

九十一分 14/2

軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)

日期：十二月一日 班別：五樂

姓名：余香同

(25)

字	劃	詞	典		平	工		題
體	，	語	，		板	具		目
多	在	，	因	如	電	就	你	：
而	且	而	為	果	腦	是	知	自
小	錄	且	字	你	、	協	道	主
，	中	你	典	想	桌	助	甚	學
看	就	只	內	知	上	學	麼	習
得	可	需	有	道	電	生	是	的
令	以	知	大	字	腦	自	自	工
人	找	道	量	詞	等	學	主	具
眼	到	你	的	的	。	的	學	
花	了	想	字	意		工	習	
繚	。	查	詞	，		具	工	
亂	可	驗	，	你		，	具	
，	是	的	有	可		例	嗎	
搜	，	字	單	以		如	？	
尋	字	有	詞	選		：	自	
的	典	多	，	擇		字	主	
速	內	少	又	字		典	學	
度	的	筆	有			、	習	
							白	

160 140 120 100 80 60 40 20

另起一段	意思不明	缺漏	文句或意思不完整，有缺漏	刪而復用	字、詞或句的上下倒置	刪去字、詞或文句	佳句	別字	錯字	批改符號
------	------	----	--------------	------	------------	----------	----	----	----	------

想	眼	識		些	期	，	屏		就
搜	睛	性		，	接	你	幕		會
尋	，	圖	在	還	觸	就	大	這	減
的	所	書	不	會	平	可	小	時	慢
資	以	。	損	有	板	以	適	候	。
料	你	圖	害	白	電	放	中	，	
最	可	書	眼	內	腦	大	，	平	
相	以	內	睛	障	可	，	容	板	
關	在	的	情	呢	能	而	易	電	
的	這	文	況	！	會	且	控	腦	
資	類	字	下		損	查	制	可	
料	型	大	，		害	字	，	幫	
來	圖	小	你		我	速	如	到	
閱	書	適	可		們	度	果	你	
讀	內	中	以		的	快	你	，	
，	，	，	選		眼	；	覺	因	
就	選	不	擇		睛	但	得	為	
可	出	會	利		，	是	字	它	
以	與	損	用		嚴	，	體	的	
大	你	害	知		重	長	小		
360	340	320	300	280	260	240	220	200	180

評 分 項 目					分額	得分
內容： ☐ 切合題旨 ☐ 豐富充實 ☐ 遠離主題 ☐ 雜亂空疏					40	
結構： ☐ 條理分明 ☐ 分段清晰 ☐ 結構鬆散 ☐ 組織凌亂					30	
行文及修辭： ☐ 通順流暢 ☐ 仍欠通順 ☐ 用詞豐富 ☐ 修辭豐富					20	
標點及錯別字： ☐ 標點正確 ☐ 注意標點 ☐ 注意錯別字					10	
評 語：					字體+/-2	
					總分	

A blank coordinate grid. The horizontal axis at the bottom is labeled with numbers: 360, 340, 320, 300, 280, 260, 240, 220, 200, 180. There are 20 horizontal grid lines in total, creating 20 rows. The grid is used for plotting data.

評 分 項 目	分額	得分
內容： ☒ 切合題旨 ☒ 豐富充實 ☐ 遠離主題 ☐ 雜亂空疏	40	38
結構： ☒ 條理分明 ☐ 分段清晰 ☐ 結構鬆散 ☐ 組織凌亂	30	27
行文及修辭： ☐ 通順流暢 ☐ 仍欠通順 ☒ 用詞豐富 ☐ 修辭豐富	20	17
標點及錯別字： ☒ 標點正確 ☐ 注意標點 ☐ 注意錯別字	10	9
評 語： 全文表達清晰，內容充實，能利用設問。 定義說明來寫作說明文，佳！	字體+/-2	✓
	總分	91 ^分