

軒尼詩道官立小學 (銅鑼灣)
2021 - 2022 年度下學期
五年級中文科

「跨文本閱讀」工作紙 (K—W—L—M策略)

姓名：周芊瞳 (7) 成績：97/58
班別：五(樂) 日期：八月五日

單元十二：偉大的文化遺產 講讀文本：7. 輝煌的皇宮——北京故宮
單元十四：歐洲風情 講讀文本：12. 參觀白金漢宮

探索單 (已知K、想知W)

<p>① 護城河 ✓ 護城牆 ✓ 宮殿 ✓ 士兵 ✓</p>	<p>② A: 故宮有多大 ✓ B: 裏面的建築怎樣? ✓ C: D:</p>
<p>③ 富麗堂皇 ✓ 筆直 ✓ 金碧輝煌 ✓ 重重疊疊 ✓</p>	<p>④ 你想了解的四個詞語： 1. 精巧雅緻 ✓ 2. 繡 ✓ 3. 錦繡 ✓ 4. 悠揚 ✓</p>
<p>⑤ 故宮的歷史 ✓ 故宮的左右結構 ✓ 故宮穿的衣服 ✓</p>	<p>⑥ 白金漢宮的面積 ✓ 白金漢宮用甚麼材 料來建築 ✓</p>



說寫新知 (新知 L)

(一) 閱讀後，我學會了以下詞語的用法：

1. 氣象萬千：形容景象千變萬化，極為壯觀。
2. 富麗堂皇：形容富偉美麗、氣勢宏偉。
3. 繡：形容優美、與絲織有關。

(二) 閱讀後，我找到兩篇文本的不同點 (*以比較項一表列式顯示)：

古裝	—	英裝
中式	—	英式

(三) 閱讀後，我理解到兩篇文本的共同點是 兩個也是宮殿。

延伸學習 (探知 M)

完成本單元後：

我還想知道……	探求方法	答案
1. <u>錦繡</u>	<u>上網查</u>	<u>比喻美麗或美好的事物。</u>
我質疑……	探求方法	答案
2.		