

十月二十二日

七 岳飛

(一) 詞解

1. 愛戴：敬愛並且擁護。(愛戴領袖)

2. 收復：奪回。(收復失地)

3. 斷絕：原來有聯繫的失去聯繫；原來連

貫的不再連貫。(斷絕關係)

(二) 自擬問題

1. 岳飛在白天做甚麼？

他在白天要做工。

2. 岳飛跟誰學槍？

他跟陳廣學槍。

(三) 段意

第一段：記述岳飛自幼文武雙全。

第二至三段：記述岳飛訓練軍隊嚴格，建

成一岳家軍。

第四至五段：記述岳飛被害和人民對他的

紀念。

(四) 主旨

記述了岳飛的品格和忠心報國的一生。

(五) 延伸學習

介紹一位有貢獻的中國歷史人物。(一百二十字以上)

我介紹一位有貢獻的中國歷史人物是蔡倫。

蔡倫是東漢時候的人，於漢明帝永平末年入宮擔任小黃門，漢和帝即位之後，

他升任中常侍，參與國家機密大事的謀劃，後來他變成擔任尚方令，監督宮廷物品的製作。

自古以來，人們都是用竹簡來做書寫載體，後來出現了縑帛，但是縑帛很貴，而且竹簡又笨重，於是蔡倫想進行技術創新，所以改用樹皮、破布、麻頭等便宜的材料造紙，最後是一張又薄又輕的紙，非常方便。

我希望將來我可以像蔡倫一樣做個有

專
利
法

學習進程》五上一冊 第7課《岳飛》
當的欄內打「✓」。

學習重點		學得 真好	學得 不錯	還可 以吧	要加 油啊
學習閱讀傳記。	課本	✓			
掌握直接和間接描寫人物的方法。	課本		✓		
認識副詞。	課本、作業	✓			
認識課文的主旨。	筆記		✓		
運用「當……的時候，……」句式寫句子。	課本、作業	✓			
介紹一位有貢獻的中國歷史人物。	課本、筆記		✓		

本單元的學習難點：我沒有學習難點。

明白：沒有。

閱

貢獻的人。