

軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1.	生活教育 ➤ 透過邀請外間機構到校進行活動，讓學生建立健康的生活態度。	常識科	4/2022	P.3-P.6	487	學生表現	\$12,000	✓				
2.	全方位參觀及學習活動 ➤ 透過參觀及學習活動，擴闊學生的生活經驗，從親身經歷建構知識、技能及培養的正面價值觀和態度。	跨學科	10/2021 至 05/2022	P.1-P.6	739	學生表現	\$60,000	✓	✓			

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
3.	創意編程班及機械人編程班 ▶ 開辦與 STEM 相關課程及拔尖小組，提升學生的協作解難能力和創造力。 ▶ 學生的解難能力和創造力有所提升。	跨學科(STEM)	11/2021 至 5/2022	P.1-P.6	20	學生表現	\$50,000	✓					
4.	常識科科學與科技活動 ▶ 以個人製作的形式進行。 ▶ 透過組織與科技與科學相關的多元學習活動，培養學生創意思維及提升學生學習科學與科技的興趣。 ▶ 加入「學習延伸」及「學生反思」兩部分，提升學生自主學習能力。 ▶ 在「學習延伸」加入價值觀培養。 ▶ 各級科學與科技活動： a P.1—魔法幻影-籠中鳥 b P.2—自製竹蜻蜓 c P.3—迷你吸塵機 d P.4—濾水器 e P.5—Hologram/機械毛毛蟲 f P.6—迷你太陽能車	跨學科 (STEM)	11/2021 至 6/2022	P.1-P.6	739	問卷及觀察	\$20,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
5.	<p>STEM FUN DAY樂繽紛</p> <p>➤ 活動對象:P.4-P.6學生</p> <p>➤ 活動目的:</p> <p>a 數學科及電腦科合作，共同建構學科相關的STEM知識。</p> <p>b 培養學生掌握STEM科研製作流程及步驟，利用不同的高層次思維策略思考及解決設計過程中出現的問題。</p> <p>c 強調合作性和動手做的重要性，發展學生共通能力。</p> <p>➤ 活動內容簡介:</p> <p>a P.4 STEM FUN DAY樂繽紛主題：「LEGO® Education WeDo 2.0 STEM FUN DAY」。</p> <p>b P.5 STEM FUN DAY樂繽紛主題：「Micro:bit模型火箭車STEM FUN DAY」。</p> <p>c P.6 STEM FUN DAY樂繽紛主題：「Micro:bit模型氣墊船STEM FUN DAY」。</p>	跨學科 (STEM)	12/2021 至 6/2022	P.4-P.6	364	問卷及觀察	\$ 80,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
6.	軒銅開心活動日 ➤ 透過邀請外間機構到校進行跨學科及有益身心的活動，讓學生建立正向的價值觀。 ➤	跨學科	12/2021	P.1-6	739	問卷及觀察	\$60,000	✓	✓	✓			
7.	中華文化日 ➤ 培訓學生認識中華文化	德育公民及國民教育	1/2022	P.1-P.6	739	問卷及觀察	\$ 60,000	✓	✓				
8.	升旗隊學生培訓 ➤ 提升學生對升旗儀式的認識及對國民身份的認同 ➤ 培訓學生的溝通能力、合作、團隊精神及領導才能	德育公民及國民教育	10/2021 至 05/2022	P.4-P.5	19	學生表現	\$50,000	✓	✓		✓		
9.	小六畢業活動 ➤ 為小六畢業生安排團隊活動，減輕學生升中的壓力及進行正向價值教育協助學生面對成長的轉變。	價值觀教育	6/2022	P.6	115	問卷及觀察	\$30,000		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
10.	資優培訓 安排學生參加與資優教育有關的課程、活動或比賽。如：中大暑期資優課程、科大優才增益課程、大灣區故事演講比賽、大灣區寫作比賽等。 ➤ 學生透過參加相課程或比賽的能擴闊視野，對相關學科的知識能得到提升。	資優教育	9/2021 至 7/2022	P.1-P.6	30	學生表現	\$10,000	✓					
11.	生涯規劃活動工作坊 ➤ 協助高小學生適應未來世界，並持續為長期目標作準備 ➤ 協助學生了解個人性格特質及強項，從而發掘興趣所在 ➤ 探究職業冷知識，建立正確的職業常識	生涯規劃	12/2021	P.5-P.6	235	問卷及觀察	\$35,000	✓	✓				✓
12.	生涯規劃活動： ➤ 安排外出參觀及參觀分享會，探索行業的發展方向及需要，建立職業聯想能力。 ➤ 透過參觀後的同儕分享，加深學生對不同行業的認識。	生涯規劃	01/2022	P.6	115	問卷及觀察	\$ 30,000	✓	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
13.	領袖生及車長培訓 ➤ 培訓學生的復和調解技巧及培訓學生領導才能	領袖訓練	01/2022	P.4-P.6	120	問卷及觀察	\$ 30,000		✓			✓	
14.	課外活動大使培訓日 ➤ 培訓學生的溝通能力、合作、團隊精神及領導才能	領袖訓練	01/2022	P.4-P.6	22	問卷及觀察	\$ 30,000		✓				
15.	圖書館領袖生培訓 ➤ 培訓學生的溝通能力、合作、團隊精神及領導才能 ➤ 透過圖書館壁畫設計活動，建立學生對圖書館的歸屬感。	領袖訓練	11/2021 01/2022	P.4-P.6	22	學生表現	\$ 30,000	✓	✓	✓			
16.	中文書法藝術活動 ➤ 培訓學生認識中華文化	藝術(書法)	10/2021	P.5	120	問卷及觀察	\$ 1,000			✓			
17.	中國書法課程 ➤ 透過三年級毛筆書法課程及四年級硬筆書法課程，提升學生學習書法藝術的興趣。 ➤ 讓學生了解中華文化	藝術(書法)	2/2022 至 3/2022	P.3-P.4	252	學生表現	\$31,000	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
18.	中文、英文、普通話校際朗誦節獨誦 ➤ 發掘學生朗誦潛質 ➤ 提升學生朗誦的技巧及鑑賞力 ➤ 提升自我形象及自信	藝術(朗誦)	09/2021 至 05/2022	P.1-P.6	250	問卷及觀察	\$36,000	✓		✓			
19.	校際音樂節 ➤ 發掘學生音樂潛質 ➤ 提升自我形象及自信 ➤ 參加項目包括:鋼琴、聲樂、大提琴、長笛、單簧管、小號	藝術(音樂)	09/2021 至 05/2022	P.1-P.6	100	問卷及觀察	\$12,000	✓		✓			
20.	音樂訓練及日營 音樂成果分享會 ➤ 發掘學生音樂潛能 ➤ 擴闊學生學習經歷 提升樂團的歸屬感及團隊精神	藝術(音樂)	7/2022	P.4-P.6 (樂團、 合唱團、 木笛團 學生)	150	學生表現	\$50,000			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
21.	中、英文話劇培訓 ➤ 為學生提供專業培訓，發揮他們戲劇潛能。 ➤ 提供機會發揮學生語言潛能	藝術(話劇)	10/2021 至 05/2022	P.1-P.6	10 (英劇) 12 (中劇)	學生表現	\$30,000	✓		✓			
22.	校隊培訓 ➤ 為學生提供專業培訓，使他們發揮潛能。 ➤ 透過校隊訓練，讓學生在體藝學習方面盡展所長，同時參加不同的比賽，擴闊學生的視野，從而讓學生在德智體群美得到均衡的發展。 ➤ 校隊包括:田徑、泳隊、羽毛球、籃球、西方舞、跳繩隊、乒乓球及管弦樂團	體藝	10/2021 至 05/2022	P.1-P.6	200	學生表現	\$100,000	✓		✓			
第 1.1 項預算總開支							\$847,000						

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
1	參加境外學習的活動 ➤ 透過線上學習的過程中，鼓勵學生參與國際性的交流活動。	價值觀及德育公民教育 藝術	4/2022	P.4-6	20	學生表現	\$10,000	✓	✓	✓		
第 1.2 項預算總開支							\$10,000					
第 1 項預算總開支							\$857,000					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	購置 STEM 及電腦科需要的學習資源及物資(包括工具、相關的書籍、期刊及雜誌等)	跨學科(STEM)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 用於購買 Micro:bit 學習套件給學生進程式設計，進行學習。 ➤ 與常識科合辦，利用 Micro:bit 學習套件進行科學科技活動。 	\$50,000
2	購買管弦樂團樂器 維修及清洗樂器	藝術(音樂)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 用於購買樂器，借給有需要的學生 ➤ 用於維修及清洗樂器，借給有需要的學生 	\$50,000
第 2 項預算總開支				\$100,000
第 1 及第 2 項預算總開支				\$957,000

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	739
預期受惠學生人數：	739
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 羅靜儀副校長