5H	許浩穎
數學	第八屆全港小學數學挑戰賽	個人賽銀獎	6H	賴俊廷
數學	第八屆全港小學數學挑戰賽	個人賽銅獎	5Н	林名進
數學	第八屆全港小學數學挑戰賽	個人賽銅獎	5Н	翁卓詩
數學	第八屆全港小學數學挑戰賽	個人賽銅獎	6H	黄敬言
數學	第八屆全港小學數學挑戰賽	個人賽銅獎	6H	蔡柏全
數學	第八屆全港小學數學挑戰賽	個人賽優異獎	6H	姚尚嚴
數學	第八屆全港小學數學挑戰賽	個人賽優異獎	6H	楊嘉熙
數學	第八屆全港小學數學挑戰賽	個人賽優異獎	6R	陳灝勤
數學	第八屆全港小學數學挑戰賽	參與證書	5Н	呂嘉衡
數學	第八屆香港數學挑戰賽	小學一年級組 三等獎	1P	吳彦羲
數學	第十六屆香港小學數學創意解難比賽	銅獎	5Н	翁卓詩
數學	第十六屆香港小學數學創意解難比賽	銅獎	5H	許浩穎
數學	第十六屆香港小學數學創意解難比賽	銅獎	6H	黄敬言
數學	第十六屆香港小學數學創意解難比賽	銅獎	6H	賴俊廷
數學	第六屆香港數學挑戰賽	小學三年級 三等獎	4H	陳俊希
數學	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2021(華夏賽區)晉級賽	小學四年級 三等獎	5Н	梁澔霆
數學	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2022(華南區)晉級賽	小學五年級組 二等獎	5G	郭禮行
數學	粤港澳數學選拔賽— 全球外圍賽 2021-22	Grade 3 Silver Medal	3P	馮朗喬
閱讀	《百年歷史 當代中國》青史・青少年・青燈 中小學歷史文章 閱讀徵文比賽	小學組冠軍	5Н	梁梵
閱讀	《百年歷史 當代中國》青史・青少年・青燈 中小學歷史文章 閱讀徵文比賽	小學組嘉許狀	5Н	梁廷睿
閱讀	《百年歷史 當代中國》青史・青少年・青燈 中小學歷史文章 閱讀徵文比賽	小學組優異獎	6P	胡栩菡
閱讀	「雋雅喜閱•書香滿溢」閱讀報告比賽	優異獎	5Н	梁梵
閱讀	「雋雅喜閱•書香滿溢」閱讀報告比賽	優異獎	4S	黄子為
閱讀	2021-2022 全港中小學校際中文閱讀競賽	個人挑戰賽 銅章	5Н	許浩穎
閱讀	2021-2022 全港中小學校際中文閱讀競賽	個人挑戰賽 鑽石獎	3Н	趙嘉樂
閱讀	2021-2022 全港中小學校際中文閱讀競賽	個人挑戰賽 鑽石獎	4P	余律行
閱讀	2021-2022 全港中小學校際中文閱讀競賽	個人挑戰賽 鑽石獎	5H	梁梵
閱讀	2021-2022 全港中小學校際中文閱讀競賽	個人挑戰賽 鑽石獎	4G	彭洛峻
閱讀	2021-2022 全港中小學校際中文閱讀競賽	個人挑戰賽 鑽石獎	5P	區淳恩
閱讀	2021-2022 年度「篇篇流螢」網上閱讀計劃	閱讀之星金獎	4G	冼逸朗
閱讀	2021-2022 年度「篇篇流螢」網上閱讀計劃	閱讀之星金獎	4G	張銘峰

19	科目	 比賽名稱	(組別) 獎項	班別	姓名
2021-2022 年度「霧霧飛飛 明上明南計劃 明章之星全野 6日 字材池 7021-2022 年度「霧霧飛 明上明南計劃 明章之星全野 6日 存着限 7021-2022 年度「霧霧飛 明上明南計劃 明章之星全野 6日 停息限 7021-2022 年度「霧霧飛 明上明南計劃 明章之星全野 6日 信息 7021-2022 年度「霧霧飛 明上明南計劃 明章之星全野 6日 信息 7021-2022 年度「霧霧飛 明上明南計劃 明章之星处野 6日 信息 7日 7日 7日 7日 7日 7日 7日 7					· · · -
別請	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
	. ,,				
関連					
関節					
図前		<u> </u>			
開蒲 2021-2022 年度「萬萬流漫」網上閱讀計劃					
関連					
問請 2021-2022 年度「竊竊流養」網上閱稿計劃 閉頭之星銅獎 4P 岑敬珠 図頭 2021-2022 年度「竊腐流養」網上閱稿計劃 関頭之星銅獎 5R 除嘉元 別頭 2021-2022 年度「竊腐流養」網上閱稿計劃 関頭之星銅獎 5R 疾嘉元 図頭 2021-2022 年度「高腐流養」網上閱讀計劃 関頭之星劍獎 5R 梁孤立 図頭 2021-2022 年度「高腐流養」網上閱讀計劃 関頭之星劍獎 5R 梁孤立 図頭 2021-2022 年度「高腐流養」網上閱讀計劃 関連之星劍獎 5R 梁孤立 図頭 4・23 世界閱讀由創作比蒂 音香滿溫 + 每回大十 優異 2R 區本思 環保 探活轉覽 2022 排情市業 填色比賽 優異 4R 癸夫版 探活轉覽 2022 排情市業 填色比賽 優異 4R 癸夫縣 採活轉覽 2022 排情市業 填色比賽 優異 4R 癸夫縣 採活轉覽 2022 排情市業 填色比賽 優異 5P 區子邊 探信 探信轉 2022 排情市業 填色比賽 優異 6R 聚立町 聚活轉覽 2022 排情市業 填色比賽 優異 6R 聚立町 聚倍 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東					
開讀					
関請 2021-2022 年度「竊窩流蒙」綱上間請計劃 間諱之星納獎 5R 贵樂智 2021-2022 年度「富富流蒙」綱上間請計劃 間諱之星納獎 5S 祭並宜 間請 2021-2022 年度「富富流蒙」綱上間請計劃 間諱之星納獎 6目 機					
関請 2021-2022 年度「篇篇流養」網上間請計劃 間請之星網獎 55 操狐宜 1021-2022 年度「篇篇流養」網上間請計劃 間薄之星網獎 6日 解後廷 1021-2022 年度「篇篇流養」網上間請計劃 間薄之星網獎 6日 解後廷 102 年間請目到作比賽——書書清溫・書間六十 優勝獎 1日 除李華、環保 樂活博覽 2022 綠楷市集 填色比賽 優異 4R 癸天欣 環保 樂活博覽 2022 綠楷市集 填色比賽 優異 4R 癸天欣 樂活博覽 2022 綠楷市集 填色比賽 優異 5D 區污思 環係 樂活博覽 2022 綠楷市集 填色比賽 優異 6R 摩立町 5P 銀標 第活博覽 2022 綠楷市集 填色比賽 優異 5P 座 远污思 環係 樂活博覽 2022 綠楷市集 填色比賽 優異 5P 座 远污思 環係 樂活博覽 2022 綠楷市集 填色比賽 優異 5P 座 远污思 環係 東活博覽 2022 綠楷市集 填色比賽 優異 5P 座 远污思 環係 東活博覽 2022 綠楷市集 填色比賽					
関語					
周請 4・23世界周請日創作比賽 書香滿溢・幕間六十 優勝獎 1H 除弃棄 環保 樂活博覽 2022 練惜市集 填色比賽 優異 2R 医水恩 環保 樂活博覽 2022 練惜市集 填色比賽 優異 4G 最終錄 環保 樂活博覽 2022 練惜市集 填色比賽 優異 5P 医汗息 環保 樂活博覽 2022 練惜市集 填色比賽 優異 5P 医汗息 環保 樂活博覽 2022 練惜市集 填色比賽 優異 5P 医汗息 環保 樂活博覽 2022 練惜市集 填色比賽 優異 6R 厚立昕 藝術 "Fly Mc To The Moon 小手工設計比賽 小學初級PI-P2 經 數獎 藝術 (九龍新市區 規「畫」新色彩)填色大賽 優異獎 2R 劉卓宜 藝術 「展我賴翰」 國際兒童及青少年繪畫大賽 2021 兒童高娛組 繁演 「楊衣聲堂」節約用未週 2021 「節約用水四格漫畫創作比賽」 爰東高級組 藝術 「如看童畫」兒童及青少年繪畫大賽 2021 兒童高級組 藝術 「如看童畫」兒童及青少年兒童繪畫大賽 2022 9-10歲組別 臺灣 5H 第赴 藝術 「重起世界」 2022年全港兒童藝術創作比賽 優異獎 2R 劉卓宣 藝術 「重起世界」 2022年全港兒童藝術創作比賽 優異獎 2R 劉卓宣 藝術 「乖離無阻學與愛、家校同心育優才」四格漫畫設計比賽 華稟 6H 歐陽鈴 華寧 6H 歌陽鈴 華寧 5H 30-24 藝術 「綠色空間 由我創造」學生比賽 2020-21 初小組 臺灣 5H 30-34 藝術 2020/21年度全港校際等重版權 網頁海根填色創作比賽 2B 3D					
環係					
環保 樂活博覽 2022 綠惜市葉 填色比賽 優異 4R 吳天欣 環保 樂活博覽 2022 綠惜市葉 填色比賽 優異 5P 區污恩 環保 樂活博覽 2022 綠惜市葉 填色比賽 優異 5P 區污恩 樂活博覽 2022 綠惜市葉 填色比賽 小學初級 PI-P2 組 銀獎 2R 劉卓宣 藝術 《九龍新市區 規「畫」新色彩》填色大賽 優異獎 2R 劉卓宣 5H 载章琦 「展我傾紛」國際兒童及青少年繪畫大賽 2021					
環保 樂活博覽 2022 結構市集 填色比案 優異 46 張銘鋒 樂活博覽 2022 結構市集 填色比案 優異 5P 區牙思	環保			4R	吳天欣
環保	環保		優異	4G	
藝術 "F1y Me To The Moon 小手工設計比案 小學初級 P1-P2 組 銀裝 2R 劉卓宣 藝術 《九龍新布區 規「畫」新色彩〉填色大賽 優異獎 2R 劉卓宣 藝術 「展我繽紛」國際兒童及青少年繪畫大賽 2021 兒童高級組 銀獎 5H 翁卓詩 藝術 「惜水學堂」節約用水四格沒畫創作比賽」 優異獎 5H 翁卓詩 藝術 「如看童童」兒童及青少年繪畫大賽 2021 兒童高級組 優異獎 5H 翁卓詩 藝術 「童也世界」2022 年全港兒童藝術創作比賽 9-10 歲細別 亞軍 4G 張銘峰 藝術 「重想世界」2022 年全港兒童藝術創作比賽 優異獎 2R 劉卓宣 藝術 「距離無阻學與愛、家校同心育優才」四格漫畫設計比賽 高小組 季軍 6H 歐陽皓 藝術 「蘇色空間 由我創造」學生比賽 2020-21 初小組 季軍 2G 黃卓泓 藝術 2020/21 年度全港校際尊重版權 網頁海報填色創作比賽 兒童高級組 銀獎 5H 銷卓詩 藝術 2020/21 年度全港校際尊重版權 網頁海報填色創作比賽 別卓宣 2R 劉卓宣 藝術 2021 Christmas Drawing Competition Age Group 6-8 Gold Award GJA Ward 2R 梁裕清 藝術 2021 Christmas Drawing Competition Age Group 6-8 Gold Award 2R 梁裕清 藝術 2021 當代藝術節《手工及陶瓷比賽》 小學和報報 2R 梁裕清 藝術 2022 年華夏兒藝美術書法攝影作品展 美術貳等獎 3S 陳鶴巖 藝術 2022 春季兒童繪畫集團品 美術高等獎 3S 陳鶴巖 藝術 2022 春季兒童繪畫集團品	環保	樂活博覽 2022 綠惜市集 填色比賽	優異	5P	區汙恩
藝術	環保	樂活博覽 2022 綠惜市集 填色比賽	優異	6R	廖立昕
 藝術 《九龍新市區 規「畫」新色彩》填色大賽 優異獎 2R 劉卓宜 藝術 「展我繽紛」國際兒童及青少年繪畫大賽 2021 兒童高級組 銀獎 5H 翁中詩 藝術 「福水學堂」節的用水週 2021 優異獎 5H 梁梵 藝術 「如看童畫」兒童及青少年繪畫大賽 2021 兒童高級組 優異獎 5H 翁中詩 藝術 「童心・童想」第三屆亞洲青少年兒童繪畫大賽 2022 皇軍 4G 張銘峰 5H 公職 5H	藝術	"Fly Me To The Moon 小手工設計比賽	•	2R	劉卓宜
	藝術	《九龍新市區 規「畫」新色彩》填色大賽	優異獎	2R	劉卓宜
藝術 「節約用水四格漫畫創作比賽」 後異獎 5H 銷車詩 藝術 「血看童畫」兒童及青少年繪畫大賽 2021 兒童高級組 優異獎 5H 銷車詩 藝術 「童心・童想」第三屆亞洲青少年兒童繪畫大賽 2022 9-10 歲組別 亞單 4G 張銘峰 藝術 「童想世界」2022 年全港兒童藝術創作比賽 優異獎 2R 劉卓宣 藝術 「距離無阻學與愛·家校同心育優才」四格漫畫設計比賽 高小組 季單 6H 歐陽皓 藝術 「綠色空間 由我創造」學生比賽 2020-21 初小組 季單 2G 黃卓泓 藝術 「樂在畫中」兒童及青少年繪畫大賽 2022 兒童高級組 銀獎 5H 銷車詩 藝術 2020/21 年度全港校際尊重版權 網頁海報填色創作比賽 Age Group 6-8 Gold Award 2R 劉卓宣 藝術 2021 Christmas Drawing Competition Age Group 6-8 Gold Award 2R 梁裕清 藝術 2021 Christmas Drawing Competition Age Group 9-11 Silver Award 3S 梁裕清 藝術 2021 當代藝術節〈手工及陶瓷比賽〉 李軍 2R 劉卓宣 藝術 2022 年華夏兒藝美術書法攝影作品展 美術貳等獎 3S 陳韻鏡 藝術 2022 春季兒童繪畫填色比賽 新小小組 2R 梁裕清 藝術 2022 春季兒童繪畫填色比賽 初小組 2R 梁裕清 藝術 2022 春季兒童繪畫填色比賽 初小組 2R 梁裕清	藝術	「展我繽紛」國際兒童及青少年繪畫大賽 2021		5Н	翁卓詩
製術	藝術		優異獎	5Н	梁梵
藝術 '重心・重想」第三屆亞洲青少年兒童贈畫大賽 2022 亞軍 46 張銘峰 藝術 「童想世界」2022 年全港兒童藝術創作比賽 優異獎 2R 劉卓宜 藝術 「距離無阻學與愛·家校同心育優才」四格漫畫設計比賽 高小組季軍 6H 歐陽皓 藝術 「綠色空間 由我創造」學生比賽 2020-21 初小組季軍 2G 黃卓泓 藝術 「綠在畫中」兒童及青少年繪畫大賽 2022 兒童高級組銀獎 5H 銷卓詩 藝術 2020/21 年度全港校際尊重版權網頁海報填色創作比賽 2R 劉卓宜 藝術 2021 Christmas Drawing Competition Age Group 6-8 Gold Award 2R 梁裕浩 藝術 2021 Christmas Drawing Competition Age Group 9-11 Silver Award 3S 梁裕浩 藝術 2021 當代藝術節〈手工及陶瓷比賽〉 本軍 2R 劉卓宜 藝術 2022 年華夏兒藝美術書法攝影作品展 美術貳等獎 3S 陳韻薇 藝術 2022 春季兒童繪畫填色比賽 初小組季軍 2R 梁裕浩 藝術 2022 春季兒童繪書填色比賽 初小組季軍 2R 梁裕浩 藝術 2022 春季兒童繪書填色比賽 初小組季軍 2R 梁松浩	藝術	「細看童畫」兒童及青少年繪畫大賽 2021		5Н	翁卓詩
藝術 「距離無阻學與愛·家校同心育優才」四格漫畫設計比賽 高小組 季軍 6H 歐陽皓 藝術 「綠色空間 由我創造」學生比賽 2020-21 初小組 季軍 2G 黃卓泓 藝術 「樂在畫中」兒童及青少年繪畫大賽 2022 兒童高級組 銀獎 5H 翁卓詩 藝術 2020/21 年度全港校際尊重版權 網頁海報填色創作比賽 個異獎 2R 劉卓宣 藝術 2021 Christmas Drawing Competition Age Group 6-8 Gold Award 2R 梁裕浩 藝術 2021 Christmas Drawing Competition Age Group 9-11 Silver Award 3S 梁裕矯 藝術 2021 當代藝術節 千工及陶瓷比賽> 小學初級組 季軍 2R 劉卓宣 藝術 2022 年華夏兒藝美術書法攝影作品展 美術貳等獎 3S 陳韻薇 藝術 2022 春季兒童繪畫填色比賽 初小組 李軍 2R 梁裕浩 藝術 2022 春季兒童繪畫填色比賽 初小組 李軍 2R 梁裕浩 藝術 2022 春季兒童繪畫填色比賽 初小組 李軍 2R 梁裕浩 藝術 2022 春季兒童繪書填色比賽 初小組 李軍 2R 梁裕浩	藝術	「童心・童想」第三屆亞洲青少年兒童繪畫大賽 2022		4G	張銘峰
藝術 「經色空間 由我創造」學生比賽 2020-21 季軍 01 歐陽暗 藝術 「綠色空間 由我創造」學生比賽 2020-21 初小組 季軍 2G 黃卓泓 藝術 「樂在畫中」兒童及青少年繪畫大賽 2022 兒童高級組 銀獎 5H 翁卓詩 藝術 2020/21 年度全港校際尊重版權 網頁海報填色創作比賽 初小組 優異獎 2R 劉卓宣 藝術 2021 Christmas Drawing Competition Age Group 6-8 Gold Award 2R 梁裕浩 藝術 2021 Christmas Drawing Competition Age Group 9-11 Silver Award 3S 梁裕橋 藝術 2021 當代藝術節 手工及陶瓷比賽> 小學初級組 季軍 2R 劉卓宣 藝術 2022 年華夏兒藝美術書法攝影作品展 美術貳等獎 3S 陳韻薇 藝術 2022 春季兒童繪畫填色比賽 初小組 季軍 2R 梁裕浩 藝術 2022 春季兒童繪畫填色比賽 初小組 季軍 2R 梁裕浩 藝術 2022 春季兒童繪畫填色比賽 初小組 季軍 2R 梁裕浩 藝術 2022 春季兒童繪書填色比賽 初小組 季軍 2R 梁裕浩	藝術	「童想世界」2022 年全港兒童藝術創作比賽	優異獎	2R	劉卓宜
藝術 「樂在畫中」兒童及青少年繪畫大賽 2022 季軍 20 賣早加 藝術 「樂在畫中」兒童及青少年繪畫大賽 2022 兒童高級組銀獎 5H 翁卓詩 藝術 2020/21 年度全港校際尊重版權網頁海報填色創作比賽 初小組優異獎 2R 劉卓宣 藝術 2021 Christmas Drawing Competition Age Group 6-8 Gold Award 2R 梁裕浩 藝術 2021 Christmas Drawing Competition Age Group 9-11 Silver Award 3S 梁裕橋 藝術 2021 當代藝術節<手工及陶瓷比賽〉	藝術	「距離無阻學與愛·家校同心育優才」四格漫畫設計比賽		6Н	歐陽皓
藝術「架在畫甲」兒童及育少年糟畫大賽 2022銀獎5H新早詩藝術2020/21 年度全港校際尊重版權 網頁海報填色創作比賽初小組 優異獎2R劉卓宜藝術2021 Christmas Drawing CompetitionAge Group 6-8 Gold Award2R梁裕湝藝術2021 Christmas Drawing CompetitionAge Group 9-11 Silver Award3S梁裕矯藝術2021 當代藝術節<手工及陶瓷比賽>小學初級組 季軍2R劉卓宜藝術2022 年華夏兒藝美術書法攝影作品展美術貳等獎3S陳韻薇藝術2022 春季兒童繪畫填色比賽初小組 季軍2R梁裕湝藝術2022 春季兒童繪畫填色比賽初小組 季軍2R梁裕湝	藝術	「綠色空間 由我創造」學生比賽 2020-21		2G	黄卓泓
藝術 2020/21 年度至港校際專車版權 網頁海報項色創作比賽 優異獎 2R 劉早重 藝術 2021 Christmas Drawing Competition Age Group 6-8 Gold Award 2R 梁裕浩 藝術 2021 Christmas Drawing Competition Age Group 9-11 Silver Award 3S 梁裕烯 藝術 2021 當代藝術節 手工及陶瓷比賽> 本軍 2R 劉卓宣 藝術 2022 年華夏兒藝美術書法攝影作品展 美術貳等獎 3S 陳韻薇 藝術 2022 春季兒童繪畫填色比賽 初小組 2R 梁裕浩 藝術 2022 春季兒童繪畫填色比賽 初小組 2R 梁裕浩 藝術 2022 春季兒童繪書填色比賽 初小組 2R 梁裕浩	藝術	「樂在畫中」兒童及青少年繪畫大賽 2022		5Н	翁卓詩
藝術 2021 Christmas Drawing Competition Gold Award 2R 菜裕省 藝術 2021 Christmas Drawing Competition Age Group 9-11 Silver Award 3S 梁裕矯 藝術 2021 當代藝術節 手工及陶瓷比賽> 少學初級組 季軍 2R 劉卓宜 藝術 2022 年華夏兒藝美術書法攝影作品展 美術貳等獎 3S 陳韻薇 藝術 2022 春季兒童繪畫填色比賽 初小組 季軍 2R 梁裕湝 藝術 2022 春季兒童繪畫填色比賽 初小組 季軍 3S 梁於婚	藝術	2020/21 年度全港校際尊重版權 網頁海報填色創作比賽		2R	劉卓宜
藝術 2021 Christmas Drawing Competition Silver Award 3S 采裕熵 藝術 2021 當代藝術節 手工及陶瓷比賽> 少學初級組 季軍 2R 劉卓宜 藝術 2022 年華夏兒藝美術書法攝影作品展 美術貳等獎 3S 陳韻薇 藝術 2022 春季兒童繪畫填色比賽 初小組 季軍 2R 梁裕湝 藝術 2022 春季兒童繪畫填色比賽 初小組 季軍 初小組 3S 梁於橋	藝術	2021 Christmas Drawing Competition		2R	梁裕湝
藝術 2021 富代藝術即〈子上及陶瓷比賽〉 季軍 2R 劉早宜 藝術 2022 年華夏兒藝美術書法攝影作品展 美術貳等獎 3S 陳韻薇 藝術 2022 春季兒童繪畫填色比賽 初小組 季軍 2R 梁裕湝 執術 2022 春季兒童繪書填色比賽 初小組 3S 梁於曆	藝術	2021 Christmas Drawing Competition		3S	梁裕燆
藝術 2022 春季兒童繪畫填色比賽 初小組 李軍 2R 梁裕湝 4 2022 春季兒童繪畫填色比賽 初小組 3S 梁於倭	藝術	2021 當代藝術節<手工及陶瓷比賽>	•	2R	劉卓宜
藝術 2022 春季兒童繒畫填色比賽 季軍 2R 菜裕沓	藝術	2022 年華夏兒藝美術書法攝影作品展	美術貳等獎	3S	陳韻薇
執紙 ソロソン 去季日 苗綸 書頃 角 比 集	藝術	2022 春季兒童繪畫填色比賽		2R	梁裕湝
	藝術	2022 春季兒童繪畫填色比賽		3S	梁裕燆

科目	比賽名稱	(組別) 獎項	班別	姓名
藝術	2022 華夏兒藝美術書法攝影作品展暨《中國少年兒童美術書法攝影作品》	美術特等獎	5Н	馮厚瑜
藝術	2022 華夏兒藝術書法攝影作品展暨《中國少年兒童美術書法攝 影作品》(第24卷)	美術貳等	2S	李尚泰
藝術	Asia Students Art Festival 2021	Jazz Dance group Age 10-112nd Place	5P	梁啟明
藝術	Asia Students Art Festival Contemporary Dance Solo	Aged 10-11 Champion	5P	梁啟明
藝術	Asia Students Art Festival Lyrical open	Group Dance Champion	5P	梁啟明
藝術	Dance World Cup 2022	Acro Dance Silver	5P	梁啟明
藝術	Dance World Cup 2022 Commercial	Group Dance 10-13 Gold	5P	梁啟明
藝術	Dance World Cup 2022 Contemporary	Dance Solo Boys Gold	5P	梁啟明
藝術	Draw My Watch 錶面設計比賽 2021	小童組 金獎	2R	劉卓宜
藝術	Draw My Watch 錶面設計比賽 2021	中童組 銀獎	4G	賴俊宏
藝術	Draw My Watch 錶面設計比賽 2021	中童組 銅獎	6Н	吳卓霖
藝術	Gnet Star 第十屆 I Love Summer 兒童創作大賽(環保袋設計)	小童組 銀獎	1G	林梓淳
藝術	HKKACD Drawing Competition & Exhitbition 2021	Group B Bronze Award	3S	鍾承哲
藝術	Hong Kong Children Drawing Competition 2022	Group 2013-12 The First runner-up	4H	黎千睿
藝術	Ingenuity Cup Drawing Creation Competition	Group 2012-11 Champion	4H	黎千睿
藝術	IYACC 第十三屆國際公開繪畫大賽	7歲組「我最喜愛的 角色」 季軍	2Н	花躍誠
藝術	IYACC 第十三屆國際公開繪畫大賽	9歲組「未來居所」 亞軍	4G	彭洛峻
藝術	IYACC 第十三屆國際公開繪畫大賽	11 歲組 「我的美 食」 金獎	6S	羅栢迪
藝術	IYACC 第十三屆國際公開繪畫大賽	7歲組 「開心馬戲 團」 金獎	2R	梁裕湝
藝術	IYACC 第十三屆國際公開繪畫大賽	8 歲組 「風景」 金獎	3S	梁裕燆
藝術	IYACC 第十三屆國際公開繪畫大賽	8 歲組 「歡樂馬戲團」 金獎	3S	梁裕燆
藝術	IYACC 第十三屆國際公開繪畫大賽	9 歲組 「我的美夢」 金獎	4S	黄子為
藝術	IYACC 第十三屆國際公開繪畫大賽	9 歲組 「創作新動物」 季軍	4R	梁裕錕
藝術	LECOLEGoldenKids 兒童創作比賽 2021	Winner	2R	劉卓宜

科目	比賽名稱	(組別) 獎項	班別	姓名
		Age 7-9		
藝術	Orang-Artan Competition	Shortlisted Artists Certificate of	2R	劉卓宜
		Appreciation		
藝術	Robodrawing 2022 (Upper Primary)	Champion	6R	廖立昕
藝術	YCAMA 可愛寵物繪畫比賽	兒童 B 組 季軍	4S	黄子為
藝術	小童群益會【才能盡顯·社區展現 】填色及創作比賽	高小組 冠軍	5R	黄晞汶
藝術	少年警訊流動應用程式內容設計比賽	亞軍 (小學組)	6H	歐陽皓
藝術	水務署節約用水四格漫畫創作比賽	高小組 亞軍	6Н	歐陽皓
藝術	世界地球清潔日繪畫比賽 2021	兒童組 銅獎	2R	鄭智仁
藝術	全港幼稚園及初小填色比賽	優異	1 H	朱朗逸
藝術	全港幼稚園及初小填色比賽	優 異	2R	劉卓宜
藝術	全港幼稚園及初小填色比賽	優 異	2G	陳芷甯
藝術	全港兒童繪畫比賽	兒童組 (Love Animal) 銅獎	1S	梁凱晉
藝術	明日之星全港繪畫大賽 2021 第二季《新學年的願望》	初小組 冠軍	1G	林梓淳
藝術	星星兒童才藝社 2021 中秋節手工勞作比賽	P. 1-2 冠軍	2R	劉卓宜
藝術	香港青少年兒童繪畫大獎賽 2021	少兒組 (主題:夢想) 銀獎	5Н	翁卓詩
藝術	香港青少年兒童繪畫大獎賽 2021	幼童組 (主題:動物) 冠軍	1G	陳賢澤
藝術	香港學校戲劇節(小學英語組)	傑出合作獎	3Н	袁子惠
藝術	香港學校戲劇節(小學英語組)	傑出合作獎	3Н	黄星熒
藝術	香港學校戲劇節(小學英語組)	傑出合作獎	3G	張潤濤
藝術	香港學校戲劇節(小學英語組)	傑出合作獎	3P	蕭藹欣
藝術	香港學校戲劇節(小學英語組)	傑出合作獎	3S	蕭藹欣
藝術	香港學校戲劇節(小學英語組)	傑出合作獎	3S	鍾承哲
藝術	香港學校戲劇節(小學英語組)	傑出合作獎	4P	王樂晴
藝術	香港學校戲劇節(小學英語組)	傑出合作獎	5S	王朗晴
藝術	香港學校戲劇節(小學英語組)	傑出合作獎	5S	莫灝
藝術	香港學校戲劇節(小學英語組)	傑出合作獎	5S	潘冠宇
藝術	香港學校戲劇節(小學英語組)	傑出演員獎	3Н	黄星熒
藝術	香港學校戲劇節(小學英語組)	傑出演員獎	3P	蕭藹欣
藝術	香港學校戲劇節(小學英語組)	傑出演員獎	3S	金孟菲
藝術	香港學校戲劇節(小學英語組)	傑出演員獎	5S	王朗晴
藝術	香港學校戲劇節(小學英語組)	傑出影音效果獎	(銅	道官立小學 鑼灣)
藝術	香港學校戲劇節(小學英語組)	傑出整體演出獎	-	直官立小學 鑼灣)
藝術	香港學校戲劇節(小學廣東話組)	傑出合作獎	4H	吳卓霏
藝術	香港學校戲劇節(小學廣東話組)	傑出合作獎	4H	郭翎翊
藝術	香港學校戲劇節(小學廣東話組)	傑出合作獎	4H	黎千睿
藝術	香港學校戲劇節(小學廣東話組)	傑出合作獎	4R	黄善恩
藝術	香港學校戲劇節(小學廣東話組)	傑出合作獎	4S	林嬴

科目	比賽名稱	(組別) 獎項	班別	姓名
藝術	香港學校戲劇節(小學廣東話組)	傑出合作獎	5R	盧芯懿
藝術	香港學校戲劇節(小學廣東話組)	傑出合作獎	5R	譚澤鋒
藝術	香港學校戲劇節(小學廣東話組)	傑出合作獎	5G	唐靖雲
藝術	香港學校戲劇節(小學廣東話組)	傑出合作獎	5G	蔡之希
藝術	香港學校戲劇節(小學廣東話組)	傑出合作獎	6Н	吳卓霖
藝術	香港學校戲劇節(小學廣東話組)	傑出合作獎	6Н	孫紫悠
藝術	香港學校戲劇節(小學廣東話組)	傑出合作獎	6P	龐天澤
藝術	香港學校戲劇節(小學廣東話組)	傑出演員獎	4H	郭翎翊
藝術	香港學校戲劇節(小學廣東話組)	傑出演員獎	5G	唐靖雲
藝術	香港學校戲劇節(小學廣東話組)	傑出演員獎	6Н	吳卓霖
藝術	香港學校戲劇節(小學廣東話組)	傑出影音效果獎		官立小學 羅灣)
藝術	香港學校戲劇節(小學廣東話組)	傑出整體演出獎		官立小學 羅灣)
藝術	健康海報設計大賽	小學組優異獎	5Н	梁梵
藝術	理財及防騙短片創作比賽	優異獎	5Н	梁梵
藝術	第12 屆當代青少年及兒童藝術節新春繪畫比賽	幼兒B組中國畫 優異獎	1 H	李子諺
藝術	第13 屆國際公開繪畫大賽	9 歲組: 糖果玻璃屋 亞軍	4H	花曼澄
藝術	第八屆全港兒童繪畫分齡比賽(2021 年度)	西洋畫(第七組) 二等獎	5Н	翁卓詩
藝術	第八屆全港兒童繪畫分齡比賽 2021	中國畫第六組 一等獎	4R	吳天欣
藝術	第八屆全港兒童繪畫分齡比賽 2021	第八組 (西洋畫) 一等獎	6R	廖立昕
藝術	第十一屆世界兒童繪畫大獎賽	中童組西畫 銀獎	4G	周晞睿
藝術	第十一屆世界兒童繪畫大獎賽 2022	中童組—西畫 銀獎	4R	吳天欣
藝術	第十一屆世界兒童繪畫大獎賽 2022	小童組—西畫 銀獎	2G	鄺曦愉
藝術	第十一屆世界兒童繪畫大獎賽 2022	小童組—西畫 銅獎	1 H	李子諺
藝術	第十一屆香港藝術菁英繪畫大賽—彩繪夢想	兒童 B 組一兒童畫 季軍	5Н	翁卓詩
藝術	第十届 I Love Summer 兒童創作大賽 2021(環保袋設計)	小童組 銀獎	1R	陳弈熹
藝術	第三屆亞洲青少年兒童繪畫大賽 2022	6 歲組別 銅獎	1R	陳弈熹
藝術	都會國際青年藝術節 2021 全港繪畫大賽(第三季)	兒童初級組(B01) 銀獎	2Н	蘇梓月
藝術	都會國際青年藝術節 2021 全港繪畫大賽(第三季)	兒童初級組(B01) 銅獎	3Н	蘇梓希
藝術	創意學生獎勵計劃 2020/2021	作品:樹的提琴 傑出作品獎	2R	劉卓宜
藝術	視覺空間智能之第四屆香港紫荊盃國際繪畫大賽	高小組 銅獎	5P	盧柏榆
藝術	新學年新目標繪畫大賽 2021	繪畫組 初小組 銀獎	2R	鄭智仁

科目	比賽名稱	(組別) 獎項	班別	姓名
藝術	豬仔錢罌設計比賽	兒童組 季軍	1G	曾熙雯
藝術	藝術之能知第四屆香港國際中英文硬筆書法比賽	英文硬筆書法 初小組 銀獎	1H	李子諺
藝術	繽紛復活節繪畫比賽	兒童組 季軍	3S	梁裕燆
藝術	繽紛復活節繪畫比賽	兒童組 金獎	1G	曾熙雯
藝術	繽紛復活節繪畫比賽	兒童組 冠軍	2R	梁裕湝
藝術	World Competition In Wien	Children Drawing Diploma	3S	鍾承哲
體育	2021-2022 年度港島東區小學校際乒乓球比賽	男子乙組 團體優異獎	3G	何雨軒
體育	2021-2022 年度港島東區小學校際乒乓球比賽	男子乙組 團體優異獎	4H	郭浩輝
體育	2021-2022 年度港島東區小學校際乒乓球比賽	男子乙組 團體優異獎	4H	趙煒桁
體育	2021-2022 年度港島東區小學校際乒乓球比賽	男子乙組 團體優異獎	4S	羅子涵
體育	2021-2022 年度港島東區小學校際乒乓球比賽	男子乙組 團體優異獎	5Н	羅梓峰
體育	2021-2022 年第三組長池分齡游泳比賽	50 米背泳 第三名	5P	陳正軒
體育	2021 年中國象棋冬季賽	D2 組 冠軍	3P	馮朗喬
體育	2021 年全港空手道青少年大賽	6 至 7 歲組 季軍	1S	李澤匡
體育	2021 年至 2022 年第二組長池分齡游泳比賽第三節	100 米自由泳 第三名	5P	陳正軒
體育	2021 至 2022 年第二組長池分齡游泳比賽第三節	200 米四式混合泳 冠軍	5P	陳正軒
體育	2021 至 2022 年第二組短池分齡游泳比賽第一節	9 至 10 歲 50 米蛙泳 第三名	5P	陳正軒
體育	2021 至 2022 年第二組短池分齡游泳比賽第一節	9至10歲組 50米蝶泳 第二名	5P	陳正軒
體育	2022-2023 年第一組長池分齡游泳比賽第二節	50 米蛙泳 第四名	5P	陳正軒
體育	2022-2023 年第一組長池分齡游泳比賽第二節	50 米蝶泳 冠軍	5P	陳正軒
體育	2022-2023 年第一組長池分齡游泳比賽第三節	200 米自由泳 第四名	5P	陳正軒
體育	2022-2023 年第一組長池分齡游泳比賽第三節	200 米混合泳 第三名	5P	陳正軒
體育	2022-2023 年第一組長池分齡游泳比賽第三節	50 米背泳 第四名	5P	陳正軒
體育	2022 年中國象棋初夏季度賽 D1 組	D(1)組 第三名	3P	馮朗喬

科目	比賽名稱	(組別) 獎項	班別	姓名
體育	2022 年第二季中國象棋升級定級賽	初級組 優異獎	1P	陳祉霖
體育	4th Hong Kong Youth & Children Dance Competition	Creative Ballet - Solo (Age 7-9) 2nd Runner up	4H	吳卓霏
體育	Albert K W Lai Junior Championship 2021	Boys 11-12 Winner - Nett Stableford	6Н	劉鍵錕
體育	Get the Beat Asia 2021	3rd Prize Diamond Award	5P	梁啟明
體育	Hong Kong Junior Golf Training Program Indoor Golf Competition 2021	Second Place	1S	陳品言
體育	Junior Football Tournament 2021	Under 12 Girls - Plate Runner Up	5Н	翁卓詩
體育	Prince 全港小型網球校際周年錦標賽	男子8歲或以下 單打 冠軍	3P	朱舜羲
體育	Talent Cup 2021 爵士舞 獨舞	P3-P4 組 Jazz Solo 銀獎	5P	梁啟明
體育	中西區第十屆「回歸盃」體育舞蹈錦標賽 2022	U10 Pair C/R/J 第四名	1S	楊志遠
體育	中西區第十屆「回歸盃」體育舞蹈錦標賽 2022	U8 Pair C/R/J 亞軍	1S	楊志遠
體育	中西區第十屆「回歸盃」體育舞蹈錦標賽 2022	U8 Solo CCC 第六名	1S	楊志遠
體育	中西區第十屆「回歸盃」體育舞蹈錦標賽 2022	優秀運動員獎	1S	楊志遠
體育	日清出前一丁青少年網球新秀賽 2021	Boys'8 & Under Singles Runner-up	3P	朱舜羲
體育	史丹福游泳學校全港爭霸戰 2021	9 歲組 100 米個人四式 亞軍	3Н	陳之望
體育	史丹福游泳學校全港爭霸戰 2021	9 歲組 50 米背泳 冠軍	3Н	陳之望
體育	全港小飛魚自我挑戰鼓勵賽	20 米自由泳分組 第三名	4P	葉朗謙
體育	全港小飛魚自我挑戰鼓勵賽 2021-2022	20 米自由式分組 第一名	1P	葉子謙
體育	全港小飛魚自我挑戰鼓勵賽 2021-2022	20 米 持板打腿分組 第二名	1P	葉子謙
體育	全港爭霸戰 2021	男子 6 歲組 25 米持板 自由泳踢腳 第二名	1R	陳弈熹
體育	東區分齡乒乓球比賽 2021	男子青少年組 (9歲或以下) 單打殿軍	4G	彭洛峻
體育	東區舞蹈節錦標賽	Jive 冠軍	1S	楊志遠
體育	東區舞蹈節錦標賽	Rumba 冠軍	1S	楊志遠
體育	東區舞蹈節錦標賽	Solo CJ 冠軍	1S	楊志遠
體育	東區舞蹈節錦標賽	Solo Jive 亞軍	1S	楊志遠

科目	比賽名稱	(組別) 獎項	班別	姓名
體育	東區舞蹈節錦標賽	Solo Rumba 亞軍	1S	楊志遠
體育	飛達夏季田徑測試賽 2022-第一站(女子 2012 年)	100 米賽事 亞軍	4G	朱銘晴
體育	飛達夏季田徑測試賽 2022-第一站(女子 2012 年)	100 米賽事 殿軍	4S	衛琅翹
體育	飛達夏季田徑測試賽 2022-第一站(女子 2012 年)	60 米賽事 亞軍	4G	朱銘晴
體育	飛達夏季田徑測試賽 2022-第一站(女子 2012 年)	60 米賽事 殿軍	4S	衛琅翹
體育	飛達夏季田徑測試賽 2022-第一站(女子 2012 年)	手握力測試 冠軍	4S	黄子為
體育	飛達夏季田徑測試賽 2022-第一站(女子 2012 年)	手握力測試 第三名	4S	衛琅翹
體育	飛達夏季田徑測試賽 2022-第一站(女子 2012 年)	立定跳高 亞軍	4G	朱銘晴
體育	飛達夏季田徑測試賽 2022-第一站(女子 2012 年)	立定跳高 季軍	4S	黄子為
體育	飛達夏季田徑測試賽 2022-第一站(男子 2012 年)	1000 米賽事 冠軍	4H	黎學謙
體育	飛達夏季田徑測試賽 2022-第一站(男子 2012 年)	100 米賽事 殿軍	4H	黎學謙
體育	飛達夏季田徑測試賽 2022-第一站(男子 2012 年)	手握力測試 季軍	4H	黎學謙
體育	香港跆拳道邀請賽 2022	品勢(第五章) 亞軍	3P	馮朗喬
體育	香港跆拳道邀請賽 2022	速踢 Speed Kick 冠軍	3P	馮朗喬
體育	第 14 屆 IDTA 盃全港兒童及青少年獎金大獎賽	Age 6 Solo Rumba 1 第四名	1S	楊志遠
體育	第25屆世界表演藝術錦標賽中國香港賽區	金獎	5P	梁啟明
體育	第33屆金鑽盃亞洲錦標賽	Solo Jive 冠軍	1S	楊志遠
體育	第33屆金鑽盃亞洲錦標賽	Solo Samba 冠軍	18	楊志遠
體育	第33屆金鑽盃亞洲錦標賽	Solo SCRPJ 冠軍	1S	楊志遠
體育	第33 屆創藝盃全港舞蹈獎金公開賽 2022	7-10 Pair C/S/R/J 第5名	18	楊志遠
體育	第 33 屆創藝盃全港舞蹈獎金公開賽 2022	Age 7 Solo C/S/R/P/J 季軍	1S	楊志遠
體育	第 49 屆全港公開舞蹈比賽	爵士舞 少年組(初小) 銅獎	3P	蕭藹欣
體育	第 49 屆全港公開舞蹈比賽	爵士舞公開組 金獎	5P	梁啟明
體育	第57屆學校舞蹈節	甲級獎	2G	朱驪遐
體育	第九屆世界舞蹈家錦標賽	U7 Pair Jive 冠軍	1S	楊志遠
體育	第九屆世界舞蹈家錦標賽	U7 Pair Cha Cha 冠軍	1S	楊志遠

科目	比賽名稱	(組別) 獎項	班別	姓名
體育	第九屆世界舞蹈家錦標賽	U7 Solo Cha Cha 亞軍	1S	楊志遠
體育	第九屆世界舞蹈家錦標賽	U7 Solo Paso Doble 季軍	1S	楊志遠
體育	第九屆世界舞蹈家錦標賽	U8 Pair C/R/S 冠軍	1S	楊志遠
體育	第十七屆香港敬發盃羽毛球分齡賽	男單 9 歲 E 組 亞軍	4H	黎學謙
體育	第十三屆星舞盃舞蹈比賽 2021	7-8 歲 爵士舞 小組 群舞 金獎	3P	蕭藹欣
體育	第廿二屆香港公開精英體育舞蹈錦標賽	U6 Pair C/R/J 季軍	1S	楊志遠
體育	港青羽毛球團體分齡賽 2021	男子 D 組 亞軍	4H	黎學謙
體育	港島地域幼童軍挑戰賽 2021	亞軍	4G	彭洛峻
體育	慶祝國慶游泳錦標賽 2021	男子七歲 50 米捷泳 第 10 名	1P	陳祉霖
體育	賽馬會青少年足球發展計劃 2021-22 - 七人賽盃賽	女子 13 歲以下組別 亞軍	5Н	翁卓詩
體育	屬會新秀游泳比賽 2022	11 歲男子組 100 米背 泳 亞軍	5P	陳正軒
體育	屬會新秀游泳比賽 2022	11 歲男子組 100 米蝶 泳 季軍	5P	陳正軒
體育	屬會新秀游泳比賽 2022	11 歲組 50 米蝶泳 冠軍	5P	陳正軒
體育	屬會新秀游泳比賽 2022	階梯接力男子組 4x50 米自由泳接力 亞軍	5P	陳正軒
體育	灣仔區分齡羽毛球比賽 2021	男子單打青少年 MI 組 季軍	4H	黎學謙
體藝	2021 香港課外活動優秀學生表揚計劃	6P	羅千奕	
體藝	屈臣氏集團香港學生運動員獎	6G	梁浚澄	
體藝	香港藝術發展局校園藝術大使	6Н	歐陽皓	
體藝	香港藝術發展局校園藝術大使	6Н	吳卓霖	

6.4 學生的體質指標

	一年級可接受重量範圍內的男/女生百分比							
The	percentages	of the boys/girls within the acceptable weight range						
性別	Gender	百分比 Percentage						
男生	Boys	84. 62%						
女生	Girls	87. 50%						
		二年級可接受重量範圍內的男/女生百分比						
		of the boys/girls within the acceptable weight range						
性別	Gender	百分比 Percentage						
男生	Boys	91. 36%						
女生	Girls	91.67%						
771		三年級可接受重量範圍內的男/女生百分比						
		of the boys/girls within the acceptable weight range						
性別	Gender	百分比 Percentage						
男生	Boys	80. 26%						
女生	Girls	89.58%						
Ti		四年級可接受重量範圍內的男/女生百分比						
		of the boys/girls within the acceptable weight range						
性別	Gender	百分比 Percentage						
男生 女生	Boys Girls	75. 28% 87. 50%						
又王	01115	五年級可接受重量範圍內的男/女生百分比						
The	nercentages	of the boys/girls within the acceptable weight range						
性別	Gender	百分比 Percentage						
男生	Boys	66. 23%						
女生	Girls	81. 82%						
	OILIU							
	01110							
The		六年級可接受重量範圍內的男/女生百分比 of the boys/girls within the acceptable weight range						
The 性別		六年級可接受重量範圍內的男/女生百分比						
	percentages	六年級可接受重量範圍內的男/女生百分比 of the boys/girls within the acceptable weight range						

從資料顯示我校學生之身高體重比例是在可接受重量範圍是「按身高體重比例的中位數」的 80%至 120%之內,即表示我校學生的身高體重是大致合標準的,我校沒有出現肥胖情況,而隨年紀增長,高年級同學的「按身高體重比例的中位數」低於 80%,有略偏瘦情況出現,下年度家校需要共同關注。

學校的體育科發展方向是正確而有效用,學校會繼續保持正規課堂外,還提供水運會、陸運會、校隊(田徑、游泳、籃球、乒乓球、羽毛球、花式跳繩,舞蹈)訓練、班際比賽和鼓勵同學參加 SportACT 獎勵計劃,更推薦同學參加家教會運動興趣班,到暑假時會推廣社區的運動班活動,目標期望學生培養運動良好習慣,建立一個健康體格。來年還會統計學生的體適能的數據,加上 SportACT 的數據,推薦同學參加 SportFIT 的計劃。

【七】我們的伙伴

7.1 家長教師會

7.11 家長教師會活動

- 本年度第28屆家長教師會周年大會及常務委員會選舉於10月29日舉行,一共發出679 張選票,在家長和老師的見証下進行點票工作。經投票共收回選票599張,順利選出10 位家長委員。
- 本會一直重視家校合作,幫助學生茁壯成長。家教會贊助購買愛心小捲尺、繩子、畢業生紀念座、運動會獎牌、家長教育工作坊等,使學生能在良好的環境中學習。
- 本會籌辦學生和家長興趣班,以關顧學生和家長的身心健康。學生興趣班包括游泳班、 乒乓球班及足球班,參加人數合共128人;家長水墨畫班及「香熏磚擴香」分別於11月 19日及6月9日舉行,並由現任家長蔡佩欣女士及畢業生家長鄺佩琼女士擔任義務導師, 參加人數合共40人。
- 家教會得到家長鼎力支持,他們積極參選「常務委員」的工作、擔任義務工作,包括學校管理委員會家長成員選舉、家長教師會家長委員選舉、疫苗注射、環保校服整理及派發、聖誕節及農曆新年迎新春校園佈置、家長興趣班導師等,體驗家校團結合作的精神。
- 本會於5月6日舉行家長鬆一鬆分享會,透過網上會面支援家長,增進家長間彼此的溝通,鼓勵他們以正面積極的態度教養孩子。
- 本會於7月13日舉行「敬師活動」,委員向老師及職工送上心意,感謝他們的悉心教導及照顧,讓孩子在安全和愉快的環境下學習,常存感恩之心。

7.12 家長教育課程

● 本校一直致力推行家長教育,定期舉辦家長講座—「爸媽加油站」,讓家長認識孩子的成長需要,加強親子關係。本學年共舉辦了九次爸媽加油站,內容包括:

日期	主題	講者
24/09/2021	爸媽加油站——(一) 增強自信心:性格強項與優勢教養法	東華三院何玉清教育心理服務中心
29/10/2021	爸媽加油站——(二) 培養孩子的正面價值觀——同理心	心・啟・晴專業輔導學院
25/11/2021	爸媽加油站——(三) 以靜觀手法舒緩日常的親職壓力	明愛全人發展培訓中心
14/01/2022	爸媽加油站——(四) 生態安全-家居減塑護地球	環保觸覺
18/02/2022	爸媽加油站——(五) 一起悅讀・漫步正向人生	綠腳丫親子讀書會
19/04/2022	爸媽加油站——(六) 提升孩子的口語理解及表達能力	軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)
20/5/2022	爸媽加油站(七) 如何避免接觸網上不良資訊	報刊及物品管理辦事處
16/6/2022	爸媽加油站——(八) 中醫講座:情緒壓力要調理	Balance Health Limited
14/7/2022	爸媽加油站——(九) 「儲」出個未來	家福會理財教育中心

除了爸媽加油站外,本學年亦開辦了兩個家長小組,主顯為「機不可失家長組」。透過不同的個案,讓家長認識網絡沉迷的類型及當中的成因,以「談判技巧」教導家長與子女協商使用手機或其他電子裝置的技巧,並如何以「正面紀律」的管教技巧促進親子關係。

7.2 舊生會

- 舊生會贊助三項獎學金(飛躍進步獎、卓越校外表現獎及品學兼優獎),以表揚學生在學業及藝術方面的表現。
- 舊生重聚日於 8 月 11 日在本校禮堂舉行,2020-2021 年度的畢業生回校和老師及同學重聚。

【八】成就與反思 - 學校發展計劃

關注事項一:推行價值觀教育,培育學生正面的價值觀及良好的公民素質

成就

1. 規劃課程藍圖,提升學生正面的價值觀及良好的公民素質。

成功準則:

- 75%課程單元中有滲入正面的價值觀及良好的公民素質。
 - 50%課程內容與正面的價值觀及良好的公民素質的核心價值——同理心、守法、國民身份認同有關。
- 評估方法:
- 檢視課程
- 檢視教研

1.1「徳民課」課程中規劃正面的價值觀及良好的公民素質的核心價值

由於疫情關係,本學年維持半天上課,因課時有限,故德民課以網課形式於星期三下午進行,定名為「價值教育課」。課程內容以培育學生正面的價值觀及良好的公民素質作主軸。全學年15次「價值教育課」內容,均滲入十種首要的價值觀和態度,更100%滲入「守法」、「同理心」及「國民身份認同」三個首要發展的核心價值觀。內容包括影片欣賞、討論及學生分享等活動,讓師生於網上進行互動。當中亦安排了講座,講者以網上模式進行。從觀察學生的課堂及工作紙表現,學生普遍投入活動,能達到預期的學習目標。「價值教育課」培養學生的十種首要的價值觀和態度詳見下表:

級別	課程內容	十種首要的價值觀和態度									
		守法	同理 心	國民身 份認同	關愛	承擔 精神	誠信	堅毅	尊重 他人	責任感	勤 勞
1-6	認識國慶日			✓							
1-2	認識升國旗和 奏唱國歌的禮儀	✓		✓							
3-4	認識國旗、國徽			✓							
5-6	認識國歌			✓							
1	自己書包自己執	✓				✓	✓	✓		✓	✓
2	做好功課	✓				✓	✓	✓		✓	✓
3	拜拜臭脾氣		✓						✓		
4	關愛家人		✓		✓				✓		
5	尊重他人		✓						✓		
6	關愛同學		✓		✓				✓	✓	
1	自律守規	✓		✓		✓		✓	✓	✓	
2	自理自律	✓		✓		✓		✓		✓	
3	自律守紀	✓		✓		✓		✓	✓	✓	
4-6	守法守規 遠離淫褻及不雅 物品	✓	√	✓		√		~	✓	✓	
1-6	認識國家 11 項世界級工程	✓								✓	
1-6	認識國家憲法日	✓		✓		✓				✓	
5-6	認識南京大屠殺死難者國 家公祭日	√	√			√			✓		
1-6	愛傳班行動		✓		✓				✓		
3	《感恩珍惜·父母的愛》短片 創作活動		✓		✓						

	1		П	1	1		1	1	ī	1	
1	認識中國國粹			✓					✓		
2	認識中國節日			✓					✓		
3	認識中國古代科技			✓				✓			
4	認識中國古蹟			✓							
5	認識國家歷史		✓	✓					✓		
6	認識傑出中國人		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓
1-6	滅罪講座			✓		✓		✓		✓	
1-2	珍惜牙齒(我長大了、快高 長大)	✓			✓	✓			✓		
3-4	珍惜食物	✓		✓	✓				✓		
5-6	媽媽的高跟鞋		✓		✓				✓		✓
1-6	認識基本法頒布紀念日			✓	✓	✓		✓		✓	
1-6	認識全民國家安全教育日			✓	✓	✓		✓	✓	✓	
1-2	認識國家的版圖和地理特 徵				✓				✓	✓	
3-4	認識 16 種國家安全			✓	✓	✓		✓	✓	✓	
5-6	認識鴉片戰爭				✓	✓			✓	✓	
1-6	室內空氣質素環境安全講 座及展板展覽		✓	✓	✓	✓		✓	✓		
1-2	珍惜地球	✓		✓	✓	✓			✓	✓	
3-6	《禁毒天團》禁毒教育劇		✓	✓		✓		✓		✓	
1-6	認識回歸紀念日		✓		✓			✓		✓	
1-2	認識國旗及區旗的展示		✓	✓				✓		✓	
3-4	認識中國人民解放軍 駐香港部隊		✓	✓		✓		✓		✓	
5-6	認識一國兩制		✓	✓		✓		✓		✓	
1-6	《線上線下不迷賭》2.0		✓	✓	✓	✓		✓		✓	
	A) 1 m 4- m - 1 14 m -		•		•	+ 44.1	•	•			

1.2 各科在課程單元中檢視正面的價值觀及良好的公民素質的核心價值—同理心、守法、 國民身份認同

- 除了利用「價值教育課」課程重點培訓學生的正面的價值觀外,各科繼續在課程中滲 入價值觀教學,其中,中、英、數、常四科在各主題及單元的課堂教學規劃、課堂活 動及課業設計中加入同理心、守法及國民身份認同三個核心價值的學與教活動。
- 根據教研記錄顯示,全學年,中、英、數、常四科課程分別 67 個、20 個、69 個及 30 個核心單元加入正面的價值觀及良好的公民素質的核心價值—同理心、守法、國民身份認同,佔四科整體核心單元的 64.8%。學校的課程規劃已有系統地把正面的價值觀及良好的公民素質的核心價值納入正規課程的教學設計內。
- 此外,由於2021年加入「勤勞」作為首要價值觀和態度,中英數常四科亦於下學期透過教研規劃加入「勤勞」這一項首要價值觀在各科課程內,鼓勵學生透過生活,藉身體力行,培養勤勞的美德。
- 各科具有「勤勞」的學習單元詳見下表:

	一至三年級	四至六年級
中文科	2	3
英文科	5	4
數學科	10	7
常識科	10	12

• 本學年,一月至四月期間因疫情嚴重而改以網上課堂形式進行,科任老師加強教導學

生保持個人衞生及家居抗疫的重要性,恢復面授課堂後,各科亦按各科學習活動指引持續指導學生盡個人及社會的責任,加強學生的正面的價值觀及公民素質。

反思

1. 規劃課程藍圖,提升學生正面的價值觀及良好的公民素質。

- 價值教育課以網課形式教授,故在製作教材上,須具簡報、影片及討論活動,讓充足的視聽教材及討論活動吸引學生的注意力。受疫情影響,在一月開始暫停面授課,課時由一小時縮減至半小時,部分影片及內容需轉換成延伸活動,維持果效。依課堂所見,學生能從討論問題反思自己的情況,並列出方法改善自己的不足,建議高年級的工作紙多設評鑑題目,增加學生發表意見及反思的機會。圖書科將於下學期配合內容,提供合適圖書作延伸學習,加強培育學生正面的價值觀及良好的公民素質。
- 建立有關價值教育課的校本資源庫,有系統地方便教師存取,運用現有資源。
- 本學年,各科已在不同的學習主題加入適切的正面價值觀及良好公民素質的教學活動,因此學生對有關價值觀已有一定的認知。下學年可繼續深化,將有關正面價值觀及良好公民素質加入學生的課業內,以讓學生運用所學,並讓教師檢視有關教學活動之成效。
- 從「情意及社交表現評估套件」APASO數據中反映學生在價值態度方面表現甚佳,高於全港水平。惟縱觀全校,小三在「利他」及「國民認識」方面表現稍遜其他年級,故來年會以國民身份認同、關愛及同理心作為首三個培養的核心價值態度。

成就

2. 利用不同的活動鞏固學生正面的價值觀及良好的公民素質。

成功準則:

- 70%學生獲得表現優異獎。
- 70%老師透過主題價值活動能鞏固學生正面的價值觀及良好的公民素質。
- 70%學生認同「主題價值活動」能有效協助他們鞏固正面的價值觀及良好的公民素質。
- 70%老師認為學生能做到正3面的價值觀及良好的公民素質。
- 70%教師認同培訓能協助他們建立學生做到正面的價值觀及良好的公民素質。
- 70%參與講座的家長認同講座及工作坊能協助他們建立子女正面的價值觀及良好的公民 素民素質。

評估方法:

- 統計學生積點
- 教師問卷
- 學生問卷
- 家長問卷

2.1 透過校本獎勵計劃培養學生正面態度

- 訓輔組於本學年推行「正向好學生校本獎勵計劃」,共涵蓋四大範疇,包括品德、守規、學習、體藝及服務。全校老師於本學年初已獲發「★」獎印,並於下學期期間持續地以「★」獎印獎勵於四大範疇內有正面行為表現的學生。
- 從教師觀察所得,學生表現積極,踴躍參與不同類型的校內比賽及服務,努力爭取好成績,以獲取更多「★」獎印。89.7%學生獲得表現優異獎,當中有76.1%學生獲得優點。由此可見,「正向好學生校本獎勵計劃」能培養學生正面價值觀的表現。

2.2 定期推行不同的「主題價值活動」

- 從問卷調查所見,100%老師及 96%的學生認同透過學校定期推行不同的「主題價值活動」,能有效協助學生鞏固正面的價值觀及良好的公民素質。
- 在學期初,舉辦了兩項親子比賽,分別是「正向軒銅吉祥物親子設計比賽」及「正向價值觀一親子標語創作比賽」,以作「正面價值觀及良好的公民素質」的宣傳。上述兩項比賽分別有64對親子及81對親子參與,參賽作品甚具心思,突顯家長及學生對「正面價值觀及良好的公民素質」的了解。獲選的優秀作品已用作印刷學校紀念品之用,並計劃用於美化校園,使學生多接觸、多了解,營造「正面價值觀及良好的公民素質」校園氛圍。班主任透過班級經營,利用常規口訣、指令卡等,與學生建立良好的常規,培養學生盡責守規的態度。從十月的主任觀導修課的結果顯示,有97%的班別有優良的收功課效率,93%的班主任能夠控制課室秩序,而課室整體管理亦得宜,如:學生座位安排、壁報及白板運用、課室重要文件及資料張貼位置等。班主任亦有安排學生座位安排、聲報及白板運用、課室重要文件及資料張貼位置等。班主任亦有安排學生一人一職、轉堂任務及班本獎勵計劃等,以營造一個良好的學習環境及加強歸屬感。從學生問卷可見有大約91%的學生樂於擔任老師委派的「一人一職」的職務。有大約82%的學生認同自己的班有良好至優良的學習氣氛。從老師的問卷亦見,有92%教師認同能建立良好的班風。可見本年度推行的班級經營有成效。
- 為了保持守紀律校風,上、下學期秩序比賽分別於11月29日至12月10日及6月13日至6月24日進行,從觀察所見,學生於秩序比賽舉行期間比平日更遵守秩序,大部分班別於第二星期的分數比第一星期高,顯示比賽能有效提升學生遵守秩序的意識,在課堂上的秩序表現有進步。此外,學生在秩序比賽完結後,投票選出班中的「秩序之星」。學生從選舉中思考何謂遵守秩序,並反思自己的表現,提升了學生正面評鑑自己及同學的能力。
- 本學年安排教師參與「國情及品德教育」官小學習圈,讓教師分享有關國民教育的資源,有效地提升教師在校內推行國情及品德教育活動及成立升旗隊事宜。本校升旗隊成功完成14小時受訓,並於本學年11月30日開始負責主持每周的升掛國旗儀式。從觀察及訪問中,學生透過由升旗隊進行的升旗禮,更感受到升旗禮中的莊嚴,能鞏固他們對國家的尊重及國民身份認同。參加國情及品德活動,有助學生了解國情和認識國家的觀念,從而鞏固國民身份的認同。
- 本校學生積極參與由教育局及校外機構所舉辦有關國民教育的活動及比賽,並獲得不 少獎項,學習成果令人滿意。

各活動及比賽如下:

年級	月份	活動/比賽	獲得獎項
一至六	9月	《香港國安法》頒布一周年網上虛擬展覽	/
五、小	9月	《百年歷史 當代中國》中小學歷史文章閱讀徵文比賽	小學組冠軍
一至六	9月	2021「國慶日」網上問答比賽	嘉許狀
四至六	10 月	「認識國情學生網上自學平台」	/
全校	11 月	第四屆中國歷史年度人物選舉 2021	/
全校	11 月	全港學生「我最喜愛的中國超級工程」選舉	全情投入獎
五	11 月	第十一屆全港學生中國國情知識大賽	/
五	11 月	《共和國之光》校際問答比賽	/
一至六	11 月	明法大使網上法律小遊戲	個人優勝獎
一至六	12 月	「2021 國家憲法日網上問答比賽」	嘉許狀
四至六	2-5 月	第二屆《國安教育通通識》- 校際挑戰賽	/
一至六	2-3 月	第八屆《基本法》全港校際問答比賽	
四至六	3月-4月	第十四屆「香港盃外交知識競賽」	優異獎
一至六	5 月	「2022 國家安全網上問答比賽」	全港最積極參與學校獎
一至六	5月-6月	「2022 國家安全標語創作及海報設計比賽」	高小組季軍
一至六	7月	普天同慶香港回歸祖國廿五週年維港巡禮	/
五	7月	線上遊中國	/

一至六	8月	國家相冊學校巡禮	/
一至六	8月	沙頭角禁區時空探索之旅	/

- 本年共進行了9次旗下講話,每次內容包括主題金句及國情元素。本校教師培訓學生向全校師生主講,令學生更投入聆聽旗下講話的內容,以鞏固他們的的核心價值。同時本校各科配合每次旗下講話的主題,設計不同的課堂活動,有效地鞏固學生的正面價值觀,成為守法的良好公民。100%中文科老師認同從學生的演說表現中,顯示活動能培養學生學生能培養九種正面的價值觀和態度。來年各科繼續推行這項活動,持續培養和深化同學擁有良好的價值觀。
- 訓輔組原訂於「欣賞軒銅人」活動中選出每班兩位自律明禮之星,讚揚做到「主題價值」的學生,在疫情影響下,改於網課期間設「家家有位正向星」輔導活動,邀請家長在家中仔細觀察孩子們的正向品格強項。家長以正向星星來欣賞孩子,幫助孩子發現自己的正向品格強項,並以正向積極的態度生活。學生們亦有記錄每次獲星的經歷,深化他們的所學。

2.3 各科每學年最少設計一個「正面的價值觀及良好的公民素質的活動」, 培養良好學風。

本學年,各學科以培育學生正面的價值觀和態度為方向,通過各學科課程/主題的學 與教,設計不同的價值觀教學活動,進一步幫助學生培養良好品德和建立健康的生活方 式,促進全人發展。

各學科價值觀教學活動與培訓學生十種首要的價值觀和態度詳見下表:

	價值觀教學	十種首要的價值觀和態度									
科目	活動名稱	守法	同理 心	國民身 份認同	堅 毅	尊重 他人	責任 感	關愛	承擔 精神	誠信	勤勞
	「正向價值滿校園・愛家愛 國好公民」寫作比賽		✓			✓		✓			
中文科	「齊誦《弟子規》」學習活 動			✓	✓	✓		✓		✓	✓
1 2/1	中文科「旗下講話」主題 說話活動	✓		✓	✓		✓				
	「中國歷史知多少」跨學科 問答比賽	✓		✓		✓	✓		✓		✓
	English Sayings of Wisdom (SOW)正面價值觀課 程		✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓
英文科	「SOW Creative Contest: A Moment in Time」校內比 賽		✓		✓	✓	√	✓	✓		✓
	英文科「旗下講話」主題 跟進活動	✓	✓				✓	✓	✓	✓	
	「小型專題研習」活動	✓	✓	✓		✓		✓			
數學科	「理財達人小故事」活動	✓			✓	✓	✓			✓	✓
	「古代數學知多少」 (配合旗下講話)	✓		✓	✓		✓				✓
	「 好公民 」核心價值課程	✓	✓	✓		✓		✓			
常識科	「 良好公民 」實踐行動記 錄		✓		✓			✓	✓		✓
	「中國歷史知多少?」跨學 科問答比賽(小四至小六)	✓		✓					✓		✓
視覺 藝術科	親子海報設計比賽		✓	✓			✓				
音樂科	童聲齊頌祖國情	✓		✓	✓		✓	✓			
聯右似	「運動員精神」活動	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓
體育科	「推展正向運動教育」活動		✓	✓	✓	✓			✓		

	「我運動,我健康」 小小運動家培訓計劃	✓			✓		✓			✓
	學生健康運動計劃	✓			✓		✓		✓	✓
普通話	朗讀《弟子規》(普通話)	✓		✓	✓		✓			
科	「同學同樂齊分享」	✓		✓			✓			
電腦科	電腦科價值觀教學課程	✓	✓		✓	✓		✓		
	旗下講話主題圖書推介	✓		✓	✓		✓			
圖書科	一至三年級學生講座:「香 港傳統習俗故事分享會」		✓	✓	✓	✓		✓		

- 中文科以「孝親敬師」為寫作比賽主題,93.8%老師認同活動能激發學生創作「孝親敬師」的靈感;100%老師認同學生的作品能表達「孝親敬師」的信息。「齊誦《弟子規》(小一至小六) 自學一點通(小一至小四)」活動配合各級《弟子規》課程的內容進行,科任老師請家長協助學生背誦《弟子規》章節,從觀察所見,100%學生能在日常生活中表現《弟子規》的美德。100%教師認同「中國歷史知多少」跨學科問答比賽能夠提升學生對中國的認識,強化他們對國民身份的認同感。此外,中文科參加由香港中華文化促進中心主辦的「第一屆禮文化教育教學設計獎勵計劃」,透過文本教學《媽媽的手》及相關的跨學科學習活動,培養學生「孝親敬師」核心價值,安排學習成果展覽進一步提升師生、生生、家長之間互相尊重及關心的氛圍。經主辦機構評選後,本校榮獲「禮文化優秀教師」獎項,成績斐然。
- 英文科按年級把 SOW 課程分為「SOW a Grateful Heart」、「Cherish What We Have」、「SOW a Proactive Attitude」及「SOW an Optimistic Mind」四大範疇。根據教師問卷結果顯示,100%老師認為於課堂上教授不同 English Sayings of Wisdom (SOW) 能培養學生正面的價值觀及良好的公民素質。為深化學生對 SOW 的認識,英文科於農曆新年假期間舉辦了「SOW Creative Contest: A Moment in Time」校內比賽。是次活動共收到 115 份初小親子組作品及 39 份高小組比賽作品,每個組別冠亞季軍之作品及優異作品已被挑選代表學校參加由教育局舉辦之「SOW Creative Contest: A Moment in Time」,結果將於稍後公佈。
- 數學科設計的「小型專題研習」活動已於延伸部分加入價值觀教學元素:守法、同理 心或國民身份認同。100%老師認同學生能做到正面的價值觀及良好的公民素質。另 外,各級設計「理財達人小故事」活動,指導學生認識及分辨「需要」和「想要」的 分別,教導 3S 理財法則:儲蓄、消費和分享。92.7%學生認同自己能做到妥善理財, 做個有責任感的學生。
- 常識科透過「好公民」核心價值課程,老師與學生在課堂討論中說出有關正確「好公民」價值觀。100%老師認同「良好公民」實踐行動記錄有助學生遵守各處所規定的規則進行活動,並能夠理解及寫出遵守規則可以得到的保障及帶來的好處,從而檢視自己的生活經驗達到「守法自律」的核心價值。
- 視覺藝術科老師 100%認同「親子海報設計比賽—愛家、愛港、愛祖國」能培養學生正面的價值觀及良好的公民素質。為了營造正面、積極的學習氛圍,各組冠軍作品已印製在不同的紀念品上,獲獎的海報設計也製作成校園展板、走廊壁畫或畫架上作展示,使學生從校園環境鞏固國民身份認同這個核心價值觀。
- 音樂科已完成教導學生唱國歌,認識國歌歌詞及介紹國歌的歌詞及創作的背景,教導學生參與升旗禮的禮儀及跟着旋律唱國歌。100%老師認同學生能以正確的態度唱國歌。在《童聲齊唱詠祖國情》活動中,大部分學生能唱出所屬年級的中國童謠、民歌。100%老師認同在通過唱頌這些歌曲,學生能了解歌曲內容及感受其中情緒,提升了國民身份認同。
- 體育科藉著冬季奧運會舉行「推展正向運動教育」活動,推廣「運動員精神」。從觀

察所見,題有濃厚興趣,他們在聆聽講者分享經驗時,能體會及學習運動員刻苦訓練、勇於面對困難和挑戰的精神,以及公平競技及尊重他人的正面價值觀。利用「小小運動家培訓計劃」鼓勵學生於全學年持續進行運動,培養學生持之以恆做運動的習慣。透過「學生健康運動計劃」指導學生利用「身高體重指標(BMI)」了解自己的身體狀況,向健康指標進發。學生認為以上兩項活動能夠讓他們對健康生活更加重視和深入的認識,令他們對自己的身體負責任。

- 普通話科配合中文科《弟子規》課程,運用普通話語境深化學生對《弟子規》的認識,老師亦利用電子學習平台及「普通話大使」加強學生的普通話朗讀效果。根據老師表示,低年級學生對《弟子規》的發音未能完全掌握,大使領讀能發揮了示範的作用。此外100%老師認同學生透過「同學同樂齊分享」活動,在課堂上分享有關中華文化的故事,培養學生的正面價值。
- 電腦科於各級推行正面的價值觀及良好的公民素質的活動,一年級透過課室常規訓練認識編程中的「序列」、「條件」、「事件」等概念,培養學生遵紀守法的公民素質;二年級透過 scratch Jr 程式編寫《龜兔賽跑》的故事,培養學生「堅毅」的品格;三年級學生利用 mbot 製作導盲器,四年級利用 microbit 製作心意燈,推動學生關懷身邊及社會有需要的人;五年級利用 Scratch 程式製作環保分類活動遊戲,培養學生的環保及關愛地球的意識;六年級與體育科進行跨科活動,利用 App Inventor 編寫 BMI 流動應用程式,監察自己身高與體重的比例,加強自身對健康生活的重視。100%電腦科老師認同以上活動能培養學生的正面價值態度。

2.4 安排教師參與相關培訓,以助學生建立正面的價值觀及良好的公民素質。

- 本校於 6-7-2022 邀請循道衛理中心到校進行「成長課教師工作坊」,以體驗活動為老師講解成長課及價值教育課的帶領及解說技巧,以加強老師的教學效能,以助學生從成長課及價值教育課中建立正面的價值觀及良好的公民素質。根據問卷調查,75%老師喜歡或非常喜歡這個工作坊;71%老師同意或非常同意「是次工作坊能夠提升帶領活動及成長課的技巧」。
- 本校聯同兩間官立小學於 3-9-2021 參加由教育局主辦的「國家安全教育到校教師工作坊」。工作坊內容豐富,三校教師投入參與,認真聆聽,在分組活動中熱烈討論。 是次工作坊能使教師更清楚認識國家安全的重要性,對協助教師提升學生的國民身份 認同、守法精神,以及共同維護國家安全的意識和責任感,有效地幫助學生建立正面 的價值觀及公民素質。
- 8間官小學習圈的常識科教師於15-12-2021參加由教育局主辦的工作坊,並在工作坊內分享如何透過常識科在校內推動國安教育的策略及技巧。是次分享會非常成功,各間官小參與的老師獲益良多。100%教師認同培訓能協助他們建立學生做到正面的價值觀及良好的公民素質。

2.5 安排家長參與相關主題的講座及工作坊,讓他們更有效協助子女建立正面的價值觀及 良好的公民素質。

全學年舉辦了9次爸媽加油站家長講座。多元的講座主題有助家長在日常生活中踐行所學,協助子女建立正面的價值觀及良好的公民素質。部分講座主題如下:親子閱讀有妙法、科技安全—如何避免接觸網上不良資訊、子女理財之道。,100%的家長對講者講解內容及整體安排感到滿意或非常滿意。

反思

2. 利用不同的活動鞏固學生正面的價值觀及良好的公民素質

- 為了表揚學生的成果,校本獎勵計劃除了在學期結束時頒發獎狀、獎牌及獎杯嘉許學生外,於中期增設小禮物獎勵,以鼓勵學生繼續努力,積極向上的表現。就觀察所得,學生喜愛老師給與積點,建議老師每月需檢視學生品德範疇印章數目,及把獎勵計劃冊放於教師桌當眼位置,方便所有老師給積點。
- 在班級經營上,來年會為課室提供壁報底稿,使課室佈置更具課堂學習氣氛。
- 為了讓學生更有動力去保持良好品德,秩序比賽除全班獲獎勵外,每班選出的「秩序之星」會得到一枚「秩序之星」襟章。每年所頒發的襟章顏色都會不同,讓學生可持續地保持良好品格,以集齊所有顏色襟章為目標。
- 由於本學年受疫情影響,在校時間緊絀,未能安排時間讓學生拍片。故下學年及早製作「欣賞軒銅人」節目,例如:透過校園電視台錄播、訪問短片等,讚揚做到「正面價值觀——同理心、守法、國民身份認同」的學生,以進一步在校內鼓勵學生活出正面的價值觀及良好的公民素質。
- 為了配合下年度的關注事項——關愛及同理心,爸媽加油站家長講座的主題可著重於正向管教及關注親子的身心靈健康,讓家長了解如何從正向的角度,培養子女能活出正向價值觀及良好的公民素質的人。
- 為了鼓勵學生參與國安教育的比賽,加深對國家的認識,國民教育組及課程組會選取適當學材,讓老師在學生參與比賽前瀏覽,在比賽結束後,給予學生積點,以資鼓勵。
- 因各科要配合旗下講話的主題教學,故網課期間利用價值教育課時段,以簡報影片形式,繼續向學生講解主題金句,鞏固學生的價值態度。此外,疫情持續,減少學生到圖書館借閱「旗下講話主題圖書」的機會,建議下學年增加各級學生使用圖書館的時間或由圖書館老師安排課前或下午網課時段進行「旗下講話主題圖書」推介,作有效宣傳,增加學生借閱「旗下講話主題圖書」。
- 下學年可以安排跨學科的「生活事件」作價值觀教學設計方向,讓學習貫穿各個學科及跨學科學習範疇,讓學生更有系統地從認知層面、情感發展及實踐學習培養正面價值觀。此外,各科在進行價值觀教學活動時,可利用「混合式學習」模式設計,利用電子學習結合面授課堂,發展混合式價值觀教學活動,讓價值觀教學不再局限於特定課堂。
- 下學度「官小學習圈」繼續進行成長課課研及教學設計,通過成長課培養學生的價值觀和態度,如「守法·守規」意識。

關注事項二:通過高階思維策略,發展學生的傳意技巧、解難能力及創造力

成就

1.加強教師對高階思維的概念、理論及實施策略的認識

成功準則:

- 安排全體老師於上下學期各一次參加有關高階思維概念、理論及實施策略的教師培訓。
- 70%老師認同各項培訓能加強教師的專業交流,有助提升教學效能。
- 每年最少進行兩次核心小組會議,推展不同的高階思維策略。
- 70%老師認同專業分享活動能加強教師的專業交流,有助老師掌握高階思維的教學策略。

評估方法:

- 檢視教師培訓記錄
- 問卷調查
- 檢視核心小組會議記錄

1.1 為學校引入外間專業支援團隊,提供校本培訓。

- 為了加強教師對高階思維的概念、理論及實施策略的認識,本校為於23-8-2021 安排「高階思維教學教師工作坊」。根據問卷調查結果顯示,100%老師認同工作坊對他們的專業發展有很大的幫助,加深了他們對高層次思維及高階思維十三式的認識;98%老師認同工作坊安排「分科小組討論及設計」環節,讓他們了解在課堂中加入高層次思考策略的方法,有助提升教學效能。
- 各科按「高層次思維學習架構」發展科本的高層次思維策略,並進行有關科本培訓:

上的们口	41 上 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	그 스네 チ 때.	A 1/2 +1
主辦科目	科本培訓講座/工作坊名稱	培訓重點	參與者
中文科	「辯論初探――融辯入教」教師講座	辯論的傳意技巧訓練	中文科老師
英文科	「運用電子學習工具-Flipgrid +	有關電子學習工具-Flipgrid 及 Story jumper	女子到女好
央义杆	Storyjumper」教師工作坊	的教學培訓	英文科老師
數學科	「思維策略與活動設計」教師工作坊	數學科推行思維策略的技巧及有關活動的設計	數學科老師
常識科	「高階思維和專題研習能力」教師講座	常識科推展高階思維和專題研習的技巧訓練	常識科老師
告述到	Wigro.bi+ 拉刑业签事业年边到工作社	認識火箭車的跨學科知識的學習及火箭車模型	告讪约 4年
常識科	Micro:bit 模型火箭車教師培訓工作坊	製作的培訓	常識科老師
電腦科	電腦科編程教師工作坊—APP INVENTOR	有關 APP INVENTOR 的編程教學	電腦科老師
視藝科	視藝科「Artstep」教師工作坊	「Artstep」虛擬展覽館的教學培訓	視藝科老師
立始幻	立做到 Wiaro bit 伯纽拉訓工作社	右則簿用 Wi oro. hi+ 仲宮織 みん 仲 积 料 與	音樂科老師
音樂科	音樂科 Micro:bit 編程培訓工作坊	有關運用 Micro:bit 編寫樂曲的編程教學	電腦科老師

根據各科科主任表示,科本培訓對老師的專業發展有很大的幫助。96%老師認同專業分享活動能加強教師的專業交流,有助老師掌握高階思維的教學策略。

1.2成立「創意思維核心小組」,推展不同高階思維策略。

- 「創意思維核心小組」成員包括副校長、課程主任、中英數常科主任及圖書館主任,並按「高階思維十三式」設計本校縱向高階思維策略,把「自主學習」及「高階思維」兩大元素建構本校課程的「高層次思維學習架構 2122」。
- 中、英、數、常四科按核心小組設計的「高層次思維學習架構 2122」,建構科本「高階 思維架構」,並以「包含高階思維元素的課堂設計」作為教研會議的討論焦點,利用不 同的「高階思維策略」設計課堂教學,嘗試提升學生學習動機、自主性及參與度。

1.3 安排不同形式的專業分享活動,加強教師專業交流。

- 本校於 6-9-2021 邀請香港教育城為本校進行教師工作坊,讓教師可以更深入運用「教城」資源建立高效學、教、評,培養學生高階思維及自主學習。根據問卷調查結果顯示,89%老師認為這次教師培訓工作坊對他們的專業發展有很大的幫助。84%教老師認為運用「教城」學與教資源能夠培養學生高階思維或自主學習。
- 本校課程及閱讀組於 4-4-2022 主辦「OneNote 教師培訓工作坊」,指導老師在課程筆記本 (OneNote)設定、批改及發還網上家課的方法。根據問卷調查結果顯示,93%老師滿意教師培訓工作坊的內容安排,認為對他們的專業發展有很大的幫助。88%老師認為工作坊讓他們對課程筆記本 OneNote 有更深入的認識及更加了解如何在 OneNote 預備不同類型的功課、批改及發還功課。90%老師認為工作坊讓他們更加了解在 Teams 建立及指派功課的方法。
- 本學年各學科教研會議、同儕及考績觀課中、英、數及常四科於全學年進行了十一次教研。根據教研會議記錄,各科老師能夠在教研期間商討以「高層次思維學習」作為教學設計的重點,具體了解共擬的教學設計之效能及學生的相關能力的表現,以回饋教學。
- 根據同儕觀課及評課記錄,老師能運用高層次思維策略配合自主學習元素設計課堂教學活動,訓練學生高層次思維及自學能力。老師能因應不同類型的課堂配合不同層次的圖像組織法及提問技巧,協助學生培養不同層次的思考能力,如複述、解釋、分析、歸納等。
- 各學科已於本學年按高階思維策略設計多元化課業,提升學生的傳意技巧、解難能力及 創造力,如中文科「學科本位閱讀」和縱向寫作教學、英文科 Higher Order Thinking Teaching Resource Kit、P.3-6 Process Writing;數學科「數學解題冊」、數學趣趣 尋;常識科「高層次思維能力」課程、「專題研習能力學生手冊」;音樂科「Micro:bit 音 樂心意卡」設計;電子學習音樂活動《創作好 easy》;視藝科「Artsteps 視藝科網上藝術 空間」;體育科「學生健康運動計劃」;電腦科利用 App Inventor 編寫 BMI 流動應用程式 等。

反思

1. 加強教師對高階思維的概念、理論及實施策略的認識

- 整體來說,教師工作坊能提升老師對思維策略的使用方法及成效,為了進一步加強教師之間的專業交流,建議新學年引入外間專業支援團隊或由本校老師建立的教師學習社群,如「(CoolThink@JC)」運算思維課程及「IN-STEM 課程」的學習社群,加強推展各科或跨學科的高階思維策略。
- 透過同儕觀課,大部分教師能夠按不同的學習目標運用合適的高層次思維策略滲入課堂 教學內,促進學生學習,建議新學年以高層次的提問技巧作專業培訓,協助發展高層次 思維,進一步提升學與教素質。
- 根據「善用香港教育城教師工作坊」問卷調查結果顯示,教師普遍接受使用教城資源及 服務,但嘗試人數不多。建議新學年可由校方安排香港教育城作主題式工作坊讓老師有 更深入的掌握。
- 根據「OneNote 教師培訓工作坊」問卷調查結果顯示,分別有81%及83%教師認為工作坊讓他們更有信心使用OneNote為學生預備網上功課及批改功課,建議新學年中英數常各科按科本發展安排合適的網上家課讓學生完成,令本校的課業安排更多元化。

成就

2. 發展跨學科閱讀文化

成功準則:

- 70%老師認為主題式閱讀,能提升學生的閱讀能力和傳意能力。
- 完成撰寫一至六年級「自主學習閱讀計劃」。
- 60%中文科教師認同學生能運用口頭語言和書面語與人溝通和表達學習成果。

評估方法:

- 檢視「自主學習閱讀計劃」
- 檢視「中文科閱讀策略教材套」
- 問卷調查
- 觀察

2.1 開展主題式跨學科閱讀,由不同學科訂立跨課程閱讀主題,選取合適的閱讀資源及閱讀策略,培養學生的傳意能力和自主閱讀的能力。

- 本校已成立「跨課程閱讀核心小組」,並安排「星期五閱讀課」開展主題式跨學科閱讀,由不同學科訂立閱讀主題,選取合適的閱讀資源及閱讀策略,培養學生的傳意能力和自主閱讀的能力。82%老師認為「星期五閱讀課」能提升學生的閱讀能力和傳意能力。
- 本學年已完成所有「星期五閱讀課」,內容如下:

	分 生别五周	明咏」 1742年
推行月份	科目	內容
9月	班主任	班主任星期五閱讀課:學生圖書分享
9月	音樂科	正向價值滿校園 愛家愛國好公民」
10 月	普通話科	中華掠影
11 月	視藝科	認識藝術家—吳冠中及豐子愷
12 月	中文科	跨課程繪本圖書閱讀活動—感恩珍惜
2月	體育科	加油!2022年北京冬季奧運會!
4月	班主任	班主任星期五閱讀課:學生圖書分享
5月	電腦科	智 Smart 新世代小學篇
6月	中文科	我最尊敬的老師
7月	數學科	數學思考站—數學遊戲
8月	常識科	中國偉大成就

- 各科老師設計的「星期五閱讀課」為學生提供多元化及優質的閱讀資源,老師選取的閱讀 主題及學習材料也是學生感興趣的題材,能夠刺激學生思考。大部分學生能夠主動應用及 綜合各科所學的知識,利用閱讀策略延展語文的學習,以提升閱讀能力。
- 圖書館主任結合課外及課內的閱讀資源,與各科組協作,選取與主題相關的圖書,讓學生借閱,作延伸閱讀,擴闊學生的閱讀面,進一步提升學生的閱讀興趣。

2.2 推動多元化的閱讀活動,培養學生自主閱讀的習慣。

- 課程組和圖書科籌備一至六年級「自主學習閱讀計劃」,並已經完成「學生自主閱讀自學記錄冊」的設計,圖書科將於新學年利用中央圖書課推展各級的「自主學習閱讀計劃」,指導學生自訂閱讀目標,主動、積極閱讀本地作家的小說,照顧學生學習多樣性。
- 中文科推行「學科本位閱讀」及「跨文本閱讀」教學,培養學生自主閱讀的習慣。100%老師認同學生能把閱讀策略運用於「學科本位閱讀」,提升自主閱讀的能力,下年度將繼續加以推行。在「跨文本閱讀」教學方面,小二及小五老師運用「S-M-I-L-E」多文本讀策略施行,擴闊學生閱讀領域,培養他們的閱讀能力,並安排他們作書面或口頭評量以教學成效。從教師問卷所見,100%老師認同學生能運用所學的閱讀策略以獲取知識,來年「跨文本閱讀」教學將推展到各級施行,而小三和小六會與常識科進行「跨學科協作閱讀」。此外,100%教師認同學生能運用縱向閱讀策略閱讀不同的文本,能夠提升自主閱讀的習慣。
- 英文科繼續在小一至小三外英課推展 Development of Text Sets (DTS) Programme,設計

生動有趣及互動的多元化的個人或小組閱讀活動讓學生接觸到不同類型的英文閱讀材料,深化有關故事主題的知識、價值觀及閱讀策略,提升學生自主閱讀的興趣。此外,外籍英語老師亦配合小四至小六英文課程發展,在外英課每一單元主題設計多元化閱讀導向的學習活動,例如:餐牌設計、廣告標語創作、圖書分享等,讓學生應用所學、發揮創意,進一步鞏固學生自主閱讀習慣。

反思

2. 發展跨學科閱讀文化

- 以半日制授課時,建議「星期五閱讀課」與「軒銅 KOL」分開時段進行。跨學科閱讀可利用各科課堂時間進行會達到更佳效能。
- 運用星期一至五下午時段,利用 Teams 學習平台發展跨學科閱讀課,指導學生進行下午時段閱讀,在課時不足下增加學生的閱讀或分享書籍的時間,另一方面增加學生的閱讀時間,提升閱讀深度及廣度。
- 閱讀策略工作紙的設計有助同學運用策略閱讀,宜照顧不同能力學生的需要。

成就

3. 發展校本縱向式思維策略課程,增強學生多角度思考。

成功準則:

- 完成「校本高階思維技巧與教學手冊」。
- 70%老師認同「校本高階思維技巧與教學手冊」,能夠提升學生多角度思考的能力。
- 按科主任制定的「高階思維架構」,設計一個高階思維教學計劃,並在同儕觀課中實踐。
- 70%老師認同一至三年級學生能夠在中文科運用「以說帶寫」理念的高階思維策略提 升學生的傳意技巧、解難能力及創造力。
- 70%老師認同四至六年級學生能夠在中文科運用「讀寫能力為主導」理念的高階思維 策略提升學生的傳意技巧、解難能力及創造力。
- 70%老師認同學生能夠在英文科說話及寫作範疇上運用不同的高階思維策略提升學生的傳意技巧、解難能力及創造力。
- 80%學生認同STEM活動能夠培養他們的創造力和解決問題的能力。
- 70%老師認同STEM學習活動能夠培養學生的創造力和解決問題的能力。
- 70%老師認為重新規劃電腦科課程,能夠發展學生的邏輯思維及解難能力。
- 80%以上初小學生認為在初小計算思維課程能夠發展他們的邏輯思維及解難能力。

評估方法:

- 檢視「校本高階思維技巧與教學手冊」
- 檢視中、英、數、常各科的教研記錄表
- 檢視科組會議記錄
- 檢視各科各級的校本教材、課業
- 檢視高階思維教學計劃(PM62)
- 問卷調查
- 課程檢視
- 作品檢視
- 預作紙檢視
- 觀察

3.1 規劃縱向高階思維架構,並於中、英、數、常的教學中實踐。

• 課程及閱讀組已按「高階思維十三式」規劃縱向高階思維架構,並於中、英、數、常的教

學中實踐。96%老師認為本校發展的「高層次思維學習架構」能夠提升學生多角度思考和解難能力。

- 中文科已在閱讀教學加入「高層次思維元素」,根據教師觀察,初小學生能夠利用有關元素找出閱讀材料的主旨各內容,有助學生提升學生閱讀興趣和動機。高小方面,聽、說、讀、寫四大範圍也加入更多元化的「高層次思維」元素提升教學質素,如「推測後果」、「時間線」、「兩面思考」和「比較異同」,讓學生發展及建構新概念。此外,運用「六何法」和「樹狀分類」提升學生了解議論文及說明文更有成效。
- 英文科運用了「七色彩虹思考法」及「六何法」提升學生高階思維及明辨性思考能力;英文寫作及說話訓練中加入腦圖協助學生組織及豐富文章內容。英文科根據學生的學習需要和英語能力,調節及深化高層次思維策略,設計主題教學材料,如主題大綱、課堂計劃、教學材料、校本課業和工作紙等配合高層次思維元素的發展,進一步提升學生的興趣和自信心。100%教師認同學生能夠在英文科說話及寫作範疇上運用不同的高階思維策略提升學生的傳意技巧、解難能力及創造力。
- 數學科「數學解題冊」以解題四步曲「問、想、解、驗」為主軸,教授「繪圖」策略,提升學生解難能力。97%學生能完成「數學解題冊」,並能把解題技巧應用於平日的學習。大部分學生利用「繪圖」,如「比較異同」、「另類方法」、「推測後果」和電子學習工具,如Geogebra協助解決及探究問題。
- 常識科設計各級「思維培訓課程」,有系統地發展縱向高層次思維策略,並與專題研習能力學習冊互相配合。各級科任老師表示運用不同的高層次思維元素於單元教學內,如「推測後果」、「比較異同」、「特徵列舉」、「全面因素」等進行課程延伸問題的探討,學生不論在課堂投入程度、回答問題及小組表現亦較以往主動積極。
- 3.2 發展語文科的說話或寫作技巧,配合跨學科學習,提升學生的傳意技巧、解難能力及創造力。
 - 中文科及英文科成功地在全學年運用「高層次思維」元素發展科本說寫教學活動。
- 中文科在造句練習/作文預習紙的設計中加入「高層次思維」元素,從檢視學生的作文預習紙及教師問卷所見,100%教師認同高層次思維元素的教學能有助發展學生的說話能力及寫作能力。100%老師認同學生在「旗下講話」的演說中,能培養學生自主學習的態度和提升學生的傳意技巧。課堂教學方面,小一首次推行口頭報告,大部分學生準備充足;小二、小四同學演說的表現不俗。小組交談/討論方面,小三、小五和小六是首次推行,大部分同學能自行搜集資料及完成演說,表現理想。100%教師認同「中國歷史知多少」跨學科問答比賽能培養學生的傳意能力和自主閱讀的能力。
- 100%教師認同英文科以「六何法」設計 Two-minute talk 及利用 Show and Tell 方式進行 One-minute talk 內容有助發展學生的解難能力、傳意技巧及創造力。100%教師認同學生能透過 Process Writing,學習運用時間線及六何法,以發展高階思維,提升學生的傳意技巧、解難能力及創造力。
- 3.3 透過大專院校支援服務,邀請香港大學教育學院應用資訊科技發展研究中心及校外機構發展校跨學科 STEM 課程,培養學生的創造力和解決問題的能力。
 - 本學年參加由香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心統籌的「以全方位自主學習推展校本 STEM 課程(In-STEM)」,本計劃由課程主任帶領 P.4 常識科老師進行,並已於以下時段安排本校老師進行 9 次線上訪談或工作坊。
- 本校已定於21/7、25/7、5/8分別在4H、4R及4G班以同儕觀課形式,進行In-STEM專題探究—防地震模擬建築教學計劃。其中,In-STEM課程港大導師已於25-7-2022到校完成4R班觀課、學生訪談及教師訪談。兩位導師讚賞整個教學計劃問詳,學習任務多元化,包括自學、計算思維、工程設計循環、公平測試、高層次思維等元素。整體而言,整個模

擬地震強度測試屬於高水平的常識科探究學習活動。

• P. 3-P. 6 STEM FUN DAY 已於 8 月完成,各級安排如下:

日其	年 年	級	STEM FUN DAY	
31/5/2	022 六年	三級	STEAM for All 氣墊船同樂日	
21/7/2	022 五年	三級	Micro:bit 模型火箭車 STEM FUN DAY	
27/7/2	27/7/2022 四年級		LEGO® Education SPIKE TM Prime Fun Day	
2/8/20	2/8/2022 三年級		LEGO® Education WeDo 2.0 STEM FUN DAY	

各級 STEM FUN DAY 已順利完成。綜合各級學生意見調查結果顯示,83%學生滿意 STEM FUN DAY 的整體安排;80%學生表示 STEM FUN DAY 能夠培養他們的創造力和解決問題的能力;根據老師問卷調查結果顯示,100%老師認同 STEM 學習活動能夠培養學生的創造力和解決問題的能力。

3.4 重新規劃電腦科計算思維課程,來發展學生的邏輯思維及解難能力。

• 電腦科重新規劃一至六年級的計算思維課程,包括小一「不插電」計算思維課程、小二「Code.org」及「Scratch Jr」、小三 mBot 課程、小四 Micro:bit 課程、小五 Scratch3.0 及 kodu 編程課程及小六 App Inventor 及無人機編程課程,令學習內容更全面及多元化。100%老師認為重新規劃電腦科課程,能夠發展學生的邏輯思維及解難能力。90%以上初小學生認為在初小計算思維課程能夠發展他們的邏輯思維及解難能力。

反思

3. 發展校本縱向式思維策略課程,增強學生多角度思考。

- 根據各科科務會議、教研會議、同儕及考績觀課的紀錄顯示,不論是面授課堂或是線上學習,老師亦順利開展高層次思維策略。雖然 Teams 網上平台能夠進行教學、分享教材、收發網上家課及學生回饋,但欲減低學生在課堂的互動性,對推展高層次思維有一定程度的影響,建議新學年發展混合學習(Blended Learning)教學模式配合教學新常態的發展,各科發展前置學習(課前預習),利用電子學習 Kahoot、Nearpod、Padlet 等應用程式,配合不同的高層次思維策略,讓學生進行互動學習,增強學生多角度思考。
- 建議新學年中英數常各科於上下學期各設計一個包含前置學習及高層次思維元素的教學計劃,並在同儕觀課/課堂中實踐。視藝科、音樂科及電腦科發展高階思維策略,運用圖表整理學習內容,增強學生多角度思考。
- 配合「高層次思維」的推展,校方利用學校不同的環境及學校網頁設立「優秀課業展」, 多展示學生優秀的作品,以肯定學生的成就。建議各科於新學年更定更新校網「優秀課業展」的學生作品,增加學生展示他們個人學習的成果的機會,提升學生對學習的信心及成功感。
- 電腦科已重新規劃校本的「運算思維」課程,為了更進一步建立運算思維的「實踐」學習及提升學生的運算思維「視野」,本校已參加 2022-2023 年度「賽馬會運算思維教育」計劃(CoolThink@JC),期望利用 CoolThink 課程教材及豐富的運算思維教學經驗,增強及補足本校的運算思維課程,提供更全面的教師專業培訓,有系統地發展運算思維的「概念」、「實踐」及「視野」三大元素,提升學生的邏輯思維、解難能力及自學能力,應對二十一世紀智能時代的需要。

成就

4. 善用不同的學習經歷,擴闊學生視野。

成功準則:

- 訂立重整下午課節的方針。
- 70%老師認同重整下午課節能夠增加學生的學習經歷。

- 70%老師認同利用專題研習進行主題式探究學習活動,發展學生不同的研習技能、共通能力及思維能力,提升學習興趣。
- 80%學生認同主題學習活動增加學生的親身體驗,擴闊學生視野。
- 訂立校本資優教育政策。
- 建立「軒銅資優人才庫」。

評估方法:

- 問卷調查
- 時間表檢視
- 課程檢視
- 觀察
- 檢視「資優教育小組」會議紀錄

4.1 重整課堂,安排多元化學習活動,讓學生體驗不同的學習經歷。

- 學期初成立「學校時間表優化小組」,成員包括副校長、課程主任及行政主任,把價值觀教育、高階思維、科技活動及專題研習以主題式學習方式,安排在星期三多元智能學習課進行。
- 由於實施半日制上課,多元智能學習課安排在下午網課時段進行。93%老師認為善用學校時間表的下午網課時段,例如價值教育課、學藝班等,能夠增加學生的學習經歷。

4.2 透過主題式學習課程或活動,讓學生親身體驗及交流,提升學生學習興趣。

- 100%老師認為透過不同的主題學習活動,例如:實地考察、藝術賞析、參觀活動、主題學習日、STEM FUN DAY、中華文化日等,學生能夠增加他們的親身體驗,擴闊視野。
- 透過「全方位活動津貼」計劃,本校已順利進行各項不同活動。德育及公民教育方面有領袖培訓活動;跨學科(STEM)方面有跨學科學習日、STEM 活動及軒銅開心活動日;體藝發展有西方舞、田徑隊、羽毛球及乒乓球校隊的訓練及中、英文話劇。本年度加入生涯規劃活動亦令高年級學生增加對職業的認識。
- 本年度常識科利用專題研習能力培訓課程手冊教授學生認識不同的研習技能,包括 P.1-判斷資料的屬性; P.2-資料的用途與存檔; P.3-搜尋資料進階及發展子題; P.4-選取適當 的研習工具; P.5-數據研習與多角度思考; P.6-製作及演示研習報告。從老師觀察所見, 透過專題研習能力培訓課程手冊,能發展學生的共通能力及思維能力,從而提升學生的學 習興趣。95.9%老師認同活動提升學生對國家的認識及中華文化的興趣。
- 一至六年級下學期的戶外參觀活動以網課形式進行。

各級線上參觀活動主題如下:

年級	主題	參與人數
一年級	海豚搜證三步曲	114
二年級	海豚搜證三步曲	119
三年級	海豚搜證三步曲	120
四年級	公園線上漫漫遊	124
五年級	全方位虚擬戶外教室	127
六年級	簡單機械研究所	126

從活動課堂所見,學生十分投入參與活動,100%老師認同學生透過參與線上教育性參觀及正向教育工作坊,能拓濶學生的學習空間,並獲得課堂以外的學習經驗。

- 17-12-2022 的學校旅行由「軒銅開心活動日」替代。100%老師同意活動日能為學生提供不同的學習機會、98%老師同意活動能培養學生與別人相處的態度;透過觀察,98%老師同意學生對活動反應熱烈,並且表現出樂於參與學校活動。
- 「中華文化日線上新春手工藝」及「四川變臉表演」分別於15-2-2022及20-7-2022 舉行。從觀察所見,學生積極參與活動,投入學習製作中國傳統手工藝及川劇變臉表演,對

中華傳統國粹文化產生濃厚的興趣。100%老師認同透過安排學生參與中秋慶團圓、中華文化日及線上遊中國,能深化學生對傳統文化的認識,從而擴闊學生的學習經歷,加強認同自己中國人的身份。

- P.1-3 跨學科專題研習的成果展示已於聖誕節、農曆新年前夕及第二次試後播放。學生以 跨媒體的藝術形式,配合各科的學習經歷,融合各學科的特色,藉此發展學生不同的共通 能力,提高了他們的學習動機和能力,更令學生明白尊重他人、責任、關愛、誠信、同理 心、國民身份認同等精神。透過觀察,90%老師樂於參與是次活動。
- 「我是軒銅KOL」活動共收到84份作品,家長反應熱烈,家長學生用心製作,作品種類豐富,內容包括:樂器演奏、魔術表演、講故事、動植物介紹、景點介紹、煮食或遊戲教學分享、生活趣事分享、DIY教學等,學生經由選取不同的素材,採取不同的演繹方式拍攝成視頻,善用多媒體平台展現潛能,讓不同性向和才華的學生得以發揮所長,提升學生的自信心和口語表達能力。從作品可見學生的表演精彩,多才多藝,成功為學生營造靈活的學習環境。
- 於四至六年級中挑選了30位學生,成立「環保大使團隊」,學習並宣揚環保意識。環保大使在自己所住區域進行實地考察、影相及拍影片,把環保融入生活中。尋找區內回收箱,並作簡單匯報。部分環保大使參加了《區區落力齊減塑之你至識減》短片比賽,其中一位四年級同學獲大會頒發獎狀,成為「減塑之星」,同時,於1、2月期間,5位同學在「樂活博覽2022的綠色市集填色比賽」中獲優異成績。從觀察所見,學生積極參與活動,考察認真,匯報內容豐富,足見環保意識有所提高。此外,於5月份邀請了環保署及商界環保協會舉辦的「室內空氣話你知」活動,內容包括在價值教育課舉行了一個專題演講及在禮堂舉辦「家居及辦公室模型及展板」展覽活動,讓學生於小息時參觀,活動加深了學生對室內空氣質素的認識和關注,並進一步了解良好室內空氣質素的重要性。

4.3 為資優學生安排合適的校外/校內活動和學習,籌備建立「軒銅人才庫」。

- 已召開「資優教育小組」會議,會上已訂定校本資優教育政策方向。本校依據香港資優教育政策的理念,以有系統、有方向地發掘和培育資賦優異的學生,為他們提供適切的教育機會,使他們能夠充分發揮個別潛能。本校以培養學生的多元智能為目標,以啟發學生思考、培育創造力及個人與社交的能力。透過正規課程及抽離式課程,培育學生,發揮學生各方面的潛能,以達致資優教育普及化,普及教育資優化。
- 本校推行的模式會以教育局建議的「三層架構推行模式」,見下表:

第一層	校本全班式	在一般課堂中渗入資優教育元素如:高階思維策略等,並適時加入增潤或延伸課程,以發掘學生在創造力、明辨性思考、解難或領導能力等方面的潛能。
第二層	校本抽離式	在校內為能力較高的學生,提供專科或跨學科的抽離式培育計劃。如:中英文 話劇班、奧數班、體育訓練等。
第三層	校外支援	在校外為特別資優學生,提供特定的專門訓練學習機會。如:香港資優教育學 苑網上資優課程、香港各大學或其他機構舉辦的課程等。

- 本校以多元化準則(如:校內測考表現、課堂學習表現、家課表現、在全港、全國或國際性比賽獲優異成績、智商測試或標準化測試成績等);多元化途徑(如:教師推薦、學生自薦、家長自薦、專家推薦)、多元化工具(如:行為特質量表、面談等)作為甄選機制,以識別資優學生。
- 本校曾推薦資優學生曾參加校外的資優課程及比賽,藉以助擴展他們的知識及視野。 詳情如下:

為資優學生提供的校外資優學習課程:

推薦參加資優學習課的人數佔全校人數約 8.1%, 參與率約有 5.6%, 取錄人數約佔 1.4%, 詳見下表:

香港科技大學資優教育發展中心優才增益課程(網上冬季課程 2021)《奇趣科學實驗:光圈漫遊之旅》 資優教育學苑網上學習課程(報讀年齡要求為 10 歲或以上,以五、六年級學生為主) 「資優教育基金」:校外進階學習課程— 「透過探究讓資優學生實現聯合國基金會提出的可持續發展目標」	3人 (四至六年級各 一位) 中文課程15人 英文課程10人 數學課程15人 科學課程10人 (共50人)	3人 中文課程3人 英文課程9人 數學課程14人 (共35人) 2人	3人 數學課程1人 科學課程3人 探究題目 ●可持續發展的綠色建築 ●可持續的海洋發展1 人 探究題目 ●可持續的海洋發展 ●可持續的海洋發展 ●可持續的生活模式1	已習影享學行 學行了 學行
香港資優教育教師協會舉辦「Gifted AI course」	3人	1人		完成學習

校外資優比賽:

推薦參加校外資優比賽的人數佔全校人數約4.07%,參與率約有2.66%,詳見下表:

校外資優比賽	推薦人數	參與人數	結果
大灣區資優創意徵文比賽 2021(中文)	6人 (二至五年級毎級約一名)	5人	1 金獎 1 銀獎 3 銅獎
大灣區資優創意徵文比賽 2021(英文)	5人(二至五年級每級一名)	3人	2 銀獎1 銅獎
大灣區資優數學競賽(香港站) 2021	5人(二至五年級每級一名)	5人	4 金獎 1 銀獎
香港數學創意解難比賽 2021(中文)	4人(五至六年級)	4 人	未公布結果
粤港澳資優"合 24"挑戰賽 2022	3人(五至六年級)	1人	銀獎
深港澳資優邏輯比賽 2022	6人(三至六年級)	1人	金獎

反思

4. 善用不同的學習經歷,擴闊學生視野。

- 本年度安排價值教育課於星期三下午進行網課,以便騰出時間進行高階思維、科技活動及專題研習課。於來年高階思維、科技活動及專題研習課的學習內容滲入各學科當中,騰空星期三下午可以進行多元智能的課程。價值教育課會於星期五以面授形式進行,可增加師生的互動,達致更佳的成效。
- 由於學生接種疫苗的人數增加及放寬了防疫限制,全方位學習津貼計劃活動來年可多增加進行户外活動的項目;此外,活動亦會加強 STEAM 的項目和對中華文化的認識,如參觀故宮博物館、戲曲中心等。
- 「軒銅開心活動日」反應正面及理想。來年將構思其他活動,例如:歷奇訓練,以豐富同學學習經驗。
- 在資優教育發展方面,來年宜檢視各科在課堂中運用的教學策略,以發掘學生在傳意、解 難、創造及領導能力的潛能。

【九】姊妹學校計劃

- 姊妹學校計劃為兩地學校提供一個交流平台。透過交流與合作,姊妹學校擴大學校網絡, 增強了解與溝通,加深認識兩地文化,共同提升教育素質。
- 本校教師於1月18日透過網絡觀摩「粵港澳大灣區培育文化自信音樂教學成果展示交流 活動」,增進對內地教學的認識和了解,擴闊視野、促進專業發展和提升教學成效。
- 兩地學生於10月26日透過線上觀賞「2021中華經典誦讀港澳展演會」,同學更互相以相 片或短片介紹兩地特色建築、小食、景物及節日活動,從而擴闊視野,增進對內地的認 識和了解。
- 本校 31 位同學在 6 月時參加了姊妹學校舉行的「"六·一"兒童節他們的"院士寄語明信片"」活動,藉以聯繫及增進了兩校學生情誼。

【十】財務報告

學校財務報告(1/4/2021-31/3/2022)

Hennessy Road Government Primary School (Causeway Bay) Financial Report (1/4/2021-31/3/2022)

Subject and Curriculum Block Grant				
	Revised	Acutal	Unspent	Percentage
	Budget	Expenditure	Provision	Spent
(A) Non-specific Grants				
835 137 Other Education Purposes	2, 415, 388. 00	335, 810.00	2, 079, 578. 00	13.9%
835 302 Baseline Reference Provision	384, 366. 00	270, 509. 24	113, 856. 76	70.4%
sub-total:	2, 799, 754. 00	606, 319. 24	2, 193, 434. 76	21.7%
(B) School Specific Grant				
834 205 UAP (Primary) Grants	139, 874. 00	131, 739. 00	8, 135. 00	94. 2%
834 206 Student Guidance Service Grant	347, 550. 00	189, 743. 40	157, 806. 60	54.6%
835 140 Composite IT Grant	530, 296. 00	732, 617. 50	(202, 321, 50)	138. 2%
834 144 SBM Top-up Grant - GPS	50, 555. 00	27, 480. 00	23, 075. 00	54.4%
835 210 Capacity Enhancement Grant	783, 602. 00	811, 499. 00	(27, 897. 00)	103.6%
835 401 Cash grant for additional Clerical Assistant	202, 095. 00	163, 426. 06	38, 668. 94	80.9%
sub-total:	2, 053, 972. 00	2, 056, 504. 96	(2,532.96)	100.1%
(C) Grant for School Projects				
909 207 Learning Support Grant	756, 624. 00	572, 754. 23	183, 869. 77	75. 7%
909 216 Grant for Supporting NCS Student with SEN	200, 425. 00	105, 653. 55	94, 771. 45	52. 7%
909 409 Sch- based after-sch Learning Support Grant	27, 500. 00	27, 249. 20	250.80	99. 1%
909 412 Moral and National Education Subject Support Grant	450, 500. 00	113, 715. 00	336, 785. 00	25. 2%
909 415 Enhanced Additional Funding - Support for NCS Students	1, 261, 203. 00	1, 036, 090. 00	225, 113. 00	82. 2%
909 417 Free Lunch at school	265, 090. 00	91, 962. 00	173, 128. 00	34. 7%
909 446 Information Technology Staffing Support Grant	327, 219. 00	327, 219. 00	0.00	100.0%
909 455 School Social Worker Service Grant	702, 073. 00	553, 750. 00	148, 323. 00	78. 9%
909 456 Consultation Service Grant	187, 743. 00	116, 250. 00	71, 493. 00	61.9%
909 457 Grant for the Sister School Scheme	312, 073. 00	124, 763. 00	187, 310. 00	40.0%
909 462 Promotion of Reading Grant	73, 465. 00	42, 812. 86	30, 652. 14	58.3%
909 469 Life wide Learning Grant	1, 813, 671. 00	634, 541. 50	1, 179, 129. 50	35.0%
sub-total:	6, 377, 586. 00	3, 746, 760. 34	2, 630, 825. 66	58. 7%

學校財務報告(1/4/2022-31/8/2022) Hennessy Road Government Primary School (Causeway Bay)

Financial Report (1/4/2022-31/8/2022)

Subject and Curriculum Block Grant				
	Revised Budget	Acutal Expenditure	Unspent Provision	Percentage Spent
(A) Non-specific Grants				
835 137 Other Education Purposes	2, 193, 972. 00	0.00	2, 193, 972. 00	0.0%
835 302 Baseline Reference Provision	160, 618. 00	93, 866. 00	66, 752. 00	58. 4%
sub-total:	2, 354, 590. 00	93, 866. 00	2, 260, 724. 00	4.0%
(B) School Specific Grant				
834 205 UAP (Primary) Grants	59, 732. 00	0.00	59, 732. 00	0.0%
834 206 Student Guidance Service Grant	147, 780. 00	95, 783. 00	51, 997. 00	64. 8%
835 140 Composite IT Grant	221, 599. 00	291, 605. 00	(70, 006. 00)	131.6%
834 144 SBM Top-up Grant - GPS	21, 126. 00	12, 000. 00	9, 126. 00	56.8%
835 210 Capacity Enhancement Grant	327, 449. 00	346, 108. 00	(18, 659. 00)	105. 7%
835 401 Cash grant for additional Clerical Assistant	84, 450. 00	60, 312. 00	24, 138. 00	71.4%
sub-total:	862, 136. 00	805, 808. 00	56, 328. 00	93. 5%
(C) Grant for School Projects				
909 207 Learning Support Grant	339, 161. 00	271, 680. 00	67, 481. 00	80.1%
909 216 Grant for Supporting NCS Student with SEN	198, 001. 00	0.00	198, 001. 00	0.0%
909 409 Sch- based after-sch Learning Support Grant	15, 000. 00	0.00	15, 000. 00	0.0%
909 412 Moral and National Education Subject Support Grant	336, 785. 00	71, 820. 00	264, 965. 00	21.3%
909 415 Enhanced Additional Funding - Support for NCS Students	575, 113. 00	364, 520. 00	210, 593. 00	63.4%
909 417 Free Lunch at school	76, 140. 00	40, 608. 00	35, 532. 00	53.3%
909 446 Information Technology Staffing Support Grant	134, 082. 00	119, 623. 23	14, 458. 77	89. 2%
909 455 School Social Worker Service Grant	415, 823. 00	407, 500. 00	8, 323. 00	98.0%
909 456 Consultation Service Grant	125, 374. 00	32, 500. 00	92, 874. 00	25. 9%
909 457 Grant for the Sister School Scheme	235, 145. 00	169.00	234, 976. 00	0.1%
909 462 Promotion of Reading Grant	72, 992. 00	3, 800. 00	69, 192. 00	5. 2%
909 469 Life wide Learning Grant	1, 290, 262. 00	389, 468. 00	900, 794. 00	30.2%
sub-total:	3, 813, 878. 00	1, 701, 688. 23	2, 112, 189. 77	44.6%
Total:	7, 030, 604. 00	2, 601, 362. 23	4, 429, 241. 77	37. 0%

ECA Fund (1/9/2021 - 31/8/2022)

	Income	Expenditure						
B/F	221, 307. 96							
ECA Fund	142, 846. 00							
Other Income	241, 869. 00							
Sub-Total	606, 022. 96	370, 733. 70						
Balance	235, 289. 26							

附件一

軒尼詩道官立小學(銅鑼灣) 2021-2022 年度學校發展津貼工作檢討報告

學校發展津貼收支報告表

2021 - 2022 年度學校發展津貼可運用總額

\$ 785,878.00

項 目	
1) 聘請教學助理兩名	\$ 430,920.0
2) 聘請文員兩名(其中一位文員的 9 個月薪金用 SEOG 支付)	\$ 226,170.0
	, ,
3) 小二、小四至小六英語增潤課程	\$ 217,467.0
共支付:	\$ 874,557.0
超支:	\$ 88,679
超支的款項將由學校財政中「Other Educational Purpose」支付	

1. 「聘請兩位教學助理」協助教師

預期成果	成功準則	實際表現
減輕教師的工作量、支援 學生學習及協助教師推行		
活動 - 協助教師處理非教學及 文書等工作 - 協助教師編製學材 - 協助照顧有特殊需要的	教師有更多時間設計課程及教學活動預備充足合適的教具有特殊需要的學生得到合適的照顧	達標達標
學生 - 協助推行活動	- 學生在進行活動時得到適當協助	達標

成就:

- 為了讓教師有更多時間專注於教學活動及更充份照顧有特殊需要的學生,本學年學校運用大約43萬元聘請了兩位教學助理,減輕教師非教學及文書等工作,協助教師進行活動、製作學材及照顧學生。就此計劃,校方在學年完結前向全校教師發出問卷及於教師會議期間進行調查,其結果如下:
 - 83%教師非常認同,以及 17%教師認同教學助理能協助教師處理非教學及文書等工作,讓教師有更多時間設計課程及教學活動。
 - 76.6%教師非常認同,以及23.4%教師認同教學助理能協助教師編製學材,預備充足合適的教具。
 - 83%教師非常認同,以及 17%教師認同教學助理能協助照顧有特殊需要的學生,讓有特殊需要的學生得到合適的照顧。
 - 80.9%教師非常認同,以及19.1%教師認同教學助理能協助推行活動,學生在進行活動時得到適當協助。
 - 100%教師均同意校方應繼續運用「學校發展津貼」聘請教學助理。
- 透過問卷調查、日程工作表及日常工作表現的觀察,各行政組均十分欣賞教學助理的工作表現及態度。本學年學校繼續以考績方式評核教學助理的工作表現,並由屬組主任檢視他們的工作日程記錄,瞭解他們的工作和向他們闡述考績報告。

反思:

- ▶ 由於電子學習需求日增,及加強照顧有特殊需要的學生,故來年增聘一位教學助理協助教師進行學習活動及照顧學生的學習需要。
- 電子學習日漸普及,故須培訓教學助理運用各種電子設備及校園電視台直播的運作。

2. 「聘請兩位文員」協助教師

預期成果	成功準則	實際表現
減輕教師非教學及文書等		
工作,使他們能專注發展有		
效的教學活動		
- 協助教師處理非教學及文	- 教師有更多時間設計課程及教學活	達標
書等工作	動	
- 協助教師製作學材	- 預備充足和合適的教具	達標
- 協助教師推行活動	- 學生在進行活動時得到適當協助	達標

成就:

- 為了讓教師能專注發展有效的教學活動,本學年學校利用大約23萬元聘請了兩位文員協助處理非教學工作,減輕教師非教學及文書等工作,協助教師製作學材及推行活動。就此計劃,於學年結束前,校方給全校教師發出問卷及於教師會議期間進行調查,其結果如下:
 - 86%教師非常認同,以及 14%教師認同文員能協助教師處理非教學及文書等工作,教師有更多時間設計課程及教學活動。
 - 83.7%教師非常認同,以及16.3%教師認同文員能協助教師製作學材,預備充足和合適的教具。
 - 81.4%教師非常認同,以及18.6%教師認同文員能協助教師推行活動,學生在 進行活動時得到適當協助。
 - 100%老師均同意校方應繼續運用學校發展津貼聘請文員。
- 透過問卷調查、工作日程表及日常工作表現的觀察,各行政組均十分欣賞文員的工作表現及態度。本學年學校繼續以考績方式評核文員的工作表現,並由屬組主任於學年終與他們舉行工作面談,瞭解他們的工作和向他們闡述考績報告,以肯定他們的貢獻和鼓勵他們努力工作。

反思:

- 由於需要增聘教學助理協助教師照顧學生課堂學習,故來年只聘請一位文員。
- ▶ 電子學習日漸普及,故須培訓文員運用各種電子設備及校園電視台直播的運作。

3. Enhancement Programme – Native-speaking English Teacher (NET) Project

Intended	Outcomes	Performance Indicators	Actual
Targets	Achievements		Performance
1. To encourage and motivate students to communicate in English, to	1. To provide more opportunities for students to develop their speaking skills	1. Students' proficiency in English Language is enhanced.	1. Achieved
practise more and to build their confidence so that they can express themselves in English, as a second language.	and reading abilities. 2. To develop students' higher-order thinking skills and creativity through	2. Students are generally able to make improvement in their English Language speaking and reading skills.	2. Achieved
2. To develop higher-order thinking skills, their reading abilities and to	reading various kinds of texts. 3. Teachers can focus on learner differences and coping with	3. The language-rich environment creates a lively and authentic atmosphere that enhances second language learning.	3. Achieved
arouse students' awareness in their pronunciation, intonation and presentation skills.	students' diversity by working with smaller groups of students. 4. To support the teachers by teaching	4. The majority of the students are more motivated to practise and improve their spoken English.5. Student's higher-order	4. Achieved5. Achieved
3. To help the students expand upon their current vocabulary by learning new words and understanding the meanings.	the students spoken English, relating to the subjects being taught in the chapters from the text book for each form.	thinking skills and creativity have developed progressively over the course of the school year.	

Evaluation:

The English Language enhancement programme is aimed to improve students' speaking and reading skills. It is also aimed to enhance their confidence in speaking English and interacting with each other. Based on the topics from course books, various activities are designed so as to provide more chances for the students to practise speaking in different contexts. In addition, various multimodal reading materials, such as electronic

storybooks, jingles and menus, were adopted in order to develop students' reading skills with authentic texts from their daily lives.

This year, the target levels of this enhancement programme are Primary 2 and Primary 4 to 6. Instead of Primary 1, which was stated in 2021-2022 proposal, Primary 2 was chosen to be the target level as the school-based NET Scheme (DTS Programme) is more developed at Primary 2 level. In Primary 2, the Development of Text Set (DTS) Programme was implemented by the NET. The NET adopted the existing units and made adjustments according to students' language proficiency and the blended learning mode during pandemic. Students were actively participated in class and enjoyed the learning activities. The NET established a natural and authentic context for students to use the language and interact with one another. She was also able to provoke students' higher order thinking through asking wide range of questions with different levels of difficulty. Besides, students learnt how to make use of 5W1H strategy to brainstorm ideas when writing stories.

For Primary 4 to 6, the school-based NET scheme took the Reading Across the Curriculum (RaC) approach when designing the units. Thus, knowledge from different subject matters could be reviewed, built on and even applied in the NET lessons. Instead of focusing on speaking only, developing students' reading skills was also emphasized this year. With more frequent use of informative texts, students learnt more vocabulary items in different context and also the features of different text types. It helped improve their reading comprehension skills. In addition, students were interested in the lesson as the topics were closely related to their daily lives. Hence, they were more confident of sharing their ideas in class. Besides, challenging post-reading tasks were sometimes given for students. They were able to communicate and collaborate within the groups so as to solve problems or create a piece of writing for presentation. As a result, students' higher order thinking skills, creativity and other generic skills were enhanced.

Apart from the school-based NET scheme, the NET assisted in the recess activity for Primary 1 to 2 students and was one of the teacher-in-charge of the English Ambassador. She collaborated with the EDB NET and provided more opportunities for students to speak in English outside classroom. The existing RaC units in Primary 4 to 6 will be further developed by including more reading texts in a unit in the coming school year..

Overall, students' confidence, speaking and reading skills were enhanced through various learning activities and authentic speaking opportunities provided by the NET. Challenging tasks designed could also develop students' higher-order thinking skills and creativity. Most students enjoyed having NET lessons with the NET and actively participated in learning activities.

Evidence:

From teachers' questionnaires we discovered that:

- ➤ 100% of teachers agreed that this programme could enhance pupils' proficiency in English Language.
- ➤ 100% of teachers agreed that pupils were generally able to improvement in English Language speaking and reading skills.
- ➤ 100% of teachers agreed that the language-rich environment created a lively and authentic atmosphere which enhanced second language learning.
- ➤ 100% of teachers agreed that pupils were more motivated to practise and improve their spoken English.
- ➤ 91% of teachers agreed that students could follow the NET's instruction to complete the tasks assigned.
- ➤ 100% of teachers agreed that students were willing to respond to the NET's questions in simple English.
- ➤ 91% of teachers agreed that students had greater confidence in speaking English.
- ➤ 91% of teachers agreed that student's higher-order thinking skills and creativity have developed progressively over the course of the school year.

Suggestion:

- This is the first year to employ a full-time NET and our school was benefited indeed by having an additional supporting NET. Our students had more chances to communicate authentically with native speakers to practise their speaking skills and their confidence to express themselves in English was also enhanced. However, due to pandemic recess activities for upper Primary students were suspended. In the coming year, all students should have a chance to interact with the NETs at recess time.
- As the curriculum of the NET Scheme in P.1-3 has been well-developed, it is suggested that the NET could further develop the curriculum of the NET Scheme in upper primary levels. It is hoped that students at different levels could have NET lessons every week.

附件二

軒尼詩道官立小學(銅鑼灣) 全方位學習津貼 運用報告 2021-2022 學年

			20	121 2022	1 1										
編號				對	象				基要學習經歷 (請於適用方格加上<號 可選擇多於一項)						
編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)	舉行日期	級別	参與 人數	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
第1項	舉辦/參加全方位學習活動														
1.1	<u>本地</u> 活動:在不同學科/跨學科/課程範疇 立正面價值觀和態度	組織全方位	立學習活動,提	升學習效能	龙,或按 :	學生的興趣和能力,組	織多元化全方位	泣學習活動	,發	展學	生潛	能,	建		
1.	生活教育 透過邀請外間機構到校進行活動,讓學生建立健康的生活態度。	常識科	26/4/2022 29/4/2022 及 19/5/2022	P. 3- P. 6	464	超過 95%參與活動老師同意「課程內容有助學生建立健康的生活為以了對課程內容的對議程內容的對議意」。 負責人觀察所見學生積極參與活動處與趣。	9, 632	E1		✓					
2.	全方位參觀及學習活動 > 透過參觀及學習活動,擴闊學生的 生活經驗,從親身經歷建構知識、 技能及培養的正面價值觀和態度。	跨學科	10/2021 至 07/2022	P. 1- P. 6	749	100%老師認同透過安排 學生參與線上教育性參 觀能拓濶學生的學習空 間,並獲得課堂以外的 學習經驗。	18, 000	E6	✓	✓					

^{*} 適用範疇包括:中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等,如活動不屬於上述所列範疇,請自行填寫該活動所屬範疇。

			舉行日期	對	象				(請加	冷適用	學習 : 方格: 多於-	加上✓	
編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)		級別	参與 人數	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3.	創意編程班及機械人編程班 開辦與 STEM 相關課程及拔尖小組,提升學生的協作解難能力和創造力。 學生的解難能力和創造力有所提升。	跨學科 (STEM)	11/2021 至 05/2022	P. 4- P. 6	12	學生初步建立機械人 (EV3)的編程邏輯概念。 在課堂中學生能與隊員 一起編寫程式,令機械 人完成任務。	11,760	E6	✓				
4.	常識科科學與科技活動 以個人及小組製作的形式進行。 透過組織與科技與科學相關的多元 學習活動,培養學生創意思維及, 學學習科學與科技的與及「學學國歷, 加入「學習延伸」及「學習能養 加入「學習延伸」加入價值觀培養。 各級科學與科技活動: a P.1—環保清潔劑 b P.2—自動養金 c P.3—摺疊養金 d P.4—抗震大區 e P.5—環保口罩 f P.6—太陽爐	跨學科 (STEM)	11/2021 至 08/2022	P. 1- P. 6	753	觀察所見,各級學生投入活動,並能利用製作短片及在老師指導內方面,並能指導下活動,就是不可以,就是不可以,就是不可以,就是不可以,就是一個人。	19,608	E7	~				

				對	象				(請方	仒適用		經歷 加上✔ 一項)	
編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)	舉行日期	級別	参與 人數	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
5.	STEM FUN DAY樂繽紛 > 活動對象:P.3-P.6學生 > 活動目的: a 數學科及電腦科合作,共同建構學科相關的STEM知識。 b 培養學生掌握STEM科研製作流程及步驟,利用不同的高層次思維期的思考及解決設計過程中出現的問題。 C 強調合作性和動手做的重要性,發展學生共通能力。 > 活動內容簡介: a P.3 STEM FUN DAY樂繽紛主題:「LEGO® Education WeDo 2.0 STEM FUN DAY」 b P.4 STEM FUN DAY樂繽紛主題:「LEGO® Education SPIKE™ Prime Fun Day」。 c P.5 STEM FUN DAY樂繽紛主題:「Micro:bit模型火箭車STEM FUN DAY」。 d P.6 STEM FUN DAY樂繽紛主題:「STEAM for All氣墊船同樂日」。	跨學科 (STEM)	P. 3: 2/8/2022 P. 4: 27/7/2022 P. 5: 21/7/2022 P. 6: 31/5/2022	P. 3- P. 6	118 118 115	整性满家 FUN DAY 整性满家 FUN DAY 無意 「STEM FUN DAY 新	178, 550	E6	✓				

	活動簡介及目標		舉行日期	對	象				(請力	冷適用		經歷 加上✓ 一項)	
編號		範疇* (請參考 附注 例子)		級別	参與 人數	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
6.	軒銅開心活動日 > 透過邀請外間機構到校進行跨學科及有益身心的活動,活動包括:魔術圍棋、小手工、國際象棋及團隊精神訓練。 > 讓學生建立正向的價值觀。	跨學科	17/12/ 2021	P. 1- P. 6	745	100%老師同意是次活動的意是次不師見提供老師同意是人不師學生提供老師學習機不師學習人不師學學次不師是與別人相處的的意與別來,98%老師烈人與學大人相處於參與過一數,98%老師烈人應數之應數之應數之數。	85, 475	E6	✓	✓	✓		
7.	中華文化日 > 培訓學生認識中華文化	德 民 及 教 育	18/1/2022	P. 1- P. 6	745	100%老師認同透過安排 學生參與中華文化日, 能深化學生對傳統文化 的認識,從而擴闊學生 的學習經歷,加強認同 自己中國人的身份。	17,000	E6	✓	✓			
8.	升旗隊學生培訓 提升學生對升旗儀式的認識及對國民身份的認同培訓學生的溝通能力、合作、團隊精神及領導才能	民及國	10/2021 至 05/2022	P. 4- P. 5	19	100%老師認同透過提升學生參加升旗隊能同及學生的國民身份發展同及加強。經一人與一人與一人,與一人與一人,與一人與一人,一人與一人,一人,一人與一人,一人,一人,一人,一人,一人,一人,一人,一人,一人,一人,一人,一人,一	18, 594	E7	√	✓			
9.	小六畢業活動 ▶ 為小六畢業生安排團隊活動,減輕學	價值觀 教育	06/2022	P. 6	112	活動當天透過團隊協作 及分組活動令畢業同學 互相分享意見及學習解	12,000	E6		✓			

			舉行日期	對	象				(請	於適用		經歷 加上✔ 一項)	′號,
編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)		級別	参與 人數	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	生升中的壓力及進行正向價值教育 協助學生面對成長的轉變。					難的技巧,學生參與度 高。100%老師認同學生 透過參與此活動提升予 小六學生的自信心及抗 逆力。							
10.	資優培訓 安排學生參加與資優教育有關的課程、 活動或比賽。如:中大暑期資優課程、 科大優才增益課程、大灣區故事演講比 賽、大灣區寫作比賽等。 ▶學生透過參加相關課程或比賽的能擴闊 視野,對相關學科的知識能得到提升。	資教	09/2021 至 07/2022	P. 1- P. 6	26	學生積活 本的資習學學課程 公網奇漫享學可 人名 上趣遊學可 人名	12,750	E6	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)	舉行日期	對	象				(請力	基要學習經歷 (請於適用方格加上◆號 可選擇多於一項)						
				級別	参與 人數	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
						一大賽 2021 中 2021 中 2021 中 3										
11.	生涯規劃活動工作坊 協助高小學生適應未來世界,並持續為長期目標作準備。 協助學生了解個人性格特質及強項,從而發掘興趣所在。 探究職業冷知識,建立正確的職業常識。	生涯規劃	12/2021	P. 5- P. 6	214	從六年級的問意或非常 92%的學生同意讓他的 同意工作坊不不學生方 解社區上有學學生下 業。93%的學校下 事時類似的意 學校 對 學 是 次 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	15,000	E6	✓	✓			✓			

			舉行日期	對	象				(請		經歷 加上✔ 一項)		
編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)		級別	参與 人數	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						業。94%的學生同意或 非常同意學校下年度再 舉辦類似的活動給同 學。							
12.	生涯規劃線上參觀活動 因應疫情緣故,活動由外出參觀改為,探索行業的發展方向及需要,建立職業聯想能力。 透過參觀後的同儕分享,加深學生對不同行業的認識。	生涯規劃	18/7/2022 至 20/7/2022	P. 6	114	機構案排了四個學生分享出過行業內的資訊。學生在過程所以所述的資訊。 學生在過程所以所述的的資訊。 學生在 過程行業的的資訊。 所有 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	15,300	Е6	✓	√			✓
13.	領袖生及車長培訓 ▶ 培訓學生的復和調解技巧及培訓學 生領導才能	領袖訓練	05/3, 12/3 19/3, 26/3	P. 4	39	「領袖生培訓計劃」以 調解作訓練主題,教導 新任領袖生如何難,從問 時遇到的困難,從問 卷中可見,100%學生在 表示工作坊能幫助他們 提高領袖才能及提升他 們當值的信心。	10,000	E5		✓		✓	
14.	課外活動大使培訓日 ▶ 培訓學生的溝通能力、合作、團隊精 神及領導才能	領袖訓練	06/08/22	P. 5- P. 6	32	學生積極參與,對於親 手製作的皮具成品十分 滿意,樂在其中。	6,760	E1 E5		>	✓		

			舉行日期	對	象				(請加	於適用	方格	經歷 加上 v 一項)	/號,
編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)		級別	参與 人數	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
15.	圖書館領袖生培訓 → 培訓學生的溝通能力、合作、團隊精神及領導才能 → 透過圖書館壁畫設計活動,建立學生對圖書館的歸屬感。	領袖訓練	11/2021 至 01/2022	P. 4- P. 6	21	透過「文字大揭秘」、「溝通炎字大揭秘」、「溝通幾何」、「方塊拆解」及「走出困局」遊戲提升他們的解難認知及溝通技巧。學生積極參與討論活動及合作完成稱內建立團隊合作精神及領導能力。	4, 400	E6	✓	√	√		
					17	參與壁畫製作活動,群 策群力,美化圖書館, 在訪談中,學生提供正 面的回饋,認同活動增 加他們對圖書館的歸屬 感。	20,000	E6			✓		
16.	中文書法藝術活動 > 培訓學生認識中華文化	藝 (書法)	10/2021	P. 5	115	絕稅 書詞 即深的 的觀察 同學 的觀察 同節 毛提。 我 點 們 的 數 與 解 所 即 助 的 的 , 所 即 助 的 有 和 的 有 有 情 的 所 的 所 的 所 的 所 的 所 的 所 的 所 的 所 的 的 有 和 深 的 可 的 不 的 所 的 的 不 的 所 的 的 的 不 的 所 的 的 不 的 的 不 的 的 不 的 的 不 的 的 不 的 的 的 的	1,000	E5			✓		

編號				對	象				(請加	經歷 加上✔ 一項)	'號,		
	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)	舉行日期	級別	参與 人數	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	÷,	社會服務	與工作有關的經驗
						中國文化的興趣。 總括而言,大部分同學 同意活動能加深他們對 中國文化的認識(78%); 而所有教師也一致同意 活動加深了同學對國民 身份的認同(100%)。由 此可見,活動頗見成效。							
17.	中國書法課程 > 透過三年級毛筆書法課程及四年級 硬筆書法課程,提升學生學習書法 藝術的興趣。 > 讓學生了解中華文化	藝術 (書法)	07/2022 至 08/2022	P. 3- P. 4	234	由活入了的大学。	6, 440	聘師買材料	\		\		
18.	中文、英文、普通話校際朗誦節獨誦 發掘學生朗誦潛質提升學生朗誦的技巧及鑑賞力	藝術 (朗誦)	09/2021 至 05/2022	P. 1- P. 6	242	100%老師認為朗誦比賽 能發掘學生朗誦潛 質;100%老師認為朗誦 比賽能提升學生自我形	35,090	報名費	√		√		

				對:	象				(請力	於適用	方格	經歷 加上✓ 一項)	
編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)	舉行日期	級別	参奥 人數	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	提升自我形象及自信					象及自信; 97.8%朗誦 比賽能提升學生朗誦技 巧及鑒賞能力。							
19.	校際音樂節 發掘學生音樂潛質 提升自我形象及自信 参加項目包括:鋼琴、聲樂、大提琴、 長笛、單簧管、小號	藝術 (音樂)	09/2021 至 05/2022	P. 1- P. 6	77	參與音樂節的學生中, 本校共有73項獎項 100%老師認為推薦學生 參加音樂節能發掘學生 音樂潛質;100%老師 為音樂節能提升學生自 我形象及自信。	20, 580	報名費	√		<		
20	樂團表演加強訓練 發掘學生音樂潛質 提升自我形象及自信	藝術 (音樂)	09/2021 至 05/2022	P. 2- P. 6 (樂團 學生)	56	100%老師認為此項活動發掘學生音樂潛質;100%老師認為音樂能提升學生自我形象及自信。	21,840	導師費	✓		√		
21.	音樂訓練及日營 音樂成果分享會	藝術 (音樂)	08/2022	P. 2- P. 6 (* 團 笛 里 本 學	110	100%學生認為此項活動 能提昇學生學習音樂的 節奏感及創作音樂的興 趣。	49, 500	E6			✓		

	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附子)	舉行日期	對	象				(請放	經歷 加上 v 一項)	/號,		
編號				級別	参與 人數	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
22	中、英文話劇培訓 為學生提供專業培訓,發揮他們戲劇 潛能。 提供機會發揮學生語言潛能	藝術 (話劇)	10/2021 至 05/2022	P. 1- P. 6 (中) P. 3- P. 5 (英)	12 (中) 10 (英)	所員們的不言年比演傑演 英參他很演語來際體、出。 如海鄉語劇問,學參得做效升 生劇劇的別人,學多得做效升 生劇劇的別人,學參得做效升 生劇劇訓話人人。 如演語來際體、出。 和,過學他演演語來際體、出。	21, 950	E6	✓		✓		
23.	校隊培訓 為學生提供專業培訓,使他們發揮潛能。 透過校隊訓練,讓學生在體藝學習方面盡展所長,同時參加不同的比賽,擴闊學生的視野,從而讓學生在德智體群美得到均衡的發展。 校隊包括:田徑、泳隊、羽毛球、籃	體藝	10/2021 至 05/2022	P. 1- P. 6	112	校隊訓練能提升有潛質學生的技術水平,增增加學生的與趣及自信 58 區學生的 58 區界 6 區外 58 區界 6 區外學 6 區外	西方舞 10,200 羽毛球 3,000 田徑 4,650 乒乓球 2,600	E5	✓		✓		

				對	象				(請	經歷 加上✓ 一項)			
編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)	舉行日期	級別	参與 人數	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	球、西方舞、跳繩隊、乒乓球及管弦樂						共 20,450						
24	校園壁畫塗鴉工作坊 推廣正向價值觀,壁畫以正向價值 觀為主題,以營造正向校園環境。 透過參與壁畫創作及製作過程,讓 學生參揮所長,並增強對學校的歸屬感。	德 民 教 百 民 教	5/2022 至 6/2022	P. 6	13	學生踴躍參與工作坊, 包括壁畫的製作過程, 也對成果感到滿意。 壁畫能帶出尊重他人、 關愛他人及堅毅三個正 向價值觀的主題。	16,800	E6		✓	√		
25	跨學科專題研習 配合節慶日子,感染學生明白各節日意義,更令學生明白尊重他人、責任、關愛、誠信、同理心、國民身份認同等價值觀。 進行攝錄活動,指導學生排位、表情及聲音運用。	跨學科	12/2021 至 2/2022	P. 1-3	330	由班主任領導學生從構 思至設計活動到正式表 演攝錄。學生能運用等 學,透過朗誦、歌唱、書 法、舞蹈展現學生 的多元智能,及可學得到 全人發展。	49, 980	E6	✓				
26	學生環保大使小組培訓 培訓學生環保大使策略、組織並進 行環境保護的計劃,以個人言行, 樹立榜樣,以促進可持續發展。	領袖訓練	10/2021 至 07/2022	P. 4-6	30	學生認識環保概念,本 年的學生環保大使更參與 由環境保護署提供的 「室內空氣質素話你 知」模型示範及專題演 講,活動所見,學生表	22, 500	E6		√		✓	

				對象		對象					基要學習經歷 (請於適用方格加上√號, 可選擇多於一項)				
編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)	舉行日期	級別	参 與 人數	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
						現投入,明白室空氣 質素對我們的重要性和 了解提升室內空氣質素 的方法。 大部分同學積極參與培 訓的討論活動及完成任 務。									
						第1.1 項總開支	720, 959								

1. 2	<u>境外</u> 活動:舉辦或參加境外活動/境外比賽	,擴闊學生	上視野								
1	參加境外學習的活動 透過線上學習的過程中,鼓勵學生 參與國際性的交流活動。	價值觀 及民育 育	04/2022	P. 4- P. 6	/	/	0				
						第1.2項總開支	0			•	
						第1項總開支	720, 959				

編號	項目	範疇 [^] (請參考 附註例 子)	用途	實際開支(\$)
第2項	購買其他推行全方位學習所需的設備	、消耗品或學	基習資源	
1	購置 STEM 及電腦科需要的學習資源及物資(包括工具、相關的書籍、期刊及雜誌等)	跨學科 (STEM)	▶ 用於四至六年級常識科與STEM教學的跨學科課程內▶ 提升教師對STEM教學的認識與及提升學生對STEM學習的興趣	49, 500
2	購買管弦樂團樂器 維修及清洗樂器	藝術(音樂)	用於購買樂器,借給有需要的學生用於維修及清洗樂器,借給有需要的學生	49,600
			第2項總開支	99, 100
			第1及第2項總開支	820, 059

^{个: 輸入下表代號;每項開支可填寫多於一個代號。}

開支用途代號

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E2 交通費
- E3 境外交流/比賽團費(學生)
- E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)
- E5 專家/導師/教練費用

第3項:受惠學生人數

全校學生人數:	744
受惠學生人數:	744
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%):	100%

- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他(請說明)

全方位學習聯絡人(姓名、職位): 羅副校長

附件三

軒尼詩道官立小學(銅鑼灣) 2021-2022 年度「全方位學生輔導服務津貼」報告 總支出: 港幣 880,000 元正

時段: 2021年9月1日至2022年8月31日

服務簡介:

本校運用「全方位學生輔導服務津貼」外購學生輔導服務,由循道衛理中心學校支援服務隊提供 兩名全職駐校社工。計劃主要透過連結學校及社區資源,配合教育局「全方位學生輔導體系」,為學校提供全方位學生輔導服務,內容包括配合學校的周年發展計劃,培養學生們成為「勤儉樂勇、自律明禮」的軒銅人、統籌一至六年級成長課程、舉辦多元化的學生輔導小組及活動、個案輔導服務、轉介服務,以及支援家長教師會等工作,務求為學生、家長及學校團隊提供適切且及時的支援,協助學生全人發展和建立良好品德,以面對成長路上的各項挑戰。

服務總結及成效:

- 1. 個案工作方面,本年度處理的個案有 15 個,諮詢個案有 41 個。學校社工主要透過個別面談及輔導小組形式與學生建立關係並進行輔導,同時會就個案進度與家長及教師交流。社工會按個別個案的需要進行合適的轉介或與外間機構進行共同協作,以完善對家庭的整體支援。例如與多方專業合作,如精神科醫生、醫務社工、家庭服務社工,並轉介個案到區內的遊戲治療服務及託管服務等等。
- 2. 社工負責統籌一至六年級成長課程,與負責教授其他班級成長課的老師交流及協作,及負責教授特別成長課教材,並由社工任教,成長課科任老師負責協助。此外,社工亦會負責更新成長課書商的網上教材,涵蓋四大範疇(個人、群性、學業及事業),讓同學能均衡發展。另外,社工及兩位班主任參加了生活教育課官小學習圈,透過與教育局及其他港島區官校共備生活課,設計及在校內三、四年級各一班推行與守規主題相關的生活課。課後會與教育局人員進行評課會議,以檢討成效,有關教案將於下學年於校內實行。
- 3. 本年度社工共推行了 5 個校本輔導活動:第一個活動是 9 月 9 日舉行的「敬師日」,為向老師表達敬意,鼓勵學生製作敬師卡以及「願望兌換券」送給老師,以實際行動向老師表達謝意,並邀請學生代表拍攝敬師短片,並把學生送給老師的敬師卡製作成影片,播放給全校老師及同學觀看;第二個活動是「正向軒銅吉祥物親子設計比賽」。是次活動旨在推廣正向價值觀,透過校本設計比賽鼓勵親子能一同發揮美術創作潛能,設計「正向軒銅人」的吉祥物,宣揚正向價值觀-關愛、堅毅、責任感、尊重;第三個活動是「家家有位正向星」,於網課期間特設「家家有位正向星」輔導活動,邀請家長以正向星星來欣賞孩子,幫助孩子發現自己的正向品格強項,並以正向積極的態度生活。學生們會在記錄表上記下每次獲星的經歷,深化他們的所學;第四個活動是「復課校園尋寶遊戲」,在恢復面授課的第一個星期,學校社工每天在各班課室內張貼任務卡,鼓勵學生積極完成復課小任務便可獲得小獎勵—正向軒銅人貼紙,以在校內營造正面積極的復課氣氛。第五個活動是在網課期間舉行的「軒銅親子摺紙樂」,分兩期推出親子摺紙活動,鼓勵親子在家活動時間,並推廣正向溝通。
- 4. 本年度社工共安排了12個學生及家長支援小組及活動,當中包括「成長的天空計劃」、區本計劃小組、教德樂課後支援小組(中文及英文班)、支援特殊學習需要兒童家庭計劃、「小一自理工作坊」、「歡樂繪本時間」、「小二同理講故事工作坊」、「校園壁畫工作坊」、「和你畫一和諧粉彩情緒認識小組」及校園心事台-學生減壓小組、1節六年級升中面試講座及每班1節的升中模擬面試工作坊(共5節)。
- 5. 社工協助統籌家長教育活動。本年度的爸媽加油站共舉行了 9 次家長講座,以線上形式進行,並在學期終結前舉辦爸媽加油站畢業禮頒發證書給全年爸媽加油站出席率達 90%或以上的家長,以示對家長的肯定及鼓勵。

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 — 活動報告表

學校名稱:	軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)		
負責人姓名:	梁主任	聯絡電話號碼:	2157 2788

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 48 名

(包括 A. 領取綜接數: 10 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 38 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: / 名)

II) 受資助的各項活動資料:

* 活動名稱/類別	# 參加	合資格學	生人數	平均出席率	活動舉辦時期 實際開支 /日期 (\$)				評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)	(例如:學生的學習
	A	В	С			(Ψ)			及情意成果)		
P.1 趣味英語班	2	3	/	100%		3, 600			雖然以網課形式進行, 學生仍然投入課堂活		
P.2 趣味英語班	3	8	/	100%	3,600 學生問卷調查 基誠教育中心	動。導師透過與生活有 關的主題,利用互動活					
P.3 趣味英語班	2	5	/	100%	2/2022 至	3, 600	老師觀察	老師觀祭	動和遊戲,讓學生對學 習英語增加了信心及興		
P. 4 趣味英語班	1	10	/	100%	3/2022 3, 600				趣。		
P. 5, 6 STEM 興趣班	2	12	/	95%		11, 560	學生問卷調查 老師觀察	樂歷培訓有限公司	課程活動有助增強學生 對科技和工程 的知識 和技能,提升科學探究 精神。		
活動物資	10	38	/	/		1289. 2	/	快達行	/		
活動項目總數: 5											

|活動垻日總數・

	20	76		14 pp L .	07040 0
** 總學生人次		96		總開支:	27249. 2

備註:

- * 活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
- # 合資格學生: 指(A)領取綜接、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生
- @ 學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- ** 總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整 體來說 你認為 活動 對受惠 的 合 資格 學 生有何 得益?

4 4 0 人 · · · / · · · · · · · · · · · · · · ·		改善		沒有	一股	不適用
請 在 最 合 適 的 方 格 填 上 「 」 號	明顯	適中	輕微	改變	下降	小通川
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你 對學生 學習成 效的 整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自 我照顧 能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學 生與他 人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
1) 學生的人生觀		✓				
m) 你 對學生 個人及 社交 發展的		✓				
整 體 觀 感		•				
社區參與			•			
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學 生對社 區的了解						✓
q) 你 對學生參與社活的整體觀感						✓

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜接及學生資助計劃全額津貼
的學生);
難以甄選合適學生加入酌情名額;
合資格學生不願意參加計劃;
伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量;
對 執行教 育局對 處理 撥款方 面的要 求感 到複雜;
對 提交報 告的要 求感 到繁複、費時;
其他(請說明):

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務? (可選擇填/不填寫)

NIL

軒尼詩道官立小學(銅鑼灣) 2021-2022 年度 學習支援津貼財政報告

附件五

	項目	收入(\$)	支出(\$)	餘額(\$)
1.	學生支援津貼 20-21 餘款+學生支援津貼 21-22 撥款(\$223,811.25 + \$546,871.00)	770,682.25		
2.	支付一位全職老師薪金及強積金		509,255	261,427.25
3.	聘用 1 位教學助理薪金及強積金 (職責包括入班支援、記錄及整理 學生支援文件)		190,830.48	70,596.77
4.	外購服務(包括專注力訓小組、小 二中、英文讀寫小組)		68,160.00	2436.77
			共支出 766,535.48	*餘款 2436.77

^{*}餘款撥入 2022-23 年度學習支援津貼

學生活動支援津貼 運用報告 2021-2022 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款:	\$16, 450. 00
В	本學年總開支:	\$16, 428. 45
С	須退還教育局餘款 (A - B):	\$21.55

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生 <u>人數</u>	資助金額
綜合社會保障援助	0	\$ 0
學校書簿津貼計劃—全額津貼	11	\$ 12632. 20
校本評定有經濟需要	8	\$ 3796.25 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	19	\$16, 428. 45 〔註:此項應等於(一)B「本學年總開支」〕

(三)活動開支詳情

		範疇¹ (請參考附註 例子) 受惠學生 人次 ²			基要學習經歷 (請於適用方格加上√號, 可選擇多於一項)					
編號	活動簡介及目標			開支 (\$)	智能發展(配合課程)	徳育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	活動:資助有經濟需要的學生 多元化全方位學習活動,以豐富			疇的全方位學習	習活動	,提	升學習	对 能	,或	
1	中文話劇 為學生提供專業培訓, 發揮他們戲劇潛能。 提供機會發揮學生語言 潛能。	藝術(其他)	1	245. 00	✓					
2	木笛班	藝術(音樂)	4	1820. 70			✓			

¹ 適用範疇包括:中文/英文/數學/科學/地理/歷史/藝術(音樂)/藝術(視藝)/藝術(其他)/體育/常識/公民與社會發展/跨學科(STEM)/跨學科(其他)/憲法與基本法/國家安全/德育、公民及國民教育/價值觀教育/資優教育/領袖訓練等,如活動不屬於上述所列範疇,請自行填寫該活動所屬範疇。

 $^{^2}$ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數,學生參加多於一項活動可重覆計算。

								加上✓	號,
編號	活動簡介及目標	範疇¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 <u>人次²</u>	開支 (\$)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	➢ 發掘學生音樂潛質➢ 提升自我形象及自信								
3	西方舞為學生提供專業潛籍。 為學生提供發揮潛能。 透在體藝學問題,方為學生是人類,所以對學學問題,所以對學學學學,所以對學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	藝術(其他)	1	100.00			√		
4	普通話 學生參加相關課程能 擴闊視野,對相關學 科的知識能得到提 升。	中文	2	499. 50	√				
5	奥數班 學生參加相關課程能 擴闊視野,對相關學 科的知識能得到提 升。	數學	3	1, 016. 50	√				
6	管弦樂團 發掘學生音樂潛質提升自我形象及自信	藝術(音樂)	8	12, 746. 75			√		
			第1項總開支	16, 428. 45					

	活動簡介及目標				基要學習經歷 (請於適用方格加上√號, 可選擇多於一項)				
編號		範疇¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 <u>人次²</u>	開支 (\$)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2. <u>境外</u>	活動:資助有經濟需要的學生	參與境外活動/ 均	竟外比賽						
1									
2									
3									
4									
5									
	I		第2項總開支	0					
3. 資助	· 1有經濟需要的學生購買參與全>	· 方位學習活動所必	必要的基本學習	用品及裝備					
1									
2									
3									
4									
5									
<u>[</u>			第3項總開支	0		<u>[</u>	<u> </u>	<u> </u>	
		總計		16, 428. 45					

全方位學習聯絡人(姓名、職位): 薛主任(多元智能學習組)

姊妹學校交流報告書 2021 /2022 學年

學校名稱:	軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)		
學校類別:	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師:	林主任、陳老師

本學年	年已與以下內地姊妹學校進行交流活動:
1.	廣州市越秀區東風東路小學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上\就(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標			
編號	D	描述	編號	\square	描述	
D1		探訪/考察	E1	$\mathbf{\nabla}$	增進對內地的認識和了解	
D2		觀課/評課	E2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
D3		示範課/同題異構	E3		建立學習社群/推行教研	
D4		遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	∇	促進專業發展	
D5		專題研討/工作坊/座談會	E5	$\mathbf{\nabla}$	提升教學成效	
D6		專業發展日	E6	$\overline{\mathbf{A}}$	擴闊視野	
D7		其他(請註明):	E7	∇	建立友誼/聯繫	
			E8		其他(請註明):	

教師層面	P1 17 点入语刻	P9 □ L が 法 al	[P9 □ . 机法列	[7.4 □ 七张法司]
達至預期目標程度	F1 ☑ 完全達到	F2 □ 大致達到	F3 □ 一般達到	F4 □ 未能達到

學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

	交流項目			預期目標			
編號	Ø	描述	編號	$\overline{\mathbf{A}}$	描述		
G1		探訪/考察	H1	$\overline{\mathbf{A}}$	增進對內地的認識和了解		
G2		課堂體驗	Н2	$\overline{\mathbf{A}}$	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同		
G3		生活體驗	Н3	$\overline{\mathbf{A}}$	擴闊視野		
G4		專題研習	H4	$\overline{\mathbf{A}}$	建立友誼		
G5	Ø	遠程教室/視像交流/電子學習交流	Н5	$\overline{\mathbf{A}}$	促進文化交流		
G6		文化交流	Н6	$\overline{\mathbf{A}}$	增強語言/表達/溝通能力		
G7	Ø	書信交流	Н7		提升自理能力/促進個人成長		
G8		其他(請註明):	Н8	$\overline{\mathbf{A}}$	豐富學習經歷		
			Н9		其他(請註明):		

學生層面		I2 □ 大致達到		Ⅰ/ □ 丰华法副
達至預期目標程度	11世 尤王廷封	12 口 人玖廷到	10 口 放送到	14 口 不肥廷约

監察/	· 评估方法		
編號		監察/評估方法	
M1		討論	
M2		分享	
M3	\square	問卷調查	
M4		面談/訪問	
M5		會議	
M6	\square	觀察	
М7		報告	
M8		其他(請註明):	
全年則	才政報告:		
編號	V	交流項目	支出金額
N1		到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$0
N2		在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$0
N3		姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$0
N4		視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$100
N5		交流物資費用(賀卡)	HK\$1,512
N6		在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$0
N7		老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$0
N8	\square	其他(請註明):「中華經典美文誦讀比賽」影片製作、印製書	HK\$110, 934
NO		刊及郵費	
N9	V	學年總開支	HK\$112, 546
N10		沒有任何開支	不適用
反思及	及跟進:		
編號	V	內容	
01		有關交流活動的層面:	
		本年度能順利進教師層面和學生層面交流活動。	
		有關交流活動的形式/內容:	
		我校善用電郵及社交軟件進行通訊,與內地姊妹學校老師建立友	誼。建議來年如仍未
02		穩定,仍可繼續利用社交軟件進行通訊。	气文化白仁立做拟舆
02		本校教師於 2022 年 1 月 18 日透過網絡觀摩「粤港澳大灣區培」 成果展示交流活動」, 增進對內地教學的認識和了解, 擴闊視野	
		一	元之可示效从1°4C

在學生方面,我們透過線上觀賞「2021中華經典誦讀港澳展演會」,兩校同學更互

基對內地的認在觀賞「2021100%同學非、廣州的景
;100%同學非
;100%同學非
基、廣州的景
// 1 ·· • 4
片段或相片,
医的姊妹學校
曾同意或同意
。學生反映希
及年在兩地疫
平中華文化—
没作短片介紹
故本年度交
口了姊妹學校
曾進了兩校學
習文化。

交流多	交流参與人次:						
編號	Ø	層面	交流參與人次				
P1		本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	34 人次				
P2		本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	/人次				
P3	\square	本校學生參與交流的總人次	34 總人次				
P4		本校教師參與交流的總人次	43 總人次				
P5		本校學校管理人員參與交流的總人次	13 總人次				

備註:			