

軒尼詩道官立小學（銅鑼灣）
2022—2023 年度中文科
「關愛他人如同愛自己」寫作比賽
六年級冠軍作品
題目：《論同理心》

姓名： 陳嘉元
班別： 六勤

何謂「同理心」？「同理心」是站在對方立場設身處地思考、體會、理解他的立場、感受和處理問題的因由。我認為同理心是一道促進人際關係的重要橋樑，也是與別人相處的良好品格。

首先，擁有同理心能讓我們要設身處地體諒他人的處境。北宋時期的司馬光年幼時砸缸，把砸裏驚慌得不斷掙扎的小朋友救出，全是因為同理心的緣故。他一定在想：如果我是這個小朋友，同樣沒有人幫忙，我可能會被水淹死。因此，在日常生活中，當看到婆婆袋中的橘子滾到地上，如果不幫忙她撿起，她就可能會滑倒。

其次，擁有同理心能讓我們及時伸出援手。同理心和同情心其實是不一樣的。當我們看到露宿者，如果覺得他的生活淒慘，給他一些金錢，這只是出於同情心；但對一個露宿者有同理心，是要了解他的困難和真正需要，從而施予援手，例如：進一步替他找社工，尋求協助日常生活的各方面。

再者，擁有同理心能讓我們學會尊重別人的感受。笛卡爾說：「尊重別人，才能讓人尊敬。」我們要避免把自己的主觀感受、判斷加諸在對方身上。比如：當朋友喜歡的電影跟自己喜歡的不同，卻硬是強迫他看你喜歡的電影，那就容易吵架，難以維繫友誼。

也許有些人會認為同理心不是建立人際關係關係的基石，更不是生活中必須培養的品格。我認為這種說法是片面和不正確的。如果人人「各家自掃門前雪」，缺乏同理心，許多不幸的事情將會出現。如果司馬光不救缸中的小孩，小孩就會被水淹死；如果沒有人幫助露宿者，他可能會鋌而走險，做出犯法的行為；如果與朋友不斷吵架，恐怕可能與朋友絕交。

總括而言，我認為同理心是建立人際關係的基石，更是生活中必須培養的品格。因此，我認同同理心在現代社會中的存在價值。