

缺點

閱

二〇二〇年十一月十一日

(三) 段意

第六段的段意是提出控制脾氣的方法。

③ 第六段的段意是甚麼？

容易留給別人惡劣的印象。

發脾氣對身體有害，又使別人不快樂，

② 發脾氣的缺點是甚麼？

他們應該有耐心地教導她。

1. 爸爸認為對瑋瑋的不懂飯桌儀態怎樣做

(二) 自擬問題

3. 暴躁：性情急躁。→ 暴躁的個性。

→ 感情融洽。

2. 融洽：彼此感情好，沒有隔閡和抵觸。

→ 堪，感到難堪。

1. 難堪：不易忍受，承受不了。→ 給人難

(一) 查字典

(十四) 發脾氣

十一月十日

本文

（四）主旨

不好的事，要克制自己的脾氣。

記述櫻櫻發脾氣一事，告訴我們發脾氣是

第六段：記述控制脾氣的方法。

第五段：記述發脾氣是不好的事情。

上。

第二段：記述一家人度過了一個沉重的晚

第一段：記述櫻櫻在晚餐時發脾氣的原因。

☆

（五）延伸學習：描述一次發脾氣的經過

。不少於120字。

當天下午，我的表弟來我家玩。一開

始玩得很開心，可是後來表弟在我家冰箱

拿了一杯雪糕，我仔細一看，是我最愛的

草莓味，我頓時氣得面紅耳赤，立即破口

罵了表第一頓，他哭了，我就氣沖沖地走

進房間。

媽媽看見了事情的經過，便安慰我：

「媽媽知道你很難過，因為你最愛吃的雪

閱

二〇二〇年十月廿六日

高治

天。跟表兄弟分享，我們就這樣度過了快樂的一天。跟表兄弟道歉，並把我最喜歡的玩具和零食分給他們。我這時才明白自己的錯誤，然後我便處。並且表兄弟是我們的客人，應該更禮讓。我們應該要與人分享，才能跟別人融洽相處。媽媽看見我冷靜了一點，便繼續說：「糕被表兄弟吃掉了。」我稍微冷靜了下來。

用心之作！

《我的學習進程》五上二冊 第14課《發脾氣》
請在適當的欄內打「✓」。

學習重點			學得真好	學得不錯	還可以吧	要加油啊
讀	1. 掌握實用文書信格式。	課文	✓			
	2. 掌握議論一件事情的好處和壞處。	課文	✓			
	3. 認識課文的內容大意和主旨。	筆記	✓			
寫	4. 運用「……沒有……不……」句式寫句子。	課文、作業	✓			
	5. 運用雙重否定句進行改寫。	課文、作業	✓			
	6. 自我反思：平常對待親人的態度。	筆記	✓			

1. 我在本單元的學習難點：我沒有學習難點

2. 我不明白