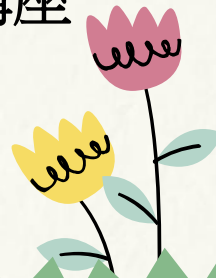
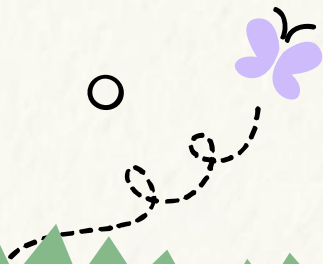
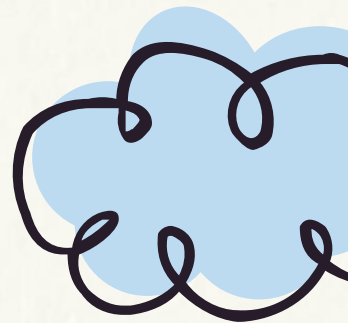
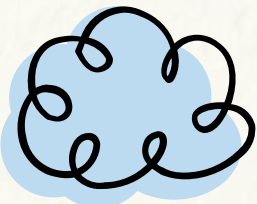




透過日常訓練增強子女匯報 及討論技巧

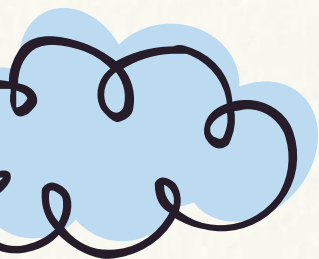
軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)

2023-2024「校本言語治療服務」家長講座





講座內容



目標:

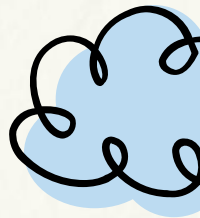
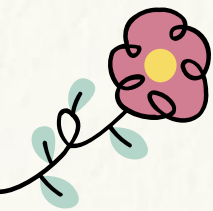
1. 日常訓練中學習的好處
2. 孩子理解及表達的常見問題
3. 提升孩子的匯報、討論能力的方法





日常訓練學習的好處

- 引起學習動機及興趣
- 促進社交發展
- 增加與人溝通的機會
- 提供愉快及互動的學習環境
- 在多元化環境中練習語言技巧



學齡兒童詞彙的發展

六歲 (小一)

- 發展同義詞及反義詞
- 發展上位詞 (如：交通工具) 及下位詞 (如：巴士、小巴等)
- 更多連接詞 (如：如果、因為)
- 開始認字

六歲 (小一)

七歲 (小二)

- 表達詞彙達5,000個
- 開始從課本或其他途徑學習詞彙

七歲 (小二)

十至十二歲 (小四至小六)

- 課文內的詞彙更抽象及「專門」
- 需於文字上學習新的詞彙及資料
- 能明白並運用成語及諺語

十至十二歲
(小四至小六)

十二至十八歲 (中學)

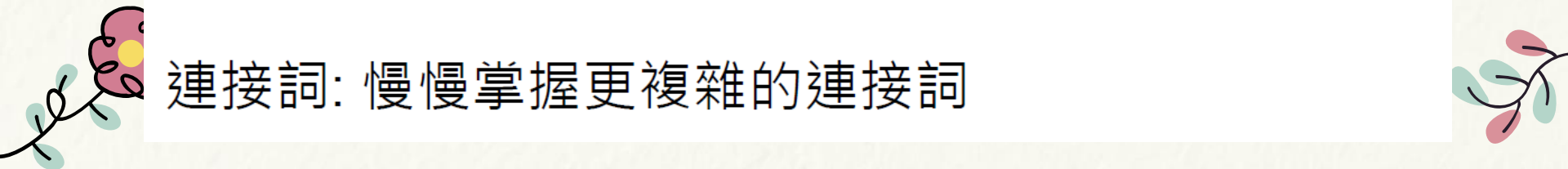
- 根據修讀的不同學科，發展更多抽象詞彙
- 表達的詞彙數量達10,000個

十二至十八歲
(中學)

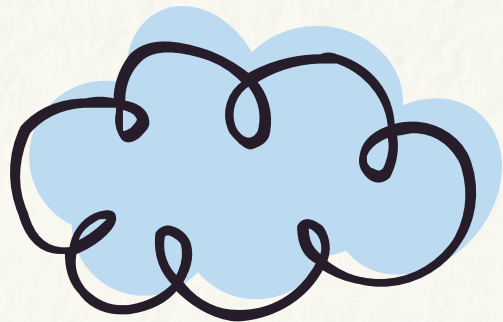
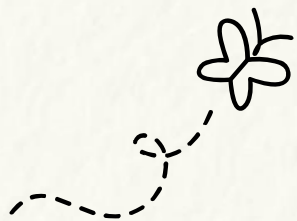


句式的發展

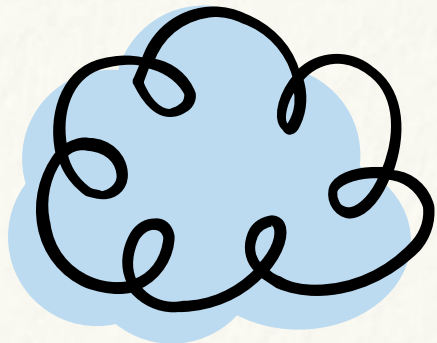
低年級	高年級
因為...所以 點知... 如果...就...	唔單止...仲... 無論...都... 雖然...但係...



連接詞: 慢慢掌握更複雜的連接詞



學生常見的問題





學生理解及運用詞彙時常見的問題



未能對詞語作出合乎該學生語言程度的解釋

例如：「手襪係乜嘢嚟㗎架？」

類別

「衫」

「衣服」 / 「冬天用的衣服」

功用

「係暖㗎既」

「戴住好溫暖」 / 「保暖」

主要特徵

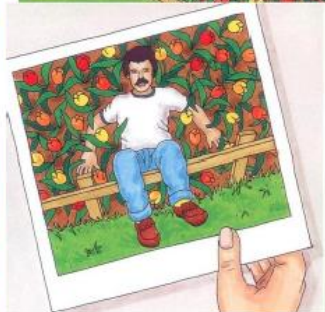
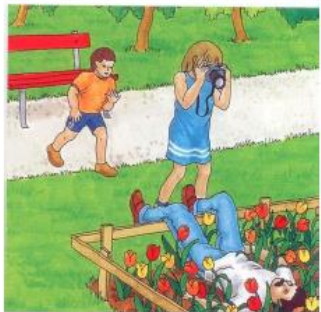
「擺落手度」

「戴喺手度」 / 「用毛冷造」



學生理解及運用詞彙時常見的問題

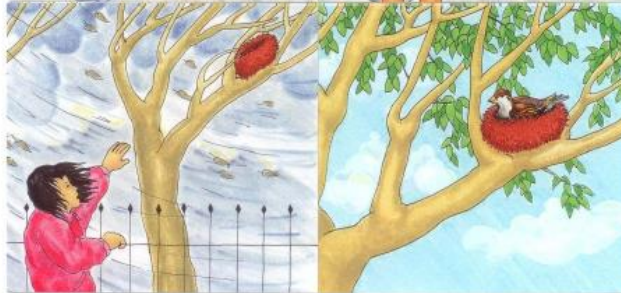
詞類不足 (如：名詞、動詞 > 形容詞、副詞)



「最後，佢地影咗張相」

VS

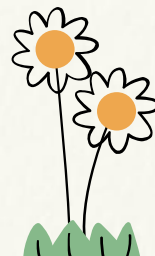
「最後，佢地影咗一張好有趣嘅相」



「佢頂帽飛咗去樹嗰度」

VS

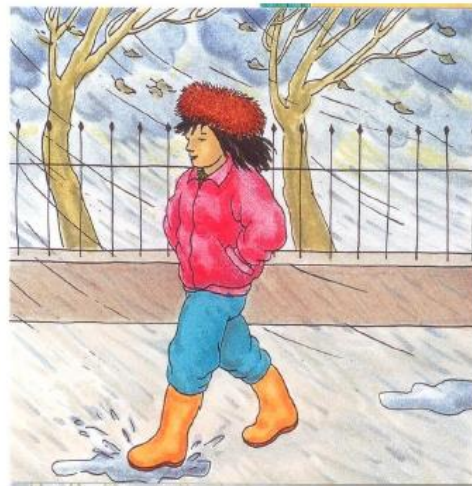
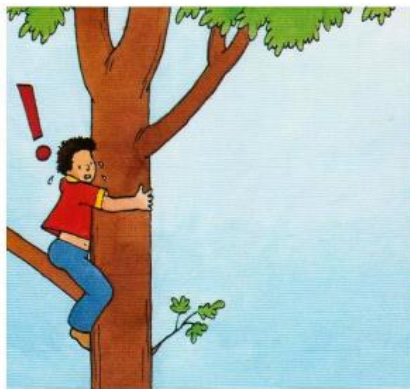
「佢頂帽飛咗上去棵樹嘅樹枝上面」



學生理解及運用詞彙時常見的問題

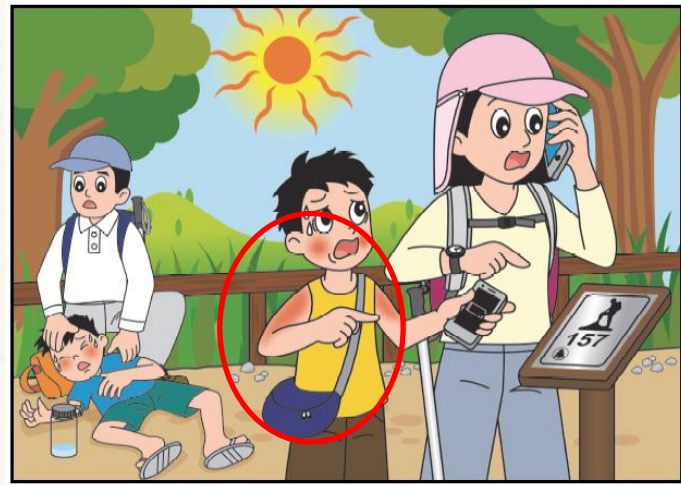
詞彙變化少

- 衫 VS 外套、恤衫、背心...
- 帽 VS 冷帽、草帽、太陽帽...
- 叔叔 VS 保安員叔叔、管理員叔叔、工人叔叔



叙事 - 同學B:

- 「今日朝早,有兩個大人兩個小朋友去咗行山。行咗一陣,跟住有個小朋友暈咗落地下,大人見到就睇下發生咩事,跟住有個大人Call救護車,跟住有個小朋友想打畀救護員,不過佢個電話冇曬電,跟住個大人就打倒畀救護員,跟住就講:「我哋行緊山嗰陣時見到一個小朋友暈咗,跟住佢個水樽又有曬水」,跟住就講:「快啲過嚟!」,結果救護員揸救護車過到嚟送小朋友去醫院。」



- 有交代故事背景(時間、地點、人物)、起因、經過、結果

- 沒有清楚交代「主語」->過度運用「大人、小朋友」& 缺乏邏輯: 人物關係?

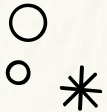
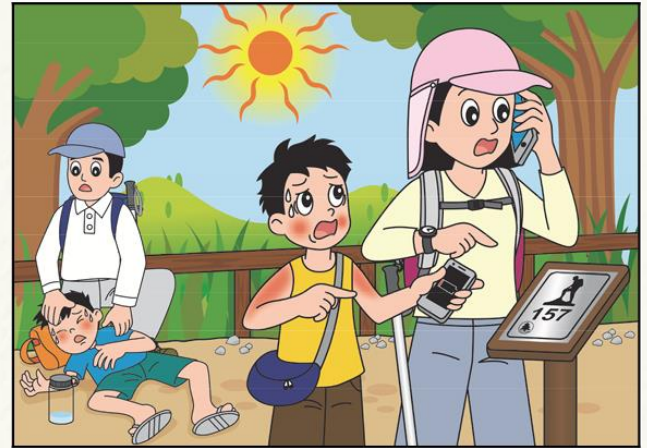
詞彙不足

- 裝備、中暑、標距柱、行山手杖
- 弟弟唔舒服 → 弟弟中暑暈倒

未能精確描述事件

- 哥哥塊面同膊頭都晒到紅晒
- 缺乏因果/轉折連接詞 / 複雜句式
- 運用時序連接詞-> 跟住小朋友暈咗 →
- 由於天氣酷熱，所以弟弟中暑暈倒

缺乏人物感受的描述 → 緊張 / 害怕 / 徬徨無助 / 有驚無險



學生常見的問題

未有仔細審題

“心愛物品”？
“經過和感受”

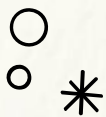
缺乏想像力 / 創意

內容平淡
真？假？

缺乏組織力

內容過於簡短

請報告一次你遺失
心愛物品的經過和
感受。

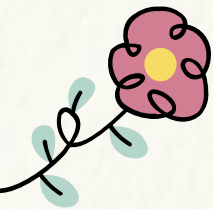
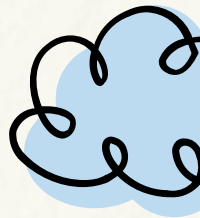


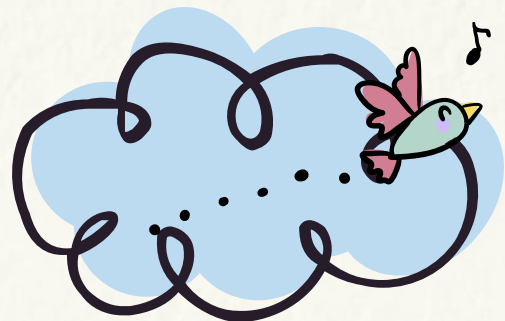
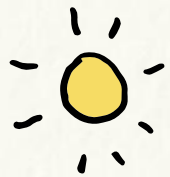


小組討論

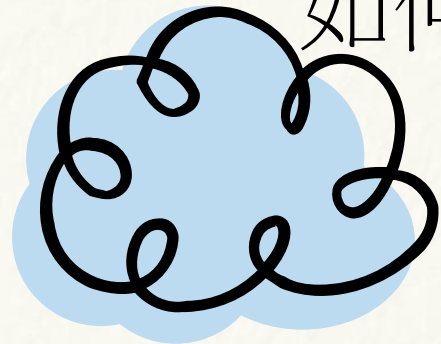
常見問題

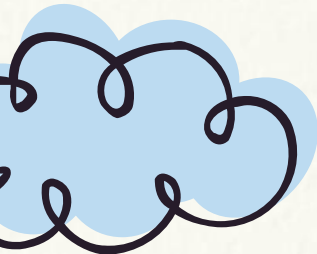
- 不主動發言
- 未能運用合適的詞彙、理由、例子
- 未能作出合適回應，沒有交流討論
- 態度欠佳
- 聲線太小







如何幫助子女改善及提升匯報技巧



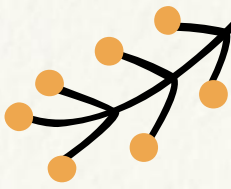
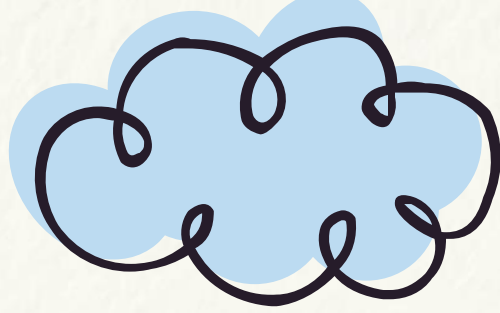


如何幫助子女改善及提升匯報技巧

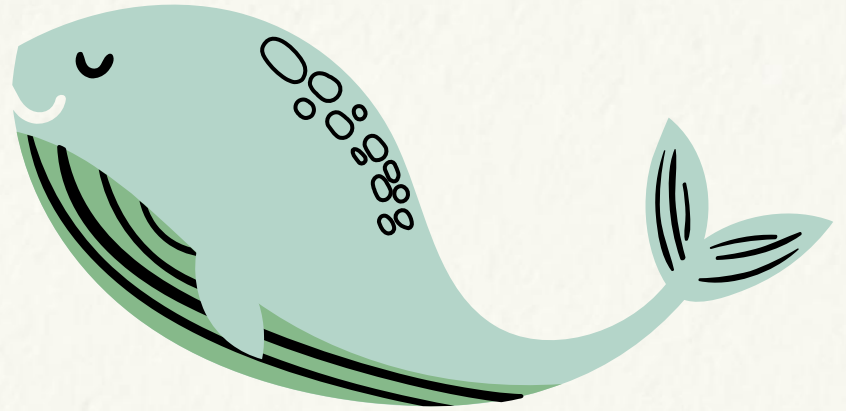
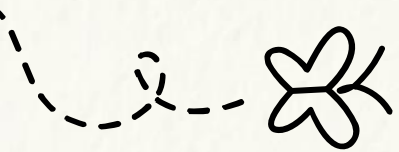
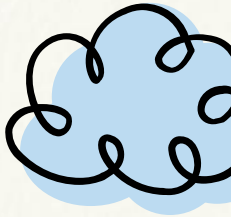


1. **宏觀結構**：故事文法 - 內在反應 (internal response)、計劃 (Plan)
 2. 推理及聯想
 3. **微觀結構**: 增強詞彙運用
 4. **從日常生活提升敘事能力**
- 





宏觀結構：故事文法



故事結構－更完整故事結構



低年級：敘述單元事件

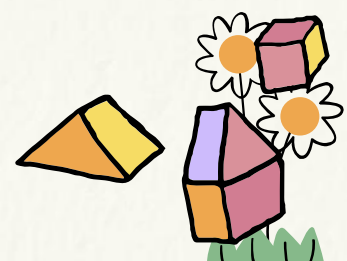
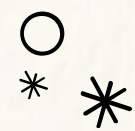
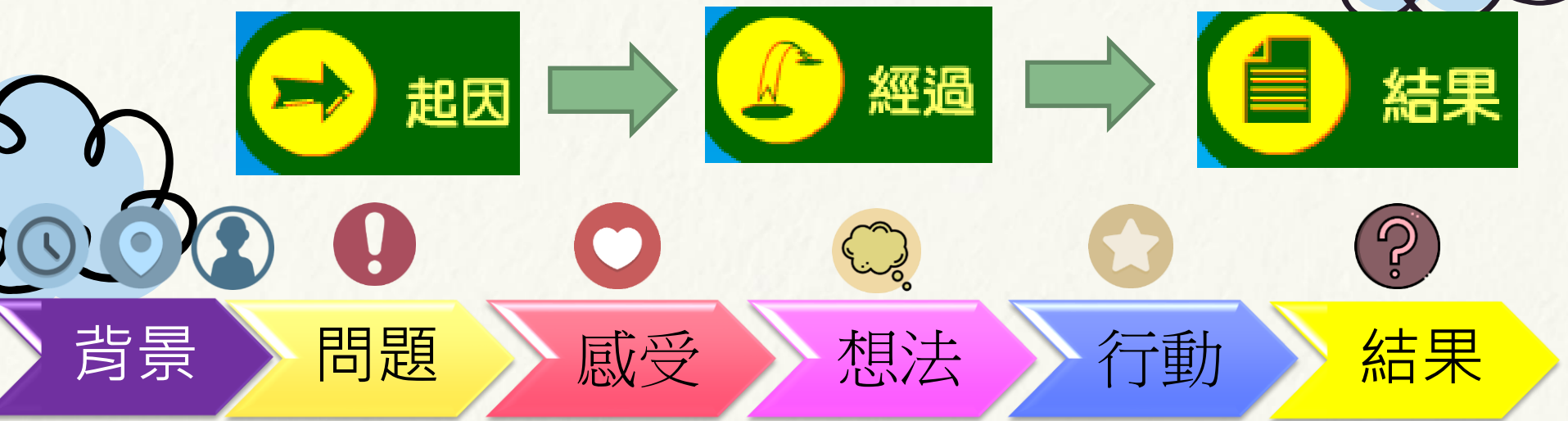
高年級：敘述多元事件

故事結構－你能分辨故事元素嗎？



有一日，有一隻小豬叫小明，佢住喺森林入面（背景）。
因為媽媽叫佢要起一間屋（起因），所以佢就好聽媽咪話，諗住要整一間大屋俾自己（內在反應）。佢諗住用木頭起一間屋（計劃），
所以佢就去咗森林斬樹（行動）。
最後佢就斬咗好多樹，好努力咁起咗間屋俾自己（結果），
佢覺得自己好犀利（反應），從此之後就好開心咁住喺入面。（結局）

推理及聯想





推理及聯想

請細心觀察下面的圖畫，構思一個完整的故事，然後說出來。



— 全卷完 —

事情：大雄見到小夫中暑頭暈

感受：擔心，害怕

想法：要去求救

行動：打電話報警，但電話冇電



推理及聯想

請細心觀察下面的圖畫，構思一個完整的故事，然後說出來。



— 全卷完 —

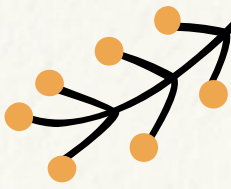
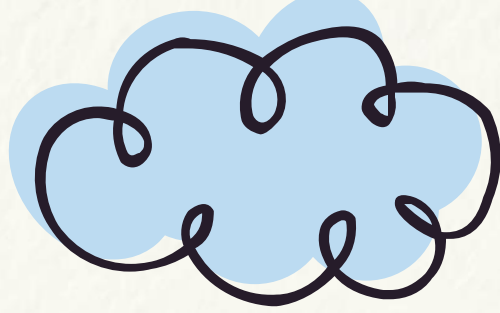
事情: 大雄和小夫被送入醫院

感受: 好後悔

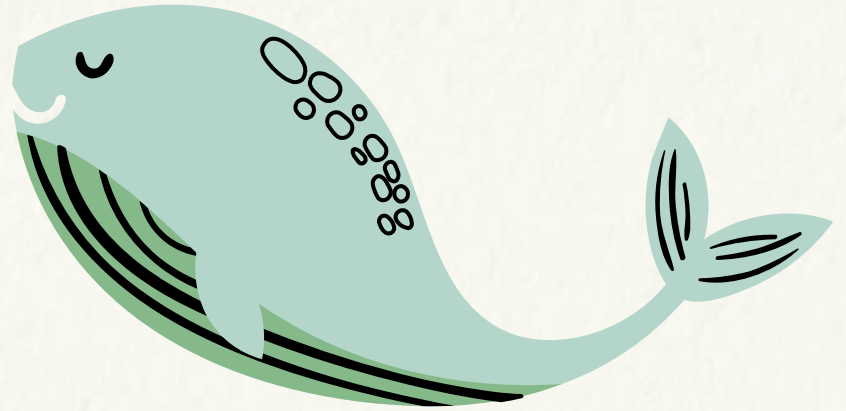
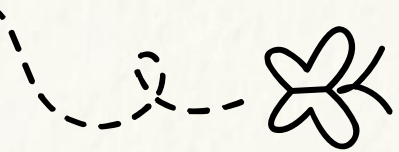
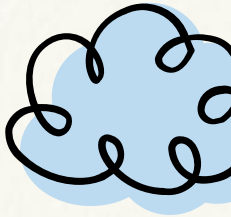
想法: 覺得自己沒有做好行山的準備

行動: 以後郊遊時一定穿著合適的衣服及帶備充足食水。





微觀結構：增強詞彙運用



詞彙－用詞精關度

形容詞

- 高興
- 條街好多人

低年級

高年級

- 興高采烈
- 人山人海

慢慢由簡單用詞／短語→掌握成語、四字格詞

句式－運用更複雜連接詞

低年級

- 因為…所以…
- 點知…
- 如果…就…

高年級

- 唔單止…仲…
- 無論…都…
- 雖然…但係…

慢慢掌握更複雜的連接詞

句式一運用更複雜句式

低年級

- 紅色衫男仔
- 哥哥擺低隻貓
- 貓貓”kick”親姐姐



高年級

- 著紅色衫~~個~~男仔
- 哥哥~~將~~隻貓放低
- 姐姐~~被~~貓貓”kick”親

慢慢運用關係子句、將字句及被動句

豐富用詞：比喻法

興奮得



好似馬騮咁



跳跳紮

肚餓到



好似餓左幾日咁



係咁食嘢

天氣



好似火爐咁



熱

眼訓到

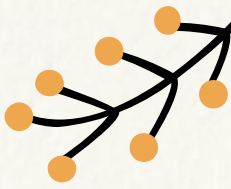
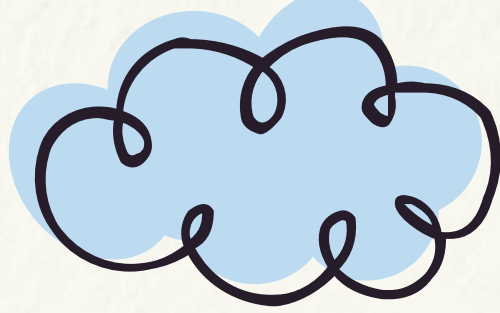


好似幾日無訓覺咁

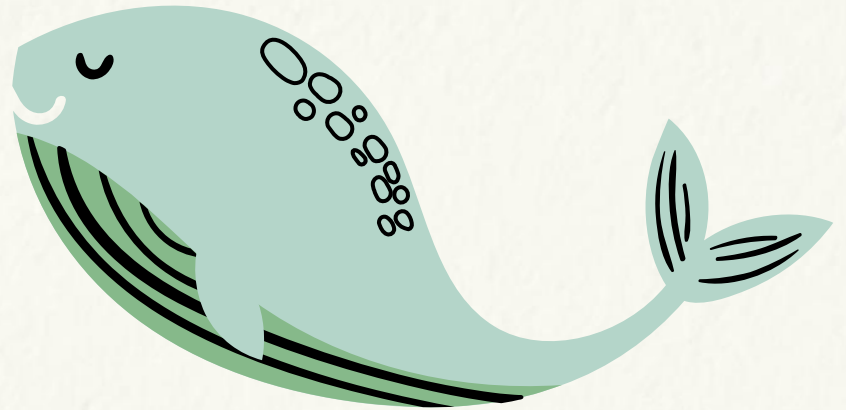
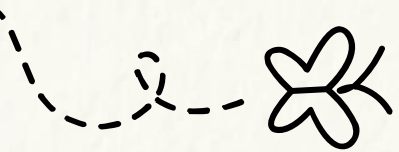
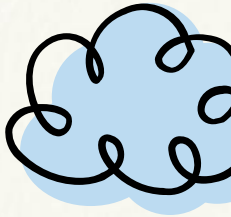



辛苦

構思用不同的形容詞／象徵／情景



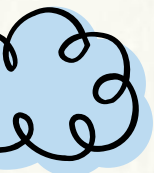
從日常生活提升匯報、討論能力





在日常生活中...

- 以學童**有興趣的事物**為主題



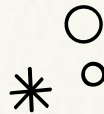
鼓勵表達意見和感受，並說出原因

- **豐富日常經驗**，讓學童親身嘗試或感受該情景

去街市，搭不同交通工具，進行親子活動

- 收看**具質素的節目 / 圖書**

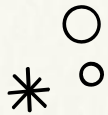
卡通片故事：多啦a夢 - 會唔會**日常生活都有這些困難或者遭遇？**



在日常生活中...

日常敘事訓練

有一天，孩子放學回家後你發現他的膝蓋擦傷了……你會…?

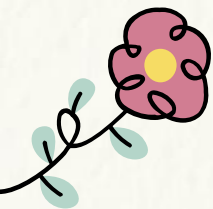




訓練方法

家長可選擇其中1-2個目標詞語，要求子女先在腦圖旁造句，然後在說故事/口頭報告時運用。

請報告一次你遺失心愛物品的經過和感受。



互動地觀看卡通片



有時候學童的生活經驗有限，
可透過觀看卡通片去
拓闊生活經驗、提升想像力

<https://www.youtube.com/watch?v=XGDRgegkvHg>



在故事裏加入適當的對話、心情的描述等

訂閱我

遊戲 - 故事接龍

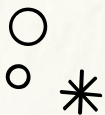
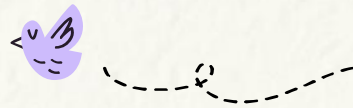
訓練目標: 敘事組織

- **玩法:** 首先，一名參加者抽取一張故事圖卡來創作故事。
- 接着，下一位要抽另一張物件圖卡，並需要運用該物件繼續創作故事如此類推。

翻開第一張牌說出圖面描述及感受



講完五張圖像卡，最後抽卡者為故事做結尾

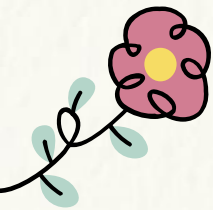
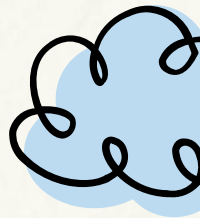




小組討論

學習目標

- 預備面試
- 中學專題課程
- 分組研習 Group Project





在日常生活中...



偷AEON1600元食品



官睇CCTV揭無掃描所有貨

新聞分析討論訓練

與孩子一起閱讀一段新聞……

醫院管理局女高層與夫婿男醫生今年4月涉嫌於黃埔超市偷竊逾1,600元食品，他們同否認一項盜竊罪，……

以六何法 (5W1H) 找出該段新聞的

何時？

When

何人？

Who

何地？

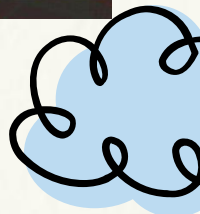
Where

何事？

What

為何？

Why



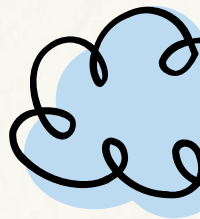
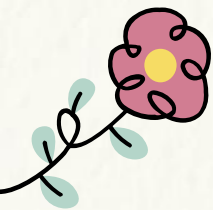


練習

請校內說話能力主考員說：

- 我們今天的話題是「」。你們只須按話題輕鬆地跟其他同學交談，限時兩分鐘。

**表姐由美國到香港
遊玩，你會帶她
去哪兒？做什麼？**



小組討論技巧...4個法寶



答題口



討論技巧



請人掌



週身耳



回應鏡



交談引導:

問題一

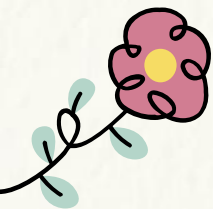
表姐由美國到香港遊玩，你會帶她去哪兒
？做什麼？

問題二

1. 你會帶她去哪兒？做什麼？
2. 為什麼？

先數一數問題
再逐一回答

因為 _____ ，
所以 _____ 。



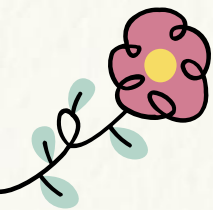


答題口



1

發表自己的
意見
及原因



1. 發表自己意見



= 回應題目

= 說明原因



- 我認為 _ _ _ _ , 因為 _ _ _ _ _ _
- 我覺得 _ _ _ _ , 原因係 _ _ _ _ _ _

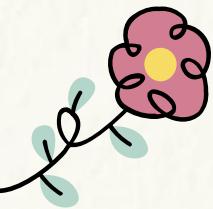


請人掌



2

邀請別人
發言



2. 邀請別人發言

= 禮貌地延續話題



...請問你有什麼意見？

...你覺得點呀？

...你呢？

週身耳



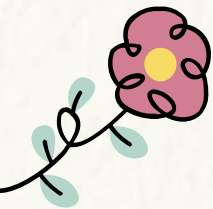
3

全身聆聽
別人意見



身體語言摘要

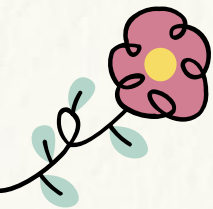
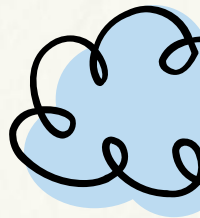
1. 坐姿要端正
2. 眼神接觸
3. 保持笑容
4. 聲線要響亮



回應鏡

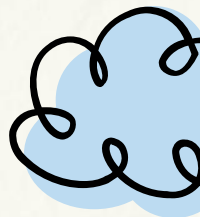
4

回應別人





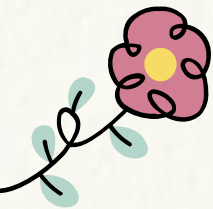
回應別人



補充

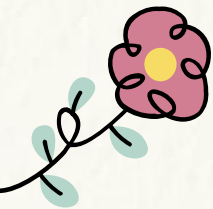
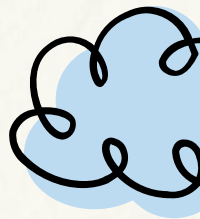
= 加上新的意念/ 例子

- 正面Plus
- 負面Minus
- 趣味面Interesting





假如有人捐贈一筆巨款給你就讀的學校，作為改善或增加學校設施之用，你有什麼建議？你預期這些設施對學習有什麼幫助？





PMI (plus, minus, interesting)

學校新設施

正面P、負面M、趣味面I

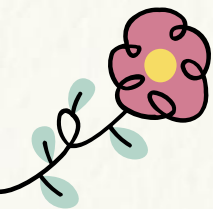
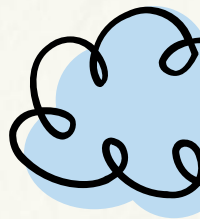
P「增加同學學習游泳的機會」

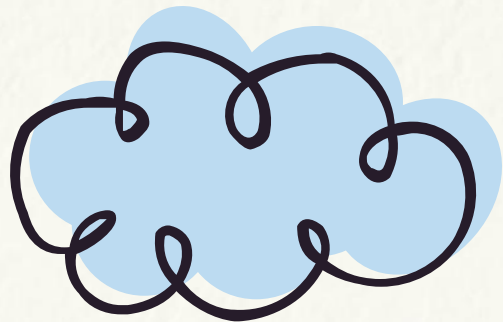
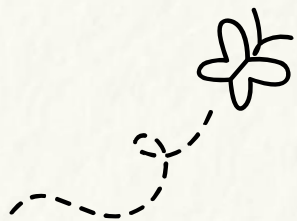
M「冬天無人用」

I「增加一個室內暖水游泳池設施」

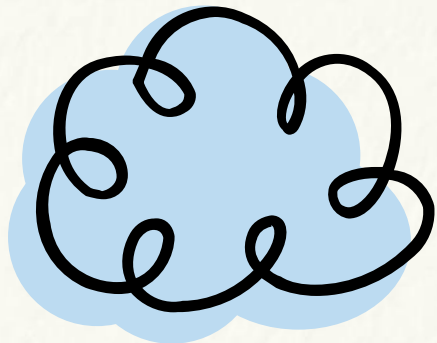
- 「興建泳池的確可以增加同學學習泳的機會，但我擔心冬天的時候會無人使用，所以我建議 (...)」

我也贊成 P，但我擔心 M，所以我建議 I





訓練教材





教材一

教育局

- 「輕鬆教、輕鬆學 - 聽說讀寫教學策略資源套」教材套

- https://www.hkedcity.net/sen/sli/training/page_516792c225b719067b040000

內容:

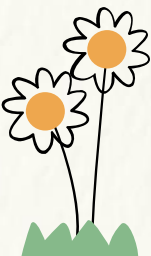
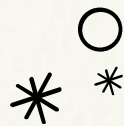
- 分為《詞彙》、《語法》、《篇章》、《語用》
- 訓練篇挑戰篇，讓學生根據程度循序漸進地學習。





詞彙篇

1. 字詞聯想
2. 字詞歸類(類別命名、類別成員命名)
3. 字詞定義(情境學習、語意分析、尋找目標詞、解釋詞語、字義提示)
4. 同義詞及近義詞
5. 反義詞
6. 象徵性用詞(成語、諺語)
7. 抽象詞彙
8. 認字策略
9. 書面語與口語詞彙差異



教材二

- 教育局
「詞彙策略輕鬆學
閱讀寫作添歡樂」教材套

https://www.hkedcity.net/sen/sli/training/page_516792c825b719067b0a0000



其他資源

香港考試及評該局

○ <https://www.bca.hkeaa.edu.hk/web/TSA/zh/PriPaperSchema.html>

小學中文教學 | 看圖說故事 | 口試技巧 | 趣味卡通學中文

<https://www.youtube.com/watch?v=XGDRgegkVHg>

看圖說故事技巧

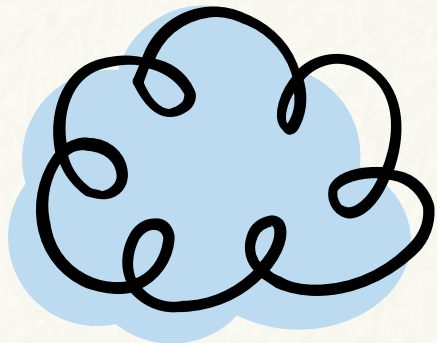
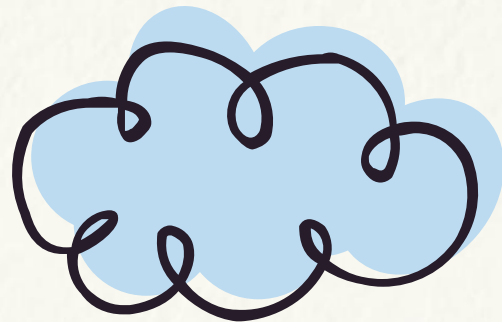
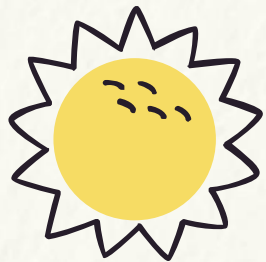
<https://www.youtube.com/watch?v=YR8PDTKDhd4>

看圖說話的技巧

<https://www.youtube.com/watch?v=AbblojTMsOg>

網上遊戲

<https://scratch.mit.edu/users/hkstgame>



Q & A





家長講座問卷

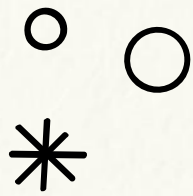
<https://forms.gle/tYqGVy1cYiyEtM7>

H6

* 謝謝你的寶貴意見 *

THANKS!





多謝各位

