

日期：十月六日 班別：四勤

姓名：郭翎翊

(9)

題目：

敏思的難題

形容生動！

下課了，同學一窩蜂地衝出教室，跑到操

場玩了起來。敏思在座位上專心地畫畫，突然

停句！

，「啪！的一聲」打破了平靜，只見小元慌

慌張張地跑出課室。

上課了，老師看到玻璃窗碎了，十分生氣

，便詢問：「是誰打碎了玻璃窗？」小元聽

了，臉色更加難看了。敏思想起小息時「啪！」

的一聲，心想：說不定就是小元打碎的。正準

玻璃

160 140 120 100 80 60 40 20

另起一段	#	意思不明	?	缺漏	文句或意思不完整，有	刪而復用	字、詞或句的上下倒置	刪去字、詞或文句	佳句	別字	錯字	批改符號
------	---	------	---	----	------------	------	------------	----------	----	----	----	------

此段寫出敏思的心理掙扎，很棒！

助我改過。我們還是取好的朋友。敏思長長地呼了一口氣。

她	受		小	！	不	惡	着	是	備
做	到		元	一	定	魔	，	我	舉
朋	了	最	改	不	小	說	心	的	手
友	應	後	過	行	元	：	中	好	告
時	有	，	。	，	就	一	的	朋	發
，	的	敏	L	要	不	敏	小	友	小
小	處	思		向	跟	思	惡	啊	元
元	罰	決		老	你	，	魔	！	時
說	。	定		師	做	如	和	我	，
！	當	了		告	朋	果	小	怎	她
一	敏	將		發	友	你	天	麼	停
敏	思	事		小	了	向	使	可	住
，	以	情		元	！	老	出	以	了
謝	為	告		，	L	師	來	告	，
謝	小	訴		這	小	告	遊	發	心
你	元	老		樣	天	發	說	他	想
，	不	師		才	使	小	敏	呢	：
你	會	，		能	連	元	思	？	小
封	再	小		幫	忙	，	。	正	元
帛	跟	元		助	說	說	小	想	可
360	340	320	300	280	260	240	220	200	180

評 分 項 目					分額	得分
內容：	☒ 切合題旨	☒ 豐富充實	☐ 遠離主題	☐ 雜亂空疏	40	36
結構：	☒ 條理分明	☒ 分段清晰	☐ 結構鬆散	☐ 組織凌亂	30	25
行文及修辭：	☒ 通順流暢	☐ 仍欠通順	☒ 用詞豐富	☐ 修辭豐富	20	18
標點及錯別字：	☒ 標點正確	☐ 注意標點	☐ 注意錯別字		10	10
評 語：	小天使和小惡魔一段寫得精彩，條理， 寫作用心，值得欣賞。				字體+/-2	✓
					總分	89

文中對人物的情態描寫一流，很能表達出人物當時的心理狀態。