

十月七日

大 香港中央圖書館

(一) 詞解

1. 傳統：從古代至現今世代相傳。(傳統

習俗)

2. 收藏：收集並保藏。(收藏名畫)

3. 儲存：積聚存放。(儲存食糧)

(二) 自擬問題

1. 第二、三段的開頭一句在該段中起甚麼

作用？哪些段落也有這樣的句子？

第二至三段的開頭一句是一個中心句，

起了先總後分的作用，而第四至六段也

有中心句。

2. 結尾一段表達了甚麼意思？它跟課文前

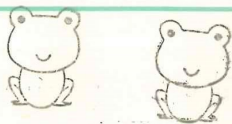
面的段落有甚麼關係？

結尾一段的「知識寶庫」是指香港中央

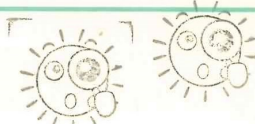
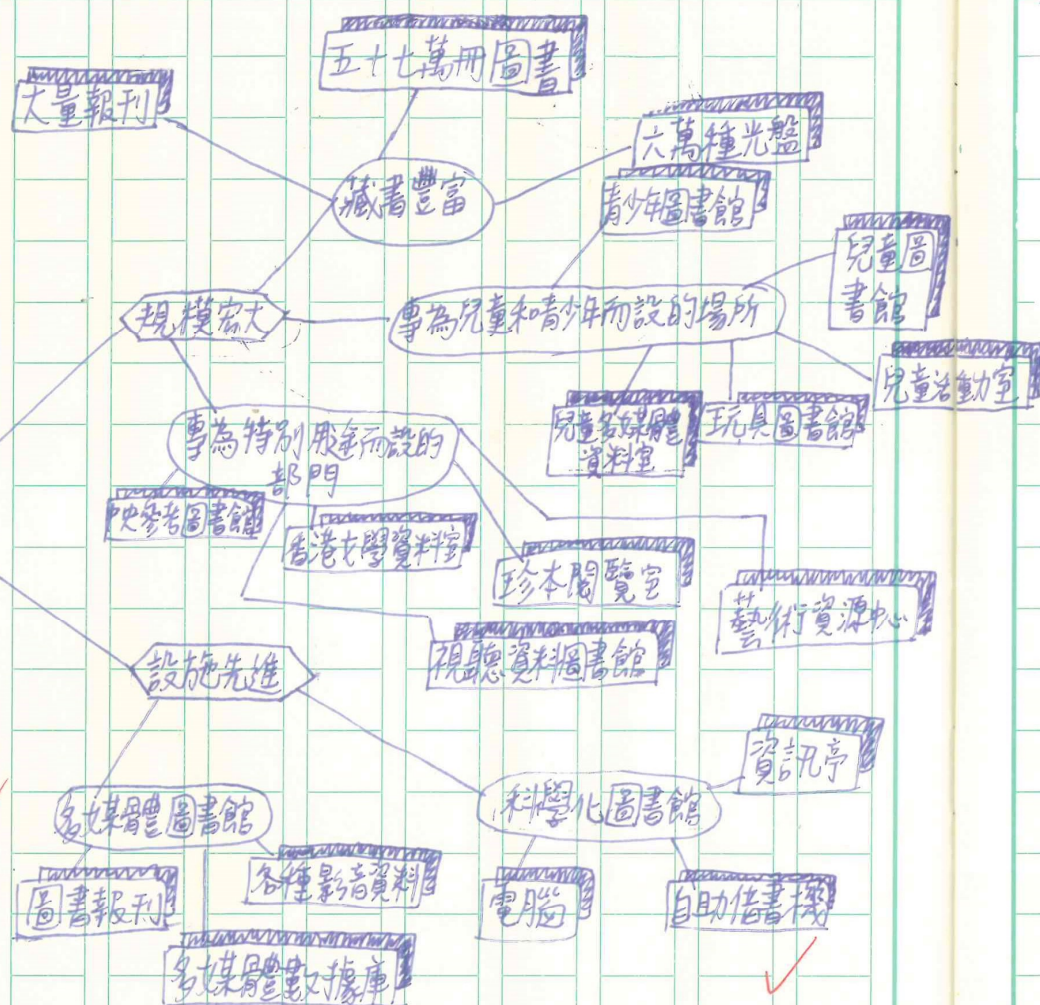
圖書館的資訊豐富，而這段是前面所有

段落的總結，有首尾呼應的作用。

3. 整篇課文是怎樣的結構關係？



香港中央圖書館



88!

(三) 段意

知識寶庫

整篇課文是一個先總後分的關係。

9/10

能用數據說明：

它是一種背提式的書包，十分方便，而且不會過重。研究顯示，這款書包的重量只是零點六五公斤，放七本書進書包裏也只是重二點七六公斤。這款書包除了有內格和外格，還有放置水瓶的位置，而且在內格裏還增添了暗格，空間十分充裕。

這個書包是姨姨在我的六歲生日時買給我的，我十分愛惜這個書包。在這六年，的小學生涯裏，我帶着書包經歷過風風雨雨，雖然它現在已經有點殘舊了，可是我

（四）主旨

透過說明香港中央圖書館規模宏大和設施先進的特點，引證它是個知識寶庫。

（五）延伸學習

相信每位學生都要背書包上學。今天，我要介紹我的書包。它除了有實用的功能，還有一種特別的紀念價值。

我的書包款式十分樸實，它有一身紅彤彤的衣裳，××搶眼但又不會過於花巧。



依然會好好珍惜它。

13/10

《我的學習進程》六上一冊 第5課《神奇溫馨的鳥巢》
請在適當的欄內打「✓」。

學習重點				
讀	1. 找出文章的中心。	課本	學得真好	學得不錯
	2. 回答(一)自擬問題第1-2題。	筆記(一)：第5課	✓	
	3. 辨析近義詞。	課本、作業	✓	
	4. 掌握說明文的空間順序、邏輯順序。	課本、作業	✓	
	5. 運用「……除了……還……」造句。	課本、作業	✓	
	6. 運用「精彩絕倫」、「獨特」造句。	造句：第5課	✓	
	7. 辨析近義詞及造句。	筆記(五)：第5課	✓	
	8. 介紹一些香港著名建築物。	課本、筆記	✓	
寫				

我在本單元的學習難點：
我不明白

《我的學習進程》六上一冊 第6課《香港中央圖書館》
請在適當的欄內打「✓」。

學習重點				
讀	1. 找出文章的中心。	課本	學得真好	學得不錯
	2. 回答(一)自擬問題第1-2題。	筆記(一)：第6課	✓	
	3. 掌握說明文的空間順序、邏輯順序。	課本、作業	✓	
	4. 掌握先總提後分述的說明方法。	課本、作業	✓	
	5. 運用「……既……也……」造句。	課本、作業	✓	
	6. 運用「收藏……儲存」「傳統」造句。	造句：第6課	✓	
	7. 介紹我的書包。	筆記(五)：第6課	✓	
寫				

我在本單元的學習難點：
我不明白