

「跨文本閱讀」工作紙 (K—W—L—M 策略)


姓名：蔡之希 (6) 成績：85

班別：五(樂) 日期：八月四日

單元十二：偉大的文化遺產 講讀文本：7. 輝煌的皇宮——北京故宮

單元十四：歐洲風情 講讀文本：12. 參觀白金漢宮

探索單 (已知K、想知W)

<p>①</p> <p>護城河 兵 宮室 護城牆</p>	<p>②</p> <p>A: 護城河水深多小。 B: 士兵的標準高度是多小。 C: 宮室面積多少。 D: 護城牆有多高。</p>
<p>③</p> <p>1. 富麗堂皇: 宏偉美麗, 很有氣勢 2. 氣象萬千: 形容景象千變萬化, 極為壯觀。 3. 重重疊疊: 層層累積相疊 4. 規模: 形式 格局</p>	<p>④你想了解的四個詞語：</p> <p>1. 精巧雅致: 精細巧妙, 美觀而有特色 2. 陳列: 擺出供人欣賞。 3. 千姿百態: 謂姿態豐富多采。 4. 金碧輝煌: 金光碧色, 彩輝奪目。</p>
<p>⑤</p> <p>人</p>	<p>⑥</p> <p style="text-align: right;"></p>

說寫新知 (新知 L)

(一) 閱讀後，我學會了以下詞語的用法：

1. 金碧輝煌：金光碧色，彩輝奪目。✓
2. 陳列：擺出供人欣賞。✓
3. 千姿百態：謂姿態豐富多采。✓

(二) 閱讀後，我找到兩篇文本的不同點 (*以比較項一表列式顯示)：

一篇是日記形式 ✓
一篇是說明文 ✓

(三) 閱讀後，我理解到兩篇文本的共同點是 都用步移法。 ✓

延伸學習 (探知 M)

完成本單元後：有趣的發現!

我還想知道……	探求方法	答案
1. 百姓的廁所叫甚麼? ✓	去圖書館查看。 ✓	古代百姓的廁所叫茅房 ✓
我質疑…… ✓	探求方法 ✓	答案 ✓
2. 皇上的廁所叫甚麼? ✓	網上查看 ✓	唐朝楊貴妃把廁所名為御淨軒。 ✓