

軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)

班別:P. _____ 姓名: _____ () 日期: _____

★ 家家有位正向星-品格強項獎勵記錄表 ★

星星欄及家長簽名	我的星級歷程
例：★ (A6) 家長簽名	因為爸爸趕時間出門，我十分合作地幫爸爸拿外套，又幫他開門。爸爸就我是一個「好隊友」，有團隊合作的精神，令他十分順利地出門口上班。被爸爸欣賞時我感到十分滿足，覺得自己做得很好。
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

家家有位正向星-品格強項獎勵記錄

疫情之下，正向的品格及價值觀有助我們積極面對挑戰。本校訓輔組特設「家家有位正向星」輔導活動，邀請家長成為星探，在家中仔細觀察孩子們的正向品格強項。家長一共有五顆星星可以用來欣賞孩子，幫助孩子發現自己的正向品格強項，並以正向積極的態度生活。活動的內容如下：

1. 家長可以把這張品格強項獎勵記錄張貼在家中當眼處，讓孩子容易見到自己的成果。
2. 過程中請妥善保存本記錄，稍後會通知家長交回的日期，以便老師把家長給予的星星加在每位學生的「正向好學生獎勵計劃小冊子」上
3. 家長一共有五顆星星可以用來欣賞孩子
4. 家長從生活中觀察孩子的正向品格強項
5. 每次當家長觀察到孩子發揮正向品格強項時，家長可以用一顆星來欣賞孩子，並告訴他值得被欣賞的地方
6. 家長畫一顆星在欄中，寫上該品格強項的類別（請參照下表，如：A6 團隊精神）並在旁簽名，然後請孩子用文字或圖畫記下這次獲得星星的經歷。（例如：我做了甚麼而被欣賞？我有的品格強項？我被家人欣賞時的感受。）
7. 以下是一些正向品格強項的例子，家長可根據這些正向品格強項來欣賞孩子

正向品格強項舉隅

A. 品德

- 1.仁愛：尊重別人、以禮待人、與身邊人和睦共處
- 2.同理心：懂得切身處地代人他人角度，為人設想，並且體諒別人
- 3.關愛：會關心家人的需要，
- 4.誠信：正直、誠實、堅持作正確的事
- 5.感恩：珍惜自己所擁有的，懂得感謝他人
- 6.團隊精神：積極和主動與家人合作，例如：分擔家務、互相幫助、合作進行家庭遊戲等。
- 7.勇敢：勇敢接受挑戰、勇於承認錯誤。
- 8.寬恕：寬恕對不起自己的人、願意給予別人改過的機會。
- 9.樂於助人：對有需要家人或身邊人伸出援手
10. 其他正面的品格強項(請註明)。

B. 守規

1. 自制能力：在家中或街上行為表現有節制：經常注重自己及他人安全
2. 遵守紀律：上網課或進行遊戲時能自動自覺遵守規則。
- 3.其他正面的品格強項（請註明）。

C. 學習

- 1.喜愛學習：在網課時積極參與各科課堂學習活動，或積極自學，自行發掘不同的學科知識或其他新知識
- 2.積極熱誠：自動自覺及準時出席網課。
- 3.勤奮：自動自覺完成功課及溫習。
- 4.實踐目標的能力：能定下學習目標，並盡力完成。
- 5.堅毅：努力完成學習的進度，即使過程中遇到困難亦會堅持。
- 6.好奇心：對新知識有好奇心，踴躍發問/尋根究底。
- 7.有責任感：交齊功課/認真完成課業。
8. 其他正面的品格強項(請註明)。