

留心聽別人的話

聽別人說話時，要留心聽，那就不會聽錯、做錯事情。

圖中右方的小朋友有沒有留心聽別人說話？他做錯了甚麼？他應該怎樣做？

沒有。他這樣做會令朋友誤會自己不願意借東西給他。他應該留心聽朋友說話。



愛睡懶覺的文文

小豬文文有個壞習慣，就是愛睡懶覺。這天，牠又睡懶覺了，結果發生了甚麼事情？留心聽故事《愛睡懶覺的文文》，完成練習。



1 文文約了阿花做甚麼？

- ☐ A 吃早餐。
- ☐ B 做功課。
- ☐ C 看動畫。
- ☒ D 到公園玩。



2 阿花來找文文時，文文正在做甚麼？



☒ A



☐ B



☐ C



☐ D



3 阿花向文文打招呼後，文文有甚麼反應？

- ☐ A 馬上出門。
- ☐ B 連忙道歉。
- ☒ C 繼續睡覺。
- ☐ D 沒有反應。

答案分析：文文回答阿花：「唉，阿花，不好意思，我很累，想繼續睡，你們自己玩吧。」可見文文沒有出門，沒有道歉，而是決定繼續睡，所以答案是C。



端正坐，留心聽

聽別人說話或聽錄音時，我們要做到：

1 端正坐，留心聽。

2 聽出話語的重點，例如人物、地點和事情。



以下哪一張圖畫中的同學正確示範了「端正坐，留心聽」？在適當的 ☐ 內打✓。

圖1



圖2



開學了

小狗汪汪上小學了，牠在開學前遇到甚麼事情呢？端正坐好，並留心聆聽錄音《開學了》，完成練習。



1 媽媽帶汪汪到哪裏買書包？

- ☐ A 文具店。
- ☐ B 皮具店。
- ☒ C 百貨公司。
- ☐ D 書包專門店。



2 下列哪個是汪汪在開學日背的新書包？

答題技巧：細心聆聽話語中有關汪汪的書包的描述，然後觀察下面四幅圖中細微的差別，從而選出正確答案。



☐ A



☒ B



☐ C



☐ D

答案分析：A：汪汪的書包是藍色的，並非紅色的；B：汪汪的書包是藍色的，上面印着卡通狗超人的圖案，並吊着表哥送的機器人鑰匙扣；C：汪汪的書包上吊着表哥送的機器人鑰匙扣，這幅圖沒有；D：汪汪的書包上印着的是卡通狗超人的圖案，並非機器人的圖案。



3 媽媽認為汪汪在開學前必須先學會甚麼？

- ☐ A 自己起牀。
- ☐ B 自己上學。
- ☒ C 收拾書包。
- ☐ D 看時間表。

答案分析：話語提及在開學前，媽媽跟汪汪說：「你第一件要學會的事情，就是收拾書包」，並教導汪汪如何選擇要放入書包的東西，所以答案是C。



聽出話語中重要的詞句

聆聽話語時，要留心聽清楚，找出重要的詞語和句子，以幫助我們明白話語內容。

我有時候在話語的開頭出現。

有時候會重複出現。

有時候在話語的結尾出現。

跟外婆買菜

你會跟家人一起去買菜嗎？聆聽話語《跟外婆買菜》，找出當中的重要詞句，完成練習。

1 東東跟外婆到哪裏買菜？

- ☐ A 雜貨店。
 ☒ B 菜市場。
 ☐ C 超級市場。
 ☐ D 有機農莊。



2 東東想吃甚麼？



☐ A



☐ B



☒ C



☐ D



3 外婆和店主見面時會有怎樣的表現？

- ☐ A 不理睬對方。
 ☐ B 禮貌地點點頭。
 ☒ C 親切地向對方問好。
 ☐ D 討論食物的價格。

答案分析：因為話語提及外婆和店主就像家人一樣，見面時會熱情地互相打招呼，所以只有C是正確的。



4 外婆認為店主有甚麼相似的地方？

- ☒ A 友善。
 ☐ B 年紀大。
 ☐ C 身體健康。
 ☐ D 說話聲音大。

答案分析：話語中外婆提及店主都很友善，同時提及了一些店主的個人特點，例如「陳太太年紀比我大，但仍很健康，說話的聲音比我還要大」。只有答案A「友善」符合所有店主特點，其他選項是陳太太的特點。



邊聽邊想像，掌握事物的特點

聆聽介紹事物的話語時，我們要一邊用心聆聽，一邊想像事物的模樣，以幫助找出事物的特點。

玲玲介紹的小鳥有哪些特點？圈起來。這些詞語形容小鳥的甚麼特點？然後想像小鳥的模樣。



我有一隻黃色的小鳥，牠平時跳來跳去的，而且整天都「唧唧喳喳」地唱歌，可愛極了！

「黃色的」形容小鳥的外表。
「跳來跳去」形容小鳥走路的樣子。
「唧唧喳喳」形容小鳥的叫聲。



小青蛙

你見過青蛙嗎？你知道青蛙有甚麼特點嗎？聆聽話語《小青蛙》，邊聽邊想像，掌握小青蛙的特點，完成練習。



1 以下哪一隻是志文的青蛙？



☐ A



☐ B



☒ C



☐ D



2 為甚麼志文為青蛙改名為小圓圓？

- ☐ A 因為青蛙喜歡繞圈圈來跳。
- ☐ B 因為青蛙的眼睛又圓又大。
- ☐ C 因為青蛙特別喜歡吃胖胖的蟲子。
- ☒ D 因為青蛙身材肥胖，身上有很多黑圓點。



3 小圓圓的強項是甚麼？

- ☐ A 游泳。
- ☐ B 跳高。
- ☒ C 跳遠。
- ☐ D 唱歌。



聽出話語中事物的特點

聆聽有關事物特點的話語時，我們可留意當中形容事物顏色、形狀的詞語。

- 1 話語講述甚麼事物？
蒲公英。
- 2 它是甚麼顏色的？
白色。
- 3 它的形狀是怎樣的？
圓圓的。
- 4 它還有甚麼特點？
一吹便會散。

白色的蒲公英，圓圓的像雪球，像雲朵，像棉花糖，也像雪花，一吹便散。



含羞草

你知道含羞草是怎樣的植物嗎？聆聽話語《含羞草》，聽出事物的特點，完成練習。

1 月玲和傑明在哪裏玩耍？

- ☐ A 學校。 ☒ B 公園。
☐ C 遊樂園。 ☐ D 郊野公園。



2 傑明甚麼時候發現含羞草？

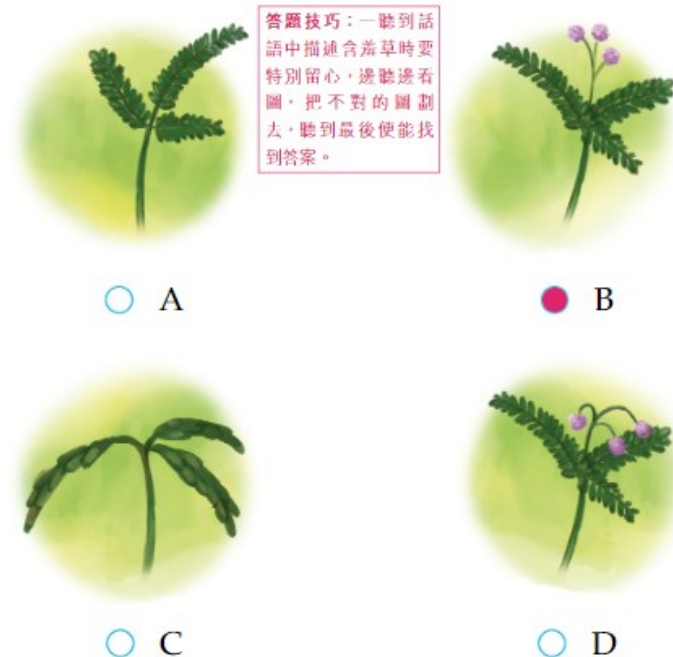
- ☐ A 月玲到花園邊拾足球的時候。
☒ B 傑明到花園邊拾足球的時候。
☐ C 月玲和傑明打秋千的時候。
☐ D 月玲和傑明踢皮球的時候。

答題技巧：留意問題的關鍵詞「發現」。月玲和傑明做了幾件事，用心聆聽發現含羞草時，他們在做甚麼。

答案分析：根據話語內容，月玲和傑明在公園玩耍，月玲在打秋千，傑明在空地上踢足球，但是傑明到花園拾足球時才發現含羞草，所以答案是B。



3 下列哪一幅圖符合話語中含羞草的模樣？



答題技巧：一聽到話語中描述含羞草時要特別留心，邊聽邊看圖，把不對的圖劃去，聽到最後便能找到答案。



4 根據話語內容，下列哪一項是含羞草的花期？

- ☐ A 五至十月。
☒ B 七至十月。
☐ C 五至十一月。
☐ D 七至十一月。



聽出話語中的想像

聆聽富想像力的話語時，我們可以聽出事物跟想像相似的地方，從而找出事物的特點。

看看圖畫，他們正在討論甚麼事物？他們覺得這事物像甚麼？
四葉草。
女孩：像風車；男孩：像電風扇。



畫圓形

你知道圓形可以變化成甚麼圖案嗎？聆聽話語《畫圓形》，聽出當中的想像內容，完成練習。



1 剛開始上課，老師在畫紙上畫了甚麼？

- ☐ A 藍色的圓形。 ☐ B 紅色的圓形。
☒ C 黃色的圓形。 ☐ D 綠色的圓形。



2 小佳覺得老師畫的圓形和幾條向外發射的線像甚麼？

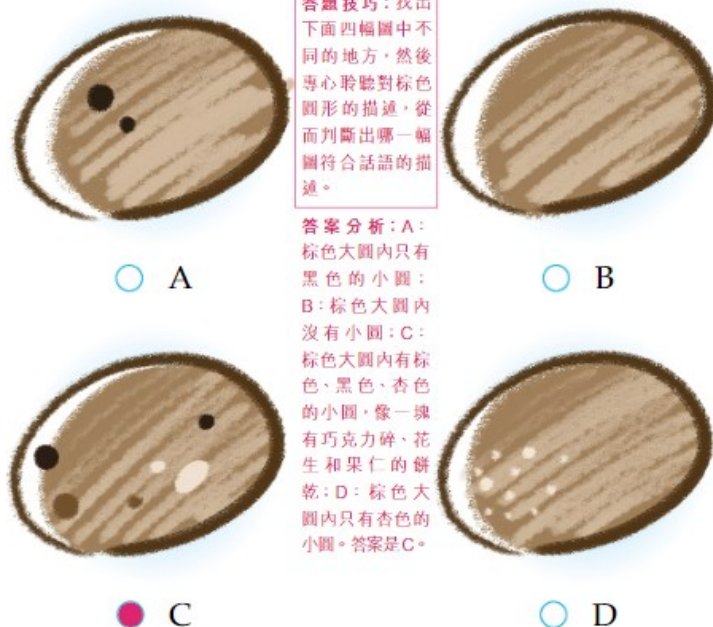
- ☐ A 月亮。
☒ B 太陽。
☐ C 泥土。
☐ D 餅乾。

答題技巧：小佳提出過不同的猜想，留意問題的關鍵詞「圓形和幾條向外發射的線」，再仔細聆聽小佳覺得它像甚麼。

答案分析：當老師畫一個黃色的圓形時，小佳覺得圓形像月亮，但當老師加上幾條向外發射的線後，小佳便說像太陽，所以答案是B。



3 下列哪一幅是老師畫的棕色圓形？



答題技巧：找出下面四幅圖中不同的地方，然後專心聆聽對棕色圓形的描述，從而判斷出哪一幅圖符合話語的描述。

答案分析：A：棕色大圓內只有黑色的小圓；B：棕色大圓內沒有小圓；C：棕色大圓內有棕色、黑色、杏色的小圓，像一塊有巧克力碎、花生和果仁的餅乾；D：棕色大圓內只有杏色的小圓。答案是C。



4 老師讓大家回家畫甚麼？

- ☐ A 畫一個圓形。
☐ B 畫一個皮球。
☒ C 畫一個圓形的物件。
☐ D 畫自己喜歡的線條。

答案分析：根據話語內容，老師要學生先畫一個圓形，再加上不同的線條，變成一件物件，所以答案是C。

聽出話語中的時間、人物和事情

聆聽話語時，要仔細聆聽，留意話語中有關時間、人物和事情的內容。



玩具不見了

琪琪的玩具不見了，究竟發生了甚麼事呢？聆聽話語《玩具不見了》，聽出當中的時間、人物和事情，完成練習。



1 琪琪在甚麼時候發現玩具不見了？

- ☒ A 睡醒後。
 ☐ B 上課前。
 ☐ C 下課後。
 ☐ D 睡覺前。



2 琪琪覺得小老鼠像誰？

- ☐ A 白老鼠玩偶。
 ☒ B 米老鼠玩偶。
 ☐ C 琪琪自己。
 ☐ D 琪琪的弟弟。



3 下列哪一幅圖是玩具離開主人到玩具王國的情境？



☐ A



☒ B



☐ C



☐ D



4 琪琪為甚麼會來到玩具王國？

- ☐ A 因為琪琪要去請別人幫忙找玩具。
 ☐ B 因為琪琪的玩具逃到了玩具王國。
 ☐ C 因為琪琪的玩具被小老鼠偷走了。
 ☒ D 因為琪琪要拯救被偷走的玩具。

答題技巧：留意關鍵詞「小老鼠」，用心聆聽琪琪說的小米米是指誰。

答案分析：根據話語內容，琪琪說小老鼠像她的米老鼠玩偶，答案是B。

答題技巧：找出上面四幅圖中不同的地方，然後專心聆聽對玩具離開主人時的描述，從而判斷出哪一幅圖是答案。

答案分析：A：玩具不是在被主人捐贈後離開的；B：玩具是在主人睡覺時離開的；C：玩具不是在被主人玩新玩具時離開的；D：玩具不是在被主人上學時離開的。答案是B。

認識聽記話語內容的步驟

聽記話語內容時，可以依從以下步驟：

2 集中精神，聽清楚話語內容。

1 準備一張白紙和一枝筆。

3 用簡單的文字或圖畫快速地記下要點。

小蜜蜂找春天

小蜜蜂和花蝴蝶一起去找春天，發生了甚麼事？運用聽記話語內容的方法，聆聽故事《小蜜蜂找春天》，完成練習。

1 小蜜蜂為甚麼沒有空？

- ☐ A 因為小蜜蜂要去採花蜜。
- ☐ B 因為小蜜蜂要到很遠的地方去。
- ☐ C 因為小蜜蜂要收拾行李。
- ☐ D 因為小蜜蜂要回家。

答題技巧：留意花蝴蝶的提問和小蜜蜂的回答。

2 小蜜蜂到樹林的主要目的是

- ☐ A 玩耍。
- ☐ B 看看盛開的花朵。
- ☐ C 看看不同的動物和昆蟲。
- ☒ D 認識新朋友。

答案分析：小蜜蜂表示最想趁着這個機會認識新朋友。

3 花蝴蝶認為小蜜蜂帶自己去有甚麼好處？

- ☐ A 可以分頭行事。
- ☐ B 可以指引方向。
- ☒ C 可以互相照料。
- ☐ D 可以幫忙找春天。

答案分析：花蝴蝶認為假如有牠作伴，當小蜜蜂遇到危險時，牠們可以互相照顧。

4 下列哪一棵是小蜜蜂和花蝴蝶會合的樹？



☐ A



☐ B



☒ C



☐ D

答題技巧：邊聽話語中小蜜蜂對樹的描述，邊用簡短的文字或圖畫，記下樹的特徵，然後看看哪一幅圖畫符合話語內容。

認識快速記下話語要點的方法

聆聽話語時，我們總不能把每字每句都記下來。要快速記下內容重點，可以運用下面的方法：



方方拜年

方方到舅母家拜年，發生了甚麼事？運用上面的方法，聆聽故事《方方拜年》，完成練習。



1 下列哪一個是方方對舅母說的祝福語？

- ☐ A 新春大吉。
- ☐ B 心想事成。
- ☐ C 身體健康。
- ☒ D 龍馬精神。

答題技巧：仔細聆聽方方祝賀舅母的話，選出正確答案。



2 下列哪一幅是舅母家中的春聯？

答案分析：方方提及紅色的春聯上有金色的字，舅母提及把福字倒過來，只有B的圖畫符合以上兩點。



☐ A



☒ B



☐ C



☐ D



3 舅母家的糖果盒裏有下列哪一種賀年食品？

- ☒ A 紅瓜子。
- ☐ B 黑瓜子。
- ☐ C 糖蓮子。
- ☐ D 巧克力。

答案分析：舅母提及糖果盒裏有糖果、紅瓜子和開心果，話語內容沒有提及B、C和D。



4 為甚麼舅母叫方方先去找表哥？

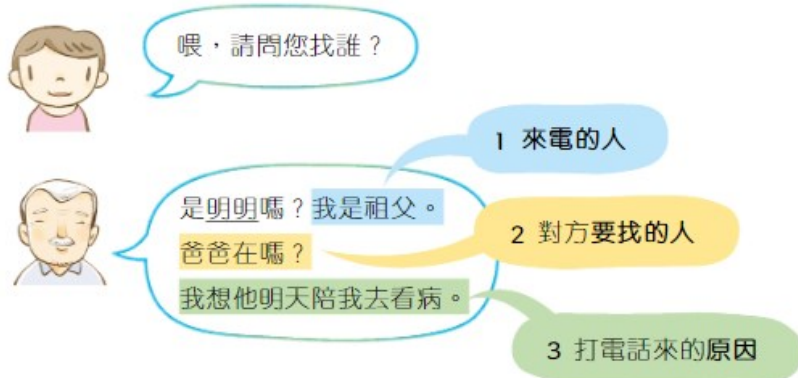
- ☐ A 因為方方還未向表哥說祝福語。
- ☐ B 因為表哥的房間裏有很多玩具。
- ☒ C 因為湯圓要等一會兒才煮好。
- ☐ D 因為舅母知道方方想找表哥玩。

答題技巧：注意聆聽舅母的話語，邊聽邊選出對應的選項。



帶着目標聆聽，聽出通話中的重要信息

你試過幫爸爸媽媽接聽電話嗎？接聽電話時，我們要聽清楚以下幾個重要信息：



宏宏聽電話

電話響起了，是誰打來的？帶着目標聆聽故事《宏宏聽電話》，聽出話語中的重要信息，完成練習。

1 誰打電話來了？

- ☐ A 王阿姨。 ☐ B 李阿姨。
☒ C 陳阿姨。 ☐ D 林阿姨。

答題技巧：留心聆聽宏宏的提問和對方的回應，從而得出答案。

2 媽媽為甚麼沒有接聽手提電話？

- ☐ A 因為媽媽外出時忘記帶電話。
☐ B 因為媽媽正和別人通話。
☒ C 因為媽媽的電話正在充電。
☐ D 因為媽媽沒聽到電話鈴聲響。

答案分析：媽媽不是忘記帶電話，所以A不正確。話語中沒有提及B和D。



3 宏宏的媽媽在做甚麼？

答題技巧：留心聆聽宏宏回答陳阿姨的內容。

- ☒ A 買菜。
☐ B 逛街。
☐ C 看病。
☐ D 聊天。



4 來電的人想找媽媽，原因是

- ☐ A 陪媽媽一起去看病。
☐ B 邀請媽媽一起去百貨公司。
☐ C 更改和媽媽見面的日期。
☒ D 更改和媽媽見面的時間。

答案分析：陳阿姨要帶兒子看病，所以A不正確。陳阿姨本來已約了媽媽一起去百貨公司，所以B不正確。陳阿姨沒有更改見面的日期，所以C不正確。



5 來電的人約媽媽在下列哪一個地方見面？



☐ A



☒ B



☐ C



☐ D

答題技巧：觀察四幅圖畫的地點，然後根據話語內容選出正確答案。

帶着問題聆聽，聽出話語的主要內容

做聆聽練習時，我們可以依照下面的步驟：

1 讀一遍問題，畫出重要的詞語。



學本領

杰杰和爸爸正在討論甚麼問題？帶着問題聆聽故事《學本領》，聽出話語中的主要內容，完成練習。



1 下列哪一項是杰杰不明白的地方？

- ☐ A 為甚麼星期天不用上學。
- ☒ B 為甚麼小孩子要上學。
- ☐ C 為甚麼爸爸媽媽不用上學。
- ☐ D 為甚麼小孩子要跟爸爸媽媽上學。

答題技巧：仔細聆聽爸爸的提問和杰杰的回答。



2 爸爸認為小孩子上學是為了甚麼？

- ☐ A 為了好好運用時間。
- ☐ B 為了成為像爸爸媽媽一樣的人。
- ☒ C 為了學習新的知識和本領。
- ☐ D 為了學會更多中英文詞語。

答案分析：話語中沒有提及A和B，D是杰杰的看法，所以都不正確。



3 杰杰最喜歡上甚麼課？



☐ A



☐ B

答題技巧：仔細觀察四幅圖畫，判斷當中所描述的情景與甚麼課堂有關，再根據杰杰的話，選出正確答案。



☐ C



☒ D



4 為甚麼杰杰想星期一快點到來？

- ☐ A 因為杰杰想和表弟一起摺紙飛機。
- ☐ B 因為杰杰想和表哥一起踢足球。
- ☐ C 因為老師會在星期一教摺紙飛機。
- ☒ D 因為老師會在星期一教踢足球。

答案分析：話語中沒有提及A和C。B不是杰杰想星期一快點到來的原因，而是杰杰學會足球後希望和表哥做的事，所以不正確。



聽出話語中事情的步驟

聆聽話語時，留意表示先後次序的詞語，有助聽出事情的步驟。



首先，想清楚要購買的食材，
然後，到超級市場找齊食材，
最後，到收銀處付款。

「首先」、「然後」、「最後」等詞語，
提示了事情的先後次序。



一起準備晚餐

小明和媽媽一起準備晚餐時，發生了甚麼事？聆聽故事《一起準備晚餐》，留意表示先後次序的詞語，聽出事情的步驟，完成練習。

1 小明一起去超級市場可以幫助媽媽做甚麼？

- ☐ A 幫助媽媽找東西。
- ☒ B 幫助媽媽拿東西。
- ☐ C 幫助媽媽推購物車。
- ☐ D 幫助媽媽想想要買的東西。

答題技巧：留意聆聽題目中的關鍵詞句「幫助媽媽」，再仔細聆聽話語內容，選出正確答案。

2 媽媽要買哪一種蔬果？

- ☐ A 青椒。
- ☐ B 番茄。
- ☐ C 茄子。
- ☒ D 洋葱。

答案分析：話語中沒有提及A和C。小明說午餐吃了番茄，晚上想吃別的，媽媽便決定改買洋葱，所以B不正確。

3 媽媽煮菜的步驟是怎樣的？在○內填上適當的英文字母。

- A 切好食材。
- B 清洗食材。
- C 加入調味料。
- D 倒進鍋裏。

答題技巧：根據話語內容，留意媽媽敘述煮菜步驟時運用的詞語，包括「首先」、「然後」、「再」和「最後」，逐步對照出事情的先後次序。

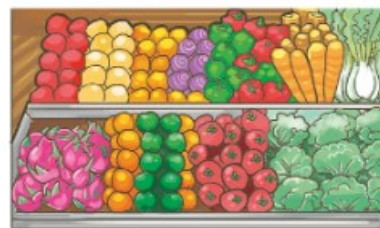


答題技巧：觀察四幅圖畫代表的地方，並仔細聆聽話語內容，從而找出答案。

4 媽媽和小明離開超級市場前要去哪裏？



☒ A



☐ B



☐ C



☐ D



聽記訪問內容的重點

訪問是甚麼？訪問就是我們就某些內容提出問題，邀請別人回答。提出問題的是訪問員，接受訪問的是受訪者。聽記訪問內容的重點時，我們要注意：



到遊樂場玩

誰到遊樂場做訪問？發生了甚麼事？聆聽故事《到遊樂場玩》，聽記訪問內容的重點，完成練習。

1 誰是這次訪問的訪問員？

- ☒ A 東東。
☐ B 靜宜。
☐ C 媽媽。
☐ D 哥哥。

答題技巧：留意東東的提問，可以得知東東是訪問員。

2 靜宜在哪一天到遊樂場玩？

- ☐ A 星期一。
☐ B 星期五。
☐ C 星期六。
☒ D 星期日。

答案分析：A、B：靜宜說星期一至星期五放學後已經太晚；C：星期六靜宜要上興趣班。

3 下列哪一種是靜宜最喜歡玩的遊樂設施？

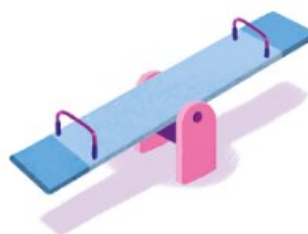
答題技巧：聆聽時，留意關鍵詞「最喜歡」，有助找出答案。



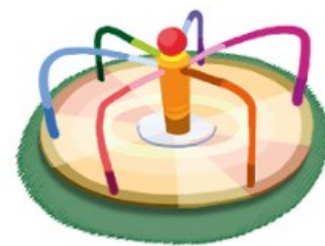
☐ A



☒ B



☐ C



☐ D

4 靜宜希望遊樂場增設旋轉木馬，因為騎木馬

- ☐ A 讓靜宜覺得自己在飛翔。
☐ B 給靜宜自由自在的感覺。
☒ C 讓靜宜的心情特別暢快。
☐ D 給靜宜到了草原的感覺。

答案分析：A、B：讓靜宜覺得自己在飛翔和感到自由自在的是盪秋千；D：騎木馬給靜宜在花園奔跑的感覺，而不是草原。

聽出故事的開始、經過和結果

聆聽故事時，我們要注意故事的開始、經過和結果，然後記下內容重點。

話語內容一般按順序交代故事的發展：



1 事情的開始



2 事情的經過



3 事情的結果

烏鴉的考驗

猴子用了甚麼方法，嘗試取得烏鴉的瓶子？聆聽故事《烏鴉的考驗》，聽出故事的開始、經過和結果，完成練習。

1 烏鴉在哪裏撿到空瓶子？

- ☐ A 樹上。 ☐ B 樹下。
☐ C 屋前。 ☒ D 海邊。

答題技巧：仔細聆聽猴子的提問和烏鴉的回答。

2 下列哪一項是烏鴉要求猴子通過的考驗？

- ☐ A 小心地捧着瓶子，不可以打破它。
☒ B 不用手觸碰瓶子，也能取走瓶子。
☐ C 只可以用氣球提起瓶子。
☐ D 只可以用一隻手提起瓶子。

答題技巧：留意關鍵詞「考驗」，根據猴子的提問和回答，從而判斷烏鴉的要求是甚麼。

答題技巧：仔細聆聽話語內容，弄清楚氣球的哪部分在瓶裏，氣球有沒有充着氣，然後細心觀察下面四幅圖畫，看看哪一幅符合話語中的敘述。

3 下列哪一個是猴子提起瓶子的辦法？



☐ A



☐ B



☒ C



☐ D

4 下列哪一項是這個故事的結果？

- ☒ A 烏鴉願意把瓶子借給猴子。
☐ B 烏鴉不願意把瓶子借給猴子。
☐ C 猴子沒有好好保護烏鴉的瓶子。
☐ D 猴子沒有把瓶子還給烏鴉。

答題技巧：找出聆聽題目中的關鍵詞「結果」，然後留意話語內容在最後怎樣交代故事的結果。

請聆聽以下話語內容，然後回答第5題。

5 下列哪一項符合烏鴉說話的語氣？

- ☐ A 好奇。 ☐ B 生氣。
☒ C 擔心。 ☐ D 自大。

對應語句：不可以！如果你打破了瓶子怎麼辦呢？

答題技巧：細心聆聽話語內容，並結合語境，理解烏鴉說話的語氣和感情。