

聆聽

聽出話語中的記敘六要素

聆聽記敘性話語時，記下話語中有關時間、地點、人物，以及事情的起因、經過、結果等記敘要素，可以幫助我們掌握話語的內容重點。

珍惜事物

你有哪些心愛的東西？你珍惜它們嗎？聆聽錄音《珍惜事物》，聽聽天佑的經歷，留意當中的記敘要素，完成練習。



1 下列哪一幅圖是星期六下午天佑家裏的情景？



☐ A



☐ B



☒ C



☐ D



2 爸爸為甚麼要搬出大箱子來？

- ☐ A 他想天佑看看自己童年時的玩具。
- ☐ B 他想清理和丟掉一些存放了很久的舊物。
- ☒ C 他想拿舊物出來曬太陽殺菌。
- ☐ D 他想回憶一下童年時光。



3 為甚麼天佑認為應該丟掉舊物？

- ☐ A 新產品比較漂亮。
- ☐ B 舊物多不耐用。
- ☒ C 舊物容易滋生細菌。
- ☐ D 舊物不如新的漂亮。



4 爸爸告訴天佑要珍惜舊物，目的是

- ☐ A 游說天佑一起收藏舊物。
- ☐ B 勸天佑不要扔掉舊衣服。
- ☐ C 分享自己收藏舊物的心得。
- ☒ D 指出珍惜舊物與關懷身邊人之間的關係。



5 根據話語內容，天佑是一個怎樣的小孩？

- ☐ A 三心二意。
- ☒ B 喜新厭舊。
- ☐ C 追逐潮流。
- ☐ D 堅持原則。

請聆聽以下話語內容，然後回答第6題。



6 下列哪一項符合天佑說話的語氣？

- ☒ A 嫌棄。
- ☐ B 驚訝。
- ☐ C 高興。
- ☐ D 不滿。



分辨話語中的事實和意見

聆聽話語時，要小心分辨事實和意見。事實就是真實的、可以證明的事情；意見則是個人的看法。



媽媽的工作

話語中小梅的媽媽做甚麼職業？小梅怎樣看待媽媽的職業呢？
聆聽錄音《媽媽的工作》，留意當中的事實和意見，完成練習。

1 下列哪一幅圖符合媽媽晚上在家裏做的事情？



☐ A



☐ B



☐ C



☒ D

2 小梅問媽媽工作內容的主要目的是

- ☐ A 了解媽媽工作的範圍。
- ☐ B 引入自己對媽媽工作的看法。
- ☒ C 游說媽媽辭退現在的工作。
- ☐ D 分享自己跟同學聊天的內容。

3 下列哪一項既是小梅對媽媽工作的敘述，又屬於事實？

- ☒ A 她每天都要清理又髒又臭的垃圾。
- ☐ B 她的工作使人厭惡，也令人難為情。
- ☐ C 她謹守工作崗位，清掃街道。
- ☐ D 她讓市民不用生活在垃圾堆中。

4 下列哪一項是媽媽對沒有人做清潔工人的意見？

- ☐ A 市民不願意看到這情況。
- ☐ B 大家要想其他方法保持地方清潔。
- ☐ C 街道會變得又髒又亂。
- ☒ D 香港會變成一個大垃圾堆。

5 下列哪一項符合話語內容？

- ☐ A 小梅認為職業無分貴賤，任何工作都值得尊重。
- ☒ B 媽媽認為自己是以個人的髒換取百萬人的乾淨。
- ☐ C 小梅認為媽媽是「城市美容師」，替街道美容。
- ☐ D 媽媽認為城市的乾淨美麗，都是清潔工人的功勞。

請聆聽以下話語內容，然後回答第6題。

6 媽媽說這句話時的語氣是怎樣的？

- ☐ A 高興。
- ☒ B 失望。
- ☐ C 憤怒。
- ☐ D 意外。

結合生活經驗，理解話語中的不同用語

說話人的生活背景不同，對於用語的理解也不盡相同。因此，平日我們要結合生活經驗，多理解不同的用語，例如普通話和粵語的不同詞匯。通過多比較、多記憶，就能明白對方說的話。

我剛才在那邊
撿到一個大餅。



趣事

你知道晴怡的同學因為用語不同而鬧出甚麼笑話嗎？聆聽錄音《趣事》，聯繫生活經驗，理解話語中的不同用語，完成練習。

1 這個假期，子俊做了甚麼？

- ☒ A 到上海旅遊。 ☐ B 與家人到內地探親。
☐ C 參加籃球比賽。 ☐ D 到內地參加遊學團。

2 子俊提起志文曾經忘記帶甚麼回學校？

- ☐ A 飯盒。 ☐ B 作業。
☒ C 課本。 ☐ D 運動鞋。

3 下列哪一個是李明遠的飯盒？



☐ A



☒ B



☐ C



☐ D

4 李明遠為甚麼誤解了志文的話？
因為

- ☐ A 他沒有聽清楚志文的話。
☐ B 他不熟悉志文是怎樣的人。
☒ C 他聽不懂香港的某些特別用語。
☐ D 他被其他同學的反應誤導了。

5 下列哪一項符合對李明遠的敘述？

- ☒ A 他以前比較內向。 ☐ B 他成為了籃球隊隊員。
☐ C 他是一個健忘的人。 ☐ D 他和晴怡做了好朋友。

請聆聽以下話語內容，然後回答第6題。

6 子俊以甚麼語氣來說這句話？

- ☐ A 驚訝。 ☐ B 好奇。
☐ C 懷疑。 ☒ D 讚許。

視聽資訊

理解短片內容

觀看短片時，要留意視像信息和話語，例如短片內提到的景物外形、顏色等，從而理解短片內容。



大自然的風景

郊遊的時候，你有細心欣賞過周圍的景物嗎？哪些景物給你留下了深刻印象？觀看短片《大自然的風景》，理解短片內容，完成練習。

1 為甚麼六方柱石在世界上很有特色？

因為

- ☐ A 它們歷史悠久。
 ☒ B 它們的形狀很長。
 ☐ C 它們的外形奇特。
 ☐ D 它們形成的過程很特別。

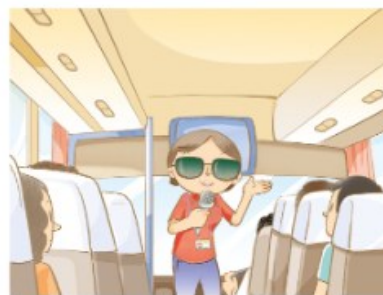
2 漁護署興建木橋的作用是

- ☐ A 防止遊人掉下海。
 ☐ B 連接各個海蝕洞。
 ☒ C 讓市民觀賞海蝕洞。
 ☐ D 方便職員保養海蝕洞。

3 下列哪一項符合對木橋的描述？

- ☒ A 選材顏色配合周圍的環境。
 ☐ B 興建在特別品種生物的附近。
 ☐ C 精心選用物料，可以使用一百年。
 ☐ D 興建時完全不使用鑽探或打樁的方式。

4 在短片結尾，下列哪一幅圖的情景曾經出現？



☐ A



☐ B



☒ C



☐ D

5 這段短片主要的信息是

- ☐ A 指出保育天然景觀的困難。
 ☐ B 描述萬宜水庫昔日的面貌。
 ☐ C 說明保育六方柱石和海蝕洞的方法。
 ☒ D 介紹萬宜水庫的六方柱石和海蝕洞。

邊聽邊想像，掌握話語要點

一邊細心聆聽話語，一邊運用想像力，能使聽到的事物、情景或動作等變得更具體，有助掌握話語的要點。



水上單車

浩然和家人在週末去了哪裏遊玩呢？聆聽錄音《水上單車》，一邊想像，一邊記下話語內容的重點，然後完成練習。



1 嘉晴給了浩然一份甚麼資料？

- ☐ A 「假日好去處」宣傳單張。 ☐ B 關於水上單車的單張。
☐ C 學校課外活動通告。 ☐ D 單車訓練報名表。



2 為甚麼子軒一家去玩水上單車？
因為子軒一家

- ☐ A 特別喜歡水上活動。 ☐ B 想做運動鍛煉身體。
☐ C 有玩水上單車的習慣。 ☐ D 想參加水上單車比賽。



3 下列哪一幅圖是子軒一家玩水上單車時的情景？



☐ A



☐ B



☐ C



☐ D



4 下列哪一項符合「浸遊水中心」的敘述？

- ☐ A 二十四小時開放。 ☐ B 需要繳付入場費。
☐ C 主題與水塘生態有關。 ☐ D 建築物外形像水族館。



5 話語中的咖啡店怎樣推動環保？

- ☐ A 回收和重用外賣餐具。
☐ B 取消外賣服務。
☐ C 用環保物料裝飾餐廳。
☐ D 提供優惠給自備餐具的客人。

請聆聽以下話語內容，然後回答第6題。



6 下列哪一項符合浩然說話的語氣？

- ☐ A 羨慕。 ☐ B 驚恐。
☐ C 緊張。 ☐ D 興奮。

視聽資訊

理解短片的内容要點

短片播放時，我們要同時接收各種資訊。所以，我們應專心觀看短片畫面，留心聆聽話語，記下要點，再細心思考，理解短片的内容。

觀看時可以留意：

- 1 短片中介绍的是甚麼計劃？
- 2 這個計劃的目的是甚麼？
- 3 這個計劃帶來甚麼效果？



珍惜食物資源

我們可以享用美味的食物並不是必然的，珍惜食物資源應該怎樣做？留心觀看短片，記下內容要點，然後完成練習。

- 1 在短片開首，下列哪一幅圖的情景曾經出現？



☐ A



☐ B



☒ C



☐ D

- 2 根據短片內容，菜販怎樣參與「食得滿FUN」？

- ☒ A 捐贈賣剩的蔬菜。
- ☐ B 用蔬菜製作料理。
- ☐ C 以低價售賣蔬菜。
- ☐ D 運送蔬菜到各區。

- 3 根據短片內容，「食得滿FUN」怎樣運作？

- ☐ A 以遊戲方式派發食物給有需要人士。
- ☐ B 用賣剩的食材加工製成可儲存的食物。
- ☒ C 向商販和市民收集食材，派發給有需要人士。
- ☐ D 向商販低價收集食材，轉賣給基層。

- 4 根據短片內容，黃女士認為獲發食材有甚麼好處？

- ☐ A 穩定地供應糧食給她的家庭。
- ☒ B 減省她購買食物的開支。
- ☐ C 可以嘗試不同種類的食材。
- ☐ D 支持環保，減少浪費食材。

- 5 環境及自然保育基金的撥款對新生會有甚麼幫助？
撥款讓新生會

- ☐ A 增加派發食物的數量和種類。
- ☐ B 舉辦講座教育大眾珍惜食物。
- ☐ C 能聘用更多全職和兼職員工。
- ☒ D 可以租用工廠大廈儲存乾糧。

- 6 這短片主要的信息是

- ☒ A 介紹回收剩食計劃。
- ☐ B 說明浪費食物問題。
- ☐ C 呼籲人們捐贈食物。
- ☐ D 鼓勵社會支持環保。



聽出話語中事情發生的順序

聆聽故事時，我們可以邊聽邊記下重點，注意事情發生的次序，以掌握情節發展，理解故事的主要信息。

1 故事的主要人物、發生的時間和地點。

2 故事的起因。

3 故事發展的經過。

4 故事的結果。



美芬的故事

美芬在學業上遇到困難，她該怎樣解決呢？聆聽錄音《美芬的故事》，邊聽邊記下重點，然後完成練習。

1 對於數學測驗，黃老師比較重視的是甚麼？

- ☐ A 同學的測驗分數。
- ☐ B 志強的溫習時間。
- ☒ C 同學在測驗中檢討所得。
- ☐ D 美芬對獲取高分的看法。

2 美芬擔心下週數學測驗的原因是

- ☐ A 她十分厭惡數學科。
- ☐ B 她上次數學測驗不及格。
- ☒ C 她算數時總是出錯。
- ☐ D 她不想花心思在數學科上。

3 黃老師認為美芬應該怎樣應付下一次的測驗？

- ☒ A 用心溫習和做練習。
- ☐ B 多向心如請教數學。
- ☐ C 學習志強奮鬥向上。
- ☐ D 提升個人的自信心。

4 為甚麼美芬和心如相約週末在一起？因為

- ☐ A 心如想介紹姐姐給美芬認識。
- ☐ B 美芬想到心如家中玩耍。
- ☐ C 黃老師吩咐心如幫助美芬。
- ☒ D 美芬和心如想一起溫習數學。

5 下列哪一幅圖是美芬家附近能看到的店舖？



☐ A



☒ B



☐ C



☐ D

請聆聽以下話語內容，然後回答第6題。

6 美芬說這話時語氣是怎樣的？

- ☒ A 擔憂。
- ☐ B 失望。
- ☐ C 灰心。
- ☐ D 驚慌。

聽出倒敘性質的話語內容

聆聽倒敘性質的話語時，會先聽到事情的結果，然後才聽到事情的起因和經過。清晰地掌握敘述事情的次序，有助我們理解事情的推進。

話語是先敘述事情的起因還是結果？



騎馬訓練班

你試過為一件事情而努力嗎？聆聽錄音《騎馬訓練班》，聽出當中的敘事次序，完成練習。

1 下列哪一幅圖是列文第一次騎電動馬的情形？



☒ A



☐ B



☐ C



☐ D



2 為甚麼列文想報讀「小小騎師訓練班」？

因為他想

- ☐ A 在草原上騎馬奔馳。 ☒ B 感受騎真馬的樂趣。
☐ C 節省排隊騎電動馬的時間。 ☐ D 成為一位職業騎師。



3 為甚麼爸爸反對列文報讀「小小騎師訓練班」？

因為爸爸認為

- ☐ A 列文應該花更多時間在學業上。
☐ B 列文沒有學習騎馬的潛質。
☐ C 騎馬導師無法確保學生安全。
☒ D 列文做事一向沒有恆心。



4 為甚麼列文找穎如幫忙說服爸爸？

因為穎如

- ☒ A 體驗過騎馬是安全的活動。
☐ B 能有條理地說明騎馬的安全守則。
☐ C 有辦法打動列文的爸爸。
☐ D 與「小小騎師訓練班」的導師關係良好。



5 列文怎樣說服爸爸讓他報讀「小小騎師訓練班」？

- ☐ A 用零用錢購買跟騎馬有關的書籍。
☐ B 背誦騎馬安全須知給爸爸聽。
☒ C 負擔報名費用和增進相關知識。
☐ D 答應以後都交出零用錢給爸爸保管。

請聆聽以下話語內容，然後回答第6題。



6 穎如說這話時語氣是怎樣的？

- ☐ A 讚歎。 ☒ B 興奮。
☐ C 不滿。 ☐ D 質疑。



聽出話語中對人物神情和動作的描述

聆聽話語時，留意描述人物神情和動作的語句，有助理解人物的感受、想法、性格等。



少年戴高樂

你知道誰是夏爾·戴高樂嗎？聆聽錄音《少年戴高樂》，聽出當中人物神情和動作的描述，完成練習。



1 下列哪一項是約翰欺負彼得的原因？

- ☒ A 彼得不肯願賭服輸。
- ☐ B 彼得要約翰扮小狗叫。
- ☐ C 約翰看不慣彼得的行為。
- ☐ D 約翰經常欺負其他小朋友。



2 夏爾想替彼得教訓約翰一事，反映他是個怎樣的孩子？

- ☐ A 有勇有謀。
- ☐ B 見義勇為。
- ☒ C 做事衝動。
- ☐ D 欺善怕惡。



3 下列哪一幅圖符合媽媽知道夏爾要出門時的神情和動作？



☐ A



☒ B



☐ C



☐ D



4 媽媽叫夏爾去拿獵槍的主要目的是

- ☐ A 去警告曾經和他們有爭執的人。
- ☐ B 去教訓曾經和他們有爭執的人。
- ☐ C 讓夏爾明白有仇必報的道理。
- ☒ D 讓夏爾明白真正的勇敢不是蠻幹。



5 下列哪一項符合話語內容？

- ☐ A 夏爾的媽媽非常懦弱。
- ☐ B 夏爾非常勇敢。
- ☒ C 理智比勇敢更加珍貴。
- ☐ D 夏爾經常被老師懲罰。

請聆聽以下話語內容，然後回答第6題。



6 下列哪一項符合夏爾說話時的語氣？

- ☐ A 不滿。
- ☒ B 着急。
- ☐ C 憤怒。
- ☐ D 冷靜。





理解短片的主要信息

短片一般會圍繞一個主題，詳細解釋和說明。觀看短片時，抓住短片的主題，就能進一步理解短片的主要信息。

- 1 短片介紹了甚麼？
- 2 短片介紹的人物或事物有甚麼特點？
- 3 短片想通過介紹的內容，帶出甚麼主要信息？



科學家的故事

要成為出色的科學家一點也不容易。你聽過多少個科學家的故事？細心觀看短片《科學家的故事》，理解當中的主要信息，完成練習。

1 下列哪一幅圖的情景曾經在短片開首出現？



☒ A



☐ B



☐ C



☐ D

2 為甚麼瑪莉亞要擔任家庭教師？

因為她

- ☐ A 要供養年幼弟妹。 ☐ B 渴望到巴黎旅遊。
☒ C 希望到外國進修。 ☐ D 想吸取教學經驗。

3 瑪莉亞在巴黎唸書，面對甚麼問題？

- ☐ A 身患疾病和生活費不足。
☐ B 思鄉病發和情緒低落。
☐ C 入學過程複雜和錯選學科。
☒ D 生活費不足和全新的學習環境。

4 下列哪一項符合對皮耶·居禮的敘述？

- ☐ A 他在「諾貝爾物理學獎」中落選。
☒ B 他曾經在巴黎索邦大學任教。
☐ C 他因病而無法完成研究。
☐ D 他出身於巴黎的富有家庭。

5 短片指出居禮夫婦的發現，在下列哪一方面帶來巨大的影響？

- ☐ A 輻射與人類生活。
☐ B 化學科的高等教育。
☒ C 醫學研究與治療。
☐ D 「諾貝爾獎」的歷史。

6 短片的主要信息是

- ☐ A 說明得到「諾貝爾獎」的條件。
☐ B 指出努力堅持是很重要的。
☐ C 鼓勵人們支持科學研究。
☒ D 介紹科學家瑪莉亞·居禮。



聽出話語中對事物外貌和動作的描述

聆聽描述事物的話語時，我們可以留意當中運用的**形容詞**和**動詞**，以掌握對事物外貌和動作的描述。



形容詞（描述外貌）

我的小狗有一雙**又尖又小**的耳朵，一身**蓬鬆**的毛髮。牠常常**伸出**舌頭，**搖擺**尾巴，真是可愛極了！

動詞（描述動作）

雀鳥花園

爸爸帶子晴到雀鳥花園，期間發生了甚麼事？聆聽錄音《雀鳥花園》，聽出話語中對事物外貌和動作的描述，完成練習。

1 下列哪一項符合爸爸對雀鳥花園的描述？

- ☐ A 還未踏入雀鳥花園，就聽到鳥叫聲。
- ☐ B 雀鳥花園有七十多種雀鳥。
- ☐ C 雀鳥花園只售賣雀鳥和飼料。
- ☒ D 雀鳥花園深受喜歡雀鳥的人的歡迎。

2 下列哪一項符合鸚鵡嘴巴的特點？

- ☐ A 又大又硬。
- ☒ B 又硬又彎。
- ☐ C 又彎又短。
- ☐ D 又短又硬。

3 下列哪一隻是子晴最喜歡的鸚鵡？



☒ A



☐ B



☐ C



☐ D

4 下列哪一項是雞尾鸚鵡感到興奮時做的動作？

- ☐ A 身體在原地踏步，並左右搖擺。
- ☐ B 身體向左右踏步，並大聲地叫。
- ☐ C 頭部左右搖晃，並擺動雙翼。
- ☒ D 頭部上下移動，並擺動雙翼。

5 鸚鵡單腳站立睡覺表示牠感到

- ☐ A 害怕。
- ☐ B 沉悶。
- ☒ C 舒服。
- ☐ D 興奮。

請聆聽以下話語內容，然後回答第6題。

6 下列哪一項符合子晴說話的語氣？

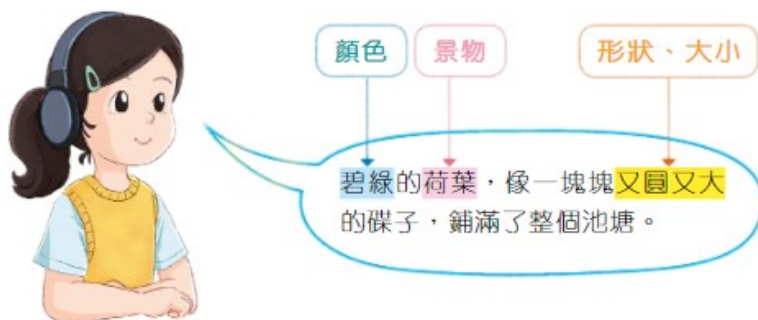
- ☐ A 好奇。
- ☒ B 驚奇。
- ☐ C 疑惑。
- ☐ D 失望。



掌握話語中對景物的描述

聆聽描述景物的話語時，我們要抓住有關景物特點的描述，例如形容景物大小、形狀和顏色等的詞句。

例



大潭水塘

耀明到大潭水塘看見了怎樣的景色？聆聽錄音《大潭水塘》，聽出話語中對景物的描述，完成練習。

1 下列哪一項是耀明到大潭水塘的目的？

- ☐ A 到燒烤場燒烤。
- ☐ B 在山徑上跑步。
- ☐ C 帶寵物散步。
- ☒ D 呼吸清新的空氣。

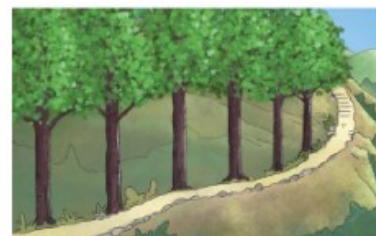
2 下列哪一項符合劉老師對大潭水塘的描述？

- ☐ A 水塘旁邊有一條石拱橋。
- ☒ B 水塘被山和樹包圍。
- ☐ C 山徑上有士兵看守。
- ☐ D 山徑上有矮小的楓樹。

3 下列哪一幅圖是耀明看到的景色？



☐ A



☐ B



☒ C



☐ D

4 下列哪一項符合「天空之鏡」的描述？

- ☐ A 「天空之鏡」是指天上的鏡子。
- ☒ B 「天空之鏡」是指水面反射了天空的倒影。
- ☐ C 雲層較多有助形成「天空之鏡」。
- ☐ D 只要有陽光和風，就能形成「天空之鏡」。

5 誰是打破「天空之鏡」的客人？

- ☐ A 雀鳥。
- ☐ B 大鷹。
- ☒ C 鯉魚。
- ☐ D 耀明。

請聆聽以下話語內容，然後回答第6題。

6 心怡說話時的語氣是怎樣的？

- ☒ A 羨慕。
- ☐ B 妒忌。
- ☐ C 驚訝。
- ☐ D 失望。



綜合話語內容，聽出主要信息

說明性質的話語會詳細說明事物的特點。要綜合話語的內容，可以在聆聽時把話語內容分類，然後加以整理、總結，有助概括出當中的主要信息。



聆聽時，可以留意：

- 1 話語中說明的是甚麼事物？
- 2 這種事物有哪些特點或功用？
- 3 話語想帶出甚麼信息？

小動物專題報告

雅婷和俊樂要做一份專題報告，過程中他們遇到甚麼困難呢？

聆聽錄音《青蛙的眼睛》，概括話語的主要信息，完成練習。

1 為甚麼雅婷和俊樂到教員室找陳老師？

因為他們

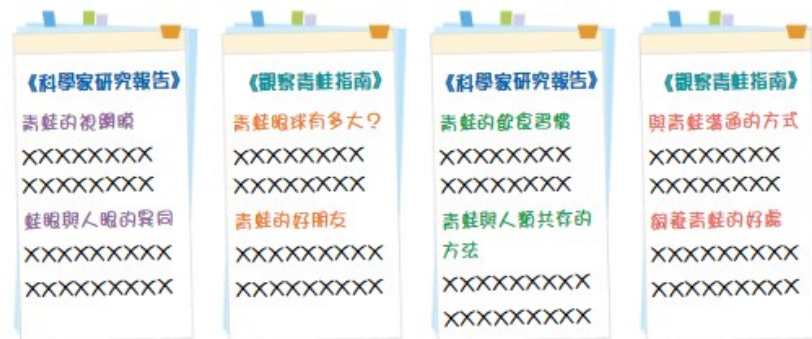
- ☐ A 要向陳老師遞交專題報告。
- ☐ B 不明白專題報告的指引。
- ☐ C 與陳老師討論青蛙的身體結構。
- ☒ D 想向陳老師詢問專題報告的做法。

2 雅婷和俊樂原本打算以青蛙的甚麼部分，作為報告的主題？

- ☐ A 眼睛和四肢。
- ☐ B 後肢和舌頭。
- ☒ C 眼睛、口腔和後肢。
- ☐ D 眼睛、舌頭和皮膚。



3 下列哪一份是雅婷和俊樂給陳老師看的資料？



- ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D



4 根據話語內容，「電子蛙眼」的用途是甚麼？

- ☐ A 讓人類體驗青蛙的視野。
- ☐ B 探測失蹤的飛機。
- ☒ C 幫助機場人員指揮飛機。
- ☐ D 幫助眼睛功能受損的青蛙。

5 這段話語的主要信息是

- ☐ A 說明做好一份專題報告的方法。
- ☐ B 指出青蛙眼睛的敏銳之處。
- ☐ C 介紹閱讀和搜集資料的方式。
- ☒ D 說明青蛙眼睛的特點。

請聆聽以下話語內容，然後回答第6題。



6 下列哪一項符合雅婷說話的語氣？

- ☐ A 妒忌。
- ☒ B 讚歎。
- ☐ C 驚訝。
- ☐ D 同情。





視聽資訊



找出短片的視像信息

觀看短片時，除了聆聽話語外，也要留心播放的畫面，並整理出畫面和話語內容之間的關係，找出短片的視像信息。

觀看短片時要留意：

- 1 短片的主題是甚麼？
- 2 短片中有甚麼特別的畫面？
- 3 那些畫面與甚麼話語內容有關？

美麗的香港

香港有甚麼值得欣賞的地方呢？觀看短片《導·遊·中環》，找出當中的視像信息，完成練習。

1 在短片開首，下列哪一幅圖的情景曾經出現？



☐ A



☐ B



☐ C



☒ D

2 導賞團集合後，首先經過

- ☒ A 國際金融中心。 ☐ B 中環西半山。
☐ C 中環街市。 ☐ D 半山扶手電梯。

3 劉振江表示，中環街市最初落成時的主要功能是甚麼？

- ☐ A 作為保育工作的研究對象。
☐ B 暫時代替另一個正進行翻新的街市。
☒ C 滿足港島區市民的生活需要。
☐ D 作為中環的著名地標吸引遊客。

4 根據短片內容，導賞團乘半山行人扶手電梯經過的地方有甚麼特色？

- ☒ A 舊式唐樓和活化歷史建築，體現中環建築物的演變。
☐ B 建築風格富有中國傳統文化特色。
☐ C 規劃工作能滿足市場需求。
☐ D 歷史建築的保育和活化工作完善。

5 根據短片內容，導賞團遊覽路線的次序是怎樣的？

- ☐ A ① 半山行人扶手電梯 → ② 國際金融中心 → ③ 中環街市
☐ B ① 行人天橋 → ② 半山行人扶手電梯 → ③ 中環街市
☐ C ① 行人天橋 → ② 半山行人扶手電梯 → ③ 國際金融中心
☒ D ① 國際金融中心 → ② 中環街市 → ③ 半山行人扶手電梯

6 短片的主要信息是

- ☐ A 說明測量師的工作內容。
☒ B 介紹測量師帶中學生遊覽中環的活動。
☐ C 解釋香港測量師學會舉辦導賞團活動的原因。
☐ D 描述中環的舊式建築物。