

日期：十月十四日 班別：二八 儉

姓名：廿更進 學言

(19)

題目：

今天我來當義工

每當我看到老人家的時候，我的腦袋就會

浮現出上星期探訪老人院難忘的情形：

那天星期^是天，我參加了學校^{53年}行的義工活

動。探訪老人院。我出發前既緊張又興奮，

因為這次是我第一次探訪老人院。心想：我終

於可以探訪老人家了！

我一到達老人院，我就看到很多精神奕奕

的老人家坐在那裏等待我們。有的老人家坐在

160

140

120

100

80

60

40

20

批改符號

錯字

別字

佳句

刪去字、詞或文句

字、詞或句的上下倒置

刪而復用

文句或意思不完整，有缺漏

意思不明

另起一段

聽	把	人	。	眾			點	，	木
。	整	家	我	目			感	勉	椅
	首	和	一	睽		接	動	強	上
	歌	老	開	睽	着	，	因	地	，
	唱	師	始	之	，	老	為	帶	有
	完	的	唱	下	師	就	行	着	的
	，	鼓	歌	唱	安	排	動	笑	行
	最	勵	時	歌	排	我	不	容	動
	後	下	，	，	我	唱	便	來	不
	他	，	聲	心	唱	歌	和	迎	便
	們	我	音	跳	歌	。	癱	接	的
	拍	就	很	得	。	我	癱	我	老
	手	鼓	輕	好	一	知	癱	們	人
	稱	起	很	像	知	道	癱	呢	家
	讚	勇	輕	快	道	要	的	！	就
	我	氣	。	要	要	在	老		坐
	唱	，	但	跳	了		人		在
	得	自	經	了	出		家		輪
	很	信	過	出	來		不		椅
	好	地	老	來			顧		上
	動						病		
							情		
360	340	320	300	280	260	240	220	200	180

評 分 項 目				分額	得分
內容：	☒ 切合題旨	☒ 豐富充實	☐ 遠離主題	☐ 雜亂空疏	40
結構：	☒ 條理分明	☒ 分段清晰	☐ 結構鬆散	☐ 組織凌亂	30
行文及修辭：	☒ 通順流暢	☐ 仍欠通順	☐ 用詞豐富	☐ 修辭豐富	20
標點及錯別字：	☒ 標點正確	☐ 注意標點	☐ 注意錯別字		10
評 語：正稿比初稿有進步，段落銜接流暢，敘述自然生動，情感也真摯。				字體+/-2	+ 1
				總分	89

日期：

班別：

姓名：

()

題目：

最後，老師安排我們下棋。我本來以為是這件

很容易的事情，但他們棋藝精湛，令我大開眼界

果

時間過得很快，我們依依不捨地他們道

別。這次活動令我學會和老人家溝通，還令我

明白到只要花少少點時間陪伴他們，便會給他們

帶來快樂。

160 140 120 100 80 60 40 20

另起一段	#	意思不明	?	缺漏	文句或意思不完整，有	刪而復用	字、詞或句的上下倒置	刪去字、詞或文句	佳句	別字	錯字	批改符號
------	---	------	---	----	------------	------	------------	----------	----	----	----	------