

做得好! 8

(二) 自擬問題

1. 當你的朋友在發脾氣時，你會怎樣做呢？  
我會先讓他冷靜下來，然後跟他聊聊天，令他放鬆心情。

2. 請想想你上次發脾氣的原因。

我想都沒想就認為姐姐偷了我的禮物，可是她一直搖頭並說不是她，但我不相信而十分生氣，所以就發脾氣了。

十一月三日

十四 發脾氣

(一) 詞解

1. 暴躁：急躁；猛烈。(暴躁的心情)

2. 興致：做某事時積極和樂於投入的小情緒。

3. 克制：約束、忍耐。(欣賞的興致)

3. 克制：約束、忍耐。(克制自己)

|                   |                   |                     |                  |     |                    |                  |        |       |              |         |
|-------------------|-------------------|---------------------|------------------|-----|--------------------|------------------|--------|-------|--------------|---------|
| 房間，大喊：「你為何偷我的東西？」 | 是姐姐做的一好事。然後，我衝向她的 | 心愛的圖書消失了。我氣得跳如雷，覺得這 | 有一天，我回到家裏的時候，發現我 | 歷吧！ | 決方法嗎？現在我就分享一下發脾氣的經 | 發脾氣真的必要嗎？真的沒有別的解 | 120字以上 | 三段或以上 | 公一次向家人發脾氣的經歷 | （五）延伸學習 |
|-------------------|-------------------|---------------------|------------------|-----|--------------------|------------------|--------|-------|--------------|---------|

|       |                  |                    |                   |                |       |                    |                   |
|-------|------------------|--------------------|-------------------|----------------|-------|--------------------|-------------------|
| （三）段意 | 第一段：記述櫻櫻在晚餐時發脾氣。 | 第二至三段：記述今天晚上全家都不快樂 | 第四至五段：寫發脾氣是不好的事情。 | 第六段：提出控制脾氣的方法。 | （四）主旨 | 記述櫻櫻發脾氣一事，表現若發脾氣會使 | 其他人不快樂，所以我們要控制脾氣。 |
|-------|------------------|--------------------|-------------------|----------------|-------|--------------------|-------------------|

當她否認後，我更氣了，把她的物品全掃在地上。這時，她眼圈紅了，更不知不覺地流下眼淚來。我猛然想到我曾把書本留在學校時，心裏充滿難受和愧疚，馬上連聲道歉。

經過這次經歷後，我明白冷靜是一個永遠比發脾氣好的方法。你呢？

張老師

《我的學習進程》五上二冊 第14課《發脾氣》  
請在適當的欄內打「√」。

| 學習重點 |                        |       | 學得真好 | 學得不錯 | 還可以吧 | 要加油啊 |
|------|------------------------|-------|------|------|------|------|
| 讀    | 1. 掌握實用文書信格式。          | 課文    |      | √    |      |      |
|      | 2. 掌握議論一件事的好處和壞處。      | 課文    |      | √    |      |      |
|      | 3. 認識課文的內容大意和主旨。       | 筆記    |      | √    |      |      |
|      | 4. 運用「……沒有……不……」句式寫句子。 | 課文、作業 | √    |      |      |      |
| 寫    | 5. 運用雙重否定句進行改寫。        | 課文、作業 | √    |      |      |      |
|      | 6. 自我反思：平常對待親人的態度。     | 課文、作業 |      | √    |      |      |

1. 我在本單元的學習難點：
2. 我不明白

閱 二〇一〇年十一月十一日