

六月十七日（五）一次獲益良多的合作

就在不久前，學校為了我們舉辦了一個活動。該活動是以氣墊船為主題。

進行活動的那一天早上，所有六年級生都回到學校後，幫我們順利進行活動的導師便開始了關於此活動的演說。我們聽完導師的演說並得知氣墊船的運作原理及製作方法後，我和在前一天已決定為一組的同學們便開始用導師所派發的材料動手製作氣墊船。我們分工明確，一個負責在紙板上畫出船底的大小，一個負責剪出船底，一個負責把船底安裝好，而最後一位組員則負責把船身上的電線接好，並把用來接收信號及編程的電路板安裝好。完成後，大家便一起在船上寫上自己的學號。

在所有組別都設計完並組裝好自己的氣墊船後，導師向每一組都派發了一個遙控器，並教我們如何令編程板接收遙控器的信號。我們這組十分和平，因此很快就完成了製作及編程工作。

所有組別都完成了以上工作後，測試時間開始了！在嘗試過後，我發現要令氣墊船好好地移動並不簡單。因此，我和我的組員們又再次在自己的氣墊船上做一些調整，令它更容易控制。

測試時間完結後，比賽來臨了！在經過第一輪比賽後，我們輸了。我們並沒有感到傷心，而是繼續觀看比賽，並為我們班有組別是全級第二名而歡呼。

這次經歷令我明白到團隊合作的重要，如沒有組員的配合，我們一定不能夠在如此短的時間製作出氣墊船！