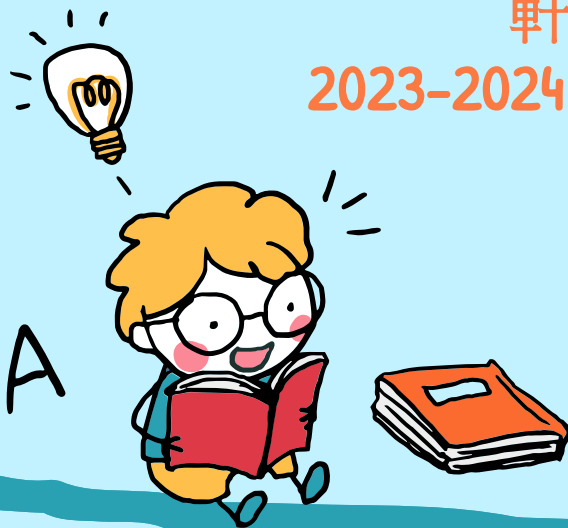


透過親子訓練提升子女的 表達能力

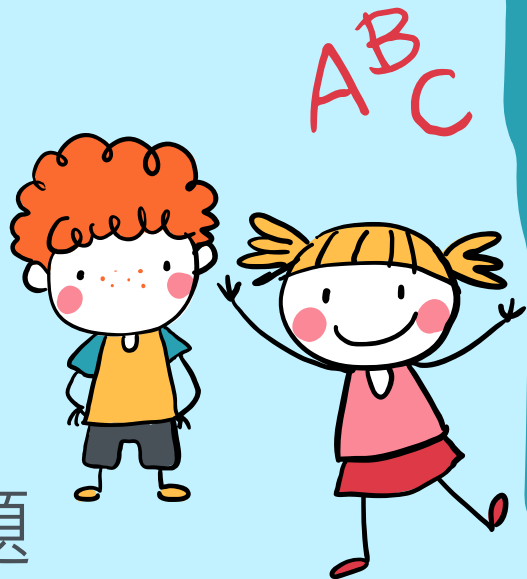
軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)
2023-2024「校本言語治療服務」家長講座



講座內容

目標:

1. 親子訓練中學習的好處
2. 孩子理解及表達的常見問題
3. 提升孩子的口語理解及表達能力的方法





親子訓練學習的好處



- 引起學習動機及興趣
- 促進社交發展
- 增加與人溝通的機會
- 提供愉快及互動的學習環境
- 在多元化環境中練習語言技巧

語言能力



先天因素
(腦部語言區)

+

後天因素
(語言環境)

學齡兒童詞彙的發展

六歲 (小一)

- 發展同義詞及反義詞
- 發展上位詞 (如：交通工具) 及下位詞 (如：巴士、小巴等)
- 更多連接詞 (如：如果、因為)
- 開始認字

六歲 (小一)

七歲 (小二)

- 表達詞彙達5,000個
- 開始從課本或其他途徑學習詞彙

七歲 (小二)

十至十二歲 (小四至小六)

- 課文內的詞彙更抽象及「專門」
- 需於文字上學習新的詞彙及資料
- 能明白並運用成語及諺語

十至十二歲
(小四至小六)

十二至十八歲
(中學)

十二至十八歲 (中學)

- 根據修讀的不同學科，發展更多抽象詞彙
- 表達的詞彙數量達10,000個

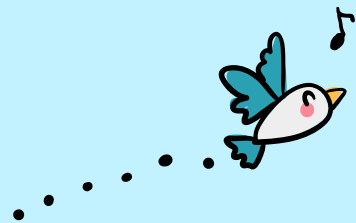


詞彙的發展



低年級	高年級
開心/高興 條街好多人	興高采烈 人山人海

形容詞: 慢慢由簡單用詞/短語 → 掌握成語、四字格詞



01

學生常見的問題



未能在日常話語中 運用新詞

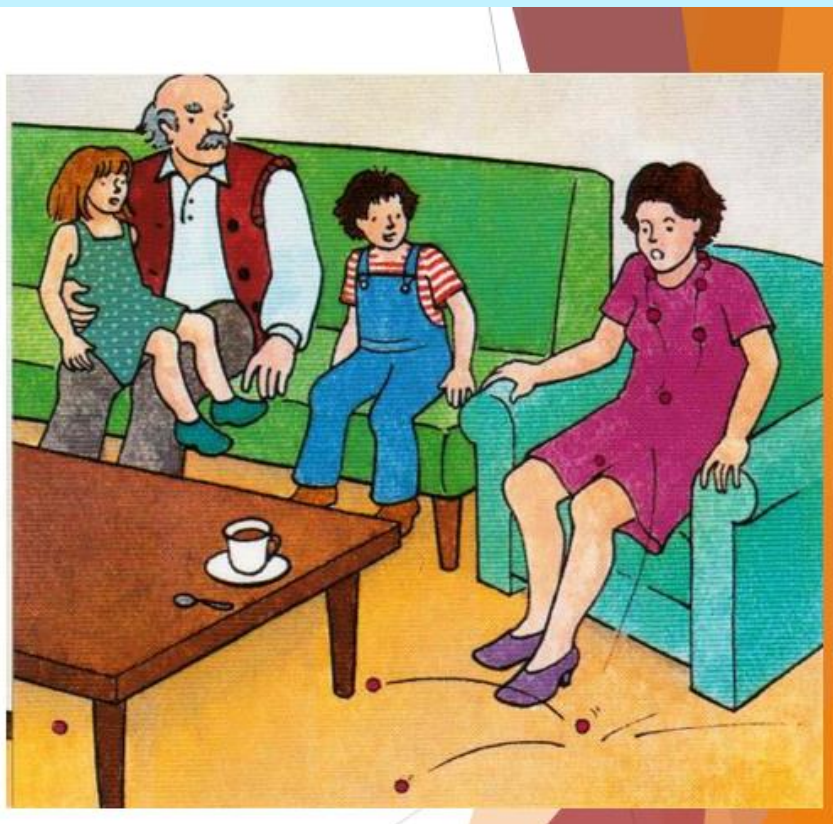
- ▶ 如：已學過「頸鍊」這個詞語，但在進行圖片描述時不懂說出人物正戴着項鍊，只會說「戴喺條頸度嘅嘢」

- ▶ ↓ 詞彙組織

新詞 ----X---- > 已有知識

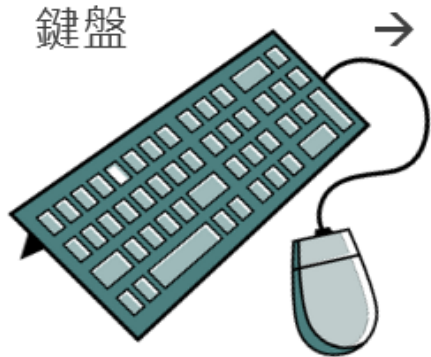
「頸鍊」

「手鍊」



未能找出適當的詞彙表達

▶ 鍵盤



→ 「用嚟打字嗰個」



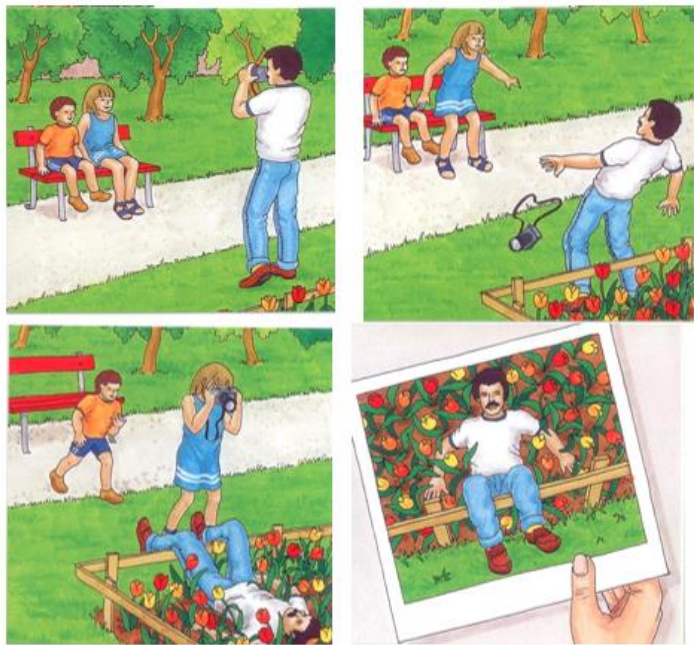
▶ 烏鴉 → 「黑色嗰啲雀仔」



* 小練習：

- 「我尋晚食咗切出嚟係星形嗰種水果」 → ?
- 「有個女同學唔見咗戴喺個頭嗰啲嘢」 → ?

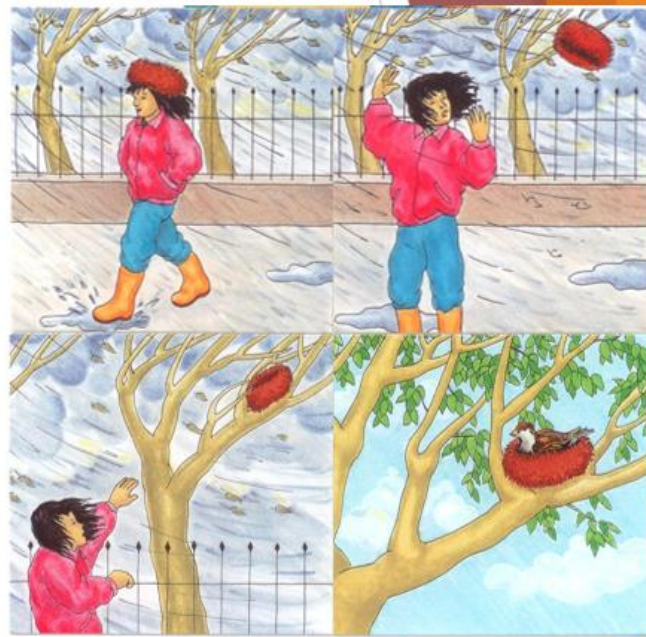
詞類不足 (如：名詞、動詞 > 形容詞、副詞)



「最後，佢地影咗張相」

VS

「最後，佢地影咗一張好有趣嘅相」



「佢頂帽飛咗去樹嗰度」

VS

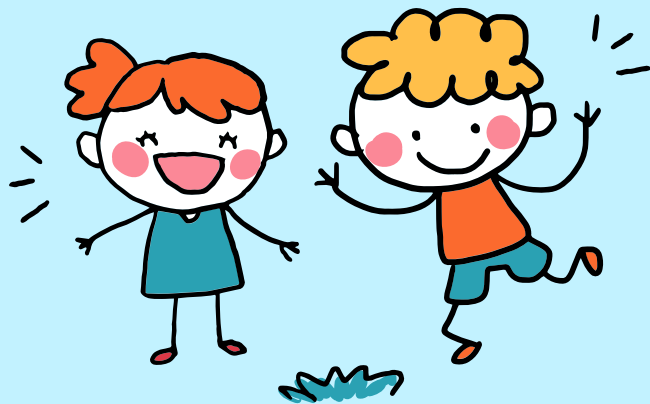
「佢頂帽飛咗上去棵樹嘅樹枝上面」

叙事 - 同學A:

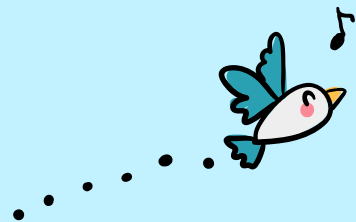
- 個女仔飲緊佢杯嘢, 跟住佢跌親, 跟住佢跌啦, 跟住就爛咗個杯, 跟住佢同哥哥就幫佢手抹啦, 跟住佢媽媽就話你做得叻。」



同學A:



1. 沒有交代**故事背景**(時間、地點、人物)
2. 沒有**主語**->過度運用「佢、佢個」
3. 未能仔細**描述故事經過**->「跟住佢跌啦,跟住就爛咗個杯」->因為妹妹唔小心踢到一塊積木,所以搵唔實隻杯跌咗落地下爛咗
4. 未能清楚交代**故事情節的「因果關係」**,只能運用時序連接詞->「跟住、跟住」
5. 欠缺**精確詞彙**->個女仔飲緊佢杯嘢->個女仔飲緊杯果汁/橙汁



02

提升孩子的口語表達 能力的方法





親子共讀訓練「對話式閱讀」



訓練目標: 親子互動; 刺激幼兒語言學習的動機

「對話式閱讀」以問題引發孩子留意故事的發展和細節，促進孩子對故事的理解及表達能力。

對話式閱讀有何技巧?

DR-QUESTIONING

PEER

Prompt
激發

Evaluation
評估

Expansion
擴展

Repetition
重覆

CROWD 激發問題

Completion
填充問題

Recall
回想問題

Open-ended
開放式問題

Wh-
六何-問句

Distancing
融入生活體驗問題

有什麼好處?

A



提昇孩子的閱讀興趣



豐富孩子詞彙及語言表達

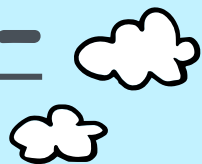


促進親子互動及關係





[HTTPS://PATHWAYS.ORG.HK/MAZE- POST_7/?LANG=EN](https://pathways.org.hk/maze-post_7/?lang=en)



Prompt 【引發】 利用不同問題方式引導孩子

Evaluate 【評估】 讚賞孩子的回應 / 修正答案

Expand 【擴展】 按孩子的回應加以延伸或重組

Repetition 【重複】
重複問題，讓孩子以擴展的語句回應



Completion prompt 【填充型問題】

- 利用填空問題，等待孩子回應

Recall 【回想式問題】

- 讓孩子回想故事內容作回應

Open ended question 【開放式問題】

- 開放給予孩子自由回應

Wh-questions 【六何問題】

- 邊個? 幾時? 什麼? 邊度? 點解? 怎樣?

Distancing questions 【連結式問題】

- 把故事內容與孩子日常生活連結





親子共讀訓練「對話式閱讀」：



填充式 (Completion)	提出句式讓孩子填補答案。	「猩猩跟住__ (叔叔) 後面。」 「媽媽同小明去__ (食飯) 。」
回想式 (Recall)	回想故事內容的問題。	「之前叔叔同邊個講早抖呀？」 「猩猩而家放咗獅子出嚟，佢第一隻放出嚟嘅咩動物？」
開放式 (Open-ended)	開放式問題讓孩子有更大空間表達自己的想法。	「你睇下依一頁，發生咗咩事？」 「你估下個結果會點？」
六何法 (6W)	有關何事、何地、何人、何時、為何和怎樣的問題。	「點解叔叔要返屋企？」(為何) 「邊個喺個籠度走咗出嚟呀？」(何人)
聯想式 (Distancing)	讓孩子分享對故事的感受及聯想與日常生活的關係。	「你想唔想猩猩跟住你返屋企？」 「我地平時去動物園會見到咩嘍？」



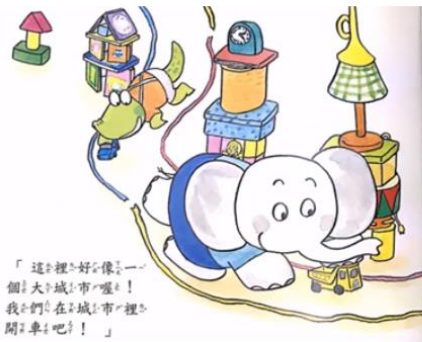
親子共讀訓練「對話式閱讀」



教孩子說話從零歲起. 潘穎文 (2017).

You tube

<https://www.youtube.com/watch?v=rFIOgZg1huM>



「這哩好像一個大城市囉！我們在大城市裡開車吧！」



「哇！哇！車子要過隧道囉！」

【引發-填充型問題】

青蛙玩藍色車，
大象玩黃色車，咁兔兔_____



「這哩好像一個大城市囉！我們在大城市裡開車吧！」



「哇！哇！車子要過隧道囉！」

： 咁小動物係度做緊咩呀？

“什麼”問題【引發】





教孩子說話從零歲起. 潘穎文 (2017).

YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=rFIOgZg1huM>



「這₁裡₂好₃像₄一₅個₆大₇城₈市₉嘅₁₀！
我₁₁們₁₂在₁₃城₁₄市₁₅裡₁₆開₁₇車₁₈吧₁₉！」



「叭₁！叭₂！
車₃子₄要₅過₆隨₇道₈囉₉！」



: 係啲!

小動物係屋企玩車車

肯定孩子回應【評估】

【擴展語句】



換₁帕₂歌₃過₄隨₅道₆了₇！

但₁是₂「帕₃歌₄大₅大₆的₇身₈體₉把₁₀大₁₁房₁₂子₁₃撞₁₄倒₁₅了₁₆！」

香港社區言語治療中心
Hong Kong Community Speech Therapy Centre



: 點解間屋爛左嘅?

: 大笨象好肥!

開放式問題【引發】



換₁帕₂歌₃過₄隨₅道₆了₇！

但₁是₂「帕₃歌₄大₅大₆的₇身₈體₉把₁₀大₁₁房₁₂子₁₃撞₁₄倒₁₅了₁₆！」

香港社區言語治療中心
Hong Kong Community Speech Therapy Centre



: 你有冇試過整爛玩具?
嗰時點算呀?

結合生活經驗
【連結式問題】



講解書名及封面

從繪本學習「對話」 《愛吃水果的牛》



PATHWAYS



0:09 / 5:28

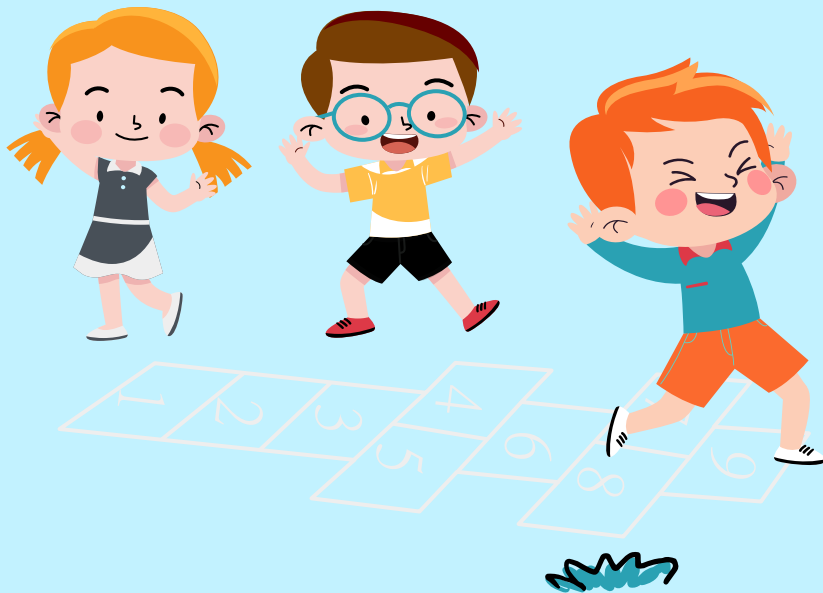


#走出讀陣迷宮 感恩會





生活中的詞彙策略



1. 歸類訓練
2. 定義訓練



「歸類訓練」(1) 聚斂性命名



作用：

增加字詞分類能力
有系統地存取

訓練步驟：

學生和家長有一套圖卡
商討如何分類

使用適當的上位詞說出各分類的名稱 (電器- 冷氣機、日用品- 紙巾)

遊戲：超級市場/百貨公司貨品大搜查





「歸類訓練」(2) 擴展性命名



作用：
提升說出物件名稱的
準確度和速度

訓練步驟：

- 家長先起題目
- 可以**輪流說出**屬於該類別的物件
- 可以**鬥說得多**屬於該類別的物件

遊戲：宜家買傢俬（數**5種**傢俬 / 電器 / 放喺廁所嘅嘢）





「定義訓練」(1) 猜謎語



作用：

- 訓練小朋友描述物件特徵的能力
- 增運用句子和詞彙的能力

訓練步驟：

- 遊戲成**猜猜畫畫**: 小朋友在紙上畫一樣東西
- 讓家長去猜: 例如問「**是否可以食? 在哪裏會見到? 甚麼顏色? 甚麼形狀?**」
- 雙方可以**轉換角色**





(2) 超級無敵大電視



訓練目標:

- 詞彙
- 描述能力
- 組織能力

玩法:

參加者需要分成兩組

其中一組參加者隨機抽出一張圖卡，然後在限時內以**語言描述該圖卡內容**，另一組參加者需要根據提示猜出圖卡內的內容

超級無敵大電視

	類別	外型特徵 (眼睛、耳朵、嘴巴、鼻子)	
	生活的地方	喜歡的食物	
	本領	生活習慣	





「定義訓練」(3) 詞語「買賣市場」



作用：

- 鞏固學生對詞義的認識
- 增加圍繞目標詞彙的資訊
- 長遠建構詞彙

訓練步驟：

- 家長從課文選出目標詞並製作生字卡
- 學生抽生字卡，並負責解釋詞語，答對可以收藏生字卡
- 「詞語卡」買賣市場 - 儲齊一定數量的詞語卡，可以換領獎賞（小小禮物、一次出外遊玩的機會）

例一：往超級市場購物

「昨天，媽媽帶我和妹妹到超級市場去。我們到了超級市場後，拿了一部手推車購物。我們選了一些食物和日用品，妹妹則嚷著要買五顏六色的水果糖，媽媽讓她自己去拿。」

目標詞語	解釋
超級市場	一種規模較大、顧客可以自行挑選商品的商場。這種商場售貨員較少，顧客自我服務，選好商品後到出口處結算付款。
購物	一種交易行為，即是用錢買東西。
日用品	日常生活使用的物品。
嚷著	大聲喊叫。

表7.1 尋找目標詞（例一）





解釋詞語:






當要解釋的字詞是 . . .	定義可包含 . . .	
名詞/物件名稱	食物/水果 	外貌 (顏色、形狀) 味道是怎樣的? 何時吃? 在哪裡買/吃到?
	動物 	外貌特徵 (顏色、有沒有毛髮) 所擁有的身體部份? 在哪裡居住? 吃什麼東西的? 會否發出聲音? 聲音是怎樣的?
	工具/物件 	有什麼用途? 外貌 (顏色、形狀、質感) 用什麼製造的? (如: 木造的) 什麼時候會用到? 通常放在哪裡?
動作詞/活動名稱		在哪裡做這個動作? 何時做這個動作?
情感詞		何時會有這種感受? 有這個感受時, 面部表情會怎麼樣?

表8.1 解釋詞語



小小福爾摩斯

活動：找出錯處 / 不同
訓練目標：

- 加強描述能力
- 以完整句及連接詞描述

• 例如：呢幅圖弟弟拎住三朵花，但係另一幅圖弟弟拎住一枝旗。

<https://www.jabobaby.com/blog/posts/photo-hunt>



母親節篇(難度1級)

請找三個不同的地方





屏障遊戲

作用：

提升他們的答問技巧
加強詞彙和句式運用能力

訓練步驟：

- 與小朋友面對面坐，
- 中間**放一塊板阻擋**彼此視線, 各持一份畫紙。
- 給予小朋友指示，讓**小朋友和家長輪流講出**對方要在畫紙上描繪 / 放置的物件或人物的位置和 特徵
- 完成後，雙方比較大家手裏的**作品是否一樣**。





敘事/描述



活動：

- 圖片描述
- 程序描述: 搭巴士過程、超市購物過程

• 故事性敘事: 三隻小豬、白雪公主

• 敘述經歷：

口頭報告、見聞分享

例子:「請報告一次你遺失心愛物品的經過和感受。」





在日常生活中...



新聞分析訓練

與孩子一起閱讀一段新聞……

以六何法 (5W1H) / 腦圖方式找出該段新聞的

何時？

When

何人？

Who

何地？

Where

何事？

What

為何？

Why

如何？

How





故事骰

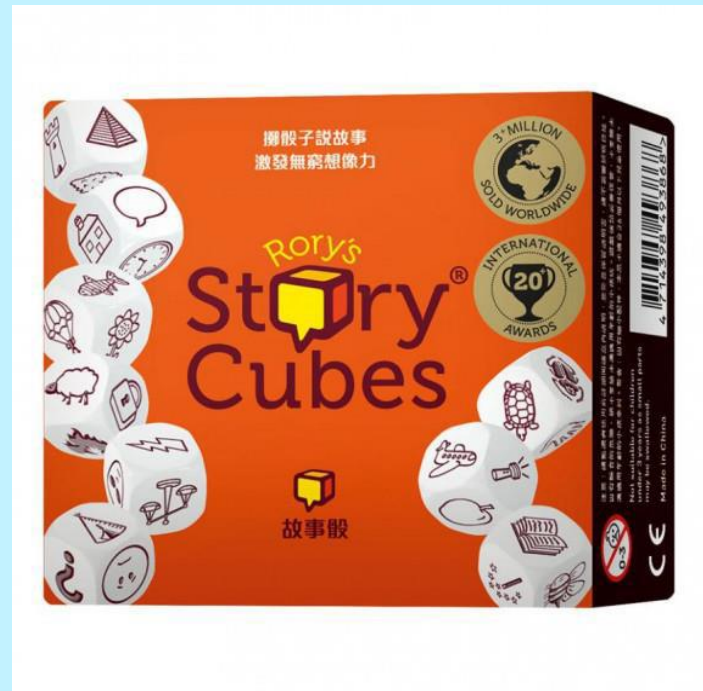
玩法一 - 自編故事

- 要提到與骰子圖案有關的內容

玩法二 - 主題故事

- 所有玩家首先共同決定一個主題(如「美好的一天」、「當狗能夠飛翔」等)

玩法三 - 接力故事



二人遊戲玩法：

- 印出附頁圖片，與孩子將其摺成一粒骰子
- 讓孩子擲骰子並運用擲到的事情創作句子
- 如擲到包含問號(?)圖示的一面，孩子可以自行創作

建議教學：

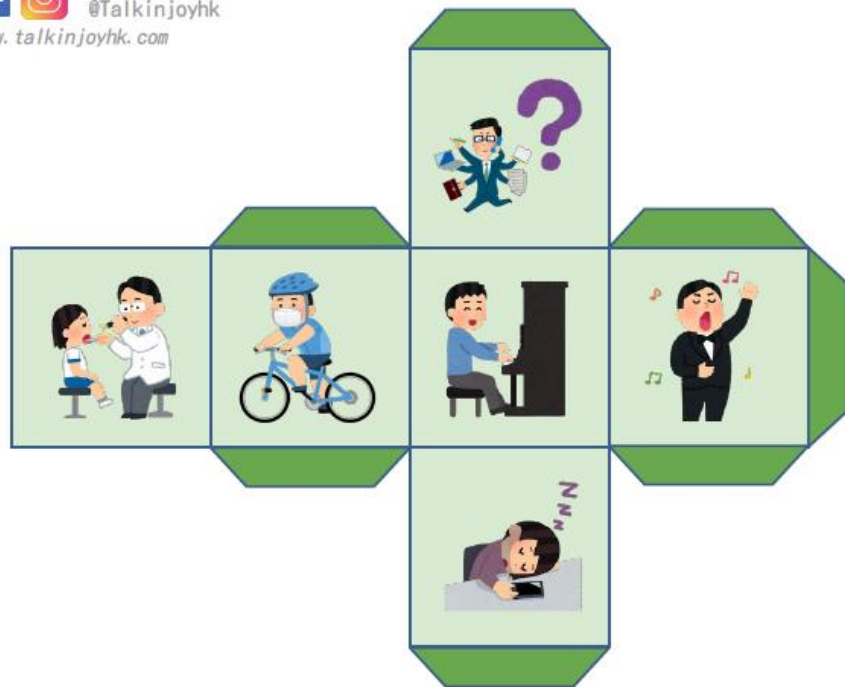
1. 句子表達 - 四元素句子故事創作 (時間, 地點, 人物, 事情)
家長可叫孩子自行創作出故事的地點, 人物和事情, 並用四元素句子說出 (例: 朝早時, 哥哥去公園搵朋友)
1. 擴散命名: 擲骰子前可與孩子討論有甚麼事情。



玩言一身互動教材

@Talkinjoyhk

www.talkinjoyhk.com



				
看醫生	踩單車	彈鋼琴	唱歌	睡覺

教材一

教育局

「學好理解與表達 與人溝通
好輕鬆」教材套

https://www.hkedcity.net/sen/sli/taining/page_535f7a02316e83f11e000000



教材二

教育局

「輕鬆講故事、靈活說句子」
教材套

<http://sen.com.hk/%E3%80%8C%E8%BC%95%E9%AC%86%E8%AC%9B%E6%95%85%E4%BA%8B%E7%BC%8C%E9%9D%88%E6%B4%BB%E8%AA%AA%E5%8F%A5%E5%AD%90%E3%80%8D%E6%95%99%E6%9D%90%E5%A5%97/>



其他資源



香港考試及評該局

<https://www.bca.hkeaa.edu.hk/web/TSA/zh/PriPaperSchema.html>

小學中文教學 | 看圖說故事 | 口試技巧 | 趣味卡通學中文

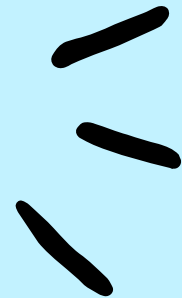
<https://www.youtube.com/watch?v=XGDRgegkvHg>

看圖說故事技巧

<https://www.youtube.com/watch?v=YR8PDTKDhd4>

看圖說話的技巧

<https://www.youtube.com/watch?v=AbblojTMsOg>



Q&A



家長講座問卷



<https://forms.gle/LmAWkFoQNXti7x2CA>

* 謝謝你的寶貴意見 *



多謝各位

