

二年級 中文科 下學期 作文預習紙(一)

姓名：區沐恩 (1)

日期：二月二十五日

班別：二(俊)

題目：西瓜皮

甲、細心觀察以下的圖片，說說小力和美怡在做甚麼，並指出他們的性格。



1. 小力從家裏丟了一塊西瓜到樓下。

小力的性格：~~沒有公德心~~

2. 美怡看到路上的西瓜皮，把它拾起，放到垃圾箱。

美怡的性格：有公德心

乙、細心觀察以下的圖片，並根據圖意構思內容和預備寫作時需運用的詞語。

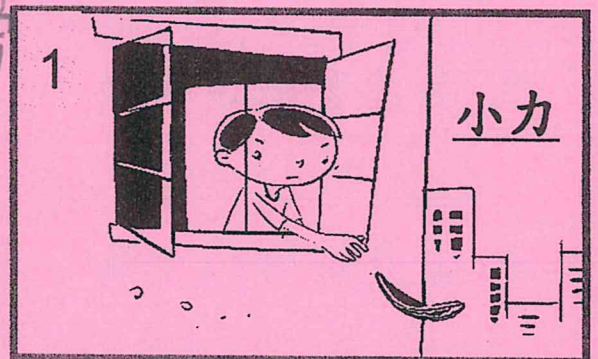
提示：

1. 小力坐在哪裏？~~家裏的窗邊~~

2. 他正在做甚麼？吃西瓜

3. 西瓜有甚麼特點？好吃嗎？

西瓜又香又甜，非常好吃。



4. 他吃過西瓜後，做了甚麼？

他把西瓜皮丟出窗外去。

提示：

1. 過了一會兒，誰經過？老奶奶

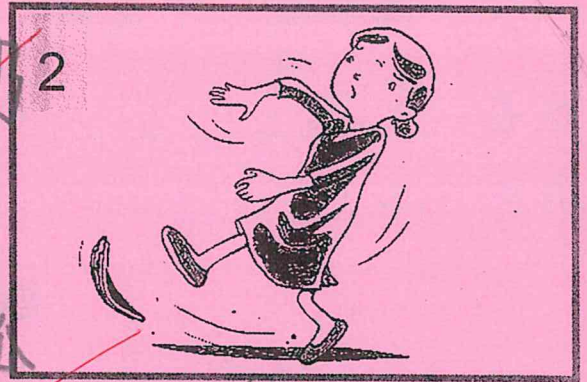
2. 她的左腳踏到甚麼？西瓜皮

3. 結果她怎麼樣了？

結果她不小心一滑卻踏在西瓜

皮上，摔倒在土上。

4. 她的傷勢怎樣？表情怎樣？她的傷不算嚴重但顯露  
出痛苦的表情。



提示：

美怡看見老奶奶倒在地上，她怎  
樣做？首先，她扶起老奶奶

。接着，她彎下腰  
把西瓜皮撿起。

然後，她把西瓜皮掉進垃圾箱內。



提示：

1. 美怡扶着老奶奶到哪裏去？

美怡扶着老奶奶到小力的

2. 為甚麼她這樣做？因為他想

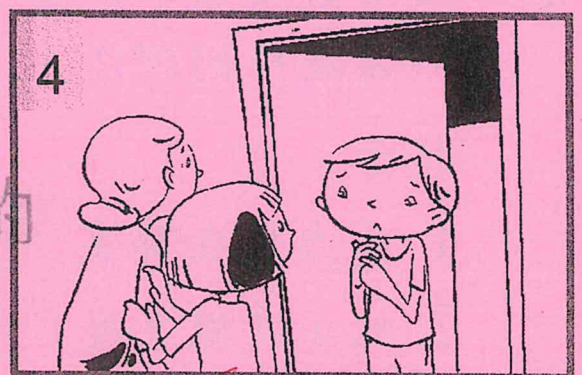
小力和老奶奶道歉。

3. 小力打開門一看，知道自己做錯了事，他感到怎樣？

他感到很後悔。

4. 最後，小力怎樣做？最後他向老奶奶道歉。

5. 老奶奶有甚麼反應？老奶奶沒有生氣願意原諒他。



姓名：區沐恩 ( )

日期：二月二十八日

丙、根據圖意，以《西瓜皮》為題，寫一篇意思完整、內容豐富的文章。

第一段：

		小	力	坐	在	家	裏	的	沙	發	上	，	一
邊	看	電	視	，	一	邊	吃	着	又	甜	又	多	汁
的	西	瓜	。	他	吃	過	西	瓜	後	，	便	隨	手
把	西	瓜	皮	丟	出	窗	外	去	。				

第二段：

		過	了	一	會	兒	，	老	奶	奶	經	過	小
力	家	樓	下	，	左	腳	踏	到	西	瓜	皮	，	立
即	滑	倒	在	地	上	。	她	弄	傷	了	腰	骨	，
臉	上	露	出	痛	苦	的	表	情	。				

第三段：

		美	怡	看	到	老	奶	奶	倒	在	地	上	，
便	立	刻	上	前	扶	她	起	來	。	接	着	，	美
怡	把	它	放	到	垃	圾	箱	內	。				

第四段：

美怡扶住老奶奶去小力家，  
 要求小力向老奶奶道歉。小力打  
 開門一看，知道自己做錯事，感  
 到非常後悔。最後，小力誠懇地  
 向老奶奶說：「對不起，我知錯了  
 ，請老奶奶原諒我吧！」老奶奶  
 見小力已道歉及承認過錯，便微笑  
 著點一點頭，然後回家去了。

學生自評：

評估項目	欣賞指數				
內容	1	2	3	4	5
結構	1	2	3	4	5
寫作手法	1	2	3	4	5
標點/字體	1	2	3	4	5
評改意見					

\* 5 代表最高分。

符批 號改	A	B	C	D	E	F	G	H	I	○	#	?
表示 意思	文句 不通	離 題	口 語	內 容 重 複	用 詞 不 當	欠 完 整	豐 富 內 容	潤 飾 文 句	不 合 邏 輯	錯 別 字	開 新 段	意 思 不 明

日期：三月二日 班別：二儉

姓名：區沐因心

(1)

題目：

西瓜皮

電電視雨視

小力坐在家裏的沙發上，西瓜皮

邊吃着又甜又多汁的西瓜。他吃過西瓜後，便

隨手把西瓜皮丟出窗外去。經過

過了一會兒，老奶奶經過力家樓下，左

腳踏到西瓜皮，立即滑倒在地上。她弄傷了腰

，臉上露出痛苦的表情。

美怡看到老奶奶倒在地，便立刻上前扶

她起來。接着，美怡拾起西瓜皮，放進垃圾箱。

160 140 120 100 80 60 40 20

另起一段	#	意思不明 ?	缺漏	文句或意思不完整，有	刪而復用	字、詞或句的上下倒置	刪去字、詞或文句	佳句	別字	錯字	批改符號
------	---	--------	----	------------	------	------------	----------	----	----	----	------

一點頭，然後回家去了。  
 老奶奶見小力已道歉和承認過錯，便微笑著點  
 頭對不起，我知錯了，請老奶奶原諒我吧！  
 到非常後悔。最後，小力誠懇地向老奶奶說：  
 道歉。小力打開門一看，知道自己做錯事，感  
 美怡扶老奶奶到小力家，要求他向老奶奶

360      340      320      300      280      260      240      220      200      180

評 分 項 目		分額	得分
內容：	<input checked="" type="checkbox"/> 切合題旨 <input checked="" type="checkbox"/> 豐富充實 <input type="checkbox"/> 遠離主題 <input type="checkbox"/> 雜亂空疏	40	38
結構：	<input checked="" type="checkbox"/> 條理分明 <input checked="" type="checkbox"/> 分段清晰 <input type="checkbox"/> 結構鬆散 <input type="checkbox"/> 組織凌亂	30	27
行文及修辭：	<input checked="" type="checkbox"/> 通順流暢 <input type="checkbox"/> 仍欠通順 <input checked="" type="checkbox"/> 用詞豐富 <input type="checkbox"/> 修辭豐富	20	18
標點及錯別字：	<input checked="" type="checkbox"/> 標點正確 <input type="checkbox"/> 注意標點 <input type="checkbox"/> 注意錯別字	10	7
評 語：	內容貼題，分段恰當 文中有神情及連串動 作的描寫，可見用心 寫作，做得好！	字體+/-2	0
		總分	90