

日期：

班別：六儉

姓名：人禾尚軒

(25)

不 能 以 勸 喻 的 方 式 解 決 ， 罵 我 們 等 於 留 下 了 深	像 在 無 情 地 罵 我 們 ， 其 實 是 因 為 我 們 的 過 錯 並	批 改 作 業 ， 是 為 我 們 的 錯 誤 作 出 修 正 。老 師 好	備 課 ， 是 為 我 們 的 學 業 着 想 ；老 師 通 宵 達 旦 地	尊 敬 老 師 是 對 老 師 的 一 種 回 饋 。老 師 用 心	尊 敬 老 師 是 必 要 的 。	崇 和 重 視 對 方 的 心 能 和 言 行 等 等 ， 所 以 我 認 為	論 敬 師 ， 但 何 謂 「 敬 」 ？ 那 是 指 敬 重 ， 推	題 目 ： 論 敬 師
160	140	120	100	80	60	40	20	

# 另起一段	?	意思不明	缺漏	文句或意思 不完整，有 缺漏	刪而復用	字、詞或句 的上下倒置	刪去字、詞 或文句	佳句	別字	錯字	批改符號
-----------	---	------	----	----------------------	------	----------------	--------------	----	----	----	------

輕視老師的學生成績會比較差，因為他沒有	師的學生會得到博學多材的老師的指點；相反	所以他的知識能指點我們的學習。最終重視老	，	我們還有甚麼理由不去尊敬老師呢？	老師為他們的成長播下了最初的種子。L 那麼	的成績，都應該飲水思源，應該記住是自己的	人曾經說道：「不管一個人取得多麼值得驕傲	，	刻的印象，確保下次不會再犯。
---------------------	----------------------	----------------------	---	------------------	-----------------------	----------------------	----------------------	---	----------------

360 340 320 300 280 260 240 220 200 180

評 分 項 目		分額	得分
內容：	<input type="checkbox"/> 切合題旨 <input type="checkbox"/> 豐富充實 <input type="checkbox"/> 遠離主題 <input type="checkbox"/> 雜亂空疏	40	
結構：	<input type="checkbox"/> 條理分明 <input type="checkbox"/> 分段清晰 <input type="checkbox"/> 結構鬆散 <input type="checkbox"/> 組織凌亂	30	
行文及修辭：	<input type="checkbox"/> 通順流暢 <input type="checkbox"/> 仍欠通順 <input type="checkbox"/> 用詞豐富 <input type="checkbox"/> 修辭豐富	20	
標點及錯別字：	<input type="checkbox"/> 標點正確 <input type="checkbox"/> 注意標點 <input type="checkbox"/> 注意錯別字	10	
評 語：		字體+/-2	
		總分	

軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)

日期：

班別：

姓名：

()

品	更	已	更	老	「		重	題
德	重	不	多	師	現		視	目
、	要	合	，	並	代		老	:
他	的	時	老	非	社	那	師	
的	是	。L	師	唯	會	些	，	
禮	要	但	的	一	允	認	所	
貌	從	我	地	選	許	為	以	
，	老	認	位	擇	學	尊	得	
變	師	為	不	，	生	師	不	
得	身	求	再	一	從	重	到	
和	上	學	崇	台	不	道	老	
老	學	除	高	手	同	的	師	
師	習	了	，	機	途	概	的	
一	他	學	尊	懂	徑	念	指	
樣	的	知	師	的	學	過	點	
成	努	識	重	知	習	時	。	
功	力	之	道	識	，	的		
。	、	外	的	比	求	人		
	他	，	觀	老	學	會		
	的		念	師	於	說		
						:		

160

140

120

100

80

60

40

20

#	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
另起一段	意思不明	缺漏	文句或意思不完整，有	刪而復用	字、詞或句的上下倒置	刪去字、詞或文句	佳句	別字	錯字	批改符號

									第 二 個 父 母 L 。	。 這 種 美 德 也 不 能 消 失 ， 因 為 老 師 是 我 們 的 丁	尊 敬 老 師 這 種 美 德 不 論 在 任 何 時 候 都 合 適
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------	--	--

360 340 320 300 280 260 240 220 200 180

評 分 項 目				分 額	得 分	
內容：	<input type="checkbox"/> 切合題旨	<input type="checkbox"/> 豐富充實	<input type="checkbox"/> 遠離主題	<input type="checkbox"/> 雜亂空疏	40	
結構：	<input type="checkbox"/> 條理分明	<input type="checkbox"/> 分段清晰	<input type="checkbox"/> 結構鬆散	<input type="checkbox"/> 組織凌亂	30	
行文及修辭：	<input type="checkbox"/> 通順流暢	<input type="checkbox"/> 仍欠通順	<input type="checkbox"/> 用詞豐富	<input type="checkbox"/> 修辭豐富	20	
標點及錯別字：	<input type="checkbox"/> 標點正確	<input type="checkbox"/> 注意標點	<input type="checkbox"/> 注意錯別字		10	
評 語：					字體+/-2	
					總分	