

【禮行天下】文化傳承計劃  
禮文化教育教學設計獎勵計劃（第一屆）

軒尼詩道官立小學（銅鑼灣）  
2021－2022 年度  
三年級跨學科教學計劃表（大綱）

（一）主 題：親愛的爸媽

（二）推行日期：上學期第 10 周至上學期第 16 周

（三）學習目的：

1. 學生能明白父母為他們的付出。
2. 學生能明白孝順父母的重要性。
3. 學生能列舉孝順父母的正確行為，並加以實踐。

（四）九種首要培育的價值觀（其五）：

1. 尊重他人
2. 責任感
3. 承擔精神
4. 關愛
5. 同理心

科目	教學內容簡介	教節	教學周次	課業／教學資源	首要培育的價值觀
中文	<p>(一) 教授單元：《親愛的爸媽》</p> <p>(二) 課題：媽媽的手</p> <p>(三) 教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能明白父母為他們的付出教學內容。</li> <li>2. 學生能明白孝順父母的重要性。</li> </ol> <p>(四) 教學內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 預習／引入活動： 學生拍下媽媽的手，上載至 Padlet，然後用一至兩句話分享媽媽手的特徵。</li> <li>2. 教學活動： <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 教授課文《媽媽的手》。</li> <li>2.2 奇妙的雙手 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 指示學生撫摩自己的一雙手，並說出雙手的觸感和特徵，從而帶出媽媽的手曾經也像學生的手一樣又細又白。</li> </ul> </li> <li>2.3 神祕的觸感 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師準備三個密封的盒子，分別放入光滑、粗糙和冰冷的物件，讓學生合上眼睛伸手觸摸，說出物體的特徵。</li> <li>- 通過活動(二)帶出課文《媽媽的手》中的重點字詞：「粗糙」和「冰冷」，以及感受課文中媽媽的手的觸感。</li> </ul> </li> <li>2.4 總結本課所學。</li> </ol> </li> </ol>	2	上學期 14	<p>Padlet 電子學習活動；搜集資料</p> <p>分組討論</p> <p>分組活動</p> <p>延伸工作紙； 說寫工作紙； 反思工作紙</p>	<p>尊重他人、關愛</p> <p>關愛、同理心</p> <p>尊重他人、關愛、同理心</p>
視藝	<p>(一) 教授單元：《爸爸的臉（繪畫與構圖）》</p> <p>(二) 教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能從觀察中，討論和了解不同表情的臉部線條結構，仔細地描繪紀錄下來。</li> <li>2. 學生能掌握臉部線條的表現手法和五官的結構。</li> <li>3. 學生能在互相觀摩作品期間，辨識圖案比例恰當與否，從而理解線條與形狀的關係。</li> <li>4. 學生能比較自己與藝術家作品，在色調、構圖、技巧等方面的處理方法。</li> </ol> <p>(三) 教學內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用孟克（Edvard Munch）1893 年的作品 ‘The Scream’，跟學生一起討論人臉的變化。（resources／電子化教學／多媒體教學／視／P.3／MUNCH）</li> <li>2. 提問學生人有哪些不同的表情。（記憶）</li> <li>3. 着學生仔細觀察同學所做的表情，並用筆把它們記錄下來。</li> <li>4. 待學生完成作品後，就同學的作品作出提問，並着他們找出作品中人物的五官是否合乎比例。</li> <li>5. 圖書推介： <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 《卡通諧趣面譜畫法》，萬里機構，明天出版社。</li> <li>5.2 《俏臉蛋》，商務印書館。</li> </ol> </li> </ol>	4	上學期 15-16	<p>學校內聯網—resources／電子化教學／多媒體教學／視／P.3／MUNCH</p> <p>視藝作品</p>	<p>同理心</p> <p>尊重他人、關愛</p> <p>責任感</p>

科目	教學內容簡介	教節	教學周次	課業／教學資源	首要培育的價值觀
音樂	<p>(一) 教授單元：單元二 第三課及第四課</p> <p>(二) 教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能辨別音高和旋律。</li> <li>2. 學生能透過讀譜方式發展歌唱的基本技巧。</li> <li>3. 學生能應用五線譜讀譜和記譜。</li> <li>4. 透過教授《美樂集》的歌曲：《橋》，學生能從歌詞中了解父母的辛勞。</li> </ol> <p>(三) 教學內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生應用五線譜讀譜和記譜，然後視唱。</li> <li>2. 讓學生在「手指譜」上即興創作簡短的旋律。</li> <li>3. 讓學生視唱課本 p.12 簡短的旋律，辨別粵語聲調與旋律音高是否配合。</li> <li>4. 透過學唱《美樂集》的歌曲：《橋》，發展歌唱的基本技巧。</li> <li>5. 聆聽《橋》組曲選段，辨別旋律。</li> <li>6. 學習歌詞內容，了解父母對子女的付出。</li> <li>7. 完成《橋》自學工作紙。</li> </ol>	4	上學期 13-14	<p>《美樂集》</p> <p>自學工作紙</p>	尊重他人、關愛、同理心
電腦	<p>(一) 教授單元：單元四 文書處理軟件（《頌親恩心意卡》設計）</p> <p>(二) 教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能認識文書處理軟件是處理文字為主的應用軟件和它在處理文書格式上的功能。</li> <li>2. 學生能認識字體大小、粗體、底線、斜體、色彩等文書設計效果。</li> <li>3. 學生能學會使用「文字藝術師」以加強標題的吸引力。</li> <li>4. 學生能學會插入美工圖案，修改版面配置，加強文章的吸引力。</li> <li>5. 學生能學會文書處理軟件的列印功能。</li> </ol> <p>(三) 教學內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生學習 Microsoft Word 的基本使用方法。</li> <li>2. 學生使用「文字藝術師」設計《頌親恩心意卡》的標題。</li> <li>3. 學生學習插入美工圖案，修改《頌親恩心意卡》的版面。</li> <li>4. 學生完成設計《父母心意卡》。</li> <li>5. 學生進行自我評估，反思所學，並作出改善。</li> </ol>	4	上學期 14-15	<p>Microsoft Office 軟件</p> <p>設計《頌親恩心意卡》</p> <p>反思工作紙</p>	<p>責任感、承擔精神</p> <p>尊重他人、關愛、</p> <p>關愛、同理心</p>
常識	<p>(一) 活動名稱：「良好公民——尊師重孝」實踐行動記錄</p> <p>(二) 活動對象：三年級學生</p> <p>(三) 活動目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過生活行動記錄，學生能培養自己成為一個有素質的「良好公民」。</li> <li>2. 透過生活行動記錄，學生能以實際行動達至「尊重他人、關愛、同理心、守法、國民身份認同」不同的核心價值。</li> </ol> <p>(四) 活動內容：</p>	1	上學期 15-18	介紹活動內容	尊重他人、關愛、同理心

科目	教學內容簡介	教節	教學周次	課業／教學資源	首要培育的價值觀
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三年級學生在指定期間記錄在家協助父母或長輩所完成的家務，檢視自己的生活經驗能否達到「良好公民」素質的核心價值——「尊重他人、關愛、同理心」內的其中一項。</li> <li>2. 學生完成實踐行動記錄內的反思部分。</li> <li>3. 學生在課堂上分享有關「尊師重孝」的生活經驗，強化學生「良好公民」核心價值的特質，讓學生建立正確的價值觀。</li> <li>4. 科任老師收集及批改相關行動記錄。</li> </ol>			<p>「良好公民—尊師重孝」實踐行動記錄冊</p> <p>個人匯報</p>	
德民	<p>(一) 活動名稱：《感恩珍惜•父母的愛》短片創作活動</p> <p>(二) 活動對象：三年級學生</p> <p>(三) 活動目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能自行拍攝跟父母相處的片段（約 1 分鐘），以表達對父母的孝敬之情。</li> <li>2. 透過拍攝短片，學生能以實際行動表達對父母的愛，進一步培養他們「尊重他人、關愛、同理心」的核心價值觀。</li> </ol> <p>(四) 活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三年級學生須在指定期間內拍攝一段約1分鐘的短片，內容圍繞着學生怎樣表達感謝父母的養育之恩。</li> <li>2. 學生在德民課上分享個人短片，說出對父母的感受。</li> </ol>	4	上學期 17-18	<p>製作《感恩珍惜•父母的愛》短片</p> <p>個人匯報</p>	尊重他人、關愛、同理心
圖書	<p>(一) 活動名稱：跨課程繪本圖書閱讀活動——感恩珍惜</p> <p>(二) 活動對象：三年級學生</p> <p>(三) 活動目的： 學生在閱讀期間，能連繫個人知識和學習經歷，培養良好的品德，加強對個人、家庭、社會、國家和世界的責任感。</p> <p>(四) 活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖書館主任安排三年級學生進行繪本圖書閱讀，閱讀主題是「感恩珍惜」。</li> <li>2. 圖書館主任引導三年級學生理解繪本圖書的內容大意和主旨。</li> <li>3. 學生在圖書課上運用不同的閱讀策略，如朗讀、字詞推測、邊讀邊想等，以理解故事內容。</li> <li>4. 學生完成圖書工作紙後，進行個人匯報。</li> </ol> <p>(五) 閱讀材料：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《世界有你真好！》(ISBN：978-957-8602-92-2)</li> <li>2. 《等爸爸回家》(ISBN：978-986-96633-8-0)</li> <li>3. 《你是媽媽眼中獨一無二的孩子》(ISBN：978-957-9125-43-7)</li> <li>4. 《小兒子 10：我愛你》(ISBN：978-986-387-299-3)</li> <li>5. 《爸爸的傑作》(ISBN：978-986-211-903-7) 或其他材料</li> </ol>	2	上學期 15 (10/12)	<p>閱讀繪本圖書</p> <p>圖書工作紙； 個人匯報</p>	<p>責任感、承擔精神</p> <p>尊重他人、關愛、同理心</p>