



安靜、耐心、專注地聆聽

聆聽話語時，內心儘量保持平靜，精神就能集中。怎樣才能夠讓自己保持平靜？做聆聽練習前，試運用「專心聆聽法」。



嘩啦啦

森林裏的動物都很緊張，因為「嘩啦啦」要來了，究竟「嘩啦啦」是甚麼？運用上面的方法，聆聽故事《嘩啦啦》，完成練習。

答題技巧：留意話語中提到東東早起的内容，從而找出答案。

- 1 根據話語內容，為甚麼東東要在假日早起？
- ☐ A 他要完成家課。 ☒ B 他要參加足球訓練。
- ☐ C 他想溫習家課。 ☐ D 他想閱讀圖書。
- 2 東東為甚麼看故事書？
- ☐ A 因為他不想睡覺。 ☒ B 因為下雨天不能外出。
- ☐ C 因為他已完成家課。 ☐ D 因為他不想浪費假日。



- 3 下列哪一幅圖是動物們討論「嘩啦啦」時的情境？



☐ A



☐ B



☐ C



☒ D



- 4 下列哪一項符合話語內容？

- ☐ A 梅花鹿認為「嘩啦啦」的斑點比自己多。
- ☒ B 地鼠希望「嘩啦啦」喜歡住在地底。
- ☐ C 孔雀覺得自己比「嘩啦啦」漂亮。
- ☐ D 小熊猜想「嘩啦啦」不及自己強壯。

答題技巧：細心聆聽話語內容，記住梅花鹿、地鼠、孔雀和小熊對話的重點，再找出正確的描述。

答案分析：根據話語內容，梅花鹿認為「嘩啦啦」身上的斑點像牠一樣多；孔雀不知道「嘩啦啦」跟自己比，誰更漂亮；小熊不知道「嘩啦啦」是否強壯。所以，只有選項B符合話語內容。



- 5 動物們打算去找貓頭鷹的原因是

- ☒ A 牠們想知道「嘩啦啦」是甚麼。
- ☐ B 牠們想知道「嘩啦啦」好不好。
- ☐ C 牠們想認識貓頭鷹。
- ☐ D 牠們想探望貓頭鷹。

答題技巧：留意動物們遇到甚麼難題，以及貓頭鷹有甚麼過人之處。



聽記話語的內容重點

為了有效地掌握話語內容，我們必須一邊聆聽，一邊找出重點，包括角色、時間和主要事件。



黑魔王來了

不好了，黑魔王不停地破壞綠色世界。他會為地球帶來甚麼傷害？動物又將怎樣對付他？聆聽錄音《黑魔王來了》，記下話語內容的重點，然後完成練習。

1 動物們出席大會的目的是為了商討

答案分析：旁白介紹故事背景時，說過動物們決定團結起來對付大魔王。

- ☒ A 對抗黑魔王的方法。 ☐ B 逃跑的路線。
☐ C 選舉動物代表的事。 ☐ D 怎樣重建家園。

2 根據話語內容，下列哪一張是大會的邀請卡？



☐ A



☐ B



☒ C



☐ D

答題技巧：留意話語內容中提到的時間和地點等資料。

3 根據話語內容，下列哪一項是黑魔王到來後，陸地發生的變化？

- ☐ A 樹林被燒光了。
☐ B 山變成平地。
☐ C 大海滿佈油污。
☒ D 草地變成垃圾山。

答題技巧：留意話語中提到的變化，找出正確的答案。

4 下列哪一幅圖符合黑魔王來到後，海洋變成的模樣？



☐ A



☐ B

答題技巧：留意圖畫的細節，找出圖畫與話語內容有甚麼相同和不同之處。



☐ C



☒ D

5 根據話語內容，下列哪一項正確？

- ☐ A 小猴子代表陸地動物上台發言。
☐ B 小熊是大會的主持。
☐ C 海豚小姐帶領動物們喊口號。
☒ D 鯨魚先生代表海洋動物上台發言。

答案分析：最後發言的鯨魚先生說自己是海洋動物的代表。陸地動物的代表是小山羊；話語內容沒有提到誰是大會主持，也沒有表示海豚小姐帶領喊口號。所以，只有選項D正確。



聽出話語中的記敘四要素

聆聽時，如果想聽出話語中的記敘四要素，我們要注意當中提到的時間、地點、人物和事情。這樣，我們便可以輕易掌握話語的內容。



講故事比賽

課文《講故事》中的志文即將參加全校講故事比賽，他會有甚麼經歷？聆聽錄音《講故事比賽》，聽出當中的記敘四要素，完成練習。

1 志文甚麼時候參加級際講故事比賽？

答題技巧：留意話語中提到的時間。

- ☐ A 今天。 ☐ B 上星期。
☒ C 上月初。 ☐ D 下月中。

2 為甚麼老師要志文參加全校講故事比賽？

答題技巧：留意話語中志文解釋自己參加全校講故事比賽的原因。

- ☐ A 因為志文說的故事題材特別。
☐ B 因為班裏沒有人願意參賽。
☒ C 因為老師覺得志文說故事動聽。
☐ D 因為志文主動要求參賽。

3 根據話語內容，媽媽認為誰比較文靜？

- ☐ A 志文。 ☐ B 小安。
☐ C 大雄。 ☒ D 靜宜。

答案分析：媽媽提過，她覺得靜宜文靜。

4 志文在哪裏第一次聽到靜宜講故事？

答題技巧：留意話語中志文提到第一次聽靜宜講故事的地點。

- ☐ A 教室。 ☒ B 禮堂。
☐ C 操場。 ☐ D 音樂室。

5 根據話語內容，下列哪一幅圖是靜宜講故事的模樣？



☐ A



☐ B



☒ C



☐ D

答題技巧：先仔細觀察四幅圖畫，再留心話語內容，從而找出答案。

請聆聽以下話語內容，然後回答第6題。

6 媽媽說這句話時的語氣是怎樣的？

對應語句：(吃驚地)不是吧？聽你描述，她說得很好，完全不會害怕呢！

- ☐ A 失望。 ☐ B 高興。
☐ C 憤怒。 ☒ D 吃驚。

答題技巧：細心聆聽話語內容，結合語境，辨識媽媽的語氣。

視聽資訊

理解短片內容

觀看視聽資訊短片時，我們要一邊留意畫面的內容，一邊聆聽話語，才可明白短片想告訴我們甚麼。

齊來傳愛心

除了要像課文中的主角那樣關愛朋友，你可有想過把這份心意推廣至更多地方？觀看短片《齊來傳愛心》，留意當中的畫面細節和話語內容，完成練習。

1 下列哪一項是全球近八億人每天面對的問題？

- ☐ A 沒有讀書的機會。
- ☐ B 沒有清潔的食水。
- ☒ C 沒有足夠糧食。
- ☐ D 缺乏藥物治病。

答題技巧：留意短片中旁白所說的內容。

2 男教師期望學生在活動中得到甚麼體會？

- ☐ A 明白自己過着富裕的生活。
- ☐ B 不要亂花零用錢。
- ☐ C 減少吃東西。
- ☒ D 珍惜身邊的事物。

答題技巧：歸納說話者的講話重點。

3 下列哪一項是幼稚園女同學的感受？

- ☐ A 不開心，不好玩。
- ☒ B 開心，但脖子很辛苦。
- ☐ C 不開心，很辛苦。
- ☐ D 開心，但手很累。

答題技巧：留意說話者所提供的資訊。

4 下列哪一項是男同學認為「學界饑饉」活動帶來的好處？

- ☐ A 讓同學們明白不應該浪費食水。
- ☐ B 讓同學們養成吃光飯菜的習慣。
- ☐ C 讓同學們有機會參加富教育意義的活動。
- ☒ D 讓同學們反思可持續幫助窮人的方法。

答題技巧：歸納說話者的講話重點。

5 下列哪一幅圖符合短片中同學們參加活動時的情景？



☐ A



☐ B



☒ C



☐ D

答題技巧：留意畫面的內容，找出相關的圖畫。

6 短片中的歌曲《不浪費》主要帶出甚麼信息？

- ☒ A 我們可以幫助捱餓的人。
- ☐ B 世界上有很多貧窮的小朋友。
- ☐ C 香港的小朋友要改變壞習慣。
- ☐ D 大家要努力改變世界。

答題技巧：利用短片提供的資訊推測答案。

理解短片的內容要點

觀看視聽資訊短片時，要一邊留心話語的內容，一邊留意畫面上的資訊，這樣才可以記住重點。

十四歲的一家之「煮」

你知道在貧困地區，有不少人年紀輕輕，就要負起照顧家人的責任嗎？觀看視訊短片《十四歲的一家之「煮」》，了解主角的生活，並留意短片中的內容要點，完成練習。

1 阿森和弟弟到鄰居的田裏做甚麼？
答案分析：短片提到阿森和弟弟到田裏撿樹枝，燒柴生火煮飯，所以答案是B。

- ☐ A 玩耍。
☒ B 撿樹枝。
☐ C 挖番薯。
☐ D 幹農活。

2 阿森售賣甚麼物品來幫補家計？
答題技巧：留意短片的畫面資訊和話語內容。



☒ A



☐ B



☐ C



☐ D

3 阿森的媽媽說自己在泰國賺了錢後會做甚麼？

- ☐ A 回家買一所大房子。
☐ B 讓阿森爸爸治好病。
☐ C 接阿森他們到泰國居住。
☒ D 買美味的食物回家和阿森他們一起吃飯。

4 阿森的媽媽去了泰國多少年？

- ☐ A 兩年。
☒ B 三年。
☐ C 四年。
☐ D 五年。

5 下列哪一項不是阿森住的房子的特點？

- ☐ A 沒有門窗。
☐ B 是一個竹棚。
☒ C 只有兩張牀。
☐ D 兩邊是用尼龍米袋編織而成的。

答題技巧：留意話語內容中有關阿森家的描述和畫面中他家的樣子。

6 短片末段，阿森說他一想起甚麼，就非常驚慌？

- ☐ A 地震。
☐ B 海嘯。
☐ C 打雷。
☒ D 颶風下雨。
答案分析：末段，阿森提到颶風下雨時，房子像是快要倒塌，他一想起就非常害怕，所以答案是D。



聽出寓言故事中帶出的道理

聆聽寓言故事時，我們可以根據主角的遭遇和故事的結局，思考寓言故事帶出的道理。



故事中的主角遇上甚麼事情？

他最後明白了甚麼？

龜兔再賽跑

經過兩次賽跑後，兔子和烏龜成為好朋友。可是，為甚麼牠們又再比賽呢？聆聽故事《龜兔再賽跑》，聽出當中的道理，完成練習。

1 小馬怎樣知道烏龜曾經在賽跑中贏了兔子？

- ☐ A 小馬在大草原上打聽到。
- ☐ B 小馬從森林裏的告示板上看到。
- ☒ C 小馬在探訪小羊時得知。
- ☐ D 小馬當日在現場觀看比賽。

答題技巧：留意小馬的說話內容。

2 為甚麼小馬認為烏龜跑得不及兔子快？

- ☐ A 因為森林裏跑得最快的一向是兔子。
- ☐ B 因為小馬曾經跟兔子比賽，很清楚牠的實力。
- ☐ C 因為小馬知道烏龜一向很少運動。
- ☒ D 因為烏龜手短腳短，又背着一個外殼。

答題技巧：留意小馬列舉的理由。

3 根據話語內容，下列哪一幅圖是賽跑的起點？



☐ A



☒ B



☐ C



☐ D

4 兔子認為比賽中最寶貴的東西是甚麼？

- ☐ A 取得勝利而感到喜悅。
- ☐ B 在比賽中提升了跑步技術。
- ☐ C 改掉了比賽中途睡覺的壞習慣。
- ☒ D 跟朋友一起互勵互勉。

答案分析：兔子跟烏龜說出比賽中最寶貴的是互勵互勉。

請聆聽以下話語內容，然後回答第5題。

5 下列哪一項符合烏龜說話的語氣？

- ☐ A 失望。
- ☐ B 高興。
- ☒ C 憤怒。
- ☐ D 吃驚。

對應語句：(生氣地)你怎可以這樣說？雖然我的先天條件不足，但我一直很努力練習，最近我常常跟兔子一起練習呢！

答題技巧：細心聆聽話語內容，結合語境，辨識烏龜的語氣。



聽出話語中事物的不同特點

要聽出事物的不同特點，就要留心話語中提及事物的外形、生活習性、功能等。



種植仙人掌

你喜歡盆栽嗎？你可知道栽種植物也可以學習不少科學知識呢？聆聽《種植仙人掌》，聽出事物的不同特點，完成練習。



1 下列哪一項符合話語內容？

- ☐ A 小志一直細心照顧植物。
- ☐ B 媽媽認為小志不適合種植仙人掌。
- ☒ C 仙人掌在適當的條件下，才可以茁壯地生長。
- ☐ D 園藝店內的仙人掌品種很少。

答題技巧：記下幾個主角的話語內容，找出正確的敘述。



2 下列哪一項有關仙人掌的敘述符合話語內容？

- ☐ A 美洲和非洲沒有仙人掌。
- ☒ B 仙人掌的葉子退化成短刺。
- ☐ C 仙人掌不會長得很高。
- ☐ D 仙人掌不可以為人類或動物提供糧食。

答案分析：話語中提到美洲、非洲有長到超過二十米高的仙人掌，也提到有些仙人掌及它的果實可供食用，所以選項A、C和D都不正確。話語中指出仙人掌的葉子退化成短刺以減少水分流失，所以答案是B。



3 仙人掌的刺有甚麼作用？

- ☐ A 可以用來儲存水分。
- ☐ B 可以用來攻擊敵人。
- ☐ C 可以美化植物的外觀。
- ☒ D 可以作為防禦工具。

答題技巧：留意介紹仙人掌的內容，記下要點，找出答案。



4 根據話語內容，下列哪一幅圖是小志挑選回家栽種的仙人掌？

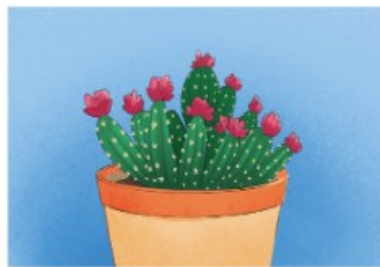
答題技巧：先仔細觀察四幅圖畫，再留心話語中的描述，從而找出答案。



☐ A



☐ B



☒ C



☐ D

請聆聽以下話語內容，然後回答第5題。



5 小志說這句話時的語氣是怎樣的？

- ☐ A 傷心。
- ☐ B 高興。
- ☐ C 憤怒。
- ☒ D 驚喜。

對應語句：（驚喜地）嘩，原來仙人掌有這麼多不同的形態。

答題技巧：細心聆聽話語內容，結合語境，辨識這句話的語氣。

聽出表示時間順序的詞語

聆聽時，要注意「首先」、「然後」、「最後」等表示時間順序的詞語，了解事情發展的次序。



家文和紫晴

開學了，家文第一天上學便交了新朋友紫晴，他們之間發生了甚麼事？聆聽錄音《家文和紫晴》，聽出表示時間順序的詞語，完成練習。

1 上學第一天，家文擔心甚麼？

家文擔心

- ☐ A 他的同桌不理睬他。
- ☐ B 坐在最後一行，看不清黑板。
- ☐ C 課間休息時不能見到相熟的同學。
- ☒ D 不能和相熟的同學編在同一班。

答案分析：一開始，旁白就講出了家文擔心不能和相熟的同學編在同一班，所以答案是D。

2 下列哪一個是家文和紫晴的座位編排？

陳喜兒	張紫晴	馬小如
李子佳	黃家文	方靜兒
曾晴晴	陳子謙	馮佳佳
講台		

陳喜兒	方靜兒	馬小如
李子佳	黃家文	張紫晴
曾晴晴	陳子謙	馮佳佳
講台		

☒ A

☐ B

答案分析：話語中，紫晴自我介紹的時候，提到「就坐在你後面」，圖A符合紫晴的描述。

陳喜兒	李子佳	馬小如
張紫晴	黃家文	方靜兒
曾晴晴	陳子謙	馮佳佳
講台		

陳喜兒	陳子謙	馬小如
李子佳	黃家文	方靜兒
曾晴晴	張紫晴	馮佳佳
講台		

☐ C

☐ D

3 根據話語內容，排列下列事情的先後次序，在□內填上1-4。

答案分析：紫晴自我介紹之後，家文便說了自己昨晚做過的事情：先用筆幫媽媽抄寫地址，再把筆袋放在桌子上，然後幫祖父找眼鏡，最後上牀睡覺了。

- 4 家文上牀睡覺。
- 3 家文幫祖父找眼鏡。
- 1 家文幫媽媽寫地址。
- 2 家文把筆袋放在桌上。

4 家文提到自己有甚麼缺點？

答案分析：家文不只一次忘了帶文具回學校，他覺得自己粗心大意的性格怎麼也改不掉，所以答案是B。

- ☐ A 記憶力差。
- ☒ B 粗心大意。
- ☐ C 害怕陌生人。
- ☐ D 經常有煩惱。

請聆聽以下話語內容，然後回答第5題。

5 家文說這句話時，顯得很

答題技巧：細心聆聽話語內容，並結合語境，領略家文說這句話時的心情。

對應語句：我……我……忘了帶筆回來。

- ☐ A 懷疑。
- ☐ B 生氣。
- ☐ C 驚訝。
- ☒ D 不好意思。

答案分析：前面提到家文覺得自己第一天上學就迷糊，說這話時也有點緊張，說不順暢，所以他是帶着不好意思的語氣說這句話的。



聽出話語中對人物行為的描述

聆聽話語時，留意當中對人物行為表現的描述，可以讓我們更深入地了解人物的想法或性格特點。



書中的鈔票

敏怡和朋友在圖書館看書時，書裏竟然掉出一張鈔票。聆聽故事《書中的鈔票》，聽出當中對人物行為的描述，然後完成練習。



1 下列哪一本是敏怡從書架上拿下的圖書？



☒ A



☐ B



☐ C



☐ D

答案分析：敏怡提到書名是《奇拉拉的魔法》，然後芷茵形容這本書又重又厚。綜合兩人的話，答案是A。



2 芷茵向敏怡揮手，想敏怡幫她做甚麼？

- ☐ A 幫她借書。
- ☒ B 幫她找書。
- ☐ C 幫她把書放好。
- ☐ D 幫她叫小信過來。



3 根據奇拉拉所做的事情，可以看出她是一個怎樣的人？

- ☐ A 好奇心強。
- ☐ B 主意很多。
- ☐ C 好學不倦。
- ☒ D 樂於助人。

答案分析：敏怡提到，奇拉拉用魔法幫助迷路的小孩找到父母，救起掉到河裏的小貓，這些事情表現了她樂於助人的性格。



4 芷茵看到鈔票後有甚麼提議？

- ☒ A 找小信商量。
- ☐ B 交給圖書館管理員。
- ☐ C 把鈔票放回書中。
- ☐ D 請警察來處理。



聆聽以下話語內容，然後回答第5題。

5 下列哪一項符合敏怡說話的語氣？

- ☐ A 不安。
- ☐ B 慚愧。
- ☒ C 驚訝。
- ☐ D 傷心。

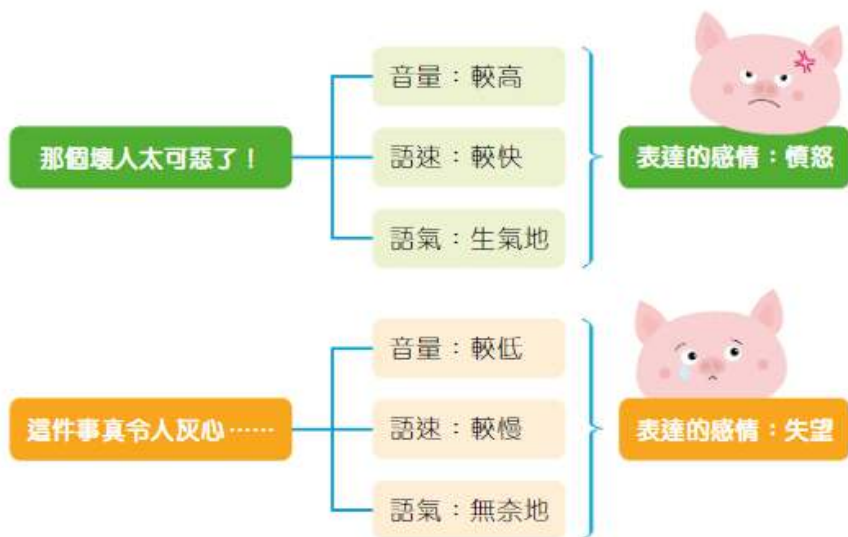
答題技巧：細心聆聽話語內容，並結合語境，領略敏怡說這句話時的感情。

對應語句：啊！這是一張一百元的鈔票呢！

答案分析：在書中有見鈔票，不是一件常見的事，所以她感到驚訝。答案是C。

聽出話語中表達的不同感情

聆聽時，留意說話人的音量、語速、語氣等，就能聽出話語中表達的不同感情。例如：



小花唸詩

小花即將代表班級向全校同學表演唸詩，她會唸哪一首詩呢？聆聽話語《小花唸詩》，聽出當中表達的不同感情，然後完成練習。

1 在小花唸的詩歌中，為甚麼小蜜蜂要跟着妹妹？

因為

答案分析：小花唸的詩中，第一句就是「妹妹身上噴了香水」，說明妹妹身上很香，小蜜蜂才跟着她。

- ☐ A 妹妹穿了花衣裳。 ☐ B 妹妹很美麗。
☐ C 妹妹太頑皮了。 ☒ D 妹妹身上很香。

2 下列哪一幅圖是小花在動植物公園的情景？



☐ A



☐ B



☐ C



☒ D

答案分析：哥哥提到在動植物公園，小花被蝴蝶嚇個半死，躲到他身後。圖D符合話語內容。

3 小花喜歡《茉莉花不見了》這首詩歌的主要原因是

- ☐ A 她特別喜歡茉莉花。
☒ B 她覺得詩歌中的蜜蜂很傻氣。
☐ C 她覺得自己像詩歌中的女孩。
☐ D 她認為這首詩歌描寫的事物很生動。

4 下列哪一項是哥哥認為小花唸《茉莉花不見了》時需要改善的地方？

- ☐ A 語氣。 ☐ B 音量。 ☒ C 語速。 ☐ D 動作。

請聆聽以下話語內容，然後回答第5題。

5 下列哪一項符合小花說話的語氣？

- ☒ A 擔心。 ☐ B 緊張。 ☐ C 失望。 ☐ D 難過。

答案分析：小花怕自己不能應付在大家面前朗誦詩歌的任務，這種心情應該是擔心的，所以答案是C。

答題技巧：細心聆聽話語內容，並結合語境，領略小花說這句話時的心情。

對應語句：我不知道自己能不能應付過來呢！

理解短片的主要信息

觀看短片時，留意短片中的內容，可以幫助我們理解短片的主要信息。



三分鐘走完老虎頭郊遊徑

你知不知道香港有許多值得欣賞的自然景觀？觀看視訊短片《三分鐘走完老虎頭郊遊徑》，理解片中的主要信息，然後完成練習。

1 下船後，講者經過的第一個地方是

- ☐ A 梅窩郊遊徑。
 ☐ B 銀礦灣瀑布。
 ☐ C 碼頭資訊處。
 ☒ D 離島自然歷史徑。

2 銀礦灣瀑布及銀礦洞有甚麼設施？

- ☐ A 涼亭和小食亭。
 ☒ B 涼亭和資訊牌。
 ☐ C 休息處和資訊牌。
 ☐ D 休息處和小食亭。

答題技巧：留意短片中一開始提到下船後要經過哪裏，才到達老虎頭郊遊徑。

答題技巧：一邊看短片，一邊在短片提到的設施旁加記號，然後找出答案。

3 下列哪一幅圖是試劍石？

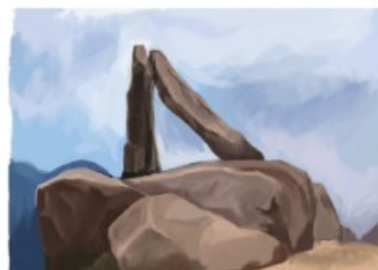
答題技巧：先仔細觀察四幅圖畫兩塊石頭的形狀，然後留意短片中的圖像信息，並立即找出答案。



A



B



C



D

4 講者剛起步，可以看見哪些景色？

- ☐ A 愉景灣和東涌一帶。
 ☐ B 愉景灣和機場一帶。
 ☒ C 梅窩碼頭和機場一帶。
 ☐ D 梅窩碼頭和東涌一帶。

5 短片的主要信息是

- ☐ A 介紹大嶼山的郊遊好去處。
 ☐ B 介紹大嶼山的風土人情。
 ☐ C 介紹老虎頭郊遊徑的歷史。
 ☒ D 介紹老虎頭郊遊徑的行走路線。

答題技巧：想一想短片主要圍繞哪個地方拍攝？再用排除法，除去短片沒有提及的選項。

答案分析：短片主要介紹老虎頭郊遊徑，先排除選項A和B；而短片並沒有提及老虎頭郊遊徑的歷史，只介紹了行走路線，所以答案是D。



理解話語中人物的語氣和表達的意思

人們說話時往往帶有不同的語氣。而同一句話，用不同的語氣說出，表達的意思也不一樣。聆聽時，留意說話者的語氣，就能夠知道他們的態度，準確地理解話語的意思。



買新書

爸爸剛剛逛完書店。他在書店遇到甚麼事情？聆聽錄音《買新書》，並留意他和心兒說話時的語氣和表達的意思，完成練習。



1 爸爸晚回家，因為

答題技巧：留意心兒問爸爸為甚麼這麼晚回家後，爸爸回答的話。

- ☐ A 他去了圖書館看書。 ☐ B 他把東西遺留在公司。
☐ C 他工作忙碌。 ☒ D 他到書店買書。

答案分析：見聆聽資料（題1），爸爸說因為書店大減價，他去逛書店，才這麼晚回家，答案是D。工作忙碌是心兒的猜想，不是事實，因此C不正確。



2 下列哪一項是心兒說的「戰利品」？



答案分析：雖然心兒說「這一大袋子」，但她實際指的是袋子裏的書，所以答案不是A，是D。



3 為甚麼爸爸只買了五本書？因為

- ☒ A 這些書太重了。
☐ B 這些書太貴了。
☐ C 家裏的書架沒空位了。
☐ D 書店限制每位顧客只能買五本書。



4 爸爸的禮券是怎樣得來的？

- ☐ A 朋友送給他的。
☒ B 書店店員贈送給他的。
☐ C 在書店用優惠價買的。
☐ D 公司派發的。

答題技巧：仔細聆聽話語，尤其是關鍵字眼「禮券」，話語提及時要分外留神。

請聆聽以下話語內容，然後回答第5題。

答題技巧：根據心兒說話的語氣，聽出她的心情怎樣。



5 下列哪一項符合心兒說話的語氣？

- ☐ A 懷疑。 ☐ B 不滿。
☐ C 神秘。 ☒ D 驚訝。

對應語句：難道這一大袋子就是爸爸的「戰利品」？

找出短片的視像信息

觀看講述人物故事的短片時，除了細心留意話語內容、畫面上的視像信息，也要根據人物的經歷，分析人物的性格特點。



蔡倫造紙

你認識哪些著名的歷史人物？他們有甚麼事跡？觀看短片《蔡倫造紙》，找出當中的視像信息，然後完成練習。

1 東方朔寫信給漢武帝，用了多少斤竹簡？

- ☐ A 一千斤。
 ☐ B 兩千斤。
 ☒ C 三千斤。
 ☐ D 四千斤。

答題技巧：觀看短片時要留意關鍵人物：東方朔和漢武帝。

2 為甚麼不用絲綢代替竹簡來寫字？因為

- ☒ A 絲綢很貴。
 ☐ B 絲綢太軟。
 ☐ C 絲綢很容易破爛。
 ☐ D 絲綢容易被弄濕。

答案分析：短片中提到用絲綢來書寫就可以解決用竹簡寫字很重的問題。留意接著話語的意思一變，提到漢代的絲綢非常貴。由此可見，不用絲綢代替竹簡寫字的原因就是因為它貴。

答題技巧：先仔細觀察四幅圖畫，看短片時，留意講述造紙步驟的內容，找出答案。

3 在蔡倫製造紙張的過程中，曾經出現下列哪個情景？



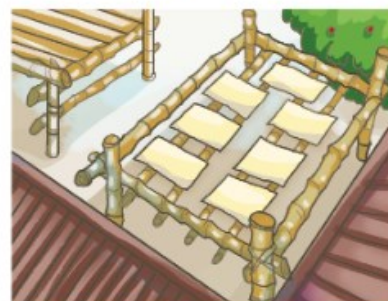
☐ A



☐ B



☒ C



☐ D

4 短片最後講述了甚麼內容？

- ☐ A 造紙術的發明過程。
 ☒ B 造紙術的影響。
 ☐ C 造紙術的改良方法。
 ☐ D 造紙術的傳播途徑。

答案分析：短片的最後提到造紙術傳到世界各地，並進一步促進了人類社會的進步和文化發展，答案是B。

5 綜合短片內容，蔡倫是一個怎樣的人？

- ☐ A 堅強。
 ☐ B 謙讓。
 ☒ C 善良。
 ☐ D 有創意。

答案分析：蔡倫能夠發明造紙術，可見是一個有創意的人。



聽出話語中對事物和人物的描述

聆聽話語時，記下話語中有關事物外形、人物行為等的描述，能幫助我們掌握事物和人物的特點。



登山記

星期六，媽媽帶小華和小津到郊外遊玩。登山途中，他們遇到了甚麼事情？聆聽錄音《登山記》，留意話語中對事物和人物的描述，然後完成練習。

1 小華怎樣形容他在山下看到的天空？

- ☐ A 像一塊藍玻璃。 ☐ B 像一疋藍色的布。
☒ C 像一塊藍水晶。 ☐ D 像一幅美麗的畫。



2 小華覺得山路難走的主要原因是

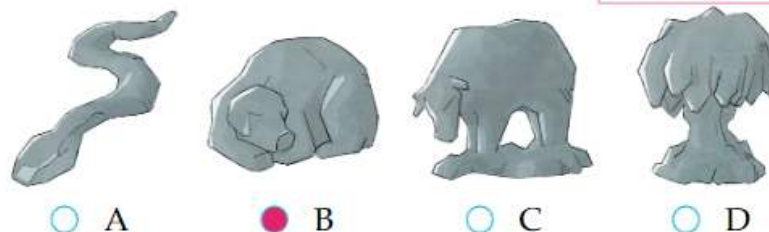
- ☒ A 山路又斜又長。
☐ B 地面很濕滑。
☐ C 地上佈滿泥濘。
☐ D 沿路沒有扶手。

答題技巧：細心留意話語內容，捕捉關於「路」的信息。



3 下列哪一幅圖是小華和小津看到的大石？

答題技巧：留意小華對石頭的描述，然後把它想像成圖畫。



4 為甚麼小華覺得小津像稻草人？

答題技巧：留意話語中小華對小津的描述，並留意關鍵詞「稻草人」。

因為

- ☐ A 小津的打扮像稻草人。
☒ B 小津的站姿像稻草人。
☐ C 小津的表情像稻草人。
☐ D 小津的體形像稻草人。

請聆聽以下話語內容，然後回答第5題。

答題技巧：留意小津的語氣以及說話的內容，找出答案。



5 小津說這句話時，顯得很 對應語句：你看看那石頭的形狀！

- ☐ A 生氣。
☐ B 驚慌。
☐ C 害怕。
☒ D 好奇。

答案分析：石頭的形狀很特別，像小豬，再加上小津說這話時，語調較高及輕快，可見她當時覺得好奇。

