

軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)

全方位學習津貼運用計劃

2020-2021年度

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
海洋公園 學院課程	a. 參觀動物展館，探索大熊貓的身體特徵和生活環境的特點 b. 透過參與集體棋盤遊戲，了解大熊貓面對的威脅和現有的保育措施 c. 支付學生參加課程費用	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生親身走進香港生態環境中從中學習欣賞和珍愛大自然資源 ● 培養學生探究周遭環境及解決問題的能力 ● 引導學生關心自然保育的議題，讓學生了解動物、環境及人類之間的關係 ● 擴闊學生視野 	3/2021 至 4/2021	小五 及 小六	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師問卷調查 ● 學生問卷調查 	\$30,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
STEM 專題研習雙週計劃	a. 僱用外間提供課程機構的服務，為四及六年級舉辦以包含STEM元素的專題研習活動 b. 為各級STEM專題研習的提供實驗題目材料 c. 為各級學生提供最少1次學生工作坊或講座 d. 在STEM專題研習雙週內派出支援服務團隊到校提供支援，協助老師帶領學生進行STEM活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供優質的學習環境予學生學習綜合和應用與STEM相關的知識與技能 ● 提升學生綜合和應用與STEM相關的知識與技能的學與教策略 ● 提升學生的協作解難能力和創造力 ● 擴闊學生視野 	1/2021 至 2/2021	小四 至 小六	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師問卷調查 ● 家長問卷調查 ● 學生問卷調查 	\$50,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
	a. 常識科技活動日 舉行全校性科技活動學習日，資助學生活動費用(活動包括所需材料、外聘機構/導師費用、學生工作坊費用等)	● 透過組織與科技與科學相關的多元學習活動，培養學生創意思維及提升學生學習科學與科技的興趣	1/2021 至 7/2021	小一 至 小六	● 學生問卷 ● 教師問卷	\$30,000	✓					
	b. 創意編程班及機械人編程班 開辦與 STEM 相關課程及拔尖小組，提升學生的協作解難能力和創造力	● 參加相關課程及拔尖小組學生的解難能力和創造力有所提升	11/2020 至 5/2021	小三 至 小六	● 學生表現	\$50,000	✓					
	c. 校隊培訓 為學生提供專業培訓，使他們發揮潛能。 - 田徑 - 中文話劇 - 籃球 - 英文話劇 - 乒乓球 - 花式跳繩 - 西方舞 - 舞龍醒獅班 - 羽毛球 - 游泳	● 透過校隊訓練，讓學生在體育學習方面盡展所長，同時參加不同的比賽，擴闊學生的視野，從而讓學生在德智體群美得到均衡的發展	由10/2020 起至5/2021	小一 至 小六	● 觀察	\$130,000	✓	✓	✓	✓		
	d. 全方位學習 i. 天際100	● 透過探索活動，讓學生於最高學堂居高臨下認識香港的歷史、文化和發展。	3/2021	小四	● 學生問卷 ● 教師問卷	\$13,000	✓	✓				
	ii. 迪士尼科學行動(資訊校園大使和課外活動大使)	● 擴闊學生的生活經驗，從親身經歷建構知識、技能及所培養的正面的價值觀和態度。	5/2021	服務生	● 觀察	\$25,000	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
e.	中文、英文、普通話校際朗誦節	<ul style="list-style-type: none"> ● 發掘學生朗誦潛質 ● 提升自我形象及自信 	9/2020 至 5/2021	小一 至 小六	● 教師問卷	\$48,000	✓	✓	✓		
f.	校際音樂節	<ul style="list-style-type: none"> ● 發掘學生音樂潛質 ● 提升自我形象及自信 	11/2020 至 5/2021	小一 至 小六	● 教師問卷	\$24,000	✓	✓	✓		
g.	小六畢業營(歷奇活動) 二日一夜宿營及學生活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過「體驗式學習」，結合實踐與反思的學習活動 ● 協助同學升中銜接 	5/2021	小六	● 教師問卷	\$70,000	✓	✓	✓		
h.	音樂訓練日營 - 音樂成果分享會	<ul style="list-style-type: none"> ● 發掘學生音樂潛能 ● 擴闊學生學習經歷 ● 提升樂團的歸屬感及團隊精神 	7/2021	小四 至 小六 (樂團、 合唱團、 木笛團 學生)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 	\$70,000	✓	✓	✓	✓	
i.	領袖生及車長培訓日營(歷奇活動)	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓學生的溝通能力及團隊精神 ● 培訓學生領導才能 	4/2021	小四 至 小六	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 學生問卷 	\$50,000		✓			
j.	中華文化日	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓學生認識中華文化 	11/2020 至 7/2021	小一 至 小六	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 教師問卷 	\$70,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
參加與STEM/運算思維/科學與科技等範疇的活動或比賽	a. 安排學生參加與STEM/運算思維(Computational Thinking)/科學與科技等範疇的活動或比賽，並支付比賽或活動費用，例如： <ol style="list-style-type: none"> i. Rocket Car火箭車比賽 ii. 皇仁書院「小小發明家」資優創意計劃 iii. 香港青少年科技創新大賽2020-21 iv. VEXIQ機械人比賽 v. 全港中、小學無人機比賽 b. 資助學生參加比賽時所有購買材料、探訪、實地考察及各類消耗品等費用	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加相關課程及拔尖小組學生的解難能力和創造力有所提升 	10/2020 至 5/2021	小一至小六	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表現 	\$50,000	✓				
第1項預算總開支						\$710,000					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	a. 購買推行科學遊戲、科學探究活動的材料及物資(包括購買所需物品如STEM遊戲、編程機械人及相關擴展工具、自學教材套等) b. 購買教師及學生STEM參考書(包括STEM書籍、期刊及雜誌等)	<ul style="list-style-type: none"> 用於四至六年級常識科與STEM教學的跨學科課程內 提升教師對STEM教學的認識，與及提升學生對STEM學習的興趣 	\$50,000
電腦	a. 購置電腦科需要的學習資源及物資(包括編程用四軸航拍機及相關擴展工具、編程用Scratch機械人及相關擴展工具、書籍、期刊及雜誌等)	<ul style="list-style-type: none"> 用於四至六年級電腦科相關的自訂課程內 加強教師對運算思維及編程教學的認識，提升學與教的質素 	\$40,000
藝術	a. 購置兩隻獅頭	<ul style="list-style-type: none"> 用於舞龍醒獅班 	\$7,000
音樂	a. 購買管弦樂團樂器 b. 維修及清洗樂器	<ul style="list-style-type: none"> 用於購買樂器，借給有需要的學生 用於維修及清洗樂器，借給有需要的學生 	\$50,000 \$50,000
第2項預算總開支			\$197,000
第1及第2項預算總開支			\$907,000

*輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號 E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等） E2 交通費 E3 境外交流／比賽團費（學生） E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） E5 專家／導師／教練費用	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用 E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 E8 學習資源（如學習軟件） E9 其他（請說明）
---	---

預期受惠學生人數

全校學生人數：	767
預期受惠學生人數：	767
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%