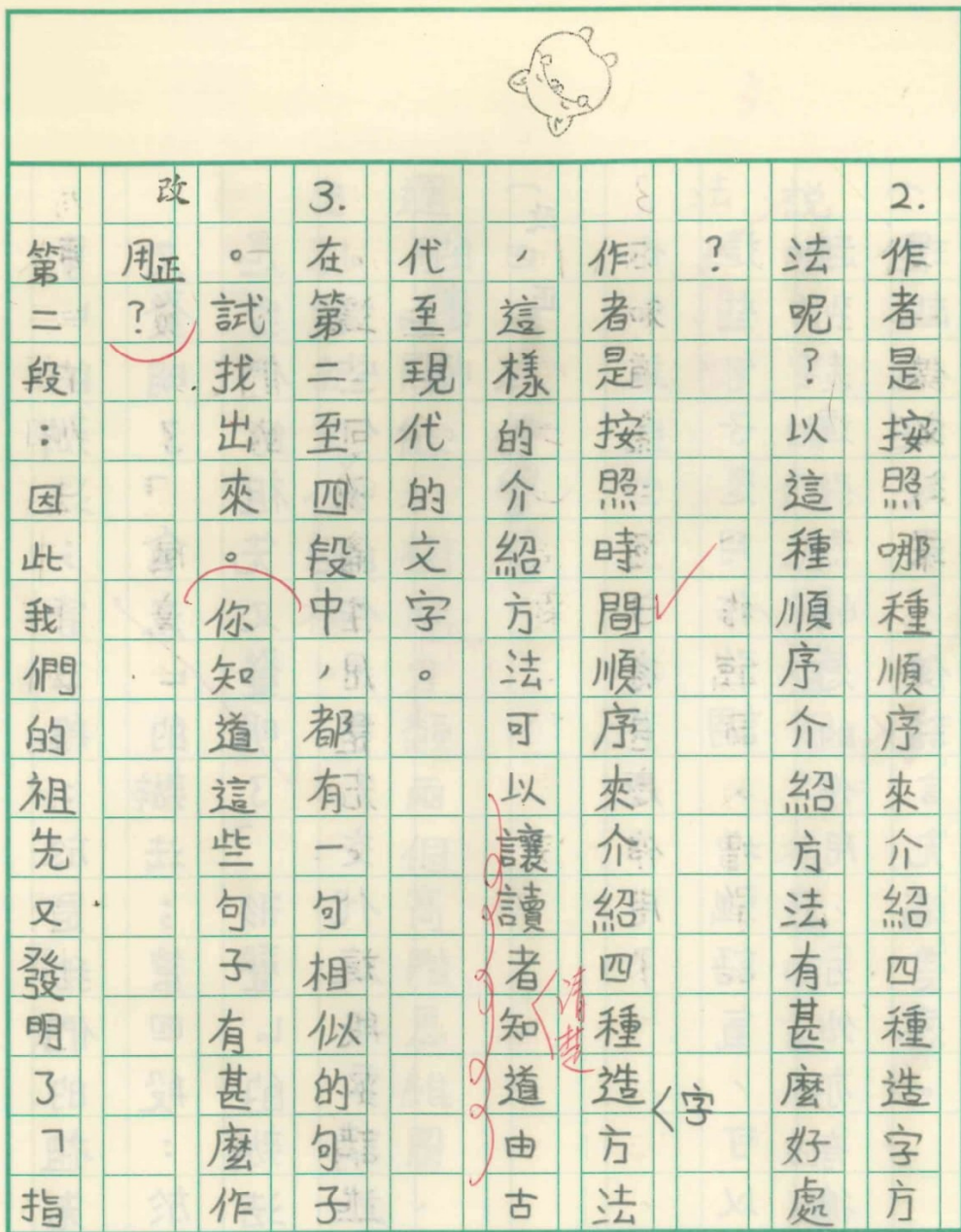




功課日積月累

(二) 課文討論

功課日積月累

(二) 課文討論

3

(三) 主旨

法	說
指出	明
文	文
字	字
的	的
起	起
源	源
和	和
祖	祖
先	先
之	之
後	後
發	發
明	明
認	認
字	字
的	的
辦	辦

法
9
捐
出

一四一 延伸學習

分	運
別	用
將	時
全	間
文	線
作	和
解	樹
構	狀
。	分
	類
	兩
	個
	高
	階
	思
	維
	圖

事上的辦法；第三段：於是我們的祖先

又發明了「會意」的辦法；第四段：於

是我們的祖先又發明了形聲

○ 這些句子的作用是先交代這段要講述

的事情。

改正

3 你知道這些句子有甚麼作用？

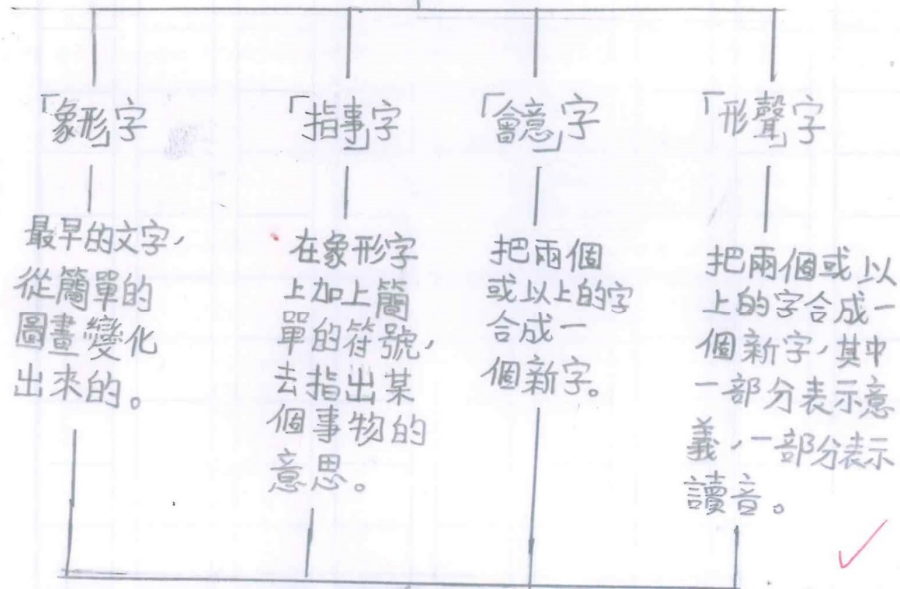
這些句子是用作強調，增強語氣，可以

起到表達強烈情感的作用，另外亦有循

環起伏的效果，使語言充滿美感。

99

我們的文字 ✓



由許多人創造，日積月累而來的。



✓
很用心

樹狀分類：

時間線：



「象形」字

「指事」字

「會意」字

「形聲」字

文字 的 變化

(漢 變)

