軒尼詩道官立小學（銅鑼灣）

中文科　多元智能課

《口水龍》繪本教學

姓名：林棣喬　　班別：三（普）　日期：四月十八日

（一）繪本封面設計家

試為《口水龍》繪本設計獨一無二的封面，並填上顏色。

（三）讀後有感：讀過《口水龍》的故事結局，你有甚麼感想？

試在以下橫線上畫出及寫出你的所學及感受。

透過《口水龍》繪本的故事，我學會了

要等待別人，可能他們會一直都在

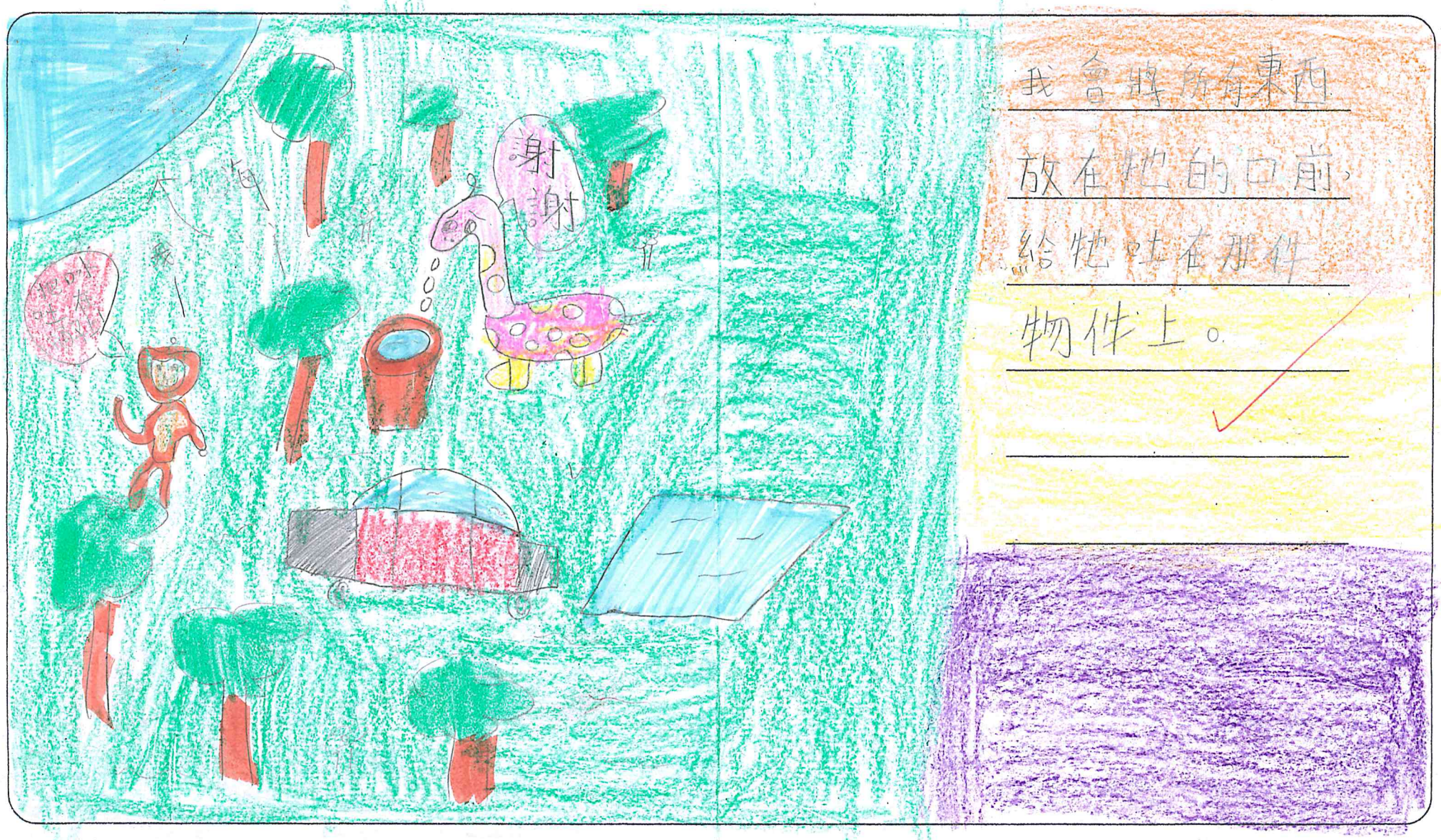
，要多謝別人和感謝人對你

的愛心。

（四）評一評：讀過《口水龍》的故事，在笑臉上填上顏色，為自己評評分。

✧ 明白《口水龍》的故事內容。	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
✧ 理解互相關懷的重要性。	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
✧ 在日常生活中關愛他人。	☺ ☺ ☺ ☺ ☺

閱讚

二〇二三年 四月廿七日

（二）**續寫故事**：如果你是其他動物，當你知道阿丹的困難後，你會怎樣幫助牠？試續寫故事，並在以下方格內，設計一頁繪本吧！（形式不限，可以文字或圖畫表達）